

С.Сейфуллин атындағы №5 көсалалы мектеп-линейінің  
2020-2021 оку жылына арналған тәрбие жоспары



**Тәрбие жұмысының тақырыбы:** «Мәнгілік ел болуда ұлы істерге бастар жол – Ұлттық қындылықтарды үлкенттейтін тұлға қалыптастыру»

С. Сейфуллин атындағы № 5 көсалалы мектеп-линейінің тәрбие ісі жұмысының жылдық жоспары Казакстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 22 сәуірдегі № 227 бүйрүгімен бекітілген «Гәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне» басшылықта, жасалған. Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері «Мәнгілік Ел» жалпыұлттық идеясы аясында отбасылық тәрбие қындылықтары, соңдай-ақ оку және тәрбие процестерінің өзара киригін негізінде білім беру процесінің тәрбиелік алеуетін артыруға, оқыту мен тәрбиенің кіркірілүніне, тәрбие әліснамасын, мазмұнны мен құрьымын жаңартуға бағдарланған.

«Тұган жер» бағдарламасы өз елне, өз ауылдан, өз каласына деген махаббаты, жалпыұлттық патриотизмді қалыптастыруға бағытталған.

Атаплан бағдарлама «Рухани жаңынғыру» жалпы сана – сезімін қалыптастыру бағдарламасының ең негізгі элементі болып табылады. Жашы, «Тұган жер» бағдарламасы тек ауыл-аймакты дамытумен шектеліп қалмайтын жоба екенин туғынуда керек. Бағдарламаның аукымы алдекайда кең және максаты да ұлттың рухани құндылықтарын дамытуға бағытталған.

Ен алдымен бұл білім беру саласында аукымды елкетганды құмбыстарын жүргізуід, экологияны жаксартуға және елді мекендердің абааттанылуруға баса мән беруді, жергілікті деңгейдегі тарихи ескерткіштер мен мәдени нысандарды қалыптастыруға көздейді.

**Тәрбие жұмысының максаты:** Үйлесімді, жан-жакты дамыған, рухани дүниесі бай, жоғары зияткер, тандау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауга даяр, коммуникативтік және қошбасызылық қасиеттері бар, елнің тағдыры үшін бәсекелестік кабілеті, жауапкершілік сезімі бар. Мәнгілік Ел болу жылындағы ұлы істерге белсенді катысатын тұлға қалыптастыру.

**Тәрбие жұмысының міндеттері:**

- ✓ окуптыларды тәрбиелеу максатында окуптылардың, педагогикалық ұжымның, ата-аналар, жергілікті қоғамдастықтардың күштерін біркітіру;
- ✓ окуптылардың өмірлік қызыртқыліктерін дамытуды оку үдерісі, косымша білім алу, съынштан тыс шаралар, жергілікті қоғамдастықтардың мәселелерін шешу арқылы қамтамасыз ету;
- ✓ оку мен тәрбиені кіркіру арқылы окуптылардың бойында казақстандық партиотизмді, қоғамның адами құндылықтарды қалыптастыру;
- ✓ азаматтық үстанимылы және патриоттық сананы, құқықтық және полимәдениетті, қалыптастан ұлттық өзіндік сананы қалыптастыру;
- ✓ рухани адамгершілік құндылықтар қалыптастыру; адамгершілік әдептерге байланысты білімдерді оку, қоғамдық тәртіпке бағынтын, өзіндік сананы дамытуға жағдай жасауды, жеке тұлғаның әдел үстанимын, оның қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлерімен көлестірілетін моральдік қасиеттерін және бағдарларын қалыптастыру;
- ✓ біртұтас деңсаулық сактау мәдениетін, салауатты өмір салтын сактау дағылдарын дамыту;
- ✓ актаратпен жұмыс жасау, коммуникация, өзімендеркітті, сыни түрғысынан ойлау, зерттеу арқылы зияткерлік дамыту;

Ұлт аралық мәдени карым-катьнасты, алеуметтік және діни төзімділікті қалыптастыру;  
✓ езінің накты жетістіктерін сұнып өміріне белсенді катысадан тәлімперлікке жетуде көлбасылық дағыларын дамыту.

