



2023 - 2024

СТЕПНОГОРСК ҚАЛАСЫНА ҚАРАСТЫ
С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ №5 КӨПСАЛАЛЫ
МЕКТЕП- ЛИЦЕЙІНІҢ
2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ ҚЫЗМЕТІНІҢ
ЖАҒДАЙЫ МЕН НӘТИЖЕЛЕРІ ТУРАЛЫ
АҚПАРАТТЫҚ -ТАЛДАМАЛЫ
БАЯНДАМАСЫ



(8716-45) 6-10-26;
(8716-45) 6-49-63



stepmshl5@mail.ru

2023-2024 оқу жылындағы білім беру мекемесі қызметінің жағдайы мен нәтижелері туралы ақпараттық-талдамалы баяндамасы – "Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Степногорск қаласының С.Сейфуллин атындағы №5 көпсалалы мектеп-лицейі" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің басшылығымен жиналған деректерге негізделген баяндама. Бұл баяндама есепті жылдың алдындағы жылдардағы оқу-білімділік, ғылыми-әдістемелік, тәрбиелік, әлеуметтік, психологиялық т.б. қызмет нәтижелері бойынша дайындалды. Бұл баяндаманың басты міндеті белгілі мекемелермен салыстыру арқылы білім ұйымдарының жағдайын бағалау болып табылады. Есеп мектептің сайтында орналастырылған және ата-аналар мен жұртшылық үшін қол жетімді.

Баяндама авторлары:

- Искакова Орынбасар Сеитовна – мектеп басшысы
- Джалғасов Габит Мусабекович – басшының оқу ісі б/ша орынбасары
- Идрисова Анаргүль Сериковна – бастауыш сынып б/ша орынбасары
- Аманжолова Данара Маратовна
- Ембергенова Марина Кожакүловна – тәрбие жұмысы бойынша орынбасары
- Наурызбаева Бекзат Қалабаевна – бейінді сынып б/ша орынбасары
- Абилдина Алтын Мараловна – басшының ҒӘІЖ орынбасары
- Балташев Каирбек Шалдықович – басшының ӘІШ орынбасары
- Мухамбетжанова Динара Шырақжановна – педагог-психолог
- Бекболатова Гүльсара Сайдуллаевна – әлеуметтік педагог
- Мусирова Орынбасар Темиркеновна – кітапханашы
- Тайжанова Гүлназ Тоқтарқызы - педагог-логопед
- Туреханов Адилхан Бахытжанович – аға тәлімгер

**Степногорск қаласына қарасты С.Сейфуллин атындағы
№5 көпсалалы мектеп- лицейінің
2023-2024 оқу жылындағы қызметінің жағдайы мен
нәтижелері туралы ақпараттық –талдамалы
БАЯНДАМАСЫ**

Байланыс телефондары: (8716-45) 6-10-26; (8716-45) 6-49-63
Ұйымының электрондық адресі: stepmshel5@mail.ru

2023-2024 оқу жылындағы білім беру мекемесі қызметінің жағдайы мен нәтижелері туралы ақпараттық-талдамалы баяндамасы – "Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Степногорск қаласының С.Сейфуллин атындағы № 5 көпсалалы мектеп-лицейі" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің басшылығымен жиналған деректерге негізделген баяндама. Бұл баяндама есепті жылдың алдындағы жылдардағы оқу-білімділік, ғылыми-әдістемелік, тәрбиелік, әлеуметтік, психологиялық т.б. қызмет нәтижелері бойынша дайындалды. Бұл баяндаманың басты міндеті белгілі мекемелермен салыстыру арқылы білім ұйымдарының жағдайын бағалау болып табылады. Есеп мектептің сайтында орналастырылған және ата-аналар мен жұртшылық үшін қол жетімді.

Баяндама авторлары:

Искакова Орынбасар Сеитовна – мектеп басшысы

Джалгасов Габит Мусабекович – басшының оқу ісі б/ша орынбасары

Идрисова Анаргүль Сериковна – бастауыш сынып б/ша орынбасары

Аманжолова Данара Маратовна

Ембергенова Марина Қожакуловна – тәрбие жұмысы б/ша орынбасарлары

Наурызбаева Бекзат Калабаевна – бейінді сынып. б/ша орынбасарлары

Абилдина Алтын Мараловна – басшының ҒӘЖ орынбасары

Балташев Каирбек Шалдыкович – басшының ӘШ орынбасары

Мухамбетжанова Динара Шырақжановна – педагог-психолог

Бекболатова Гүльсара Сайдуллаевна – әлеуметтік педагог

Мусирова Орынбасар Темиркеновна – кітапханашы

Тайжанова Гүлназ Тоқтарқызы - педагог-логопед

Туреханов Адилхан Бахытжанович – аға тәлімгер

МАЗМҰНЫ

I. Кіріспе	4
II. Мектептің жалпы сипаттамасы	5
III. Оқу-тәрбие үрдісін сапалы ұйымдастыру..... мен басқарудың тиімділігі	7
IV. Материалдық-техникалық ресурстар	16
V. Кадрлық ресурстар	23
VI. Білім беру қызметінің нәтижелері	46
VII.Бейіндік оқыту	56
VIII. Тәрбие жұмысы және өзін-өзі басқару жүйесі	98
IX. Әлеуметтік-психологиялық жұмыс	131
X.Мектептегі психологиялық қызмет	142
XI. Логопед қызметінің талдауы	199
XII. Кітапхана қызметі.....	202
XIII.Талдау нәтижелерінен шығатын қорытынды	206

I. Кіріспе

Бүгінгі күнде Республикасызда білім берудің жаңа жүйесі жасалып, Қазақстандық білім беру жүйесі әлемдік білім беру кеңістігіне енуге бағыт алуда. Бұл педагогика теориясы мен оқу-тәрбие үрдісіндегі елеулі өзгерістерге байланысты болып отыр: білім беру парадигмасы өзгерді, білім берудің мазмұны жаңарып, жаңа көзқарас, жаңаша қарым-қатынас пайда болды.

Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы бүгінгі басты міндеттерінің бірі– жастарға терең білім беру. Ал, оның негізі орта және жалпы орта білім берудің оқыту үрдісін жақсартуға жаңа технологияларды енгізу болып табылады. Оқу тәрбие үрдісіне жаңа инновациялық әдіс тәсілдерді енгізу оқушылардың білімге деген қызығушылығын, талпынысын арттырып өз бетімен ізденуге шығармашылық еңбек етуге жол салады. Оқушылар терең де жүйелі білім және әдістемелік тәсілдерді жетік меңгерген болуы тиіс. Пәндерді оқытуда тиімді әдіс – тәсілдерді пайдалана отырып, сабақты қызығалықты да тартымды өткізу мұғалімнің шеберлігіне байланысты.

Бұл баяндаманың мақсаты мектебіміздегі оқу-тәрбие жұмысының жағдайын сипаттай отырып, жас ұрпаққа білім беруге арналған мемлекеттік және қоғамдық тапсырыстың орындалу барысында жеткен жетістіктер мен қиындықтар туралы, мектептің кадрлық, инновациялық, материалдық-техникалық жағдайы, мектепте қолданылатын білім беру бағдарламаларының және қосымша білім беру қызметінің ерекшеліктері туралы мағлұмат беру болып табылады.

II. Мектептің жалпы сипаттамасы

Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Степногорск қаласының С.Сейфуллин атындағы №5 көпсалалы мектеп-лицейі коммуналдық мемлекеттік мекемесі білім беру қызметін жасауға құрылған, заңды тұлға мәртебесі бар ұйым және өзінің қызметін Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына, басқа да нормативтік актілері мен мектеп Жарғысына (13.04.2018ж. Степногорск ҚББ-нің №78 бұйрығымен бекітілген) сәйкес жүзеге асырады. Мемлекеттік мекеменің құрылтайшысы – Степногорск қаласының әкімдігі тұлғасында мемлекет, Степногорск қаласының Әділет басқармасымен 2018 жылғы 03 мамырда берілген заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама. Жалпы орта білім беру саласында білім беру қызметін жүргізу құқығына 2008 жылы 22 тамызда №0062694 сериясы АБ Степногорск қаласының әкімдігімен (22.05.2018ж ҚР Білім және ғылым министрлігінің білім және ғылым саласындағы бақылау комитетінің Ақмола облысының білім саласындағы бақылау департаменті) мемлекеттік лицензия берілген. Мемлекеттік мекемені мемлекеттік басқару органы болып, сонымен қатар оған қатысты мемлекеттік меншік құқығының субъектісі қызметін атқаратын орган болып Степногорск қалалық білім бөлімі табылады.

Мекеменің орналасқан жері: 021501, Ақмола облысы, Степногорск қаласы, 4 ықшамаудан, №46 ғимарат. Мекеме 1973 жылы салынған, жобалық қуаты 640 оқушыға арналған 3 қабатты типтік ғимаратта орналасқан, онда 30 сынып-комплект және 2 мектепалды даярлық тобы бар, барлығы 676 оқушы және мектепалды даярлық топтарында 46 бала оқиды. Оқыту тілі: мемлекеттік тіл. Мектеп сумен, кәріз жолдарымен, электр желісімен және жылумен орталықтан басқарылатын жүйемен қамтылған. Спортзалдың аумағы – 2023,8 м, зал саны – 1.

Мектеп-лицей бойынша қысқаша хронологиялық ақпарат:

1995 жылы – қазақ мектебінің ашылуы;

2008 жылы – мектеп-лицей статусы берілді;

2004 жылы – ерте жастан шет тілін оқыту эксперимент алаңы болды;

2004 жылы – ҰБТ қорытындысы бойынша «100 ең үздік мектеп» қатарына енді;

2012 - 2014 ж.ж. – Ақмола облысы бойынша оқу үрдісін технологияландыру облыстық эксперимент алаңы;

2013 жылы – алғашқы кадет сыныбы ашылды;

2015 жылы – оқу үрдісін технологиялау облыстық экспериментінің қорытындысының республика бойынша таратылуы;

2015-2019 ж.ж. – Қазақстан Республикасы бойынша білім мазмұнын ішінара жаңарту экспериментінің алаңы.

2018 жыл – IT- кабинеті ашылды.

2018 жылдан бастап – физика, информатика пәндері ағылшын тілінде оқытыла бастады.

2021 жыл – мектеп мұражайының ашылуы;

Мектеп қызметінің мақсаттары:

- оқушылардың мемлекеттік мекеменің жүзеге асыратын жалпыбілім бағдармаларын меңгеруі;
- әлеуметтік өзгерістерге бейімделуге икемді жеке шығармашыл тұлғаның дамуына жағдай жасау;
- бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің үзіліссіздігін қамтамсыз ету.

Мектептің негізгі міндеттері:

- Қазақстан Республикасының пәндерді тереңдетіп оқытатын жалпы білім беру мекемелеріне арналған Мемлекеттік стандартпен белгіленген жалпы орта білімді қамтамасыз ету;
- ғылымның қарқынды дамуына сәйкес тұлғаның дүниежүзілік және ұлттық мәдениет жүйесіне тез икемделуіне жол беретін деңгейде білімді қамтамасыз ету;
- білімнің мазмұнын ізгілендіру құралдарымен тұлғаны жалпы, интеллектуалдық, адамгершілік дамытудың идеяларын жүзеге асыру;
- қосымша пәндер мен курстарды оқыту;
- ой-өрісі жан-жақты дамыған, зерттеушілік еңбекке икемді, мәдениеттілігі жоғары, кәсіптік білім бағдарламаларын саналы таңдауға және меңгеруге дайын тұлғаны қалыптастыру;
- түлектерді кәсіпті саналы таңдауға, ЖОО-да шығармашылықпен оқуға дайындау;
- тұлғаның толық дамуы үшін оқушының жанұясымен тығыз қарым-қатынас жасау.

Мектеп қызметі:

- оқушыларды оқыту, тәрбиелеу және дамыту;
- оқушылардың қабілеттерін анықтау және дамыту;
- ата-аналарға педагогикалық, жалпы және жас ерекшеліктеріне қарай психологиялық сауалдар бойынша кеңес беру;
- жаңа білім бағдарламаларын апробациядан өткізу;
- жастардың бос уақытын ұйымдастыру, ғылыми-практикалық;

III. Оқу-тәрбие үрдісін сапалы ұйымдастыру мен басқарудың тиімділігі

Мектепті басқарудың тиімділігі жалпы мектепшілік қызметті ұйымдастырудың біртұтастығына байланысты. Жалпы басқаруды демократиялық, ашықтық, жариялылық қағидаты және өзін-өзі басқару негізінде қалалық білім бөлімі жүзеге асырады. Мектеп ұжымы өз міндеттерін ата-аналармен өзара байланыс арқылы шешеді. Мемлекеттік мекеменің жалпы басшылығы мектеп Кеңесі, ата-аналар қауымының және қоғамдық ұйымдардың өкілдері мен мектеп жұмысын жақсартуға қызығушы тұлғалар арқылы жүзеге асырылады. Мемлекеттік мекеменің әдістемелік басшылық қызметін педагогикалық Кеңес іске асырады. Педагогикалық қызметкерлер, оқушылардың ата-аналары мен білім алушылар оқу үрдісіне қатысушылар болып есептеледі. Оқушылардың міндеттері мен құқықтары оқушыларға арналған Жарғы мен тәртіп ережелері негізінде реттеледі.

Мектепті дамытудың басымдылық идеялары:

- ✓ инновациялық технологияларды қолдана отырып, өмір бойы білім алу идеясын насихаттау;
- ✓ білім беру компоненттерін іс жүзінде жаңарту идеясын қалыптастыру;
- ✓ кіріктірілген пән аралық байланыс идеясын қалыптастыру;
- ✓ мектепте ашық ақпараттық идеялар кеңістігін қалыптастыру;
- ✓ білім беру үрдісіне қатысушы барлық субъектілердің жеке тұлғалық өсуіне қолайлы жағдай туғызу;
- ✓ мектепті салауатты өмір салты қалыптасқан, денсаулық мекеніне айналдыру;
- ✓ қоршаған ортаны қорғап, жасыл мейірімді экологиялық ортаға айналдыру.

Мектептің алға жылжуы мен дамуының басты көрсеткіші – адамгершілік құндылықтар мен салт-дәстүрді насихаттап, бәсекеге қабілетті тұлғаны білім бере отырып тәрбиелеу.

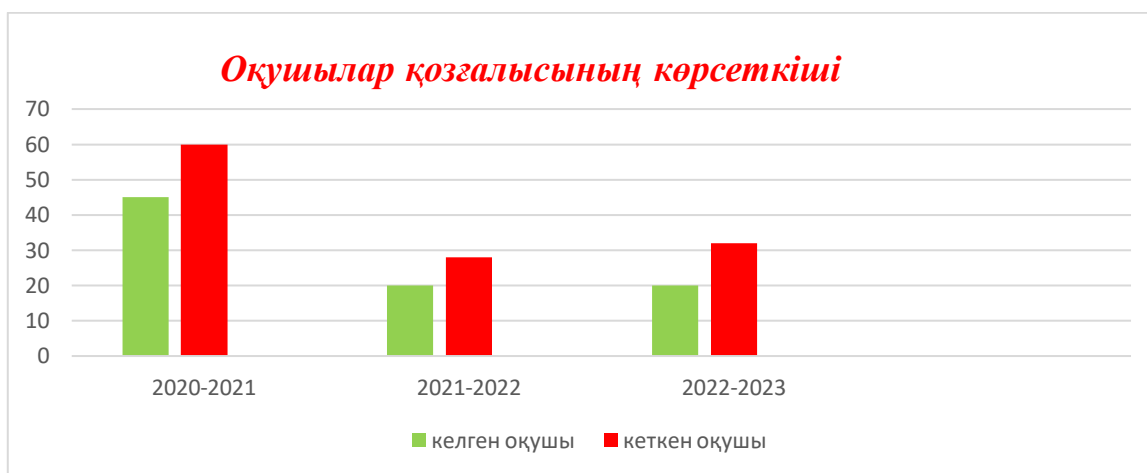
Жан-жақты білім беру бағдарламасы нәтижеге бағытталғандығы мектебіміздің оқушыларының қалалық, облыстық, республикалық және халықаралық жарыстардағы, оқушылардың пәндік интернет олимпиадаларындағы және мұғалімдердің кәсіптік-біліктік сайыстарға қатысып, жоғары жетістіктерге жетуінен көрінеді.

Ұлы Абай атамыздың «Адамның күші оның ақыл-ойымен, білімімен өлшенеді», демекші сабақтағы басты міндет әрбір оқушыны мемлекеттік стандарт деңгейінде біліммен қамтамасыз етіп, мейірімді, тәрбиелі, қамқор,

отбасы мүшесі болып қалыптасуына, жеке шығармашылық ізденісі бар жауапты азамат болып қалыптасуына бағытталған.

Соңғы 3 жылдағы мекен-жайының ауысуына байланысты Оқушылар қозғалысының көрсеткіші

Оқу жылы	Келген оқушылар саны	Кеткен оқушылар саны
2021-2022	20	28
2022-2023	20	32
2023-2024	15	8



Үйден оқитын оқушылар саны

Оқу жылы	Жылдың басында	Жылдың соңында
2021-2022	3	4
2022-2023	2	1
2023-2024	1	2

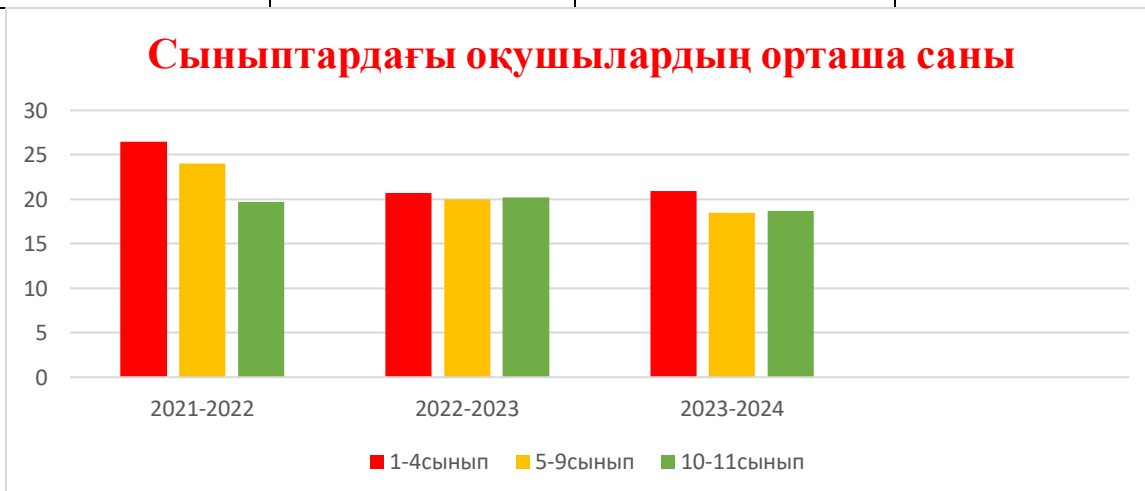
Үйден оқитын оқушылар саны



Сыныптардағы оқушылардың орташа саны

Оқу жылы	1-4 сыныптар	5-9 сыныптар	10-11 сыныптар
2021-2022	23,9	22,2	19,7
2022-2023	20,7	20	20,2
2023-2024	20,9	18,5	18,7

Сыныптардағы оқушылардың орташа саны



Мектебіміз екі кезекте жұмыс істейді. I кезекте оқитын оқушылардың үлесі 2021-2022 жылында - 60 %, 2022-2023 жылында - 61%, 2023-2024 жылында – 56,71%, ал II кезекте оқитын оқушылардың үлесі 2021-2022 оқу жылында 40%, 2022-2023 жылында 39%, 2023-2024 оқу жылында 43,8%-ды құрайды.

«Жеті түрлі ілім білетін» ұрпақ тәрбиелеу – бүгінгі күннің негізгі міндеті

Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың айтуынша, «Сапалы білім қарқынды дамудың басты шартына айналды. Осы ретте жеті түрлі ілім білетін ұрпақ тәрбиелеу – осы күннің негізгі міндеті. Лайықты азамат – өз білімін Отанымыздың игілігі үшін жұмсайтын адам. Алдымызда тұрған құбылмалы заманда жастарымыз еңбекқор болмаса, ешқандай бәсекеге түсе алмайтынын терең түсінуі керек,» – деді ел президенті.

Орта білім беруді дамыту стратегиясын айқындау қажет. Бүгінде әлемде 12 жылдық білім беруге арналған жалпы орта білім берудің белгілі бір стандарты қалыптасты. Ұлт ұстазы Ахмет Байтұрсынұлының «*Біз әуелі елді түзетуді бала оқыту ісін түзетуден бастауымыз керек*» деген сөзі бар. Осыған орай, барлық мақсат-міндеттер Үкімет әзірлеп жатқан «Білім мен ғылымды дамытудың мемлекеттік бағдарламасында» толық қамтылуы тиіс.

XXI ғасыр ғылым мен техниканың қарыштап дамыған заманы ғана емес, өзгерістер кезеңі болып тұр. Соған сай балаларды қалыптастыру жолында білім беру саласының ұдайы өзгеріп отыруы – заңдылық.

№5 мектеп-лицейінің білім жүйесінің салыстырмалы көрсеткіші

	2021-2022 о.ж	2022-2023 о.ж	2023-2024 о.ж
Жалпы оқушылар саны	677	640	579
Үздіктер саны	124	117	102
Жылдар аралығындағы білім сапасы	72%	71%	69,92
Жылдар аралығындағы оқу үлгерімі	100%	100%	100%
ББЖМ орташа ұпайы 4 сынып	65%	-	-
ББЖМ орташа ұпайы 9 сынып	60%	-	-
ҰБТ–дің орташа ұпайы	75%	78% (март)	

Кестедегі талдауларға назар салсақ, мектепбіздің педагогикалық ұжымы білім берудің сапасын көтеру мақсатында нәтижелі еңбек етіп келеді. Оқытылу деңгейінің тұрақты өсуін үнемі назарда ұстайды.

Мектебімізде тоқсан сайын әкімшілік тексеру жұмыстары алынып тұрады

Әкімшілік тексеру жұмысы

Пән	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Қазақ тілі	72%	73%	75%
Математика	66%	67%	66%
Орыс тілі	70%	70,5%	71%
Химия	53%	55%	56%
Биология	55%	56%	55%
Физика	70%	70,8%	71%
География	73%	74%	76%
Ағылшын тілі	70%	70,6%	71%

Сапалы білім – жетістікке жетудің жолы әрі экономиканы дамытудың басты құралы

11 сынып

Алтын белгі			Үздік аттестат		
Оқу жылы			Оқу жылы		
2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
3	2	1	6	13	6





9 сынып

Үздік аттестат		
Оқу жылы		
2021-2022	2022-2023	2023-2024
9	4	5



Білім беру қызметінің нәтижелері

Мектептің құрылымы: мектепалды даярлық сыныптары – 2 топ, бастауыш сыныптар – 10 сынып, 5-9 сыныптар – 13 сынып, 10-11 сыныптар – 4 сынып.

