Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Степногорск қаласының С.Сейфуллин атындағы №5 көпсалалы мектеп-лицейі КММ 2021-2022 оқу жылындағы қызметінің жағдайы мен нәтижелері туралы ақпараттық-талдамалы

Б А Я Н Д А М А С Ы

Байланыс телефондары: 8 (71645) 6-10-26, 8 (71645) 6-49-63

Ұйымның электрондық адресі: stepmshl5@mail.ru

2021-2022 оқу жылындағы білім беру мекемесі қызметінің жағдайы мен нәтижелері туралы ақпараттық-талдамалы баяндамасы – "Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Стерногорск қаласының С.Сейфуллин атындағы № 5 көпсалалы мектеп-лицейі" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің басшылығымен жиналған деректерге негізделген баяндама. Бұл баяндама есепті жылдың алдындағы жылдардағы оқу-білімділік, ғылыми-әдістемелік, тәрбиелік, әлеуметтік, психологиялық т.б. қызмет нәтижелері бойынша дайындалды. Бұл баяндаманың басты міндеті белгілі мекемелермен салыстыру арқылы білім ұйымдарының жағдайын бағалау болып табылады. Есеп мектептің сайтында орналастырылған және ата-аналар мен жұртшылық үшін қол жетімді.

Баяндама авторлары:

Искакова Орынбасар Сеитовна – мектеп басшысы

Идрисова Анаргуль Серикбаевна – басшының оқу ісі б/ша орынбасары

Калыкова Гульжан Еслямгалиевна – бастауыш сынып б/ша орынбасары

Жанаидарова Гульмайра Амантаевна және

Ембергенова Марина Кожакуловна – тәрбие жұмысы б/ша орынбасарлары

Джалгасов Габит Мусабекович және

Акылбекова Сауле Мухametалиқызы – бейінді сынып. б/ша орынбасарлары

Темирбаева Турсинай Хажмухаммедовна – басшының ҒӘІЖ орынбасары

Макашева Еркежан Алтынбековна – басшының ӘІШ орынбасары

Мухамбетжанова Динара Шырақжановна – педагог-психолог

Бекболатова Гульсара Сайдуллаевна – әлеуметтік педагог

Мусирова Орынбасар Темиркеновна – кітапханашы

Жакупова Алия Балтабаевна - педагог-логопед

Болатов Дастан Ержанұлы – аға тәлімгер

МАЗМҰНЫ

I. Кіріспе ……………………………………………………………..4

II. Мектептің жалпы сипаттамасы …………………………………5

III. Оқу-тәрбие үрдісін сапалы ұйымдастыру……………………...

мен басқарудың тиімділігі ………………………………………7

IV. Материалдық-техникалық ресурстар ………………………..16

V. Кадрлық ресурстар ……………………………………………..24

VI. Білім беру қызметінің нәтижелері ………………………...…49

VII.Бейіндік оқыту ………………………………………………..53

VIII.Тәрбие жұмысы …………………………………………….....69

IX. Әлеуметтік-психологиялық жұмыс …………………………98

X.Мектептің өзін-өзі басқару жүйесі ……………………….…107

XI.Мектептегі психологиялық қызмет ………………………114

XII. Логопед қызметінің талдауы ………………………….....154

XIII. Кітапхана қызметі..155

XIV.Талдау нәтижелерінен шығатын қорытынды ……………158

I. Кіріспе

Бүгінгі күнде Республикасызда білім берудің жаңа жүйесі жасалып, Қазақстандық білім беру жүйесі әлемдік білім беру кеңістігіне енуге бағыт алуда. Бұл педагогика теориясы мен оқу-тәрбие үрдісіндегі елеулі өзгерістерге байланысты болып отыр: білім беру парадигмасы өзгерді, білім берудің мазмұны жаңарып, жаңа көзқарас, жаңаша қарым-қатынас пайда болды.

Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы бүгінгі басты міндеттерінің бірі– жастарға терең білім беру. Ал, оның негізі орта және жалпы орта білім берудің оқыту үрдісін жақсартуға жаңа технологияларды енгізу болып табылады. Оқу тәрбие үрдісіне жаңа инновациялық әдіс тәсілдерді енгізу оқушылардың білімге деген қызығушылығын, талпынысын арттырып өз бетімен ізденуге шығармашылық еңбек етуге жол салады. Оқушылар терең де жүйелі білім және әдістемелік тәсілдерді жетік меңгерген болуы тиіс. Пәндерді оқытуда тиімді әдіс – тәсілдерді пайдалана отырып, сабақты қызғылықты да тартымды өткізу мұғалімнің шеберлігіне байланысты.

Бұл баяндаманың мақсаты мектебіміздегі оқу-тәрбие жұмысының жағдайын сипаттай отырып, жас ұрпаққа білім беруге арналған мемлекеттік және қоғамдық тапсырыстың орындалу барысында жеткен жетістіктер мен қиындықтар туралы, мектептің кадрлық, инновациялық, материалдық-техникалық жағдайы, мектепте қолданылатын білім беру бағдарламаларының және қосымша білім беру қызметінің ерекшеліктері туралы мағлұмат беру болып табылады.

II. Мектептің жалпы сипаттамасы

Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Стерногорск қаласының С.Сейфуллин атындағы №5 көпсалалы мектеп-лицейі коммуналдық мемлекеттік мекемесі білім беру қызметін жасауға құрылған, заңды тұлға мәртебесі бар ұйым және өзінің қызметін Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына, басқа да нормативтік актілері мен мектеп Жарғысына (13.04.2018ж. Степногорск ҚББ-нің №78 бұйрығымен бекітілген) сәйкес жүзеге асырады. Мемлекеттік мекеменің құрылтайшысы – Степногорск қаласының әкімдігі тұлғасында мемлекет, Степногорск қаласының Әділет басқармасымен 2018 жылғы 03 мамырда берілген заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама. Жалпы орта білім беру саласында білім беру қызметін жүргізу құқығына 2008 жылы 22 тамызда №0062694 сериясы АБ Степногорск қаласының әкімдігімен (22.05.2018ж ҚР Білім және ғылым министрлігінің білім және ғылым саласындағы бақылау комитетінің Ақмола облысының білім саласындағы бақылау депатаменті) мемлекеттік лицензия берілген. Мемлекеттік мекемені мемлекеттік басқару органы болып, сонымен қатар оған қатысты мемлекеттік меншік құқығының субъектісі қызметін атқаратын орган болып Степногорск қалалық білім бөлімі табылады.

Мекеменің орналасқан жері: 021501, Ақмола облысы, Степногорск қаласы, 4 ықшамаудан, №46 ғимарат. Мекеме 1973 жылы салынған, жобалық қуаты 640 оқушыға арналған 3 қабатты типтік ғимаратта орналасқан, онда 30 сынып-комплект және 2 мектепалды даярлық тобы бар, барлығы 676 оқушы және мектепалды даярлық топтарында 46 бала оқиды. Оқыту тілі: мемлекеттік тіл. Мектеп сумен, кәріз жолдарымен, электр желісімен және жылумен орталықтан басқарылатын жүйемен қамтылған. Спортзалдың аумағы – 2023,8 м, зал саны – 1.

Мектеп-лицей бойынша қысқаша хронологиялық ақпарат:

1995 жылы – қазақ мектебінің ашылуы;
2008 жылы – мектеп-лицей статусы берілді;
2004 жылы – ерте жастан шет тілін оқыту эксперимент алаңы болды;
2004 жылы – ҰБТ қорытындысы бойынша «100 ең үздік мектеп» қатарына енді;
2012 - 2014 ж.ж. – Ақмола облысы бойынша оқу үрдісін технологизациялау облыстық эксперимент алаңы;
2013 жылы – алғашқы кадет сыныбы ашылды;

2015 жылы – оқу үрдісін технологизациялау облыстық экспериментінің қорытындысының республика бойынша таратылуы;
2015-2019 ж.ж. – Қазақстан Республикасы бойынша білім мазмұнын ішінара жаңарту экспериментінің алаңы.
2018 жыл – IT- кабинеті ашылды.
2018 жылдан бастап – физика, информатика пәндері ағылшын тілінде оқытыла бастады.
2021 жыл – мектеп мұражайының ашылуы;

Мектеп қызметінің мақсаттары:

- оқушылардың мемлекеттік мекеменің жүзеге асыратын жалпыбілім бағдармаларын меңгеруі;
- әлеуметтік өзгерістерге бейімделуге икемді жеке шығармашыл тұлғаның дамуына жағдай жасау;
- бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің үзіліссіздігін қамтамсыз ету.

Мектептің негізгі міндеттері:

- Қазақстан Республикасының пәндерді тереңдетіп оқытатын жалпы білім беру мекемелеріне арналған Мемлекеттік стандартпен белгіленген жалпы орта білімді қамтамасыз ету;
- ғылымның қарқынды дамуына сәйкес тұлғаның дүниежүзілік және ұлттық мәдениет жүйесіне тез икемделуіне жол беретін деңгейде білімді қамтамасыз ету;
- білімнің мазмұнын ізгілендіру құралдарымен тұлғаны жалпы, интеллектуалдық, адамгершілік дамытудың идеяларын жүзеге асыру;
- қосымша пәндер мен курстарды оқыту;
- ой-өрісі жан-жақты дамыған, зерттеушілік еңбекке икемді, мәдениеттілігі жоғары, кәсіптік білім бағдарламаларын саналы таңдауға және меңгеруге дайын тұлғаны қалыптастыру;
- түлектерді кәсіпті саналы таңдауға, ЖОО-да шығармашылықпен оқуға дайындау;
- тұлғаның толық дамуы үшін оқушының жанұясымен тығыз қарым-қатынас жасау.

Мектеп қызметі:

- оқушыларды оқыту, тәрбиелеу және дамыту;
- оқушылардың қабілеттерін анықтау және дамыту;
- ата-аналарға педагогикалық, жалпы және жас ерекшеліктеріне қарай психологиялық сауалдар бойынша кеңес беру;
- жаңа білім бағдарламаларын апробациядан өткізу;
- жастардың бос уақытын ұйымдастыру, ғылыми-практикалық

III. Оқу-тәрбие үрдісін сапалы ұйымдастыру

Мектепті басқарудың тиімділігі жалпы мектепішілік қызметті ұйымдастырудың біртұтастығына байланысты. Жалпы басқаруды демократиялық, ашықтық, жариялылық қағидаты және өзін-өзі басқару негізінде қалалық білім бөлімі жүзеге асырады. Мектеп ұжымы өз міндеттерін ата-аналармен өзара байланыс арқылы шешеді. Мемлекеттік мекеменің жалпы басшылығы мектеп Кеңесі, ата-аналар қауымының және қоғамдық ұйымдардың өкілдері мен мектеп жұмысын жақсартуға қызығушы тұлғалар арқылы жүзеге асырылады. Мемлекеттік мекеменің әдістемелік басшылық қызметін педагогикалық Кеңес іске асырады. Педагогикалық қызметкерлер, оқушылардың ата-аналары мен білім алушылар оқу үрдісіне қатысушылар болып есептеледі. Оқушылардың міндеттері мен құқықтары оқушыларға арналған Жарғы мен тәртіп ережелері негізінде реттеледі.

Мектепті дамытудың басымдылық идеялары:

- ✓ инновациялық технологияларды қолдана отырып, өмір бойы білім алу идеясын насихаттау;
- ✓ білім беру компоненттерін іс жүзінде жаңарту идеясын қалыптастыру;
- ✓ кіріктірілген пән аралық байланыс идеясын қалыптастыру;
- ✓ мектепте ашық ақпараттық идеялар кеңістігін қалыптастыру;
- ✓ білім беру үрдісіне қатысушы барлық субъектілердің жеке тұлғалық өсуіне қолайы жағдай туғызу;
- ✓ мектепті салауатты өмір салты қалыптасқан, денсаулық мекеніне айналдыру;
- ✓ қоршаған ортаны қорғап, жасыл мейірімді экологиялық ортаға айналдыру.

Мектептің алға жылжуы мен дамуының басты көрсеткіші – адамгершілік құндылықтар мен салт-дәстүрді насихаттап, бәсекеге қабілетті тұлғаны білім бере отырып тәрбиелеу.

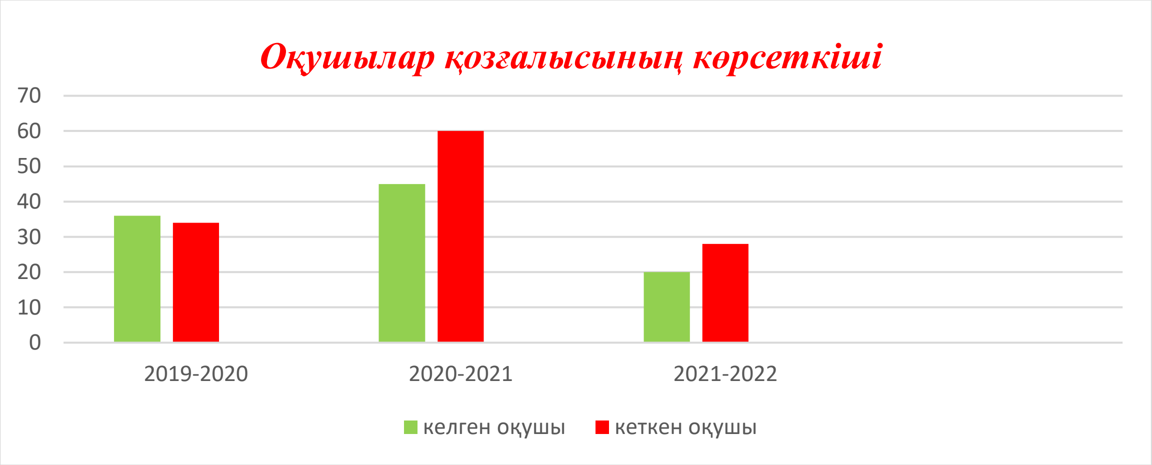
Жан-жақты білім беру бағдарламасы нәтижеге бағытталғандығы мектебіміздің оқушыларының қалалық, облыстық, республикалық және халықаралық жарыстардағы, оқушылардың пәндік интернет олимпиадаларындағы және мұғалімдердің кәсіптік-біліктік сайыстарға қатысып, жоғары жетістіктерге жетуінен көрінеді.

Ұлы Абай атамыздың «Адамның күші оның ақыл-ойымен, білімімен өлшенеді», демекші сабақтағы басты міндет әрбір оқушыны мемлекеттік стандарт деңгейінде біліммен қамтамасыз етіп, мейірімді, тәрбиелі,

қамқор, отбасы мүшесі болып қалыптасуына, жеке шығармашылық ізденісі бар жауапты азамат болып қалыптасуына бағытталған.

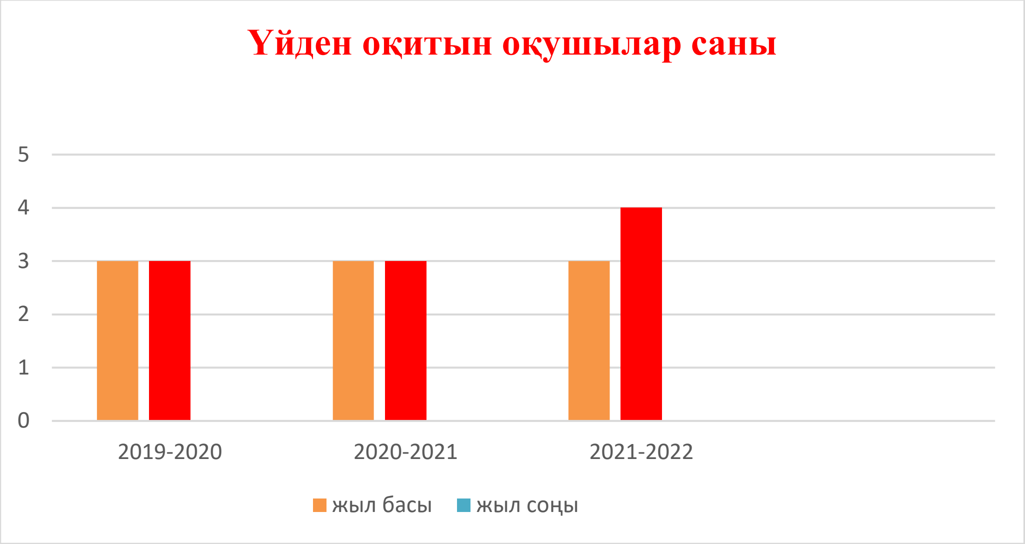
Соңғы 3 жылдағы мекен-жайының ауысуына байланысты Оқушылар қозғалысының көрсеткіші

Оқу жылы	Келген оқушылар саны	Кеткен оқушылар саны
2019-2020	36	34
2020-2021	45	60
2021-2022	20	28



Үйден оқитын оқушылар саны

Оқу жылы	Жылдың басында	Жылдың соңында
2019-2020	3	3
2020-2021	3	3
2021-2022	3	4



Сыныптардағы оқушылардың орташа саны

Оқу жылы	1-4 сыныптар	5-9 сыныптар	10-11 сыныптар
2019-2020	25,3	23,2	24
2020-2021	26,5	24	26
2021-2022	23,9	22,2	19,7

Мектебіміз екі кезекте жұмыс істейді. І кезекте оқитын оқушылардың үлесі 2019-2020 оқу жылында 58%, 2020-2021 жылында 59 %, 2021-2022 жылында 60 %, ал ІІ кезекте оқитын оқушылардың үлесі 2018-2019 оқу жылында 42% қамтыды, 2019-2020 оқу жылында 42%, 2020-2021 41%, 2021-2022 40%оқу жылында құрайды.

«Жеті түрлі ілім білетін» ұрпақ тәрбиелеу –

бүгінгі күннің негізгі міндеті

Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың айтуынша, «Сапалы білім қарқынды дамудың басты шартына айналды. Осы ретте жеті түрлі ілім білетін ұрпақ тәрбиелеу – осы күннің негізгі міндеті. Лайықты азамат – өз білімін Отанымыздың игілігі үшін жұмсайтын адам. Алдымызда тұрған құбылмалы заманда жастарымыз еңбекқор болмаса, ешқандай бәсекеге түсе алмайтынын терең түсінуі керек,» – деді ел президенті.

Орта білім беруді дамыту стратегиясын айқындау қажет. Бүгінде әлемде 12 жылдық білім беруге арналған жалпы орта білім берудің белгілі бір стандарты қалыптасты. Ұлт ұстазы Ахмет Байтұрсынұлының *«Біз әуелі елді түзетуді бала оқыту ісін түзетуден бастауымыз керек»* деген сөзі бар. Осыған орай, барлық мақсат-міндеттер Үкімет әзірлеп жатқан «Білім мен ғылымды дамытудың мемлекеттік бағдарламасында» толық қамтылуы тиіс.

XXI ғасыр ғылым мен техниканың қарыштап дамыған заманы ғана емес, өзгерістер кезеңі болып тұр. Соған сай балаларды қалыптастыру жолында білім беру саласының ұдайы өзгеріп отыруы – заңдылық.

№5 мектеп-лицейінің білім жүйесінің салыстырмалы көрсеткіші

	2019-2020 о.ж	**2020-2021 о.ж**	**2021-2022 о.ж**
Жалпы оқушылар саны	747	707	677
Үздіктер саны	120	126	124
Жылдар аралығындағы білім сапасы	67,9%	69%	72%
Жылдар аралығындағы оқу үлгерімі	100%	100%	100%
ББЖМ орташа ұпайы 4 сынып	-	-	65%
ББЖМ орташа ұпайы 9 сынып	-	-	60%
ҰБТ–дің орташа ұпайы	71%	74%	75%

Кестедегі талдауларға назар салсақ, мектепбіміздің педагогикалық ұжымы білім берудің сапасын көтеру мақсатында нәтижелі еңбек етіп келеді. Оқытылу деңгейінің тұрақты өсуін үнемі назарда ұстайды.

Мектебімізде тоқсан сайын әкімшілік тексеру жұмыстары алынып тұрады.

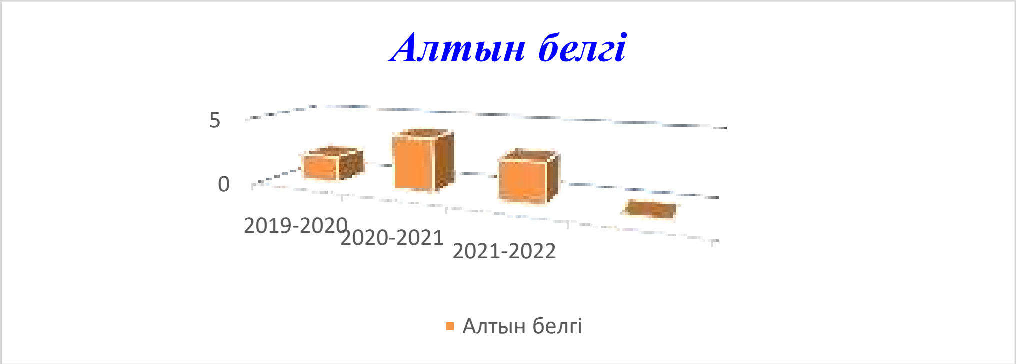
Әкімшілік тексеру жұмысы

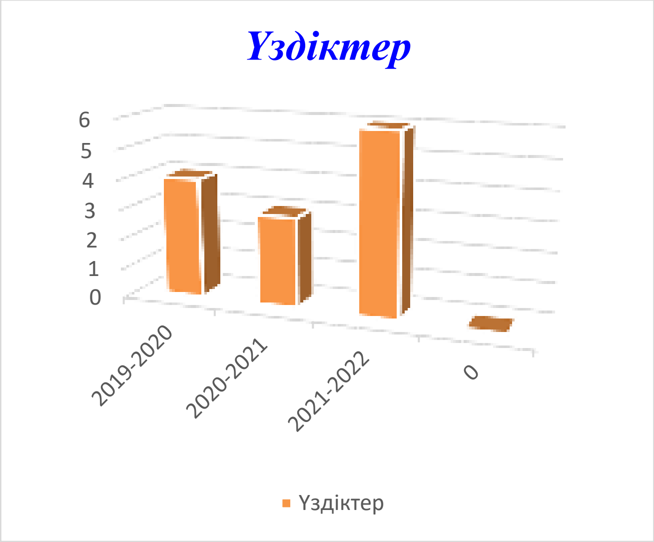
Пән	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**
Қазақ тілі	64%	65%	72%
Математика	64%	65%	66%
Орыс тілі	64%	65%	70%
Химия	50%	51%	53%
Биология	50%	53%	55%
Физика	62%	65%	70%
География	64%	69%	73%
Ағылшын тілі	64%	65%	70%

Сапалы білім – жетістікке жетудің жолы әрі экономиканы дамытудың басты құралы

11 сынып

Алтын белгі			Үздік аттестат		
Оқу жылы			Оқу жылы		
2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
2	4	3	4	3	6



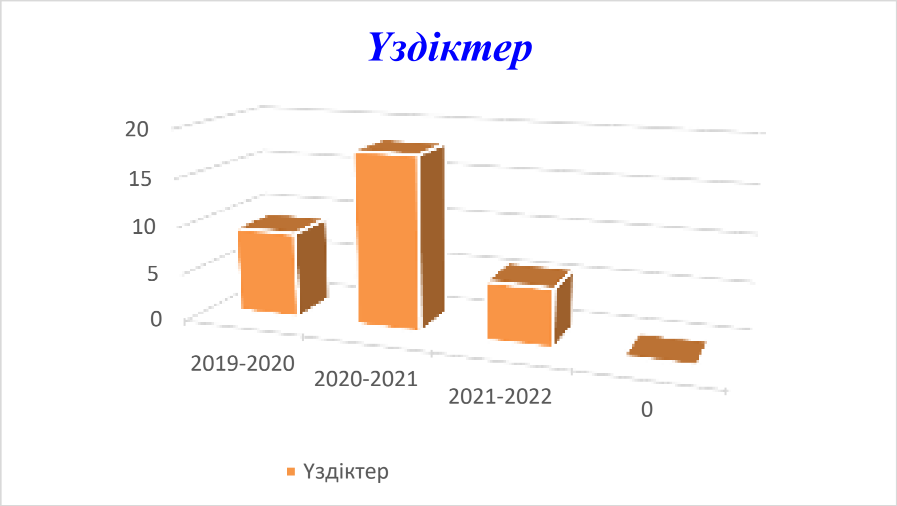


9 сынып

Үздік аттестат

Оқу жылы

2019-2020	2020-2021	2021-2022
9	18	9



Қосымша білім берумен қамту

Білім беру жүйесін цифрландыру, жаңаша, заманауи ғылым және оны дамыту жолдары төңірегінде білім министрлігі бірқаттар міндеттерді айқындады. Аталған мәселелер – күн тәртібінен түспейтін, кезек күттірмес шешімді қажет ететін өзекті тақырыптар. Ал, біз үшін ең елеулісі – қосымша білім беру туралы жоспарланған іс-шаралар. Оқушы өмірі үшін оның маңызы өте жоғары.

Қолданбалы курсы

№	Сынып	Тақырыбы	Пән мұғалімі
1	5 «А»	I want to know	Рахматулина К.Н.
2	10 «А»	Қазақстандағы қазіргі қоғамдық – саяси өмір	Аяған Н.А.
3	10 «А»	Математикалық сауаттылық есептерін талдау	Шаяхметова М.Н.
4	10 «Ә»	Логикалық есепті шығарудың жолдары	Төлеген С.Ө.

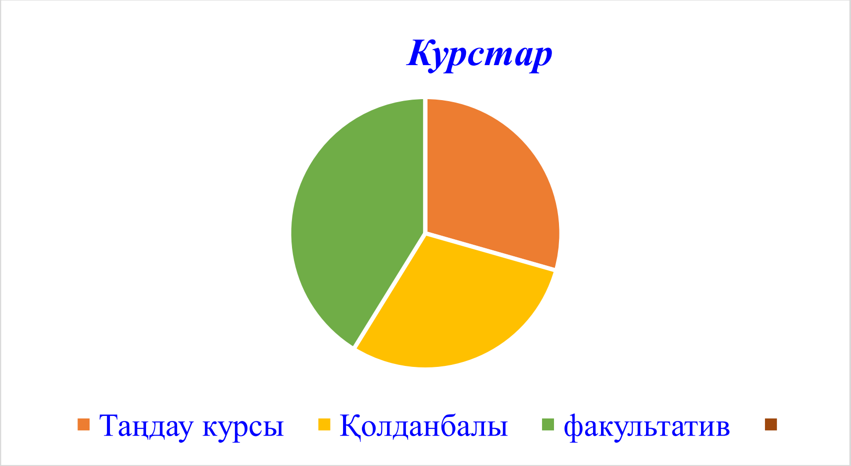
Таңдау курсы

№	Сынып	Тақырыбы	Пән мұғалімі
1	11 «А»	Тарихи тұлға	Аяған Н.А.
2	10 «А»	Go around the world with IELTS	Мухажанова Ж.М.
3	11 «Ә»	Қолданбалы математика	Джалгасов Г.М.
4	5 «А»	Жас эколог	Жумабекова Н.Х.
5	4 «Б»	Балаларды сурет салуға деген қызығушылықтарын арттырып қабілеттерін шыңдау.	Ементаев Т.Т.

Факультатив

№	Сынып	Тақырыбы	Пән мұғалімі
1	5 «А», 6«А»	Қызықты химия	Олжабекова Ж.Е.

2	11 «А»	Do you know English grammar?	МухажановаЖ.М.
3	4 «А»	Ертегі әлемі	Лукманова Г.К.
4	4 «Ә»	Оқу шапшаңдығын жетілдіру	Идрисова А.С.
5	8 «А», 8 «Ә»	Спорт –денсаулықтың кепілі	Жамалиева Г.Е.
6	9 «А», 9 «Ә»	Табиғат –біздің ортамыз	Кабжанова Г.К.
7	11 «А», 11«Ә»	Физика сабағында ҰБТ есептерін шығару тәсілдері	Калтенова З.Қ.



Білім сапасын ішкі және сыртқы бағалау

«Білім алудың тамыры ащы, бірақ жемісі тәтті», - деп бірінші ұстаз Аристотель айтқандай, білім мен өнер сіздің болашағыңыздың жарқын болуына бірден-бір кепіл. Біздің мектебімізде тоқсан сайын әкімшілік тексеру жұмыстары жүйелі түрде өткізіледі.Сонымен қатар қалалық білім бөлімінен тексеру жұмыстары алынып тұрады.

Түлектеріміз жыл сайын ұлттық бірыңғай тестілеуге 100% қатысуда. Биылғы оқу жылында біздің мектеп білім алушылардың білім жетістіктерін мониторингісіне ілікті. Оқушыларымыз өз білімдерін жақсы көрсете білді.4-сыныптар 65%, 9-сыныптар 60% нәтижеге ие болды.

Білім беру қызметінің нәтижелері

Короновирус пандемиясын алдын алу мақсатында 2019-2020 оқу жылының білім мекемелері 4 тоқсанынан және 2020-2021 оқу жылында қашықтықтан оқытуға көшті.

Қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру мақсатында келесі жұмыс бағыттары жүзеге асты:

- ҚО сабақ кестесін құру;
- Педагогтардың техникалық мүмкіндіктерін анықтау және жағдай жасау;
- Мессенджерлерге педагогтар мен оқушыларды тіркеу, чаттар құру;
- Электрондық пошта, күнделік кз, білімленд т.б;
- ҚО ұйымдастыру әдістері туралы түсіндіру конференциялар ұйымдастыру;
- Бейнесабақтар базасын құру
- Әкімшілік тексеріс гугл докс арқылы алынды.

Оқу жылы	Білім сапасы	Оқу үлгерімі
2019-2020 о.ж	67,9%	100%
2020-2021 о.ж	69%	100%
2021-2022 о.ж	72%	100%

Жыл сайын мектепті бітірген түлектердің 90% ы жоғары оқу орындарына түсуде. Мектеп түлектері жыл сайын білім гранттарын нәтижелі иеленіп келеді. Атап айтсақ, 2019-2020 оқу жылында 22 түлек, 2020-2021 оқу жылында 18 түлек және осы оқу жылында 1 түлегіміз Ш.Уәлиханов атындағы мемлекеттік университеттен білім грантын ұтып алды. Биылғы оқу жылында 35 түлегімізден үмітіміз зор.

11-сынып түлектерінің орналасуының салыстырмалы кестесі

Оқу жылы	Барлық оқушы саны	Грант иегерлері	ЖОО	Колледж
2019-2020	47	22	39	6
2020-2021	47	18	26	3
2021-2022	35	1	35	

9-сынып түлектерінің орналасуының салыстырмалы кестесі

Оқу жылы	Барлық оқушы саны	10 сыныпта қалған оқушылар саны	Колледжге түскендер саны
2019-2020	71	36	35
2020-2021	66	44	21 1оқушы шетелге оқуға түсті
2021-2022	69	40	29

«Білімдіден шыққан сөз талаптыға болсын кез» деп ұлы Абай айтқандай, ұстаз -әрқашан ілім мен ізгілікті алға қоятын тұлға. Ұлағатты ұрпақ тәрбиелеу- аса жауапты әрі күрделі міндет. Сондықтан мектеп ұжымы оқушылардың білім сапасы көтеру үшін және дарынды оқушыларды дамыту жолында қыруар жұмыстар атқарып келеді. Біздің мектебіздің оқушылары қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық сайыстарға қатысып, мектеп намысын абыройлы қорғау үстінде.

IV. Материалдық-техникалық ресурстар

Қазіргі оқу үдерісін материалдық-техниқалық базасыз елестету мүмкін емес. Мектеп аумағының ауданы 1425м^2, ағаш және бұталармен көгалдандырылған. Мектеп айналасына ауданы 41,17м^2 гүлзарлар орналастырылған. Мектептің жалпы ауданы 4809м^2. Типтік жоба 473 оқушыға арналған, 1 оқушыға 3,1м^2 аумақ тиісті. Кабинеттердің орналасуы:

I қабат		II қабат		III қабат	
№10	кіші спорт залы	№20	физика кабинеті	№30	орыс тілі мен әдебиеті кабинеті
№11	шеберхана (слесарлық және ұсталық)	№21	биология кабинеті	№31	информатика кабинеті
№12	қабылдау бөлмесі, директордың кабинеті	№22	медициналық кабинет	№32	математика кабинеті
№13	домбыра үйірмесі	№23	еңбек кабинеті (қыз балаларға арналған)	№33	ІТ кабинеті
№14	бухгалтерлер кабинеті	№24	кітапхана	№34	тарих кабинеті
№15	бастауыш сынып	№25	психолог кабинеті, логопед	№35	қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті
№16	бастауыш сынып	№26	бастауыш сынып	№36	АӘД кабинеті
№17	бастауыш сынып	№27	бастауыш сынып	№37	география кабинеті
№18	бастауыш сынып	№28	химия кабинеті	№38	математика кабинеті
	мұғалімдер гардеробы	№29	ағылшын тілі кабинеті		робототехника
	оқушылар гардеробы		басшының орынбасарлары		
	асхана		мұғалімдер бөлмесі		
	спорт залы		акт залы		

Мектепте 8 интерактивті құрылғы бар, олар физика, биология, химия, математика және бастауыш сыныптардың кабинеттерінде орналастырылған.

2019 жылы IT сынып үшін робототехника жабдықтары сатып алынды және проектор, компьютерді жиынтықта пайдалануға сатып алынды, бейнебақылау жүйесін орнату бойынша жұмыс жүргізілді.

2020 жылы жаңа модификацияланған химия кабинеті және робототехниканың жалпы білім беретін жиынтық сатып алынды. Бейнебақылау жүйесін монтаждау және іске қосу-баптау және толық жинақтау, дабыл түймесін монтаждау, турникеттік жүйені монтаждау жұмыстары жүргізілді.

2021 жылы шамдарды ауыстыру, пандусты дайындау және монтаждау, акт залына ағымдағы жөндеу, бейнебақылау жүйесін монтаждау және іске қосу-баптау және толық жинақтау, сөйлеу хабарын және дауыс зорайтқышты монтаждау, аркалы металл детектор монтаждау, мүгедектерді бейімдеу үшін санитарлық тораптарды ағымдағы жөндеу, "электрондық терминал" тепловизорын монтаждау, мүмкіндігі шектеулі адамдар үшін тактильді плиткаларды орнату, мұражайды ағымдағы жөндеу бойынша жұмыстар жүргізілді. Bilim BOOK білім беру жүйесі интерактивті ТВ панель, тігін машиналарына арналған үстелдер мен орындықтар, оқушыларға арналған 8 мектеп партасын, 62 орындықтар, асхана үшін ауа рециркуляторы сатып алынды.

2022 жылы 2 теледидар, спорттық инвентарь сатып алынды. Салтанат залының сахнасын безендіру бойынша жұмыстары (ықтырмалар) жүргізілді.

Мектептің акт залы 150 орынға арналған.

Дене шынықтыру сабағын өткізуге арналған ауданы 272,6м^2 спорт залы және ауданы 107,5м^2 жаттығу залы бар. Мектептің аумағында ауданы 10800м^2 спорттық-дене шыңықтыру алаңы, ұзындығы 350 метрлік қашықтыққа жүгіру жолы орналасқан. Қажетті спорттық құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету шаралары жүргізілуде. Шеберхана және спорт залы, оқу кабинеттері жарықпен қамтылған.

Қазіргі кезде мектепте оқушылардың өзіндік-танымдық іс-әрекетін ұйымдастыруда, қоғамдағы бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыруда ақпараттық-коммуникативтік технология белсенді түрде енгізілген: білім беру үрдісінде 155 компьютерлік техника қолданылады. 5-11 сыныптар арасында 1 компьютерге 2 оқушыдан, 2-11 сынып арасында 1 компьютерге 3,8 оқушыдан келеді. Екі компьютерлік сыныптың интернетке шығу желісінің түрі ADSL. АКТ оқу үрдісіне «Информатика» жеке пән ретінде 5-11 сыныптарға, ал 1-4 сыныптарға «Информатика негіздері», «Роботтехника», «IT-сынып» факультативтік курс ретінде енгізілген. 5-11 сынып оқушыларының интернет желісіне қосылуы 100%-ды құрайды. Мектептің электрондық адресі: stepmshl5@mail.ru, мектеп сайты: http//sc0005.stepnogorck.akmoedu.kz. Мектеп сайтында келесі

парақшалар орналасқан: назар салыңыз; мектепке келу схемасы; мектеп өмірінен жаңалықтар; құжаттар; үйірмелер мен секциялар; ҰБТ, ОЖСБ; кітапхана; мектеп баспасөзі; мектеп ұжымы; педагогикалық кеңес; әдістемелік жұмыс; оқыту мен білім берудің жаңа әдіс-тәсілдері; тәлімгер ұстаздар; мұғалімдер галлереясы; психологтың парақшасы; әлеуметтік педагог; медициналық парақша; тәрбие жұмысы; ата-аналар мектебі; жұлдызды алаңқай; біздің жетістіктеріміз; үлгерім мониторингі.

Мектепті материалдық-техникалық қамтамасыз ету

Қауіпсіздік жұмысын нығайту мақсатында 2020жылдың соңында турникет құрылғысы орнатылды, оған жергілікті бюджеттен 1млн 598мың 600теңге, аркалы металл детектор монтаждау оған 1 млн 400 мың теңге, "электрондық терминал" тепловизорын монтаждау 620 мың теңге қаражат бөлінді.

2021 жылдың сәуір айында барлық оқу-кабинеттерінің шамдары жаңартылды, оған жан басына қаржыландыру бойынша облыстық бюджеттен 4 млн 288 мың 300 теңге қаражат бөлінді.

Мүгедек және мүмкіндігі шектеулі адамдарға қол жетімділікті қамтамасыз ету мақсатында жан басына қаржыландыру бойынша облыстық бюджеттен 950мың теңгеге пандус құрылғысы орнатылды және мүмкіндігі шектеулі адамдар үшін тактильді плиткаларды орнатуға 420 мың теңге, мүгедектерді бейімдеу үшін санитарлық тораптарды ағымдағы жөндеуге 1 млн 410 мың теңге қаражат бөлінді.

Қазіргі уақытта мектепті толық бейне бақылаумен қамтамасыз ету жұмыстары жүргізілуде: бұл мақсатқа 4 млн 907,8 мың теңге қаражат бөлінген: істен шыққан бұрынғы бейнекамераларын жөндеу, қосымша 29 бейнекамера, 2 бейнетіркеуші, 2 монитор орнату, монтаж жұмыстары.

Салтанат залының сахнасын безендіру (ықтырмалар) бойынша жұмыстарына 1 млн 010 мың теңге қуражат бөлінді.

Жан басына қаржыландыру бойынша облыстық бюджеттен 449мың теңгеге қыз балалардың еңбек сабағын өткізуде қолданылатын 10 тігін машинасы, ер балалардың еңбек сабақтарын жүргізуге 393мың 800 теңгеге бұрғылау станогы, тігін машиналарына арналған үстелдер мен орындықтарға 464 мың теңге, IT сынып үшін робототехника жабдықтарына 267 мың 500 теңге қаражат бөлінді.

2021 жылы мұражайды ағымдағы жөндеу бойынша жұмыстар жүргізілді, оған 650 мың теңге қаражат бөлінді.