### Тәрбиенің басым бағыттары

#### 1. «Казақстандық патриотизм мен азаматтықты білім беру, құқықтық білім беру»

**Максаты:** патриотты және жана демократиялық көғамда емір суруте болалы азаматтың қалыптастыру; жеке тұлғаның саяси, құқықтық, сыйайлар жемқорлыққа карсы мәдениет; балалар мен жастардың құқықтық сауаттығын, балалар мен жастардың катылғыздық пен зорлық-карсы өз дайын.

**Тапсырмалар:** азаматтығын және патриоттың сананы қалыптастыруға, құқықтық және саяси мәдениеті, халықаралық қалынастар мәдениет, сыйайлар жемқорлыққа карсы, әлеуметтік және діни төзімділікті жүргізу.

#### 2. «Рухани-адамгершілік білім беру»

**Максаты:** жеке тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның моральдық қасиеттер мен үстаннымдарды ләйекті және әмбебап құндылықтар, нормалар мен казак қоғамының өмір дәстүрлері қалыптастыру.

**Тапсырмалар:** нысаны оқушылардың адамгершілік мәдениетті болжак, мораль мен этика, тарихи еткені мен болашағын және олардың рөлін жалпы қабылданған нормаларына сезіну.

#### 3. «Оғабасылық тәрбие»

**Максаты:** балалардың ата-аналар білім беру, олардың психологиялық және педагогикалық күзырлыны мен жауапкершілігін арттыру және білім беру.

**Тапсырмалар:** балалар мен ата-аналар үшін адамгершілік үстаннымы, үйимластыру және бірлескен демалыс қызыметтің колдай отырып неке мен отбасы құндылықтарын қалыптастыру;

ата-аналар жинальсында, тактық және жеке консультациялар сұхбат арқылы ата-аналар психологиялық-педагогикалық білім беру үйимы.

#### 4. «Ұлттық тәрбие»

**Максаты:** әмбебап адам және үлттық құндылықтарды, отанлық және мемлекеттік тілді құрметтегеу, казак халқының мәдениеті, Казақстан Республикасының этникалық топтарға жеке тұлғаның бағдар.

**Тапсырмалар:** этникалық сәйкестіліктің этникалық сәйкестілік катысты жауапкершілік білім мактанышы; отбасы мен мемлекеттік тілді иелену; өз халқының мәдени мұрасын құрметтегеу, салт-казак және оның халқының дәстүрлерін дамытуға; этникалық мәдениеті Казақстан; Казақстанда басқа мәдениет, этникалық топтар.

#### 5. «Еңбек, экономика және экологиялық тәрбие беру»

**Максаты:** кәсіби езін-өзі анықтау, жеке тұлғаның экономикалық ойлау және экологиялық мәдениетті дамыту үшін саналы көзкарасын қалыптастыру.

**Тапсырмалар:** жұмыспен камту түрлі түрлеріне өз аламлы, белсенді және жауапты іс, еңбеккор және шыгармашылық тасілді кальптастыруға кабілеті; мінездүклик экологиялық қаупісіздік стандарттарына сай саналы қозкарасын көрінісі; жұмыспен камту максаты; үздіксіз білім беру негізінде кәсіби үткірлік.

## **6. «Көпшілтік және көркем - эстетикалық тәрбие»**

**Максат:** мінездүклик жауды мәдени әдеттер кальптастыру, кабылдау адамның дайындығын дамыту, ламу, өнер және шындыққа эстетикалық обьектілерін бағалау, оку орындары көпшілтік оргада күру.

**Тапсырмалар:** төзімділік пен жаһандық ойлау күрмет көрінісі; мәдениеттік және тіллік; шыгармашылық ойлау және әстетикалық іс-, тіл ережелер мен сейлеу мәдениетін дамыту; эстетикалық идеалдары мен көркем күндылықтарды аспегтеу.