2023-2024 оқу жылында мектеп ҚР Оқу ағарту министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының 14, 19, 27-қосымшалары негізінде төмендетілген оқу жүктемесімен, үйде оқыту 53,55-қосымшасы негізінде жүзеге асырылды.

Қазақстан Республикасы Президентінің "Қазақстанды әлеуметтік жаңғырту: Жалпыға Ортақ Еңбек Қоғамына қарай 20 қадам" бағдарламалық мақаласында көрсетілген тапсырмаларын іске асыру мақсатында 10 сыныптарында элективті курс есебінен аптасына 1 сағат «Абайтану» таңдау курсы енгізілген (ҚР БжәнеҒМ бекітілген 03.04.2013 жылындағы №115 бұйрығы).

2022 жылғы 27 тамыздағы №1 педагогикалық кеңес шешімімен мектептің барлық сыныптары лицей сыныптары болып есептелінеді. Мектеп Сондықтан сыныптарда саралап оқыту және оқушылардың танымдық қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында бейіндік пәндер бойынша тереңдетіліп оқыту үшін барлық сыныптарда математика, жаратылыстану, физика, информатика, химия, биология, география пәндерінен вариативтік сағат есебінен лицей сағаттары қосылды. Сыныптарда білім алушылардың саны 24 оқушыдан асқан сыныптарға 4А сыныбында 2-сағат ағылшын тілі, 1сағат цифрлық сауаттылық, 4Ә сыныбында 2-сағат ағылшын тілі, 1-сағат цифрлық сауаттылық қосымша сағат бірелді. Ортаңғы буында 6АӘ сыныптарында 2-сағат ағылшын тілі, 1 сағат информатика, 2 сағат көркем еңбек, 7Ә сыныбына 2-сағат ағылшын тілі, 1 сағат информатика, 2 сағат көркем еңбек, 9А сыныбына 2-сағат ағылшын тілі, 1 сағат информатика, 2 сағат көркем еңбек сабақтарына қосымша сағат бөлінді. Жоғары бйында 11Ә сыныбында 2-сағат информатика пәніне қосымша сағат топқа бөлу үшін берілді. Элективті курс есебінен 10-11 сыныптарда дүниежүзі тарихы сабағына қосымша сағат көзделген.

Оқушылардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту мақсатында «Робототехника және модельдеу» 0,25 ставкадан үйірме жұмысы енгізілген. Ол үшін мектепте екі ІТ сынып бар, материалдық техникалық базасы сәйкес келеді.

2023-2024 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 5-11 сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» курсы енгізілді. Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

Оқу жылы	Білім сапасы	Оқу үлгерімі
2021-2022 о.ж	72%	100%
2022-2023 о.ж.	71%	100%
2023-2024 о.ж	69,71%	100%

Жыл сайын мектепті бітірген түлектердің 90% ы жоғары оқу орындарына түсуде. Мектеп түлектері жыл сайын білім гранттарын нәтижелі иеленіп келеді.

11-сынып түлектерінің орналасуының салыстырмалы кестесі

Оқу жылы	Барлық оқушы саны	Грант иегерлері	ЖОО	Колледж
2020-2021	47	18	26	3
2021-2022	35	21	28	7
2022-2023	43			

9-сынып түлектерінің орналасуының салыстырмалы кестесі

Оқу жылы	Барлық оқушы саны	10 сыныпта қалған оқушылар саны	Колледжге түскендер саны
2021-2022	69	40	29
2022-2023	74	50	
2023-2024	56	35	

«Білімдіден шыққан сөз талаптыға болсын кез» деп ұлы Абай айтқандай, ұстаз - әрқашан ілім мен ізгілікті алға қоятын тұлға. Ұлағатты ұрпақ тәрбиелеу - аса жауапты әрі күрделі міндет. Сондықтан мектеп ұжымы оқушылардың білім сапасы көтеру үшін және дарынды оқушыларды дамыту жолында қыруар жұмыстар атқарып келеді. Біздің мектебіздің оқушылары қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық сайыстарға қатысып, мектеп намысын абыройлы қорғау үстінде.

9-сынып түлектерінің орналасуының салыстырмалы кестесі

Оқу жылы	Барлық оқушы саны	10 сыныпта қалған оқушылар саны	Колледжге түскендер саны
2019-2020	71	36	35
2020-2021	66	44	21 1 оқушы шетелге оқуға түсті
2021-2022	69	40	29

«Білімдіден шыққан сөз талаптыға болсын кез» деп ұлы Абай айтқандай, ұстаз - әрқашан ілім мен ізгілікті алға қоятын тұлға. Ұлағатты ұрпақ тәрбиелеу - аса жауапты әрі күрделі міндет. Сондықтан мектеп ұжымы оқушылардың білім сапасы көтеру үшін және дарынды оқушыларды дамыту жолында қыруар жұмыстар атқарып келеді. Біздің мектебіздің оқушылары қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық сайыстарға қатысып, мектеп намысын абыройлы қорғау үстінде.

IV. Материалдық-техникалық ресурстар

Қазіргі оқу үдерісін материалдық-техникалық базасыз елестету мүмкін емес. Мектеп аумағының ауданы 1425м², ағаш және бұталармен көгалдандырылған. Мектеп айналасына ауданы 41,17м² гүлзарлар орналастырылған. Мектептің жалпы ауданы 4809м². Типтік жоба 473 оқушыға арналған, 1 оқушыға 3,1м² аумақ тиісті. Кабинеттердің орналасуы:

I қабат		II қабат		III қабат	
№10	кіші спорт залы	№20	физика кабинеті	№30	орыс тілі мен әдебиеті кабинеті
№11	шеберхана (слесарлық және ұсталық)	№21	биология кабинеті	№31	информатика кабинеті
№12	қабылдау бөлмесі, директордың кабинеті	№22	медициналық кабинет	№32	математика кабинеті
№13	домбыра үйірмесі	№23	еңбек кабинеті (қыз балаларға арналған)	№33	IT кабинеті
№14	бухгалтерлер кабинеті	№24	кітапхана	№34	тарих кабинеті
№15	бастауыш сынып	№25	Ағылшын тілі	№35	қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті
№16	бастауыш сынып	№26	бастауыш сынып	№36	АӘД кабинеті
№17	бастауыш сынып	№27	бастауыш сынып	№37	география кабинеті
№18	бастауыш сынып	№28	химия кабинеті	№38	математика кабинеті
	мұғалімдер гардеробы	№29	робототехника		
	оқушылар гардеробы		басшының орынбасарлары		
	асхана		мұғалімдер бөлмесі		
	спорт залы		акт залы		

Мектепте 8 интерактивті тақта, touchbook құрылғы бар, олар физика, биология, химия, математика және бастауыш сыныптардың кабинеттерінде орналастырылған.

2019 жылы ІТ сынып үшін робототехника жабдықтары сатып алынды және проектор, компьютерді жиынтықта пайдалануға сатып алынды, бейнебақылау жүйесін орнату бойынша жұмыс жүргізілді.

2020 жылы жаңа модификацияланған химия кабинеті және робототехниканың жалпы білім беретін жиынтық сатып алынды. Бейнебақылау жүйесін монтаждау және іске қосу-баптау және толық жинақтау, дабыл түймесін монтаждау, турникеттік жүйені монтаждау жұмыстары жүргізілді.

2021 жылы шамдарды ауыстыру, пандусты дайындау және монтаждау, акт залына ағымдағы жөндеу, бейнебақылау жүйесін монтаждау және іске қосу-баптау және толық жинақтау, сөйлеу хабарын және дауыс зорайтқышты монтаждау, аркалы металл детектор монтаждау, мүгедектерді бейімдеу үшін санитарлық тораптарды ағымдағы жөндеу, "электрондық терминал" тепловизорын монтаждау, мүмкіндігі шектеулі адамдар үшін тактильді плиткаларды орнату, мұражайды ағымдағы жөндеу бойынша жұмыстар жүргізілді. Bilim BOOK білім беру жүйесі интерактивті ТВ панель, тігін машиналарына арналған үстелдер мен орындықтар, оқушыларға арналған 8 мектеп партасын, 62 орындықтар, асхана үшін ауа рециркуляторы сатып алынды.

2022 жылы 11 теледидар, спорттық инвентарь сатып алынды. Салтанат залының сахнасын безендіру бойынша жұмыстары (ықтырмалар) жүргізілді.

Мектептің акт залы 150 орынға арналған.

Дене шынықтыру сабағын өткізуге арналған ауданы 272,6м² спорт залы және ауданы 107,5м² жаттығу залы бар. Мектептің аумағында ауданы 10800м² спорттық-дене шынықтыру алаңы, ұзындығы 350 метрлік қашықтыққа жүгіру жолы орналасқан. Қажетті спорттық құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету шаралары жүргізілуде. Шеберхана және спорт залы, оқу кабинеттері жарықпен қамтылған.

Қазіргі кезде мектепте оқушылардың өзіндік-танымдық іс-әрекетін ұйымдастыруда, қоғамдағы бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыруда ақпараттық-коммуникативтік технология белсенді түрде енгізілген: білім беру үрдісінде 155 компьютерлік техника қолданылады. 5-11 сыныптар арасында 1 компьютерге 2 оқушыдан, 2-11 сынып арасында 1 компьютерге 3,8 оқушыдан келеді. Екі компьютерлік сыныптың интернетке шығу желісінің түрі ADSL. АКТ оқу үрдісіне «Информатика» жеке пән ретінде 5-11 сыныптарға, ал 1-4 сыныптарға «Информатика негіздері», «Роботтехника», «ІТ-сынып» факультативтік курс ретінде енгізілген. 5-11 сынып оқушыларының интернет желісіне қосылуы 100%-ды құрайды. Мектептің электрондық адресі: stepmsh15@mail.ru, мектеп сайты: <http://sc0005.stepnogorck.akmoedu.kz>. Мектеп сайтында келесі парақшалар орналасқан: назар салыңыз; мектепке келу схемасы; мектеп өмірінен жаңалықтар; құжаттар; үйірмелер мен секциялар; ҰБТ, ОЖСБ; кітапхана;

мектеп баспасөзі; мектеп ұжымы; педагогикалық кеңес; әдістемелік жұмыс; оқыту мен білім берудің жаңа әдіс-тәсілдері; тәлімгер ұстаздар; мұғалімдер галереясы; психологтың парақшасы; әлеуметтік педагог; медициналық парақша; тәрбие жұмысы; ата-аналар мектебі; жұлдызды алаңқай; біздің жетістіктеріміз; үлгерім мониторингі.

Мектепті материалдық-техникалық қамтамасыз ету

Қауіпсіздік жұмысын нығайту мақсатында 2020жылдың соңында турникет құрылғысы орнатылды, оған жергілікті бюджеттен 1млн 598мың 600теңге, аркалы металл детектор монтаждау оған 1 млн 400 мың теңге, "электрондық терминал" тепловизорын монтаждау 620 мың теңге қаражат бөлінді.



2021 жылдың сәуір айында барлық оқу-кабинеттерінің шамдары жаңартылды, оған жан басына қаржыландыру бойынша облыстық бюджеттен 4 млн 288 мың 300 теңге қаражат бөлінді.



Мүгедек және мүмкіндігі шектеулі адамдарға қол жетімділікті қамтамасыз ету мақсатында жан басына қаржыландыру бойынша облыстық бюджеттен 950мың теңгеге пандус құрылғысы орнатылды және мүмкіндігі шектеулі адамдар үшін тактильді плиткаларды орнатуға 420 мың теңге, мүгедектерді бейімдеу үшін санитарлық тораптарды ағымдағы жөндеуге 1 млн 410 мың теңге қаражат бөлінді.





Қазіргі уақытта мектепті толық бейне бақылаумен қамтамасыз ету жұмыстары жүргізілуде: бұл мақсатқа 4 млн 907,8 мың теңге қаражат бөлінген: істен шыққан бұрынғы бейнекамераларын жөндеу, қосымша 29 бейнекамера, 2 бейнетіркеуші, 2 монитор орнату, монтаж жұмыстары.



Салтанат залының сахнасын безендіру (ықтырмалар) бойынша жұмыстарына 1 млн 010 мың теңге құражат бөлінді.



Жан басына қаржыландыру бойынша облыстық бюджеттен 449мың теңгеге қыз балалардың еңбек сабағын өткізуде қолданылатын 10 тігін машинасы, ер балалардың еңбек сабақтарын жүргізуге 393мың 800 теңгеге бұрғылау станогы, тігін машиналарына арналған үстелдер мен орындықтарға 464 мың теңге, IT сынып үшін робототехника жабдықтарына 267 мың 500 теңге қаражат бөлінді.





2021 жылы мұражайды ағымдағы жөндеу бойынша жұмыстар жүргізілді, оған 650 мың теңге қаражат бөлінді.



V. Кадрлық ресурстар

МҰҒАЛІМНІҢ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІГІ – ЖЕТІСТІККЕ БАСТАР ЖОЛ

Тәуелсіз ел тірегі – білімді ұрпақ десек, жаңа дәуірдің күн тәртібінде тұрған келелі мәселе – білім беру, ғылымды дамыту, өркениет әлемінің өзегі, білім, ғылым, тәрбие екендігіне ешкімнің таласы жоқ. А.Байтұрсыновтың «Мектеп керектері» еңбегінде былай делінген: «...Мұғалім қандай болса, мектеп һәм осындай болмақшы. Яғни, мұғалім білімді болса, ол мектептен балалар көбірек білім алып шықпақшы. Солай болған соң, ең әуелі мектепке керегі – білімді, педагогикалық әдістемеден хабардар, жақсы оқыта білетін мұғалім».

С.Сейфуллин атындағы №5 көпсалалы мектеп-лицейінде соңғы үш жылда педагогикалық кадрлардың сандық және сапалық құрамы төмендегі кестелерде көрсетілген:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Белгілі білімдері бойынша педагогтар үлесі	Барлығы -56 Жоғары білім -50 Арнаулы орта - 6	Барлығы -48 Жоғары білім -45 Арнаулы орта - 3	Барлығы-50 Жоғары білім -47 Арнаулы орта -3
Белгілі санаттар бойынша педагогтар үлесі	жоғары - 23,2% бірінші – 12,5% екінші – 14,2% педагог-зерттеуші- 33,9% педагог-сарапшы - 26,7% педагог-модератор – 8,9% санаты жоқ– 21,4	жоғары - 0% бірінші – 0% екінші – 5% педагог-зерттеуші- 41% педагог-сарапшы - 19% педагог-модератор – 13% санаты жоқ– 27	жоғары - 0% бірінші – 0% екінші – 5,7% педагог-зерттеуші- 30% педагог-сарапшы - 14% педагог-модератор 16– % санаты жоқ– 40%
Педагогикалық өтілдері бойынша педагогтар үлесі	8 ж.дейін – 32,1% 9 ж-20ж – 28,5% 20ж.жоғары – 3,9%	8 ж.дейін – 20% 9 ж-20ж – 40% 20ж.жоғары – 40%	10 ж.дейін –46 % 11ж-20ж – 28,8% 20ж.жоғары– 25,2%
Жастары бойынша педагогтар үлесі	30 ж. дейін – 26,7% 31-45 - 39,2 % 46-60 - 33,9 %	30 ж. дейін – 23% 31-45 - 53 % 46-60 - 24 %	30 ж. дейін – 30% 31-45 - 50% 46-60 - 20%

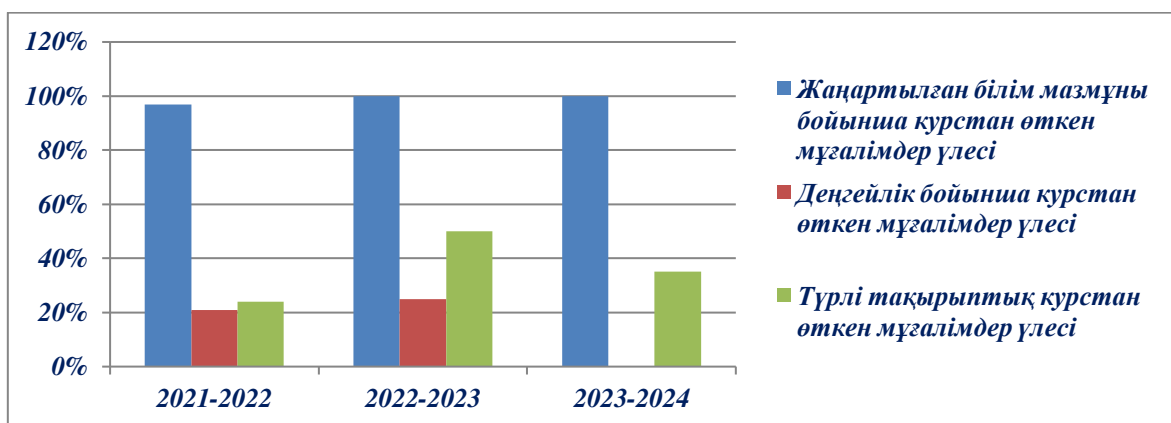
Мектеп педагогтарының ағымдағы жыл бойынша сапалық құрамы:

Білімдері бойынша			
Барлығы	Магистр	Жоғары	Арнаулы орта
50	6	47	3
	12%	94%	6%

Санаттары бойынша							
Барлығы	Жоғары	Педагог - зерттеуші	I	Педагог - сарапшы	II	Педагог-модератор	Санаты жоқ
50	0	15	0	7	0	8	20
%	0%	30%	0%	14%	0%	16%	40%



БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНДЕ КАДРЛАРМЕН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ





Мұғалімдердің біліктілік курстардан және түрлі тақырыптық курстардан өтуі бойынша сертификаттары

БҮГІНГІ ЖАС МАМАН - КЕЛЕР ҰРПАҚТЫҢ СӘУЛЕТКЕРІ

Мұғалім – барлық білім беру жүйесінің негізі, жаны және жүрегі. Мұғалімнің негізгі басты мақсаты рухани бай, ізденімпаз, адамгершілігі мол адамды қалыптастыру болып табылады. Қазіргі заманғы мұғалімдер информатор, бақылаушы, тексеруші, жазалаушы қызметін тастап, керісінше ізденуші, зерттеуші, технолог, өнертапқыш, шығармашылықпен жұмыс істейтін жаңашыл болу керек.

Жас мамандар мектепте тәлімгерлердің көмегімен бейімделу уақытынан өткеннен кейін кезең-кезеңімен әдістемелік дайындық жұмыстарын бастады. Тәлімгерлері жас мамандардың сабағына, жас мамандар тәжірибелі ұстаздардың сабақтарына қатысып отырады. Сабаққа қатысуды талдау әдістеме отырысында жүзеге асырылады.

Қазіргі таңда жан-жақты білімді, өз істерінің білгірлері болғысы келетін жас ұстаздар бар. Олар түрлі сайыстарға қатысып, өздерінің жетістіктерімен көзге түсіп жатады. Біздің мектепте де осындай жас мамандар баршылық. Мектепке келген жас мамандар мектеп қабырғасына жаңадан келгендіктеріне қарамастан, мектептің сабақ, сыныптан тыс іс-шараларына өз үлестерін қосып жатыр. Жас мамандар мектебімізде қараша айында өткізген «Жас ұстаздар апталығына» белсене қатысты. Апталықта инновациялық технологияларды қолдана отырып, ашық сабақтар көрсетті.

Ағымдағы жылда мектебімізге көптеген жас мамандар келіп, өздерінің алғашқы еңбек жолын бастады. Олар қысқа уақытта оқушылардың сүйіспеншілігіне ие болып, мектеп өміріне белсенді қатысуда. Сонымен қатар білімін жетілдіру мақсатында біліктілікті арттыру курстарынан өтуде. Мектебімізде еңбек өтілі 5 жылға дейінгі жас мамандар қала деңгейіндегі түрлі

сайыстарға қатысып, жүлделі орындарды иеленуде, мектеп өз тарапынан жас мамандар үшін мектеп деңгейінде оқыту семинарлары өткізілуде.

Мектебіміздің бастауыш сынып мұғалімдерінің, қалалық байқауларға қатысып, көрсеткен нәтижелері: Аманжолова Данара Маратовна - бастауыш сынып мұғалімдері арасындағы пәнаралық олимпиадаға қатысып жүлделі 1 орын иеленді. Зейнулла Ақбілек Амантайқызы - бастауыш сынып мұғалімдері арасындағы пәнаралық олимпиадаға қатысып жүлделі 2 орын иеленді. Салимтай Нұрай - “Үздік бастауыш сынып мұғалімі 2023” байқауына қатысып жүлделі 3 орынмен марапатталды.



https://www.instagram.com/p/C1KdMw6s0E6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==

ҚАЖЫРЛЫ ЕҢБЕК – ТАБЫС КЕПІЛІ

Мектеп - келешек ел басқарар, жер басқарар, елі мен халқын гүлдентер, мейірін өсіріп, мәртебесін биіктетер жасампаз жандарды тәрбиелейтін киелі де, қасиетті ұя. Ал сол мектептің негізгі тірегі – білімді де білікті ұстаз. Осы ұстаздың бүгінгі күндегі жетістіктері мол. Осы мұғалімдердің қатарында мектебіміздің ұлағаттары ұстаздары Калтенова З.К., Киршимова А.К., Ережепова Г.Б., Шаяхметова М.Н., Ракишева Р.С. және тағы басқалар өз үлестерін қосуда.



