**«БЕКІТЕМІН»**

Басшының м.а.

 \_\_\_\_\_\_\_\_С.М. Ақылбекова

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 жыл

**С. СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ № 5 КӨПСАЛАЛЫ МЕКТЕП-ЛИЦЕЙІНІҢ**

**ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГТЫҢ ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

**2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шаралар атауы** | **Мерзімі** | **Жауапты** |
| 1. | - Әлеуметтік педагогтың жылдық жоспарын құру; | **Тамыз** | Әлеуметтік педагог |
| *Сынып жетекшілермен жұмыс* |
| 2.  | - Мектепке келген оқушыларға әлеуметтік диагностика жасау;- Сынып жетекшілерден оқушылардың әлеуметтік тұрмыс жағдайын зерттеу жөнінде мәліметтер жинау;- Әлеуметтік қамқорлықтағы оқушыларды оқулықпен қамтамасыз ету;- Мектеп оқушыларының әлеуметтік картасын және картотекасын жасау:* Тұл жетім, жартылай жетім балалар тізімі;
* Көп балалы отбасы балалар тізімі;
* Аз қамтамасыз етілген отбасы балаларының тізімі;
* Тәртібінде ауытқуы бар оқушылар тізімі;

 -Асхана жұмысын тексеру. Асханадағы оқушылардың дұрыс тамақтаныуын қадағалау; -Мектеп бойынша барлық тегін ыстық тамақпен қамтылатын оқушыларды қадағалау; | **Қыркүйек**1 апта2 аптаАй бойыҮнемі | Әлеуметтік педагог,сынып жетекшілерКітапхана қызметкерлеріӘлеуметтік педагогӘлеуметтік педагог |
| 3. | - Мектеп әкімшілігімен және сынып жетекшілермен бірлесе ҚР «Баланың құқығы туралы» заңы мен БҰҰ «Баланың құқықтары туралы» халықаралық конвенцияны талқылау;- Мектеп оқушыларының түнгі көшеде жүруі, құқық бұзушылық тақырыбында сыныптарда әңгіме жүргізу; -Мектепте себепсіз екі- үш күннен артық келмей жүрген оқушыларды анықтау;-Асхана жұмысын тексеру. Асханадағы оқушылардың дұрыс тамақтаныуын қадағалау;-Көп балалы, аз қамтылған отбасы балаларын, жетім және жартылай жетім оқушыларды мектепішілік байқаулармен сайыстарға тарту;-Жетім, жартылай жетім, көп балалы, сәтсіз отбасы балаларының санын анықтау;-Сынып жетекшілерінің әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен байланысын қадағалау; | **Қазан**1 апта2 аптаҮнеміҮнеміАй бойы2 аптаАй бойы | Әлеуметтік педагогДТІЖОСынып жетӘлеуметтік педогогДТІЖОСынып жетекшілерӘлеуметтік педогогӘлеуметтік педагогӘлеуметтік педагогӘлеуметтік педагогӘлеуметтік педагог |
| *Оқушылармен жұмыс* |
| 4. | - Мектеп оқушыларының қоршаған ортасының дамуына бақылау мониторингін жасау; - Оқушылардың әлеуметтік ортасын (отбасы, әлеуметтік ортасы және қызығушылығы) диагностикалау және отбасын анықтау мақсатында анкеталар жүргізу (8-11 сыныптар арасында). -Мектеп бойынша барлық тегін ыстық тамақпен қамтылатын оқушыларды қадағалау;-Асхана жұмысын тексеру. Асханадағы оқушылардың дұрыс тамақтаныуын қадағалау  | **Қараша**1 апта2 аптаҮнемі | Әлеуметтік педагог |
| *Отбасымен жұмыс* |
|  | - Әлеуметтік қамқорлықтағы балалардың тұрғын-жайын зерттеу актілерін жүргізу;- Ата-аналар жиналыстарына қатысу;- Сынып жетекшілерінің әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен байланысын қадағалау. | 3 апта4 аптаТоқсан сайынҮнемі  | Әлеуметтік педагогСынып жетекшілер |