V. Кадрлық ресурстар

МҰҒАЛІМНІҢ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІГІ – ЖЕТІСТІККЕ БАСТАР ЖОЛ

Тәуелсіз ел тірегі – білімді ұрпақ десек, жаңа дәуірдің күн тәртібінде тұрған келелі мәселе – білім беру, ғылымды дамыту, өркениет әлемінің өзегі, білім, ғылым, тәрбие екендігіне ешкімнің таласы жоқ. А.Байтұрсыновтың «Мектеп керектері» еңбегінде былай делінген: «...Мұғалім қандай болса, мектеп һәм осындай болмақшы. Яғни, мұғалім білімді болса, ол мектептен балалар көбірек білім алып шықпақшы. Солай болған соң, ең әуелі мектепке керегі – білімді, педагогикалық әдістемеден хабардар, жақсы оқыта білетін мұғалім».

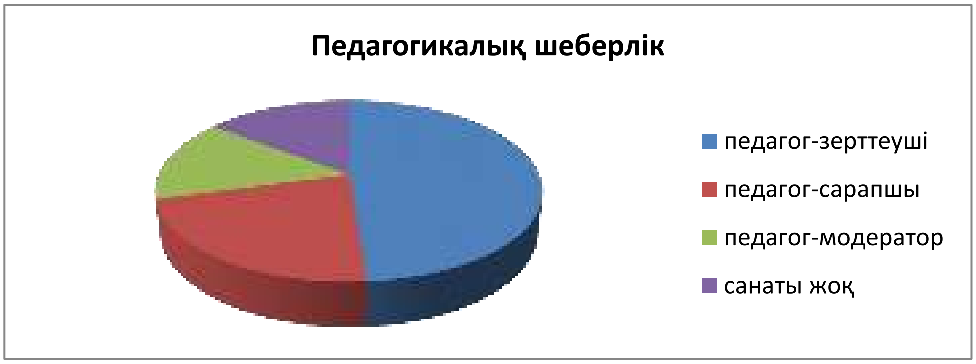
С.Сейфуллин атындағы №5 көпсалалы мектеп-лицейінде соңғы үш жылда педагогикалық кадрлардың со\андық және сапалық құрамы төмендегі кестелерде көрсетілген:

	2019-2020	2020-2021
Белгілі білімдері бойынша педагогтар үлесі	Барлығы -50 Жоғары білім -45 Арнаулы орта -5	Барлығы -56 Жоғары білім -50 Арнаулы орта - 6
Белгілі санаттар бойынша педагогтар үлесі	жоғары - 8,1% бірінші - 2% екінші – 14,2% педагог-зерттеуші-36,7% педагог-сарапшы -24,4% педагог-модератор – 6,1% санаты жоқ – 20	жоғары - 23,2% бірінші – 12,5% екінші – 14,2% педагог-зерттеуші-33,9% педагог-сарапшы -26,7% педагог-модератор – 8,9% санаты жоқ– 21,4
Педагогикалық өтілдері бойынша педагогтар үлеесі	8 ж.дейін – 18% 9 ж-20ж – 40% 20ж.жоғары – 42%	8 ж.дейін – 32,1% 9 ж-20ж – 28,5% 20ж.жоғары – 33,9%
Жастары бойынша педагогтар үлесі	30 ж. дейін – 10% 31-45 - 46 % 46-60 - 44 %	30 ж. дейін – 26,7% 31-45 - 39,2 % 46-60 - 33,9 %

Мектеп педагогтарының **ағымдағы жыл бойынша** сапалық құрамы:

Білімдері бойынша			
Барлығы	**Магистр**	**Жоғары**	**Арнаулы орта**
55	3	53	2
	5%	96%	3%

Санаттары бойынша							
Барлығы	**Жоғары**	**Педагог-зерттеуші**	**I**	**Педагог-сарапшы**	**II**	**Педагог-модератор**	**Санаты жоқ**
55	1	22	1	10	2	7	7
%	0,1%	40%	0,1%	18%	3%	12%	12%

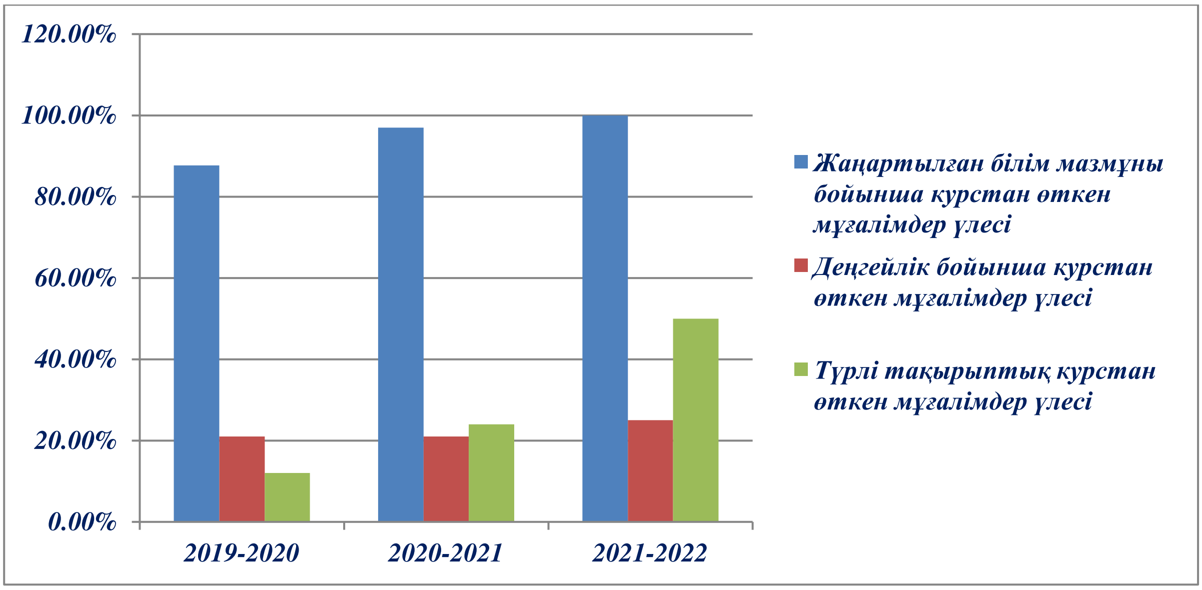


Білімді де білікті маман даярлаудың мақсаты — маманның бойында іргелі де жүйелі білім, кәсіби іскерлік пен дағды, шығармашылық белсенділік пен еркіндік, мәдени ойлай білу қабілеттерін қалыптастыру болса, білім ғасырындағы білім берудің жаңа жүйесі нені оқыту (білім мазмұны), қандай жүйеде оқыту (құрылымы), қалай оқыту (педагогикалық технология) мәселелерін шешуге бағытталуда.

Мектеп педагогтарының **ағымдағы жыл бойынша** аттестациядан өтуі:

№	**Педагогтың аты-жөні**	**Пед.шеберлігі беру бойынша бұйрық №**
1.	Тукенов Дастан Серикович	педагог-зерттеуші, Б №164, 31.12.2021
2.	Аяған Жанар Кейниядқызы	педагог-модератор, Б№110, 20.12.2021
3.	Коныров Ерболат Асыкбаевич	педагог-модератор, Б№110, 20.12.2021
4.	Ембергенов Марина Кожакуловна	Нәтижесі күтілуде

БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНДЕ КАДРЛАРМЕН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ



Мұғалімдердің біліктілік курстардан және түрлі тақырыптық курстардан өтуі бойынша сертификаттары

2021-2022 о.ж. <u>біліктілікті арттыру/деңгейлік</u> курстарын өткен мұғалімдер туралы мәлімет

№	*Мұғалім аты-жөні*	*Курс тақырыбы*
1	Аманжолова Д.М	«Тиімді оқыту» білім беру бағдарламасы бойынша мұғалімдердің оқыту курсы
2	Бекхожина Ж.Е.	«Бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау»
4	Бекхожина Ж.Е.	«Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру», 80 сағат
5	Ембергенова М.К.	«Өзін- өзі тану» оқытудың ғылыми-әдіснамалық негіздері, 72 сағ.
6	Кушкумбаева С.М.	«Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру»
7	Хуаныш Г.	Daryn.online Республикалық білім беру платформасының ұйымдастыруымен өткізілген «Қашықтықтан білім беру» атты семинарға қатысып, Daryn Teacher және Daryn Tutor жобаларымен танысқандығын растайтын
		«Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» біліктілігін артыру білім беру бағдарламасы бойынша 80
		«Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру» 80 сағат.
8	Лукманова Г.К.	«Бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау» 80 сағат
9		«Өзін- өзі тану» оқытудың ғылыми-әдіснамалық негіздері, 72 сағ.
		«Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру» 80 сағат.
10	Туякова А.Н.	Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы (с нерусским языком обучения
12	Алибаева К.А.	«Разработка и экспертиза заданий для оценивания по предмету «Русский язык и литература»
13	Рахматулина К.Н.	“80–сағаттық оффлайн форматта өтетін қысқа мерзімді біліктілікті арттыру”
		“Future English Online Teacher Development programme” offered by British Council on the Online Teacher Community platform and “Orleu”

		“Каникулярная школа по углубление предметных знаний педагогов общеобразовательных организаций Республика Казахстан” проведенной онлайн формате Центром педагогического мастерства АОО «НИШ», в объеме 35 аккадемических часов
14	Мукатова А.Т.	Future English Teacher Development
15	Жанаидарова Г.А.	БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын құрастыру
		«Развитие профессиональных компетенций учителя английского языка»
16	Джалгасов Г.М.	Мұғалім тәжірибесіндегі зерттеу
		Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған білім берудің жаңартылған мазмұнын іске асыру жағдайында инклюзивті білім беру
		Формирования функциональной грамотности учащихся
17	Махашева А.У.	1. ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Математика» пәні бойынша «Бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау» курсы 2. «Оқушылардың математикалық және оқу сауаттылығын, креативті ойлауын дамыту» педагог кадрлардың біліктілігін арттыру курсы 3. «Қашықтықтан білім беру» атты семинарына қатысып, «Daryn Teacher, Daryn Tutor» меңгерді 4. «Инклюзивті аралас оқыту» тақырыбы бойынша онлайн курс 5. «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту» бойынша 16 академиялық сағат көлеміндегі семинар-практикумге қатысты.
18	Мукажанова Л.О.	«Оқушылардың математикалық және оқу сауаттылығын, креативті ойлауын дамыту»
19	Калтенова З.К.	«Физика пәні бойынша «Бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау»
20	Абилдина А.М.	«Мұғалім тәжірибесіндегі зерттеу» бойынша курс
21	Медет М.	«PISA»
22	Кабжанова Г.К.	Трудные темы биологии
23	Олжабекова Ж.Е.	«PISA»
24	Аяған Н.А.	«Жастар ортасында тероризм мен діни экстремизімнің алдын алу бойынша жұмыстарды ұйымдастыру»
25	Аяған Ж.К.	«Қашықтықтан оқыту: сабақты әзірлеуден бастап білім беру процесін ұйымдастыруға дейін»
26	Ементаев Т.Т.	“Көркем еңбек” пәні бойынша білім беру процесін жобалау және жүзеге асыру.
27	Мектеп педагогтері толық өтті	«Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту»

ҮШТІЛДІ ОҚЫТУ - ЗАМАН ТАЛАБЫ

Көптілді оқыту – жас ұрпақтың білім кеңістігінде еркін самғауына жол ашатын, әлемдік ғылым құпияларына үңіліп, өз қабілетін танытуына мүмкіншілік беретін бүгінгі күнгі ең басты қажеттілік. Көп тіл білетін тұлғаны қалыптастыру үшін оқу үрдісін ұйымдастырғанда оқытудың мазмұны, принциптері ерекше іріктелгенде, жоспарлау, оқытудың сәйкестігі көзделген арнайы технология жасалып, осы оқытудың нәтижесі назарда ұсталғанда көп тіл білетін тұлғаның қалыптасуы мүмкін. Үш тілде оқыту – заман талабы. Негізгі мақсаты: бірнеше тілді меңгерген, әлеуметтік және кәсіптік анықтауға қабілетті мәдениетті тұлғаны дамыту және қалыптастыру. 2018 жылдан бастап жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндерді ағылшын тілінде оқыту басталды. Мектебіміздің физика, информатика пәні мұғалімдері арнайы курстардан өтіп, тілдік білімін растайтын сертификаттарын алды.

8 «А» сыныбында физика (мұғалімі Қалтенова З.К.) сабақтары, 7 «А» сыныбында физика (Амангельдиев А.А.) ағылшын тілінде өтеді. Бағдарламаны іске асыру мақсатында сабақтарымен қатар демалыс уақыттарында пән мектептері ұйымдастырылады. Пән мектептерінің мақсаты: сабақтан тыс іс-шараларға белсене қатыса отырып, оқушылардың қызығушылығын арттыру.

Қазақстан Республикасындағы «Exspress Publishing» білім беру компаниясы ұйымдастырған «Жаһандық азаматтық жолында» республикалық байқауында жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндерді ағылшын тілінде оқитын оқушылардың арасында 8 сынып оқушысы **Каиржанова Динара** II орын иеленді, ұстазы – **Калтенова Зияда Калаувна**, физика пәні мұғалімі.

Көптілділікті дамыту мақсатында жүргізіліп жатқан жұмыс нәтижелері мектептің Instagram, Facebook, Youtube сияқты әлеуметтік желілерінде жарияланып келуде.

https://www.instagram.com/p/Bvt94Keg5P9/?igshid=YmMyMTA2M2Y=

https://www.instagram.com/p/B5gPBGWAlc2/?igshid=YmMyMTA2M2Y=

https://www.instagram.com/p/BwHvqkZA71_/?igshid=YmMyMTA2M2Y=

БҮГІНГІ ЖАС МАМАН - КЕЛЕР ҰРПАҚТЫҢ СӘУЛЕТКЕРІ

Мұғалім – барлық білім беру жүйесінің негізі, жаны және жүрегі. Мұғалімнің негізгі басты мақсаты рухани бай, ізденімпаз, адамгершілігі мол адамды қалыптастыру болып табылады. Қазіргі заманғы мұғалімдер информатор, бақылаушы, тексеруші,жазалаушы қызметін тастап, керісінше ізденуші, зерттеуші, технолог, өнертапқыш, шығармашылықпен жұмыс істейтін жаңашыл болу керек.

Жас мамандар мектепте тәлімгерлердің көмегімен бейімделу уақытынан өткеннен кейін кезең-кезеңімен әдістемелік дайындық жұмыстарын бастады. Тәлімгерлері жас мамандардың сабағына, жас мамандар тәжірибелі ұстаздардың сабақтарына қатысып отырады. Сабаққа қатысуды талдау әдістеме отырысында жүзеге асырылады.

Қазіргі таңда жан-жақты білімді, өз істерінің білгірлері болғысы келетін жас ұстаздар бар. Олар түрлі сайыстарға қатысып, өздерінің жетістіктерімен көзге түсіп жатады. Біздің мектепте де осындай жас мамандар баршылық. Мектепке келген жас мамандар мектеп қабырғасына жаңадан келгендіктеріне қарамастан, мектептің сабақ, сыныптан тыс іс-шараларына өз үлестерін қосып жатыр. Жас мамандар мектебімізде қараша

айында өткізген «Жас ұстаздар апталығына» белсене қатысты. Апталықта инновациялық технологияларды қолдана отырып, ашық сабақтар көрсетті.

Ағымдағы жылда мектебімізге химия пәні жас маман Медет Мақпал және Олжабекова Жазира Есенбайқызы өздерінің алғашкы еңбек жолын бастады. Олар қысқа уақытта оқушылардың сүйіспеншілігіне ие болып, мектеп өміріне белсенді қатысуда. Сонымен қатар білімін жетілдіру мақсатында біліктілікті арттыру курстарынан өтуде. Мектебімізде еңбек өтілі 5 жылға дейінгі жас мамандар қала деңгейіндегі түрлі сайыстарға қатысып, жүлделі орындарды иеленуде, мектеп өз тарапынан жас мамандар үшін мектеп деңгейінде оқыту семинарлары өткізілуде.

Мектебіміздің жас мамандары қалалық конкурстарына қатынасып, жүлделі орындарға ие болып келуде. 2021-2022 оқу жылында жас мамандар Базарбекова А.К., Жамалиева Г.К. және Аманжолова Д.М. қалалық «Жас маман» сайысына қатынасып, Базарбекова А.К. 2-орын және 60000 тг, Аманжолова Д.М 4-орын және 25000 ақшалай сыйлық иесі болды. Жамалиева Г.К. «Үздік жетістіктері» үшін номинациясы мен кәсіподақтан арнайы сыйлықпен марапатталды.

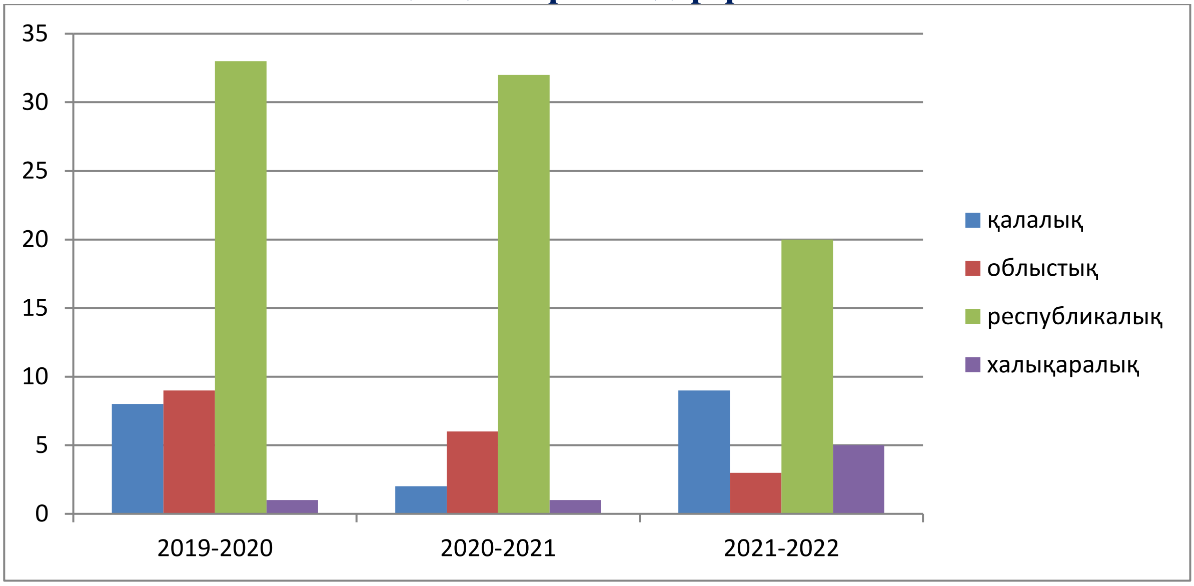
ҚАЖЫРЛЫ ЕҢБЕК – ТАБЫС КЕПІЛІ

Мектеп - келешек ел басқарар, жер басқарар, елі мен халқын гүлдентер, мейірін өсіріп, мәртебесін биіктетер жасампаз жандарды тәрбиелейтін киелі де, қасиетті ұя. Ал сол мектептің негізгі тірегі – білімді де білікті ұстаз. Осы ұстаздың бүгінгі күндегі жетістіктері мол. Осы мұғалімдердің қатарында мектебіміздің ұлағаттары ұстаздары Калтенова З.К., Мухажанова Ж.М., Мукажанова Л.О., Киршимова А.К., Ережепова Г.Б., Шаяхметова М.Н., Ракишева Р.С., Махашева А.У. және тағы басқалар өз үлестерін қосуда.

Педагогикалық шеберлігі және білім беру жүйесіне қосқан адал еңбегі үшін ағымдағы оқу жылында төмендегі педагог кадрлар түрлі мерекелер қараңында марапатталды:

Марапаттау мақсаты	Құрмет грамотасы		Алғыс хат	
	деңгейі	Мұғалімнің аты-жөні	деңгейі	Мұғалімнің аты-жөні
Тамыз конференциясы (жылдық нәтижесі бойынша)	Ақмола обл.ББ	Кушкумбаева С.М. Мухажанова Ж.М.	Ақмола обл.ББ	Ракишева Р.С.
	Степногорск ҚББ	Жанайдарова Г.А.	Ақмола обл.ББ	Жумабекова Н.Х.
Мұғалім күніне	Ақмола обл.ББ	Ементаев Т.Т.	Мәдениет,тілдер дамыту, дене тәрбиесі және спорт	Алибаева К.А., Киршимова А.К., Болатов Д.Е., Ракишева Р.С. Галаганова Г.А
	«Білім және ғылым қызметкерлерінің кәсіподағына сіңірген еңбегі үшін» төс белгісі.	Абежанова Н.А	Степногорск ҚББ	Ережепова Г.Б., Мукажанова Л.О., Джалғасов Ғ.М., Жумабекова Н.Х., Туякова А.Н., Идрисова А.С. Жамалиева Г.Е. Рахманбердиев А.А
				Лукманова Г.К. Мусина Б.Б Болатов Д.Е Бекболатова Г.С. Жамбулова А.К. Хуаныш Г
Конституция күніне орай	БжҒМ	Махашева А.У.		
Тәуелсіздік күніне	БжҒМ	Махашева А.У	К 30-летию Независимости Республики Казахстан от имени партии «Nur Otan»	Алибаева К.А. Туякова А.Н.
	Ақмола обл.ББ	Ережепова Г.Б.		
8-Наурыз мерекесіне			«Білім және ғылым қызметкерлерінің кәсіподағына сіңірген еңбегі үшін» төс белгісі. Республикалық.	Галаганова Г.А Туякова А.Н. Мукажанова Л.О
Басқа	«Таңшолпан» ЖШУ туған күніне орай өткізілген іс-шара (қала әкімі атынан) тәрбие ісі бойынша шығарм.жұмыс атқарғаны үшін	Жанаидарова Г.А	Алғыс хат «Заманауи білім беру тенденциясы» авторлық конференциясы.	Аяған Н.А.

2021-2022 оқу жылының қоржынына жетістіктер қосқан мұғалімдер үлесі



Байқау атауы	Деңгейі	Нәтижесі	Мұғалімнің ТАӘ
Үздік авторлық бағдарлама	Қалалық	II орын	Аяған Н.А.
Педагогтарға арналған «Заманауи білім беруді дамыту тенденцияцы» атты I қалалық авторлық конференция	Қалалық	Сертификат	Абежанова Н.А.
«Жас Маман» қалалық байқауы	Қалалық	IV-орын	Аманжолова Д.М.
Үздік бастауыш сынып мұғалімі байқауы	Қалалық	2 Дәрежелі ДИПЛОМ	Ембергенова М.К.
Бастауыш сынып мұғалімдері арасында «Үздік бастауыш сынып мұғалімі»	Қалалық	I дәрежелі диплом	Хуаныш Гулзада
Қалалық Мукажанов Қ.К. еске алуға арналған волейболдан турнир	Қалалық	2 орын	Каирбеков А.Ш.
Қалалық Мукажанов Қ.К. еске алуға арналған волейболдан турнир	Қалалық	2 орын	Аугалиев Е.Б.
Ауған соғысы ардагерлерінің 33 жылдығына арналған қалалық футзал жарысы	Қалалық	2 орын	Аугалиев Е.Б.
Үстел теннисынан қалалық сайыс	Қалалық	3 орын	Қоныров Е.А.

ҚР тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған Ақмола облысы әкімі кубогы үшін ардагер командалар арансындағы волейболдан ең үздік ойыншы	Облыс	Ең үздік ойыншы	Каирбеков А.Ш.
Білім беру жүйесіндегі адал жұмыс атқарғаны үшін және кәсіби қызметте қол жеткізген нәтижелері үшін	Облыстық	Құрмет Грамотасы	Кушкумбаева С.М.
Бастауыш сынып мұғалімдері арасында «Үздік бастауыш сынып мұғалімі»	Облыстық	Сертификат	Хуаныш Гулзада
КИО	Республикалық	I орын	Мукатова А.Т.
NIO.kz	Республикалық	Грамота	Мукатова А.Т.
КИО ағылшын тілі пәні бойынша мұғалімдерге арналған респ.олимпиада	Республикалық	3 орын	Темирбаева Т.Х.
КИО ағылшын тілі пәні бойынша мұғалімдерге арналған респ.олимпиада	Республикалық	2 орын	Базарбекова А.К.
Ustaz tilegi ағылшын тілі пәні бойынша мұғалімдерге арналған респ.олимпиада	Республикалық	2 орын	Базарбекова А.К.
«Үздік педагог-2022»	Республикалық	Жүлделі «Үздік педагог» атағы иеленді	Аяған Н.А.
КИО-KZ «Кемеңгер ұстаз»	Республикалық	III-орын	Аманжолова Д.М.
Qaztest.kz олимпиада. Дүниетану бойынша бастауыш сынып мұғалімдері арасында ұйымдастырылған қашықтық олимпиадасы	Республикалық	I дәрежелі диплом	Хуаныш Гулзада
Кемеңгер ұстаз олимпиадасы	Республикалық	Сертификат	Хуаныш Гулзада
Үздік сынып жетекші	Республикалық	Сертификат	Хуаныш Гулзада
НИО Национальная интернет-олимпиада (г.Нур-Султан)	Республикалық	Диплом 1 степени	Галаганова ГА.
Республиканская олимпиада по предмету «Русский язык»	Республикалық	Диплом 2степени	Туякова А.Н.

(«Дарын онлай» и «Казтест»)			
НИО Национальная интернет олимпиада	Республикалық	Диплом 2 степени	Жетпысбаева М.А.
КИО	Республикалық	3 орын	Абилдина А.М.
www.iBilim.kz – Республикалық онлайн олимпиада	Республикалық	1 орын	Абилдина А.М.
Daryn.online білім беру платформасы ұстаздарға арнап ұйымдастырған Республикалық пәндік олимпиадасы	Республикалық	2 орын	Абилдина А.М.
КИО.kz – Қазақстандық интеллектуалды олимпиадалар сайты ұйымдастырған «Кемеңгер ұстаз» олимпиадасы	Республикалық	2 орын	Абилдина А.М.
Тәуелсіздіктің 30 жылдығына арнап ұйымдастырған **«Мирас»** Республикалық олимпиадасы.	Республикалық	2 орын	Абилдина А.М.
ҚР Педагогтар қоғамдастығы өткізген «Үздік педагог-2022» республикалық байқауы	Республикалық	Байқауға белсене қатысып, жұмысы үздік деп танылғаны үшін Диплом	Абилдина А.М.
Математика пәнінен интеллектуалды турнир	Республикалық	III дәрежелі диплом	Хуаныш Гулзада
ПОНИ Халықаралық байқау	Халықаралық	Диплом	Лукманова Г.К.
Үздік педагог пәнінен халықаралық интеллектуалды и олимпиада	Халықаралық	III дәрежелі диплом	Хуаныш Гулзада
Қазақстандық интеллектуалды олимпиадалары	Халықаралық	Алғыс хат	Хуаныш Гулзада
ПОНИ Халықаралық байқау	Халықаралық	Диплом	Ембергенова М.К.
Халықаралық ұстаздарға арналған «Smart педагог» олимпиадасы	Халықаралық	сертификат	Абилдина А.М.

Мектеп педагогтарының түрлі қалалық, облыстық, республикалық және халықаралық деңгейдегі жетістік нәтижелері мектептің Instagram, Facebook, Youtube сияқты әлеуметтік желілерінде жарияланды.

https://www.instagram.com/p/Bvt94Keg5P9/?igshid=YmMyMTA2M2Y=

https://www.instagram.com/p/CZty76JsrOV/?igshid=YmMyMTA2M2Y=

https://www.instagram.com/tv/CYrbDowJYZ3/?igshid=YmMyMTA2M2Y=

https://www.instagram.com/p/CUr1BHgsY4c/?igshid=YmMyMTA2M2Y=

https://www.instagram.com/p/CUr0yctMFZS/?igshid=YmMyMTA2M2Y=

https://www.instagram.com/p/CUp4BIGMWIJ/?igshid=YmMyMTA2M2Y=

https://www.instagram.com/p/CUp4BIGMWIJ/?igshid=YmMyMTA2M2Y=

https://www.instagram.com/p/CUp4BIGMWIJ/?igshid=YmMyMTA2M2Y=

МҰҒАЛІМНІҢ КӘСІБИ ҚҰЗІРЕТТІЛІГІ –
САПАЛЫ БІЛІМ БЕРУДІҢ КЕПІЛІ

Аудандық, облыстық, республикалық деңгейде озық педагогикалық тәжірибені зерттеу, жинақтау және тарату

Мұғалімнің аты-жөні	*Сабақ беретін пәні*	*Озық тәжірибе тарату тақырыбы*	*Деңгейі*
Жантурин Е.С.	Денешыныктыру	“Методика обучения игры в баскетболе”	Облыс
Каирбеков А.Ш.	Денешыныктыру	“Техника и методика обучения волейбола в школе”	Облыс
Амангельдиева Ш.Х.	Бастауыш сынып	Оқу сабағы білім сапасын жетілдіру мәнмәтінінде мұғалім мен оқушының көзқарасындағы өзгерістер»	Облыс
Калыкова Г.Е.	Бастауыш сынып	Әдебиеттік оқу сабағында оқушылардың сын тұрғысынан ойлау дағдыларын дамыту.	Облыс
Мухамеджанова Д.Ш.	педагог-психолог	«Білім беру үдерісінде оқушылардың заманауи әлеуметтік ортаға сәтті бейімделуін психологиялық сүйемелдеу»	Облыс
Амангельдиева Ш.Х.	Бастауыш сынып	“СТО элементтерін пайдаланып отырып оқушының шығамашылық және сыни ойлау қабілеттерін дамыту”	Қала
Калыкова Г.Е.	Бастауыш сынып	“Сын түғысынан ойлау технологиясын пайдалана отырып, оқушылардың ой қозғау қабілеттерін арттыру”	Қала
Базарбекова А.К.	Ағылшын тілі	«Бастауыш сыныпта ағылшын тілі грамматикасын оқытудағы коммуникативтік бағыт»	Қала
Ембергенова Марина Кожакуловна	бастауыш сынып	«Бастауыш сыныптарда дүниетану сабақтарында ақпараттық-коммуникативті технологияны қолдану тиімділігі»	Қала
Жамалиева Гульжан Ерболовна	денешынықтыру	«Волейбол добын беру және қабылдау техникасы»	Қала
Калтенова Зияда Калаувна	физика	«Физика сабағында қалыптастырушы бағалауды қолдану»	Қала

АҒЫМДАҒЫ ЖЫЛДА БАСЫЛЫМДАРДА ЖАРИЯЛАНҒАН МАТЕРИАЛДАР:

Мұғалімдердің, жаңашыл- педагогтардың тәжірибесін зерттеу өсіп келе жатқан ұрпақты оқыту және тәрбиелеумен байланысты.Тәжірибе дегеніміз педагогтың ұзақ жылдар бойындағы практикалық-педагогикалық іс- әрекет нәтижесінде жинастырған шеберлігі, ол практик-мұғалімнің еңбегі.

Аяған Н.А.	«Ұстазы жақсының - ұстамы жақсы» атты кездесу-сұхбат. https://youtu.be/0bhfgbtBrKM, Қалалық кітапхана әлеуметтік желісі. 05.10.2020 жыл
Аяған Н.А.	«Қазақ мемлекеттілігін сақтау және нығайтудағы Абылай ханның рөлі», «Ustaz tilegi», 30.10.2020 жыл https://www.youtube.com/channel/UC1nC4Dncnk2INZKS7VnU6dQ
Аяған Н.А.	«Пан – Нұрмағамбет қажы», «Ustaz tilegi», 30.10.2020 жыл.
Аяған Н.А.	«Ежелгі Грекиядағы Олимпиадалық ойындар», «Ustaz tilegi», 30.10.2020 жыл
Джалгасов Г.М.	Тікбұрышты үшбұрыштың сүйір бұрышының тригонометриялық функциялары. 8 – сынып, № MS-266722, 14.03.2021 «Ustaz.tilegi» Республикалық ғылыми-әдістемелік сайтында, № MS-227314, 30.10.2020
Ережепова Г.Б.	«Жаңарған білім жүйесі: бәсекеге қабілетті педагог» атты І Республикалық ғылыми-тәжірибелік конференциясының жинағында Шешендік сөздерді интерпретациялау арқылы оқу сауаттылығы дағдысын дамыту» авторлық бағдарламасы жарыққа шықты
Ережепова Г.Б.	“М.Мақатаевтың “аққулар ұйықтағанда” поэмасын оқыту” мақаласы «Қазақ тілі мен әдебиеті» журналында жарияланды
Ережепова Г.Б.	«Ұлттық құндылықтар мен инновациялық идеялар» атты республикалық ғылыми жобалардың материалдар жинағында «Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында төрт дағдыны дамытудың тиімді жолдары»
Киршимова Н.К.	«Оқылым дағдысын игеру арқылы оқу сауаттылығын арттыру жолдары» тақырыбындағыбаяндама облыстық қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің бірлестігінң жинағында жарияланды
Акылбекова С.М.	«Педагогикалық диалог» Республикалық ақпараттық әдістемелік журналында «Жаратылыстану пән ерекшелігі» тақырыбында баяндама

Абежанова Н.А.	«Педагогикалық диалог» Республикалық ақпараттық әдістемелік журналында баяндама
Калыкова Г.Е.	Тәрбие сағаты: «Жақсы деген немене? Жаман деген немене?» «Бастауыш мектеп» журналы №4, сәуір 2021ж
Амангельдиева Ш.Х.	Математика елінде Бастауыш мектеп, Сәуір 2021ж
Темирбаева Т.Х.	CLIL предметно-языковое интегрированное обучение, «Престиж» калалык газетасы, 29.04.2021
Темирбаева Т.Х.	5,6,7,8 сынып оқушыларына арналған 1-4 тоқсандар бойынша бөлім бойынша жиынтық бағалау, Білімленд сайты, 2020-2021 ж
Базарбекова А.К.	All about me Ustaz tilegi сайты 13.12.2020
Жанаидарова Г.А	2 сынып оқушыларына арналған II тоқсан бойынша бөлім бойынша жиынтық бағалау 3 сынып оқушыларына арналған II тоқсан бойынша бөлім бойынша жиынтық бағалау, Білімленд сайты, Қараша 2020 ж
Джалгасов Г.Д.	Функцияның қасиеттері. 10 – сынып«Ustaz.tilegi» Республикалық ғылыми-әдістемелік сайтында, 2021
Калтенова З.К.	https://youtu.be/f347CfKIZIA

ПӘН ОНКҮНДІКТЕРІНІҢ ӨТКІЗІЛУІ БОЙЫНША

Мектепте пән онкүндіктері білім бөлімінің №1 хаттамасымен бекіткен кестеге сай өз уақытында өткізілді. Әр бір онкүндік портфолиосы жинақталды.

Мерзімі	Іс-шара	Жауапты	Нәтиже
13-24.09.2021	Қазақстан халқтарының Тілдер онкүндігі	Ракишева Р.С. Туякова А.Н. Базарбекова А.К	Портфолио жинақтау Есеп(ӘК)
27.09-08.10.2021	Педагог-психологтардың онкүндігі	Мухамеджанова Д.Ш. Бекболатова Г.С.	Портфолио жинақтау Есеп(ӘК)
11-22.10.2021	Әлеуметтік педагогтардың онкүндігі	Бекболатова Г.С.	Портфолио жинақтау Есеп(ӘК)
22.11-03.12.2021	Логопедтердің онкүндігі	Жакупова А.Б.	Портфолио жинақтау Есеп(ӘК)
06-17.12.2021	Бейнелеу, сызу, музыка	Ементаев Т.Т. Жамбулова А.К.	Портфолио жинақтау Есеп(ӘК)
13-24.12..2021	Тарих пәні онкүндігі	Аяған Н.А.	Портфолио жинақтау Есеп(ӘК)
10-21.01.2022	Дене шынықтыру, АӘД	Жантурин Е.С.	Портфолио жинақтау Есеп(ӘК)
07-18.02.2022	Бастауыш сынып және өзін-өзі тану	Калыкова Г.Е. Амангельдиева Ш.Х.	Портфолио жинақтау Есеп(ӘК)
14-25.02.2022	Кітапханашытардың онкүндігі	Мусирова О.Т.	Портфолио жинақтау Есеп(ӘК)
04-15.04.2022	ЖМБ пәні (математика, физика, информатика, география, химия, биология)	Абилдина А.М.	Портфолио жинақтау Есеп(ӘК)
25.04-06.05.2022	Сынып жетекшілері	Ембергенова М.К.	Портфолио жинақтау Есеп(ӘК)

Тілдер онкүндігінде өткізілген іс-шаралар

Педагог-психолотардың онкүндігі

Әлеуметтік педагогтың онкүндігі

Көркем еңбек пәні онкүндігі

Тарих пәні онкүндігі

Денешынықтыру пәні онкүндігі

Бастауыш сыныптар онкүндігі

Математика, информатика және физика пәндері онкүндігі

Химия, биология, география пәндері онкүндігі

Сынып жетекшілері онкүндігі

Білім беру жүйесінен көрініс табатын көкжиегімізде көрініп тұрған жарқын болашақ. Әлем өзгеруде, соған сәйкес мұғалім де өзгеріссіз қалмай, өздерінің білім беру жүйесі арқылы орын алған өзгерістерге қалай ықпал ететіндігін білуі тиіс.

Шульманның «үш көмекші» деп анықтаған – «бас – кәсіби түсінік, қол – оқытудың тәжірибелік дағдылары, жүрек – кәсіби тұтастық» мұғалім бойындағы қасиеттерді тізбектеген, ал Абайдың «Үш-ақ нәрсе адамның қасиеті: ыстық қайрат, нұрлы ақыл, жылы жүрек» деген философиялық ойларымен үйлессе ғана оқыту сапалы және табысты болатынына көз жеткізді. Деңгейліктен өткен ұстаздардың атқаратын жұмысы осыған дәлел.