Педагогикалық шеберлігі және білім беру жүйесіне қосқан адал еңбегі үшін ағымдағы оқу жылында төмендегі педагог кадрлар түрлі мерекелер қарсаңында марапатталды:

Марапаттау мақсаты	Құрмет грамотасы		Алғыс хат	
	деңгейі	Мұғалімнің аты-жөні	деңгейі	Мұғалімнің аты-жөні
Тамыз конференциясы (жылдық нәтижесі бойынша)	Степногорск ҚББ	Джалгасов Г.М.	Степногорск ҚББ	Абилдина А.М.
			Ақмола обл.ББ	Ережепова Г. Б.
			Степногорск ҚББ	Абилдина А.М.
Мұғалім күніне				Абежанова Н. А Кушқумбаева С. М.
Конституция күніне орай				
Тәуелсіздік күніне				
8-Наурыз мерекесіне			Степногорск ҚББ	Лукманова Г. К.
Басқа	Құрмет грамотасы. Ақмола облысы маслихатының төрағасынан	Шаяхметова М. Н. Төлеген С. Ө. Ракишева Р. С.		
	Қалалық Маслихаттан Алғыс хат	Калтенова З. К.		
	Ақмола обл.ББ	Мухамеджанова Д.Ш.		
			2023-2024 оқу жылында оқушылары жоғары жетістікке жеткені үшін Степногорск ҚББ	Абежанова Н А Калтенова З К Ракишева Р С Ережепова Г Б Ақылбаева Б К Туякова А Н Кабжанова Г К Кушқумбаева С М Төреханов Ә Б Адильханова А С Жамалиева Г Е

КӘСІБИ ШЫҢДАЛУ – УАҚЫТ ТАЛАБЫ

Білім беру жүйесінен көрініс табатын көкжиегімізде көрініп тұрған жарқын болашақ. Әлем өзгеруде, соған сәйкес мұғалім де өзгеріссіз қалмай, өздерінің білім беру жүйесі арқылы орын алған өзгерістерге қалай ықпал ететіндігін білуі тиіс.

Шульманның «үш көмекші» деп анықтаған – «бас – кәсіби түсінік, қол – оқытудың тәжірибелік дағдылары, жүрек – кәсіби тұтастық» мұғалім бойындағы қасиеттерді тізбектеген, ал Абайдың «Үш-ақ нәрсе адамның қасиеті: ыстық қайрат, нұрлы ақыл, жылы жүрек» деген философиялық ойларымен үйлессе ғана оқыту сапалы және табысты болатынына көз жеткізді. Деңгейліктен өткен ұстаздардың атқаратын жұмысы осыған дәлел.

Қарашаның 14ші жұлдызында педагог қызметкерлерге #42 бұйрық таныстырылып және ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2020жылғы 11 мамырдағы #190 бұйрығы, педагогтың кәсіби іс-әрекетіндегі педагогикалық әдептің нормаларымен мектеп әдіскері Базарбекова Асель Какимбековна таныстырып, мұғалімдердің танысқаны жайлы қолхат алынды.

https://www.instagram.com/p/C3VESkytjE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Қараша айының 14-ші жұлдызында мектебімізде “Үлгерімі төмен оқушылармен қалай жұмыс жасаймыз?” атты әдістемелік кеңес отырысы және сынып жетекшілер отырысы ауқымды, маңызды коучинг түрінде өтті. Коучинг барысында мұғалімдерге қызықты, жаңа әдіс-тәсілдер қолданылып, заманауи ортада барлық ұжым белсенді жұмыс жасады.

https://www.instagram.com/reel/CztEzBRtYSi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Қаңтар айында “Заманауи білім-тиімді әдіс пен ұлттық құндылықтардың көрінісі” атты қалалық бастауыш сынып семинары өтті. Семинарда тәжірибелі ұстаздар керемет сабақтар көрсетіп, ата-аналармен жұмыс жасау түрлерімен бөлісті. Семинар өз мақсатына жетті, барлық ұстаздар тиімді әрі керекті мәлімет алды. Семинар ең жоғары деңгейде өткізілді.

https://www.instagram.com/reel/C2ZEVFltFSQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/C0OvCT2sFwN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Желтоқсанның 22 жұлдызында мектебімізде “Цифрлы Қазақстан - болашаққа батыл қадам” атты қалалық информатика пәні мұғалімдері семинары өтті. Семинарда тәжірибелі ұстаздар керемет сабақтар көрсетіп, “IT BATTLE” атты интеллектуалды ойын өткізілді. Семинар өз мақсатына жетті, барлық ұстаздар тиімді әрі керекті мәлімет алды. Семинар ең жоғары деңгейде өткізілді.

https://www.instagram.com/reel/C1KJt4pMK76/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Цифрлы Қазақстан болашаққа батыл қадам” атты қалалық информатика пәні мұғалімдері семинарында 6 “Ә” сынып оқушыларымен “Объектілердің 3D модельдері” тақырыбында ашық сабақ өтілді. Сабақтың мақсаты: Модельдеу ұғымымен танысу, SketchUp программасының құралдарын ажырата білу, Объектілердің 3D модельдерін жасай алу. Информатика пәні мұғалімі: Жексенбаева А.Ж.

https://www.instagram.com/p/C1MbdcasD6W/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Ағымдағы айдың 27ші жұлдызында Ақмола облысы әдістемелік кабинетінің және педагогикалық шеберлік орталығының ұйымдастырылуымен “Зерттеуші ұстаз” жобасы аясында “ Мектептегі lesson study” тақырыбында облыс деңгейіндегі семинарда С.Сейфуллин атындағы #5 көпсалалы мектеп-лицей басшысы Искакова Орынбасар Сеитовна “ Lesson study зерттеу жобасының мұғалімдерге әсері” атты TEDx форматта іс-тәжірибесімен бөлісті.

https://www.instagram.com/p/C321APUMjjV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Сәуір айының 1.04-12.04 аралығында “Жаратылыс- сыры ғылымда” тақырыбында жаратылыстану- математикалық бағыты пәндерінің онкүндіктің жоспарымен таныстырылды.

https://www.instagram.com/reel/C5QeQydMvzA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

1.04 күні «Жаратылыс сыры-ғылымда» атты онкүндік аясында 8-11 сыныптармен химия пәні бойынша «Химия қызықты әлем» тақырыбында көңілді үзіліс өткізілді.

https://www.instagram.com/reel/C5oH8jIMkeJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Жаратылыстану -математикалық бағыты пәндері онкүндігінің аясында 9 сыныптар арасында математика және физика пәнінен «1 минут» интеллектуалды шоуы өтті. Өткеніміз тарих, болашағымыз беймәлім.... Ал бізге берілген әр сәт ол үлкен мүмкіндік! Ия, бар жоғы 1 минут. 1 минуттың қадірін ойынымызға қатысып отырған оқушыларымыз өз бойларынан өткізе білді. «1 минут» интеллектуалды ойынымыз үш кезеңмен өтті. I кезең «Білім додасы» деп аталды. Онда физика және математика 20 сұрақ қойылды. II кезең «Біз саған, сенеміз!» деп аталған болатын, онда екі топтың капитандары өзара сайысты. Олардың әрқайсысына 4 сұрақтан берілді. III кезең «Ойлан, тап!». Осы кезеңде құпия жәшікте жасырылған затты табу ұсынылған болатын. Ойлануға 1 минут уақыт берілді. Ойын арасында жанкүйерлерге де сұрақтар

берілді. Интеллектуалды ойын соңында барлық оқушылардан кері байланыс алынып, ойын нәтижесі сараланды.

Ұйымдастырушы: математика пәнінің мұғалімі Шаяхметова М.Н. және физика пәнінің мұғалімі Қалтенова З.Қ

https://www.instagram.com/reel/C5zfsYIo-WD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

2024 жылдың 17 сәуір күні «Заманауи білім трендтер және инновациялық тәжірибе» атты қазақ тілі және әдебиеті пәні мұғалімдерінің қалалық семинары өтті. Семинар – мектебіміздің қазақ тілі және әдебиеті пәнінің мұғалімдері Қабдуали Ш. 10 «А», Қайрден Б.О. 7 «А», Ережепова Г.Б. 8 «А» сыныбында ашық сабақтарын көрсетті. Ашық сабақ жоғары деңгейде өтті. Ашық сабақтан кейін мектебіміздің қазақ тілі және әдебиеті пәні мұғалімдері Ракишева Р.С., Киршимова Н.К. «Ақын Сәкен – поэзия тұлпары, батыр Сәкен – заманының сұңқары» атты әдеби кеш өткізілді. Қалалық семинарымызға Степногорск қаласының білім бөлімінің әдіскерлері, қала және ауылдық мектептерінің қазақ тілі және әдебиеті пәнінің мұғалімдері ашық сабақтарға кіріп тәжірибе алмасты. Семинарымыз Өскелең ұрпаққа нәтижеге бағытталған, заманауи білім трендтерін, инновациялық тәжірибе көрсете отырып сапалы білім беру, рухани адамгершілік құндылықтарын дамыту мақсатында ұйымдастырылды. Өткізілген жұмыстардың тиімді, шынайы болғандығын алдағы уақытта өз жұмыстарынан көрініс табатындарын айтып, бір-біріне келешек жұмыстарына шығармашылық табыс тілеп, мектеп ұжымына алғыстарын білдірді.

https://www.instagram.com/reel/C53t5Nbss61/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Мұғалімдерді жаңартылған білім беру бағдарламасы аясында өзін-өзі дамытуға дайын болуын, жеті модуль технологиясы бойынша әдістемелік жұмыстың тиімділігін қолдана отырып, іс-тәжірибесін жетілдіру мақсатында оларды оқыту және тәлімгерлік көмек көрсету бойынша мектепшілік әдістемелік кеңестер мен мектепшілік семинарлары ұйымдастырылып келуде. Сонымен қатар Lesson study зерттеу сабақтары бойынша мектепшілік семинар өтіп, ұстаздар өзара тәжірибе алмасып, пікірлерімен бөлісті.

«Зерде» және ҒӘК бойынша мектепшілік семинар өтіп, семинар барысында тәжірибелі педагог ұстаздар облыс және республика деңгейінде орын алған мұғалімдер жұмыстарымен таныстырып, тәжірибиелерімен бөлісті. Семинар жаңадан келген Жас маман педагогтерге және осы оқу жылында ғылыми жұмыс жазып жатқан әріптестерге зор үлесі болды.

№	Мұғалім аты-жөні	марапаттау	
		Құрмет грамотасы (не үшін берілгені, мереке атауы) (деңгейі: қала, область, респ.)	Алғыс хат (не үшін берілгені, мереке атауы) (деңгейі: қала, область, респ.)

1.	Абилдина Алтын Мараловна	-	Тамыз конференциясы - Алғыс хат, ҚББ
3.	Шаяхметова Маржан Нугмановна	-	Құрмет грамотасы. Ақмола облысы маслихатының төрағасынан
4.	Калтенова Зияда Калауовна	-	Қалалық Маслихаттан Алғыс хат
5	Төлеген Сапура Өтепбергенқызы	-	Құрмет грамотасы. Ақмола облысы маслихатының төрағасынан
6	Мухамеджанова Динара Шырақжановна	Білім беру жүйесіндегі адал жұмыс атқарғаны және кәсіби қызметте қол жеткізген нәтижелрі үшін «Құрмет грамотасы» 2023жыл, Облыстық	Алғыс хат қала әкімі 2023ж.
Ракишева Роза Сейтхазиновна	-	Құрмет грамотасы. Ақмола облысы маслихатының төрағасынан Алғыс хат. Степногорск қаласы әкімінің орынбасарынан Алғыс хат. Степногорск ҚББ Алғыс хат. Степногорск ҚББ Алғыс хат. Степногорск тау-кен колледжінен	Ракишева Роза Сейтхазиновна
Ережепова Гульбира Батыровна	-	Алғыс хат Степногорск ҚББ Алғыс хат Степногорск ҚББ Алғыс хат Ақмола облысының білім басқармасынан	Ережепова Гульбира Батыровна
Калыкова Гульжан Еслямғалиевна	1. «Ұстаз» ордені. ҚР Педагогтар Қоғамының шешімімен білім беру саласына қосқан үлесі үшін. Республикалық. № 0832, 2024ж. 2. Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігінің №514 бұйрығына сүйене отырып, Халықаралық «Zeyindi_bala» балалар журналының ұйымдастыруымен өткен «Бояулар құпиясы» атты конкурста шәкірт дайындап, өнерге	1. Астана қаласының «ОҚУ-АҒАРТУ» орталығының ұйымдастыруымен өткен «Бастау» математикалық байқауына, білім беру жүйесіне қосқан зор үлесі мен қызметі үшін Алғыс хат. 2023ж 2. Қоғам қайраткері, көрнекті ағартушы М. Дулатұлының атын ел көлемінде дәріштеп, ақынның мол мұрасын жас ұрпақтың жадында қайта жаңғыртуға арналған I Республикалық «Оян, Қазақ» шығармашылық байқауына дарынды шәкірт дайындаған үшін Алғыс хат. ID M042, Алматы. 2023ж. 3. Астаналық оқу-әдістемелік орталықтың ұйымдастыруымен «Абай оқулары» атты Республикалық шығармашылық	Калыкова Гульжан Еслямғалиевна

	деген құштарлығын оятқаны үшін Құрмет грамотасы. Тіркеу №000357. Алматы қ.2023ж.	байқауға жас ұрпақты белсенді қатыстырған үшін Алғыс хат. Тіркеу №204. 2023ж. 4. Халықаралық «Өрлеу-өркендеу» ғылыми-ақпараттық, танымдық-тәрбиелік журналының ұйымдастырылуымен өткізілген білім саласы қызметкерлері арасында «Парасатты педагог» атты байқауда белсенділік танытып, сапалы білім беруде атқарған еңбегі үшін Алғыс хат. Тіркеу №1322. Астана қ. 2024ж.	
--	--	---	--

№	Мұғалім аты-жөні	марапаттау	
		Құрмет грамотасы (не үшін берілгені, мереке атауы) (деңгейі: қала, область, респ.)	Құрмет грамотасы (не үшін берілгені, мереке атауы) (деңгейі: қала, область, респ.)
1.	Абилдина Алтын Мараловна	-	Тамыз конференциясы - Алғыс хат, ҚББ
3.	Шаяхметова Маржан Нугмановна	-	Құрмет грамотасы.Ақмола облысы маслихатының төрағасынан
4.	Калтенова Зияда Калауовна	-	Қалалық Маслихаттан Алғыс хат
5	Төлеген Сапура Өтепбергенқызы	-	Құрмет грамотасы.Ақмола облысы маслихатының төрағасынан
6	Мухамеджанова Динар Шырақжановна	Білім беру жүйесіндегі адал жұмыс атқарғаны және кәсіби қызметте қол жеткізген нәтижелрі үшін «Құрмет грамотасы» 2023жыл, Облыстық	Алғыс хат қала әкімі 2023ж.
7	Ракишева Роза Сейтхазиновна	-	Құрмет грамотасы.Ақмола облысы маслихатының төрағасынан Алғыс хат.Степногорск қаласы әкімінің орынбасарынан Алғыс хат.Степногорск ҚББ Алғыс хат.Степногорск ҚББ Алғыс хат.Степногорск тау-кен колледжінен
8	Ережепова Гульбира Батыровна	-	Алғыс хат Степногорск ҚББ Алғыс хатСтепногорск ҚББ Алғыс хат Ақмола облысының білім басқармасынан

9	Калыкова Гульжан Еслямғалиевна	<p>1. «Ұстаз» ордені. ҚР Педагогтар Қоғамының шешімімен білім беру саласына қосқан үлесі үшін. Республикалық. № 0832, 2024ж.</p> <p>2. Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігінің №514 бұйрығына сүйене отырып, Халықаралық «Zeyindi_bala» балалар журналының ұйымдастыруымен өткен «Бояулар құпиясы» атты конкурста шәкірт дайындап, өнерге деген құштарлығын оятқаны үшін Құрмет грамотасы. Тіркеу №000357. Алматы қ.2023ж.</p>	<p>1. Астана қаласының «ОҚУ-АҒАРТУ» орталығының ұйымдастыруымен өткен «Бастау» математикалық байқауына, білім беру жүйесіне қосқан зор үлесі мен қызметі үшін Алғыс хат.2023ж</p> <p>2. Қоғам қайраткері, көрнекті ағартушы М.Дулатұлының атын ел көлемінде дәріптеп, ақынның мол мұрасын жас ұрпақтың жадында қайта жаңғыртуға арналған І Республикалық «Оян, Қазақ» шығармашылық байқауына дарынды шәкірт дайындаған үшін Алғыс хат. ID M042, Алматы.2023ж.</p> <p>3. Астаналық оқу-әдістемелік орталықтың ұйымдастыруымен «Абай оқулары»атты Республикалық шығармашылық байқауға жас ұрпақты белсенді қатыстырған үшін Алғыс хат. Тіркеу №204. 2023ж.</p> <p>4. Халықаралық «Өрлеу-өркендеу» ғылыми-ақпараттық, танымдық-тәрбиелік журналының ұйымдастырылуымен өткізілген білім саласы қызметкерлері арасында «Парасатты педагог» атты байқауда белсенділік танытып, сапалы білім беруде атқарған еңбегі үшін Алғыс хат. Тіркеу №1322. Астана қ, 2024ж.</p>
---	-----------------------------------	--	---

10	Абежанова Нуржамал Арысбековна	-	Алғыс хат Степногорск ҚББ
11	Кушқумбаева Сауле Маратовна	-	Алғыс хат Степногорск ҚББ
12	Лукманова Гульстан Каиржановна	-	Алғыс хат, Степногорск ҚББ 2023ж
13	Салимтай Нурай Каирлықызы	Халықаралық «Zeyindi_bala» балалар журналының ұйымдастырумен өткен «Бояулар құпиясы» атты конкурсына шәкірт дайындап, өнерге деген құштарлығын оятқаны үшін	Республика көлемінде «Zeyindi_bala» балалар шығармашылығының ұйымдастырумен өткізілген «Бояулар құпиясы» атты балалар арасындағы байқаудың кең көлемінде таралып өтуіне қосқан үлесі үшін
14	Кабжанова Гульмира Каирбековна	-	Степногорск ҚББ
15	Жетпісбаева Марал Алтынбековна	-	Алғыс хат, Степногорск, 2023 Алғыс хат, Степногорск, 2023 Алғыс хат, Кокшетау, 2023
16	Туякова Анар Назымбековна	-	Алғыс хат, Степногорск, 2023 Алғыс хат, Степногорск, 2024
17	Адилханова Айнагүл Саттарқызы	-	Алғыс хат Степногорск ҚББ 2023ж Алғыс хат Степногорск ҚББ 2023ж «Үздік экскурсия жетекшісі» облыстық байқауы. Ақмола облысы туризм басқармасы .
18	Жартушенова Гулшахар Серікқызы	-	Алғыс хат Степногорск ҚББ 2023ж
19	Ерболат Мұрат	-	Степногорск қаласы мәдениет тілдер дамыту дене тәрбиесі спорт бөлімі
20	Тәттібай Айдос Әмірұлы	-	Ақмола облысы білім басқармасының туризм, ДШ, АЭТД орталығынан спорт саласында үлес қосқан үшін. Ақмола облысы білім басқармасынан дене шынықтыру пәнінен облыстық олимпиадаға команда дайындағаны үшін. Аманат партиясы Ақмола облыстық филиалының төрағасынан.
21	Жамалиева Гульжан Ерболовна	-	Ақмола облысы білім басқармасының туризм, ДШ, АЭТД орталығынан спорт саласында үлес қосқан үшін. Ақмола облысы білім басқармасының туризм, ДШ, АЭТД орталығынан спорт саласында үлес қосқан үшін. Степногорск қаласының білім бөлімі басшысынан.
22	Рахманбердиев Ақылбек Алиевич	-	Ақмола облысы білім басқармасының туризм, ДШ, АЭТД орталығынан спорт саласында үлес қосқан үшін

2023-2024 о.ж. педагогтерді марапаттау бойынша мәлімет

Педагогтердің өзін-өзі жетілдіру тақырыбы

<i>№</i>	<i>Мұғалім аты-жөні</i>	<i>осы тақырыпта жұмыс істеуді бастаған жыл</i>	<i>тақырып</i>
1.	Абилдина Алтын Мараловна	2020	Python программалау тілін меңгеру. Олимпиадалық есептерді шешу жолдары.
2.	Джалгасов Габит Мусабекевич	2018	«Математика сабағында оқушылардың танымдық және шығармашылық қызметін басқару»
3.	Шаяхметова Маржан Нугмановна	2022-2023	Lesson study сабақты зерттеу тәсілін қолдана отырып, оқушылардың математикалық сауаттылығын қалыптастыру
4	Калтенова Зияда Калауовна	2019	«Білім беру мазмұнын жаңарту аясында физика сабағында оқушыларды құзыреттілікке бағыттап оқыту»
5	Жұмабай Кәмілә Монтайқызы	2023	Мектептің жоғарғы сыныбында «Кері тригонометриялық функциялар» тақырыбын оқыту әдісі
6	Жексенбаева Айся Жанатовна	2023	Python программалау тілінде есептер шығару
7	Төлеген Сапура Өтепбергенқызы	2015	Нәтижеге бағдарланған білім-тұлғаның сапалық белсенділігін арттырудың кепілі
8	Мухамеджанова Динара Шырақжановна	2022 ж.	«Информатика пәнін оқытуда оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып, олардың ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың элементтерін пайдалану»
9	Жусупбаева Назира Орловна	2024 ж	Математика сабақтарында оқушылардың танымдық және шығармашылық белсенділіктерін арттыру
10	Байбисенова Сымбат Галыкызы	2023 ж	Ағылшын тілін оқытудың тиімді жолдары
12	Калыкова Гульжан Еслямғалиевна	СТО-2018 ж	«Сын тұрғысынан ойлау технологиясын пайдалана отырып, оқушылардың ой қозғау қабілеттерін арттыру»
13	Кушқумбаева Сауле Маратовна	2022 ж	« Бастауыш сыныпта жаңа әдіс тәсілдерді пайдалану арқылы оқушылардың қабілеттерін дамыту»
14	Абежанова Нуржамал Арысбековна	2018 ж	«Топтық жұмыс арқылы оқушылардың танымдық қызығушылығын арттыру»
15	Амангельдиева Шынар Хамитовна	2011ж	СТО элементтерін пайдалана отырып оқушылардың шығармашылық және білім сапасын дамыту
16	Бекхожина Жанар Еслямбековна	2021 ж	“Оқытудың жаңа инновациялық технологияларын енгізу арқылы жеке тұлғаның құзыреттілігін қалыптастыруға мүмкіндік тудыру және оны жүзеге асыру”
17	Ембергенова Марина Кожакүловна	2021 ж	«Бастауыш сыныптарда дүниетану сабағындағы ақпараттық- коммуникативті технологияны қолданудың тиімділігі»
18	Лукманова Гульстан Каиржановна	2021 ж	"Бастауыш сыныпта жаңа әдіс-тәсілдерді пайдалану арқылы оқушы қабілетін арттыру”