## **7. «Ақпараттық мәдениеттік интеллектуалдық білім және білім беру»**

**Максаты:** әрбір жеке тұлғаның интеллектуалдық мүмкіндіктерін, көлбасылық кабілеттері мен таланттарын дамыту, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін камтамасыз ету мотивациялық кеңістігін кальптастыру.

**Тапсырмалар:** өмір бойы оқыту, пайыздық, ниет және адальының дамыту; ақпаратты пайдалануға білімдер мен дағдыларды тәуелсіз сатып алу; сыни ойлауға, талдау және тиімді ақпаратты пайдалану мүмкіндігі дамушы; ғылыми-зерттеу және жобалау іс- дағдыларын менгеру, инновацияларга күаты; ақпарат көздерін сыни тандау; Интернет сауаттылығын кальптастыру; ақпараттық қызмет этикалық стандарттар.

## **8. «Дене шынықтыру және салауатты өмір салып»**

**Максаты:** салауатты өмір сүру әдеттердің табысты кальптастыру ушин кеңістік, физикалық және психикалық денсаулығын сактау, денсаулығына зиян келтіруі факторларды анықтау мүмкіндігін жасау.

**Тапсырмалар:** денсаулық скрининг үшін тілді мен дайындығы көрінісі әзірлеу; катынасы және рухани қажетліктерін; теріс әсерлерге тиімді оппозицияның әлстерін менгеру; сактау және өз денсаулығын жақсарту нысаны окупшылардың мәдениеті.

**№5 КМД-Сейфуллии атындағы №5 көпсалалы мектеп-линейнің тәрбие жұмысының жылдық жұмыс жөндері**

2020- 2021 оқу жылы



Мектеп директоры  
Н.О.Макажанова

№	Аткарылатын іс-шаралар	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы критерилері	Мерзімі	Жауаптылар	Кай жерде каралады
<b>Үйімдастыруды зерттеу,әдістемелік қамтамасыз ету жұмыстары</b>					
1	Жылдық жоспарды лайындау және бекітуге үсіну		Кыркүйек	Сынып жетекшілер	
2	Сынып жетекшілердің бірлестіктің жылдық жоспарын бекіту,сынып жетекшілердің сапалық күрамын жана ру		Кыркүйек-казан	Бірлестік жетекшісі	
3	Тәрбиенің тұқырымдамалық негіздерін жүзеге асыруға бағыттаған іс-шаралардың етілуін қалагалау		Жыл бойына	ДТЖО,бірлестік жетекшісі	
4	Казакстанның әлеуметтік-экономикалық, саяси, мәдени және халықаралық дамуындағы табыстар мен жетістіктері туралы оқушыларды ұлдайы актараттаныр туған «Сенін жетістігін Қазақстан!» үшін «Сенін жетістігін Қазақстан!»		Әр дүйсенбі	Сынып жетекшілер	
5	Танертенті сергіту жағтыйуларын үйлемдастыру		Кыркүйек-казан, сәуір-мамыр	Дене тарбиесі пәнінің мұғалімдері	
6	Сынып белмелеріндеге және мектепте Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Рәміздерінің орналасуы Ережесінің орындалуы мен іс-шара жоспарының орындалуын қалагалау		Қазан	ДТЖО,бірлестік жетекшісі	Директор жаңындағы кенес
7	Сынып жетекшілердің біліктілігін арттыру курстарына катысуын үйлемдастыру		Жыл бойына	Мектеп әкімшілігі	
8	Директордың тәрбие ісі жөннелегі орынбасарларына, педагог-психологтарға,әлеуметтік педагог және		Мерзімінде	ДТЖО,бірлестік жетекшісі	