Ағымдағы оқу жылының желтоқсанның 24 жұлдызы мектебімізде математика пәнінен қалалық семинар өткізілді. Семинардың тақырыбы «Математика пәнінде оқытудың инновациялық тәсілдері: тәжірибе, ізденіс, шешім...». Семинар мақсаты заманауи мұғалім инновациялық технологияларды жетік пайдалана алуын көрсету.

https://www.instagram.com/p/CX5WZK9tCRC/?igshid=YmMyMTA2M2Y=

2022 жылы ақпан айының 25 жұлдызы мектебімізде ТІЖО қалалық семинар өткізілді. Семинардың тақырыбы «Ұлттық құндылықтарды ұлықтау – мектептің тәрбие ісіндегі ең маңызды бағыт». Семинар мақсаты мектептің тәрбие ісіндегі ең маңызды бағыты оқушыларды ұлттық құндылықтарды ұлықтауға үйрету маңызды екендігін көрсету.

https://www.instagram.com/p/CaaFFhasfm0/?igshid=YmMyMTA2M2Y=

Мектебіміздің АКТ құзыреттілігі бойынша тобы жоспарға сай ұстардардың АКТ құзыреттілігін арттыру мақсатында түрлі тақырыптарды тренингтер ұйымдастырып отырады. Тренингтер барысында мұғалімдер өздерін қызықтырған сұрақтарға жауап алып, практикалық жұмыстармен білімдерін шыңдады. Ұйымдастырушы топ жетекшісі Абильдина А.М., информатика пәні мұғалімі, топ мүшелері жас мамандар Базарбекова А.К., Джалғасов Ғ.М., Медет М., Аманжолова Д.М.

https://www.instagram.com/p/CbtEmghsAoQ/?igshid=YmMyMTA2M2Y=

Мұғалімдерді жаңартылған білім беру бағдарламасы аясында өзін-өзі дамытуға дайын болуын, жеті модуль технологиясы бойынша әдістемелік жұмыстың тиімділігін қолдана отырып, іс-тәжірибесін жетілдіру мақсатында оларды оқыту және тәлімгерлік көмек көрсету бойынша мектепшілік әдістемелік кеңестер мен мектепшілік семинарлары ұйымдастырылып келуде.

https://www.instagram.com/tv/CYrbDowJYZ3/?igshid=YmMyMTA2M2Y=

https://www.instagram.com/tv/CYo4bzgJzV6/?igshid=YmMyMTA2M2Y=

https://www.instagram.com/tv/CYw3-EvJc4P/?igshid=YmMyMTA2M2Y=

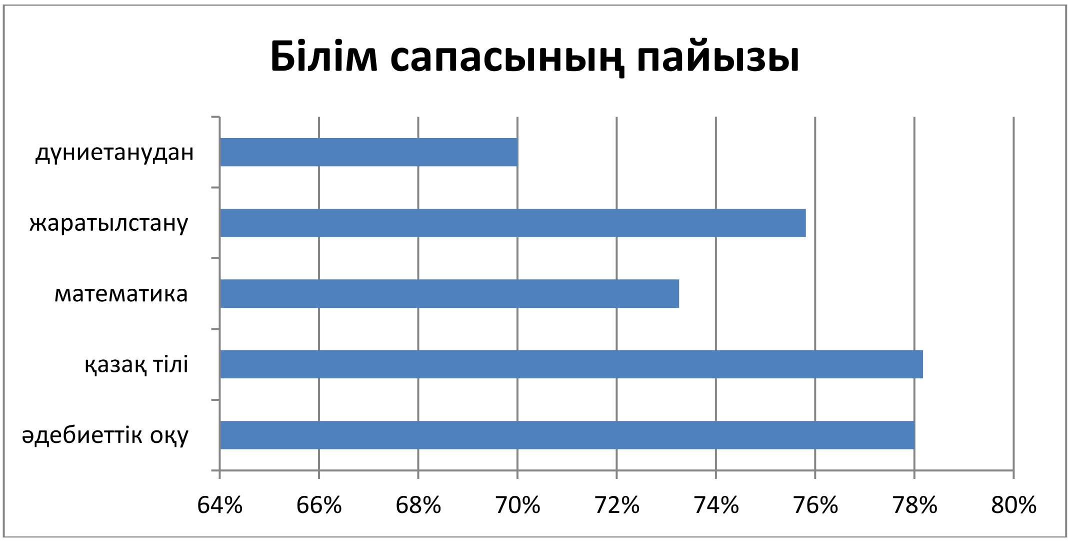
VI. Білім беру қызметінің нәтижелері

Бастауыш сыныпта барлығы 11 бастауыш сынып мұғалімі, 2 мектепалды даярлық топ тәрбиешілері еңбек атқарады.

Оның ішінде: 6 - педагог-зерттеуші, 1-жоғарғы санатты, 3- педагог-сарапшы, педагог-модератор – 2 мұғалім бар.

Бастауыш сыныптар бойынша жалпы бала саны-287. Оның ішінде МАД топтарында - 46 бала, 1-4 сыныптарда – 241оқушы. Үздіктер саны - 57, екпінділер-68.

Бастауыш сыныптардың жылдық білім сапасы әдебиеттік оқу пәні бойынша-78%, қазақ тілі пәнінен-78,17%, математика пәнінен-73,26%, жаратылстану пәнінен- 75,81%, дүниетанудан-70%-ды құрайды.



Бастауыш сынып оқушылары үнемі мектепішілік, қалалық іс-шараларға, пәндік олимпиадаларға қатысып отырады.

Қалалық пән олимпиадасында Кунанбаева Айдана Азатовна, қазақ тілі II орын, Сарсембаев Мүслім Мейрамұлы, математика I орын (жетекшісі: Идрисова Анаргуль Серикбаевна), Қалиасқар Сезім Саятқызы, жаратылыстану III орын (жетекшісі: Ембергенова Марина Кожакуловна), Азатбай Инара Азатбайқызы, ағылшын тілі II орын (жетекшісі: Базарбекова Асель Какимбековна), Нұртуған Нұржайна Мұрсалқызы, қазақ тілі II орын (жетекшісі: Калыкова Гулжан Еслямгалиевна), Әбілғазы Жандос Нұртайұлы, математика III орын (жетекшісі: Бекхожина Жанар Еслямбековна), Ахметова Анель Армановна - қазақ тілі II орын , Баянбай Ернұр Ералыұлы-математика IIIорын (жетекшісі: Лукманова Гульстан Каиржановна), Жакупова Саяна Мухтаровна, орыс тілі (жетекшісі: Жетпысбаева Марал Алтынбековна), Насырова Аиша Руслановна, ағылшын тілі (жетекшісі: Жанаидарова Гульмайра Амантаевна), Әбжан Әмина Сейітханқызы, жаратылыстану (жетекшісі: Аманжолова Данара Маратовна)

«Ең үздік бастауыш сынып мұғалімі» қалалық сайысында Ембергенова М.К. мен Хуаныш Г.қатысып, Ембергенова М.К II орын, Хуаныш Г I орын иеленді. Қалалық «Жас маман» сайысында Аманжолова Д.М.қатысып, IV орынға ие болды.

Республикалық **«Үркер» байқауына жалпы бастауыш сыныптан 68 оқушы қатысып** 8 оқушы I орын, 28 оқу II орын, 32 оқушы III орын иеленді.

Респубикалық «Қош келдің, Алтын күз!» атты байқауға 36 оқушы қатысып жүлделі орындарға ие болды.
Ақпанның **07.02.2022 – 18.02.2022 ж.ж.** аралығында бастауыш сыныптар аралығында «Туған жердің балдырған ұланымыз...» атты онкүндігі өткізілді.
Ақпанның 7-сі С.Сейфуллин атындағы №5 көпсалалы мектеп-лицейінде "Бастауыш-білім бастауы" атты бастауыш сыныптар онкүндігінің ашылу салтанаты өтті. Қазақстан Республикасының әнұраны айтылды. Оқушылар онкүндік жоспармен танысты.

Онкүндік аясында 1-ші сынып оқушылары арасында «Көркем жазу» байқауы ұйымдастырылды.
«Көркем жазу» байқауының қорытындысы:
I орын Бекзат Айғаным
II орын Сулейменов Теміржан
III орын Кеңес Әлтаир
Мақсаты: оқушыларды сауатты, шапшаң, көркем жазуға машықтандыру.
Жеңімпаздар мен қатысушылар мадақтамамен марапатталды.
Ұйымдастырушылар: С.М.Кушкумбаева, Ж.Е.Бекхожина , Г.Хуаныш

1-ші сынып оқушылары арасында «Оқу шапшаңдығы» байқауы ұйымдастырылды.

«Оқу шапшаңдығы» байқауының қорытындысы:
І орын Асқарбек Даяна
ІІ орын Бейсенбаев Арсен
ІІІ орын Сейдуахан Мөлдір

Мақсаты: оқушылардың сөздерді дұрыс, қатесіз, буындап оқуға жаттықтыру, талапқа сай оқуына машықтандыру.
Жеңімпаздар мен қатысушылар мадақтамамен марапатталды.
«Менің сүйікті жануарым» айтты сурет байқауы ұйымдастырылды.
«Менің сүйікті жануарым» айтты сурет байқауының қорытындысы:
І орын Бекзат Айғаным
ІІ орын Қалиасқар Мерейлім
ІІІ орын Сапар Әдина

"Математика көшбасшысы" байқауы ұйымдастырылды.
"Математика көшбасшысы" байқауының қорытындысы:
І орын Скаков Амир
ІІ орын Сағындық Илигай

III орын Мурзахметов Нуртас
Жеңімпаздар мен қатысушылар мадақтамамен марапатталды.
Мақсаты:
-математика пәнінен білім беруді қызықты және ұтымды қылып атқару;
-оқушылардың ой-өрісін кеңейтіп, танымдық қабілетін, пәнге деген қызығушылықтарын арттыру.
"Ойна да, ойла" атты танымдық ойын сабағы ұйымдастырылды.
Мақсаты: оқушылардың әрбір пән бойынша алған білімдерін тиянақтау, жинақтылыққа тәрбиелеу, ақыл-ойын дамыту.
Танымдық сабаққа қатысушылардың барлығы мадақтамамен марапатталды.

Апталық кезіндегі барлық сабақтар өз деңгейінде өткізілді.

Барлық ұстаздар онкүндік барысында жақсы ұйымдастырушылық қабілеттерін танытып, мерекелік шығармашыл орта құра білді. Оқушылар пәндер бойынша білімдерін көрсетіп, оны түрлі жағдаяттарда қолдана алу білігін, өзара көмектерін танытып, қиын сұрақтардың түрлі шешімдерін қарастырды.

Бастауыш сыныптар онкүндігі шығармашыл, ынтымақшыл ортада өтті және бастауыш сыныптар жұмысының нәтижелігін көрсетті деп нық сеніммен айтуға болады.

Онкүндіктің жабылу салтанатында белсенді оқушыларға мадақтамалар табыс етілді. Барлық оқушы дерлік марапат пен алғыс хатқа ие болды.

Яғни, біз бастауыш сыныптар онкүндігінің алдына қойылған барлық міндеттерді шеше білдік деп айта аламыз. Бастауыш сынып ұстаздарына да алғыс білдіргіміз келеді.

Биылғы оқу жылында 4-сыныптардан онлайн тест алынады. Негізгі пәндер: қазақ тілі мен математика. 60 минут, 10 мин.үзіліс. Әр пәннен 15 тестік тапсырма беріледі. Жалпы екі пәннен 30 ұпай алуы керек. Нәтижесінде 51% білім сапасын көрсетті.

VII.Бейіндік оқыту

Бейіндік оқыту жалпы орта білім деңгейінде жаратылыстану-математикалық бағытында жүзеге асырылады. Оқушылардың танымдық қажеттілігін қанағаттандыру мақсатында кәсіби бағдарланған тәсілді жүзеге асыру аясында бейіналды 1-11сыныптарында математика пәні тереңдетіліп оқытылады.

Оқу жылдары	*Бейінді сыныптардың саны*	*Бейінді сыныптардағы оқушылардың саны*	*Бейінді сыныптарда тереңдетілген пәндердің саны*
2019-2020	*25*	*529*	*8*
2020-2021	*22*	*511*	*9*
2021-2022	*18*	*392*	*8*

2021-2022 оқу жылының бейінді оқытуға бағытталған сыныптардағы тереңдетілген пәндердің жылдық оқу үлгерімі мен білім сапасы

Бейіналды және бейінді сыныптардың білім сапасын анықтау мақсатында жыл бойы тест, тақырыптық тексеру жұмыстары жүргізілді. Төмендегі кестеде 4 тоқсан қорытынды тексеру жұмысының нәтижесі көрсетілген.

Сынып	**Пән**	**Мұғалімі**	**Оқушылар саны**	**Тереңдетілген пән бойынша білім сапасы**	**Жалпы білім сапасы**	**Оқу үлгерімі**
1 «А»	Математика	Кушкумбаева С.М		-	-	-
1 «Ә»	Математика	Хуаныш Г		-	-	-
1 «Б»	Математика	Бекхожина Ж.Е				
2 «А»	Математика	Амангелдиева Ш.Х	21	90%	85%	100%
2 «Ә»	Математика	Калыкова Г.Е.	19	58%	78 %	100%
3 «А»	Математика	Ақылбекова С.М.	24	68%	68%	100%
3 «Ә»	Математика	Абежанова Н.А.	27	81%	70 %	100%
4 «А»	Математика	Лукманова Г.Х	18	70%	71%	100%
4 «Ә»	Математика	Идрисова А.С.	19	61%	70%	100%
5«А»	Математика	Мукажанова Л.О	25	80%	76%	100%

6 «А»	Математика	Мукажанова Л.О	21	78%	76%	100%
6 «Ә»	Математика	Махашева А.Ү	25	65%	60%	100%
7«А»	Математика	Шаяхметова М.Н.	21	65%	62%	100%
7 «Ә»	Математика	Шаяхметова М.Н.	20	61%	55%	100%
8 «А»	Математика	Махашева А.Ү	24	87%	87%	100%
9«А»	Математика Химия	Мукажанова Л.О . Медет М	24	85% 82%	81% 82%	100%
10 «А»	Математика Физика	Шаяхметова М.Н. Қалтенова З.Қ.	17	77% 76%	77%	100%
10 «Ә»	Математика	Төлеген С.Ө.	27	64%	62%	100%
11 «А»	Математика Физика	Шаяхметова М.Н. Қалтенова З.Қ.	18	100% 100%	100% 100%	100% 100%

Балалық шақтағы дарындылықтың ерте көзге түсуі ата-аналардың, педагогтардың қамқоршылығын талап етеді. Дарынды балалардың оқытылуы арнайы жасалынған бағдарламалардың негізінде жүрсе, дұрыс болады.

Дарынды балалармен жүргізілетін жұмыс түрлері:

- сабақтардағы оқу істері;
- сыныптан тыс жұмыстар;
- олимпиадалық резерв мектебі (олимпиадалар, байқаулар, жарыстар);
- оқушылардың ғылыми қоғамы;
- қосымша білім беру жүйесі (таңдау және қолданбалы курстар, факультативтер мен үйірмелер).

Соңғы үш жыл ішіндегі оқушылардың оқу рейтингтік көрсеткіштері
Пәндік олимпиада нәтижелері 2019 – 2020 оқу жылында мектеп оқушылары қалалық пән олимпиадасына 27 оқушы қатысып, 21 жүлделі орынға ие болды.

І орын -9, ІІ орын -4, ІІІ орын -8, мадақтама -1

№	Қатысушының аты-жөні, тегі	сынып	Нәтижесі (орын)	Пәні	Мұғалімнің аты-жөні, тегі
1	Марал Асель	9А	І орын	Қазақ тілі	Ережепова Г. Б.
2	Нұрназарова Гүлназым	10А	ІІІ орын	Қазақ тілі	Ақылбекова С. М.
3	Ермек Жұлдыз	11Ә	Іорын	Қазақ тілі	Киршимова Н.К.
4	Урустемова Жұлдыз	9 Ә	І орын	Орыс тілі	Галаганова Г.А.
5	Оскина Данайым	10 Ә	І орын	Орыс тілі	Туякова А.Н.
6	Идрисова Ясмина	11 А	Іорын	Орыс тілі	Алибаева К.А.
7	Айбасова Жасмина	9А	-	Ағылшын тілі	Мухажанова Ж.М
8	Каиржанова Динара	10А	ІІІ орын	Ағылшын тілі	Мухажанова Ж.М.
9	Алимхан Жанерке	9Ә	-	Құқықтану	Райхан М.
10	Омарбаева Дильназ	10А	-	Құқықтану	Аяған Н.А.
11	Құдайберген Дария	11А	ІІІ орын	Құқықтану	Аяған Н.А.
12	Мамирова Рабия	10А	ІІІ орын	Қазақстан тарихы	Аяған Н.А.
13	Райымбекова Меруерт	11А	І орын	Қазақстан тарихы	Аяған Н.А.
14	Тилеген Темирлан	9Б	ІІІ орын	Математика	Джалғасов Ғ.М.
15	Төлеген Жанболат	10А	ІІ орын	Математика	Шаяхметова М.Н.
16	Хасен Ерұлан	11А	І орын	Математика	Мукажанова Л.Ө.
17	Байбулат Әлішер	9Ә	ІІІ орын	Физика	Қалтенова З.Қ.
18	Жумабай Мерей	10А	ІІ орын	Физика	Қалтенова З.Қ.
19	Тайжанова Мадина	10А	ІІІ орын	Биология	Кабжанова Г. К.
20	Орумбаев Куаныш	11А	мадақтама	Биология	Кабжанова Г. К.
21	Амангелді Алина	10 А	-	Химия	Кельдешева Ж. А.
22	Алиева Гүлден	9А	-	Химия	Бәкіржанқызы М.
23	Нуримбетова Қарақат	9А	ІІІ орын	География	Искакова О.С.
24	Сабитова Камила	11А	І орын	География	Искакова О.С.
25	Саметова Зарина	9Ә	І орын	Өзін-өзі тану	Ракишева Р. С.
26	Сәлім Әсел	10Ә	І орын	Өзін-өзі тану	Киршимова Н. Қ.
27	Амангелді Аяулы	11А	І орын	Өзін-өзі тану	Киршимова Н. Қ.

2020-2021 оқу жылындағы олимпиада көрсеткіші

I орын		II орын		III орын	
пән	саны	пән	саны	пән	саны
қазақ тілі	1	қазақ тілі	1	қазақ тілі	1
орыс тілі	2	орыс тілі	1	орыс тілі	-
география	1	география	-	география	1
математика	1	математика	1	ағылшын тілі	1
Қазақстан тарихы	1	физика	1	физика	1
өзін-өзі тану	3			Қазақстан тарихы	1
				биология	1
				құқықтану	1
				математика	1
жалпы	9	жалпы	4	жалпы	8

2021-2022оқу жылында

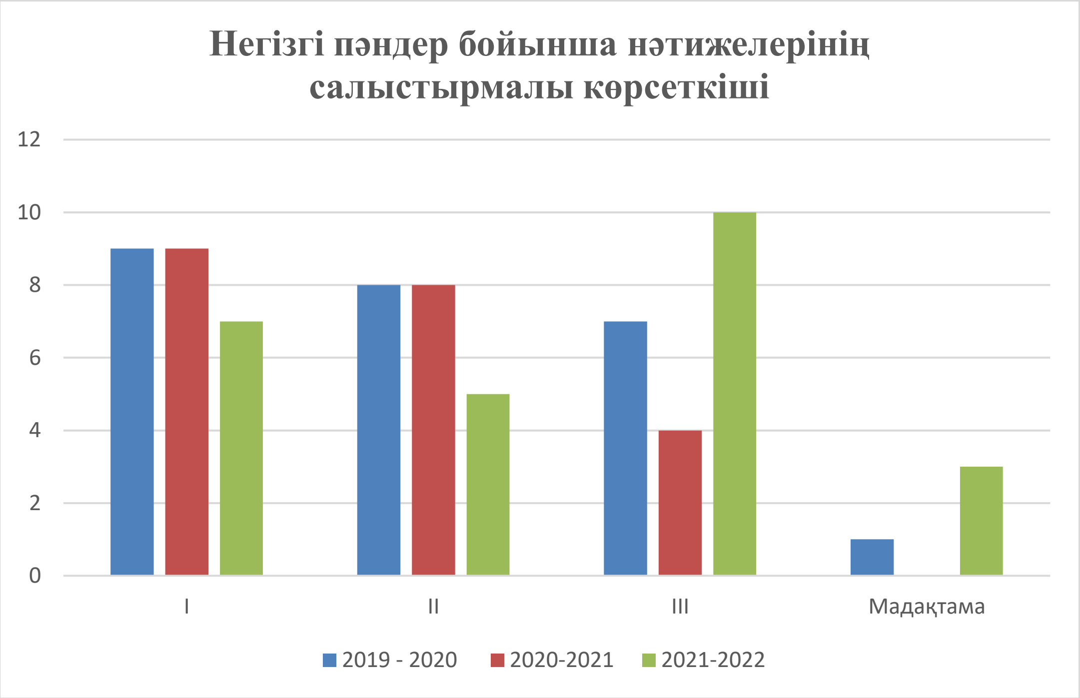
9 – 11 сыныптар арасында өткізілген қалалық олмипиаданың нәтижесі Жалпы қалалық олимпиадаға 33-оқушы қатысты. 25-оқушы жүлделі орынға және 8-оқушы ГРАМОТА иегері атанды.

I-орын 7-оқушы, II-орын 5-оқушы, III-орын 10-оқушы, IV-орын 3-оқушы.

№	Пән	Оқушының аты-жөні	Сынып	Нәтижесі	Жетекшісі
1	Математика	Кенесова Айнара	9 А	Грамота	Мукажанова Л.О
2		Тилеген Темирлан	10 Ә	**1-орын Облысқа жолдама**	Джалгасов Г.М.
3		Төлеген Жанболат	11 А	Грамота	Шаяхметова М.Н
4	Физика	Айтбай Нұрсана	9 А	3-орын	Қалтенова З.Қ.
5		Коржимбай Дидар	10 Ә	2-орын	Қалтенова З.Қ.
6		Жұмабай Мерей	11 А	3-орын	Қалтенова З.Қ.
7	Биология	Темірбаева Ұлжан	9Ә	3-орын	Кабжанова Г.Қ

8		Алиева Гүлден	10А	4-орын	Кабжанова Г.Қ
9		Тайжанова Мадина	11А	Грамота	Кабжанова Г.Қ
10	Құқық негіздері	Төлеутай Райхан	8А (9-сынып үшін барды)	Грамота	Аяған Н.А
11		Алимхан Жанерке	10Ә	2-орын	Аяған Н.А.
12	Қазақстан тарихы	Қамидолла Тамерлан	9А	4-орын	Аяған Н.А.
13		Тұрдыбекова Асем	10Ә	**1-орын** **Облысқа жолдама**	Аяған Н.А.
14		Мамирова Рабия	11А	**1-орын** **Облысқа жолдама**	Аяған Н.А.
15	Ағылшын тілі	Хакім Ақнұр	9А	3-орын	Мухажанова Ж.М.
16		Жаксылыкова Дильназ	10Ә	3-орын	Мухажанова Ж.М.
17		Каиржанова Динара	11А	2-орын	Мухажанова Ж.М.
18	Орыс тілі	Джанкабулова Камила	9А	1-орын	Жетпысбаева М.А.
19		Кәрібжан Жания	10Ә	1-орын	Туякова А.Н
20		Уристемова Жұлдыз	10Ә (11-сынып үшін барды)	**1-орын** **Облысқа жолдама**	Галаганова Г.А.
21	Қазақ тілі және әдебиеті	Джамил Аружан	9А	2-орын	Ережепова Г.Б.
22		Марал Асел	10А	1-орын **Облысқа жолдама**	Ережепова Г.Б.
23		Баймуратова	11Ә	3-орын	Киршимова А.Қ.

		Аяжан			
24	Информатика	Кожанбетов Чингизхан	10А	3-орын	Абильдина А.М.
25	География	Махмутова Диана	9Ә	2-орын	Жұмабекова Н.Х.
26		Жекешева Адина	10Ә	4-орын	Искакова О.С.
27		Нуримбетова Қарақат	10А (11-сынып үшін барды)	3-орын	Искакова О.С.
28	Өзін-өзі тану	Саметова Зарина	10Ә	3-орын	Ракишева Р.С.
29		Сәлім Асел	11Ә	3-орын	Киршимова Н.К.
30		Ондасын Альбина	9Ә	Грамота	Ракишева Р.С.
31	Химия	Данияр Жансая	9А	Грамота	Медет М.Б.
32		Байбулат Әлішер	10Ә	Грамота	Медет М.Б.
33		Амангелді Алина	11А	Грамота	Келдешева Ж.А.



Республика, облыс деңгейіндегі негізгі пәндер бойынша олимпиада көрсеткіштері

Олимпиада атауы	Оқушының аты-жөні	Пәні, нәтижесі	Жылы
Облыстық			
Облыстық пән олимпидасы	Теміржан Елжас	География II орын	2019ж
	Шукиров Бекхан	Информатика III орын	2019ж
	Махмутова Айжан	Қазақстан тарихы III орын	2019ж
	Райымбекова Меруерт	Қазақстан тарихы II орын	2020-2021 о.ж
	Хасен Ерұлан	Математика III орын	2020-2021 о.ж
Жаратылыстану пәндері бойынша Президенттік олимпиада	Төлеген Жанболат	II орын	2021-2022 жыл
Республикалық			
Республикалық пән олимпиадалары	Теміржан Елжас	География, сертификат	2019ж
	Райымбекова Меруерт	Қазақстан тарихы	2020-2021 о.ж

		Сертификат, ата-анасына Білім министрінен Алғыс хат	
Жаратылыстану пәндері бойынша Президенттік олимпиада	Төлеген Жанболат	Сертификат Ақмола облысы әкімнің Білім Гранты	2021-2022 о.ж

Пән мұғалімдері оқушылардың танымдық қабілеттерін жетілдіру, білімдерін тереңдету мақсатында әртүрлі интеллектуалдық ойын-конкурстарға, жарыстарға қатысуын ұйымдастырады және түрлі қалаллық, облыстық, республикалық сайыстарға қатысып отырады.

Іс –шараның атауы	**Қатысқан оқушылардың аты жөні, сынып**	**Нәтижелері**	**Жетекшілері**
Республикалық шығармалар жарысы 2018-2019 оқу жылы			
Республикалық "Ардақты ұстазым"атты эссе сайысы	Марал Асель 6А Жугинисов Мұхамеджан 10К Дулат Альмира 5А Берикқалиева Аружан 6А Оспанова Дильназ 6А Бауыржан Жанерке 6А Абилова Арайлым 6А	Іорын Іорын Іорын ІІорын ІІорын ІІорын ІІорын	Ережепова Г.Б Ережепова Г.Б Ережепова Г.Б Ережепова Г.Б Ережепова Г.Б Ережепова Г.Б Ережепова Г.Б
Облыстық шығармалар жарысы 2018-2019 оқу жылы			
«Рухани Жаңғыру» бағдарламасы аясында "Отаныма деген менің бастамам" аттты шығармашылық жобалар байқауы	Амантай Ділназ 8А	ІІІ орын	Аяған Н.А.

Жеңіс күніне орай "Жеңіс үшін атама алғыс" атты шығармалар жарысы	Қоржимбай Әлішер 9К	ІІІ орын	Ережепова Г.Б Нурабаева Р.К
Облыстық шығармалар жарысы 2018-2019 оқу жылы			
«Менің құқықтарым, менің жауапкершілігім» атты шығарма жарысы	Талапбергенова Асем 11Ә	ІІІ орын	Ракишева Р.С
«Тәуелсіз ел жастары» атты шағрма сайысы	Жугенисов Мұхамеджан 10К	І орын	Ережепова Г.Б
Облыстық «Тіл дарын» 2018-2019 оқу жылы			
"Тіл дарын " полиглот сайысы	Сабитова Камила 9А	ІІІ орын	Киршимова Н.К Туякова А.Н Жанайдарова Г.А
"Тіл дарын " полиглот сайысы	Кенесова Алтынай 10А	ІV орын	Киршимова Н.К Туякова А.Н Жанайдарова Г.А
Облыстық «Абай оқулары» 2020-2021 оқу жылы			
Абай оқулары	Марал Әсел, 9А	ІІІ орын	Ережепова Г. Б.
Республикалық Эссе байқауы 2020-2021 оқу жылы			
«Адамгершілік – асыл қазына» эссе байқауы	Қожабекова Айбаршын, 9 Ә	І орын	Ракишева Р. С.
Республикалық Мәнерлеп оқу байқауы 2020-2021 оқу жылы			
«Шығармашылық мұра» атты М.Мақатаевтың 90 жылдығына арналған қашықтан өткізілген мәнерлеп оқу байқауы	Саметова Зарина, 9 Ә	І орын	Ракишева Р. С.
Қалалық сайыстар 2020-2021 оқу жылы			
«Тұлпар мініп, ту алған» қалалық батырлар жырын мәнерлеп жатқа айту сайысы	Дулат Альмира, 7 А Бауыржан Жанерке, 8А	Бас жүлде + планшет І орын + планшет	Ережепова Г. Б.
«Жас батыр-2021» атты Қазақстан Республикасы тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған байқау	Амангелді Ақылжан, 5А	І орын	Ережепова Г. Б.
Мемлекеттік тілдің қолдану аясын кеңейту мақсатында «Пою тебе, мой Казахстан!»	Махметова Рахия, 9А	І орын	Ережепова Г. Б.
«Жыр жазамын Абайдың үлгісінде» онлайн жас	Хабақай Ажар, 10А	ІІ орын	Ақылбекова С. М.

ақындар байқауы			
«Жүйріктен жүйрік озар жарысқанда»	Хабақай Ажар, 10А	ІІ орын	Ақылбекова С. М.
«Ұлылар әлемі» эссе жазу	Нұрназарова Гүлназым, 10А	ІІ орын	Ақылбекова С. М.
Мұқағали Мақатаевтың туғанына 90 жылдығына орай өткізілген «Жырлайды жүрек» онлайн байқауы	Хакім Ақнұр, 8А	І орын	Жетпысбаева М. А.
Тілдер онкүндігіне арналған эссе байқауы	Урустемова Жулдыз, 9Ә	І орын	Галаганова Г А.
2020 жыл қалалық ЖМБ бағытындағы пәндерді ағылшын тілінде оқитын мектеп оқушылары мен мұғалімдер арасында ұйымдастырылған «Другой ты!» челлендж/командалық жарыс/	Қайыржанова Динара Габдулинова Мадина 10А	ІІ орын	Калтенова З. К.
Облыстық сайыстар 2021-2022 оқу жылы			
Дүниежүзілік туризм күніне арналған «күзгі жапырақ» байқауы	Серік Наргиз 9Ә	1 – орын Туристік ән	Жұмабекова Н.Х Болатов Д.Е
	Әбдіқасымова Назерке 8А	Номинация «Туған өлкенің туристік мүмкіндіктерін насихаттау»	Жұмабекова Н.Х Болатов Д.Е
Менің кіші Отаным	Дулат Алмира 8А	Грамота	Аяған Н.А.
Ақберен байқауы. Өлеңдер сайысы	Дулат Алмира 8 А	3-орын	Ережепова Г.Б
	Мадиева Амина 8 А	3-орын	Ережепова Г.Б
«Ұлттық мектеп лигасы» бағдарламасындағы 5-6 сыныптар арасында ұлттық спорт түрі «Асық ату» жарысы	Сираж Айқын6Ә	2 – орын	Рахманбердиев А.А.
	Ғосман Архат 6Ә	2 – орын	Рахманбердиев А.А.
	Әбілғазы Мансұр 6Ә	2 – орын	Рахманбердиев А.А.
Аймақ аралық Дебат пікір сайысы	Мадиева Амина 8 А	1 – орын	Аяған Н.А.
	Дулат Алмира 8 А	1 – орын	Аяған Н.А.
	Айдарханова Сая 8А	3 – орын	Аяған Н.А.
	Оспанова Лиана	3 – орын	Аяған Н.А.

Облыстық «Бала би» байқауы	Дулат Альмира 8А	Жыраулар арасында «Үздік жырау» атағын жеңіп алды.	Ережепова Г.Б.
“Ұшқыр ой алаңы” атты **облыстық** дебат турнирі	Мадиева Амина 8-сынып	Сертификат	Аяған Н.А.
	Дулат Альмира 8-сынып	Сертификат	Аяған Н.А.
Облыстық Қанипа Бітібаева олимпиадасы	10-сынып Қайролла Ануар Республикалық кезеңге жолдама жетекшісі Ережепова Г.Б.	**1-орын**	Ережепова Г.Б.
	11-сынып Жұмабай Мерей	2-орын,	Қазақ тілі – Ақылбекова С.М Орыс тілі – Туякова А.Н. 27Ағылшын тілі – Мухажанов Ж.М.
	10-сынып Жаксылыкова Дильназ	3-орын	Қазақ тілі – Ракишева Р.С. Орыс тілі – Туякова А.Н. Ағылшын тілі – Мухажанов Ж.М
	8-сынып Дулат Альмира	3-орын	Қазақ тілі – Ережепова Г.Б. Орыс тілі – Алибаева К.А Ағылшын тілі – Темирбаева Т.Х.
Республикалық сайыстар 2021-2022 оқу жылы			
«Бала Дарын» жасөспірімдер	Тұрдыбекова Асем	1 – орын	Ракишева Р.С.

байқауы Абай Құнанбайұлының «Күз» өлеңін мәнерлеп оқу байқауы	10 Ә		
	Жекешева Адина 10Ә	1 – орын	Ракишева Р.С.
XIV Президенттік олимпиада	Төлеген Жанболат 11А	Көкшетау қаласындағы Шоқан Уалиханов атындағы университеттің ГРАНТ иегері	Шаяхметова М Қалтенова З.Қ. Кабжанова Г.Қ Келдешева Ж
Шұғыла қоғамдық қоры қолдауымен, Дария орталығы ұйымдастырған «Тұлға болам» кітап оқу байқауы 3-кезеңде өтті	Еркінбек Кәусар 2Ә	1200 оқушының араысында 3-кезеңнен өтіп үздік 10 оқушы құрамына енді алғыс хат және велосипедпен марапатталды	Калыкова Г.Е.

10 Ә – сынып оқушылары Саметова Зарина және Жаксылыкова Дильназ мектепшілік, қалалық, облыстық, республикалық сайыс жеңімпаздары ретінде "Ұлы дала қырандары" атты кітапқа енгізілді.

Ғылыми-шығармашылық жобалар сайысы

Жұмыстың атауы	Қатысқан оқушылардың аты- жөні	Нәтижелері	Жетекшілері
2018-2019 оқу жылы Қалалық «Зерде»			
«Ас тұзының құпиялары»	Утегенов Ерасыл 4Б Сарсенбаева Даяна 4Б	II орын	Калыкова Г.Е
«Қазақ және шетел мультфильмдернің ерекшеліктері»	Қалиасқар Сезім 1А Келденова Самира 1А	IIорын	Идрисова А.С
2019-2020 оқу жылы Облыстық «Зерде»			
«Ас тұзының құпиялары»	Утегенов Ерасыл 4Б Сарсенбаева Даяна 4Б	сертиф	Калыкова Г.Е
2018-2019 оқу жылы Қалалық «ҒПК»			
«Білім жүйесіндегі несиенің артықшылықтары»	Жунусов Мағжан 8А Толеген Жанболат 8А	I орын	Шаяхметова М.Н
« Особенности заимственных научных терминов и их роль в изучении предметов ЕМЦ на английском языке »	Амангельді Аяжан 10А Шаймерденова Айдана 10А	I орын	Темірбаева Т.Х
2019-2020 оқу жылы Облыстық «ҒПК»			
«Білім жүйесіндегі несиенің артықшылықтары»	Жунусов Мағжан 8А Толеген Жанболат 8А	сертиф	Шаяхметова М.Н
« Особенности заимственных научных терминов и их роль в изучении предметов ЕМЦ на английском языке »	Амангельді Аяжан 10А Шаймерденова Айдана 10А	II орын	Темірбаева Т.Х
2018-2019 оқу жылы Облыстық «Зерде»			
«Раушан гүлінің қыр сырлары»	Турдыбекова Асем 6Б Турдыбекова Анель 2А	II орын	бастауыш сынып мұғалімі Амангельдиева Ш.Х.
«Scratch бағдарламалау ортасында анимация құрудың компьютерлік технологиясы »	Ерқанат Ерасыл 5А	II орын	информатика мұғалімі Абилдина А.М

«Гидравликалық жетегі бар роботтар»	Жартаев Тайыр 5К	II орын	физика мұғалімі Калтенова З.К.
«Шығыс халықтары мен қазақ халықтарының байырғы ертегілерін салыстыру»	Олжабай Арлан 2А Мағауия Жаннұр 4А	I орын	Амангельдиева Ш.Х.
«Логикалық есептің қыр – сырлары»	Насыр Абдумәлік 2Ә Нұрмахан Нұрия 2Ә	II орын	Хуаныш Г
2018-2019 оқу жылы Республикалық			
«Шығыс халықтары мен қазақ халықтарының байырғы ертегілерін салыстыру»	Олжабай Арлан 2А Мағауия Жаннұр 4А	III орын	Амангельдиева Ш.Х.
2018-2019 оқу жылы Қалалық «Зерде»			
«Күлкі және оның пайдасы»	Советов Шернияз 2А	II орын	Акылбекова С. М.
«Қазтамақ гүлі және оның пайдасы»	Кунанбаева Айдана, Еремен Габдулмажид 3Ә	II орын	Идрисова А. С.
2020-2021 оқу жылы Облыстық «Зерде»			
«Сиқырлы қағаз»	Оңғар Томирис 2Ә	II орын	Абежанова Н. А.
2021-2022 оқу жылы Қалалық Зерде			
Петрушки разных народов	Альжан Адия 5А	I орын	Галаганова Г.А
2021-2022 оқу жылы Қалалық ҒПК			
Способы изучения англиского языка в социалбной сети Instagram	Абдыкасымова Назерке 8А Дулат Альмира 8А	I орын	Темирбаева Т.Х
"Әзденбай сал Көтербайұлының өмірі мен шығармашылығын зерттеу"	Маралтаева Айзада	I орын	Ережепова Г.Б
Функция біздің айналамызда	Темирбаева Улжан 9Ә Махмутова Диана 9Ә	II орын	Джалгасов Г.М
Тарихи сананы нығайту арқылы бүгінгі діни ағымдардың ықпалын азайту және алдын алу	Бауыржан Жанерке	III орын	Аяған Н.А

Кәрім Мыңбаев	Төлеутай Райхан	ІІІ орын	Аяған Н.А

2021-2022 о.ж мектеп-лицей оқушылары түрлі деңгейдегі жетістіктерге ие болды.

VII.Тәрбие жұмысы

Мектептің тәрбие жұмысы төмендегі нормативтік-құқықтық актілерді негізге ала отырып құрылған:

- ҚР білім және ғылым Заңы;
- Бала құқығы Конвенциясы;
- Мектеп жарғысы

Тәрбие үрдісін іске асыру барысындағы алға қойылған **мақсаты:** «Үйлесімді, жан-жақты дамыған, рухани дүниесі бай, жоғары зияткер, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, коммуникативтік және көшбасшылық қасиеттері бар, елінің тағдыры үшін бәсекелестік қабілеті, жауапкершілік сезімі бар, Мәңгілік Ел болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын тұлға қалыптастыру».