19	Бекбулатова Гультара Сайдуллаевна	2022 ж	«Бастауыш сыныпта дидактикалық ойындарды қолданудың маңыздылығы»
20	Кабжанова Гульмира Каирбековна	2022 ж	Ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, биология пәнінен оқушылардың білім деңгейін арттыру
21	Жетпысбаева Марал Алтынбековна	2017 ж	«Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках русского языка и литературы»
22	Алибаева Клара Ауелхановна	2020 ж	«Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка и литературы»
23	Туякова Анар Назымбековна	2022 ж	«Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы»
24	Адилханова Айнагүл Саттарқызы	2023-2024 ж	«Мектеп өміріндегі музей» өлкетану бағыты
25	Ерболат Мұрат	2023-2024 ж	«Мектепшілік пікірталас алаңы» - дебат
26	Кабдуали Шарипа	2023 ж	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында АКТ-ны тиімді қолдану
27	Ракишева Роза Сейтхазиевна	2022 ж	Жеке тұлғаның тілдік дағдыларын дамыту арқылы сыни ойлауға жеткізу

Авторлық бағдарламалар мен форум және конференцияларда қатынасқан мұғалімдер тізімі

1.	Абилдина А. М.	халықаралық	Код сағаты (Сертификат)
		облыстық	«Сабақты зерттеу: Қазақстандық мектептердің тәжірибесі» атты облыстық конференция. 11.03.2024ж
		облыстық	«Келісу комиссиясының мүшелерін ҚР еңбек заңнамасын қолдану, келіссөздер жүргізу және еңбек дауларында пәтуға қол жеткізу дағдаларын дамыту бойынша оқудан өткізу» тақырыбында облыстық семинар. Көкшетау қ. 2024ж.
		облыстық	«Еңбек даулары, олардың туындау себептері. Келісу комиссиясында еңбек дауларын шешу тәртібі» тақырыбында семинар. Астана қ. 23.01.2024ж.
2	Байбисенова Сымбат Галыкқызы	Қалалық	Classroom management and Integrating into Language teaching
3	Ильдебай Умит Курметқызы	Қалалық	Classroom management and Integrating into Language teaching
4	Жетпысбаева Марал Алтынбековна	Қалалық	Областная конференция: «Исследование урока: опыт казахстанских школ» для педагогов Акмолинской области, проведенной Центром педагогического мастерства АОО «НИШ» Сертификат
5	Ережепова Гульбира Батыровна	Облыс	Көкшетау қаласы. Қазақ тілі мұғалімдерінің форумы.03.05.2024ж

**2023-2024 о.ж. біліктілікті арттыру/деңгейлік курстарын
өткен мұғалімдер туралы мәлімет**

№	Мұғалім аты-жөні	Курс тақырыбы	Сертификат номері	Өту уақыты және орны	Бюджет/хозрасчет
1.	Абилдина А. М.	«Математика пәні мұғалімінің кәсіби құзіреттіліктерін дамыту» (80сағ)	№006275	Астана, 2023ж	ақылы
2.	Джалгасов Габит Мусабекович	Мектептегі математика сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары	№011805	08.08.2023 Көкшетау қаласы	бюджет
6	Жексенбаева Айся Жанатовна	«Бағдарламалау негіздері және робототехника»	0003923	27.11.2023- 8.12.2024ж	бюджет
10	Киршимова Нуршаш	Қазақ тілі және қазақ әдебиеті педагогтерінің пәндік және кәсіби құзіреттілігін дамыту	-	26.03-05.04.24ж	+
11	Ережепова Гультыра Батыровна	Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті педагогтерінің пәндік және кәсіби құзіреттілігін дамыту	№0743290	26.03-05.04.24ж	+
12	Абежанова Нуржамал Арысбековна	«Инклюзивті білім беру жүйесіндегі жаңа тәсілдері»	№095347	02.10.-20.10.2023ж.	ақылы
13	Бекбулатова Гультыра Сайдуллаевна	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі, Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік Құзыреттіліктерін дамыту» «Lesson Study» технологиясының негіздері	№ 0635372 № 134390	23.06.2023 ж 21.06.2023	Хозрасчет бюджет
14	Алибаева Клара Ауелхановна	Курсы повышения квалификации на тему «Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы (классы с нерусским языком обучения) в объёме 80 академических часов»	№ 041008 26.01.2024	Январь 2024 г.	хозрасчет
15	Манап Қарлығаш Ақылбекқызы	«Химияны оқытудағы инновациялар мен заманауи технологиялар»	0744009	22.04 - 03.05.2024	
16	Адильханова Айнагүл Саттарқызы	«Lesson Study» зерттеуінің негіздері «Тарих пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту (10-11 сыныптар)»	135168 0637742	04-09 қыркүйек 2023 жыл 04-15 қыркүйек 2023 жыл	Ақылы
17	Жартушенова Гулшахар Серікқызы	«Lesson Study» зерттеуінің негіздері «Тарих пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту (10-11 сыныптар)»		04-09 қыркүйек 2023 жыл 04-15 қыркүйек 2023 жыл	Ақылы
18	Тәттібай Айдос Әмірұлы	Дене тәрбиесі мұғалімдерінің кәсіби құзіреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру	00015537	03.11.2024 жыл Щучье қаласы	

19	Рахманбердиев Ақылбек Алиевич	Сертификат. «Асық спортының ережесін жетілдіру жолдары» тақырыбында семинар	000141	Астана қаласы 02.03.2024	
----	-------------------------------------	---	--------	-----------------------------	--

Озық педагогикалық тәжірибе бойынша мәлімет

<i>№</i>	<i>Мұғалім аты-жөні</i>	<i>тақырып</i>	<i>мектеп/қала/облыс деңгейінде</i>
<i>2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫДА ОЗЫҚ ПЕД. ТӘЖІРИБЕ ТАРАТҚАН МҰҒАЛІМДЕР ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТ:</i>			
1.	Абилдина А. М.	«Цифрлық технология- болашаққа батыл қадам» атты қалалық информатика пәні мұғалімдерінің семинарында іс-тәжірибесімен бөлісті	қала
2	Жексенбаева Айся Жантовна	«Цифрлық технология- болашаққа батыл қадам» атты қалалық информатика пәні мұғалімдерінің семинарында іс-тәжірибесімен бөлісті	қала
3	Жусупбаева Назира Орловна	«Цифрлық технология- болашаққа батыл қадам» атты қалалық информатика пәні мұғалімдерінің семинарында іс-тәжірибесімен бөлісті	қала
<i>2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫДА ОЗЫҚ ПЕД. ТӘЖІРИБЕ ТАРАТУДЫ ЖОСПАРЛАҒАН МҰҒАЛІМДЕР ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТ:</i>			
1	Алибаева Клара Ауелхановна	«Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка и литературы»	облыс

2023-2024 о.ж. МҰҒАЛІМДЕРДІҢ ӘДІСТЕМЕЛІК-ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ЖҰМЫСТАРЫ (МЕКТЕП/ОБЛЫС/РЕСП. ДЕҢГЕЙІНДЕГІ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТЕРДЕ БАЯНДАМА ОҚЫҒАН ТАҚЫРЫБЫ, СЕМИНАРЛАРҒА, ӘДІСТЕМЕЛІК АПТАЛАРҒА, ПӘН ОНКҮНДІКТЕРІНЕ, БАЙҚАУЛАРҒА, ФЕСТИВАЛЬДАРҒА, КОНФЕРЕНЦИЯЛАРҒА (ОНЛАЙН) ЖӘНЕ Т.Б. ҚАТЫНАСУЫ)

<i>№</i>	<i>Мұғалім аты-жөні</i>	<i>Тақырып</i>	<i>іс-шара атауы</i>	<i>мектеп/облыс/респ. деңгейі</i>
1.	Абилдина А. М.	«IT Battle» танымдық-интеллектуалды сайысы	Информатикадан қалалық семинарда 9-10 сыныптар арасында өткізілген «IT Battle» танымдық-интеллектуалды сайысы. 22.12.2024	Қалалық
		«Big Data» ашық сабақ	10 «А» сынып. Пән онкүндігінде	Мектепшілік

			мектепшілік берілген ашық сабақ. 05.04.2024	
		«Сұраныстар» ашық сабақ	10 «А» сынып. Аттестациялануға берген ашық сабақ. 30.04.2024	Облыстық
2	Джалгасов Габит Мусабекович	Тәтті викториналар. 10-11 сыныптар	Онкүндік	Мектеп
3.	Шаяхметова Маржан Нугмановна	«1 минут» 9-сыныптар	Онкүндік	Мектеп
4.	Калтенова Зияда Калауовна	«1 минут» 9-сыныптар	Онкүндік	Мектеп
5	Жұмабай Кәмілә Монтаяқызы	«Пайыз. Санның пайызын табу»	Онкүндік	Мектеп
6	Жексенбаева Айсая Жантовна	6 «Ә» сынып «Объектілердің 3Д модельдері»	Информатика пәні мұғалімдері семинарда іс-тәжірибемен бөлісті	қалалық
		«Кім жылдам?», «КВЕСТ»	Онкүндік	мектеп
8	Мухамеджанова Динара Шырақжановна	«КВЕСТ»	Онкүндік	мектеп
9	Жусупбаева Н.О	Растрлық және векторлық суреттерді салыстыру	Информатика пәні мұғалімдері семинарда іс-тәжірибемен бөлісті	қала
		Инфрақұрылым. Көлім инфрақұрылымы	Пән онкүндігіне	Мектеп
10	Калыкова Гульжан Еслямғалиевна	-	«Келісу комиссиясының мүшелерін Қазақстан Республикасының еңбек заңнамасын қолдану, келіссөздер жүргізу және еңбек дауларында пәтуға қол жеткізу дағдыларын дамыту бойынша оқудан өткізу» тақырыбында облыстық семинар. Көкшетау қ. 2024ж.	Облыстық
11	Абежанова Нуржамал Арысбековна	«Заманауи білім-тиімді әдіс пен ұлттық құндылықтардың көрінісі»	Қалалық бастауыш сынып мұғалімдерінің семинары	қалалық
12	Кушқумбаева Сауле Маратовна	«Педагогикалық білімді модернизациялау» Қазақ тілі. «Түбір мен қосымшаның жазылуы» тақырыбында ашық сабақ. Математика пәнінен «Есептер шығару» тақырыбында ашық сабақ	Семинар-тренинг (онлайн) Ашық сабақ Ашық сабақ	Республикалық Қалалық семинар

				Бастауыш сынып онкүндігі
13	Бекхожина Жанар Еслямбековна	Мақтанышым –Астанам. Ермек Өтетілеуұлы	Ашық сабақ. Әдебиеттік оқу	Қалалық семинар
14	Лукманова Гульстан Каиржановна	Математика: «Сағаттың көмегімен уақытты анықтау. Қазақ тілі. «Түбір мен қосымшаның жазылуы»	Ашық сабақ	Бастауыш сынып онкүндігі
15	Кабжанова Гульмира Каирбековна	«Қызық екен» интеллектуалдық ойыны	Сыныптан тыс іс шара	мектеп
16	Алибаева Клара Ауелхановна	Сертификат об участии в семинаре – тренинге на тему «Модернизация педагогического образования» № ИДК № 2156 07.04.2024 г. Гос.регистр. KZ 04VPY00066111 ULAGAT дамушы Ұстаздар орталығы	семинар – тренинг на тему «Модернизация педагогического образования»	Республик анский семинар
17	Адилъханова Айнагүл Саттарқызы	«Ежелгі сауда орталығы ретіндегі Үндістанның рөлі қаншалықты маңызды болды?»	Ашық сабақ	Тарих пәнінің онкүндігі
18	Жартушенова Гулшахар Серікқызы	«Жас Алаш»	Интеллектуалдық ойын	Тарих пәнінің онкүндігі
19	Ракишева Роза Сейтхазиновна	«Қазіргі қазақ балалар әдебиеті; Мектепте оқыту тәсілдері мен мәселелері» «Заманауи білім трендтер және инновациялық тәжірибе» «Ақын Сәкен-поэзия тұлпары, батыр Сәкен-заманының сұңқары»	Семинар	Республик алық.Л.Н. Гумилев атындағы ЕНУ Қалалық
20	Ережепова Гульбира Батыровна	Ашық сабақ Т.Ахтанов «Күй аңызы»әңгімесі. 8-сынып	Семинар	Қалалық
21	Кабдуали Шарипа	Ашық сабақ Ш.Мұртаза «Бесеудің хаты» 10-сынып	Семинар	Қалалық
22	Каирден Балғын Оразбайқызы	Ашық сабақ Оқшау сөздер. 7-сынып	Семинар	Қалалық

**2023-2024 О.Ж. МҰҒАЛІМДЕРДІҢ БАҚ-та ЖАРИЯЛАҒАН
МАҚАЛАЛАРЫ/САБАҚ ЖОСПАРЛАРЫ:**

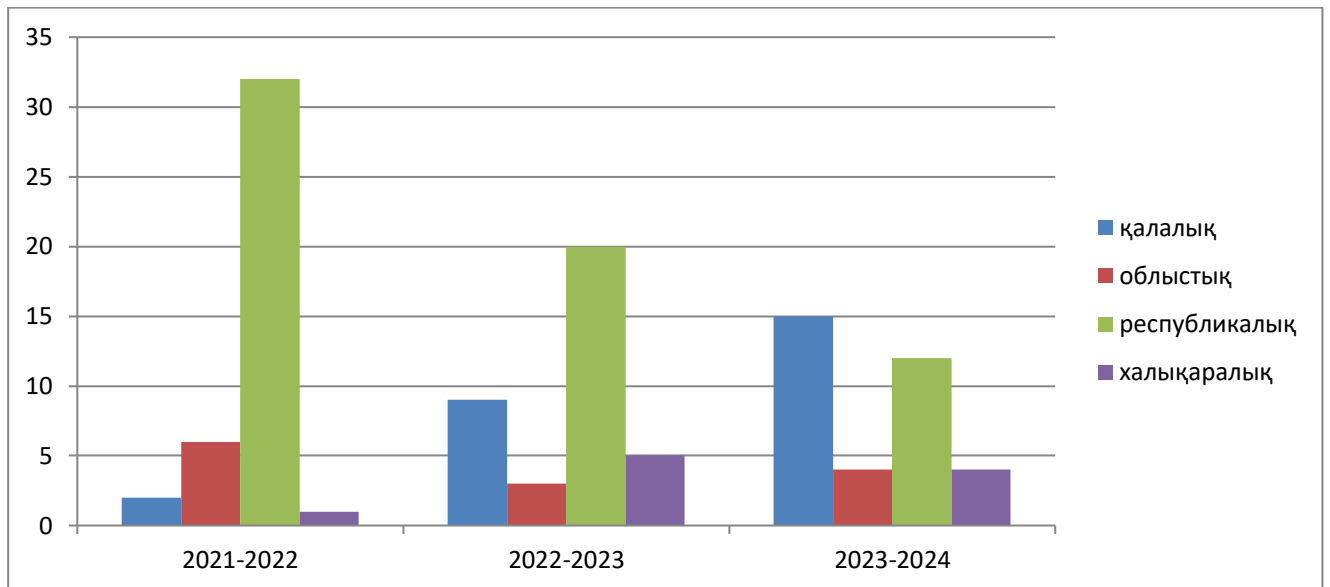
<i>№</i>	<i>Мұғалім аты-жөні</i>	<i>мақала тақырыбы</i>	<i>қайда жарияланған (газета, журнал, сайт атауы)</i>	<i>публикация уақыты</i>
1.	Абидина А. М.	«Сұраныстар» тақырыбында 10 «А» сыныбында өткен ашық сабақ «Электрондық кестеде деректер базасын құру» 9 сынып Қарапайым нейрон моделін құру. Практикум. 11сынып	https://youtu.be/yksPTVDqRec https://youtu.be/skTeQKwuhmQ https://youtu.be/Z3-i_Xq52RM	2024, мамыр
8	Мухамеджанова Динара Шырақжановна	«Информатика пәнін оқытуда оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып, олардың ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың элементтерін пайдалану»	инфоурок	2022 ж

<i>№</i>	<i>Іс-шара атауы (байқау, олимпиада т.б.)</i>	<i>Деңгейі (халық, респ, обл., қалалық)</i>	<i>Қатысушының Т.А.Ә.</i>	<i>Пәні</i>	<i>Нәтижесі</i>
1.	Педстарт мұғалімдерге арналған олимпиада (информатика) 2023ж	республикалық	Абилдина А. М.	Математика	I орын
3	«Кенгуру» ойын конкурсы	республикалық	Шаяхметова М.Н	матем	Алғыс хат
5	«Дарынды балаларға - талантты ұстаз»	Қалалық	Жұмабай К.М.	педагогика	3 орын
6	«Үздік сынып сағаты әзірлемесі»	облыстық	Жексенбаева А.Ж.	Сынып сағаты	2 орын
	RED FEST 2024 робототехника және бағдарламалаудың ашық халықаралық фестиваліне дайындық үшін	облыстық		Робототехника	Алғыс хат
10	Қалалық бастауыш сынып мұғалімдерінің семинары	қалалық	Абежанова Нуржамал Арысбековна		сертификат
11	Bilimline kz олимпиадалық-сайты Республикалық «Қадыр- Оқулары» көркемсөз оқу бейнебайқауына қатысып, өз талантымен өзгелерден ерекшеленгені үшін	Республикалық	Қанат Іңкәр Төлегенқызы	МАД -1	Көркем әдебиет
13	Bilimline kz олимпиадалық-сайты Республикалық «Қадыр- Оқулары» көркемсөз оқу бейне байқауына қатысып, өз талантымен өзгелерден ерекшеленгені үшін	Республикалық	Кенжебай Айнұр Ардаққызы	МАД -1	Көркем әдебиет
14	Bilimline kz олимпиадалық-сайты Республикалық «Қадыр- Оқулары» көркемсөз оқу бейнебайқауына қатысып, өз талантымен өзгелерден ерекшеленгені үшін	Республикалық	Әлібек Фариза Фархадқызы	МАД -1	Көркем әдебиет
16	«Лияс оқулары» байқауы	Республикалық	Кушқумбаева Сауле Маратовна	Әдебиеттік оқу	II-орын
17	«Lesson Study» технологиясы бойынша олимпиада	Республикалық	Кушқумбаева Сауле Маратовна	Lesson Study» технологиясы	I-орын
18	«Action Research» әрекетті зерттеу технологиясы бойынша олимпиада	Республикалық	Кушқумбаева Сауле Маратовна	«Action Research» технологиясы	I-орын
19	«Абай оқулары» конкурсына оқушыларын қатыстырып, байқаудың кең көлемінде	Республикалық	Кушқумбаева Сауле Маратовна	Әдебиеттік оқу	МАДАҚТАМА

	таралып өтуіне қосқан үлесі үшін			Республикалық	
20	«Абай оқулары» конкурсына оқушыларын қатыстырып, байқаудың кең көлемінде таралып өтуіне қосқан үлесі үшін	Республикалық	Кушқумбаева Сауле Маратовна	Әдебиеттік оқу Республикалық	Алғыс хат
21	Эссе байқауы	Облыстық	Кушқумбаева Сауле Маратовна		I-орын
22	Конференция	Облыстық конференция	Бекхожина Жанар Еслямбековна	Бастауыш сынып	Сертификат
23	Оқу-ағарту министрлігінің №514 бұйрығына сүйене «Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен өткен 2023-2024 оқу жылының ақпан-наурыз айларындағы «Мақатаев оқулары» конкурсына шәкірт бойындағы дарынды шыңдауға ат салысып, білім саласына қосқан үлесі үшін марапатталады	Республикалық	Бекхожина Жанар Еслямбековна	Әдебиеттік оқу	Алғыс хат
24	Оқу-ағарту министрлігінің №514 бұйрығына сүйене «Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен өткен 2023-2024 оқу жылының ақпан-наурыз айларындағы «Абай оқулары» конкурсына шәкірт бойындағы дарынды шыңдауға ат салысып, білім саласына қосқан үлесі үшін марапатталады.	Республикалық	Бекхожина Жанар Еслямбековна	Әдебиеттік оқу	Мадақтама
25	«Үздік бастауыш сынып мұғалімі-2023»	қалалық	Салимтай Нурай Каирлықызы	Бастауыш сынып	3 орын
26	Білім беру қызметкерлері арасында волейболдан облыстық турнир	облыс	Салимтай Нурай Каирлықызы	Бастауыш сынып	2 орын
27	Мектеп командалары арасында волейболдан	қалалық	Салимтай Нурай Каирлықызы	Бастауыш сынып	1 орын
28	Lessom Study технологиясы бойынша олимпиада		Салимтай Нурай Каирлықызы	Бастауыш сынып	1 орын
29	Қалалық бастауыш сынып мұғалімдерінің семинары	қалалық	Лукманова Гульстан Каиржановна		сертификат
30	Педстарт	Республикалық	Алибаева Клара Ауелхановна	Русский язык и литература	1

31	№ PS -R- D- I-2024-1c1a6e.	Республикалық	Туякова Анар Назымбековна	Русский язык в начальной школе	1
32	Педстарт	Республикалық	Туякова Анар Назымбековна	Русский язык и литература	1
33	“Мұғалім 2024” қалалық спратакиадасы	Қалалық	Тәттібай Айдос Әмірұлы	Волейбол	1 орын
34	“Мұғалім 2024” қалалық спратакиадасы	Қалалық	Тәттібай Айдос Әмірұлы	Спорт қалашығы	2 орын
35	“Мұғалім 2024” қалалық спратакиадасы	Қалалық	Тәттібай Айдос Әмірұлы	Жалпы есепте	3 орын
36	Степногорск қаласының кәсіподақ спартакиадасы	Қалалық	Тәттібай Айдос Әмірұлы	Волейбол	1 орын
37	Республика күніне орай волейболдан жарыс	Қалалық	Тәттібай Айдос Әмірұлы	Волейбол	2 орын
38	Аманат партиясының кубогі	Қалалық	Тәттібай Айдос Әмірұлы	Волейбол	2 орын
39	Степногорск қаласының әуесқой командалар арасында волейболдан жарыс	Қалалық	Тәттібай Айдос Әмірұлы	Волейбол	1 орын
40	Мұғалімдер күніне орай облыстық мұғалімдер арасында жарыс	Облыстық	Тәттібай Айдос Әмірұлы	Волейбол	2 орын
41	“Мұғалім 2024” қалалық спратакиадасы	Қалалық	Жамалиева Гульжан Ерболовна	Волейбол	1 орын
42	“Мұғалім 2024” қалалық спратакиадасы	Қалалық	Жамалиева Гульжан Ерболовна	Жалпы есепте	3 орын
43	Мұғалімдер күніне орай облыстық мұғалімдер арасында жарыс	Облыстық	Жамалиева Гульжан Ерболовна	Волейбол	2 орын
44	“Мұғалім 2024” қалалық спратакиадасы	Қалалық	Коныров Ерболат Асықбаевич	Волейбол	1 орын
45	“Мұғалім 2024” қалалық спратакиадасы	Қалалық	Коныров Ерболат Асықбаевич	Жалпы есепте	3 орын
46	“Мұғалім 2024” қалалық спратакиадасы	Қалалық	Рахманбердиев Ақылбек Алиевич	Волейбол	1 орын
47	“Мұғалім 2024” қалалық спратакиадасы	Қалалық	Рахманбердиев Ақылбек Алиевич	Жалпы есепте	3 орын
48	Асық атудан ерлер мен әйелдер арасындағы Ақмола облысының чемпионаты	Облыстық	Рахманбердиев Ақылбек Алиевич	Асық ату	1 орын
49	Асық атудан ерлер мен әйелдер арасындағы Қазақстан республикасының чемпионаты	Республика	Рахманбердиев Ақылбек Алиевич	Асық ату	3 орын

2023-2024 О.Ж. МУҒАЛІМДЕРДІҢ ЖЕТІСТІКТЕРІ



VI. Білім беру қызметінің нәтижелері

С. Сейфуллин атындағы №5 көпсалалы мектеп-лицейінің бастауыш сыныбы бойынша 2022-2023 оқу жылында өткізілген жұмыстарының есебі.