9	Сынып жетекшілеріне арналған әдістемелік семинарларга катысуын камтамасыз ету			
10	Тәрбисенің тұжырымдағыштың негіздері іс-жоспарының сънып жетекшілерде орындалуын зерделеу. Сынып жетекшілер бірлестігін жұмысЫ	карапа	ДТЖО, комиссия мүшелері	Директор жаңындағы кенес
11	Наркологиялық бекет және салаудың өмір салтын калыптастыру жұмыстарының орындалуы	акпан	ДТЖО, алеуметтік педагог	Директор жаңындағы кенес
12	Сыныптан тыс окульптардың қызыгуульлығы бойынша күрүлгап үйрмелердің, спорт секцияларының және тәрбиелік іс-шаралардың үйымдастырылуы	кангар	ДТЖО, сънып жетекшілери	Директор жаңындағы кенес
13	«Жас Ұлан» балалар мен жасөспірмдер үйымының жұмысының үйымдастырылуы	карапа	Болатов Д.Е.	Директор жаңындағы кенес
14	«Абайланыз, балалар!» акциясының жоспарын жасал, бекіту. «Қауіпсіз мектеп» акциясының аясындағы жұмыстарды жоспарлау және қауіпті аймактарды анықтау.	Казан,сөур	Жол ережесі инспекторы	
15	Күккүйк бүзушылықтың алдын-алу жұмыстары, ерекше қоніл белудің жақетін балаларға психологиялық-педагогикалық көмек.	Кыркүйек	Жумабекова Н.Х. Бекбулатова Г.С. Болатова А.Е.	Директор жаңындағы кенес
16	Окульптардың тәрбиелік деңгейіндегі мониторингін жасау (жартылдық), галдау	Токсан сайын	ДТЖО, бірлестік жетекшісі, сънып жетекшілер	
17	Мектеп кызметкерлерінің лауазымдық міндеттерін бекіту, коғамдық міндеттерді белу, сънып жетекшілерді бекіту. Мектептің ішкі тәртіп ережелерін бекіту.	Тамыз-кыркүйек	Мектеп әкімшілігі	пәндерес
18	Жайсыз, сәтсіз, туыскандарының колында тұратын балаларды анықтау, мектептің әлеуметтік карастырылуын жасау.	Тамыз-кыркүйек	Психолог, алеуметтік педагог, сънып жетекшілери	
19	Окульптардың окульптармен толық камтылуын қалдагалау.	Жыл бойына	Кітапханашы, сънып жетекшілери	

20	Жасоспірм кыздармен ерте жүктілікпін алдын алу шаралары	капитир	жұмысшылдаған көңес	Жұмабекова Г.С.
21	Аламгершілік жыныстық тәрбие және ерте жүктіліктің алдын алу жумыстарының үйымдастырылуы. Үлдәр және қыздармен жумыстын үйымдастырылуы.	наурыз	Бекбулатова А.Е.	Директор жаңындағы көңес
<b>I-Жана Казакстандық патриотизм және азаматтықта тәрбиелу, құқықтық тәрбие.</b>				
<b>Казакстанның тәуелсіздігі . Патриоттық тәрбие.</b>				
22	Білім күні. Ата Занға 25 жыл	Ұлттық бірегейлікі сактау	көркүйек	1-11 сынып жетекшілері
	Ұлы Абайдың 175 жылдығына, Әбу-Насыр Әл-Фарабидің 1150 жылдығына орай сынып сағаттары.	Ұлттық бірегейлікі сактау.Прагматизм	кыркүйек	аныктама
23	«Ана тіл-үлгі байлығы» кашыктыған тілдер айтальны.	Ұлттық бірегейлікі сактау	кыркүйек	5-11 сыныптар коғамдық гуманитранлық пән бірлестігі
24	Тұғыры білік-Тәуелсіздік. Ел Тәуелсіздігіне арналған сынып сағаты.	Ұлттық бірегейлікі сактау	желтоксан	Сынып жетекшілер,тәлімгер
25	"Жанандану жастарын не толғанындарды?" шікіргалас.	Ұлттық бірегейлікі сактау.Прагматизм	сәүір	Музыка пәнінің мұғалімі
26	Судишилдік жүріс-тұрысқа әкелегін себептер.	Ұлттық бірегейлікі сактау	Наурыз	Мектеп психологы
27	Данқын білік болсын,женімпаз! (Ұлы Женіс күнине арналған айтальық)	Сананың ашылтығы	Сәуір-мамыр	Сынып жетекшілер
				2-11 сыныптар
<b>II.Рухани-тәнімділік тәрбие. Зайырлы қоғам және руханият. Аламгершілік</b>				
28	Ұстаз-ұлы тұлға.Ұстаздар мерекесіне арналған кашыктықтан іс-шаралар топтамасы	Білімнің салтанат күруы	казан	ДТЖО,тәлімтер,сынып жетекшілер,музыка пәнінің мұғалімі
29	«Аламға куаныш сыйла» акциясы	Прагматизм	желтоксан	Әлеуметтік педагог музыка пәнінің мұғалімі
	кайырымдылық іс-шарасы(концепт,жәрменке)			Мәлімет және аныктама
30	«Казакстанның киелі жерлерінің географиясы».Кашыктықтан ғылыми – практикалық конференция.	Сананың ашылтығы	наурыз	Аялан Н.А.
				7-11 сынып