Міндеттері:

- оқушыларды тәрбиелеу мақсатында оқушылардың, педагогикалық ұжымның, ата-аналар, жергілікті қоғамдастықтардың күштерін біріктіру;
- оқушылардың өмірлік құзыреттіліктерін дамытуды оқу үдерісі, қосымша білім алу, сыныптан тыс шаралар, жергілікті қоғамдастықтардың мәселелерін шешу арқылы қамтамасыз ету;
- оқу мен тәрбиені кіріктіру арқылы оқушылардың бойында қазақстандық партиотизмді, қоғамның адами құндылықтарын қалыптастыру;
- азаматтық ұстанымды және патриоттық сананы, құқықтық және полимәдениетті, қалыптасқан ұлттық өзіндік сананы қалыптастыру;
- рухани адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру; адамгершілік әдептерге байланысты білімдерді оқу, қоғамдық тәртіпке бағынатын, өзіндік сананы дамытуға жағдай жасауды, жеке тұлғаның әдеп ұстанымын, оның қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлерімен келістірілетін моральдік қасиеттерін және бағдарларын қалыптастыру;
- біртұтас денсаулық сақтау мәдениетін, салауатты өмір салтын сақтау дағдыларын дамыту;
- ақпаратпен жұмыс жасау, коммуникация, өзіменеджментті, сыни тұрғысынан ойлау, зерттеу арқылы зияткерлікті дамыту;
- ұлтаралық мәдени қарым-қатынасты, әлеуметтік және діни төзімділікті қалыптастыру;
- өзінің нақты жетістіктерін сынып өміріне белсенді қатысудан тәлімгерлікке жетуде көшбасшылық дағдыларын дамыту.

Принциптері:

- барлық сыныптарда оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, кешенді жұмыс жүргізу;
- өтпелі кезең құбылыстарын ескере отырып, тәрбие жұмысының түрі мен мазмұнының әр кез өзгеріп отыруын есепке алу;
- ұжымда және ұжым арқылы тәрбие беруді іске асыру;

➢ отбасы тәрбиесі мен мектептегі тәрбиенің үйлесімдік табуына қол жеткізу;

➢ тәрбие жұмысының дамытушылық бағытта болуы;

➢ оқушыларға өзіне сын тұрғысынан қарау түсінігін қалыптастыру;

➢ әңгіме, пікірталас, рөлдік, іскерлік ойындарды тәрбие жұмысында кеңінен пайдалану.

Тәрбиенің қойған мақсатынан және одан туындайтын міндеттерге сүйене отырып, мынадай бағыттарда жұмыс атқарылды:

БАҒЫТТАР

- Тәрбие жұмысының басым бағыттары
- Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие
- Рухани-адамгершілік тәрбие
- Ұлттық тәрбие
- Отбасы тәрбиесі
- Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие
- Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
- Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі
- Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Осы бағыттар және қалалық білім бөлімінің нұсқау еткен кешенді-мақсатты бағдарламалары негізінде келесі КМБ құрастырылады:

➢ қылмыстың және құқықбұзушылықтың алдын алу кешенді-мақсатты бағдарламасы;

➢ нашақорлықтың, маскүнемдіктің және темекі шегудің алдын алуға бағытталған жұмыстың кешенді-мақсатты бағдарламасы;

➢ салауатты өмір салтын қалыптастыру кешенді-мақсатты бағдарламасы;

➢ АҚТВ/ЖҚТБ эпидемиясына қарсы бағытталған алдын алу жұмысының кешенді-мақсатты бағдарламасы;

➢ «Қайнар» БҰ-ның кешенді-мақсатты бағдарламасы.

Мектептегі тәлім-тәрбие берудің әдісі, кешендік-мақсаттық бағдарламаларды іске асырудың бірден-бір жолы, негізгі бағыты сынып сағаттарының дұрыс жоспарланып, ұйымдастырылып өткізілуі болып саналады. 2021-2022 оқу жылындағы оқушылармен жұмыс атқарған сынып жетекшілер:

Барлығы	Бастауыш буын	Орта буын	Жоғарғы буын
32	12	11	9

Сынып жетекшісінің міндеттерінің көлемі өте ауқымды. Сынып жетекшісі болу – бұл педагогикалық қарым – қатынасты, ынтымақтастықты жүзеге асыру, толыққанды тұлға дамыту.

25 сәуір мен 6 мамыр аралығында мектебімізде сынып жетекшілер онкүндігі жоспарға сәйкес өтті, Жоспар бойынша:

- «Менің мектебім-менің отбасым күні;
- «Мәдени мұра жанашырлары» күні:
- «Ізеттілік» күні:
- «Құндылықтар» күні
- «Менің Отаным – менің отбасым» күні
- «Денсаулық» және «Қауіпсіздік» күні

«Менің мектебім-менің отбасым күні;

«Сынып жетекшісі – тәрбие жүйесінің негізгі ұйытқысы» тақырыбында сынып жетекшілер онкүндігі мамырдың 6 аралығында өтті. Онкүндік барысында тақырыптық тәрбие сағаттары, дөңгелек үстел, әскери-спорттық іс-шара, суреттер көрмесі, спорттық ойындар, қауіпсіздік тақырыбында өртке, жолда жүру ережелері, қауіпсіз ғаламтор тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. https://www.instagram.com/p/Ccz4CQQFOFo/

«Мәдени мұра жанашырлары» күні:

Ұлы Жеңіске 77 жыл толуына орай, 5-10 сынып оқушылары арасында «Үлгі тұтар батырым» атты суреттер байқауы ұйымдастырылды. Оқушылар асқан қызығушылық танытып, өте белсенді қатысты. Суреттерді салу барысында оқушылар Ұлы Отан соғысының батырларын, Қазақстан тарихында ойып тұрып, орын алатын қазақ батырларының суреттерін нақышына келтіріп, қағаз беттеріне салды.

Іс–шараға белсенді қатысқан оқушыларды онкүндік аясында тәтті сыйлықтар мен мақтау қағаздарымен марапатталды. Оқушылардың еңбектерін 3 «Б» сыныбының жетекшісі, Ембергенова М.Қ., «Өнерлі оқушы» тақырыбында көрме жасап, оқушылар мен ұстаздар назарына ұсынды.

8-9 кадет сыныбының оқушылары 35-17 әскери бөліміне барып, сарбаздармен додаға түсті. «Жас сарбаз» әскери-спорттық жарысында: автоматты бөлшектеу және жинақтау, оқжараққа оқты жинау, қорғаныс костюмін уақытқа кию бойынша жарысқа түсті. Кадет сыныбы оқушылары әскери жарақтарды үздік жинап, қорғаныс костюмін уақытында киюге, автоматты жылдам жинауға барынша тырысты. Мектеп басшысы Искакова О.С., әскери бөлім басшысымен меморандумға қол қойды. Іс-шара жарысқа қатысушыларды құттықтау мен марапаттарды үлестірумен аяқталды. Сынып жетекшісі Тукенов Д.С., оқушыларды әскери бөлім өмірімен жақынырақ таныстырып, әскери өмірдің қыр-сырымен бөлісті.

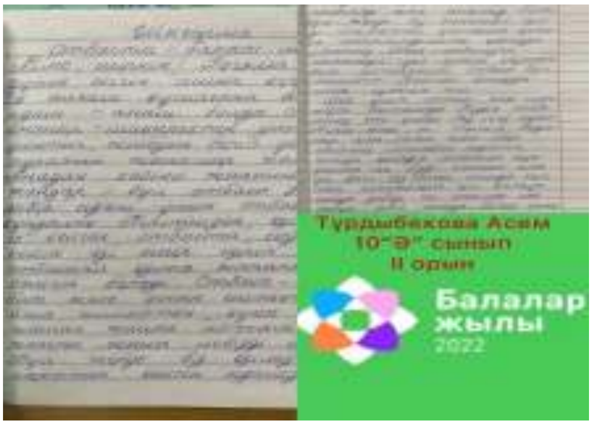
«Ізеттілік» күні:

5 «А» және 5 «Ә» сыныбы оқушылары «Экология және Біз» атты экологиялық акцияға белсене қатысты. Оқушылар қалалық саябаққа барып, екі топқа бөлініп, жарыс форматында, қоқысты уақытқа жылдам жинаудан жарысқа түсті. Оқушыларға бұндай форматтағы экологиялық акция өте ұнады. Сынып жетекшілері: Жанайдарова Г.А.,. Аяған Ж.К.

Мектеп педагог психологы Мұхамеджанова Д.Ш., 6 сынып оқушыларымен «Бақытты отбасы-зорлық-зомбылықсыз әлем» атты психологиялық тренинг өткізді. Тренинг барысында оқушылар өздерінің шынайы ойларымен бөлісіп, толғандыратын сұрақтарына психолог тарыпынан толық жауаптарын алды. Оқушыларға отбасындағы құндылықтардың маңыздылығы айтылып, өмірден алынған нақты ситуациялар беріліп, оларды шешу жолдары талқыланды.

«Құндылықтар» күні

«Отбасым-бақыт мекені» шығармалары байқауы тіл мамандарының бастамасымен ұйымдастырылды. Оқушылар отбасы тақырыбында шығармаларын терең оймен, сөз шеберлігін таныта отырып жазды. Қатысқан оқушылардың үздік жұмыстарын әлеуметтік желіде жариялады. Жеңімпаз оқушыларды апталықтың жабылуында мақтау қағаздары мен тәтті сыйлықтармен марапаттады.



10 сынып оқушылары апталықтың алғашқы күндері «Отбасы-адамзат бесігін тербеткен ұя» тақырыбында қабырға газеттерін жариялады. Қабырға газеттерінде отбасы тақырыбына байланысты қанатты сөздер, мақал-мәтелдер, мағынасы бар суреттер орын алды. Сынып жетекшілері: Туякова А.Н, Махашева А.Ү.

«Менің Отаным – менің отбасым» күні

«Өркен» пікірсайыс клубының мүшелері барып, «Қазақстан менің жүрегімде!» атты пікірсайысқа белсене қатысты. Оқушылар өздерінің ораторлық шеберліктерін, сөз саптау өнерін, терең ойлау мүмкіншіліктерін ортаға салып, барынша белсенді қатысты. Оқушылар диплом мен төсбелгілермен марапатталды. Жетекшісі Аяған Н.А.

«Денсаулық» және «Қауіпсіздік» күні

2 сынып оқушыларымен Аманжолова Д.М, «Сақтансаң, сақ боларсың!» тақырыбында тәрбие сағаттын өткізді. Оқушыларға тәрбие сағаты барысында жолда жүру ережелерін сақтану, жаяу жүргіншілер жолынан өту ережесі, суда шомылуда қауіпсіздік ережелері және өрт қауіпсіздігі шараларын ұстану бойынша жұмыс жүргізді. Оқушылар қауіпсіздік іс шаралары бойынша түрлі сұрақтарға жауап берді. Тәрбие сағаты барысында оқушылар қауіпсіздік ережелері жөнінде бейне ролик тамашалап, өздерінің қауіпсіздік бойынша ережелер нұсқаулығын жасады.

7 сынып оқушыларының арасында «Қауіпсіз ғаламтор» тақырыбында ашық іс шара ұйымдастырылды. Сынып жетекшілері Ақылбекова С.М., және Абильдина А.М. Іс шара барысында оқушылар ситуациялық сұрақтарға жауап беріп, ғаламтордың артықшылығы мен кешілігін талқылап, оң деп бағаланатын тұстарын ажыратып, дәлелдей білді. Іс шара өте құнды, тәрбиелік маңызы зор деңгейде өтті.

4 сынып жетекшілері «Өрт тілсіз жау» тақырыбы аясында, оқушылармен қалалық өрт сөндіру мекемесіне саяхат жасады. Өрт сөндіру бөлімінің қызметкерлері, өрт болдырмау жолдары, өрт болған жағдайда қауіпсіздік іс шаралары туралы, өрт мекемесінің ғимараты бойынша экскурссия жасап, балаларды арнайы жабдықталған машинаға отырғызды. Оқушылар өрт сөндіруші мамандығымен жақынырақ танысты.

Талғат Бигельдиновтың 100 жас мерей тойына байланысты, мектебіміздің 8-11 сынып оқушылары арасында футболдан жарыс ұйымдастырылды. Ер балалар спорттық жарысқа өте белсенді қатысты. Жарыста жеңіске жеткен оқушыларды мектеп әкімшілігі грамотамен марапаттады.

Онкүндікті мектеп лездемесінде жабылуы ұйымдастырылып, жетістікке жеткен оқушылар мен сыныптарды мақтау қағаздарымен марапаттап, оқушыларға шағын сыйлықтар жасалды.

«Ұлттық құндылықтарды ұлықтау – мектептің тәрбие ісіндегі ең маңызды бағыт» тақырыбында ТІЖО қалалық семинар өткізілді. Семинар мақсаты мектептің тәрбие ісіндегі ең маңызды бағыты оқушыларды ұлттық құндылықтарды ұлықтауға үйрету маңызды екендігін көрсету. Семинар мектеп педагог-психологі Мухамеджанова Д.Ш. «Сиқырлы қобдиша» атты тренингнен басталды. Мектебіміздің тәжірибелі сынып жетекшілері өздерінің сынып сағаттарын жоғары деңгейде өткізді. Базарбекова А.К. «Менің таңдауым» тақырыбында ашық тәрбие сағаты болып өтті. Сабақ барысында kahoot және jamboard платформаларын пайдалана отырып, сынып сағатына инновациялық технологияларды енгізді.

Амангельдиева Ш.Х. «Отан – отбасынан басталады» атты сыныптан тыс іс-шарасы сынып жетекшісінің оқушылар және ата-аналармен жұмыс істеу, олармен тіл табыса білуі тәрбие процесінің маңызды бөлігі екендігін көрсетті.
Мектептің ТІЖО Жанаидарова Г.А. мен Ембергенова М.К. «Медиатордың көмегімен даулы мәселелерді шешу» атты мастер класс өткізді. Мастер класс мектеп тәрбие процесіндегі ең күрделі жағдайларданда шыға білудің қыр-сырымен бөлісті.

Семинар барысында «Шебер қолдар» үйірмесінің жетекшілері Жамбулова А.К. мен Жантурин Е.С. жұмыстарын көрсетіп, қонақтарға оқушылар қолымен жасалған естелік сыйлықтарын табыстады. Домбыра үйірмесі қонақтарға өз өнерлерін көрсетті. Сонымен қатар, қонақтарды семинарда Калтенова З.К. мен Аяған Н.А. мектебімізде желтоқсан айында ашылған мектеп мұражайымен таныстырып өтті және мектепте жұмыс істеп жатқан спорт секцияларының жұмысы көрсетілді.

Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығы аясында С.Сейфуллин атындағы №5 көпсалалы мектеп-лицейінде «Мектеп тарихы» атты мұражай ашылды. «Мектеп тарихы» атты мектеп мұражайының басты мақсаты - мұражайдағы тарихи құжаттар мен жәдігерлер арқылы жас ұрпақты туған елге,туған жерге өз Отанына деген сүйіспеншілікке тәрбиелей отырып, білім ордасындағы аға ұрпақ ұстаздардың өнегелі,абзал істерін үлгі ету, мектептің оқу-тәрбие қызметіндегі бай тарихын

насихаттау, түлектердің жеке тұлға болып қалыптасуына мүмкіндік жасау, олардың өлке тарихына қызығушылығын арттыру.

Мұражайда мектептің тарихы мен оқу-тәрбие қызметін баяндайтын, осы мектепте еңбек еткен барлық ұстаздар мен мектептен түлеп ұшқан мыңдаған түлектері туралы мәлімет беретін, олардың осы білім ордасындағы қызметтері туралы естелік-сыр шертетін жазба жәдігерлер, фотоматериалдар, баспасөз жариялымдары жинақталған. Мұражайдың салтанатты ашылуына Степногроск қаласының әкімінің орынбасары Абилова Г.М, қазақ мектебінің ашылуына үлесін қосқан, сол кездегі қала әкімі қызметін атқарған Қойшыбаев М.С, облыстық маслихат депутаты және ТОО «Дәрігер +» басшысы Наурызбаева Б.Н және мектебіміздің ардагер ұстаздары қатысты.

Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру

Мектеп оқушыларының тәрбие үрдісінде, олардың бос уақытының дұрыс ұйымдастырылғанында, балалардың шығармашылық қабілеттерінің дамуында, олардың кәсіптік бағыт-бағдар алуында және өмірде бейімделуінде мектептегіүйірмелер мен секциялардың орны ерекше. Мектебіміздегі үйірмелер мен секцияларға:

Мектептің тәрбие жүйесінің пайда болуы, қалыптасуы, дамуы көптеген объективтік және субъективтік факторлардың ықпалымен жүретін ұзақ мерзімді және күрделі процесс болып табылады. Сонымен қатар ол оқу орнының қызметі мен айналадағы әлеуметтік ортаға мәнді өзгерістер ендіреді. Оның нәтижесі көп жағдайда мектеп өмірінде нені, қалай қашан өзгерту қажетігін анықтай білуге байланысты. Қателеспес үшін ең алдымен оқу орнының бүгінгі жағдайы мен келешектегі бейнесін нақты елестете болжай білу өте маңызды.

Мектеп оқушылары тек мектепшілік үйірмелерге ғана емес, сонымен қатар қалалық мекемелерде ұйымдастырылатын үйірмелерге де, белсенді қатысады. Оқушылардың бұл мекемелерге үйірмеге қатысуы, жылдан-жылға өсіп, қатарлары көбеюде. Оқушылардың бос уақыты тиімді ұйымдастырылуы, құқықбұзушылықтың алдын-алудың бірден бір маңызды, әрі тиімді жолы.

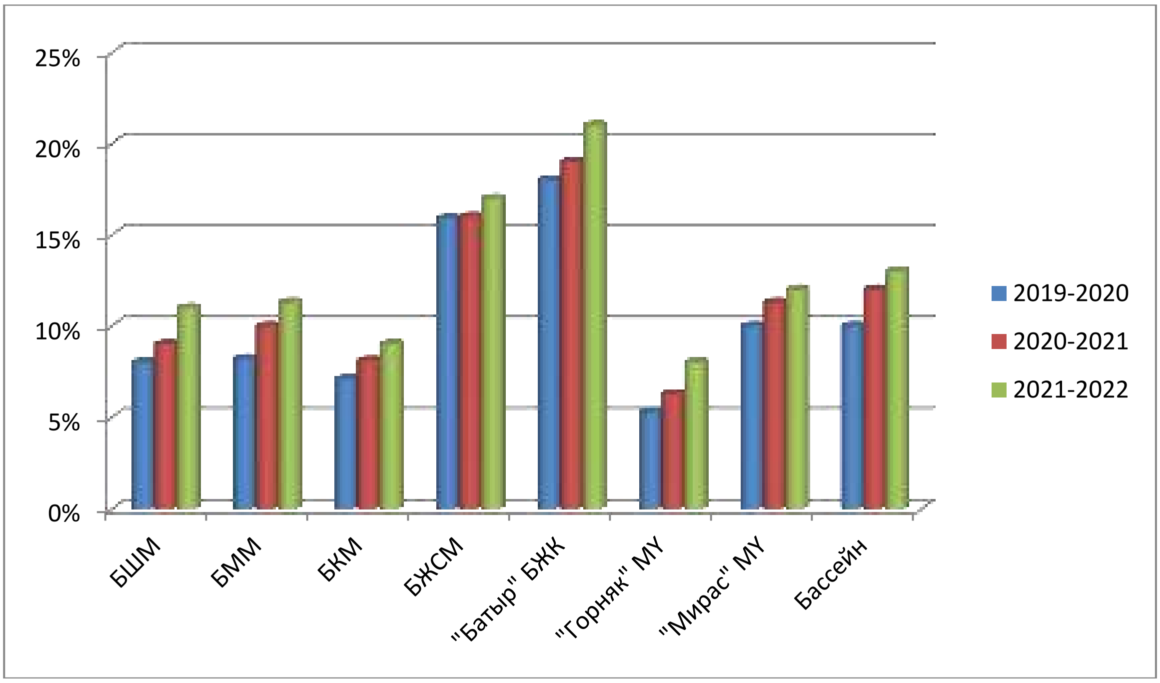
Соңғы үш жылды салыстырғанда, қосымша білім алу мекемелері мен мектепшілік үйірмелерге қатысатын оқушылардың саны өскен. Нәтижесінде білім алушылар қалалық, облыстық, Республикалық деңгейде түрлі сайыстар мен байқауларға қатысып, жүлделі орындарға ие болуда. Биылғы оқу жылы, қосымша білім алуда балалардың санының өсуінің негізгі мәселесі, үйірмелердің мемлекет тарапынан қаржылай төленуі және тегін форматта өткізілуіне байланысты.

Қосымша білім алу арқылы, кейбір мектеп түлектері, болашақ мамандықтарымен байланыстыруда. Демек, қосымша білім алу, тәрбие саласының басты факторы.

Әрбір мектеп қабырғасында өткізілетін үйірменің уақыты, балалардың тізімі, жоспары жыл басында мектеп әкімшілігімен бекітіледі және жыл бойы оқу процесінде кезекші әкімшілікпен уақытылы өтуі, сапалы өткізілуі бақылауда болады.

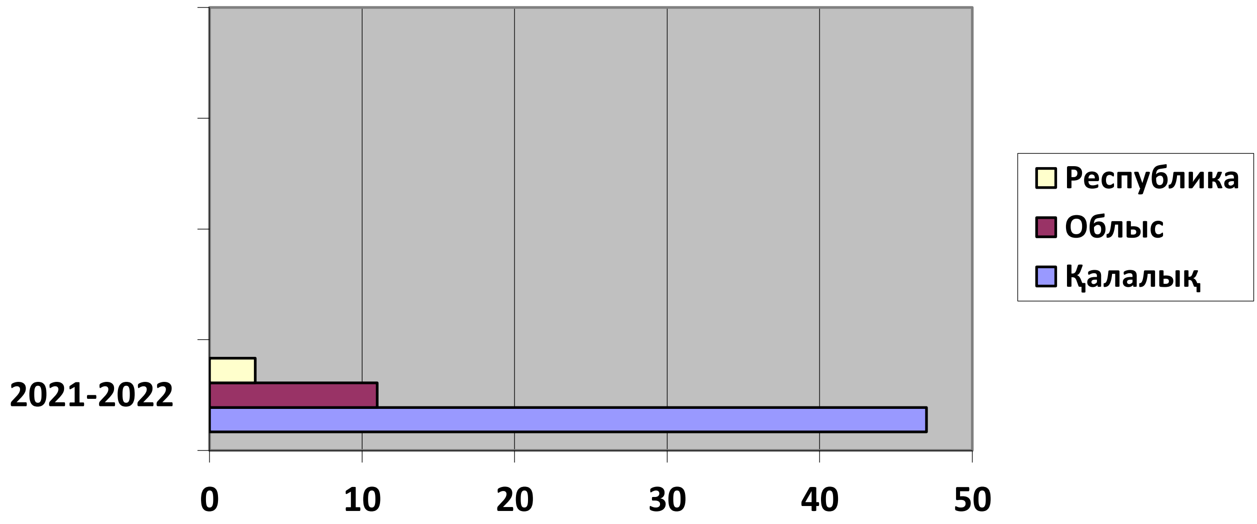
Мектеп оқушыларының қосымша білім алу мекемелеріне қатысу үлесі

Мектептен тыс мекемелер	2019-2020 оқу жылы	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы
БШМ (шығармашылық мектеп)	8%	9%	11%
БММ (музыка мектебі)	8.2%	10 %	11,3%
БКМ (көркемөнер мектебі)	7.1%	8.1%	9%
БЖСМ	15,9%	16 %	17%
«Батыр» БЖК	18%	19 %	21%
«Горняк» МҮ	5.3%	6.3%	8%
«Мирас» МҮ	10%	11,3 %	12%
Бассейн	10%	12 %	13%



Мектеп оқушылары тек қосымша білім беру мекемелеріне ғана емес, сонымен қатар мектептегі үйірмелер мен спорт секцияларына белсенді қатысып, нәтижелерін көрсетуде. Төмендегі кестелерде оқушылардың үйірмелер мен спорт секцияларына қатысуының нәтижелері көрсетілген.

Мектептің және мектептен тыс спорт үйірмелері мен секцияларына қатысатын оқушылардың нәтижелері



№	Іс-шара атауы	Қатысқан оқушылар	Нәтиже
Қалалық деңгей			
1	Қалалық Абай оқулары байқауы	Абдыкасымова Назерке 8А	3 – орын
2	Тәуелсіз елім – кең байтақ жерім	Амангелді Айбек 10Ә	2-орын
3	Бала тілі бал	Дүйсенбаева Жансезім, 4 Ә	2-орын
4	Пою тебе, мой Казахстан	Асықпай Қарақат 8А	2-орын
5	Отношение к языку-по сути есть отношение к старне	Урустемова Ж 10 Ә	1-орын
6		Каиржанова Д 11А	2-орын
7	Тілімізге деген көзқарас-елімізге деген көзқарас	Баймұратова Аяжан 11Ә	1-орын
8	Қазақстан Республикасының тәуелсіздігіне 30жылдығына арналған, футболдан турнир	Еремен Данияр Амирхан Алмас Кушкинбаев Даниал Құдайберген Дамир	1-орын

		Сайлаубай Айбар Оразалы Ислам 8 К 9 К	
9	Менің тілім – ғажап тіл	Кәріпжан Жания 10 Ә	3-орын
10	Қалалық шығармалар байқауы	Ауелбеков Санжар 9Ә	3-орын
11	Менің кіші Отаным	Дулат Алмира 8А	1-орын
12	Дебат сайысы	Дулат Алмира Мадиева Амина 8 А	1-орын
13	Тоғызқұмалақ. Ұлттық мектеп лигасы	8А Төлеутай Райхан Дулат Алмира Мағауия Жаннұр Мадиева Амина	1-орын
14	ҚР тәуелсіздігінің 30-жылдығын мерекелек аясында 5-6 сыныптар арасында «Бес асық» жарысы	Алматова Балауса 5Ә	3 – орын
15	ҚР тәуелсіздігінің 30-жылдығын мерекелек аясында 5-6 сыныптар арасында «Бес асық» жарысы	Әбілғазы Мансұр	1 – орын
16	ҚР тәуелсіздігінің 30-жылдығын мерекелек аясында 5-6 сыныптар арасында «Бес асық» жарысы	Ғосман Архат 6Ә	1 – орын
17	ҚР тәуелсіздігінің 30-жылдығын мерекелек аясында 5-6 сыныптар арасында «Бес асық» жарысы	Әбілғазы Дидар 6Ә	1 – орын
18	Шахмат	Мадиева Амина 8 А	1 – орын
19	Қазақстан республикасының 30 жылдығына арналған 9-11 сыныптар арасындағы волейболдан жарыс	Даулбаев Темірлан Рахимов Хамит Ибрахимов Алихан Еремен Данияр Қайрулла Ануар Юнус Сағадат Ауелбеков Санжар Уахит Бексултан	2 – орын

		9 сыныптар	
20	Қазақстан республикасының 30 жылдығы аясында Тәуелсіздік ұрпақтары атты қалалық фестиваль	Хакім Ақнұр 9 А	Лауреат
21	Қазақстан республикасының 30 жылдығына арналған 9-11 сыныптар арасындағы Үстел теннисі жарыс	Темірболатова Жансұлу Нұрзат Жәния Жекібай Нұралы Камбилов Бекжан Ғалы Жанерке 8 сыныптар	3 – орын
22	«Ахмет Байтұрсынұлы – Ұлттың ұлы ұстазы» тақырыбында дөңгелек үстел	Бота Ақжарқын Дулат Альмира Абдыкасымаова Назерке	АЛҒЫС ХАТ
23	КСРО спорт шебері шахмат ардагері –В.М.Балыконы еске алу аясында ұйымдастырылған шахмат турнир	Жүсіп Аяулым 3Ә Оңғар Томирис 4Ә Баянбай Ернұр 4А Бота Айсұлу 7А Нурзат Жания 8Б	1-орын
24	Колледждер арасында өткізілген ШАХМАТ жарысы	Жүсіп Аяулым 3А Оңғар Томирис 3Ә Абикенова Альбина 7А	1-орын 2-орын 2-орын
25	Патриоттық әндер байқауы	Амангелді Ақылжан 6А	1-орын
26	Патриоттық әндер байқауы	Мадиева Амина 8А	2-орын
27	Махамбет, Абай оқулары	Қарауылбекова Амина 8Ә	2-орын
28	Махамбет, Абай оқулары	Хакім Ақнұр 9А	1-орын
29	Қазақстан Республикасының Қарулы күштеріне 30 жыл. Әскери бөлім 35/17 әскери-спорттық іс шара	Аманбай Тамерлан Лұқманов Алихан Кушкинбаев Даниал Еременов Даниал Назымбеков Назерлан Мирбабаев Мамуржан	1-орын 2-орын 2-орын

		Каиров Нурсултан 9К	
30	Қазақстан Республикасының Қарулы күштеріне 30 жыл. Әскери қорғаныс бөлімі әскери-спорттық іс шара	Аманбай Тамерлан Лұқманов Алихан Кушкинбаев Даниал Еременов Даниал Назымбеков Назерлан Мирбабаев Мамуржан Каиров Нурсултан 9К	1-орын
31	Қаныш Сәтбаев туралы естелік сайыс	Бота Айсұлу Сахиева Әсем 8 Ә	2-орын
32	Дарынды оқушылар шеруі	Байназарова Аяжан 11Ә Маралтаева Айзада Амангелді Ақылжан 6А	Диплом ББ
33	Әбіш оқулары	Амангелді Әлем	2-орын
34	Әбіш оқулары	Нұрназарова Гүлназым	1-орын
35	Әбіш оқулары	Сайрат Нұрқисса	2-орын
36	Әбіш оқулары	Маралтаева Айзада	3-орын
37	Әбіш оқулары	Ержанова Фариза	2-орын
38	Мәшһүр Жүсіп оқулары	Айкимбаева Әлем 11Ә	1-орын
39	Мәшһүр Жүсіп оқулары	Тилеген Темірлан 10Ә	2-орын
40	Қазақ аруы байқау	Хакім Ақнұр 9А	2-орын
41	Наурыз мерекесі волейболдан жарыс	Қабдолла Самир Сағидолла Санжар Жумабаев Расул Сағидолла Арлан Жүсіпбек Расул Хамет Жантөре Зейнелкабиден Алдияр Асықбай Ерсұлтан	1-орын

42	Тәуелсіздікке 30 жыл волейболдан жарыс	Серік Заит Қазис Әдңлхан Баянбай Ернұр Досанұлы Рамазан Сағидолла Санжар Зейнелкабиден Алдияр	2-орын
43	Тәуелсіздікке 30 жыл волейболдан жарыс	9-11 сыныптар	2-орын
44	Наурыз мерекесі волейболдан жарыс	Қабдолла Самир Сағидолла Санжар Жумабаев Расул Сағидолла Арлан Жүсіпбек Расул Хамет Жантөре Зейнелкабиден Алдияр Асықбай Ерсұлтан	1-орын
45	«Степногорсктың ашық аспаны» фестиваль	«Қайнар»БҰ	2-орын
46	«Жастар дауысы» фестиваль	«Қайнар»БҰ	Гран при
47	«Жырым сенсің Қазақстан» байқау	Асықбай Қарақат Амангелді Айбек Кәрібжан Жания Алимхан Жанерке Саметова Зарина Абдухалибеков Жанболат	2-орын
	Облыстық деңгей		
1	Аймақтық пікірталас	Өркен клубы 8А	3-орын
2	«Күзгі жапырақ» туристік байқау	Серік Наргиз 9Ә	1-орын
3	"Туған өлкенің туристік мүмкіндіктерін насихаттау"	Абдыкасымова Назерке 8А	Ең үздік жұмыс
4	"Өз өлкесінің туристік нысандары бойынша үздік аңыз"	Дулат Альмира 8А	Сертификат

5	«Қазақстан балалары кино әлемінде» байқау	Абдыкасымова Назерке 8А	1-орын
6	«Қазақстан балалары кино әлемінде» байқау	Әуелбеков Санжар 9Ә	Сертификат
7	«Бала би» байқау	Дулат Альмира 8А	Үздік жырау
8	«Ақберен» ақындар айтысы байқауы	Мадиева Амина 8А	3-орын
9	Ақындар мүшайрасы	Дулат Альмира 8А	3—орын
10	Облыстық турнир «Болашақ» сарайының салтанатты ашылуы	Қабдолла Самир Сағидолла Санжар Жумабаев Расул Сағидолла Арлан Жүсіпбек Расул Хамет Жантөре Зейнелкабиден Алдияр Асықбай Ерсұлтан	4-орын
11	«Асық ату» жарыс	Ғосман Архат Әбілғазы Мансұр Сираж Айқын	2-орын
	Республикалық деңгей		
1	«Бала дарын» байқауы	Тұрдыбекова Әсем 10Ә	1-орын
2	«Бала дарын» байқауы	Жекешова Адина 10Ә	1-орын
3	«Қысқаметражды фильм» байқау Рестарт жобасы	«Қайнар»БҰ	2-орын

Құқық бұзушылықтың алдын алу

Құқықбұзушылық пен қылмыстың алдын алу жұмыстары мектебімізде жүйелі түрде өткізіледі. Оқу жылының басынан әр сынып жетекші - оқушылардың педагогикалық-психологиялық ерекшеліктерін бақылап, олардың мінезіндегі ауытқушылықты, көңіл-күйіндегі өзгерістерді бақылайды. Оқушылардың қабілетін, қызығушылығын және жеке басының ерекшеліктерін зерттеп біледі. Осы зерттеулері негізінде ол әр оқушының жан-дүниесін ашатын жол табады.

Сынып жетекшілері өз оқушыларымен «Кәмелеттік жасқа толмағандардың қылмыстық және әкімшілік жауапкершілігі», «Құқықтық мәдениет әлемінде», «Ер жету – өз қылықтарына жауап бере білу», «Менің тағдырым-менің қолымда» және тағы басқа тақырыптарда танымдық, ізденімпаздық сынып сағаттарын өткізеді. Қыркүйек айында сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің отырысында «Тәртібі жағымсыз оқушылармен жұмыс істеуде тәрбие берудің жаңа технологиялары» тақырыбы талқыланды.

7-9 сынып оқушылары арасында «Жасөспірімдердің жауапкершілігі» тақырыбында тренингтер өткізілді. Мектеп психологы Мухамеджанова Д.Ш. ата-аналарға арналған «Бала тәрбиесі үшін отбасының жауапкершілігі» тақырыбында психологиялық кеңестер жұмысын ұйымдастырды.

Тәрбие ісі орынбасарларының ұйымдастыруымен құқықбұзушылықтың алдын-алу бойынша сынып жетекшілермен отырыс кеңесі, заң қызметкерлерімен «Менің аға полиция қызметкерім» акциясы, жастар ресурстық орталығымен жыныстық қолсұғушылықтың алдын алу мақсатында дәрістер, қалалық ІІБ жасөспірімдер ісі бойынша аға инспекторларымен дәрістер,кездесулер жыл аралығында бірнеше мәрте ұйымдастырылып отырды.

Өзіне -өзі қол салудың алдын алу мақсатында оқушылар мен олардың ата-аналарымен жұмыстар жоспарға сай, мектеп психологымен үнемі жұмыстар жүргізіледі. Мектебімізде ата-аналар жиналысы өткізіліп, өзіне- өзі қол салудың алдын алу мақсатында мағыналы бейнероликтер көрсетіліп, ақпараттар, кеңес ретінде ақпараттық хабарламалар берілді.

Қараша айының басында «Менің құқықтарым және міндеттерім» туралы сауалнама өткізілді.

Құқықбұзушылық пен қылмыстың алдын алу мақсатында жоспар бойынша мектеп оқушыларымен директордың тәрбие ісі жөнінен орынбасары Жанаидарова Г.А., Ембергенова М.Қ. «Вейп денсаулыққа қауіпті» кеңес, «Құқықтық сауаттылық-заман талабы», «Діни экстремизмнің алдын-алу және жастарды имандылыққа тәрбиелеу» атты рухани танымдық кеш өткізді.

Жоғарғы сынып оқушыларымен қалалық мешіт имамы, теолог маман Аубакиров Медет жылын 3 рет кеңес беріп, діни экстремизмнің алдын алу мақсатында дәрістер ұйымдастырылды. Оқушылардың салауатты өмір салтын ұстану бағыты бойынша және зиянды әдеттерден аулақ болу мақсатында мектеп психологы Мұхамеджанова Д.Ш жәәне тәрбие орынбасарларымен «Жүктіліктің алдын алу», «Вейп ғасыр кесірі», «Улы заттан сақ бол!» тақырыптарында құнды мағлұматтардан құрылған дәрістер өткізілді. https://www.instagram.com/p/CXS70JYsCWz/.

Мектептің медицина қызметкерімен, әлеуметтік педагогтың қатысуымен «Баланың ағзасына улы заттар мен есірткінің зияны» туралы әңгіме жүргізілді. Жас ұрпақтың салауатты өмір салтын қалыптастырудағы ой өрісін дамыту, зиянды әдеттерге еліктеудің, қызығудың өмірлеріне қауіп тудыратының ескертілді. Есірткі, ішімдік және темекенің ағзаға тигізер әсері, келешек өмірлеріне оның зардаптары, адам ағзасына теріс әсері туралы айтылды. «Зиянды заттардың алдын алу» туралы слайдтар көрсетілді.

Дәріс барысында есірткінің зияны туралы бейнероликтер көрсетіліп, оқушылардың сұрақтарына жауап берілді. Салауатты өмір салтына шақыратын ұлдар арасында тартылу,қыздар арасында үстел теннисінен және оқушылар арасында волейбол, баскетбол достық кездесулерді дене шынықтыру мұғалімдері үнемі өткізіп отырады.
https://www.instagram.com/p/CXjOMstMSA6/
https://www.instagram.com/p/CXiNQ1pMfNg/ «Қыз бала-ұлттың ұяты» атты жоғарғы сынып қыздары арасында, қыз балалардың тәрбиесін насихаттау мақсатында, ашық іс-шара өткізілді. «Ас адамның арқауы», «Ас атасы-нан», «Дұрыс тамақтану-денсаулық кепілі», «Ұрлық түбі қорлық», «Біреудің өмірі мен денсаулығына нұқсан келтірме!» атты сынып сағаттары өтті. https://www.instagram.com/p/CXbh02_sBI0/

Жоғары сынып оқушыларынан нашақорлық тақырыбына құрастырылған сауалнамалар алынды. Сонымен қатар «Қазақстан Республикасында тыйым салынған синтетикалық препараттарды «Спайс», «Тұз» және басқа аналогтарды пайдаланудың салдары», «Вейп қауіпті зат» тақырыбында ата- аналармен зум платформасында жиналыстар өткізілді.

Мектебімізде жыныстық тиіспеушілік, ерте жүктіліктің алдын-алу мақсатында 8-11 сынып қыздары арасында 19 қазан күні кәмелетке толмаған жасөспірімдер арасында ерте жүктіліктің алдын алу және отбасын жоспарлау туралы репродуктивті сауаттылықты жоғарылату жөнінде « Қыздар арасында » атты кездесу болып өтті. Жанаидарова Г.А. жастықтың дәмін татпай жатып, зарын тартатын жас буын өкілдеріне керек емес жүктіліктің болашағына, денсаулығына тигізер кері әсері туралы толыққанды мәлімет берді. Ерте жастағы жүктіліктің ең алдымен денсаулығына кесірін тигізсе, болашағына балта шабатыны турасында ұғынықты етіп түсіндірді. Сонымен бірге, жұқпалы инфекциялардың түрлері, оларды жұқтырудың жолдары, салдары да тереңнен қозғалып, бейне роликтер легі көрсетілді.

Өзіне -өзі қол салудың алдын алу мақсатында оқушылар мен олардың ата-аналарымен жұмыстар жоспарға сай, мектеп психологымен үнемі жұмыстар жүргізіледі. Мектебімізде ата-аналар жиналысы өткізіліп, өзіне- өзі қол салудың алдын алу мақсатында мағыналы бейнероликтер көрсетіліп, ақпараттар, кеңес ретінде ақпараттық хабарламалар берілді.