Бастауыш сыныптар бірлестігінде барлығы 13 бастауыш сынып мұғалімі, оның ішінде 3 мектепалды даярлық топ тәрбиешілері еңбек атқарады. Оның ішінде: 5-педагог-зерттеуші, 3-педагог-сарапшы, 1-Педагог-модератор, 4-педагог мұғалім бар.

Бастауыш сынып оқушылары үнемі мектепшілік, қалалық іс-шараларға, пәндік олимпиадаларға қатысып отырады. Көрсеткіштер төменде көрсетілген. Жоспар бойынша бірлестік отырыстары өткізілді. Бірінші отырыста,

- ❖ ұстаздарды әдістемелік нұсқау хатпен, нормативтік құжаттармен және оқубағдарламасымен таныстырылды.
- ❖ Бірлестіктің жылдық жоспары құрылды.
- ❖ Күнтізбелік жоспарларын тексеріліп, бекітілді.
- ❖ Мектеп құжаттары: оқушылардың жеке іс-құжаттарын тексеріліп, реттелді
- ❖ Күнделік кз электронды журналының толтырылу тәртібі түсіндірілді

Жоспар бойынша екінші бірлестік отырысында:

- ❖ Факультатив сабақтарының жүргізілу деңгейі сарапталды
- ❖ Оқушылардың жазба жұмыс дәптерлерінің жүргізілу тәртібі талқыланды
- ❖ 2-4 сыныптарда оқу машығы есепке алынды

Үшінші бірлестік отырысында:

- ❖ 1-сынып оқушыларының бағалау жүйесіне үйрену дағдыларын, оқу және жазу сауаттылығын бақылауға алу
- ❖ Жоспарға сәйкес бірінғай БЖБ,ТЖБ кестесі құрылды, өткізілді, талданды
- ❖ Оқушылардың ыстық тамақпен қамтылу жағдайын бақылауға алу

Қалалық пән олимпиадасында

Бастауыш сыныптар арасындағы қалалық пәндік олимпиадада оқушылар төмендегідей нәтиже көрсетті:

Қазақ тілі пәні бойынша:

4А сынып оқушысы Сағындық Медина – 1 орын

4Ә сынып оқушысы Еркінбек Кәусар – 3 орын

Жаратылыстану пән бойынша:

4А сынып оқушысы Құрсан Ерсұлтан – 1 орын

4Ә сынып оқушысы Бейсембай Арнұр – 3 орын

4Б сынып оқушысы Жұмабек Ернияз – 3 орын

Математика пәні бойынша:

4А сынып оқушысы Серік Дарын – 1 орын

Орыс тілі пәні бойынша:

4Ә сынып оқушысы Махарам Дария – 2 орын

Ағылшын тілі пәні бойынша:

4Ә сынып оқушысы Нұртуған Нұртаза – 3 орын

Республикалық Алтын сақа олимпиадасының қалалық кезеңіне қатысып, 4 сынып оқушысы Серік Дарын 1 орын.

Қалалық ғылыми жоба бойынша бастауыш сыныптардың нәтижесі:

3 сынып оқушылары Нугманов Жолбарыс және Даулетпек Әдия орыс тілі мен әдебиет пәні бойынша – 1 орын.

3 сынып оқушылары Мусабекова Жанерке мен Сенбай Нұрай медицина бағыты бойынша - 1 орын.

2 сынып оқушылары Қайрулла Альтаир және Есенбек Әдия – 1 орын.

3 сынып оқушылары Бейсембай Арсен және Бейсембай Арлан – 3 орын.

Республикалық «Үркер» байқауына жалпы бастауыш сыныптан 34 оқушы қатысып 5 оқушы I орын, 14 оқушы II орын, 11 оқушы III орын иеленді.

Республикалық «Кенгуру» олимпиадасына 33 оқушы қатысып, 25 оқушы I орын, 8 оқушы II орын иеленді.

Республикалық зияткерлік «Ақбота» олимпиадасы 54 оқушы қатысып, 25 оқушы I орын, 8 оқушы II орын иеленді, 13 оқушы III орын алды.

Республикалық оқу – ағарту министрлігінің № 514 бұйрығына сүйене отырып «Мұрагер» республикалық журналының ұйымдастыруымен өткен «Абайтану» олимпиадасына 37 оқушы қатысып 10 оқушы бас жүлдеге, 11 оқушы I орын, 8 оқушы II орын, 6 оқушы III орын иеленді.

Республикалық Мұқағали Мақатаев оқуларынан 21 оқушы қатысып, 7 оқушы I орын, 6 оқушы II орын иеленді, 5 оқушы III орын алды.

Халықаралық «Бастау» олимпиадасы, математика пәні бойынша 5 оқушы қатысып, 5 оқушы да I орын иеленді.

2022-2023 оқу жылындағы мұғалімдердің жетістігі:

Бастауыш сынып мұғалімдері арасында ұйымдастырылған қалалық пән олимпиадасына қатысып, нәтижесінде Аманжолова Д.М және Зейнулла А.А жүлделі орындармен марапатталды.

Қала көлемінде ұйымдастырылған «Үздік бастауыш сынып мұғалімі» сайысына қатысып Салимтай Н.К жүлделі 3 орынмен марапатталды.

Бастауыш сынып мұғалімдері Аманжолова Д.М, Амангельдиева Ш.Х, Бекхожина Ж.Е Көкшетау қаласына Lesson Study сабақтарды зерттеу бойынша облыстық семинарға қатысып, нәтижесінде сертификатпен марапатталды.

№	Мектеп атауы	Сыныптан тыс іс-шара (пән, тақырыбы, сыныбы)	Өткізген мұғалімнің аты-жөні	Мерзімі	Мұғалім жетістіктері (22.01.24-02.02.24)
1	КМЛ №5	Онкүндіктің ашылуы	Калыкова Г.Е Лукманова Г.К. Зейнулла А.А.	22.01.24	Республикалық «Бастау» математикалық олимпиада Алғыс хат
2	КМЛ №5		Калыкова Г.Е		Республикалық Міржақып оқулары, Алғыс хат
3	КМЛ №5		Калыкова Г.Е		Халықаралық «Үздік педагог» І орын.
4	КМЛ №5		Калыкова Г.Е		Халықаралық «Өрлеу-өркендеу» білім саласының үздік қызметкерлері арасындағы «Педагогика-менің таңдауым» байқау, сертификат
5	КМЛ №5		Калыкова Г.Е		Халықаралық «Өрлеу-өркендеу» білім саласының үздік қызметкерлері арасындағы «Парасатты педагог» алғыс хат
6	КМЛ №5		Калыкова Г.Е		Республикалық М.Мақатаев оқулары Алғыс хат
7	КМЛ №5	Ашық сабақ Математика пәнінен «Түбір мен қосымша»	Лукманова Г.К. 2 «А» сынып	23.01.24	
8		Ашық сабақ математика «Жер сфералары дегеніміз не?»	Абежанова Н.А. 3 «Ә» сынып	23.01.24	
9		Ашық сабақ Қазақ тілі «Негізгі және туынды зат есім»	Бекхожина Ж.Е. 3 «Б» сынып	24.01.24	
10	КМЛ №5	Ашық сабақ Жаратылыстану пәнінен «Көлеңкені өзгертуге бола ма?»	Калыкова Г.Е. 4 «Ә» сынып	24.01.24	
11	КМЛ №5	Ашық сабақ математика пәнінен тақырыбы «Есептеу. Қорытындылау»	Кушқумбаева С.М. 3 «А» сынып	26.01.24	
12	КМЛ №5	«10 көлемінде тура және кері санау»	Ж.А. Капышева МАД-2	26.01.24	

№	Жоспарланған іс-шаралар	Мерзімі	Сынып	Жауаптылар
1	«Бастауыш-білім бастауы» атты онкүндіктің ашылу салтанаты.	22.01.2024 Сағ: 11.25	0-4 сынып	Капышева Ж.А. Калыкова Г.Е. Лукманова Г.К.
2	«Оқуға құштар бала» онлайн.	22.01-02.02	0-4 сынып	Бастауыш сыныптар
3	«Көңілді қоңырау»	22.01-02.02	1-4 сынып	Бастауыш сыныптар
4	Жер сфералары дегеніміз не?	23.01.2024	3 «Ә» сынып	Абежанова Н.А.
5	Түбір мен қосымша ашық сабақ	23.01.2024	2 «А» сынып	Лукманова Г.К.
6	Ойнайық та, ойлайық.	23.01.2024	МАД топтары	Капышева Ж.А. Салимтай Н.К. Бекбулатова Г.С.
7	Жаныма жақын қазақ фильмдері.	24.01.2024	4 сынып	Калыкова Г.Е. Аманжолова Д.М. Амангельдиева Ш.Х
8	"Есептеу. Қорытындылау"	24.01.2024	3 «А» сынып	Кушқумбаева С.М.
9	Негізгі және туынды зат есім	24.01.2024	3 «Б» сынып	Бекхожина Ж.Е.
10	Көлеңкені өзгертуге бола ма?	24.01.2024	4 «Ә» сынып	Калыкова Г.Е.
11	«Абай-дана, Абай-дара қазақта» С.Сейфуллин оқулары	25.01.2024	2-4 сынып	Абежанова Н.А. Аманжолова Д.М.
12	Көркем жазу	25.01.2024	1-4 сынып	Идрисова А.С.
13	«Қыс бейнесі» сурет сайысы. КӨРМЕ	26.01.2024	0-4 сынып	Бекбулатова Г.С.
14	10 көлемінде тура және кері санау	26.01.2024	МАД-2	Капышева Ж.А.
15	«Мың бір мақал» іс-шара	26.01.2024	1 сынып	Ембергенова М.К. Зейнулла А.А.
16	Дыбыстық талдау ашық сабақ	29.01.2024	МАД-1	Бекбулатова Г.С.
17	Қызықты эстафета	29.01.2024	0-4 сынып	Рахманбердиев А.А. Коньров Е.А. Жамалиева Г.Е
18	«21 ғасыр көшбасшысы» іс-шара.	29.01.2024	3-4 сынып	Кушқумбаева С.М. Амангельдиева Ш.Х.
19	«Ілік септік» ашық сабақ	29.01.2024	4 «Б» сынып	Аманжолова Д.М.
20	«Инклюзивті білім алушылармен жұмыс барысын зерделеу» іс-шара	30.01.2024	3 «Б» сынып	Тайжан Г.М. Бекхожина Ж.Е.
21	«Екі жұлдыз» ән байқауы.	30.01.2024	1-4 сынып	Муханбетжанова А.Б.
22	«Миллион кімге бұйырады?»	30.01.2024	2 сынып	Лукманова Г.К.
23	Жылу өткізгіштік деген не?	30.01.2024	4 «А»сынып	Амангельдиева Ш.Х.
24	Әліппемен қоштасу	31.01.2024	1 «А» сынып	Ембергенова М.К.
25	Заттар тобын салыстыру және санау	31.01.2024	МАД-3	Салимтай Н.К.
26	Әліппемен қоштасу	01.02.2024	1 «Ә» сынып	Зейнулла А.А.
27	«Бастауыш-білім бастауы» атты онкүндіктің жабылу салтанаты.	02.02.2024	0-4 сынып	Салимтай Н.К. Абежанова Н.А. Кушқубаева С.М

**22.01.2024 – 02.02.2024 ж.ж. аралығында өткен
бастауыш сынып онкүндік жоспары**

22.01.2024 - 02.02.2024 жж аралығында мектебімізде "Бастауыш-білім бастауы" атты бастауыш сыныптар онкүндігі өтілді.

1 – күн

Қаңтар айының 22-сі мен ақпанның 2-сі аралығында С.Сейфуллин атындағы №5 көпсалалы мектеп-лицейінде "Бастауыш-білім бастауы" атты бастауыш сыныптар онкүндігінің ашылу салтанаты өтті. Қазақстан Республикасының Әнұраны айтылды. Бастауыш сыныптар бойынша оқу ісінің орынбасары Идрисова А.С. онкүндіктің ашылуымен оқушыларды құттықтап, әдістемелік бірлестік жетекшісі Лукманова Г.К. онкүндік жоспарымен таныстырды.

Әр сынып әр қоңырауда «Көңілді қоңырау» өткізді

Балаларды кітап оқуға баулу мақсатында «Оқуға құштар бала» өткізілді

2 – күн

23.01. 24ж. Күні 3 «Ә» сыныбында, жер сфераларын түсіндіру және графиктік кескіндеуді үйрету, жердің әр қабығы неден құралатынын анықтау мақсатында, жаратылыстану пәнінен «Жер сфералары дегеніміз не?» тақырыбында ашық сабақ өтті.

23 қаңтар күні 2 «А» сыныбында «Түбір және қосымша» тақырыбында ашық сабақ өткізілді.

МАД топтары балалармен «Ойнайық та, ойлайық» атты қызықты ойындар өткізді

3 – күн

Ашық сабақ.

Қаңтардың 24-де 4«Ә» сыныбында жаратылыстану пәнінен «Көлеңкені өзгертуге бола ма?» тақырыбында ашық сабақ өтілді.

Мақсаты: Көлеңкенің өлшемі неге байланысты болатынын түсу.

Сабақ барысында «Айналмалы дөңгелек» әдісі арқылы үй тапсырмасына шолу жасалды. Суретке назар аудара отырып, ортақ ұғымды анықтау арқылы сабақтың тақырыбын ашты. Видеокөрсетілім қарау арқылы көлеңке қалай пайда болатынын білді.

«От жалыны неліктен көлеңке түсірмейді?» сауалына ой қозғады.

Топпен: Көлеңкенің өлшемі қандай шамаларға тәуелді?

«Көлеңкені пайдалана отырып қысқаша қойылым көрсету»

«Өз қолымызбен көлеңке жасайық» тақырыптарына эксперименттік жұмыстар жүргізілді. Калыкова Г.Е.

24 қаңтар күні 3 «Б» сыныбында қазақ тілінен «Негізгі және туынды зат есім» атты ашық сабақ өтті. Сабақтың барлық кезеңдері сақталды, сонымен қатар жеке жұмыс, жұппен жұмыс, топпен жұмыс өткізілді. Киіз үйді құрастыру өте тиімді өткізілді. Сабақтың көрнекіліктері де сабақтың тақырыбына сай болып, оқушылардың қызығушылықтарын арттыруға үлестерін қосты. Мұғалім сабақтың мақсатына жетті.

«Мен ұнатқан қазақ фильмі» атты Менің атым қожа атты фильмін оқушылармен ортада талқыланды.

4 – күн

«Абай-дана, Абай-дара қазақта», «С.Сейфуллин оқулары» атты сайыс ұйымдастырылды. Сайысқа 2-4 сыныптар оқушылары белсене қатысып, мақтау қағаздарымен марапатталды.

5 – күн

26 қаңтар күні 3 «А» сыныбында математика пәнінен «Есептеу. Қорытындылау» тақырыбында Кушкумбаева Сауле Маратовна ашық сабақ өткізді.

Қаңтардың 26-сы Мад-2 сыныбында математика пәнінен «10 көлемінде тура және кері санау» тақырыбында ашық сабақ өткізілді.

Мақсаты: 1 – 10 сандарының ретімен және кері санауды;

Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету;

Заттарды саны бойынша салыстырып, оларды реттік нөмірін атау.

Сабақ барысында үй тапсырмасына шолу жасалды. Тақтада ілінген карточкалармен сандарды сәйкестендіру арқылы сандарды ретімен қойып шығып, сабақтың тақырыбын ашты.

Үй бөліктерін жинау арқылы сабаққа қатысты әр-түрлі жұмыстар жасалды. Топтық жұмыс, жеке дара жұмыс және дәптермен жұмыс жасалды. Балалармен сабақ арасында сергіту жұмыстары жүргізілді.

Сары карточка ашылғанда балаларға сандар қолдарына берілді, сол сандарды рет ретімен балалар қатарға тұру арқылы орналастырды және кері санады. Осылайша балалар үйдің қабырғасын құрды.

Көк карточка ашылғанда футбол алаңындағы заттарды санайды, орнына орналастырды. Балалар тапсырманы дұрыс орындау арқылы үйдің шатырын орналастырады.

Қызыл карточка ашылғанда топпен есеп шығарылды. Бұнда үйдің есігін орналастырды.

Жасыл карточка ашылған уақытта дәптермен жұмыс орындалды. Балалар тапсырманы дұрыс орындап әйнегін құрды.

Кері байланысты «Үш қадамдық сұхбат», әдісі арқылы берілді. Балалар смайликтермен бағаланды.

Бастауыш сыныптар арасында Бекбулатова Г.С. «Қыс бейнесі» сурет сайысын өткізді.

26 қаңтар күні 1 сыныптар арасында «Мың бір мақал» сайысы өткізілді

Мақсаты:

1 Ата – бабамыздан қалған өшпес мұра, көлемі жағынан шағын болғанымен мазмұны терең, қымбат қазына мақал-мәтелдерді оқушыларға үйретіп, ұғындыру.

2 Ой белсенділігін, сөздік қорын молайту.

3 Отбасы дәстүрін сақтауға, ата-аналарын, қарттарды сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.

Жоспар:

1. Мақал мәтелдерді уақытқа айту
2. Кім тапқыр жұмбақ шешу
3. Мақал мәтел жалғасын табу
4. Мақал мәтелдерді оқу

6 – күн

29 қаңтар күні 3-4 сынып оқушылар арасында «XXI-ғасыр көшбасшысы» интеллектуалды ойынды бастауыш сынып мұғалімдері Амангельдиева Ш.Х мен Кушқумбаева С.М. ұйымдастырды
МАД – 1 сыныбында сауат ашу сабағынан Дыбыстық талдау тақырыбында Бекбулатова Г.С. ашық сабақ өткізді.

7 – күн

Логопедиялық топпен өткізілген сабақ 30.01.2024ж

Сабақ әдістемелік тұрғыдан дұрыс құрастырылды, бір тапсырма екінші тапсырмамен алмасып отырылды. Оқушылар сабақта белсенділік танытып, барлық тапсырмаларды қызығушылықпен орындап шықты.

4 «А» сыныбында жаратылыстану пәнінен «Жылу өткізгіштік деген не?» тақырыбында ашық сабақ өткізілді. Балалар сабаққа белсенді қатысты.

30 қаңтар күні бастауыш сыныптар арасында «Екі жұлдыз» атты сайыс өткізілді. Сайысқа оқушылар мен ата – аналар қатысты.

30 қаңтар күні 2 «А» сынып оқушыларымен «Миллион кімге бұйырады?»

атты ойын өткізілді. Балалар сұрақтарға жауап беріп, миллион ұтысына дейін жетті.

8 – күн

31 қаңтар күні 1 «А» сыныбында «Қош бол, сүйікті Әліппе» тақырыбында Ембергенова М.Қ ашық тәрбие сағатын өткізді. Іс – шарада оқушылар өз өнерлерін әннен шашу шашып, мың бұралып би биледі. Оқушылар төрт ай бойы алған білім деңгейлерін көрсетті. Әр кезеңдерден өту үшін оқушылар түрлі тапсырмаларды орындады. Айта кетерлік болсақ дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату, буыннан сөз құрау, өткен тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап берді. Математикадан он көлеміндегі сандарды қосып азайту. Сөз есептің шартын, сұрағын құрастыру жайлы тапсырмалар орындады. Іс-шара соңында оқушылар мақтау қағаздарымен «Сәкен ізбасары» төсбелгісімен марапатталды.

31 қаңтар Мад – 3 сыныбында математика пәнінен «Заттар тобын салыстыру және санау» тақырыбында ашық сабақ өтті.

Мақсаты:

- Артық, кем, теңдік ұғымдарын қалыптастырады.
- Заттарды салыстыруға үйренеді.
- Үлкен және кіші сандарды анықтай алады.
- Салыстыра алады және қаншалықты артық немесе кем екенін айырады.

Сабақ басында келген қонақтармен амандасады. Сабаққа Әлия есімді кейіпкер келіп, оқушылардан көмектесуін сұрайды.