31	Поззия,менімен еліз бе елін!Поззия кеппі. Буккросинг жобасы (6-11сыныштар)	Білімнің салтанат курууы	акпан	Тәлімгер	Аныктама
32	«Мектеп тыныссы» ай сайынны іс-шараларга бейнероликтер толтамасы	Білімнің салтанат курууы	Ай сайын	Тәлімгер, 8-11 сынып окушылары	бейнероликтер
<b>III.Ұлттық тәрбие. Қоғамызыздығы Ұлттық бірлік пен келесім</b>					
33	8-Наурыз Халықаралық әйелдер күні іс-шаралар толтамасы. «Кішкентай арулар» 3,4,5,6 сыныптар	Ұлттық бірегейлікті сақтау	наурыз	ДТЖО,сынып жетекшілер	аныктама
34	Мөнгілік ел құндылықтары-біздін басты құндылығымыз. (бейнероликтер байкауы)	Бәсекелік кабілет»	желтоксан	ДТЖО,тәлімгер	аныктама
35	«Көш келдін,Әз наурыз!» Наурыз тойы.	Ұлттық бірегейлікті сақтау»	наурыз	ДТЖО,тәлімгер,1-10 сынып жетекшілери	мәлімет
<b>IV.Отбасылық тәрбие. Жалпыға ортақ еңбек қоғамы</b>					
36	«Отбасы – бакыт мекені» алтаптың үйымдастырып откізу (отбасы туралы бейнероликтер,кашыктықтан ән айту,мәнерлеп өлең оку)	Ұлттық бірегейлікті сақтау»	қыркүйек	ДТЖО,психолог,әлеуметтік педагог,1-11 сынып жетекшілер	мәлімет
37	«Отбасы-алтын дінгек». Ата-ана сынның мамандыны туралы кашыктықтан бейнероликтер жарысы	Бәсекелік кабілет.Сананың ашыктығы	казан	7-11 сынып окуушылары мен сынып жетекшілер	мәлімет
<b>Aта-ана жұмысындағы 1 күн жобасы.</b>					
38	«Ерке қыз» қыздардың женгелерінің катастырумен сыйысы	Ұлттық бірегейлікті сақтау	наурыз	6-11 сынып қыздары	материалдар
39	«Ата-анамның мамандықтары» такырыбында суреттер байқауын откізу.	Бәсекелік кабілет	мамыр	Ементаев Т.Т.	аныктама
40	Дін сауаттылығы-заман талабы. Теолог мамандардың катысуымен ата-аналарға деріс үйымдастыру	Ұлттық бірегейлікті сақтау	караша	Тарих пәннің мұғалімі Аяған Н.А.	Материал,аныктама
<b>V.Еңбек,экономикалық және ,экологиялық тәрбие.</b>					
<b>Индустриялдыру мен инновациялдыруға негізделген экономикалық осім. Еңбек</b>					
41	«Көшеміз бен ауламызды көркейтейік» айдарымен гүл түптері мен тал көштегерін отырғызу акциясын үйымдастыру.	Сананың ашыктығы.Прагматизм	Кыркүйек,наурыз	Болатов Д.Е.	мәлімет
42	«Тұган жер» такырыбында кашыктықтан сүреттер мен фотолар байкауы.	Бәсекелік кабілет	караша	Болатов Д.Е.	аныктама