Елімізде жемқорлықпен және ұйымдасқан қылмыстықпен күресті күшейту шараларына орай «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» Мектебімізде оқу жылының басында «Білім туралы» Заңының 8- бабы 2-тармақшасына сәйкес ақша жинауға жол бермеу мақсатында «Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің ата-аналарынан ақшалай қаражат жинауға тиым салу туралы» бұйрығы шығарылып, ұжыммен таныстырылды. Қараша айында сыбайлас жемқорлыққа байланысты жұмыс жоспары жасалып, бекітілді. Мектеп Искакова О.С. педагогикалық ұжыммен «Сыбайлас жемқорлықсыз болашақ» тақырыбында жиналыс өткізді. Оқушылармен сынып жетекшілер «Жемқорлықсыз болашақ» тақырыбында жиналыс өткізіп, жемқорлыққа арналған заңның орындалуын қадағалау туралы айтып өтті. «Сыбайлас жемқорлықпен күрес -- бүкілхалықтық іс!» тақырыбында дебат, https://www.instagram.com/p/CXwqRYHMTcp/ . «Заң талабы заман талабы» атты тақырыпта тәрбие сағаттары өткізілді. Күнделікті оқу процесінде жемқорлыққа жол бермеу мәселелері үнемі қадағаланып отырады. Білім беру ұйымдарында ата-аналардан ақша жинау туралы фактілерінің орын алуын болдырмау мақсатында мұғалімдермен, сынып жетекшілермен үнемі жиналыстар өткізіліп, түсінік жұмыстары жүргізіліп тұрады. Сыбайлас жемқорлықты болдырмау мен алдын алудың ең алғашқы нүктесі жастарды бала кезінен тәрбиелеу болып табылады. Барлық білім беру мекемелерінде жемқорлықты болдырмау мен алдын алуға арналған іс-шаралар өткізіліп тұрады.

Желтоқсан айында «Қоғамның ғасырлық адамгершілік ұстанымы» және ҚР Тәуелсіздігіне байланысты сынып сағаттары өткізілді. Оқушылармен қысқы демалыс және жаңа жылдық мерекелер кезінде қауіпсіздік ережелері туралы әңгіме жүргізіліп, әр сынып жетекшісі өз сыныбындағы оқушыларды қауіпсіздік техникасымен таныстырды. Қыркүйек айының 17-і күні «Түнгі қаладағы балалар» мектебіміздің денешынықтыру мұғалімі Ауғалиев Е. Б пен технология мұғалімі Жантурин Е.С, желтоқсан айының 29-ы күні дене шынықтыру пәні мұғалімдері: Каирбеков А.Ш., Жантурин Е.С. және графика және жобалау пәні мұғалімі Ементаев Т.Т кезекшілікке қатысты. Кезекшілік барысында мұғалімдер сауда үйлері, компьютер клубтары, мейрамханаларды,жертөлелерді аралады, рейд барысында түнгі қалада жүрген оқушылар анықталған жоқ.

Мектеп пен жанұяда жақсы қасиеттерді бойға сіңіріп, тәрбиелі, мәдениетті, білімді адам болуға ұмтылуымыз керек. Құқықтық сауатсыздық, яғни өз құқы мен міндетін білмей, басқаның құқын сыйламаудың кесірінен көптеген келеңсіз жағдайларға кезігіп отырады. Осы орайда оқушылардың ата-аналарымен де үздіксіз жұмыс жүргізіліп отырылады. Сонымен қатар құқықбұзушылықтың және қылмыстың алдын алу тақырыптары жалпымектептік және сыныптық ата-аналар жиналыстарында «Жасөспірімдер арасында тәртіп бұзудың алдын алу

жұмыстарының тиімділігін арттыру», «Заңды орындау тәртібін отбасында қалыптастыру», «Бала тәрбиесі үшін отбасының жауапкершілігі», «Балалардың ер жетуі, оның қылықтарының да үлкеюі», «Құқық бұзу – қоғамға жат қылық», «Ата-ана махаббаты» деген әңгімелер, баяндамалар мен тренингтер арқылы кеңінен ашылып, талданады. https://www.instagram.com/p/CXS8bYAs8qs/

Мектепішілік және ІІБ бақылауда тұрған оқушылар жоқ.

Есеп түрі	2019-2020 оқу жылы	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы
Қалалық ішкі істер бөлімі	0	0	0
Мектепішілік есепте	0	0	0
«Қауіп» тобы	0	0	0
Оқушылар жасаған, қатысқан құқықбұзушылық	0	0	0

Осы жұмыстардың және «Отбасы-мектеп» бірлестігінің ұйымдастырылған жұмысының нәтижесінде біздің мектеп-лицейі бойынша қалалық Ішкі Істер тізімдеріне тіркелген оқушы жоқ.

Кәсіптік бағдар беру жұмысының жүйесі

Кәсіптік бағдар беру дегеніміз педагогтардың, психологтардың, дәрігер лердің
және басқа да қызметкерлердің қоғамның қажеттілігіне қарай әрбір оқушы ның қабілеттілігі мен бейімділігін ескере отырып, кәсіптік қызығуы мен қа білеттілігін қалыптастыруға
және мамандық таңдауға көмектесуде, мақсатты істелетін жұмыс. Біздің мектебімізде кәсіптік бағдар беру аясында көптеген жұмыстар жүргізіледі.

Кәсіптік бағдар беру мақсатында соңғы үш жыл қатарымен, мектеп оқушылары Тау-кен техникалық колледжінен мамандықтар мен оқуға түсудің жолдары жайлы толық мәлімет алып отырады. Негізгі мектепті аяқтап, тау-кен саласына мектеп оқушылары арасынан таңдап, оқуға түсіп және қазіргі таңда өз мамандықтары бойынша қызмет жасап жүргендердің саны, жылдан – жылға өсіп келеді.

Мектебімізде қызмет жасап жүрген ұстаздарымыздың басым көпшілігі Көкшетау қаласының Абай Мырзахметов атындағы университетінің магистратура бөлімінде білім алуда,сонымен қатар аталмыш университеттің түлектері де баршылық. Биылғы оқу жылы университет өкілдерімен 11 сынып оқушылары кездесті.Мектеп әкімшілігі биылғы оқу жылы «кадрлар жәрмеңкесі» іс шарасына қатысты.

Кәсіптік бағдар беру мақсатында мектеп түлектерімен Нұр-сұлтан қаласының Қазақ ұлттық технология және бизнес университетінің өкілдері кездесіп, мамандықтар түрлері, абитуриенттерге арналған жатақхана, оқуға

түсуде қарастырылатын жеңілдіктер мен оқуға түсудің қыр-сыры туралы маңызды ақпарат берді.

Кәсіптік бағдар беру тек колледж, университет өкілдерімен кездесу және ақпарат берумен ғана шектеліп қоймайды. Оқушылар бастауыш сынып табалдырығынан бастап, өздерінің мамандық таңдау қаншалықты маңызды және өте қажет екенін, кішкентай кезінен бастап мамандықтардың қыр сырымен, ата аналарының жұмыс орындарына бару арқылы, жақынырақ танысады.

Сонымен қатар мектебімізде жыл сайын дәстүрге айналған, іс шарамыздың бірі, ол мектебімізді бітіріп, жоғарғы оқу орнында оқып жүрген студенттерімізбен жүздесу. Студенттік өмірдің қызықты шақтарымен бөлісу және оқып жүрген оқу орнымен толыққанды таныстыра кету.

Мамандық таңдауда оқушыларға дұрыс кәсіптік бағдар беруге көп септігін тигізетін маман, ол мектеп педагог-психологы. Оқушылармен түрлі сауалнамалар алынып, олардың нәтижелеріне сараптама жасалынады. Оқушылар Кәсіп тест сауалнамасына жылына бір рет өтеді. Бұл сауалнама оқушының қай мамандыққа бейімділігін, қандай пәндерге мүмкіншілігі басым екенін нақты көрсетеді. Оқушылар кәсіптік бағдарда, педагог психологқа өздерінің шынайы қай маман иесі болатындығын ашылып айта алады.

Қаламыздың мектепаралық оқу өндірістік комбинаты бірнеше бағыттар және кәсіби мамандықтар бойынша жұмыс жасайды. Бұл біздің оқушыларымыз үшін, үлкен мүмкіндік. МОӨК-та психология, өзін-өзі басқару, тәлімгерлік,к өлік жүргізу,робототехника үйірмелері бойынша үйірмелер жұмысын жасайды. Оқушылар екі жыл ішінде өздерінің таңдаған салалары бойынша құнды дүниелерді үйреніп шығатыны сөзсіз.

Мамандық туралы жеткіліксіз білу — мамандық таңдауда кездейсоқтыққа әкеліп соқтырады. Мамандық таңдауда қателесу сайып келгенде, таңдаған мамандығын ұнатпау, жұмыс орнын жиі өзгертуге себепші болады.

Сол себепті кәсіптік бағдарды дамыту жоспарына мына пункттерді енгіздік:

- Кәсіптік бағдар беру кеңесін құру
- Мектеп оқушыларының кәсіби бағдар берудегі қалалық өндіріс пен әрекеттестігі (кездесу және экскурсия);

- Сыныптарда кәсіби бағдар беру жұмыстарын ұйымдастыру туралы мұғалімдерге жеке кеңестер беру;
- Оқушылардың жас ерекшеліктеріне байланысты сынып сағаттарының тақырыптарын анықтауға көмек көрсету;
- Жеке тұлғаның бағытталған кәсіби бағдарлаудың тиісті әдістері бойынша мансаптық тестілеу (Холланд, құндылықтарды бағалау). 7-сынып;
- Жоғары оқу орындары мен колледжердегі ашық есік күніне қатысу;
    - «Топтарды кәсіптік бағыт беру алдындағы дайындықты оқытуды ұйымдастыру» (7-9 сыныптар)
- Жұмыс және оқу орындарының жәрмеңкесіне қатысу

Мектепшілік қамқоршылық кеңестің жұмысын іске асыру

Әр жаңа оқу жылы қамқоршылық кеңестің отырысы өтіп, жылдық жоспары жоспары жасалады, Қамқоршылық кеңестің төрағасымен бекітіледі. Қамқоршылық кеңес құрамы үш жылда бір рет өзгертіліп отырады. Қамқоршылық кеңестің мүшелігіне 9 адам кіреді.
Қамқоршылық кеңестің кезекті хаттамалары, қабылданған шешім нәтижелері. Қамқоршылық кеңестің отырысының хаттамаларын, белгілі, тағайындалған хатшы жасайды.

Қамқоршылық кеңестің жұмысының нәтижелері:

Аз қамтылған және көпбалалы отбасылардан шыққан, жетім, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушыларға жаңа оқу жылына дайындық кезеңінде және әлеуметтік себептер бойынша балалардың мектепке балалардың бармауын алдын алу үшін материалдық және басқа да көмек көрсету мақсатында әр жыл сайын 1 тамыз бен 30 қыркүйек аралығында «Мектепке жол» дәстүрлі жыл сайынғы республикалық акциясы өткізіледі.

Мектеп қабырғасында үнемі қамқоршылық кеңес мүшелігі және ата-аналар төрайымдарымен бірлесіп, қайырымдылық жәрмеңкелері, одан түскен қаржыны «Адал ұрпақ» клубының мүшелері санап, ақшадай түскен қаражат қорына азқамтылған отбасындағы оқушыларға киім-кешек, азық-түлікпен үнемі көмек жасалынуда.Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған отбасыларға, көпбалалы отбасыларға, аз қамтылған отбасыларға демеуші Рамазанов Дархан 700.000 (жеті жүз мың) теңге ақшалай көмек көрсетті (28 балаға). Әр балаға 25 мың теңгеден ақшалай көмек берілді. Көмек алған отбасылар өздерінің алғыстарын айтып ризашылықтарын білдірді. Степногорск қаласының мешіті ұжымы тарапынан 10 балаға мектеп сөмкесі құрал-жабдықтарымен берілді.

Қамқоршылық кеңес мүшелерімен бірлесіп, құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында ата-аналар жиналысы, әкелермен жұмыс, аналармен жұмыс үздіксіз жүргізіледі. Ашық есік күндері әлеуметтік маңызы бар, мектеп және тәрбие үрдісінде маңызды рөл атқаратын мемлекеттік мекемелердің қызметкерлерінің қатысуларымен өтеді.

2021 жылдың Рамазан айы сәуірде демеушілер көпбалалы және аз қамтылған отбасына (Балтабаева Б.Т., Кусниденова С, Магауиенова Ш. К) 40000 (қырық мың) теңге ақшалай көмек берілді. 2021 жылдың наурыз айында үйде оқитын мүгедек оқушыларға әр үйге кіріп азық-түліктер, тәтті сыйлықтар берілді. 2021 жылдың « 1наурыз алғыс айту» күні көпбалалы

отбасынан шыққан оқушыға демеуші Махашева А.У 10000 (он мың) теңгені құрайтын аяқ киім және 5000 (бес мың) теңге ақшалай көмек көрсетті. Аз қамтылған отбасынан шыққан оқушыға демеуші Искакова О.С. 10000 (он мың) теңге ақшалай көмек көрсеті.

Кеңестің мүшелері мектепшілік қоғамдық өмірде, мерекелік іс-шараларды ұйымдастыруға, әлеуметтік маңызы бар жобаларды іске асыруға атсалысады. Атап айтсақ, атаулы іс-шаралар Балалар күні, Отан қорғаушылар күні, мектеп мұражайының ашылуына демеушілерді ұйымдастыруға атсалысу, Наурыз мерекесін ұйымдастыру,Жаңа жыл мерекесі, қайырымдылық акциялары.

ДЕМЕУШІЛЕРГЕ АЛҒЫС АЙТАМЫЗ

Даму жоспары: Қамқоршылық кеңестің даму жоспарының алға қойған жоспары, мектепті кеңейту, мектеп территориясына қосымша ғимарат салынуын жоспарлау, қажетті құжаттарды дайындап, ата-аналар тарапынан қолдау хат алып, құрлыс саласына барынша өз тараптарынан жұмыс жүргізу. Сонымен қатар, алдағы уақытта мектеп өміріне байланысты маңызды сұрақтарды бірлесіп жүзеге асыру.

Ата-аналармен жұмыс

Әрине, оқу-тәрбие үрдісі ата-аналар қауымы мен мектеп ұжымының тығыз байланысы арқылы жүзеге асырылады. Оқу жылы басында мектеп пен ата-аналар қауымына арналған жұмыс жоспары құрастырылады. Осы жоспар негізінде әр тоқсан сайын сыныптық және жалпы мектептік ата-аналар жиналысы өткізіледі.

Рухани Жаңғыру бағдарламасының жүзеге асу бағытында және қоғамда жасөспірімдердің арасында құқықбұзушылық, бұзақылық, ерте жүктілік, өзіне- өзі қол жұмсау фактілерінің жиелілеп кетуіне орай сынып жетекшілері, ата- аналармен өзекті мәселелер туралы жиын өткізілді.

Отбасы күнін мерекелеу аясында «Отбасы –бақыт мекені» атты отбасы апталығы өтті. «Отбасы – бақыт мекені» апталығының жоспары жасақталып, бекітілді. Апталық аясында бастауыш сыныптарда «Менің

байлығым –менің отбасым» тақырыбында сурет салынып әлеуметтік желіге жүктелінді. 5-11 сыныптарында ата –ананың қадірлеу, үлкенді сыйлау, отбасы құндылықтары туралы сынып сағаттары өткізілді. Ата-аналармен «Сіздің болғаныңыз үшін рахмет!», «Қарты бардың қазынасы бар» тақырыбында тәрбие сағаттары ұйымдастырылды.

Желтоқсан айында мектеп басшысы Искакова О.С зум платформасы арқылы «Оқу-тәрбие үрдесіндегі жаңа бағыт, жаңа көзқарас болашақ бастауы» атты ата- аналар жиналысын өткізді. Жиналыста мектеп басшысы жемқорлыққа қарсы сұқбат беріп, бұйрық шығартып, ата-аналармен таныстырды. Сонымен қатар қалалық терапия бөлім меңгерушісі Жетписбаева Ш.Т жасөспірімдерге екпе салу жайлы мәлімет беріп өтті, Вейптің денсаулыққа зияны жайлы ата аналарға түсіндеріп өтт.

Желтоқсан айының 23-24 жұлдызында, мектебімізде “Funny day” тақырыбымен “ашық есік” күні өтті. Мақсаты:Оқу-тәрбие жұмысын жан-жақты бақылау.Оқушылардың шығармашылық біліктіліктерін дамыту және білімді насихаттау.Ата-аналар үшін педагогикалық ағарту ісін ұйымдастыру.

Отбасылық қауымды мектеп қызметіне белсене араласуға тарту. Шақырылған ата-аналар төрайымдарымен екі күн қатарымен ашық есік күні өтті. Бірінші күн бастауыш сыныптардың ата-аналар төрайымдары мен пән мұғалімдері, екінші күн 5-11 сынып ата-аналар төрайымдарымен. Іс-шараның бастамасын мектеп педагог-психологы Мухамеджанова Д.Ш.,психологиялық тренингпен ашты, кейін ашық есік күні барысында мектеп әкімшілігі мектеп жарғысы, жалпы мектеп тәртібі, оқу процессі және тәрбие үрдісі бойынша сөз алды, ата-аналар тарапынан келіп түскен сұрақтарға жауап беріп, ұсыныстарын тыңдады. Келіп түскен сұрақтар мен ұсыныстарды мектеп әкімшілігі алдағы уақытта назарларында ұстап, ата-аналармен бірлесе шешудің жолдарын табатынына сенімді. Тәуелсіздігіміздің 30 жылдығына орай жасалған көрмеге белсене қатысқан ата-аналарды құттықтап, алғыс хаттар үлестірілді. https://www.instagram.com/p/CX77bzmJfEn/

Биылғы оқу жылы мектебімізде «Мектеп медиациясы» жұмыс жоспары құрылып, мектеп әкімшілігі, қамқоршылық кеңес құрамындағы мүшелермен тығыз жұмыс жүргізілді.Ұжым арасында, ата-ана, оқушы арасында қандайда бір түсініспеушілік, не болмаса даулы мәселелер туған жағдайда мектеп медиаторы көмегімен шешілу қарастырылды.

Ұлыстың Ұлы күні «Наурыз-2022» мерекесіне орай жоспар құрылып түрлі іс- шаралар жоғары деңгейде өткізілді. Сыныптар арасында ата-аналардың қолдауымен «Қазақтың салт- дәстүрлері» атты сайысы ұйымдастырылды.

8 – наурыз «Халықаралық әйелдер күні» мерекесіне байланысты « Өлшеусіз мейірім мен махабаттың өзгеден бөлексің ау, АНА жүрек» атты тәрбие сағаттары өтті.

7- мамыр Отан қорғаушылар күніне орай «Әкешім- мақтанышым, тірегім», «Отан қорғаушылар күні» атты тәрбие сағаттар «Әке- ер, ана- жігер, мен үйдегі кемеңгер» атты квест ойыны өткізілді. Мақсаты Отанымызды, елімізді, отбасымызды қорғайтын ер азаматтарымыз, әкелеріміз, ағаларымыздың үлгі болатындай білімді, ақылды, мықты өсулеріне өз үлестерін қосу.

Адам тәрбиелеу – ұлы міндет. Ұлы міндет қашаннан ұлы күреспен ғана жүзеге асырылады. Біздің қазіргі жағдайымызда жан-жақты дамыған адамды тәрбиелеу – жанұя , қоғам мен мектептің ең биік мұраты болып табылады. Жас баланың болашағы оның дұрыс тәрбиеленуіне байланысты. Әрбір балаға жан-жақты өнеге беру елімізде мемлекеттік маңызды мәселе. Оқушыны білімді, жоғары идеялы, қолынан іс келетін еңбекқор, батыл да батыр, жоғары мәдениетті, сыпайы да сүйкімді, өнерлі де өнегелі етіп өсіру – ата-ананың , ұстаздың , қоғамның, яғни бала тәрбиесі бүкілхалықтық іс.

IX. Әлеуметтік-психологиялық жұмыс

Жақсылық жасауаға асығайық!

Мектепте тамыз айының 29 жұлдызында бекітілген өндірістік бұйрыққа сай, мектеп әдістемелік бірлестік отырысында қаралып бекітілген әлеуметтік педагогтың жоспары бойынша келесі жұмыстар атқарылды. Жылдық жоспар негізінде айлық, апталық жоспарлар жасалып, жоспар бойынша төмендегі жұмыстар жасалды.

Әлеуметтік педагогтың жұмысының бір бөлігі, өз құзырлығының шеңбері бойынша көмек қажет ететін балаларды әлеуметтік қорғау, оларға тиісті педагогикалық, психологиялық, материалдық көмек көрсету және консультациялар беру. Оқу жылының басында барлық сыныптардың әлеуметтік төлқұжаты жасалынып, жиналған мәлімет сараптамадан өткізілді. Тамыз-қыркүйек айында оқушылардың құжаттары тексеріліп, аз қамтылған отбасынан шыққан оқушылар саны, көп балалы отбасының балалары анықталып, әлеуметтік құжаттары толтырылды.

Мектеп бойынша баланың жалпы саны-677. Оның ішінде: аз қамтылған отбасындағы оқушылар саны 7, көпбалалы отбасындағы оқушылар саны-163, жетім 1, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылар саны 5, толық емес отбасындағы оқушылар саны 55, өгей әкесімен тұратын оқушылар саны 12, сенімхат бойынша тұратын оқушылар саны 8, үйде оқитын оқушылар саны 4.

Аз қамтылған және көпбалалы отбасылардан шыққан, жетім ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушыларға жаңа оқу жылына дайындық кезеңінде және әлеуметтік себептер бойынша балалардың мектепке балалардың бармауын алдын алу үшін материалдық және басқа да көмек көрсету мақсатында ағымдағы жылдың 1 тамызы мен 30 қыркүйек аралығында «Мектепке жол» дәстүрлі жыл сайынғы республикалық акциясы өткізілді.

Биылғы жылы акция әлеуметтік бағыттағы «Менің таңдауым-балаларға көмек көрсету»! атты ұранымен өтті.Мектептің фойесінде Республикалық «Мектепке жол» акциясының басталғандығы жайында стенд құрылды.Акция барысында мектеп жасындағы балаларды білім ұйымдарында оқумен қамту, әсіресе тұрмысы төмен, көпбалалы, аз қамтылған, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған отбасылардан шыққан балаларға көмек көрсету жөнінде іс-шаралар өткізілді. Акция барысында тұрмысы төмен, көпбалалы, аз қамтылған жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларына көмек көрсетілді. Оның ішінде 46 балаға киімдер, мектеп-сөмкесі және қажетті құрал-жабдықтар берілді.

Акция мақсатын іске асыру барысында мектеп оқушыларының ішінде мұқтаж деген оқушыларға қажетінше көмек көрсетілді. Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған отбасыларға, көпбалалы отбасыларға, аз қамтылған отбасыларға демеуші Рамазанов Дархан 700.000 (жеті жүз мың) теңге ақшалай көмек көрсетті (28 балаға). Әр балаға 25 мың теңгеден ақшалай көмек берілді. Көмек алған отбасылар өздерінің алғыстарын айтып ризашылықтарын білдірді.

2021 жылдың 11.10.-22.10 аралығында әлеуметтік педагогтың онкүндігі өтті.

Онкүндік іс-шараны ұйымдастыруға және өткізуге мектептің әлеуметтік педагогі және сынып жетекшілері қатыстырылды.

12 қазан күні «Дұрыс тамақтану мәдениеті»тақырыбында бастауыш сыныптар арасында бейнероликтер көрсетілді.

13 қазан күні әлеуметтік педагог «Отбасының мүшелерінің құқықтары мен міндеттері» туралы дөңгелек үстел өткізді.

14 қазан күні «Менің құқықтарым және міндеттерім» туралы сауалнама өткізілді.

15 қазан күні әлеуметтік педагогтың оңкүндігінде 1-4 сыныптар арасында «Сау болғым келеді деген» іс-шара өткізілді. Іс-шаралар өте қызықты өткізіліп қорытындысы жасалды.

18.10 қазан күні әлеуметтік қатысуымен жоғары сыныптар арасында «Кәмелетке толмағандармен және оларға қатысты әкімшілік құқық бұзушылық», «Кәмелетке толмағандармен оқу орындарына кесі, үшкір, газ құралдарын әкелуге тиым салынатыны»тақырыбтарында дәрістер оқыды.

Қылмыстың алдын-алу туралы бейнероликтерді көрсетілді.

19 қазан күнімектептің медицина қызметкерімен, әлеуметтік педагогтың қатысуымен «Баланың ағзасын аулы заттар мен есірткінің зияны» туралы әңгіме жүргізілді. Жас ұрпақтың салауатты өмір салтын қалыптастырудағы

ой өрісін дамыту, зиянды әдеттерге еліктеудің, қызығудың өмірлеріне қауіп тудыратының ескертілді. Есірткі, ішімдік және темекенің ағзаға тигізер әсері, келешек өмірлеріне оның зардаптары, адам ағзасына теріс әсері туралы айтылды. «Зиянды заттардың алдын алу» туралы слайдтар көрсетілді

20 қазан күні сынып жетекшілерімен, әулеметтік педаготың қатысуымен «Ас адамның арқауы», «Дұрыс тамақтану тәртібі», «Көкөністердің пайдасы» туралы тәрбие сағаттары өткізілді.

Оқушылар дұрыс тамақтану мәдениетімен танысты. Адамның ағзасына қажетті тағамдық заттардың ерекшілігін, денсаулықтың адам өміріндегі маңызын түсінді.

21 қазан күні 1-4 сыныптар аралығында «Денсаулық-зор байлық» тақырыбында сурет көрмесі өткізілді.

2022 жылдың қаңтар айында Атаулы әлеуметтік құжаттың жаңартылуына байланысты құжаттар қайта жиналынды. Көпбалалы, әлеуметтік жағдайы төмен жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған отбасындағы 79 оқушы ыстық тамақпен қамтамасыз етілді. Оқушылардың тамақтану кезеңінде асханада әлеуметтік педагог және сынып жетекшілері жауапты. Оның ішінде көпбалалы отбасынан шыққан балалар-65, аз қамтылған отбасынан шыққан -9, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар- 6. Күн сайын мектеп медбикесі асхана мәзірін тексеріп, балалардың тамақтануын бақылап отырды. Асханада берілетін ыстық тамақтын сапалығын, гигиеналық талаптарын бақылау үшін арнайы комиссия құрылды. Бұл комиссия айына екі рет асханада балаларға берілетін тамақты тексеруден өткізіп отырды.

2019-2022 оқу жылдары аралығында тегін тамақтанатын балалар санының көрсеткіші

№	жылы	Тегін тамақтанатын балалар саны	Оның ішінде көпбалалы отбасынан шыққан балалар саны	Аз қамтылған отбасынан шыққан балалар саны	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар саны
1	2019-2020	98	70	25	3
2	2020-2021	46	36	4	6
3	2021-2022	79	65	9	5

Мектебімізде 2022 жылы 10 қаңтар мен 10 ақпан аралығында «Қамқорлық» қайырымдылық акциясы бойынша айлық өткізілді. Акцияны өткізу барысында іс-шара жоспары жасалып, бекітілді. Акцияның мақсаты Материалдық көмекке мұқтаж көпбалалы, аз қамтылған отбасыларға, үйде оқитын, жетім және жартылай жетім, қамқорлыққа алынған балаларға әлеуметтік көмек пен қолдау көрсетілді.

Акцияның мақсаты - оқумен қамтылмаған мектеп жасындағы балаларды анықтау, сондай-ақ материалдық көмекке мұқтаж көпбалалы, аз қамтылған отбасыларға, жетім және жартылай жетім, қамқорлыққа алынған балаларға әлеуметтік көмек пен қолдау көрсету. Әлеуметтік себептер бойынша сабақтарға балалардың келмеуінің алдын алу.

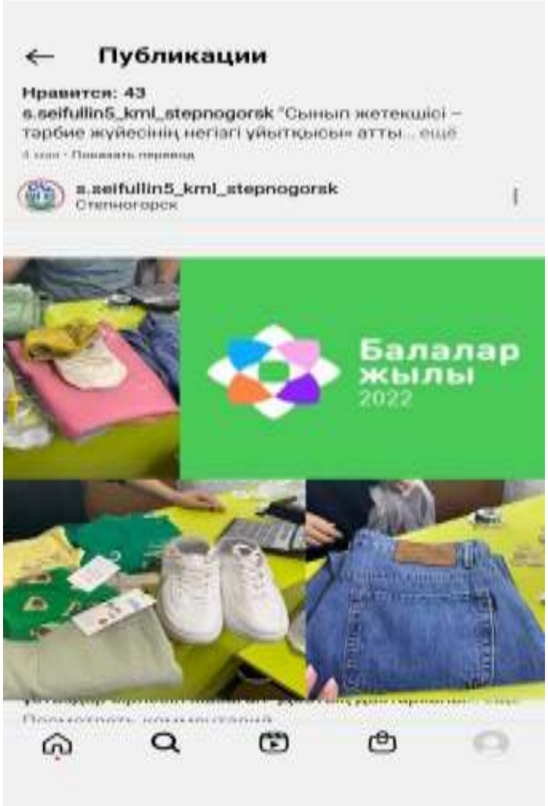
Міндеті:

- жалпы орта білім алу үшін мектеп жасындағы балаларға жағдай жасау;
- дәлелсіз себептермен сабақтарға ұзақ уақыт бойы қатыспаған мектеп жасындағы балаларды анықтау және есепке алу;
- олардың сабақтарға қатыспау себептерін анықтау;
- күнкөрісі төмен және тұрмысы қолайсыз отбасылардан шыққан балаларға материалдық көмек көрсетуге бағытталған қайырымдылық қызметін жүзеге асыруға жұртшылықты тарту.

Мектебімізде 2021-2022 оқу жылы барысында күн сайын кесте бойынша оқушылардың күнделікті сабаққа қатысу қатаң түрде қадағалануда болды. Себепсіз қалған оқушылар болса, міндетті түрде сынып жетекшісі анықтап, кейін ол оқушыдан талап етілді. Оқушылардың сабақ босатуының негізі себебі: денсаулық жағдайына байланысты болып жатады. Әрине олардың анықтамалары бар. Жалпы оқушылардың сабаққа қатысуы өте жақсы деңгейде болды.

Алғыс күніне мектеп ұстаздары «Жүректен жүрекке» атты қайырымдылық акциясын ұйымдастырды. «Қайырымдылық жасасаң, қайырымын өзің көресің»-деген дана халық. «Жанашарлыққа-жан риза» дегендей жетім, қамқорлыққа алынған, аз қамтылған отбасының балаларына жанашыр қамқоршысы болып, аялы алақанын тосып, жүрек жылуын ұсыну, сауабы мол іске ат салысу әрбір адамның адамгершілік қасиеттінің белгісі.

2022 жылдың Рамазан айы сәуірде көпбалалы және аз қамтылған отбасыларына 100 000 тенге көлемінде киім-кешектер,азық-түліктер, тәтті сыйлықтар берілді.



Алақан жылуын, мейірімділік шапағатын аңсаған әрбір жанның жүрегіне жылылық ұялату арқылы өскелең ұрпақтың бойына ізгілік, жомарттық, жанашырлық сынды асыл қасиеттерді дарыту – баршамыздың борышымыз. Болашағымыз жарқын, ұрпағымыз бақытты болсын десек, бір-бірімізден қамқорлығымызды аямайық!

X. Мектептің өзін-өзі басқару жүйесі

Мектебіміздің «Мыңбұлақ» тәрбие орталығында жұмыс атқаратын «Қайнар» балалар ұйымы. «Қайнар» БҰ оқушылардың жауапкершілігін, әлеуметтік белсенділіктерін, танымдық, шығармашылық қабілеттерін тұлға ретінде қалыптастыруда үлесін қосуда.

«Қайнар» балалар ұйымының бастау алар көздері Республикалық балалар ұйымының «Жұлдыз» бағдарламасы мен «Атамекен» бағдарламасының бағыттары негізінде құрылған жоспар бойынша жұмыс істейді. Тәрбие үрдісін ізгілендірудің және мектептен тыс тәрбие жұмысын жетілдірудің негізгі шарты – оқушыларға даралап ықпал ету тәсілі болып саналады. Оқудан бос уақытында жасөспірім ортақ істің ұйымдастырушысы, белсенді қатысушысы болуға үлкен мүмкіндік алады. Іске қатысушы ретінде ол алдына міндеттер қояды, оларды шешу жолдары мен құралдарын таңдайды ақпарат алды, яғни жеке тұлғаның дамуы, ержетуі және әлеуметтік бағытталуы іске асады демекпіз. Бос уақытты жүйелі ұйымдастыру, мәдени құнды мазмұнмен толықтыру, әлемдік және отандық мәдениетке баулу, өзін-өзі саналы түрде бағалай білу сияқты аса маңызды әлеуметтік-педагогикалық мәселелерді шешуге көмектеседі.

Оқушының демалуы, сауығуы мен бос уақытын өткізуі тәрбие ісінде маңызды функцияны атқарады, оны тек әлеуметтік тұрғыдан қорғау ғана емес, сондай-ақ, шығармашылық дамыту, рухани байыту мен интеллектуалдық ахуалын кеңейту үшін жағдай жасалған. Ұйымның әр мүшесі ұйымның іс-әрекетімен өмірдің кез келген сұрағы бойынша ұсыныстар енгізе алуға, талқылауға, барлық іс-шараларға қатысуға, өз-өзін жеке тұлға ретінде қалыптастыруға құқылы.

Оқушылардың бос уақытын тиімді өткізуі үшін «Қайнар» БҰ КТК, спорттық, өнертапқыш клубтары және әр түрлі конкурстар, фестивальдар ұйымдастырыды. Заман талабына сай қазір әрбір үйде жаңа технологиялар бар. Балалар ұйымның белсенділерінің отырыстарында түрлі іс-шараларды ойластырып, ұйымдастырып, іске асыруға тырысады.

<u>Өзін-өзі басқару ұйымы:</u>

<u>Мақсаты:</u> қарым-қатынасты ізгілендіру; ұжым өмірін жариялыққа, еркінділікке негіздей отырып, оқушыларды қоғам мен мемлекетті басқару тетігіне дайындау.

<u>Өзектілігі:</u> оқушылар әрекетінің еріктілігі, жариялылығы, тең құқылығы; жалпы адами асыл құндылықтарды шынайы бағалауға бағыттау; өзіндік шешім қабылдауға жағдай туғызу.

Принциптері: мектеп өмірінің мәселелерін шешуде оқушылардың өзін-өзі басқарудағы өз бетімен шешім қабылдау қабілеттілігі, оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымдарының жауапкершілігі, оқушылардың өзін-өзі басқару өкілеттілігін тағайындау; оқушылардың өзін-өзі басқаруда алуан түрлі әдістерді пайдалану.

«Қайнар» БҰ-ның негізгі ережелері:

Балалар ұйымының атауы: №5 С.Сейфуллин атындағы мектеп-лицейінің «Қайнар» БҰ;

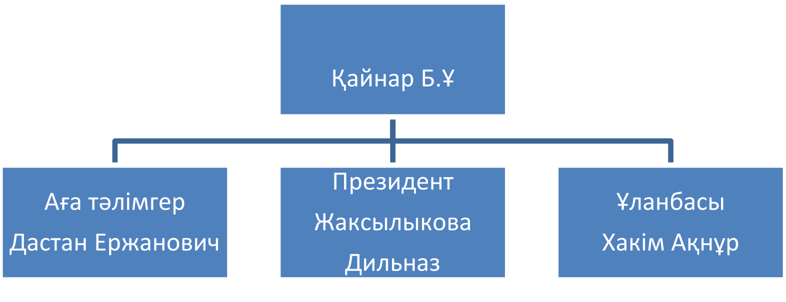
«Қайнар» БҰ: өзін-өзі басқаратын, шығармашыл, ерікті, жас ерекшеліктері әртүрлі деңгейдегі, көшбасшы оқушылардан құрылған балалар ұйымы;

«Қайнар» БҰ өзінің жұмысын қала, облыс және Республика төңірегінде іске асырады;

Балалар Ұйымы өзінің жұмысын жүзеге асыру барысында Қазақстан Республикасының Ата Заңы, Азаматтық Кодекс, Балалар Конвенциясы және «Жұлдыз» РБК жарғысын негізге алады;

«Қайнар» БҰ өзінің туы мен төсбелгісі бар, ол Қазақстан Республикасының Заңына қайшы келтірмейді.

Жыл сайын мектепте «Қайнар» БҰ президенті мен «Ұланбасы» сайлауы өтеді және мектеп көшбасшылары тобы құрылады. Мектеп Ұланбасы: 9 «А» сынып оқушысы Хакім Ақнұр (қалалық сайыстардың жеңімпазы, қашықтық олимпиадалар, мектепшілік, қалалық олимпиадалар жүлдегері. «Қайнар» БҰ-ның көшбасшысы: Жаксылыкова Дильназ 10 «Ә» сынып оқушысы («Қайнар» БҰ мүшесі, қашықтық, Халықаралық олимпиадалар жеңімпазы, қалалық, облыстық «Ой сана» сайысының жеңімпазы, республикалық «Жұлдыз» БҰ-ның белсенді мүшесі, «Жас Ұлан» мүшесі.



Мектеп президенті мен Ұланбасы мектепшілік, қалалық іс-шараларды ұйымдастыруда бірлесіп жұмыс атқарады. Оқушылар кеңесінде көшбасшылар мектептегі сынып белсенділерімен және мектеп әкімшілігімен жұмысын жүзеге асырады. Тәжірибенің нәтижесінде

мектепшілік оқушылардың өзін-өзі басқаруы оқу-тәрбие үрдісіне жақсы ықпалын тигізіп, оқушылардың тәрбие деңгейінің жоғарылауына септігін тигізеді.

Мектеп президенті мен министрліктердің атқаратын қызметі:

- Білім министрлігі: оқушылардың үлгеріміне жауап беру және қадағалау;
- Еңбек министрлігі: мектеп құрал-жабдықтары, тазалығы мен сенбілік өткізу;
- Әділет министрлігі: мектеп тәртібі мен оқушылар тәртібін бақылау;
- Денсаулық министрлігі: спорттық іс-шараларды ұйымдастыру;
- Мәдениет министрлігі: мәдени-көпшілік шараларды өткізу.
-

-

«Қайнар» БҰ мүшелері мейірімділік акциясында, еріктілер тобында, әлеуметтік жобаларды іске асыруда, Ұлы Отан соғысы ардагерлеріне көмек көрсетуде, «АҚТБ мен ЖҚТБ алдын алу» акцияларында, қалалық сенбіліктерде, сонымен қатар мектепшілік және қала көлемінде өтетін барлық іс-шараларға белсенді қатысып, жүлделі орындарға ие болады. Соңғы үш жылдың ішінде оқушылардың жетістіктері бойынша көрсеткіш:

Төмендегі іс-шаралар мектепте дәстүрлі өтеді:

- «Қамқорлық» акциясы;
- «Білім күні» салтанатты лездемесі;
- «Алау» спорттық ойыны;
- «Ұлағатты ұстазым» салтанатты мереке;
- «Саламатты жасөспірім – салауатты болашақ» флэшмоб акциясы;
- Ұлы Отан соғысы ардагерлері мен қарттармен кездесу;

- «Қайнар» БҰ туған күні;
- Мектепшілік «КТК» ойыны;
- «Team building» ойыны;
- «Көшбасшылар» отырысы;
- «Жұлдызды отбасы» спорттық ойын;
- «Мектеп КТК» мектеп кубогы ойыны;
- « Dance battle» би жарысы;
- «Мейірім» акциясы;
- Мектепшілік пікірталас;
- «Ұланбасы» сайлауы
- Квест ойындары
- Медиа фестиваль
- Әдеби кештер
- Интерфейс сайысы
- Әлеуметтік жобалар.