Әлия оқушыларға қазақтың үйі «киіз үйді» тапсырмаларды орындау арқылы құрып беруін сұрайды. Әлия оқушылардан киіз үйдің құрылысын

№	Мектеп атауы	Сыныптан тыс бірлескен іс-шара (сыныптар)	Жауапты мұғалім	Сілтеме	Мерзімі
1	КМЛ№ 5	Көңілді қоңырау қазақтың ұлттық ойыны «Асық ату»	Салимтай Н.К	https://www.instagram.com/reel/C2coJ2Js0Nc/?igsh=YT V3bXdkZm81NDRt	23.01.24
2	КМЛ№ 5	«Көңілді қоңырау»	Лукманова Г.К.	https://www.instagram.com/reel/C2aJRxmNxGH/?igsh=MWloNmJidXBobGhqZQ==	23.01.24
3	КМЛ№ 5	Көңілді қоңырау	Зейнулла А.А.	https://www.instagram.com/reel/C2d11DBoHhg/?igsh=M W5qZmh6dTJvOTVmbA==	23.01.24
4	КМЛ№ 5	«Көңілді қоңырау»	Бекбулатова Г.С.	https://www.instagram.com/reel/C2lnETooDSf/?igsh=O WpxZndpa3BoNDh3	24.01.24
5	КМЛ№ 5	«Мен ұнатқан қазақ фильмі»	Калыкова Г.Е Амангельдиева Ш.Х Аманжолова Д.М.	https://www.instagram.com/reel/C2g4j1-sB7x/?utm_source=ig_web_button_share_sheet	24.01.24
6	КМЛ№ 5	«Көркем жазу»	Идрисова А.С.	https://www.instagram.com/p/C2yhvVyIM2L/?igsh=MT BrYnhncm91M3JlZA==	25.01.24
7	КМЛ№ 5	«Абай-дана, Абай-дара қазақта» С.Сейфуллин оқулары	Абежанова Н.А. Аманжолова Д.М.	https://www.instagram.com/p/C21rxPwM9LN/?igsh=MX B2OW1iNDY1cWR2ag==	26.01.24
8	КМЛ№ 5	«Қыс бейнесі» сурет сайысы	Бекбулатова Г.С.	https://www.instagram.com/reel/C2lnJ4 INra/?igsh=M Wp5Ymk1cm15YXF2aw==	26.01.24
9	КМЛ№ 5	Мақал мәтел жарысы «Мың бір мақал»	Зейнулла А.А.	https://www.instagram.com/reel/C22HUU6s2 X/?igsh=d HVib2ViNmlxd3J6	26.01.24
10		Қызықты эстафета	Рахманбердиев А.А. Коныров Е.А. Жамалиева Г.Е	https://www.instagram.com/reel/C2yh5lmofGv/?igsh=Yj hjbnpvMGZvZWVw	29.01.24
11	КМЛ№ 5	«XXI--ғасыр көшбасшысы» интеллектуалды ойын	Кушқумбаева С.М. Амангельдиева Ш.Х. 3-4 сынып	https://www.instagram.com/reel/C2sTObNMxHj/?igsh=Ymw4Z2w4ZjRmdjIy	29.01.24
	КМЛ№ 5	«Көңілді қоңырау»	Кушқумбаева С.М.	https://www.instagram.com/reel/C2fv4X7MvKb/?igsh=Z nNmMXdvvzMO0NWFk	30.01.24
12	КМЛ№ 5	«Екі жұлдыз» ән байқауы.	Муханбетжанова А.Б. Бастауыш сынып мұғалімдері	https://www.instagram.com/reel/C2tzPVXsv2t/?igsh=MX A1cncxMDJrdzRuYQ==	30.01.24

13	КМЛ№ 5	«Инклюзивті білім алушылармен жұмыс барысын зерделеу» іс-шара	Тайжан Г.М. Бекхожина Ж.Е.	https://www.instagram.com/reel/C2wh1XEMLaw/?igsh=enNscDd5MzV0bWJ3	30.01.24
14	КМЛ№ 5	«Миллион кімге бұйырады»	Лукманова Г.К.	https://www.instagram.com/reel/C21toBgMnDo/?igsh=MXRyeGF1YWQ0eG5heg==	31.01.24
15	КМЛ№ 5	Көңілді қоңырау	Салимтай Н.К	https://www.instagram.com/reel/C2lnXT8INvF/?igsh=MTNuN3dsMDc2YzJ2Mw==	
16	КМЛ№ 5	«Бал жина және көңілді шеңбер» көңілді қоңырау	Ж.А. Капышева	https://www.instagram.com/reel/C2fjYltsTmC/?igsh=MWk0M2l5ODd1anFzNg==	
	КМЛ№ 5	«Өрмекші торы» Көңілді қоңырау	Ж.А. Капышева	https://www.instagram.com/p/C2WvqR7tbKW/?igsh=MTYwOTg0bXdtcHF4OQ==	
	КМЛ№ 5	"Оқуға құштар мектеп" Жақсыбек Айару	Кушқумбаева С.М. 3 «А» сынып	https://www.instagram.com/p/C2o9e7zMitc/?igsh=YmVtZzM0cWVxcGVu	
	КМЛ№ 5	"Оқуға құштар мектеп"	Бекхожина Ж.Е. 3 «Б» сынып	https://www.instagram.com/p/C2fQ4TxtP7Z/?igsh=MXNobnh6OGk1aW04cQ==	

сұрайды, оқушылар жауап береді. Әлия 1-тапсырма «Керегенің» тапсырмасын айтып береді. Сиқырлы суреттер арқылы өтетін тақырыпты анықтап алады. Жаңа тақырып түсіндіріліп, уықты құру үшін «уықтың» тапсырмасын айтады. Оқушылар 2 тапсырмада топтық жұмыс атқарады. Топтарында кім артық? кім кем? А3 форматтағы қыз бен ұлдың суреттің астына топтарында неше ұл, неше қыз бар екенің анықтап, сандарды астына жапыстырып, салыстырады. Оқушылар ортаға шығып өз топтарын қорғайды. Сабак ортасында сергіту сәті «Бала, бала, балапан» өткізілді.

Келесі шаңырақты құру үшін оқушылар жеке жұмыс дәптермен жұмыс атқарады.

Шаңырақты құрып болған соң, киіз үйді киізбен қаптау үшін 4-тапсырманы орындады. «Арқан тартыс» ойыны. Айналымалы дөңгелекті айналдыру арқылы ортаға 4 оқушыны шақырып. Берілген кубиктарды лақтырып, түскен санды алып артында жазылған тапсырманы тақтаға жазып, тапсырманы орындайды. Дұрыс орындағанда арқанды тартып отырады. Соңғы киіз үйдің есігін құру үшін есіктегі жазылған тапсырманы орындайды. «Ыстық бауырсақ» әдісі арқылы жұппен жұмыс атқарады. Бауырсақтың артында жазылған тапсырманы жұптар орындап болған соң, астауға салады. Киіз үй толық құрылып, Әлияны шығарып салады.

9 – күн

1 қаңтар күні 1 «Ә» сыныбында «Қош бол сүйікті, Әліппе» атты іс шара өткізілді.

Мақсаты:

Оқу тілін дамытып, сөздік қорын молайту. Оқушылардың әліппеден алған білімдерін тиянақтау.

Әр оқушының іс - әрекеттері арқылы икемділігін, қабілеттерін көрсету, шығармашылық мүмкіндіктерін ашу;

10 – күн

Қаңтар айының 22-сі мен ақпанның 2-сі аралығында С.Сейфуллин атындағы №5 көпсалалы мектеп-лицейінде "Бастауыш-білім бастауы" атты бастауыш сыныптар онкүндігінің жабылу салтанаты өтті. Қазақстан Республикасының Әнұраны айтылды. Бастауыш сыныптар бойынша әдістемелік бірлестік жетекшісі Лукманова Г.К. онкүндіктің жабылуымен оқушыларды құттықтап, мараттады.

VII.Бейіндік оқыту

Бейіндік оқыту жалпы орта білім деңгейінде жаратылыстану- математикалық бағытында жүзеге асырылады. Оқушылардың танымдық қажеттілігін қанағаттандыру мақсатында кәсіби бағдарланған тәсілді жүзеге асыру аясында бейіналды 1-11сыныптарында математика пәні тереңдетіліп оқытылады.

<i>Оқу жылдары</i>	<i>Бейінді сыныптардың саны</i>	<i>Бейінді сыныптардағы оқушылардың саны</i>	<i>Бейінді сыныптарда тереңдетілген пәндердің саны</i>
2021-2022	18	392	8
2022-2023	29	581	8
2023-2024	25	482	9

2021-2022 оқу жылының бейінді оқытуға бағытталған сыныптардағы тереңдетілген пәндердің жылдық оқу үлгерімі мен білім сапасы

Бейіналды және бейінді сыныптардың білім сапасын анықтау мақсатында жыл бойы тест, тақырыптық тексеру жұмыстары жүргізілді. Төмендегі кестеде 4 тоқсан қорытынды тексеру жұмысының нәтижесі көрсетілген.

Сынып	Пән	Мұғалімі	Оқушылар саны	Тереңдетілген пән бойынша білім сапасы	Жалпы білім сапасы	Оқу үлгерімі
1 «А»	Математика	Кушқумбаева С.М		-	-	-
1 «Ә»	Математика	Хуаныш Г		-	-	-
1 «Б»	Математика	Бекхожина Ж.Е				
2 «А»	Математика	Амангелдиева Ш.Х	21	90%	85%	100%
2 «Ә»	Математика	Калыкова Г.Е.	19	58%	78 %	100%
3 «А»	Математика	Ақылбекова С.М.	24	68%	68%	100%
3 «Ә»	Математика	Абежанова Н.А.	27	81%	70 %	100%
4 «А»	Математика	Лукманова Г.Х	18	70%	71%	100%
4 «Ә»	Математика	Идрисова А.С.	19	61%	70%	100%

5«А»	Математика	Мукажанова Л.О	25	80%	76%	100%
6 «А»	Математика	Мукажанова Л.О	21	78%	76%	100%
6 «Ә»	Математика	Махашева А.Ү	25	65%	60%	100%
7«А»	Математика	Шаяхметова М.Н.	21	65%	62%	100%
7 «Ә»	Математика	Шаяхметова М.Н.	20	61%	55%	100%
8 «А»	Математика	Махашева А.Ү	24	87%	87%	100%
9«А»	Математика Химия	Мукажанова Л.О . Медет М	24	85% 82%	81% 82%	100%
10 «А»	Математика Физика	Шаяхметова М.Н. Қалтенова З.Қ.	17	77% 76%	77%	100%
10 «Ә»	Математика	Төлеген С.Ө.	27	64%	62%	100%
11 «А»	Математика Физика	Шаяхметова М.Н. Қалтенова З.Қ.	18	100% 100%	100% 100%	100% 100%

2022-2023 оқу жылының бейінді оқытуға бағытталған сыныптардағы тереңдетілген пәндердің жылдық оқу үлгерімі мен білім сапасы

Бейіналды және бейінді сыныптардың білім сапасын анықтау мақсатында жыл бойы тест, тақырыптық тексеру жұмыстары жүргізілді. Төмендегі кестеде 4 тоқсан қорытынды тексеру жұмысының нәтижесі көрсетілген.

Сынып	Пән	Мұғалімі	Оқушылар саны	Тереңдетілген пән бойынша білім сапасы	Жалпы білім сапасы	Оқу үлгерімі
2 «А»	Математика	Кушқумбаева С.М	20	78,95%	78,95%	100%
2 «Ә»	Математика	Хуаныш Г	23	68,18%	68,18%	100%
2 «Б»	Математика	Бекхожина Ж.Е	19	63,16%	63,16%	100%
3 «А»	Математика	Амангелдиева Ш.Х	21	85%	75%	100%
3 «Ә»	Математика	Калыкова Г.Е.	21	75%	75%	100%
3 «Б»	Математика	Аманжолова Д.М	19	60%	46,67%	100%
4 «А»	Математика	Ақылбекова С.М.	24	87,5%	88%	100%
4 «Ә»	Математика	Абежанова Н.А	24	82,61%	83%	100%
4 «Б»	Математика	Ембергенова М.К	18	66,67%	67%	100%
5«А»	Математика	Джалгасов Г.М	16	88,24%	100%	100%

5 «Ә»	Математика	Шаяхметова М.Н	18	83,33%	100%	100%
5 «Б»	Математика	Абилдина А.М	18	47,37%	57,9%	100%
6 «А»	Математика	Мукажанова Л.О	24	79,17%	83,34%	100%
6 «Ә»	Математика	Мукажанова Л.О	25	60%	52%	100%
7 «А»	Математика	Шаяхметова М.Н.	22	71,43%	71%	100%
7 «Ә»	Математика	Төлеген С.Ө	22	72,73%	59,09%	100%
8 «А»	Математика Химия	Шаяхметова М.Н Искакова Г.С	20	68,42%	63,16%	100%
8 «Ә»	Математика	Шаяхметова М.Н.	18	50%	50%	100%
8 «Б»	Математика	Төлеген С.Ө.	20	85%	60%	100%
9 «А»	Математика	Джалгасов Г.М Қалтенова З.Қ.	25	96%	96%	100%
9 «Ә»	Математика	Мукажанова Л.О	17	70,59%	58,82%	100%
9 «Б»	Математика	Төлеген С.Ө.	13	69,23%	46,15%	100%
9 «К»	Математика	Джалгасов Г.М	19	47,37%	42,11%	100%
10 «А»	Математика	Мукажанова Л.О	19	64,74%	89,47%	100%
10 «Ә»	Математика	Джалгасов Г.М	19	66,67%	47,37%	100%
11 «А»	Математика	Шаяхметова М.Н	18	72,22%	72,22%	100%
11 «Ә»	Математика	Төлеген С.Ө.	25	100%	100%	100%

2023-2024 оқу жылының бейінді оқытуға бағытталған сыныптардағы тереңдетілген пәндердің жылдық оқу үлгерімі мен білім сапасы

Бейіналды және бейінді сыныптардың білім сапасын анықтау мақсатында жыл бойы тест, тақырыптық тексеру жұмыстары жүргізілді. Төмендегі кестеде 4 тоқсан қорытынды тексеру жұмысының нәтижесі көрсетілген.

Сынып	Пән	Мұғалімі	Оқушылар саны	Тереңдетілген пән бойынша білім сапасы	Жалпы білім сапасы	Оқу үлгерімі
2 «А»	Математика	Лукманова Г.К.	25	78,95%	78,95%	100%
2 «Ә»	Математика	Идрисова А.С.	23	68,18%	68,18%	100%
3 «А»	Математика	Кушқумбаева С.М	22	85%	75%	100%
3 «Ә»	Математика	Абежанова Н.А	20	75%	75%	100%
3 «Б»	Математика	Бекхожина Ж.Е.	18	60%	46,67%	100%
4 «А»	Математика	Амангелдиева Ш.Х	19	87,5%	88%	100%
4 «Ә»	Математика	Калыкова Г.Е.	20	82,61%	83%	100%

4 «Б»	Математика	Аманжолова Д.М	16	66,67%	67%	100%
5«А»	Математика	Жұмабай К.М.	20	88,24%	100%	100%
5 «Ә»	Математика	Жусупбаева Н.О.	22	83,33%	100%	100%
5 «Б»	Математика	Жұмабай К.М.	16	47,37%	57,9%	100%
6 «А»	Математика	Шаяхметова М.Н.	19	79,17%	83,34%	100%
6 «Ә»	Математика	Шаяхметова М.Н.	19	60%	52%	100%
6 «Б»	Математика	Жусупбаева Н.О.	15	60%	52%	100%
7 «А»	Математика	Төлеген С.Ө.	18	71,43%	71%	100%
7 «Ә»	Математика	Төлеген С.Ө	21	72,73%	59,09%	100%
8 «А»	Математика	Жұмабай К.М.	18	68,42%	63,16%	100%
8 «Ә»	Математика	Шаяхметова М.Н.	20	50%	50%	100%
9 «А»	Математика	Шаяхметова М.Н.	17	96%	96%	100%
9 «Ә»	Математика	Шаяхметова М.Н.	19	70,59%	58,82%	100%
9 «Б»	Математика	Төлеген С.Ө.	20	69,23%	46,15%	100%
10 «А»	Математика	Джалгасов Г.М	20	64,74%	89,47%	100%
10 «Ә»	Математика	Джалгасов Г.М	19	66,67%	47,37%	100%
11 «А»	Математика	Чимбулатов Д.Д.	17	72,22%	72,22%	100%
11 «Ә»	Математика	Джалгасов Г.М	19	100%	100%	100%

Балалық шақтағы дарындылықтың ерте көзге түсуі ата-аналардың, педагогтардың қамқоршылығын талап етеді. Дарынды балалардың оқытылуы арнайы жасалынған бағдарламалардың негізінде жүрсе, дұрыс болады.

Дарынды балалармен жүргізілетін жұмыс түрлері:

- сабақтардағы оқу істері;
- сыныптан тыс жұмыстар;
- олимпиадалық резерв мектебі (олимпиадалар, байқаулар, жарыстар);
- оқушылардың ғылыми қоғамы;
- қосымша білім беру жүйесі (таңдау және қолданбалы курстар, факультативтер мен үйірмелер).

Соңғы үш жыл ішіндегі оқушылардың оқу рейтингтік көрсеткіштері

9-11 сынып пәндік олимпиада нәтижелері

2021-2022 оқу жылында

9 – 11 сыныптар арасында өткізілген қалалық олимпиаданың нәтижесі Жалпы қалалық олимпиадаға 33-оқушы қатысты. 25-оқушы жүлделі орынға және

8-оқушы ГРАМОТА иегері атанды.

I-орын 7-оқушы, II-орын 5-оқушы, III-орын 10-оқушы, IV-орын 3-оқушы.

№	Пән	Оқушының аты-жөні	Сынып	Нәтижесі	Жетекшісі
1	Математика	Кенесова Айнара	9 А	Грамота	Мукажанова Л.О
2		Тилеген Темирлан	10 Ә	1-орын Облысқа жолдама	Джалгасов Г.М.
3		Төлеген Жанболат	11 А	Грамота	Шаяхметова М.Н
4	Физика	Айтбай Нұрсана	9 А	3-орын	Қалтенова З.Қ.
5		Коржимбай Дидар	10 Ә	2-орын	Қалтенова З.Қ.
6		Жұмабай Мерей	11 А	3-орын	Қалтенова З.Қ.
7	Биология	Темірбаева Ұлжан	9Ә	3-орын	Кабжанова Г.Қ
8		Алиева Гүлден	10А	4-орын	Кабжанова Г.Қ
9		Тайжанова Мадина	11А	Грамота	Кабжанова Г.Қ
10	Құқық негіздері	Төлеутай Райхан	8А (9-сынып үшін барды)	Грамота	Аяған Н.А
11		Алимхан Жанерке	10Ә	2-орын	Аяған Н.А.
12	Қазақстан тарихы	Қамидолла Тамерлан	9А	4-орын	Аяған Н.А.
13		Тұрдыбекова Асем	10Ә	1-орын Облысқа жолдама	Аяған Н.А.
14		Мамирова Рабия	11А	1-орын Облысқа жолдама	Аяған Н.А.
15	Ағылшын тілі	Хакім Ақнұр	9А	3-орын	Мухажанова Ж.М.
16		Жаксылыкова Дильназ	10Ә	3-орын	Мухажанова Ж.М.
17		Каиржанова Динара	11А	2-орын	Мухажанова Ж.М.
18	Орыс тілі	Джанкабулова Камила	9А	1-орын	Жетпысбаева М.А.
19		Кәрібжан Жания	10Ә	1-орын	Туякова А.Н
20		Уристемова Жұлдыз	10Ә (11-сынып үшін барды)	1-орын Облысқа жолдама	Галаганова Г.А.
21	Қазақ тілі және әдебиеті	Джамил Аружан	9А	2-орын	Ережепова Г.Б.
22		Марал Асел	10А	1-орын Облысқа жолдама	Ережепова Г.Б.

23		Баймуратова Аяжан	11Ә	3-орын	Киршимова А.Қ.
24	Информатика	Кожанбетов Чингизхан	10А	3-орын	Абильдина А.М.
25	География	Махмутова Диана	9Ә	2-орын	Жұмабекова Н.Х.
26		Жекешева Адина	10Ә	4-орын	Искакова О.С.
27		Нурымбетова Қарақат	10А (11- сынып үшін барды)	3-орын	Искакова О.С.
28	Өзін-өзі тану	Саметова Зарина	10Ә	3-орын	Ракишева Р.С.
29		Сәлім Асел	11Ә	3-орын	Киршимова Н.К.
30		Оңдасын Альбина	9Ә	Грамота	Ракишева Р.С.
31	Химия	Данияр Жансая	9А	Грамота	Медет М.Б.
32		Байбулат Әлішер	10Ә	Грамота	Медет М.Б.
33		Амангелді Алина	11А	Грамота	Келдешева Ж.А.



2022-2023оқу жылында

9 – 11 сыныптар арасында өткізілген қалалық олимпиаданың нәтижесі Жалпы қалалық олимпиадаға 54-оқушы қатысты. 27-оқушы жүлделі орынға және 6-оқушы ГРАМОТА иегері атанды.

I-орын 5-оқушы, II-орын 10-оқушы, III-орын 12-оқушы, IV-орын 6-оқушы.