43	«Тұған жерге тағымы жобасы» "Мамандылк- өмірінің тандауы" өз кәсіптерінің шеберлерімен кездесу. 10-11 сыйнып оқушылары ушін.	Сананың ашықтығы	желтоксан	Жумабекова Н.Х.	Материал,аныктама
44	Екінші өмір. (калдық заттар көрмесі)	Прагматизм	аклан	Технология пәнінің мұғалімдері	мәлімет
45	«Судын да сурауы бар» Экологиялық саягаты 5-11 сыйнып	Сананың ашықтығы	мамыр	Г.Кайырбековна.	фотоматериал
<b>VI. Көпмәдениетті және көркем –эстетикалық тәрбие. Тарихтың мәдениеттегі тілдің біргешастығы.</b>					
46	Көпүлгі Казахстан (этнос өкілдери оргаптастырына саяхат) «Мәңгілік Ел»ұлттық идеясы	Ұлттық бірлекейлікте сактау	казан	Аялан Н.А.	фотоматериал
47	«Алғыс айту парзыым» Алғыс айту күні	Сананың ашықтығы	наурыз	1-11 сыйнып жетекшілер	Материал,мәлімет
48	«Бірлігі жараскан Казахстан» сыйнып саягаты.	Ұлттық бірлекейлікте сактау	мамыр	2-11 сыйнып жетекшілер	Материал,аныктама
49	23-сәуір Дүниежүзілкік кітап күні. «Сүйкітік кітапхаммен селфи» Букросинг жобасы	Сананың ашықтығы	23-сәуір	Мусирова О.Т. сыйнып жетекшілер	Материал,аныктама
<b>VII. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениеттің тәрбиелеу. Ұлттық қауіпсіздік және еліміздің бүкіләлемдік өнірлік мәселелерді шешуге жәнандық тұрғыдан қатысуы</b>					
<b>Зияткерлік даму. Көшбасшы касиетінің дамуы</b>					
50	Абай оқулары. Ұлы Абайдың 175 жылдығына орай кашыктықтан (өлеңдері, кара сездерін оку ) Bookcrossing жобасы	Білімнің салтанат құруы. Сананың ашықтығы	Караға,наурыз	Мусирова О.Т. Тіл мамандары.	Фотоматериал, аныктама
51	Кауіпсіз интернет.Әлеуметтік желілердің көғамдағы маньзы. Сынып саягатары	Білімнің салтанат құруы	қантар	5-11 сыйнып жетекшілері	Мәлімет,материал
52	Интернеттің бір күн.Ақция	Бір күндік акция	сәуір	5-11 сыйнып оқушылары мен сыйнып жетекшілер	Фотосеп
<b>VIII. Дене тәрбиесі, салаатты өмір салты. Зайырлы көғам және руханият. Дене дамуы</b>					
53	Денсаулық күніне орай денсаулық фестивалі-2020 (спортық ойындар,эстафета)	Санааның ашықтығы Казақстанның	қыркүйек	Дене шынықтыру мұғалімдері 6-11 сыйнып жетекшілері	Анықтама, фотоматериал

		эволюциялык дамузы		
54	Ұлттық ойын –асық ату	Ұлттық брекеттілікті сактау	наурыз	Рахманберлиев А.А. 6-11 сынып жетекшілері
55	«Біздің балалар- дені сау үрлак». Флемшоб жобасы	Ұлттық брекеттілікті сактау	сәуір	Тәлімгердеге тәрбиеци пәннін мұғалімдері

Директордың ТЖК орынбасары

Н.Жұмабекова