Оқу жылының бірінші күнінен бастап, мектеп оқушылары салтанатты лездемеден кейін, мектеп ұланбасы мен «Қайнар» БҰ-ның көшбасшысын тағайындады.

Облыстық денсаулық сақтау басқармасы ұйымдастыруымен өткен «Ата-ана жүрегіңіз сыр бермесін» тақырыбында бейне баяндар байқауына қатысып, «Қайнар» БҰ көшбасшылары 5 дана фотосуреттерге арналған фото рамкалар және дипломмен марапатталды. «Жоғалтылған уақыттың іздеуінде» атты спорттық- танымдық жарыста 10 «Ә» сынып оқушылары қатысып, мектеп қоржынына «Күміс жүлдегер» диломымен марапатталды.

Жыл сайын дәстүрлі іс-шараға айналған, еріктілер жасақтарының жұмыстарын жандандыру мақсатында өткізілетін, «Мейірім бұлағы» слеті қазан айының соңында ойдағыдай өтті. Қала және ауыл мектептерінің еріктілер жасақтары өздерінің әлеуметтік презентацияларын ортаға салып, қорғауға тырысты. Қалалық «Нұршуақ» бала-бақшасына барып мектеп еріктілері бүлдіршіндерге ертегілерден үзінді қойып, қызықты ойындар ұйымдастырып, спорттық жарыстар өткізді. Бұл жоба еріктілердің ғана емес, сонымен қатар тәрбиешілер мен ата-аналардың да көңілінен шықты. Мектептің әлеуметтік жобасын биылғы жылы 10 «Ә» сыныбы қолға алды.

II тоқсанда өткізілген облыстық «жол ережелерін сақтау» видеоконкурсында 2 орын. Қараша айында өткізілген «Беттерді аудара отырып» әдеби салтанатты кешке 10 «Ә» сынып оқушысы Урустемова Жулдыз «Музыка өлеңде» номинациясында марапатталды. Салауатты өмірді насихаттау аясында бейнероликтер, буклеттер, «Анти-СПИД» акциясына 10«Ә» сыныбының оқушылары қатысып, белсенді қатысқаны үшін грамотамен марапатталды және 10 «Ә» сыныбының оқушысы Жақсылыкова Дильназ қабырға газеттерінің конкурсы бойынша I жүлделі орынға ие болды.

«Хрустальді қаламұш» III-ші қалалық медиафестивальге 9«А» сыныбының оқушысы «Жас тілші-2022» сайысына қатысып, 3 дәрежелі орын алса, мектеп балалар БАҚ-ның медиа орталығының жас тілшілері 2 орынды жеңіп алды. Қала мектептерінің арасында өткізілген «Family Dance drive» би конкурсына 1 «А» сыныбының оқушылары мен ата-аналары қатысып, I орынға ие болды. Қала, ауыл мектептерінің тәлімгерлеріне арналған, қалалық аға тәлімгерлер семинары өз деңгейінде өтіп, қалалық білім бөлімі әдіскері атынан жақсы бағамен бағаланды. Қайнар Б.Ұ туған күніне орай мектепшілік КВН ойны өтіп, 9 А сынып командасы жеңімпаз атанды. Мектепте цифрлық канал өз жұмысын жалғастыруда.

Облыстық «COMEDY KIDS» видео байқауына 10 Ә сынып оқушылары Саметова Зарина, Алимхан Жанерке және Абдухалибеков Жанболат қатысты.

3 тоқсанда мектепте «көктемгі вайб» атты фестиваль өтті. Мектептін 7-10 сыныптары белсенді қатысып, мектеп ханзадасы мен ханшайымы тағайындалды.

Фестивальдің басты мақсаты – оқушылардың мектеп өміріне белсенді қатысуы. Басқа сыныптармен өзара қарым-қатынасты жақсарту.

PARLIAMENT

Мектеп парламентінің ұйымдастырған басты жобалары:
Қыздар және ұлдар арасындағы 7-11 сыныптар волейбол жарысы.

8 А сыныбы мектептің ең үздік командасы
9 Ә сыныбы мектептің ең үздік командасы

Жас ұлан мен Жас қыран қатарына қабылдау рәсімі.

«Қайнар» БҰ өмірі қызықты, әрі тартымды. Елбасы Жолдауында айтылғандай, бәсекеге қабілетті, қоғамдағы адамның басты белгісі, оның білімділігі, жасына лайық өз ой-пікірін анық та, ашық, түсінікті жеткізе білетін құзыреттілікке қол жеткізу болып отыр. «Қайнар» БҰ мектеп оқушыларының қабілетті, дарынды, өз ісінің көшбасшысы болып дамуына қосатын үлесі өте зор.

XI. Мектептегі психологиялық қызмет

Мектептегі білім беру үрдісіндегі әрбір тұлғаның психологиялық денсаулығын сақтау мен дамытуды жүзеге асыру мақсатында мектепте әлеуметтік-психологиялық қызмет көрсетіледі.

Мектептегі психологиялық қызметтің мақсаты:

- мектептің білім беру үрдісінде қалыпты жағдайды қалыптастыра отырып, оқушылардың психологиялық даму үдерісін басқару.

Мектептегі психологиялық қызметтің міндеттері:

- оқыту үдерісінің түрлі кезеңдерінде оқушылардың психологиялық даму нәтижелерін бақылап отыру;
- оқушылардың дамуындағы «туындайтын» мәселені шешуге психологиялық көмек көрсету үшін жағдай жасау;
- ішкі мектептік білім беру бағдарламасының және қолданатын технологиялардың оқушылардың жеке тұлғалық және жас ерекшеліктеріне сәйкес келуі негізінде психологиялық талдауды жүзеге асыру;
- мектептің білім беру үрдісіндегі балалардың оқу, тәрбие және даму үдерістеріне ақпараттық-психологиялық қолдау көрсету.

Психологиялық қызмет негізінен төмендегідей бағыттарда жүргізіледі:

Психологиялық зерттеу

Мақсаты: Тұлғаның жеке және жас ерекшеліктерін, сондай-ақ тұлға аралық өзара әрекет ерекшеліктерін зерттеу, жан-жақты толық мүмкіндіктерін ашу.

Психологиялық алдын-алу

Мақсаты: Тұлғаның психикалық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктерге ескерту жасау, алдын алу шараларын ұйымдастыру.

Психологиялық түзету, дамыту

Мақсаты: Тұлғаның психикалық және тұлғалық дамуындағы кездескен келеңсіздіктерді теңестіру, түзету жұмыстары, жалпы оқу дағдысы мен біліктілік деңгейін арттыру.

Психологиялық кеңес беру

Мақсаты: Педагогкикалық үрдіске қатынасушылардың барлығына дамыту, оқыту, тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңестер беру.

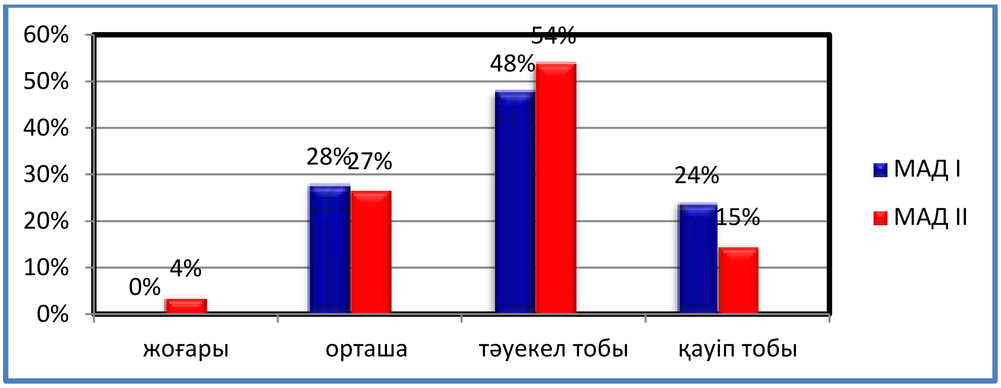
Психологиялық ағарту

Мақсаты: Педагогикалық үрдіске қатынасушылардың психологиялық мәдениетін көтеріп, психологиялық білімге жұмылдыру шаралар.

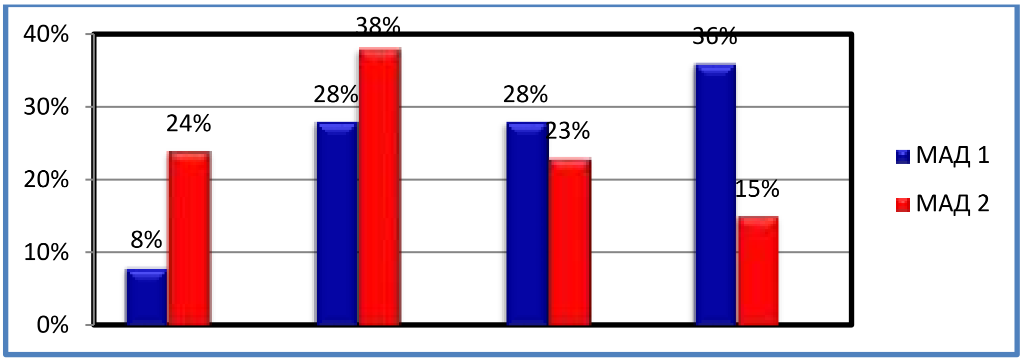
Психологиялық диагностика

Мектепте оқушылармен келесі сипатта диагностикалық жұмыстар жүргізілді.

Екжанованың әдіснамасы бойынша:



Өзін-өзі реттеу бойынша:



Баланың мектепте оқуға даярлығын анықтайтын әдістер жүргізілген жұмыстар төмендегідей нәтиже көрсетті:

1-сыныпта оқушыларының психологиялық-педагогикалық жұмыстары төменде көрсетілген әдістемелер арқылы жасалды:

- өзін-өзі реттеу бойынша графикалық үлгілерді қайталап жазу;
- Пьерон- Рузердің тесті;
- Дж.Буктың «Адам. Ағаш.Үй» проективті методикасы;
- дыбыстық талдау әдісі.
- Қимыл-қозғалыс қарқыны
- Мағынасыз сөздерді көшіру
- Кери-Ийрасиктің әдістемесі жүйке жүйесінің қасиеттерінің динамикалық сипаттамаларын, ауысу және шаршағыштықты диагностикалау.

«Мағынасыз сөздерді көшіру» қолдың моторикасының, моториканың үйлесімділігінің ерекшеліктерін анықтауға, зерттелетін өзін-

өзі басқару қабілеті туралы қорытынды жасауға және жалпы олардың мінез-құлқын басқаруға мүмкіндік береді.

Аталмыш диагностикаларға тоқталатын болсақ, олар: оқушылардың өзін-өзі реттеу бойынша графикалық үлгілерді қайталап жазу әдісі, Пьеро-Рузердің тесті бойынша белгіленген уақыт аралығында пішіндерге сәйкестендіріп белгілерді қою, «Адам.Ағаш.Үй» әдісі бойынша оқушылар өз қиялдарындағы суреттерді салыса, фонематикалық дыбыстық талдау оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, берілген сөздермен алынды.

Графикалық үлгілерді қайталап жазу арқылы оқушының өзін-өзі реттеуі қандай деңгейде екенін анықтау. Пьеро-Рузердің тесті бойынша оқушылардың зейінінің қалыптасуы мен шоғырлануын анықтай алсақ, «Адам.Ағаш.Үй» әдісі арқылы оқушының эмоциялары мотивациялық сипаттары, кейбір аспектілері, жасырынып жатқан дүниесін ашуға мүмкіндік береді. Фонематикалық талдау әдісі арқылы оқушылар естіген сөздерін, дыбыстарға ажыратып айтып беру дағдысын анықтайды.

Кери-Ийрасиктің әдістемесін өткізуден басталды.

Мақсаты: оқушылардың мектепке психологиялық дайындығымен мектеп өміріне бейімделуін байқау. Бірінші сынып оқушыларының бейімделу кезеңі

Мектептің бірінші сыныбы балалар өміріндегі ең маңызды және қиын кезендерінің бірі. Баланың мектепке қабылдануы эмоционалды стресстік жағдайға әкеледі: мінез-құлықтың үйреншікті стереотипі өзгереді, психомоционалды жүктеме артады.

Алғашқы күндерден бастап мектеп балаға оның бұрынғы тәжірибесімен тікелей байланысты емес, интеллектуалдық және физикалық күшін барынша жұмылдыруды талап ететін бірқаттар міндеттер қояды. Балаға жаңа факторлардың кешені әсер етеді: сынып, мұғалімнің жеке басы, режимнің өзгеруі, дене әдеттен тыс ұзақ шектелуі және әрине әрқашан тартымды емес жауапкершіліктердің пайда болуы.

Кіші оқушының психикалық даму процесі баланың психофизиологиялық мүмкіндіктері мен әлеуметтік ортаның талаптары арасындағы үйлесімді сәйкестікке негізделуі керек. Білімнің іргетасы бастауыш мектеп жасында қаланады, бұл жаста жетіспейтінін кейін торлықтыру қиынға соғатыны белгілі. Осыған байланысты бастауыш мектеп оқушыларының психикалық дамуын болжау мен түзетудің өзектілігі арта түседі.

Екжанова бойынша бірінші сынып оқушыларының кешенді диагностикасы жүргізілді. Балаларға ұсынылатын тапсырмалар

оқушылардың психикалық даму деңгейін және оқу әрекетінің алғышарттарының дамуын зерттейді: үлгіні өз бетінше талдау және үлгі бойынша әрекет ету, қабылдау-қозғалыс әрекеті процесінде өзін-өзі бақылауды жүзеге асыру, басталған жұмысты аяғына дейін жеткізу, әрекетті уақытында орындауды тоқтату, басқа тапсырмаға ауысу. Оқу іс-әрекетінің алғы шарттарына дыбыстық талдау операциясы, қалыптасқан көренекі-кеңістіктік қабылдау және балалардың берілген суреттерді салғанда зерттелетін дамыған өнімді әрекеті жатады: Үй. Ағаш. Адам.

Оқушылар арасында дыбыстық фономатикалық талдау операциясының қалыптасуын зерттеу мынаны көрсетеді:

Жоғары деңгей: 1 «А» - 90%, 1 «Ә»- 80%, 1 «Б»-63,6%

Төмен деңгей: 1 «А»-9%, 1 «Ә»- 19%, 1 «Б» - 36%

Суреттерді талдау оқушылардың қоршаған орта туралы, оның интеллектуалдық даму деңгейі, ұзақ моториканы дамыту туралы алғашқы түсініктерін ашады және баланың кеңістікте бағдарлануының ерекшеліктері туралы түсінік береді.

Жоғары- ортадан жоғары: 1 «А» - 31%, 1 «Ә»- 33%, 1 «Б»-9%

Орташадан төмен-қысқа: 1 «А» - 68%, 1 «Ә»- 66%, 1 «Б»-90%

Бейнелеу дағдыларының дамуы төмен әсіресе 1 «Б» сыныбында

Қозғалыс жылдамдығының диагностикасы

Жоғары қозғалыс жылдамдығын көрсетеді:

1 «А» **18%,** 1 «Ә» **14%** и 1 «Б» **31%**

Орташа қозғалыс жылдамдығын көрсетеді:

1 «А» **31%**, 1 «Ә»57**%**, 1 «Б»**22%**

Төмен қозғалыс жылдамдығын көрсетеді:

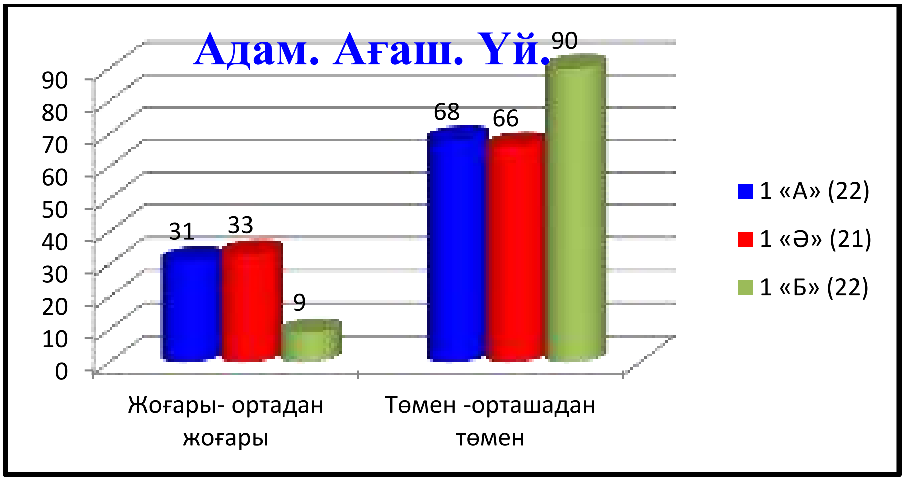
1 «А» **50%,** 1 «Ә» **28%** и 1 «Б» **45%**

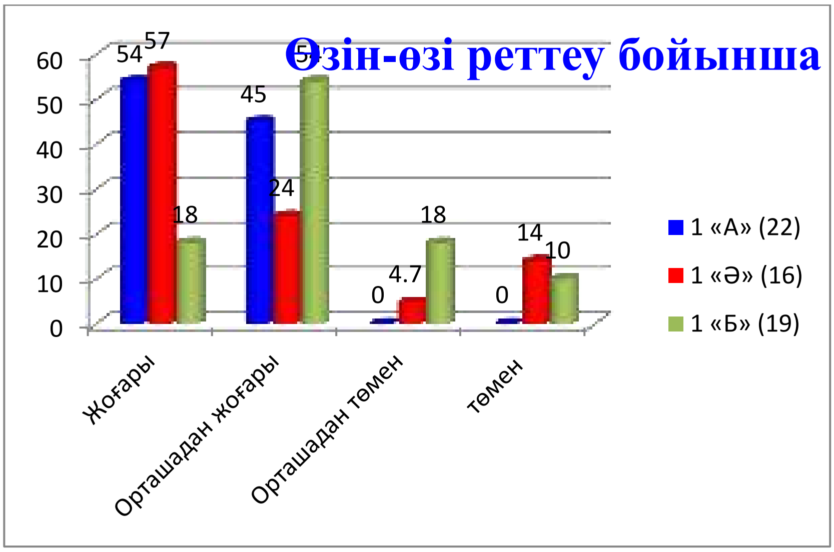
Жоғары өзін-өзі реттеу бойынша көрсетеді:

1 «А» **54%,** 1 «Ә» **57%** и 1 «Б» **18%**

Төмен өзін-өзі реттеу бойынша көрсетеді:

1 «А» **0%,** 1 «Ә» **14%** и 1 «Б» **10%**





Мектепке дайындығы жеткіліксіз «Тәуекел тобы» және «Қауіп-қатер» топтары анықталды. Мектеп ұстаздарына тәуекел топтарындағы оқушылармен жұмыс, мұғалімдер және ата-аналарымен жеке психологиялық және педагогикалық кеңес берілді. Бастауыш мектептің бірінші сыныптарында жұмыс істейтін әр мұғалім балалардың білім алуға деген ұмтылысын, оның жетістіктерін бірінші сынып оқушыларының психологиялық және физиологиялық мүмкіндіктеріне сай құзыретті білім беру ортасын құратын бірқатар факторлармен анықтайтынын есте ұстауы керекоқушылардың тізімін сынып жетекшілеріне берілді.

2-сынып оқушыларының арасында түрлі тренингтер және аса назарды талап ететін оқушылармен психолог жеке жұмыстар жүргізді.

Мысалы: графикалық диктант, жұмыс барысында өзін-өзі реттеуге арналған жаттығулар, тәрбие мен тәртіпке коррекция жүргізу мақсатында сұхбат, арт терапия жұмыстары жүргізіліп отырды.

Білім алу іс-әрекеті окушы баланың өзіне бағытталған іс-әрекеттен тұрады. Бала тек білім алуды ғана емес, сонымен бірге оны қалай меңгеруді де үйренеді. Жазу, есептеу, оқу және тағы басқаларына үйрену арқылы бала өзін-өзі өзгертуге қарай бағыттай алады, яғни, ол іс-әрекеттік және ақыл-ойлық қажетті әдістерді (оны қоршап тұрған мәдениетке тән) меңгереді. Рефлексиялы түрде, яғни, өз санасы арқылы өзінің психологиялық күйіне ой жүгіртіп, ол өзін бұрынғы және бүгінгі қалпымен салыстыра алады. Өзіндік өзгерістері өз бойындағы жетістіктері арқылы қадағаланады және айқындалады.

Баланың дұрыс психикасының ерекшелігі – танып-білуге деген белсенділігі. Баланың құштарлығы өзін қоршаған әлемді тануға және осы әлемнің құрылысын өзінше бейнелеуге бағытталған. Бала ойнай жүріп тәжірибеден өтеді, себеп-салдарлық байланыстар мен тәуелділіктің себебін ашуға тырысады.

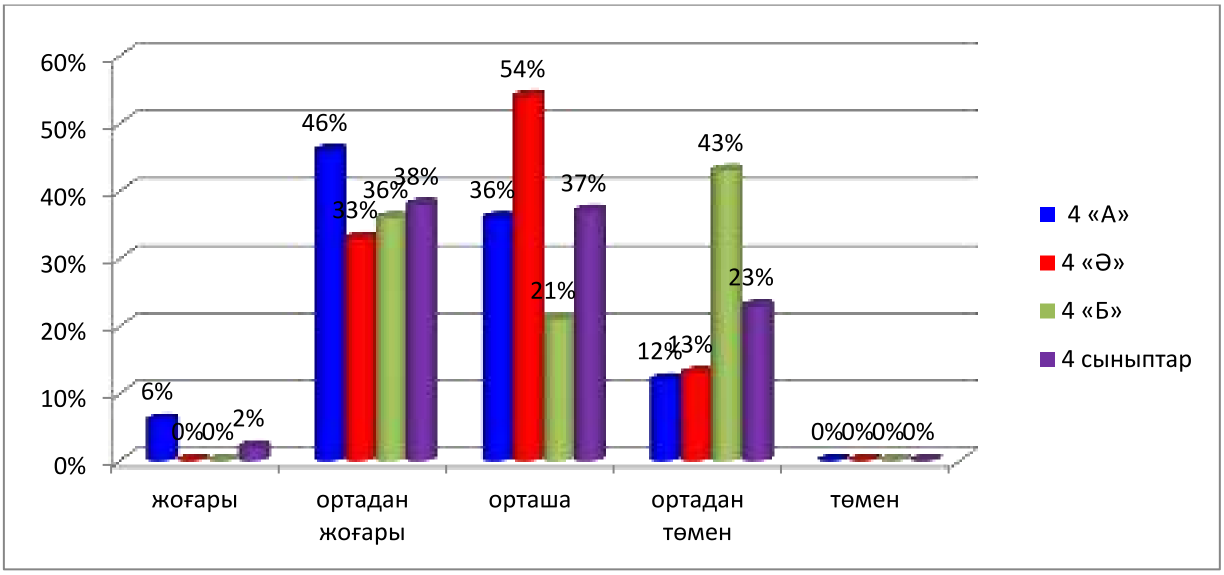
Бастауыш сынып жасы – бұл айналадағы өзге әлемді баланың өз бойына сіңіре бастау, білім жинақтау, осыларды басымдылықпен игеру кезеңі болып табылады. Осы бір аса маңызды өмірлік функцияны табысты орындау баланың өзіне тән бейімділігінің осы жаста қалыптасуына қолайлы жағдай жасайды, яғни, ол мынадай бейімділіктер: адамның беделіне зор сеніммен карауы, кездесетін барлық жағдайларды тез қабылдап, оған тез әсерленгіштігі, аңғал да ойын баласының қарым-қатынасы. Бастауыш сынып жасындағы балалардың бойындағы осы аталған бейімділіктердің әрқайсысы тек жақсы жақтарымен ғана көрініс табады, ал ол осы жастағы балаларға ғана тән қайталанбас ерекшеліктер болып табылады.

Оқу жылының барысында 4-сынып оқушыларымен 4 бағытта жұмыс жүргізілді:

- «10 сөз» методикасы;
- «Шульте кестесі» методикасы;
- «Оқу мотивациясы» методикасы;
- Сөздік-логикалық ойлау қабілетін анықтау.

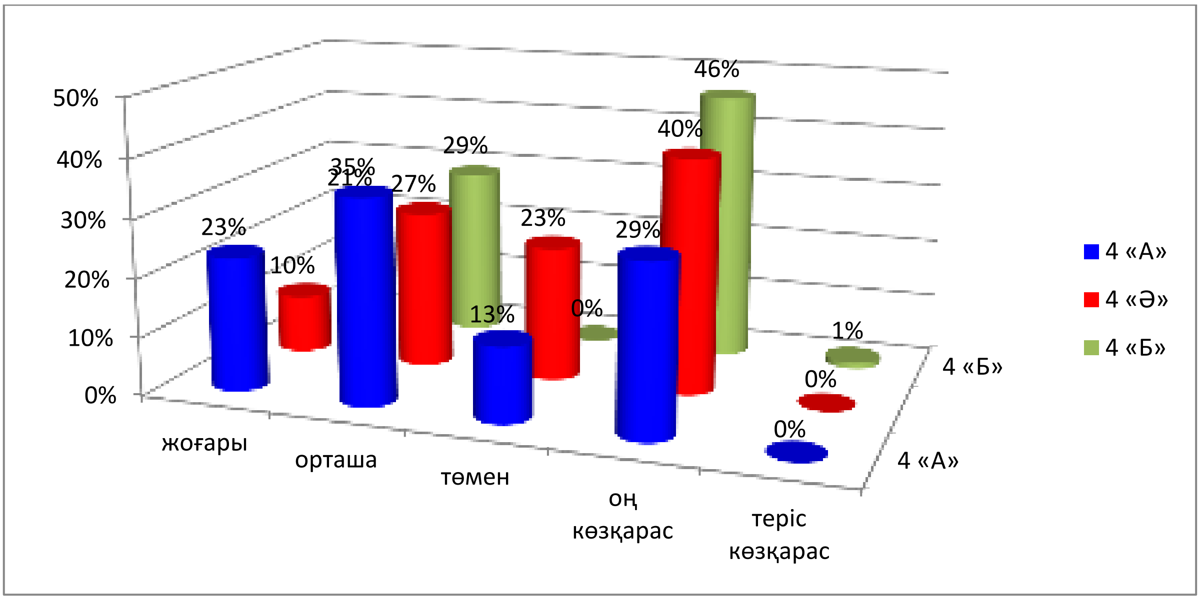
«10 сөз» методикасы

Мақсаты: қысқа мерзімді жадының деңгейін анықтау.



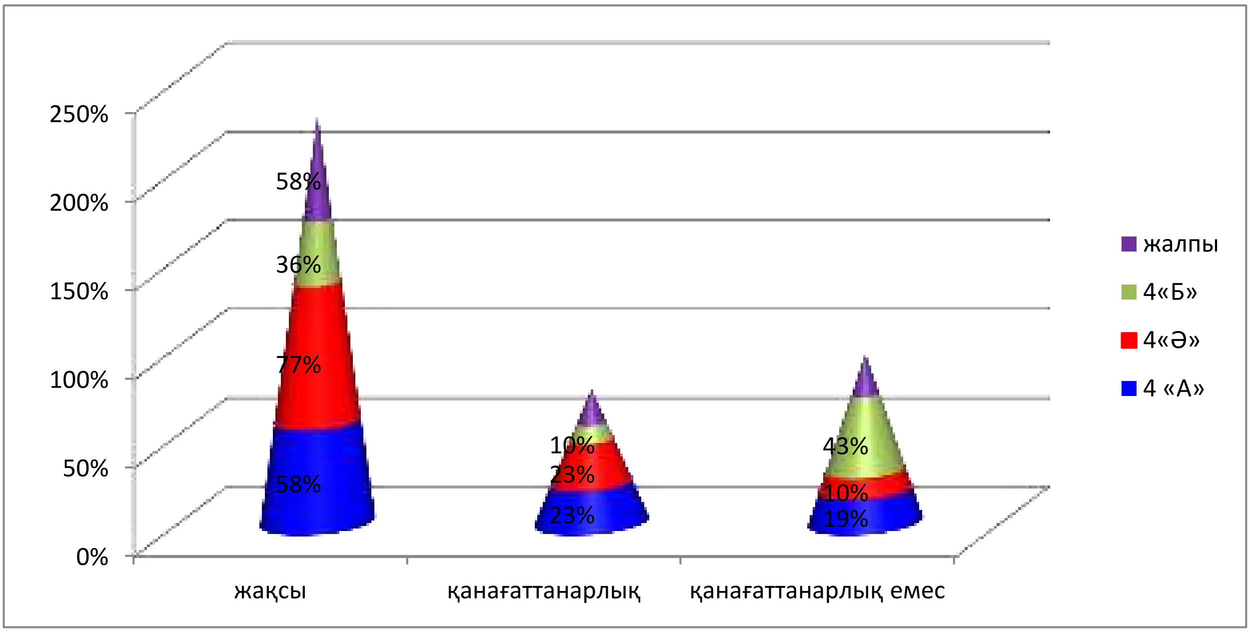
«Оқу мотивациясы» методикасы

Мақсаты: оқушының мектепке және оқу процессіне деген көзқарасын, мектепшілік мәселеге эмоционалдық тұрғыдан әсер етуін анықтау.

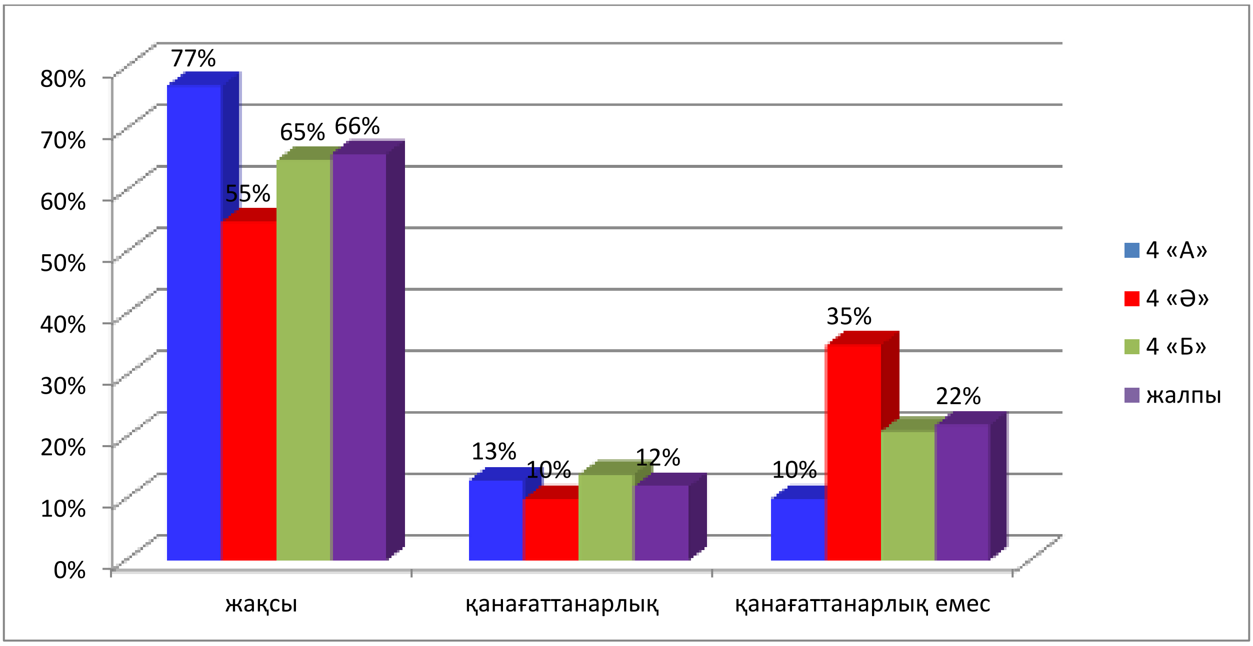


«Шульте кестесі» методикасы

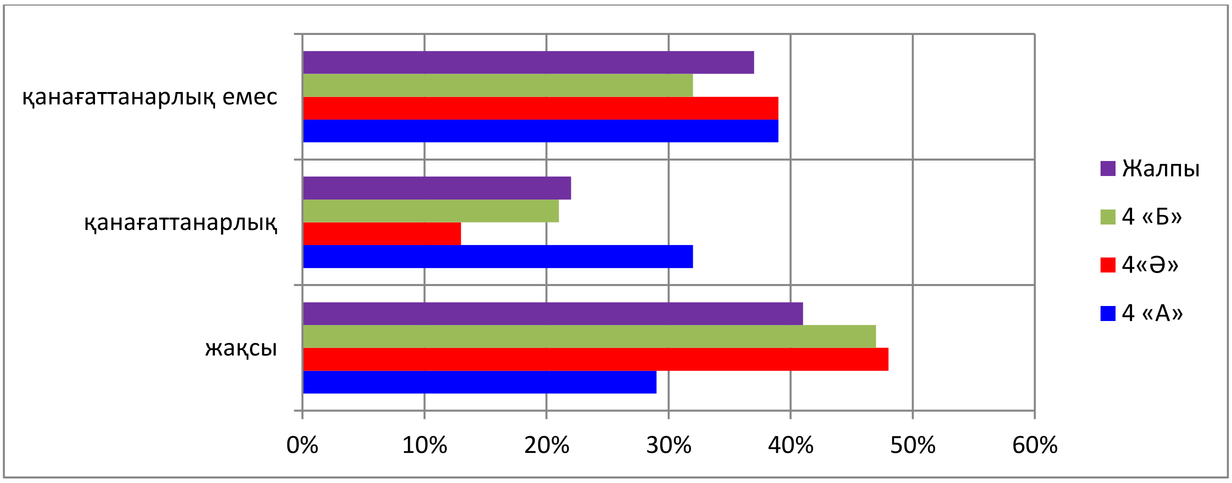
Мақсаты: зейіннің тұрақтылығын, оның ауысуының жылдамдығын және жұмыс істеу динамикасын анықтау.



Жұмыс істеу динамикасы:

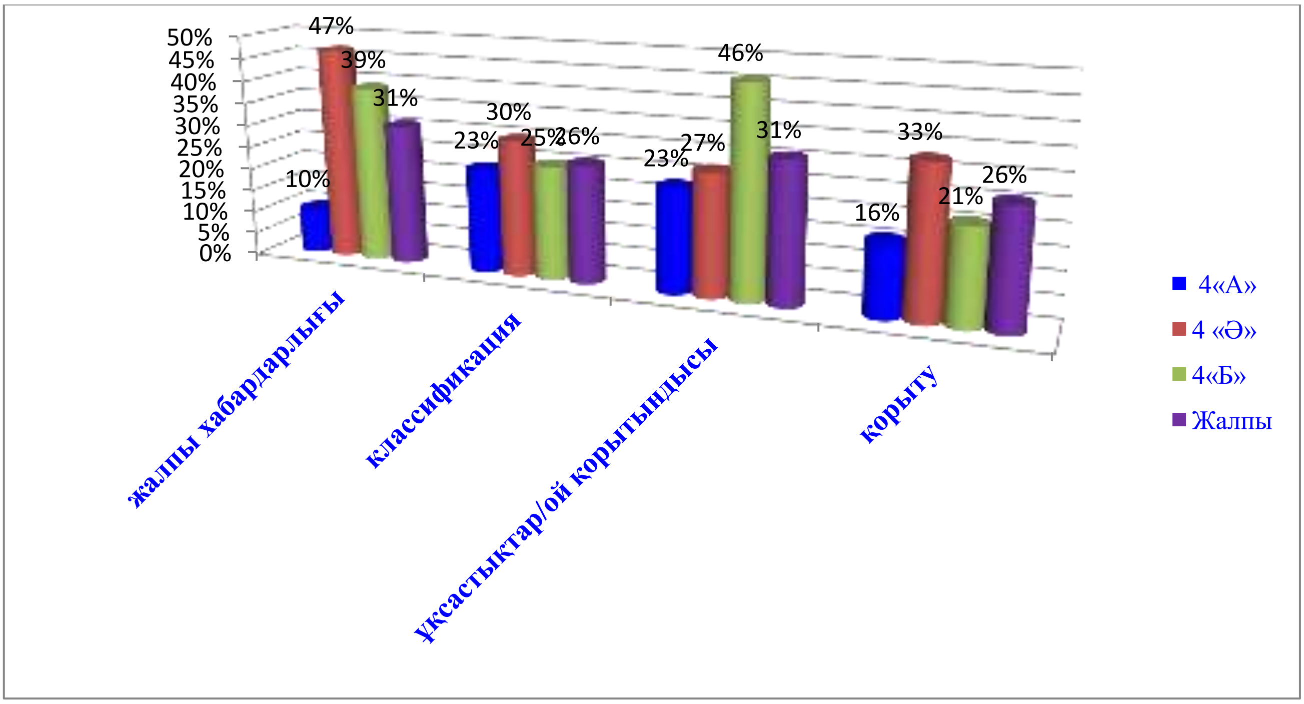


Психикалық тұрақтылық:

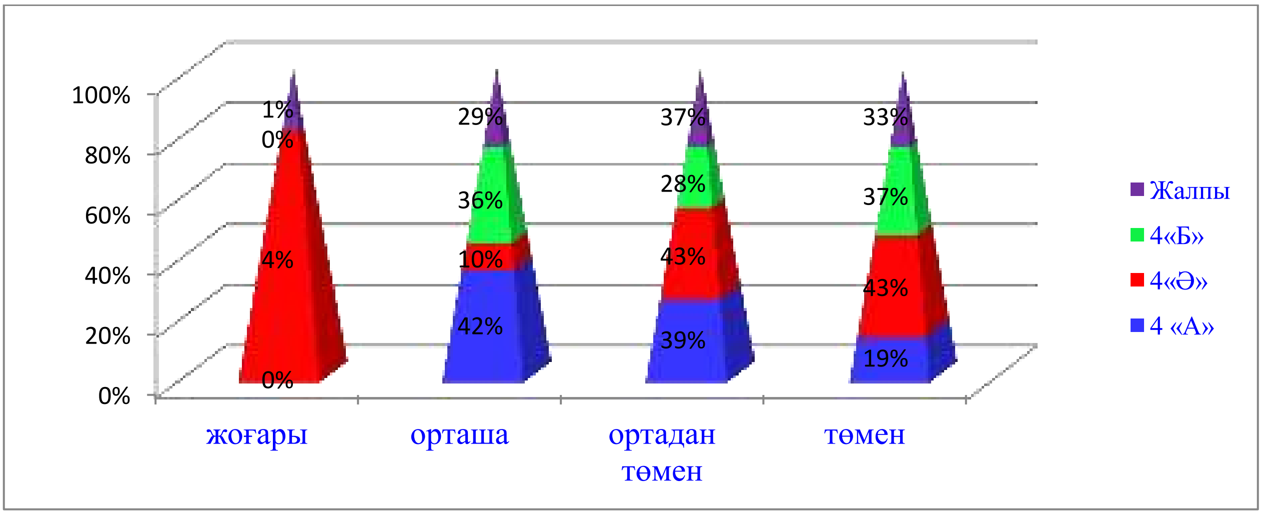


Сөздік-логикалық ойлау қабілетін анықтау

Мақсаты: 4 сынып оқушылары бойынша консилиумге дайындық.