№	Оқушының аты жөні	Пән	Сынып	Нәтижесі	Жетекшісі
1	Дулат Альмира	қазақ тілі	9А	I-орын	Ережепова Г.Б
2	Кабитова Ұлжан	қазақ тілі	10А	III-орын	Ережепова Г.Б
3	Шайкен Аружан	қазақ тілі	10А	II-орын	Ережепова Г.Б
4	Кәрібжан Жания	қазақ тілі	11Ә	III-орын	Ракишева Р.С
5	Алдажаров Бауыржан	қазақ тілі	11Ә	II-орын	Ракишева Р.С
6	Куспанова Мадина	орыс тілі	9А	IV-орын	Алибаева К.А
7	Какенова Аружан	орыс тілі	9А	II-орын	Алибаева К.А
8	Джанкабулова Камила Асхатовна	орыс тілі	10А	I-орын (облысқа жолдама)	Жетпысбаева М.А
9	Урустемова Жұлдыз Жандосқызы	орыс тілі	11Ә	I-орын	Туякова А.Н
10	Саметова Зарина	орыс тілі	11Ә	II-орын	Туякова Анар Назымбековна

11	Абдыкасымова Назерке Кабиоллақызы	Ағылшын тілі	9А	III-орын	Абилова Айнұр Болатовна
12	Оспанова Лиана Қайратқызы	Ағылшын тілі	9А	IV-орын	Абилова Айнұр Болатовна
13	Джамил Аружан Мейрамбекқызы	Ағылшын тілі	10А	IV-орын	Базарбекова Асел Какимбековна
14	Жаксылықова Дильназ Жаксыбайқызы	Ағылшын тілі	11Ә	III-орын	Жанаидарова Гультмайра Амантаевна
15	Ибрагим Радия Арсланқызы	Қазақстан тарихы	9Ә	I-орын	Аяған Нұржан Алдоңғарұлы
16	Мурат Иманбек	Құқық негіздері	9Ә	III-орын	Турғалиева Асем Бауыржановна
17	Кендірбай Тамирис Бақыкелдіқызы	Математика	9А	Грамота	Дюсембинова Фарида Карамурзаевна
18	Төлеген Гүлжанат Талғатқызы	Математика	10А	II-орын	Мукажанова Лаззат Ондрисовна
19	Каиров Нурсултан Болатович	Математика	10Ә	Грамота	Джалғасов Габит Мусабекович
20	Маралтаева Айзада Леонидовна	Математика	11А	III-орын	Шаяхметова Маржан Нугмановна
21	Марал Асель Ерболқызы	Математика	11А	III-орын	Шаяхметова Маржан Нугмановна
22	Кенесова Айнара Куанышевна	Физика	10А	II-орын	Калтенова Зияда Калаувна
23	Коржимбай Дидар Дарханұлы	Физика	11Ә	II-орын	Калтенова Зияда Калаувна
24	Амангелді Айбек Ардақұлы	Физика	11Ә	III-орын	Калтенова Зияда Калаувна
25	Умбетбаева Айнұра Ерболовна	Биология	9А	IV-орын	Кабжанова Гультмира Каирбековна
26	Нурбек Медина Жанатқызы	Биология	10А	II-орын	Кабжанова Гультмира Каирбековна
27	Данияр Жансая Галымжанқызы	Биология	10А	III-орын	Кабжанова Гультмира Каирбековна
28	Қайрулла Ануар Маратұлы	Биология	11А	III-орын	Кабжанова Гультмира Каирбековна
29	Ержанова Фариза Ержановна	Биология	11А	III-орын	Кабжанова Гультмира Каирбековна
30	Аманжол Асанәлі Тлекұлы	Информатика	10А	I-орын	Абилдина Алтын Мараловна
31	Келден Сағи Қанатұлы	Информатика	11Ә	II-орын	Абилдина Алтын Мараловна

32	Абдухалибеков Жанболат Ерболович	Информатика	11Ә	II-орын	Абилдина Алтын Мараловна
33	Нурымбетова Қарақат Жандарбекқызы	География	11А	III-орын	Искакова Орынбасар Сеитовна



№	Оқушының аты-жөні	Пән	Сынып	Орын	Жетекшісі
1	Жантурин Ерасыл	математика	5	4-орын	Шаяхметова Маржан Нугмановна
2	Аманжол Бекарыс	математика	5	1-орын облысқа жолдама	Шаяхметова Маржан Нугмановна
3	Ибрагимов Сұлтан	математика	6	4-орын	Мукажанова Л.О
4	Раймбекова Ділдә	Қазақ тілі	5	3-орын	Киршимова Н.К
5	Амангелді Әдия	Қазақ тілі	6	2-орын	Киршимова Н.К
6	Қалел Лейлә	орыс тілі	5	3-орын	Жетписбаева М.А
7	Джамил Аида	орыс тілі	5	2-орын	Жетписбаева М.А
8	Сулейменова Камила	орыс тілі	6	1-орын облысқа жолдама	Туякова Анар Назымбековна

9	Оразалимова Алина	орыс тілі	6	2-орын	Галаганова Галина Алексеевна
10	Насырова Аиша	ағылшын тілі	5	4-орын	Базарбекова Асел Какимбековна
11	Жарылғасынова Дина	ағылшын тілі	6	3-орын	Байбисенова Сымбат Ғалықызы
12	Даян Камалия	Қазақстан тарихы	5	3-орын	Турғалиева Асем Бауыржанқызы

2022-2023 оқу жылында 5-6 сынып олимпиадасының қалалық кезеңінің НӘТИЖЕСІ



С.Сейфуллин атындағы №5 көпсалалы мектеп-лицейі 7-8 сынып олимпиадасының қалалық кезеңі

НӘТИЖЕСІ

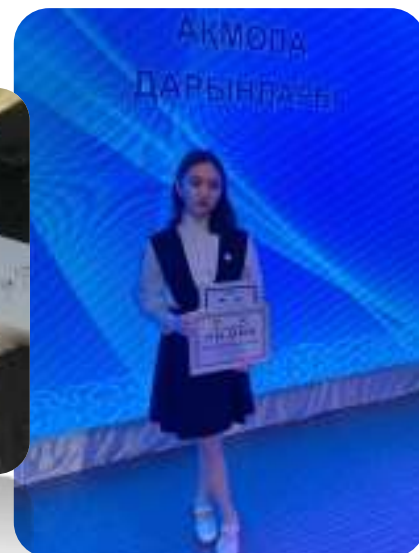
№	Оқушының аты-жөні	Пән	Сын ып	Нәтиже	Жетекшісі
1.	Абдулла Алан Мұратұлы	Математика	7	2-орын	Мукажанова Лаззат Ондрисовна
2.	Жангазинова Адель Муратовна	Математика	8	2-орын	Шаяхметова Маржан Нугмановна
3.	Лазимбековна Асель Мурсаловна	Математика	8	3-орын	Төлеген Сапура Өтебергенқызы
4.	Шайкен Сабина Жасұлан қызы	Қазақ тілі және әдебиеті	7	3-орын	Ережепова Гулбира Батыровна

5.	Бауыржан Фариза Сакенқызы	Қазақ тілі және әдебиеті	7	4-орын	Ережепова Гулбира Батыровна
6.	Бота Айсұлу	Қазақ тілі және әдебиеті	8	4-орын	Ақылбекова Сауле Мухаметалиқызы
7.	Бейсенбай Перизат Джанбулқызы	Қазақ тілі және әдебиеті	8	3-орын	Ракишева Роза Сейтхазиевна
8.	Канкенова Адия Асетовна	Ағылшын тілі	8	3-орын	Жанайдарова Гулмайра Амантаевна
9.	Асайнов Аслан Куандыкович	Орыс тілі және әдебиеті	7	2-орын	Туякова Анар Назымбековна
10.	Турганалиева Елбек Калдаругли	Орыс тілі және әдебиеті	7	1-орын Облысқа жолдама	Туякова Анар Назымбековна
11.	Зәкір Жансая Жангелдіқызы	Физика	7	1-орын Облысқа жолдама	Тағай Перизат Маратқызы
12.	Серік Жасмин Еңбекқызы	Физика	8	4-орын	Калтенова Зияда Калаувна
13.	Төлеген Алихан	Информатик а	7	4-орын	Акаев Мирас Кумашевич
14.	Абилдин Алдияр Айтбайұлы	Информатик а	8	4-орын	Абилдина Алтын Мараловна
15.	Хакім Елнұр Маратұлы	География	7	2-орын	Рахимжанова Қымбат Советовна
16.	Анафия Мухаммеджан Сәкенұлы	География	8	2-орын	Рахимжанова Қымбат Советовна
17.	Ғосман Архат Оралбекұлы	Химия	7	3-орын	Узбекова Наргиз Исламхановна
18.	Кабдешова Аяжан Айбекқызы	Химия	8	4-орын	Узбекова Наргиз Исламхановна
19.	Қабдолла Арайлым Фархатқызы	Химия	8	4-орын	Узбекова Наргиз Исламхановна

Республика, облыс деңгейіндегі негізгі пәндер бойынша олимпиада көрсеткіштері

Олимпиада атауы	Оқушының аты-жөні	Пәні, нәтижесі	Жылы
Облыстық			
Жаратылыстану пәндері бойынша Президенттік олимпиада	Төлеген Жанболат	II орын	2021-2022 жыл
Республикалық			

Жаратылыстану пәндері бойынша Президенттік олимпиада	Төлеген Жанболат	Сертификат Ақмола облысы әкімнің Білім Гранты	2021-2022 о.ж
Республикалық пән олимпиадалары	Джанкабулова Камила Асхатовна	Орыс тілі ІІІ орын	2022-2023 о.ж



Пән мұғалімдері оқушылардың танымдық қабілеттерін жетілдіру, білімдерін тереңдету мақсатында әртүрлі интеллектуалдық ойын-конкурстарға, жарыстарға қатысуын ұйымдастырады және түрлі қалалық, облыстық, республикалық сайыстарға қатысып отырады.

Іс –шараның атауы	Қатысқан оқушылардың аты жөні, сынып	Нәтижелері	Жетекшілері
Облыстық сайыстар 2021-2022 оқу жылы			
Дүниежүзілік туризм күніне арналған «күзгі жапырақ» байқауы	Серік Наргиз 9Ә	1 – орын Туристік ән	Жұмабекова Н.Х Болатов Д.Е
	Әбдіқасымова Назерке 8А	Номинация «Туған өлкенің туристік мүмкіндіктерін насихаттау»	Жұмабекова Н.Х Болатов Д.Е
Менің кіші Отаным	Дулат Алмира 8А	Грамота	Аяған Н.А.
Ақберен байқауы. Өлеңдер сайысы	Дулат Алмира 8 А	3-орын	Ережепова Г.Б
	Мадиева Амина 8 А	3-орын	Ережепова Г.Б

«Ұлттық мектеп лигасы» бағдарламасындағы 5-6 сыныптар арасында ұлттық спорт түрі «Асық ату» жарысы	Сираж Айқынбәт	2 – орын	Рахманбердиев А.А.
	Ғосман Архат бәт	2 – орын	Рахманбердиев А.А.
	Әбілғазы Мансұр бәт	2 – орын	Рахманбердиев А.А.
Аймақ аралық Дебат пікір сайысы	Мадиева Амина 8 А	1 – орын	Аяған Н.А.
	Дулат Алмира 8 А	1 – орын	Аяған Н.А.
	Айдарханова Сая 8А	3 – орын	Аяған Н.А.
	Оспанова Лиана	3 – орын	Аяған Н.А.
Облыстық «Бала би» байқауы	Дулат Альмира 8А	Жыраулар арасында «Үздік жырау» атағын жеңіп алды.	Ережепова Г.Б.
“Үшқыр ой алаңы” атты облыстық дебат турнирі	Мадиева Амина 8-сынып	Сертификат	Аяған Н.А.
	Дулат Альмира 8-сынып	Сертификат	Аяған Н.А.
Облыстық Қанипа Бітібаева олимпиадасы	10-сынып Қайролла Ануар Республикалық кезеңге жолдама жетекшісі Ережепова Г.Б.	1-орын	Ережепова Г.Б.
	11-сынып Жұмабай Мерей	2-орын,	Қазақ тілі – Ақылбекова С.М Орыс тілі – Туякова А.Н.
	10-сынып Жаксылықова Дильназ	3-орын	Қазақ тілі – Ракишева Р.С. Орыс тілі – Туякова А.Н. Ағылшын тілі – Мухажанов Ж.М
	8-сынып Дулат Альмира	3-орын	Қазақ тілі – Ережепова Г.Б. Орыс тілі – Алибаева К.А Ағылшын тілі – Темирбаева Т.Х.
Республикалық сайыстар 2021-2022 оқу жылы			
«Бала Дарын» жасөспірімдер байқауы Абай Құнанбайұлының «Күз» өлеңін мәнерлеп оқу байқауы	Тұрдыбекова Асем 10 Ә	1 – орын	Ракишева Р.С.
	Жекешева Адина 10Ә	1 – орын	Ракишева Р.С.
XIV Президенттік олимпиада	Төлеген Жанболат 11А	Көкшетау қаласындағы Шоқан	Шаяхметова М Қалтенова З.Қ. Кабжанова Г.Қ

		Уалиханов атындағы университеттің ГРАНТ иегері	Келдешева Ж
Шұғыла қоғамдық қоры қолдауымен, Дария орталығы ұйымдастырған «Тұлға болам» кітап оқу байқауы 3-кезеңде өтті	Еркінбек Кәусар 2Ә	1200 оқушының арасында 3-кезеңнен өтіп үздік 10 оқушы құрамына енді алғыс хат және велосипедпен марапатталды	Калыкова Г.Е.
Қалалық сайыстар 2022-2023 оқу жылы			
Орыс тілінен ЭССЕ байқауы	Урустемова Жулдыз 11Ә	1-орын	Туякова А.Н
	Джанкабулова Камила 10А	1-орын	Жетпысбаева М.А
	Абдыкасымова Назерке	1-орын	Алибаева К.А
	Нурбек Медина 10А	1-орын	Жетпысбаева М.А
	Байбулат Әлішер 11Ә	3-орын	Туякова А.Н
ДЕБАТ «Ұшқыр ой алаңы»	Оспанова Лиана 9А	1-орын	Аяған Н.А.
	Айдархан Сая 9А	1-орын	Аяған Н.А.
Шығармалар байқауы	Сахиева Асем 9Ә	3-орын	Ракишева Р.С
	Тилеген Темирлан 11Ә	2-орын	Ракишева Р.С
	Умирбекова Аяжан 10А	Грамота	Ережепова Г.Б
Ахмет Байтұрсыновтың 150жылдығына арналған байқау	Тлеухан Сырым 5Б	2-орын	Киршимова Н.К
	Бота Аржарқын 9Ә	2-орын	Ракишева Р.С
	9А, 11А сынып	2-орын	Ережепова Г.Б
	Амангелді Алем 8А	1-орын	Ақылбекова С.М
	Тилеген Темирлан 11Ә	2-орын	Ракишева Р.С
Республикалық Ақберен өнер байқауы	Абдухалибеков Жанболат-11Ә сынып	Көркемсөз оқу номинациясы 1 орын	Ракишева Р.С
	Ахметова Жанель 9Ә Жангазинова Аделя 8А	Ұлттық аспапта ойнау номинациясы 3 орын	Бакыт Кабдугалиевна
	Дулат Альмира-9А	Шешендік сөз номинациясы 2-орын	Ережепова Г.Б
	Төлеутай Райхан 9А	Эссе жазу номинациясы 1-орын	Ережепова Г.Б
Республикалық "Оқитын мектеп" байқауы	Бота Ақжарқын -9"Ә"	1 орын	Ракишева Р.С
	Сахиева Асем 9 "Ә"	3 орын	Ракишева Р.С
	Қабдолла Арайлым -8"Б"	3 орын	Ракишева Р.С
	Құнанбаев Айдана -5"Ә"	3 орын	Киршимова Н.К

	Бота Айсұлу 8"А"	1 орын	Ақылбекова С.М
	Бауыржан Фариза -7"А"	3 орын	Ережепова Г.Б
	Мағауия Жаннұр 9"А"	2 орын	Ережепова Г.Б
	Умирбекова Аяжан-10"А"	3 орын	Ережепова Г.Б
Тәуелсіздік күніне орай өткізілген пікір-сайыс	Дулат Альмира 9А	1-орын	Аяған Н.А
	Төлеутай Райхан 9А	1-орын	Аяған Н.А
	Аядархан Сая 9А	2-орын	Аяған Н.А
	Оспанова Лиана 9А	2-орын	Аяған Н.А
Әбіш оқулары	Сайрат Нұрғиса 10Ә	2-орын	Ракишева Р.С
	Амангелді Алем 8А сурет салу бойынша	1-орын	Ақылбекова С.М
	Бауыржан Жанерке 10А жоба қорғау	1-орын	Ережепова Г.Б
ДЕБАТ	Мадиева Амина 9А	1-орын	Аяған Н.А
	Төлеутай Райхан 9А	1-орын	Аяған Н.А
	Абдыкасымова Н 9А	1-орын	Аяған Н.А
	Айдарханова Сая 9А	1-орын Үздік спикер	Аяған Н.А
Қанипа Бітібаева олимпиадасы	Кәрібжан Жания 11Ә	1-орын	Ракишева Р.С
	Дулат Альмира 9А	1-орын	Ережепова Г.Б
Машһүр Жүсіп Көпеев оқулары	Тилеген Темирлан 11Ә	2-орын	Ракишева Р.С
	Шайкен Аружан 10А	3-орын	Ережепова Г.Б
	Кабитова Ұлжан 10А	2-орын	Ережепова Г.Б
Абай оқулары	Дулат Альмира 9А	1-орын	Ережепова Г.Б
	Абдыкасымова Назерке 9А	2-орын	Ережепова Г.Б
	Ахметова Камила 11Ә	2-орын	Ракишева Р.С
Махамбет оқулары	Ахметова Жанель 9Ә	2-орын	Ақылбаева Б.К
	Амангелді Ақылжан 7А	4-орын	Ережепова Г.Б
«Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпиадасы	Ахметова Камила 11Ә	1-орын	Қуандық К
	Кәрібжан Жания 11Ә	2-орын	Ракишева Р.С
	Абдисаланова Диана 6А	3-орын	Киршимова Н.К
	Әлібек Дариға	4-орын	Киршимова Н.К
	Амангелді Алем 8А	2-орын	Ақылбекова С.М
Облыстық сайыстар 2022-2023 оқу жылы			
Республикалық Балалар оқулары байқауының облыстық кезеңі	Бота Ақжарқын 9Ә	Грамота	Ракишева Р.С
	Бота Айсұлу 8А	Грамота	Ақылбекова С.М

IX республикалық «Ақберен» байқауы облыстық кезең	Абдухалибеков Жанболат 11Ә	Абдухалибеков Жанболат 11Ә	Абдухалибеков Жанболат 11Ә
ДЕБАТ	Дулат Альмира 9А	Сертификат	Аяған Н.А
	Абдыкасымова Назерке 9А	Сертификат	Аяған Н.А
ДЕБАТ	Мадиева Амина 9А	Үздік спикер	Аяған Н.А
	Төлеутай Райхан 9А	IV-орын	Аяған Н.А
	Абдыкасымова Н 9А	IV-орын	Аяған Н.А
	Айдарханова Сая 9А	IV-орын	Аяған Н.А
Облыстық Әбіш оқулары	Бауыржан Жанерке 10А	2-орын	Ережепова Г.Б
	Амангелді Әлем 8А	2-орын сурет салу	Ақылбекова С.М
Облыстық Қанипа Бітібаева олимпиадасы	Дулат Альмира 9А	1-орын (республикаға жолдама)	Ережепова Г.Б
Абай оқулары	Дулат Альмира 9А	3-орын «Ұлылар әлемі» номинациясы	Ережепова Г.Б
«Бұл жер сенікі және менікі» табиғат білгірлері сайысы	Мадиева Амина 9А	Грамота	Аяған Н.А
	Дулат Альмира 9А	Грамота	Аяған Н.А
	Абдыкасымова Назерке 9А	Грамота	Аяған Н.А
Республикалық сайыстар 2022-2023 оқу жылы			
М.Мақатаев оқулары. Онлайн формат	Әлібек Ақерке	2-орын	Амангельдиева Ш.Х
	Әлібек Дархан Нуржанұлы	2-орын	Амангельдиева Ш.Х
Пәндік олимпиада 9-11 сыныптар	Джанкабулова Камила 10А	3-орын	Жетпысбаева М.А
Қалалық сайыстар 2023-2024 оқу жылы			
Математика	Оңғар Томирис 5-сынып	3-орын	Жусупбаева Н.О.
Жаратылыстану	Советов Шернияз 5-сынып	3-орын	Насырова Б.А.
Қазақстан тарихы	Сайран Санжар 5-сынып	4-орын	Жартушенова Г.С.
Қазақ тілі және әдебиеті	Ерғали Кәусар 5-сынып	2-орынға	Ракишева Р.С.
Орыс тілі және әдебиеті	Айтмухан Бернур 5-сынып	2-орынға	Жетпысбаева М.А.
Орыс тілі және әдебиеті	Әлібек Арлан 5-сынып	1-орын	Жетпысбаева М.А.
Ағылшын тілі	Сүйіндік Айару 5-сынып	3-орын	Базарбекова А. К.

Математик	Жантурин Ерасыл 6-сынып	2 -орынға	Шаяхметова М.Н.
Математика	Аманжол Бекарыс 6-сынып	4 -орын	Шаяхметова М.Н.
Қазақстан тарихы	Даян Камалия 6-сынып	4 -орын	Жартушенова Г. С.
Қазақ тілі және әдебиеті	Кунанбаева Айдана 6-сынып	3 -орын	Кабдуали Ш. Ш.
Қазақ тілі және әдебиеті	Нұртуған Нұржайна 6-сынып	3 -орын	Кабдуали Ш.Ш.
Орыс тілі және әдебиеті	Нургалиева Сара 6-сынып	3 -орын	Жетпысбаева М.А.
Орыс тілі және әдебиеті	Раймбекова Дильда 6-сынып	1 -орын	Жетпысбаева М.А.
Қазақ тілі және әдебиеті	Амангелді Әдия 7-сынып	3 -орын	Каирден Б.О.
Орыс тілі және әдебиеті	Оразалимова Алина 7-сынып	3 -орын	Туякова А.Н.
Орыс тілі және әдебиеті	Ибрагимов Султан 7-сынып	2 -орынға	Туякова А.Н.
Ағылшын тілі	Жарылгасынова Дина 7-сынып	2 -орынға	Байбисенова С.Г.
Математика	Бухаров Бектур 7-сынып	1 -орын	Төлеген С.Ө.
Қазақ тілі және әдебиеті	Даулбаев Тахмина 7-сынып	4 -орын	Насырова Б.А.
Биология	Сигбатулина Сая 7-сынып	2 -орынға	Манап Қ.А.
Физика	Жүніс Ақнұр 7-сынып	2 -орын	Жұмабай К.М.
Қазақ тілі және әдебиеті	Шайкен Сабина 8-сынып	4 -орын	Ережепова Г.Б.
Қазақ тілі және әдебиеті	Бауыржан Фариза 8-сынып	3 -орын	Ережепова Г.Б.
Орыс тілі және әдебиеті	Асайнов Аслан 8-сынып	1 -орын	Туякова А.Н.
Орыс тілі және әдебиеті	Турганалиев Елбек 8-сынып	2- орын	Туякова А.Н.
Физика	Насыр Абдумәлік 8-сынып	2 -орын	Жұмабай К.М.
Информатика	Серік Мұхаммед 8-сынып	3 -орын	Абилдина А.М.
География	Хакім Елнұр 8-сынып	3- орын	Жусупбаева Н.О.
Облыстық сайыстар 2023-2024 оқу жылы			
ЖМБ пәндері аясында президенттік олимпиаданың облыстық кезеңі	Данияр Жансая 11А	3 орын	Мукажанова Л.О Калтенова З.К Узбекова Н.И Кабжанова Г.К
Республикалық балалар оқуы облыстық кезең	Дулат Альмира 10А	1-орын	Ережепова Г.Б
Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық	Сарсембаева Даяна 9 Ә	3-орын	Туякова А.Н.

олимпиаданың III (облыстық) кезеңі. 9-сынып			
Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың III (облыстық) кезеңі. 9-сынып	Аманжол Асанали	Сертификат	Туякова А.Н.
«Алтын түлек» олимпиадасының Ақмола облысының Республикалық	Кендірбай Томирис	Грамота	Джалгасов Г.М.
Республикалық сайыстар 2023-2024 оқу жылы			
«Балалар оқуы»	Дулат Альмира 10А	Алғыс хат	Ережепова Г.Б

10 Ә – сынып оқушылары Саметова Зарина және Жаксылыкова Дильназ мектепшілік, қалалық, облыстық, республикалық сайыс жеңімпаздары ретінде “Ұлы дала қырандары” атты кітапқа енгізілді.