| 5.  | -Мектеп бойынша барлық тегін ыстық тамақпен қамтылатын оқушыларды қадағалау; - Қорғаншылықтағы және тұрмысы аз қамтылған отбасы балаларын жаңа жылдық мерекелік, демеушілік іс-шараларға қатыстыру жұмысы;-Мектеп бойынша барлық тегін ыстық тамақпен қамтылатын оқушыларға 2022 оқу жылынына сұраныс беру, іс-құжаттарын жинақтау;-Көп балалалы отбасынан шыққан, аз қамтамасыз етілген отбасы балаларын. Тұл жетім , жартылай жетім оқушыларды президенттік, аудан әкімінің мерекелік іс шараларына жаңа жыл кешіне қатыстыру жұмыстарын жүргізу;-Асхана жұмысын тексеру. Асханадағы оқушылардың дұрыс тамақтаныуын қадағалау | **Желтоқсан**ҮнеміАй бойыҮнеміАй бойыҮнемі | Мектеп медбикесіӘлеуметтік педагогӘлеуметтік педагогӘлеуметтік педагогСынып жетекшілерДТІЖОСынып жетӘлеуметтік педогог |
| *Әлеуметтік педагог пен психологтың бірлескен жұмысы* |
| 6. | - Әлеуметтік педагог пен психологтің отбасына және сынып жетекшілеріне кеңестер беру;- Оқушылармен әлеуметтік-психологиялық жұмыстар жүргізу және кеңестер беру;- Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға, отбасында қиын жағдай орнаған оқушылардың ата-аналарына, оқушыға және қиын және құқықбұзуға бейім оқушылармен әлеуметтік-психологиялық жұмыстар жүргізу;-Асхана жұмысын тексеру. Асханадағы оқушылардың дұрыс тамақтаныуын қадағалау | **Қаңтар**ҮнеміТоқсанына 1 ретҮнемі | Әлеуметтік педагогСынып жетекшілерПсихологтарӘлеуметтік педагогӘлеуметтік педагог |
| *Қиын және құқықбұзуға бейім оқушылармен жұмыс* |
|  | - Мектепішілік есепте тұратын қиын және құқықбұзуға бейім оқушылардың тізімін анықтау және әлеуметтік жұмыстармен  тұрғын жай актін жүргізу;- Қолайсыз отбасыларды анықтау және рейд жүргізу; | **Ақпан**Үнемі1 апта |  |
| *Оқушылардың дамуына әлеуметтік педагогикалық жұмыс* |
|  | - 9 сыныптар арасында кәсіптік мамандық таңдауына әлеуметтік зерттеу жұмыстарын жүргізу; | 3 апта |  |
| 7. | - Жасөспірімдер арасында қылмысты болдырмау мақсатында кездесулер ұйымдастыру;- 7-8 сыныптар арасында әлеуметтік диагностикалық жұмыстар жүргізу және анализ жасау;- Оқушылардың әлеуметтік картасын толтыру үшін сынып жетекшілерінің материал жинауына көмек көрсету. | **Наурыз**1 апта2-3 апта4 апта | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларыӘлеуметтік педагог |
| 8. | - Әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушыларға «Қамқорлық» акциясын ұйымдастыру;- 5-6 сынып оқушыларының әлеуметтік қызығушылығын анықтауға әлеуметтік диагностика жұмыстарын жүргізу; | **Сәуір**1 апта2 апта | Әлеуметтік педагогСынып жетекшілері |
| 9. |  - 9-11 сынып оқушыларымен жеке кәсіби бағыттау жұмысын жүргізу;- Сынып жетекшілеріне педагогикалық көрсеткіштердің қорытындысындағы кемшіліктерді түзетуге ұсыныстар жасап кеңес беру;- Келесі оқу жылында кемшіліктер жібермеу үшін мектептің өткен оқу жылындағы қызмет жұмыстарын талдау;- Жаңа оқу жылының ата-аналары жиналысында тақырыптар құру;- Жазғы демалыс лагерлерін ұйымдастыру және ата-аналармен кездесу;- Әлеуметтік педагог қызметінің жылдық жұмыс нәтижесінің қорытынды есебін жасау | **Мамыр**1 аптаҮнемі2 апта2 апта3 апта | Әлеуметтік педагог |

 Мектеп-лицейі әлеуметтік педагогі: Г.С.Бекболатова