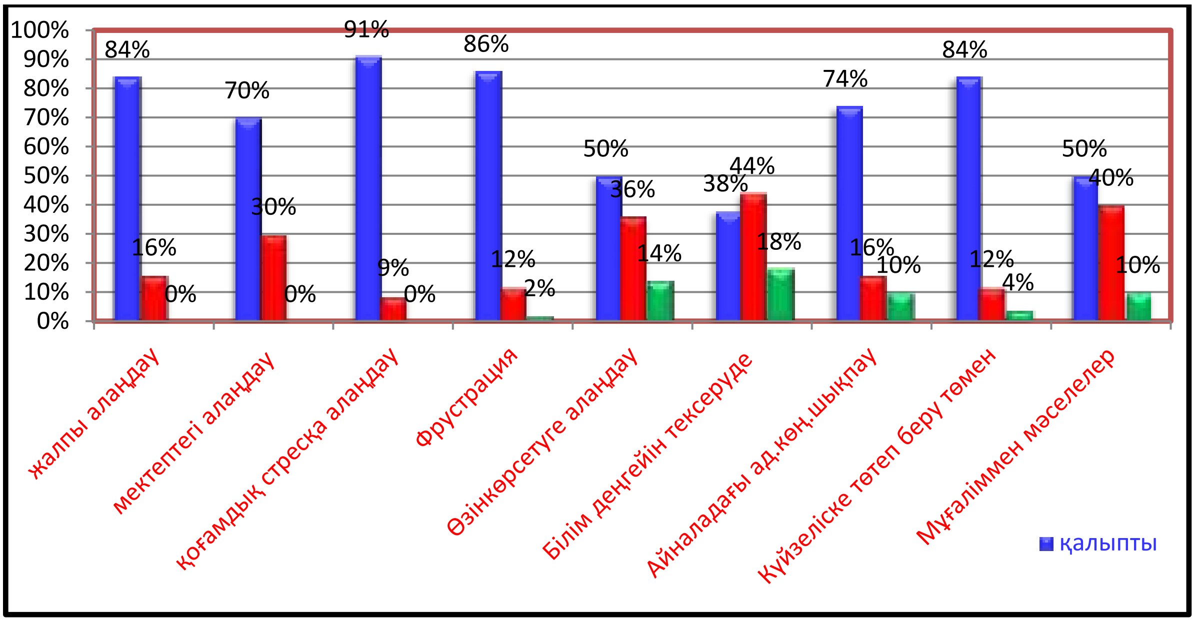
Сөздік-логикалық ойлау қабілетін анықтау деңгейлері



5-ші сынып оқушыларының жаңа буынға бейімделулерін, қалыптасу деңгейін анықтап, оқушылардың жаңа буынға тез бейімделіп кетуіне жағдай жасалып, көмек көрсетілді жәнеде бейімделу жұмысы жаслып қорытындысы мектептің ұстаздарымен консилиум өткізілдіі. Өткізілген сауалнаманың нәтижесінде мектеп әкімшілігі және пән мұғалімдерімен оқушының бойындағы мектепшілік үрейді төмендету, орта буынға бейімделу және оқушыларға қолайлы орта қалыптастыру мақсатында педагог-психолог консилиумы өткізіліп, мұғалімдерге арнайы ұсыныстар жасалды.

5-сыныптар бойынша «Мектептегі алаңдаушылық» диагностикасы төмендегідей қорытынды көрсетті:

- ✓ жалпы алаңдаушылық **жоғары арту** 16%
- ✓ мектептегі алаңдаушылық **жоғары арту** 30%
- ✓ қоғамдық стресқа алаңдау **жоғары арту** 9%
- ✓ фрустрация **жоғары арту** 12%, **жоғары** 2%
- ✓ өзін-өзі көрсетуге алаңдау **жоғары арту** 36%, **жоғары** 14%
- ✓ білім деңгейін тексеруде алаңдау **жоғары арту** 44%, **жоғары** 18%
- ✓ айналадағы адамдардың көңілінен шықпай қалуға алаңдау **жоғары арту** 16%, **жоғары** 10%
- ✓ күйзеліске физиология төтеп беру төмен деңгейі **жоғары арту** 12%, **жоғары** 4%
- ✓ мұғалім арасындағы мәселелер алаңдаушылық **жоғары арту** 40%, **жоғары** 10%

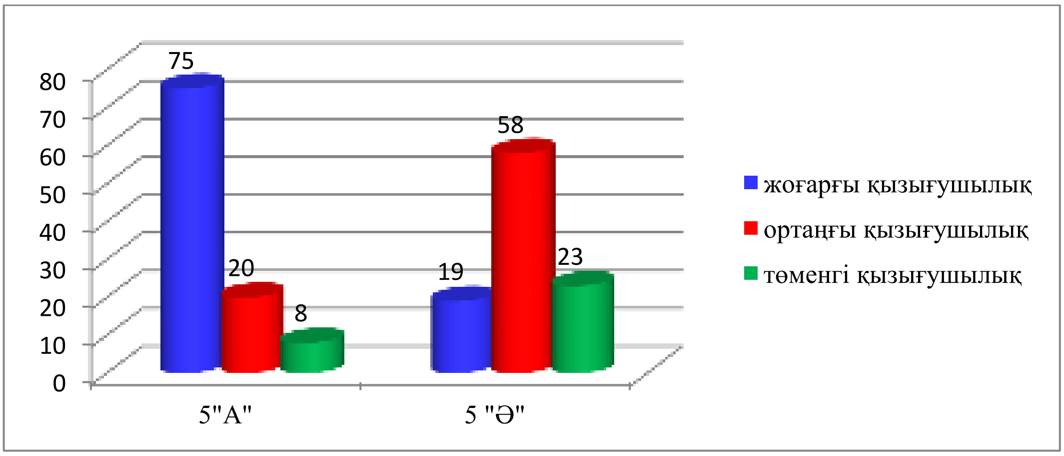


Зерттеу қорытындысы бойынша оқушылардың бейімделу деңгейлері, жоғары деңгейді көрсетті. Ең алдымен оқушылардың оқу әрекетінің оқу мотивациясы анықталып, қорытындысы шығарылды және пән мұғалімдеріне кеңестер берілді. 5-сынып ата-аналарымен жиналыста отбасылық тәрбие берудің негізгі ережелері талқыланды.

Оқу жылының екінші жарты жылдығыда «Оқуға денен қызығушылығын анықтау» мақсатында оқушылардан сауалнама алынды, нәтижесінде:

5«А» сыныбынды 25 оқушы оның ішінде
қызығушылығы жоғарғы деңгейі-18 оқушы-75%
қызығушылығы ортаңғы деңгей-5 оқушы-20%
қызығушылығы төменгі деңгей-2 оқушы-8%

5«Ә» сыныбынды 26 оқушы оның ішінде
қызығушылығы жоғарғы деңгейі-5 оқушы-19%
қызығушылығы ортаңғы деңгей-15 оқушы-58%
қызығушылығы төменгі деңгей-6 оқушы-23%



Оқу жылының басын мектебімізді «Барлық әлем мен үшін!» тақырыбында онкүндік өткізілден бастадық

Мақсаты: Жас жеткіншектер арасында психологиялық ахуалды жандандыру, жақсарту, өмірдегі адамгершілік, отбасылық, татулық құндылықтарын түсіндіру жұмыстарын жүргізу, өмірді бағалай білуге құштарлығын арттыру.

«Барлық әлем мен үшін!» тақырыбында өткен педагог-психолог онкүндігі жоспарға сәйкес ұйымдастырылып, өткізілді.

Позитивті онкүндіктің бірінші күні мектеп радиосымен мектеп оқушылары мен ұстаздарын онкүндіктің жоспарымен мектеп педагог-психологы Мухамеджанова Динара Шыракжановна таныстырып өттім.

«Мен оқушымын» психологиялық денсаулықтың, оның құрамдас бөліктерінің маңыздылығы туралы 1 сыныптарға ақпарат Бекболатова Г.С. берді

https://www.instagram.com/p/CUVM_NYM7VB/?utm_medium=copy_link

Постер "Психологиялық денсаулық-сенімді болашақ!» мектеп оқушыларына әлкуметтік желілерде ақпараттар берілді

Екінші күн "Күлімдеу пайдалы", "Күлкі туралы 10 Факт"ақпараттық бюллетені мектеп оқушыларына ақпарат Мухамеджанова Д.Ш., таратты.

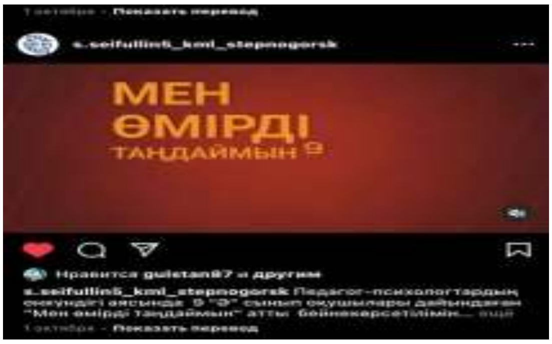
Ұйымшылдыққа және назар аударуға арналған «Біз біргеміз» ойынын 3-4 сыныптармен Бекболатова Г.С. өткізді.

«Бала неге ашуланшақ болады, неліктен агрессивтік мінез танытады?» тақырыбында ата-аналарға арналған ұсыныс инстограмм желісінде таратылды

Мектеп психологы Мухамеджанова Д.Ш. 9 сыныптармен «Менің адами құндылықтарым» тақырыбына байланысты дөңгелек үстел өткізді. Оқушылар осы тақырып төңірегінде өздерінің ойларын ортаға салып, пікір алысты, бейне баяндарды тамашалап, олар бойынша қорытынды жасап,

артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтауға тырысты. Дөңгелек үстел барысында сөз тапқырлығы және шешендік өнерімен көзге түскен оқушыларға мақтау айтылды.

Үшінші күн "Түрлі-түсті көңіл-күй күні", «Біз бақытты баламыз», «Мен өмірді таңдаймын» тақырыпта 5-9 сыныптар қабырға газеті шығарды және бастауыш сыныптың оқушылары видеоролик жасады, мәліметтер әлеуметтік желіде орналастырылды.



https://www.instagram.com/p/CUeXqReDLfh/?utm_medium=copy_link

8 сынып оқушыларымен «Көңіл – күй диагностикасы (7 түсті Люшер тестінің түстері арқылы)» атты тест алынып және оқушылардың осы тестке байланысты психологиялық нәтижесі жасалды. «Мен өмірге қажетпін...» тренингін өткізді Мақсаты: оқушылардың өмірдегі өз орнын табуға көмектесу, жан дүниесін байыту арқылы адамгершілікке жетелеу. Жақсы қасиеттерді бала бойына дарыту. Өмірге деген құштарлықтарын, қызығушылықтарын ояту. «Өмірдің мәні» туралы ой пікірлерін ортаға салу. Өмірге жақсы көзқараспен карауға, қадірлей, бағалай білуге тәрбиелеу, өмірден өз орындарын таба біліп, айналасына қуаныш сыйлай білуге үйрету. Оқушылар тренингті жақсы қабылдап, көңіл-күйлері көтеріліп қалды, өте жақсы әсер алды. Мухамеджанова Д.Ш.

Төртінші күн "Жарқын әсерлер күні"

Мектеп педагог-психологі Мухамеджанова Д.Ш , жалпы оқушылармен ата-аналарға мектебіміздің сайттының оқырмандарына "Позитивті ойлау,

көңіл-күйге керек не үшін керек?" деген тақырыпқа мектебіміздің күнделік сайтына мәлімет жариялады. Ол жерде:

- ✓ Позитивті ойлау күнделікті көңілді және нәтижелі өмір сүруге көмектеседі.
- ✓ Позитивті ойлау дегеніміз - тапқырлық, қиын уақытта да, дағдарыста да позитивті бола білу.
- ✓ Позитивті ойлау жолдағы кедергілерді жоюға, мақсатқа жетудің ең жақсы әдісін табуға мүмкіндік береді және көптеген ұсыныстар берілді.

Мектеп сайтына және вацап желісінде же балаларға ақпараттар таратылды

https://www.instagram.com/p/CUcUivSsCiR/?utm_medium=copy_link

Мектеп психологтары 5-8 сынып оқушыларының арасында "Әлемде жоқ жануар" суреттер көрмесін ұйымдастырды, оқушылар суреттер көрмесіне белсене қатысып өздерінің керемет суреттерін ортаға салды. Әр сурет өзімен ерекше болды. Оқушылардың суреттеріне үңіле отырып, олардың ішкі жан дүниесінде, сонымен қатар көніл күйлеріне, ішкі дүниесіне зор мән беретінін байқауға болады.

Мектеп оқушыларымен "Мейірімді сөз" акциясын ұйымдастырып, жағымды көңіл күй сыйлады.

Ата-аналарға арналған ұсыныс «Бала неге ашуланшақ болады, неліктен агрессивтік мінез танытады?» тақырыбында желіде аөпарат таратылды https://www.instagram.com/tv/CUXdzJutkxp/?utm_medium=copy_link

Мектепшілік кітапханада Мусирова О.Т., "Жанға арналған кітап" атты кітаптар көрмесін ұйымдастырып, маңызды әдебиеттерді оқушылар назарына ұсынды.

https://www.instagram.com/p/CUscrZND9AF/?utm_medium=copy_link

Бесінші күн «Дене белсенділігі күні»

Бастауыш сынып оқушыларының арасында дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Жамалиева Гульжан Ерболовна «Позитивті оң ойындар» өтті. Ойын барысында оқушылар топпен жұмыс жасап шығуға тырысты. Ойын оқушылардың көңілінен шықты, өте жақсы әсер алды

https://www.instagram.com/p/CUmY9QOgfRZ/?utm_medium=copy_link

Алтыншы күн "Нағыз достық күні"

9-11 сынып оқушыларына "Бақыт алақанда" фильмін тамашалауға ұсыныс берілді. "Психологқа хат" акциясы ұйымдастырылды, мектеп дәлізіне оқушыларға арнайы жәшік шығарлды, оқушылардың жазған әрбір хаты оқылып жауап берілді.

5-9 сынып оқушыларына «Достық», «Күлкі маңыздылығы», достық туралы фото дәйексөздер таратылды оқушылар бір-біріне комплимент жасап, ізгі тілектерін білдірді, осы тақырыпқа сай оқушыларға ескерткіш ретінде түрлі-түсті флаерлер үлестірілді.

https://www.instagram.com/p/CUpiP97M9Py/?utm_medium=copy_link

Жетінші күн "Алғыс айту күні"

Мектеп сынып жетекшілері "Алғыс деген не?» атты ашық тәрбие сағаттарын өткізді. Оқушылар алғыс жайлы ойларын айтып, ізгі тілектерін жазып, түрлі тапсырмалар орындады. Тәрбие сағаттары өте жақсы деңгейде өтті.

"Ризашылық сөздері" акциясына мектеп оқушылары белсене қатысты. Оқушылар өздерінің ізгі ниеттерін тек өзара ғана емес, сонымен қатар дотары арасында және ұстаздары арасында жүзеге асырды, кері байланыспен ризашылық сөздерімен сүйікті мұғалімдерге ватсап-қа жеке хабарламалар жіберілді.Осы іс-шара оқушыларға, ұстаздарға жақсы көңіл күй сыйлады.

Мектеп оқушыларының арасында "Сіздің болғаныңыз үшін рахмет!» тақырыбында фотоакция оқушылардың туыстарымен түскен суреттерін орналастыру, сурет көрмесі және үздік бейнебаян жасау, шара ойдағыдай ұйымдастырылып, балалар өздерінің туыстарымен түскен керемет суреттерін, бейнебаян ортаға салды. Оқушылардың суреттеріне үңіле отырып, олардың ішкі жан дүниесінде, сонымен қатар татулық, махаббат, тәрбиге зор мән беретінін байқауға болады.

https://www.instagram.com/p/CUseyCDlpFC/?utm_medium=copy_link

https://www.instagram.com/tv/CUseU9bsQmD/?utm_medium=copy_link

https://www.instagram.com/tv/CUseU9bsQmD/?utm_medium=copy_link

https://www.instagram.com/tv/CUsfFNLtZmG/?utm_medium=copy_link

https://www.instagram.com/p/CUsfRwEg9hK/?utm_medium=copy_link

https://www.instagram.com/tv/CUsgKRTlz09/?utm_medium=copy_link

https://www.instagram.com/tv/CUstWbZlZQ0/?utm_medium=copy_link

https://www.instagram.com/p/CUst8B1MtoV/?utm_medium=copy_link

https://www.instagram.com/p/CUv9VI2ItBb/?utm_medium=copy_link

Сегізінші күн "Өзін-өзі реттеу күні"

Мектеп оқушыларына "Стресске жол жоқ!" атты бейнебаян әлеуметтік желілерге орналастырылды. Ол бейнебаянда стрессті болдырмау және одан шығу жолына арналған құнды мәліметтер берілді.

Қалалық ББ Кемелдва А.Ж. ның жетекшілігімен "Барлығы біздің қолымызда!"тақырыбында .жалпы қалалық ата-аналар жиналысы өтті.

Тоғызыншы күн "Төзімділік"

Бекболатова Г.С. 4 сынып оқушыларымен кітапханада " Төзімділік – әлемге жол" атты сабақ өткізді.

Мектеп педагог-психологі Мухамеджанова Д.Ш., 9-11 сынып оқушыларының арасында "Азамат-еркін және жауапты адам" тақырыбындағы тренинг сабақ өткізді. Оқушылар тренингті жақсы қабылдап, көңіл-күйлері көтеріліп қалды.

Оныншы күн "Онкүндіктің жабылуы"

Психологиялық онкүндігінің жабылуы мақсатында жалпы мектептік қорытынды жасау мақсатында мектеп оқушыларына шағын баяндама оқылды.

Онкүндіктің жабылуы нәтижесінде белсенді қатысқан сыныптар алғыс хаттармен марапатталды.

Психокоррекция: түзету, дамыту алдын алу жұмыстары

«Кәмелетке толмағандардың жыныстық қол сұғылмаушылығының алдын алу» негізінде 5-11 сынып оқушыларының қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша алдын алу шаралары жүргізілді.

Мақсаты: Баланың жан-жақты психологялық дамуына жағдай жасау, оқу мен тәрбиеге теріс көзқарасты жою, салауатты өмір салтына оңды көзқарас қалыптастыру, құқықтық біліктігінің жоғары болуын қамтамасыз ету, қауіпсіз мінез-құлық, көмелетке тол маған тұлғалармен ерікті жыныстық қатынастар, қылмыстық жауапкершілік нормаларын түсіндіру шаралары туралы ақпараттандыру.

Қазіргі таңда жастарымыздың санасына отбасын құру және ұрпақ тәрбиесі туралы дұрыс пікірлерді сіңіру маңызды болып отыр, себебі адам баласының ұрық тазалығын сақтамауының кесірінен бүгінгі ұрпақ азып барады.

Осы орайда 2021 жылдың қазан айындаь 6 және 11 сынып оқушылары арасында «Жасөспірімдердің ерте жыныстық қатынасқа түсуі және оның жауапкершілігі мен зиянды жақтары» тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырды. Оқушыларға ерте жыныстық қатынасқа түсудін зияны, оның салдары қандай болатыны түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Проблемамен күресудің ең жақсы жолы – ол проблемадан сақтану.

Отырыстың басты мақсаты: өскелең ұрпақтың адам тәрбиесі мен Қоғам тәрбиесіне байланысты көзқарастарын дұрыс қалыптастыра отырып, болашақта ұрпақ қамын, ұлт тағдырын ойлайтын қоғамның мүшесі болуларына жағдай жасау болды. «Қыз бала- ұлттың ұяты халықтың шырайы» атты түсіндіру жұмыстары 6-7 сыныптың қыздары арасында өткізілді. «Қазақ отбасындағы қыз бала тәрбиесі» атты дөңгелек үстел 9 сыныптың қыздарымен өткізілді.
https://www.instagram.com/p/CU5Riy2MdP4/?utm_medium=copy_link

«Жыныстық өмір деген не және ерте жүктіліктің адын алу» жасөспірім қыздарға арналған трениен сабағы 8 сынып қыздарымен жүргізілді. «Жасөспірімдердің ерте жыныстық қатынасқа түсуі және оның жауапкершілігі мен зиянды жақтары» атты түсіндірме жұмыстары 10-11 сыныптармен өтті.

Ата-аналар жиналысында «Жеке тұлғаның дамуындағы ата-ананың ролі» атты баяндама жұмыстары жүргізілді.

Мектебімізде жасөспірімдердің арасындағы кәмелетке толмағандардың жыныстық қол сұғылмаушылығының жұмыстары бақыланып алдын алу шаралары жұмыстары жүргізілуде.

Жыныстық қол сұғушылықтың алдын алу мақсатында 8- 11 сынып оқушыларымен қалалық прокуратура,инспектор және гинеколог дәрігермен кездесу ұйымдастырылды.
https://www.instagram.com/p/CWWOw_Wsklg/?utm_medium=copy_link

7-11 сыныптың оқушыларына «Ерте жүктіліктің алдын алудың ең оңтайлы тәсілі сақтық шараларын ұстану!!!» және Жеке адамның жыныстық қол сұғылмаушылығына қарсы қылмыстардың алдын алу мақсатында буклеттер таратылды.

Мектебімізде жасөспірімдердің арасындағы кәмелетке толмағандардың жыныстық қол сұғылмаушылығының жұмыстары бақыланып алдын алу шаралары жұмыстары жүргізілуде.

«Зорлық – зомбылық туралы мен туралы мен не ойлаймын» тақырыбында баяндама оқылды «Бопсалау» сауалнамасы 5-11 сыныптың оқушыларынан алынып өңделді, нәтижесі қалыпты жағдайды көрсетті

«Суицидтің алдын алу және алдын алу» бойынша әрдайым басқа мамандармен өзара байланыс орнатылады
«Суицидтік мінез-құлықтың алдын алу», «Бала неге ашуланшақ болады неліктен агрессивт мінез құлық танатады оны қалай жеңуге болады» тақырыптарына жұмыстар жүргізілді және мәліметтер әлеуметтік желілерде жарияланды
https://www.instagram.com/p/CWfpPJNsyMh/?utm_medium=copy_link

Ата-аналармен «Менің балама жайлы жағдай», «Мен баламды қаншалықты білемін» трениенгі өтті

https://www.instagram.com/p/CUeXqReDLfh/?utm_medium=copy_link

5 – 8 сынып оқушыларымен Филлипстің мектептегі мазасыздық деңгейін анықтау мақсатында тест жүргізіліп, нәтижесі бойынша оқушылардың қобалжу деңгейі факторлар бойынша жоғары еместігі анықталды. Көбінде қалыты және орташа екендігі көрсетлті.

Кәсіптік бағыт-бағдар

9сыныптарға арналған «Сенің кәсіби ой ниетің?» сауалнамасы алынып, өзінің кім екенін, қандай екенін, болашақта қандай маман бола алатынын, алға қойған мақсаттарын қалай іске асыру керектігі

анықталынып, нәтижесі шығарылды. 9 сынып оқушыларымен «Мен мамандық әлеміндемін» атты тренинг жүргізілді, мамандық таңдауда жауапкершілікті қалыптастыру, оқушының кәсіби бағдарының табандылығын анықтау, психологиялық дайындығы мен қиындықтан шығу шеберлігін шыңдау. Оқушылардың кәсіптік қалыптасуымен байланысты өмір туралы, әлеуметтік құндылықтар туралы танымдылығна психологиялық – педагогикалық көмек көрсетілді. Сонымен қатар сәуір айында жүргізілген кәсіби бағыт –бағдар сауалнамасы бойынша зерттеу жүргізілді. Тренингке қатысушылар кәсіптік икемділік және қызығушылықтарын анықтау нәтижесімен таныстырылып ақпарат алмасты.

Нәтижесінде оқушылар әр түрлі мамандықтар туралы өз ойларын айтып, емін еркін сөйлесуді үйренді, мамандыққа байланысты ақпараттар алмасып, өзін өзі тану аумағын кеңейтті.

Дарынды оқушылармен жұмыс

Дарынды балалармен жұмыста мұғалімдерге ғылыми – әдістемелік, ақпараттық қолдау көрсетуді жетілдіру. Дарынды оқушының қызығушылығын арттыру, дамыту үшін таңдалып алынған дарынды оқушылармен жұмыстар жүргізілді. Дарынды балаларды анықтау, ата-аналарымен, сынып жетекші пән мұғалімдерімен қызығушылықтары мен қажеттіліктерін анықталынып С.А. Савенков картасы толтырылды. Оқушылар бар зейіндерін салып ойланып, өз қиялдарына ерік беріп бейнелі тесті орындады.

Дарынды оқушыларға көмек көрсету, қолдау көрсету жұмыстары жүргізілді. Дарынды балалармен «Мен ғажайыппын», «Менің ерекше қабілетім» тренингі жүргізіліп оқушылардың өзіне деген сенімін арттырып, әр түрлі жетістіктерге жете беруге тілектер айтылып, жаттығулар жүргізілді.

Психологиялық профилактика

6 сынып оқушыларымен «Мен қандаймын», «Жағымды қарым-қатынас» тренингтері жүргізілді. Тренинг барысында оқушылардың ара қатынасы, бір – бірімен қарым қатынасы, бағалауы анықталып, ойындар, жаттығулар жүргізілді.

Мектеп оқышыларының психологиялық денсаулығы, құқықтарын қорғауға және зорлық-зомбылық, қорлау фактілерінің алдын алу, кез келген уақытта көрсетілген мамандардың көмегіне жүгіне алатынын мектеп сайтын мәліметтер салынды https://www.instagram.com/p/CXUASOMsPIz/?utm_source=ig_web_copy_link

"Денсаулық пен өмірлік дағдыларды қалыптастыру, сондай-ақ кәмелетке толмағандар арасында суицидтің алдын алу" бағдарламасы бойынша жұмыс

«Вейптің денсаулыққа зияны» атты алдын алу жұмыстары 7-11 сыныптың оқушыларымен жүргізілді. https://www.instagram.com/p/CXS70JYsCWz/?utm_medium=copy_link

«Вейптің денсаулыққа зияны» атты алдын алу жұмыстары мектебіміздің ата-аналар жиналысында жүргізілді. https://www.instagram.com/p/CXS8bYAs8qs/?utm_medium=copy_link

Суицидтік бейімділікті зерттеу мақсатында 8-11 сыныптың оқушылармен сауалнамалық жұмыстар жүргізілді.

«Денсаулық және өмірлік дағдылар» әдістемелік құралы бойынша түзету жұмыстары

ttps://www.instagram.com/p/CWfpPJNsyMh/?utm_medium=copy_link

https://www.instagram.com/tv/CU6PzlWIVeW/?utm_source=ig_web_button_share_sheet

«Репродуктивті денсаулық және оны сақтау дағдылары», жыныстық қолсұғылмаушылық және зорлық-зомбылықтың алдын алу.
https://www.instagram.com/p/CXUASOMsPIz/?utm_medium=copy_link
Мектеп сайтында, әлеуметтік желілерде психологиялық бетті орналастыру. Жыныстық қол сұғылмаушылықтың алдын алу.

"Әлеуметтік үрей дегеніміз не? және оны жеңу жолдары" туралы оқушыларға кеңестер берілді.

https://www.instagram.com/tv/CYkmee7J8_U/?utm_medium=copy_link

"Кибербулинг:балалардың әлеуметтік желідегі қауіпсіздігін қалай қамтамасыз етеміз?" тақырыбында ата-аналармен жиналыс өткізілді
https://www.instagram.com/p/CWfpPJNsyMh/?utm_source=ig_web_button_share_sheet

«Жасөспірімдердің ерте жыныстық қатынасқа түсуі және оның жауапкершілігі мен зиянды жақтары» атты түсіндірме жұмыстары 10-11 сыныптармен өтті.

«Қазақ отбасындағы қыз бала тәрбиесі» атты дөңгелек үстел 9 сыныптың қыздарымен өткізілді. «Жыныстық өмір деген не және ерте жүктіліктің адын алу» жасөспірім қыздарға арналған трениен сабағы 8 сынып қыздарымен жүргізілді.

Жасөспірімдердің ерте жыныстық қатынасқа түсуі және оның жауапкершілігі мен зиянды жақтары» атты түсіндірме жұмыстары 10-11 сыныптармен өтті.

https://www.instagram.com/p/CU5Riy2MdP4/?utm_medium=copy_link

9-11 сынып оқушыларының ата-аналары арасында, желтоқсан айының 9-ы
«Кәмелетке толмағандар арасында жыныстық қол сұқпаушылықты алдын алу» тақырыбы бойынша ата-аналар жиналысы барысында директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары тоқталып өтті. Жиналысқа мектеп әкімшілігі, ата-аналар, мектептердің педагог-психологтары қатысты. https://www.instagram.com/p/CXS8bYAs8qs/

7-11 сыныптың оқушыларына «Ерте жүктіліктің алдын алудың ең оңтайлы тәсілі сақтық шараларын ұстану!!!» және Жеке адамның жыныстық қол сұғылмаушылығына қарсы қылмыстардың алдын алу мақсатында буклеттер таратылды.

9,10,11 сыныптарда мамандаққа дайындық мақсатында «Менің сүйікті мамандығым» тренингі жүргізілді. 8 сыныптарда адамгершілік қасиеттерді дамытуға аналған «Менің жақсы жақтарым» тренингсі өткізілді.

Алдын –алу жұмыстары бойынша 10,11 сынып оқушыларына «Өмірің өз қолыңда» слайд шоу көрсете отырып жаттығулар жүргізілді. Сонымен қатар жаңа келген оқушылармен, 11 сынып оқушыларымен, үлгермеушілігі төмен оқушылармен жеке жұмыстар жүргізілді. «Көңілі көтеріңкі ұстаздың, еңбегі де жемісті» тренингісі, жалпы ата аналар жиналысында «Бала біздің болашағымыз» атты баяндама оқи отырып тренинг өткізілді.

Мұғалімдермен жеке кеңес жұмыстары жүргізілді.

Өзін-өзі қол жұмсаудың алдын алу жұмыстары

«Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын-алу» туралы өткізілген жұмыстары

2021 жылдың қазан айынан бастап қараша айының соңына дейін 8-11 сынып оқушыларының арасында «Жасөспірімдердің денсаулығы мен

өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу» бағдарламасы бойынша сауалнама алынды. Жалпы 8 және 11 сыныптардың аралығында 263 оқушыны құрайды. Сауалнамаға қатысқан оқушылардың саны 259, өтпеген оқушылар саны 4. Сауалнаманың қорытындысы бойынша анықталған психологиялық сүйемелдеу тобындағы жасөспірімдермен арнайы сұхбаттар өткізілді. Сауалнама нәтижесінде мектепте «тәуекел топ» оқушылары анықталды жалпы 5 оқушы және «бақылау тобында»-3 оқушы құрайды.

Оқушылар жартылай құрымдылық сұхбатқа алынды. Сұхбат барысында бұл оқушылардың барлығы **«бақылау тобына»** жататындары анықталды.

Оқушылармен психо-коррекциялық түзету жұмыстарын іске асыру мақсатында: арнайы әр балаға құрылған жоспар бойынша психологиялық диагностикалар жасалды. «Бақылау тобында» тұрған оқушының ата-анасымен де консультациялар жүргізілді.

«Тәуекел тобында» тұрған оқушының ата-анасымен де консультациялар жүргізілді. Ата-аналар балаларымен тек мектеп педагог-психологымен ғана жұмыс жүргізілуіне ниет білдіріп, арнайы мамандармен жұмыс жүргізілуіне келісімін берген жоқ. Сауалнамадан өтпеген оқушылар саны 4. Әр сыныптың оқушылармен жеке вацап топтары ашылды.

Әр сыныптың оқушылармен офлайн режимінде оқысақ та жеке вацап топтары ашылды. «Жедел стресске алғашқы көмек» бейнебаяны чаттарын жіберілді және оқшыларға қажетті бірнеше бағытқа арналған электорндық оқулықтар берілді.

Ата – аналардың хабардарлығын арттыру мақсатында 8 – 11 сынып ата – аналары үшін жасөспірімдердің суицидтік мінез – құлық белгілерін тануы бойынша бірнеше ақпараттық – слайд және бейнебаяндар ұсынылып жиналыстар өткізіліп хабардар етілді.

Мектепте жасөспірімдерге арналған оқыту семинары өтті. Мақсаты: Жасөспірімдердің психикалық денсаулығын жақсартуға және өзін-өзі бүлдіруші мінез-құлықтарының алдын алуына бағытталған.

Аталған оқыту семинарында «Өзіңнің көңіл - күйіңе әсер ет және оны жақсарт», «Стресс және дағдарыс», «Досыма көмек керектігін қалай біле аламын?» тақырыптарында дәрістер беріліп, оқушылардың хабардарлығын арттыру жұмысы ұйымдастырылды.

«Bilim Foundation» нан берілген арнайы Психикалық денсаулық туралы кітапшадағы ақпаратты түйіндейтін **он сегіз** плакат мектебіміздің дәлізінде және 2 қабатта орналасқан.

Жалпы 2019-2022 оқу жылдары аралығында оқушылар бойынша ақпарат

2019-2020 оқу жылы								
№	Мекеме атуы, нөмері	8 сынып оқушылар саны	9 сынып оқушылар саны	10-11 сынып оқушылар саны	Жалпы оқушылар саны 8-10 сынып	8 сыныптың ата – аналар жиналысына қатысқан ата-ана саны	Бағдарламаға қатысуға келісім берген ата-ана саны	Окудан өткен вахтерлар саны
1	№5 көпсалалы мектеп-лицей	71	71	10сын.-48 11сын.-47	237 оқушы	67	71	49-ұстаздар, 13-персонал
Барлығы 224 оқушы, «Тәуекел тобына» түскен оқушылар саны -17 барлығы да «қалыпты жағдай», Пайызбен есептегенде -7 % құрайды								

2020-2021 оқу жылы								
№	Мекеме атуы, нөмері	8 сынып оқушылар саны	9 сынып оқушылар саны	10 сынып оқушылар саны	11 сынып оқушылар саны	8 сыныптың ата – аналар жиналысына қатысқан ата-ана саны	Бағдарламаға қатысуға келісім берген ата-ана саны	Оқудан өткен вахтерлар саны
1	№5	72	69	36	47	73	73	66
Барлығы -224 оқушы, «Тәуекел тобына» түскен оқушылар саны -15, «қалыпты жағдай» 13 оқушы, 2 оқушы «тәуекел топ» (11 сыныптың оқушылары келешек мамандықтарын таңдай алмағандықтары үшін алаңдаушылық және үрей үстінде болған) Пайызбен есептегенде -6 % құрайды								

2021-2022 оқу жылы								
№	Мектеп	8 сыныптардағы оқушылар саны	9 сынып оқушылар саны	10 сынып оқушылар саны	11 сынып оқушылар саны	8 сыныптың ата – аналар жиналысына қатысқан ата-ана саны	Балалардың сауалнамаға қатысуынан бас тартқан ата-аналар саны	Оқудан өткен вахтерлар саны
1	№ 5КМЛ	87	94	45	35	86	4	56
Барлығы -263 оқушы, оның 259 сауалнамадан өтті, 4 оқушы бас тартты. «Тәуекел тобына» түскен оқушылар саны -5 барлығы да «қалыпты жағдай» «Бақылау тобында» - 3 оқушы. Пайызбен есептегенде -4 % құрайды яғни алдыңғы жылдардан қарағанда кеміді.								

Ата-аналар жиналысы барысында «Суицидтік мінез-құлықтың өзіндік психологиялық ерекшеліктері» жайлы баяндама оқылды. Өзін-өзі қол жұмсау мінез-құлық ішкі және сыртқы жоспарда көрініс табады. Суицид әрекеті-өзіне-өзі қол жұмсау әрекеті мен аяқталған суицидті біріктіреді. Суицидтің үш түрлі топқа бөлінетіндігі жайлы да, мінездің ашулы, байбаламдық сипаттында жеке бас қарым-қатынастың кесірінен болатын жағдай екені айтылды.

«Bilim Foundation» нан берілген арнайы психикалық денсаулық туралы кітапшадағы ақпаратты түйіндейтін **он сегіз** плакат мектебіміздің дәлізінде және екінші қабатта орналасқан.

Мектепте жасөспірімдерге арналған оқыту семинары өтті.

Мақсаты: Жасөспірімдердің психикалық денсаулығын жақсартуға және өзін-өзі бүлдіруші мінез-құлықтарының алдын алуына бағытталған.

Аталған оқыту семинарында **«Өзіңнің көңіл - күйіңе әсер ет және оны жақсарт», «Стресс және дағдарыс», «Досыма көмек керектігін қалай біле аламын?»** тақырыптарында дәрістер беріліп, оқушылардың хабардарлығын арттыру жұмысы ұйымдастырылды.

«Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу» бағдарламасының аясында 8 сыныптардың арасында 3дәріс сабақ өткізілді.

Дәрістердің мазмұны алты негізгі тақырыптар бойынша құрастырылған:

1. Психикалық денсаулық бойынша білім
2. Өзіне-өзі көмек ету бойынша кеңестер

3. Стресс және дағдарыс
4. Депрессия) мен суицид туралы ойлар
5. Досың қиындыққа тап болса, қалай көмектесуге болады
6. Кімнен кеңес және көмек сұрауға болады

Жасөспірімдерді оқыту үшін құрамына мына енгізілген материалдары қолданылады:

1. Бағдарламаға қатысатын барлық оқушылар арасында таратылатын, ішіне психикалық денсаулық бойынша ақпарат енгізілген «Көңіл-күйіңді көтеріп, қуана біл» атты жасөспірімдер хабардарлығын арттыратын кітапша таратылды.
2. PowerPoint бағдарламасындағы стандартты слайд-презентация арқылы сабақтар өткізілді. (Қосымша 5. Жасөспірімдерге арналған презентация)

8-11 сыныптардың оқушыларына «Жедел стресске алғашқы көмек» бейнебаяны чаттарын жіберілді және оқшыларға қажетті бірнеше бағытқа арналған «Қалай сабырлы болуға болады?», «Депрессиядан қалай шығамын», «Стрессті азайту, мазасыздықты бақылау, ағымдағы істерге өнімділікті сақтау», «Әлімжеттік(буллинг)», «Өз-өзімнің бағалауды қалай көтеремін», «Көздеген мақсатыма қалай жетемін?» атты электорндық нұсқадағы оқулықтар берілді.

«Әлеуметтік үрей», «Кәсіптік бағдар беру», «Сабырлық сақтау», «Өмір тамаша», «Біз неге ашуланамыз» аты бейнероликтері берілді.

9-11 сыныптардың аралығында Қарым –қатынасты жақсару мақсатында тренингтер өткізілді, «Менің келешек мамандығым қандай? сауалнамасы өткізілді, «Мен қандай мамандыққа бейіммін» кәсіптік бағдар беру тренингі өткізілді. 8-11 сыныптың оқушыларына «Ерте жүктіліктің алдын алудың ең оңтайлы тәсілі сақтық шараларын ұстану!!!» және Жеке адамның жыныстық қол сұғылмаушылығына қарсы қылмыстардың алдын алу мақсатында буклеттер таратылды.

«Суицидтің алдын алу және алдын алу» бойынша әрдайым басқа мамандармен өзара байланыс орнатылады.

«Суицидтік мінез-құлықтың алдын алу», «Бала неге ашуланшақ болады неліктен агрессивт мінез құлық танатады оны қалай жеңуге болады» тақырыптарына жұмыстар жүргізілді және мәліметтер әлеуметтік желілерде жарияланды

https://www.instagram.com/p/CWfpPJNsyMh/?utm_medium=copy_link

Ата-аналармен «Менің балама жайлы жағдай», «Мен баламды қаншалықты білемін» тренионгі өтті

https://www.instagram.com/p/CUeXqReDLfh/?utm_medium=copy_link

Суицидтік мінез-құлықты бейімдеу және алдын алу мәселелері бойынша топтық және жеке кеңетер жүргізілді 8-11 сынып оқушымен жеке әлеуметтік чаттар ашыды және кеңестер беріліп келеді. «Денсаулық пен өмірлік дағдыларды қалыптастыру, сондай-ақ кәмелетке толмағандар арасында суицидтің алдын алу» бағдарламасы бойынша жұмыс.

https://www.instagram.com/p/CUeXqReDLfh/?utm_medium=copy_link

HTTPS://WWW.INSTAGRAM.COM/TV/CU6PZLWIVEW/?UTM_MEDIUM=COPY_LINK

HTTPS://WWW.INSTAGRAM.COM/P/CUEXQREDLFH/?UTM_MEDIUM=COPY_LINK.

9,10,11 сыныптарда мамандаққа дайындық мақсатында «Менің сүйікті мамандығым» тренингі жүргізілді.

8 сыныптарда адамгершілік қасиеттерді дамытуға аналған «Менің жақсы жақтарым» тренингсі өткізілді.

9-11 сынпыптардың аралығында «Интернет тәуелділіктен қалай құтылуға болады, маған қандайда бір қауіп төнуі мүмкін?» атты тренинг сабағы өткізілді, «Депрессияны жеңіп шығып алға жүр», «Мазасыз ойлар», «Қызғаншақ болу жақсы ма?», «Қателеспейтін адам жоқ, мініңді мойындай біл», «Жұрт мен туралды не дейді», «Ашуыңды жеңе біл», «Мінсіз адам жоқ», «Қайғыны жеңген бала», «Өзімді түсіну», «Мен болу», «Шектен тыс ұялшақтық болғанлда не істеуге болады?» атты оқулықтары берілді және зум бағдарламасымен оқулықтың қолданылуы жайында түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Оқу жылының басында және соңында 8-10 сыныптар аралығында суицидке бейімділікті зерттеуге арналған психодиагностикалық сауалнама алынып қорытындысы шығарылды, сауалнама мақсаты оқушылардың агрессия күйін зерттеу, психологиялық көмек қажет еткен оқушыларға кеңестер берілді.

Алдын –алу жұмыстары бойынша 10,11 сынып оқушыларына «Өмірің өз қолыңда» слайд көрсете отырып жаттығулар жүргізілді. Сонымен қатар жаңа келген оқушылармен, 11 сынып оқушыларымен, үлгермеушілігі төмен оқушылармен жеке жұмыстар жүргізілді.

Психокоррекция: түзету, дамыту

6 сыныптарда адамгершілік қасиеттерді дамытуға аналған «Сенім менің серігім» тренингісі өткізілді. 8-11 сыныптың қызарының арасында «Қыз қылығымен көрінікті» атты қыз тәрбиесіне арналған баяндама өткізілді.

8 сыныптарда адамгершілік қасиеттерді дамытуға аналған «Мен өмірімнің жарқын болғанын қалаймын» тренингісі өткізілді. 7-10 сынып оқушылары арасында нашақорлықтың алдын алу мақсатында «ЖҚТБ және нашақорлық ғасыр індеті», «ЖҚТБ-ның және нашақорлықтың алдын-алу» тақырыбында аталған сыныптарда қоғамда өздерін тануға арналған тренинг жүгізілді. Компромисс нәтижелілігі неде, жан-жақты қысымға қалай қарсы тұру, зорлық-зомбылық пен есірткінің қалай құрбаны болмау деген сұрақтары қамтылды.

10-сыныптарда мамандаққа дайындық мақсатында «Мен – концепсус» сауалнама, 9-сыныпқа табандылықты зерттеу сауалнамасы, Голланд әдістемесі бойынша кәсіби бағыттылық тестісі жүргізілді. 10,11 сыныпта «Мамандық таңдаудағы қиыншылықтар» дөңгелек үстел, 10-сыныпта «Мен таңдаған жол» тренингі өткізілді.

ДДО- Е.Л.Климовтың Диффернционалдық-диагностикалық сұрақнама, адамдарды биологиялық белгілер бойынша нақты психологиялық типтерді анықтау тесті 9 және 11 сынптың оқушыларымен өткізіліп оқушыларға нәтижелері көрсетіліп нақты бағдар берілді, «Мен қандай мамандыққа бейіммін» атты тренингі өткізілді, оқушылардың туған жылы жұлдызнамалары арқылы есептеліп қандай

мамандықтардың топтамаларына бейімді екендері айтылып 11 сыныптың оқушыларына бағдар берілді.

«Ғажап Майя және оның достары» 1-комиксін пайдалану арқылы кіші жастағы жасөспірімдерді әлеуметтік-эмоциялық оқыту сабақбақтары 5-8 сыныптардың арасында өткізілді, жалпы қатысқан 242 оқушы. Әр сыныпта үш сабақтан өткізіліп оқушыларға үй тапсырмалары беріліп ол келесі сабақтарда талқыланып талданып отырды.

№	Мазмұны	Саны
1	**Мектепте оқушылардың жалпы саны**	**631**
2	**3 сабақтан тұратын өткізілген циклдар саны (барлығы),** соның ішінде параллельді:	
	5-сынып	5 "А"-25,5 "Ә"-26
	6-сынып	6 "А"-21, 6 "Ә"-25
	7-сынып	7 "А"-21, 7 "Ә"-20 7 "Б"-21
	8-сынып	8 "А"-24,8 "Ә"-20, 8 "Б"-20, 8 "К"-19
3.1	**3 сабақ циклімен қамтылған оқушылар саны (барлық оқушылар),** және оның ішінде параллельдер бойынша:	
	5-сынып	51
	6-сынып	46
	7-сынып	62
	8-сынып	83
3.2	**оның ішінде қатысушылар қыздар (қыздар барлығы)**	
	5-сынып	22
	6-сынып	17
	7-сынып	28
	8-сынып	38
3.3	**оның ішінде қатысушылар ұлдар (ұлдар барлығы),**	
	5-сынып	29
	6-сынып	29
	7-сынып	34
	8-сынып	45

Бастауыш сыныптың оқушыларына арнайы "Жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері" тақырыбында мәліметтер берілді. https://www.instagram.com/tv/CdnV20JtznA/?igshid=YmMyMTA2M2Y= "Әлімжеттіктіңі алдын алу" мақсатына оқушыларға ақпараттар берілді, https://www.instagram.com/tv/CdqKHwKJ39o/?igshid=YmMyMTA2M2Y= Оқушыларымыздың арасында «Кибербуллингтің алдын-алу» мақсатында роликтер интернет желісіне салынды https://www.instagram.com/p/CdqwBdAswqX/?igshid=YmMyMTA2M2Y=

Мектеп оқушыларына “Үрей, жүректің жиі соғуы, қорқыныш, тыныс алудың қиындауы, мазасыздық” белгілерінің алдын алу мақсатында бейнебаян мектебіміздің инста сайтына салынды. https://www.instagram.com/tv/CdupDLLpo8y/?igshid=YmMyMTA2M2Y=

Оқу жылының сонында 11 сыныптың оқушыларынан ҰБТ-ге дайындығын анықтау мақсатында «ҰБТ-ге дайындығың қалай?» сауалнамасы алынды нәтижесі дайықтарының жақсы және орташа деңгейде екендігі анықталды,

«Емтихан үстіндегі стресті жеңу жолдары», «Ең қиыны...», «Емтиханға дайындық , Стреске қарсы қалай күресуге болады», «Емтихан үстіндегі стресті жеңу жолдары», «Мазасыздану және сабырлылық», «Тыныс алу релаксациясы» атты жаттығулар және стресске төзімділікке арналған тренингтер өткізілді.

Психокоррекция: түзету, дамыту

11-сынып оқушыларымен «ҰБТ-ға сеніммен барайық», «ҰБТ-өмірдің соңы есмес» «Сенім мен Күдік», «Мен таңдаған жол», «Сенім – менің серігім» атты психологиялық тренингтер өткізіліп оқушыларға кеңестер берілді. Оқушылардың мамандық таңдауға дайындығын анықтау сауалнамасы алынып қорытындысы шығарылды

Оқушыларының үрей деңгейін анықтау мақсатында тест жұмысы өткізілді жалпы корытындысы:

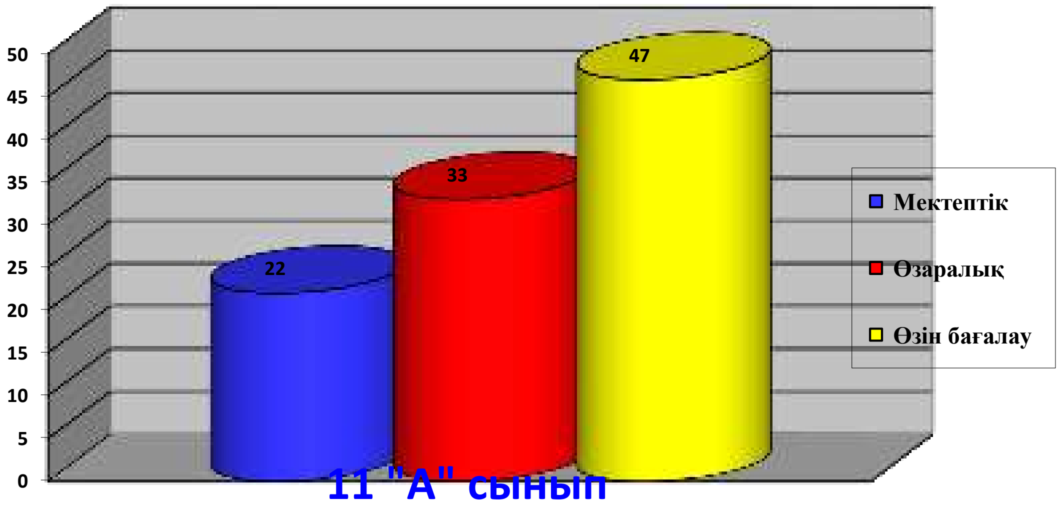
11 «А» сынып оқушыларының үрей деңгейін анықтау.

Жағдайлық үрей шкаласы

Жалпы оқушылар саны:18

Қатысқан оқушылар саны: 18

Үрей түрлері	**Нәтижесі**	**Шкала бойынша сумма**
Мектептік Мектептегі, мұғаліммен қарым-қатынастағы жағдайлар;	4 оқушы	22%
Өзін бағалау Өзі туралы ойлау туралы жағдайлар;	6 оқушы	33 %
Өзаралық Қарым-қатынас жағдайлары.	8 оқушы	44 %

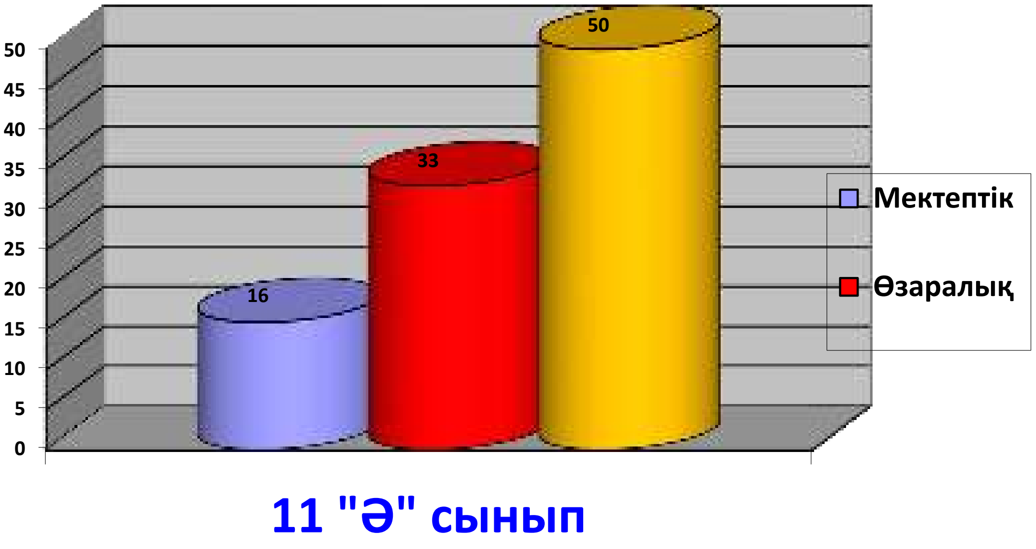


11 «Ә» сынып оқушыларының үрей деңгейін анықтау.

Жалпы оқушылар саны: 18

Қатысқан оқушылар саны: 18

Үрей түрлері	**Нәтижесі**	**Шкала бойынша сомасы**
Мектептік Мектептегі, мұғаліммен қарым-қатынастағы жағдайлар;	3 оқушы	16 %
Өзін бағалау Өзі туралы ойлау туралы жағдайлар;	6 оқушы	33%
Өзаралық Қарым-қатынас жағдайлары.	9 оқушы	50 %



«

ҰБТ ке дайындық кезінде стресстен арылу жолдары» 11 сыныптардың арасында стресс кезіндегі сенімді мінез құлықты қалыптастыру мақсатында сауалнасы алынып тренинг жүргізілді.

11-сынып оқушыларымен «ҰБТ-ға сеніммен барайық», «ҰБТ-ға психололгиялық тұрғыда қалай дайындалу керек?» «Көмекті кімнен және қалай сұраку керек?», «Қиындықтарды қалай жеңуге болады?», «Үрейдің шеттен шыққанын қалай білуге болады?», «Сенім – менің серігім», «Сртеске қарсы әдістер профилактикалық 9 ережесі», «Стесс және оны жеңу жолдары, оны қалай жеңуге болады?», «Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту үшін қолданылатын жаттырғулар», «Адам өзіне қалай сенімді бола алады?» атты психологиялық тренингтер өткізіліп оқушыларға кеңестер берілді.

Оқушыны психологиялық жағынан ҰБТ-ға дайындауда ата-аналарға кеңестер ата-аналар чаттарына жіберілді.

Э.Ховардтің «Стресске бейімділік деңгейін анықтау» мақсатында

8-10 сыныптың оқушыларынан сауалнама алдынды нәтижесінде стресске бейім балалар анықталмады.

Мектепте «Сенім жәшігі» жұмыс жасап, түскен хаттар талқыланып, керек жағдайда мектеп әкімшілік кеңесінде қаралды. Мектеп директорының тәрбие – ісі жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, оқу-тәрбие-ісі жөніндегі орынбасарларымен тығыз байланыста болып жұмыстар өз деңгейінде жүргізіліп отырды.

Педагогикалық ұжыммен жұмыс

1 сынып мұғалімдеріне кеңестер берілді. Сынып жетекшілермен сынып жетекшіге арналған карта толтырылды. Жас мамандармен

психологиялық ағарту жұмысы жүргізіліп «Ұжымға бейімделу» тренингі өткізілді. «Сіз қандай ұстазсыз?» сауалнамасы алынып тренинг жүргізілді. Мектептегі барлық сынып оқушыларына сынып жетекшілерімен байланыса отырып жеке психолого-педагогикалық карта толтырылды. Пән мұғалімдерімен байланыса отырып негізгі пәндер бойынша оқудағы үлгермеушіліктің себептерін анықтау мақсатында оқушылардың танымдық процестеріне психодиагностикалық әдістер жүргізілді. Психодиагностика арқылы ойлауы, зейіні, есте сақтауы, қабылдауы және қиялының деңгейлері анықталды. Нәтижесі шығарылып, пән мұғалімдеріне ұсыныстар жасалды. Әр үлгерімі төмен оқушыға психодиагностикалық зерттеудің нәтижесі бойынша қорытынды жасалды. Оқушылар мен мұғалімдердің қарым – қатынасын анықтау мақсатында сауалнамасы жүргізіліп мұғалім оқушы арасындағы қарым-қатынас деңгейін анықтау, оқушы мен мұғалімнің арасындағы келіспеушілік, оқушының бойындағы жағымды қасиеттің болуын, мұғалімнің оқушыны тәртіпке салу үшін қандай әдістерді қолданатынын анықталынды. Оқытушының дарынды балалармен жұмыс жүргізуге бейімділігін анықтау мақстында тест алынып, ұпай бойынша мұғалімнің дарынды баламен жұмыс істеуге бейімділігі бар екендігі, шығармашылық ынтасын оята алатындығы анықталынды. Мектептің ұстаздарының психологиялық денсаулығғын қалыптастыру, жақсарту мақстаында «Стерессті басқару әдістері мен тәсілдері», «Эмоциялық тұрақтылықты сақтап тұруға арналған арнайы техникалар», «Мен үйде және Мен жұмыста», «Оқушыларды қалай жігерлендіруге болады», «Ұстаз бен оқушының қарым қатынасы» баяндамасы оқылып жалпыға бірдей ұсыныстар берілді, ұстаздарға кеңестер беріліп қолдау көрсетіліп тұрады.

Ата-аналармен жұмыс

11-сынып ата-аналармен «Сіздің балаңыз емтиханға дайын ба?» сауалнамасы өткізілді. Оқушыны психологиялық жағынан ҰБТ-ға дайындауда ата-аналарға кеңестер ата-аналар жиналысында берілді.

4 сыныптың ата-аналаымен «Мен қандай ата-анамын» сауалнамасы және «Балаға жайлы жағдай» тақырыбында баяндама оқылып, қарым-қатынастарын жақындастыру мақсатында тренигтер өткізілді

6 сыныптың ата-аналарымен «Өтпелі кезеңдегі тұлғалық даму ерекшеліктері» тақырыбында баяндама оқылып, ата-аналарға кенестер берлді және бірнеше түрлі стениег өткізілді, ата-аналармен кері байаныс орнатылды, қойған сұрақтарына жауаптарын алып соңында тренингтен алған әстелерімен бөлісіп ризашылықтарын білдірді.

Ат-аналардың чаттарына **«Буллинг және Кибербуллингтің»** алдын алуға арналған кеңестер берілді, және жалпы мекеп ішілік жиналыс өткізілді.

Ата-аналардың чаттарына қысқы кезеңінде оқушылардың демалысын және жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру мәселелері бойынша ұсынымдар:

- ✓ Интернет жүйесіндегі әртүрлі жастағы балаларға, арналған қауіпсіздік кеңестері.
- ✓ Баламен қарым-қатынас ережелері
- ✓ Балаңызды қалай жақсы көруге болады атты кеңестер ата-аналарға арналған кеңестер берілді

«Отбасы-бақыт мекені» атты ата-аналарға арналған баламен жағымды қарым-қатынас отнату мақсасатында психологиялық кеңес ретінде бейнебаян мектептің сайтына салынды.

https://www.instagram.com/tv/CdloZ_jt3jU/?igshid=YmMyMTA2M2Y=

Ата-аналарға арналған жаднама «Жыныстық қол сұғылмаушылықтың алдын-алу» тақырыбында ақпататтар берілді және вацап желісінде жеке чаттарына жіберілді https://www.instagram.com/tv/CdnWAHPJdiR/?igshid=YmMyMTA2M2Y=

Әдістемелік жұмыс және өздігінен білім алу:

Құқық бұзушылықтың алдын-алу жөніндегі кеңестің ай сайынғы отырыстарына қатыстым. "Денсаулық пен өмірлік дағдыларды қалыптастыру, сондай-ақ кәмелетке толмағандар арасында суицидтің алдын алу" бағдарламасы бойынша оқыту семинарларына қатысу, Педагог-психологтар үшін кәмелетке толмағандар арасында суицидтің алдын алу бағдарламасы бойынша. Кабинетте жарты жыл бойы "Суицидтің алдын алу" көрнекі материалдары, кәсіби бағдарлау

жұмыстары, балалардың суреттері, сондай-ақ ата-аналарға балаларды тәрбиелеу бойынша ұсыныстар орналастырылды.

Жасөспірімдердің психикалық денсаулығын жақсарту және өзін-өзі қолсаулу мінез-құлықтарының алдын алуына бойынша КЗПН де мектебіміздің псхологиялық қолдау тобына түскен оқушылар жайлы 5 жылдың есебі берілді,

"Отбасылық зорлық – зомбылыққа жол жоқ", "балаларға зорлық-зомбылық жоқ"тақырыбындағы онлайн-дөңгелек үстелге қатысу. "Клиникалық жағдайларды талдау", жемалыс кезінде қобалжу тобындағы оқушыларға көмек көрсету бойынша онлайн вебинарға қатысу, "Эмоционалдық күйіп қалу синдромының алдын алу, көрсету ерекшеліктері" Облыстық конференцияға жалпы пркитка дәрігерлері мен психиатрлары, сонымен қатар СӨС орталығында псхологтар қатысты. Сондай-ақ, еліміздің 5 өңірінде тәжірибе жүргізетін "Bilim Foundation" ҚҚ тәжірибесін зерделеу, өмірлік қиын жағдайда жүрген балалармен және олардың ата-аналарымен жұмыс жасауда психологтарға әдістемелік ұсынымдар беру, тәжірибе алмасу, халықаралық тәжірибені зерделеу және т. б. онлайн семинарға қатысу.

"Отбасындағы адамгершілік қатынастар және зорлық-зомбылықсыз отбасы" вебинары. "Психологиялық зерттеудің мінез-құлық этикасы" тақырыбы бойынша конференцияның ғылыми семинарына қатысу.

"Педагогикалық инноватиканың өзекті мәселелері: даму тенденциялары мен перспективалары" тақырыбы бойынша республикалық ғылыми-практикалық оқыту семинарына қатысу.

XII. Логопед қызметінің талдауы

III деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы-бұл сөйлеу жүйесінің барлық компоненттерінің қалыптасуы, лексика, грамматика, буын құрылымы, дыбыстық және семантикалық жағынан, қалыпты есту және интеллект арқылы балаларда бұзылған әр түрлі күрделі сөйлеу бұзылыстары. Өкінішке орай, соңғы уақытта сөйлеу қабілеті бұзылған балалардың саны артқанын мойындауымыз керек. Сөйлеу патологиясының табиғаты да өзгерді. Көбінесе баланың сөйлеуі, жоғары психикалық функциялардың дамуы, жалпы және ұсақ моториканың жағдайы, кеңістіктегі бағдарлау, эмоционалды-сауық саласы бір уақытта бұзылған кезде оның аралас формасы болады.

Мақсаты: арнайы мектептерде, жалпы білім беретін мектептер жанындағы логопедтік пункттерде, басқа да түзету-білім беру мекемелерінде түзете-дамыта оқытудың орталық бағыттарының бірі.

Міндеттері:

- Күрделі ақау құрылымы бар сөйлеу және танымдық бұзылыстарды зерттеуге Мұқият кешенді көзқарас қажет, олар әдетте неврологиялық бұзылыстарды ғана емес, сонымен қатар психологиялық және әлеуметтік факторларды да қамтиды.
- Сөйлеу бұзылыстарын еңсеру бойынша түзету жұмыстарының мазмұнын әзірлеу және іске асыру.
- Сөйлеу тілінің бұзылуының алдын алу және түзету мәселелері бойынша педагогтерге, тәрбиеленушілердің ата-аналарына (оларды алмастыратын тұлғаларға) кеңес беру.

Қызметтің басым бағыттары.

- ОНР-мен балалардың үйлесімді сөйлеуін фонемалық қабылдау және дамыту бойынша түзету жұмыстарын жетілдіру;
- сабақтарда және сабақтан тыс уақытта балалардың сөйлеу әрекетін құрылымдау және динамикалық бақылау;
- оқу-әдістемелік материалдарды жүйелеу.

Бағыттар бойынша логопедиялық қызметті талдау:

Қыркүйек айындағы диагностикалық тексеру нәтижесінде логопедтік пунктке 25 оқушы қабылданды.

Сөйлеудің жалпы дамымауымен, сөйлеудің фонетикалық-фонемалық дамымауымен, оқу мен жазуды қалыптастыру қиындықтарымен, сөйлеудің фонетикалық дамымауымен фронтальды сабақтарға арналған кіші топтар құрылды.

Логопедиялық сабақтарға қатысты

1 " Ә " 6-оқушы;

1 "А" 3-оқушы;

1 " Б " 8-оқушы;

2 "Ә" 1-оқушы;

2 "Б" 2-оқушы;

3 "Ә" 2-оқушы;

3 "Б" 3-оқушы;

Сөйлеу бұзылыстарын түзету үшін сөйлеу терапиясы жұмысы келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

- ✓ есту қабілетін дамыту, зейін;
- ✓ артикуляциялық аппаратты жандандыру және дыбысты дұрыс айтуды қалыптастыру;
- ✓ сөйлеудің просодикалық жағын түзету; (сөйлеудің ритмикалық-интонациялық құралдары. Тембр, дауыстың биіктігі мен күші, ырғақ, әуезділік, сөйлеу тынысы,) - фонемалық есту және дыбыс әріптік талдау дағдыларын дамыту;
- ✓ сөздікті нақтылау, байыту және жандандыру;
- ✓ тілдің грамматикалық құрылымын түзету және дамыту; - үйлесімді сөйлеуді дамыту.

<u>Түзету жұмысының мақсаты:</u>

Сөздің слогдық құрылымын, грамматикалық категорияларды қалыптастыру, сөздікті байыту және жандандыру, қоршаған шындық туралы идеялардың кеңеюімен қатар сөздікті кеңейту, үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөйлеу дыбыстарын қою, автоматтандыру, саралау бойынша жұмыс, бағытталған ауа ағынының дамуы, артикуляциялық моторика, фонемалық қабылдау, талдау және синтез, сөйлеу емес психикалық процестер: зейін, есте сақтау, ойлау. саусақтардың үлкен және ұсақ моторикасын дамыту.

Ғылыми-әдістемелік жұмыс:
Осы бағыт шеңберінде мынадай қызмет түрлері жүзеге асырылды: 05.10.2021 ж. "бірінші сынып оқушыларының сөйлеу диагностикасы (алғашқы диагностика нәтижелері)"тақырыбы бойынша басшылар ӘБ-де сөз сөйлеу (онлайн) 25.10.2021 ГМО-да жүлдемен сөз сөйлеу (онлайн) "Интеркостальды өзара әрекеттесуді дамытуға арналған кинезиологиялық жаттығулар".

Біліктілікті арттыру бойынша жұмыс жүргізу:
Жаңа әдістемелік әдебиеттерді зерттеу, - біліктілікті арттыру курстарына қатысты (сертификаттар алынды) 02.02.2022 "сөйлемейтін баланы бастапқы тексеру" сертификаты Мерсибо Мәскеу 16.04.2022 ж. "логопед пен дефектологтың интерактивті Экспресс-құжаттамасын тиімді жүргізу" сертификаты Мерсибо Мәскеу

Түзету жұмыстарының нәтижесінде:
Таза сөйлеумен-6 оқушы,
Сөйлеу сапасы жақсарған-5 оқушы,
Түзету жұмыстарының екінші жылында 1 сыныптың 9 оқушысы қалды

2022-2023 оқу жылына арналған тапсырмалар: Баланың сөйлеуін дамытуда және бұзушылықтардың алдын алуда бар бұзушылықтарды жоюға ынталандыруды арттыратын ата-аналармен өзара іс-қимылдың оңтайлы нысандарын іздеуді жалғастыру. Өзінің кәсіби деңгейін көтеру. Кабинетті ойындармен және құралдармен толықтыру.

Қорытынды: Өткен оқу жылындағы сөйлеу терапиясы қанағаттанарлық деп танылуы мүмкін. Барлық бағыттар бойынша сөйлеу қабілеті бұзылған балаларға көмек көрсету бойынша жоспарлы жұмыс жүргізілді.

XIII. Кітапхана қызметі

Сәкен Сейфуллин атындағы №5 көпсалалы мектеп – лицейінің кітап қоры 51041 (27090 оқулықтар, 23951 әдеби кітаптар, 525 электрондық кітаптар). Жыл сайын кітап қоры жаңартылып түрады 2020-2021 оқу жылында 1471 кітап және 859 дидактикалық материалдар түсті, 3232 дидактикалық кітаптар есептен шықты.

Кітапхананың ең бірінші мақсаты – білімді ұрпақ тәрбиелеу деп санаймын. Барлық іс –әрекетіміз осы бағытта болу керек. Ал ұрпақ білімді қайдан алады? Әрине, кітаптан. Өйткені,тәрбие мен білім егіз ұғым десек, жан жақты білім мен тәрбие беретін мәдени орындардың бірі – мектеп кітапханасы. Біздің міндетіміз оқырмандарымыздың білімдерін толықтыру үшін кітаптарды насихаттаудың түрлі формалары мен әдістерін ұйымдастыру арқылы оқырмандардың кітап оқуға қызығушылығын арттыру, жан –жақты дамыту болып табылады.

Оқырмандарды кітап оқуға тарту үшін жаңадан түскен әдеби кітаптардан, мереке күндеріне арнайы,және жыл той иегерлеріне арналған неше түрлі көрмелер,кітап сөрелер үйімдастырылды:

- Кітаппен қызықты әлемді аш
- Кітап сенің құралың,жағар білім шырағың
- Кітап – біздің рухани бай лығымыз
- Қөп оқиған адам көп нәрсені біледі
- Кітап оқу уақытыңызды жақсы өткізугек көмектеседі
- Туған жер -алтын бесік
- Елімнін ерлік жолы
- Отбасымен бірге оқиық
- Сіздің балаңызға 100 кітап
- Еліне қамқор болған есімдер
- Сен сияқты балалар туралы
- Мұраты мықты ақын
- Тәрбие де мадениетте отбасынан басталады
- Қаламгерлердің көркем шығармаларындағы әйелдер бейнесі
- 2022 - БАЛАЛАР ЖЫЛЫ
- Әдебиет заман айнасы
- Қазақ халқының мақтанышы Р.Бағланованың - 100 жылдығына орай слайдттар дайындалып «Қазақтың бұлбұлы» атты көрме ұйымдастырылды, М.Жұмабаевқа, М.Маметоваға, Х. Доспановаға, Т.Бегельдиновқа т.б. тарихи адамдарға арналған іс –шаралар өткізілді.

«Бір ел- бір кітап» акция бойынша биыл Ахмет Байтұрсыновтың кітаптарына арналған « Ұлттың ұлы ұстазы» атты тарихи сабақ өтті.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы іске асыру мақсатында мектебімізде, «Оқуға құштар мектеп» стенд орнатылған,оқушылардық кітап оқуына QR код папкалары, көрмелер,мобильдық кітапхана орнатылған және әртүрлі іс-шаралар өткізіліп отырады. Атап айтатын болсақ, биылғы оқу жылында біз бірнеше акцияларға қатысып, ИНСТАГРАМ,ФЕЙСБУК парақшасында жұмыстарымызды көрсетіп отырдық «Кітап оқуға құштар мектеп», «Отбасымен бірге оқиық», «Кітапханаға кітап сыйла», «Бір ел – бір кітап», «100 кітап оқу» жобасы арқылы кітапханамызда кітап көрмелер ұйымдастырылып, оқырмандарымыз А.Құнанбаевтың Ы.Алтынсаринның, Ж.Жабаевтың, М.Әуезовтың т.б.авторлардың кітаптарымен танысып өтті.

«Оқуға құштар мектеп» бағдарлама аясында,Қазақстан Республикасы тәуелсіздігінің 30 жылдығына «Біз тәуелсіз елдің Ұланымыз», тіл мерекесіне орай «Ана тілім – анам тілі», тақырыбында бір неше көрмелер, кітап сөрелер, іс-шаралар өткізілді. Ғарышкерлер күнінің 61 жылына арналған «Байқоңырдан космосқа,ұшты Юрий Гагарин», Қазақстан халқының достық пен бірлік , татулық пен келісімнің нұрына бөленген ынтымағына арналған іс шаралары. Бір шаңырақ астындағы барша халықтың достығы мен өзара түсіністігі,ұлтаралық татулықтың әрдайымғы гүлденуінің нышанына тәрбие сағаты откізілді. «Тұлға болам» кітап оқу байқауының жеңімпазы Еркінбек Кәусарға арналған «Оқырман Бенефисы»,сонымен қатар кітапханада мерейтой иелеріне арналған әртүрлі кітап көрмелері, тәрбие және тарихи сағаттар, сахна көріністері, викториналар т.б.іс-шаралар ұйымдастырылды.

Кітапханаға оқушылар жиі келіп,қажетті әдебиеттерін алып,білімдерін толықтырады. Бұл орын оқушылардың шығармашылықпен жұмыс жүргізуіне де, көп ықпалын тигізеді. Кітапхананың қазіргі кезде жас жеткеншіктердің өскелең талабын қанағаттандыруда,рухани байлығын,жалпы қаблетін,ой – өрісін дамытуға,жоғарғы эстетикалық талғамын қалыптастыруда оқырманның қызығушылығын арттыруда алатын орны ерекше.

Кітап оқитын коғам қашанда бәсекеге қабілетті болары хақ. Қоғам мүшелерінің рухани құндылығы мен адами құндылығын мол етіп тәрбиелеудің жолдарының бірі және бірегей –кітап оқуға әуестендіру. Кітаптың өз оқырманын жан-жақты тәрбиелумен бірге танымдық,білімдік қасиетін дамытары анық.Еліміздің болашағы –білімді де,білікті ізденімпаз жастар. Жас оқырманды құнды қазына әдеби туындылармен және жаңа

ақпаратпен қаруландыра отырып, Қазақстанның бәсекеге қабілетті елу елдің қатарына қосылуына кітапхана қызметкерлері үлкен үлестерін қосуда. Еш уақытта маңызы жоғалмайтын кітапты насихаттау кейінгі ұрпаққа аманатын жеткізуші, кітапханашылардың міндеті қазіргі таңда орасан зор. Кітапхана халық қажетіне жарап, ғасырлар бойы жасамақ. Осы құндылығымыз ешқашан жоғалмай келешек ұрпақ асыл қазынамыздан нәр алып, сусындай берсін!

Мемлекеттің жеке адамның жан –жақты дамып толысуына бірден-бір қажетті нәрсе ғылым болса,сол ғылымның негізі кітапта жатыр.Кітаптың сақталуымен жинақталуы ,қалың көшіліктің кәдесіне жарауы,ақпараттық ортаның қалыптасуы кітапхананың қызметіне байланысты.Сондықтан да біздің кітапханада бүлдіршіндермен жасөспірімдердің рухани баюына, жалпы өсіп-өнуіне, дамуына ықпал ететін үлкен жүйе болып табылады. Қазіргі қоғамдық жаһандану жағдайында кітапхана Қазақстанның өскелең ұрпақтарын жаңашылдыққа тәрбиелеуге жағдай жасауы тиіс,сол арқылы оқырмандарды шығармашылыққа баулып,экономиканың,қоршаған ортаның өзгермелі жағдайына қарай дағдылануына әрі алдағы өмірлерінде аса қажетті маман болуына мүмкінндік береді.

«Кітап–білім бұлағы, оны сүйіңдер!» - деп М.Горький айтқандай, кітап балалар үшін қуаныш-қызық қана емес, тәрбие бастауы.

Оқырмандар арасында балаларға кітап оқуды насихаттау, кітап оқуға қызығушылықтарын арттыру ,кітапханаға оқырмандар тарту мақсатында «Буккроссинг» өз жұмысын жалғастыруда. «Буккроссингтың» басты мақсаты ол – үйімізде шаң тозаң болып жатқан немесе оқылған кітаптарға «екінші өмір сыйлау»,буккроссинг бұрышы екі қабатта да орналасқан,мұғалімдер,ата-аналар,оқушылар бірнеше кітаптар мен бұрышты толтырды.

Келешекте жоспар бойынша әлі де жаңа әдеби кітаптармен, оқулықтармен кітап қоры толтырылада. Оқулық кітаптар 1-11 сыныпқа дейін электронный каталогқа еңгізілді,енді әдеби кітаптарды еңгізілу жұмысы жалғасуда,» Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша бұрыш ұйымдастырып,осы жұмысты және «Буккроссинг» жұмысын жалғастырамыз,ол ұшын барлық мектеп болып (администрация,сынып жетекшілері,ата-аналар,оқушылар) ат салысады,»Біз оқидық,сізге де ұсыныс береміз» атты челленджді жалғастырамыз.

Республикалық « Алматыкітап» баспасының жариялаған «Өлең – сөздің патшасы байқауына 10 сынып оқушысы Марал Әсел қатысып, сетификатпен марапатталды,Біздің басты мақсатым – оқырмандардың

кітап оқуға қызығушылығын арттыру, өзі оқыған көркем әдебиет шығармамен бөлісіп насихаттау, оқырмандарды кітап оқу өнеріне,дүниетанымын кеңейту,оқиған кітаптарын, көркем шығармаларын тамашалығын сезінуге,оқиғандарын дұрыс бағалай алуға, өмірде, еңбекте, оқуда, кітапты дұрыс пайдалануға баулуды үйрету.

XIV.Талдау нәтижелерінен шығатын қорытынды

Баяндамада С.Сейфуллин атындағы №5 көпсалалы мектеп- лицейінің білім беру жүйесінің жұмысындағы сандық және сапалық өзгерістерді талқылай, жинақтай келе салыстырмалы түрде талдау жасалынды. Соңғы жылдардағы мемлекеттің қолдауымен білім беру ісіне енгізілген жаңалықтар мектеп өміріндегі өзекті мәселелерді (мұғалімдердің жалақысының өсуі, мектептің материадық-техникалық жағдайының жаңаруы т.б.) шешуге, білім беру ісін дамытуға, тиімділігін арттыруға мүмкіндік береді. Қорыта айтқанда біздің басты міндетіміз мектеп оқушыларына сапалы білім мен саналы тәрбие бере отырып, қоғамға өзіндік ой-пікірі бар, белсенді, білікті, бәсекеге қабілетті, тұлғаны тәрбиелеп шығару.