Ғылыми-шығармашылық жобалар сайысы

Жұмыстың атауы	Қатысқан оқушылардың аты- жөні	Нәтижел ері	Жетекшілері
2021-2022 оқу жылы Қалалық Зерде			
Петрушки разных народов	Альжан Адия 5А	I орын	Галаганова Г.А
2021-2022 оқу жылы Қалалық ҒПК			
Способы изучения английского языка в социалбной сети Instagram	Абдыкасымова Назерке 8А Дулат Альмира 8А	I орын	Темирбаева Т.Х
"Әзденбай сал Көтербайұлының өмірі мен шығармашылығын зерттеу"	Маралтаева Айзада	I орын	Ережепова Г.Б
Функция біздің айналамызда	Темирбаева Улжан 9Ә Махмутова Диана 9Ә	II орын	Джалгасов Г.М

Тарихи сананы нығайту арқылы бүгінгі діни ағымдардың ықпалын азайту және алдын алу	Бауыржан Жанерке	III орын	Аяған Н.А
Кәрім Мыңбаев	Төлеутай Райхан	III орын	Аяған Н.А
2022-2023 оқу жылы Қалалық Зерде			
Оюларда сыр шертеді. Секция. Этномәдениеттану	Құрсан Ерсұлтан Тимурұлы 3А Сағындық Медина Жандосқызы 3А	II орын	Амангельдиева Шынар Хамитовна
"Үй жағдайында сабын жасау технологиясы және оның адам денсаулығына әсері" Секция. Медицина	Нұртуған Нұртаза Мурсалұлы Бейсембай Жанайым Ерланқызы	II орын	Калыкова Гультан Еслямғалиевна
Айнаның құпиясы Секция. Физика, космос	Ерғали Кәусар Арнұрқызы 4Ә Есен Кәусар Ерқанатқызы 4Ә	III орын	Абежанова Нуржамал Арысбековна
Таңғажайып лево әлемі Секция. Физика, космос	Советов Шернияз Асхатович 4А Жантурин Ерасыл Ерболұлы 5Ә	I орын	Калтенова Зияда Калауна
Жазудың белгісіз болашағы Секция. Тіл білімі	Габитова Медина 6А Амангелді Әдия Саятқызы 6А	II орын	Киршимова Нуршаш Курмашевна
2022-2023 оқу жылы Қалалық ҒПК			
М Шаханов шығармаларында күрделі сөздердің қолданылуы. Секция. Қазақстанның тарихи ескерткіштері және перспективасы туристік маршруттар Пәні: қазақ тілі	Бота Ақжарқын	I орын	Ракишева Роза Сейтказиевна
Кәрім Мыңбаев Секция. Қазақстанның тарихи ескерткіштері және перспективасы туристік маршруттар Пәні: қазақ тілі	Төлеутай Райхан Төлеутайқызы	II орын	Аяған Нұржан Алдоңғарұлы
2022-2023 оқу жылы Облыстық ҒПК			
Ағылшын тілін Instagram әлеуметтік желісі арқылы меңгеру жолдары (ағылшын тілі)	Дулат Альмира 9А	1-орын	Темирбаева Т.Х
	Абдықасымова Назерке 9А	1-орын	Темирбаева Т.Х
	Маралтаева Айзада 11А (қазақ әдебиеті)	2-орын	Ережепова Г.Б
Тарихи сананы нығайту арқылы бүгінгі ағымдардың ықпалын азайту және алдын алу (адам және қоғам)	Бауыржан Жанерке 10А	3-орын	Аяған Н.А.
2023-2024 оқу жылы Қалалық Зерде			

"Аллергиядан құтылу жолдры"	Мусабеева Жанерке	1-орын	Кушкумбаева Сауле Маратовна
	Сенбай Нұрайым		
"Асық-қазақ ұлтының асыл мұрасы"	Қайроллаев Альтаир	1-орын	Лукманова Гульстан Каиржановна
	Есен Адия		
"Онлайн сатып алу: адамдар интернетт заттарды қалай сатып алады және сатады"	Кунанбаева Айлана	2-орын	Жексенбаева Айся Жанатовна
	Елеусизова Аяулым		
"Сәкен Сейфуллиннің шығармаларындағы отбасылық құндылықтар"	Кунанбаева Айдана	1-орын	Кабдуали Шарипа
	Нұртуған Нұржайна		
Орфограммы для сладкоежек	Нугманов Жолбарыс	1-орын	Алибаева Клара Ауелхановна
	Дәулетпек Әдия		
"Микрозеленді өсіру және қолдану"	Еремен Ғабдулмажид	1-орын	Кабжанова Гульмира Каирбековна
	Зәкір Жания		
«Тіс пастасының құпиялары»	Бейсембаев Арсен Амангельдыұлы	3-орын	Бекхожина Жанар Еслямбековна
	Бейсембаев Арлан Амангельдыұлы		
2023-2024 оқу жылы Облыстық Зерде			
«Ғажайып ЛЕГО әлемі»	Советов Шернияз	1-орын	Калтенова Зияда Калауовна
	Жантурин Ерасыл		
«Айнаның құпиясы»	Ерғали Кәусар 5Ә	2-орын	Абежанова Нұржамал Арысбекқызы
	Есен Кәусар 5Ә		
М.Шаханов өлеңдеріндегі күрделі сөздердің қолданылуы.	Бота Ақжарқын 10Ә	3-орын	Ракишева Роза Сейтхазиновна
2023-2024 оқу жылы Республикалық Зерде			
«Ғажайып ЛЕГО әлемі»	Советов Шернияз	3-орын	Калтенова Зияда Калауовна
	Жантурин Ерасыл		
2023-2024 оқу жылы Қалалық ҒПК			

«Чат GPT – инновациялық чат боты»	Бота Айсұлу	1-орын	Абилдина Алтын Мараловна
	Асқарбек Айлана		

Облыстық ғылыми жоба байқауының жеңімпаздары 2022-2023 оқу жылы.



Облыстық «Абай оқулары»
байқауы 9 сынып оқушысы
Дулат Альмира III орын

Облыстық «Әбіш оқулары»
байқауы 10 сынып оқушысы
Бауыржан Жанерке II орын



“Зерде” ХІХ республикалық зерттеу
байқауының ІІІ дәрежелі диплом иегерлері



Советов Шернияз



Жантурин Ерасыл

Жетекшісі: Калтенова Зияда Калауовна

С.Сейфуллин атындағы №5 көпсалалы мектеп-лицейінің
2023 – 2024 оқу жылы
І тоқсандағы жетістіктері

№	Қатысқан іс – шара	Мерзімі	Оқушының аты-жөні, сыныбы	Деңгейі	Нәтижесі	Жетекшісі
1.	«Ана тілім-ардағым» қалалық эссе байқауы	13.09.2023	Сахиева Асем 10Ә	Қалалық	1 орын	Ракишева Р.С
2.	«Абай-дара, Абай-дана» мәнерлеп оқу сайысы	14.09.2023	Жарылгасынова Дина 7А	Қалалық	1 орын	Туякова А.Н
3.			Сигбатулина Сая 7Ә	Қалалық	1 орын	Туякова А.Н
4.			Тилеухан Сырым 6А	Қалалық	2 орын	Кабдуали Ш.Ш
5.	Қалалық футбол спорты бойынша мектеп лигасы	19.09.2023	Мұрат Иманбек 10Ә	Қалалық	1 орын	Нұржан М.А
6.			Талапберген Нұрсұлтан 10А	Қалалық	1 орын	Нұржан М.А
7.			Махарам Медеу 9Б	Қалалық	1 орын	Нұржан М.А
8.			Ерғали Келдіқайыр 10Ә	Қалалық	1 орын	Нұржан М.А
9.			Оразалы Ислам 11Ә	Қалалық	1 орын	Нұржан М.А
10.			Амирхан Алмас 11Ә	Қалалық	1 орын	Нұржан М.А

11			Сайлаубай Айбар 11Ә	Қалал ық	1 орын	Нұржан М.А
12			Еремен Данияр 11Ә	Қалал ық	1 орын	Нұржан М.А
13			Кушкинбаев Даниал 11Ә	Қалал ық	1 орын	Нұржан М.А
14			Серік Заит 10А	Қалал ық	1 орын	Нұржан М.А
15			Марат Арғын 9А	Қалал ық	1 орын	Нұржан М.А
16			Сағидолла Арлан 9Б	Қалал ық	1 орын	Нұржан М.А
17			Касенов Альмансур	Қалал ық	1 орын	Нұржан М.А
18	Рух пен тіл байқауы	21.09. 2023	6А және 6Ә сынып оқушылары	Қалал ық	2 орын	Кабдуали Ш.Ш
19	Сені жырлаймын, менің Қазақстаным мәнерлеп оқу байқауы	25.09. 2023	Абдықасимов а Назерке 10А	Қалал ық	Диплом	Ильдебай Ү.К
20	ЖМБ пәндері аясында президенттік олимпиаданың қалалық кезеңі	26.09. 2023	Данияр Жансая 11А	Қалал ық	1 орын (облысқ а жолдама)	Мукажанова Л.О Калтенова З.К Узбекова Н.И Кабжанова Г.К
21			Кенесова Айнара 11А	Қалал ық	2 орын	
22	Ақберен өнер байқауы	28.09. 2023	Жангазинова Адель 9А	Қалал ық	Бас жүлде (облысқ а жолдама)	Ақылбаева Б.К
23			Даутова Динара 10Ә	Қалал ық	2 орын	Ракишева Р.С
24			Бота Ақжарқын 10Ә	Қалал ық	3 орын	Ракишева Р.С
25			Дулат Альмира 10А	Қалал ық	2 орын	Ережепова Г.Б
26			Бота Айсұлу 9А	Қалал ық	2 орын	Ракишева Р.С

27	ЖМБ пәндері аясында президенттік олимпиаданың облыстық кезеңі	4.10.2 023	Данияр Жансая 11А	Облыстық	3 орын	Мукажанова Л.О Калтенова З.К Узбекова Н.И Кабжанова Г.К
28	5-6 сыныптар арасында АЛҒАШ РЕТ ұйымдастырылған дене шынықтыру пәнінен ұйымдастырылған олимпиада	6.10.2 023	Хазраткулова Алина 5Б	Қалалық	1 орын (облысқа жолдама)	Тәттібай А.Ә
29			Насырова Айна 5А	Қалалық	1 орын (облысқа жолдама)	Тәттібай А.Ә
30			Махарам Нұрахмет 6Б	Қалалық	1 орын (облысқа жолдама)	Тәттібай А.Ә
31			Серік Арғын 5А	Қалалық	1 орын (облысқа жолдама)	Тәттібай А.Ә
32	Жыл оқушысы қалалық байқау	9.10.2 023	Жүніс Ақнұр 7А	Қалалық	3 орын	Қаиржанова А.С
33			Жангазинова Адель 9А	Қалалық	1 орын	Шаяхметова М.Н
34			Абдықасимов а Назерке 10А	Қалалық	3 орын	Кабдуали Ш.Ш
35	Тоғызқұмалақ мектеп лигасы қалалық кезең	11.10. 2023	Мағауия Жаннұр 10А	Қалалық	1 орын (облысқа жолдама)	Айтимов Ж.Ш
36			Дайкенова Анель 10А	Қалалық	1 орын (облысқа жолдама)	Айтимов Ж.Ш
37			Ғалы Жанерке 10А	Қалалық	1 орын (облысқа)	Айтимов Ж.Ш

					жолдама)	
38			Төлеутай Райхан 10А	Қалалық	1 орын (облыстық жолдама)	Айтимов Ж.Ш
39	Асық ату мектеп лигасы қалалық кезең	11.10.2023	Ерғали Келдіқайыр 10Ә	Қалалық	1 орын	Рахманбердиев А.А
40			Мұрат Иманбек 10Ә	Қалалық	1 орын	Рахманбердиев А.А
41			Кушкинбаев Даниал 11Ә	Қалалық	1 орын	Рахманбердиев А.А
42			Сайрат Нұрқисса 11Ә	Қалалық	1 орын	Рахманбердиев А.А
43	Республикалық балалар оқуы облыстық кезең	12.10.2023	Дулат Альмира 10А	Облыстық	1 орын (республикаға жолдама)	Ережепова Г.Б
44	География пәнінен республикалық олимпиаданың қалалық кезеңі	16.10.2023	Хакім Елнур 8А	Қалалық	2 орын	Рахимжанова К.С
45			Зәкір Жансая 8Ә	Қалалық	3 орын	Рахимжанова К.С
46			Жүніс Ақнұр 7А	Қалалық	4 орын	Рахимжанова К.С
47	Достық фестивалі	17.10.2023	Қалиасқар Мерейлім 3А	Қалалық	Диплом 10 000тг сертификат	Муханбетжанов а А.Б
48			Кенжебай Жаннұр 3А	Қалалық		Муханбетжанов а А.Б
49			Ахметова Ажар 3А	Қалалық		Муханбетжанов а А.Б
50			Мусабекова Жанерке 3А	Қалалық		Муханбетжанов а А.Б
51	Облыстық «Жас ұрпақ» спартакиадасы тоғызқұмалақ жарысы	19.10.2023	Оңғар Томирис 5Ә	Облыстық	3 орын	Айтимов Ж.Ш
52	Сәкен оқулары	20.10.2023	Абдықасимов а Назерке 10А			
53	Ақберен өнер байқауы облыстық кезең	24.10.2023	Жангазинова Адель 9А	Облыстық	3 орын	Ақылбаева Б.К

54	Республика күніне арналған тоғызқұмалақ жарысы	24.10.2023	Баянбай Ернұр 6А	Қалалық	1 орын	Айтимов Ж.Ш
55			Омар Ерасыл 6Ә	Қалалық	2 орын	Айтимов Ж.Ш
56			Ысқақ Керім 6Ә	Қалалық	2 орын	Айтимов Ж.Ш
57			Сағындық Сардар 2А	Қалалық	3 орын	Айтимов Ж.Ш
58			Жекібай Жігер 6Ә	Қалалық	3 орын	Айтимов Ж.Ш
59			Имаш Нұрдаулет 4А	Қалалық	3 орын	Айтимов Ж.Ш
60			Оңғар Тамирис 5Ә	Қалалық	1 орын	Айтимов Ж.Ш
61			Мақсатқызы Інжу 5Ә	Қалалық	3 орын	Айтимов Ж.Ш

**С.Сейфуллин атындағы №5 көпсалалы мектеп-лицейінің
2023 – 2024 оқу жылы
II тоқсандағы жетістіктері**

№	Қатысқан іс – шара	Мерзімі	Оқушының аты-жөні, сыныбы	Деңгейі	Нәтижесі	Жетекшісі
1	«Балалар оқуы»	30.10-1.11	Дулат Альмира 10А	Республикалық	Алғыс хат	Ережепова Г.Б
2	2-7 сыныптар арасында Облыстық Зерде ғылыми жобалар байқауы	30.10-1.11	Советов Шерния 5А	Облыстық	1 орын Республикаға жолдама	Калтенова З.К
3			Жантурин Ерасыл 6Ә	Облыстық	1 орын Республикаға жолдама	Калтенова З.К
4			Ерғали Кәусар 5Ә	Облыстық	2 орын	Абежанова Н.А
5			Есен Кәусар 5Ә	Облыстық	2 орын	Абежанова Н.А
6	«Жас ұрпақ» шахмат жарысы	31.10-3.11	Бота Айсұлу 9А	Облыстық	3 орын	Айтимов Ж.Ш
7	9-11 сыныптар арасында	31.10-3.11	Мағауия Жаннұр 10А	Облыстық	4 орын	Айтимов Ж.Ш

8	тоғызқұмалақ жарысы		Дайкенова Анель 10А	Облыстық	4 орын	Айтимов Ж.Ш
9			Төлеутай Райхан 10А	Облыстық	4 орын	Айтимов Ж.Ш
1			Ғалы Жанерке 10А	Облыстық	4 орын	Айтимов Ж.Ш
1	Бала шабыты ән байқауы	5.11.2023	Қалиасқар Мерейлім 3А	Республикалық	1 орын	Муханбетжанова А.Б
1			Кенжебай Жаннұр 3А	Республикалық	1 орын	Муханбетжанова А.Б
1			Ахметова Ажар 3А	Республикалық	1 орын	Муханбетжанова А.Б
1			Мусабекова Жанерке 3А	Республикалық	1 орын	Муханбетжанова А.Б
1	8-11 сыныптар арасында Облыстық ғылыми жобалар байқауы	5.11-7.11	Бота Ақжарқын 10Ә	Облыстық	3 орын	Ракишева Р.С
1	«Әлем әнмен ажарлы» II облыстық жас әншілер байқау-фестивалі	9.11-10.11	Ерғали Кәусар 5Ә	Облыстық	3 орын	Муханбетжанова А.Б
1	Лингвистика олимпиадасы	10.11.2023	Абдулла Алан 8А	Қалалық	2 орын	Туякова А.Н
1			Жангазинова Адель 9А	Қалалық	1 орын	Туякова А.Н
1			Нурбек Медина 11А	Қалалық	2 орын	Жетпысбаева М.А
2	5-6 сынып Алтын сақа олимпиадасы	17.11.2023	Сүйіндік Айару 5А	Қалалық	3 орын	Жұмабай К.М
2			Оңғар Томирис 5Ә	Қалалық	3 орын	Жусупбаева Н.О
2			Аманжол Бекарыс 6Ә	Қалалық	3 орын	Шаяхметова М.Н
2			Баянбай Ернұр 6А	Қалалық	3 орын (облысқа жолдама)	Шаяхметова М.Н

2	Облыстық волейбол жарысы	17.11-19.11	Қабдолла Самир 9Б	Облыстық	3 орын (Ақмола облысы құрама ойынышысы)	Жамалиева Г.Е
2			Сағидолла Санжар 7А	Облыстық	3 орын (Ақмола облысы құрама ойынышысы)	Жамалиева Г.Е
2			Асықбай Ерсұлтан 7А	Облыстық	3 орын (Ақмола облысы құрама ойынышысы)	Жамалиева Г.Е
2			Жүсіпбек Расул 7А	Облыстық	3 орын	Жамалиева Г.Е
2			Сатбаев Алдияр 7А	Облыстық	3 орын	Жамалиева Г.Е
2			Әбілғазы Мансұр 8ә	Облыстық	3 орын	Жамалиева Г.Е
3			Махарам Медеу 9Ә	Облыстық	3 орын	Жамалиева Г.Е
3			Серік Мұхаммед 8А	Облыстық	3 орын	Жамалиева Г.Е
3			Зейнелқабиде н Әділжан 7А	Облыстық	3 орын	Жамалиева Г.Е
3		Алтын сақа қалалық кезең	17.11.2023	Сүйіндік Айару 5А	Қалалық	3 орын
3	Оңғар Томирис 5Ә			Қалалық	3 орын	Жусупбаева Н.О
3	Баянбай Ерну 6А			Қалалық	3 орын (облысқа жолдама)	Шаяхметова М.Н
3	Аманжол Бекарыс 6Ә			Қалалық	3 орын	Шаяхметова М.Н
3		24.11.2023	Баделхан Нұрсалим 8Ә	Қалалық	1 орын	Айтимов Ж.Ш

3	7-8 сыныптар қалалық шахмат жарысы		Насыр Абдумалик 8Ә	Қалалық	1 орын	Айтимов Ж.Ш
3			Нұрмаханбетов Ақарыс 8Ә	Қалалық	1 орын	Айтимов Ж.Ш
4			Зәкір Жансая 8Ә	Қалалық	1 орын	Айтимов Ж.Ш
4	3-4 сынып алтын сақа олимпиадасы	24.11.2023	Мусабекова Жанерке 3А	Қалалық	2 орын	Кушқумбаева С.М
4			Нугманов Жолбарыс 3А	Қалалық	1 орын (облысқа жолдама)	Кушқумбаева С.М
4			Асқарбек Даяна 3А	Қалалық	2 орын	Кушқумбаева С.М
4			Серік Дарын 4А	Қалалық	1 орын (облысқа жолдама)	Амангельдиева Ш.Х
4			Еркінбек Кәусар 4Ә	Қалалық	2 орын	Калыкова Г.Е
4			Махарам Дария 4Ә	Қалалық	3 орын	Калыкова Г.Е
4	Халықаралық шығармашылық талаптар байқауы	25.11.2023	КМЛ №5	Халықаралық (ақылы байқау)	Египет және Германияға жолдама	Ақылбаева Б.К
4	Халықаралық шығармашылық талаптар байқауы	25.11.2023	Алтаева Сабинур 3Ә	Халықаралық (ақылы байқау)		Муханбетжанова А.Б
4			Алпамыс Айару 3Ә			Муханбетжанова А.Б
5			Қасымбек Азалия 3Ә			Муханбетжанова А.Б
5			Төлеген Тамирис 3Ә			Муханбетжанова А.Б
5	Стол теннисі жарысы	27.11.2023	Асықбай Ерсұлтан 7А	Қалалық	1 орын (облысқа)	Қоңыров Е.А
5			Жүсіпбек Расул 7А	Қалалық		Қоңыров Е.А

5			Хасенова Арайлым 8Ә	Қалалық	жолдама)	Қоңыров Е.А
5	Жігіт сұлтаны	29.11.2023	Сайрат Нұрқиса	Қалалық	Бас жүлде	Туреханов А.Б
5	Асық ату жарысы	29.11.2023	Сираж Айқын 8Ә	Қалалық	2 орын	Рахманбердиев А.А
5			Әбілғазы Мансұр 8Ә	Қалалық		Рахманбердиев А.А
5			Нағашыбай Ерлан 8Ә	Қалалық		Рахманбердиев А.А
5	Алтын түлек олимпиадасы	1.12.2023	Кендірбай Тамирис 10А	Қалалық	1 орын (республикаға жолдама)	Джалгасов Г.М
6			Сахиева Асем 10Ә	Қалалық	3 орын (республикаға жолдама)	Джалгасов Г.М
6			Бота Ақжарқын 10Ә	Қалалық	3 орын (республикаға жолдама)	Джалгасов Г.М
6			Кенесова Айнара 11А	Қалалық	2 орын (республикаға жолдама)	Мукажанова Л.О
6			Нурбек Медина 11А	Қалалық	2 орын (республикаға жолдама)	Мукажанова Л.О
6			Шайхисламов Мади 11Ә	Қалалық	3 орын (республикаға жолдама)	Джалгасов Г.М
6	Тіл дарын сайысы	15.12.2023	Абдықасимов а Назерке 10А	Қалалық	1 орын	Ильдебай У.К
6	Үздік экскурсия жетекшісі – 2023					

6	Футбол	19.12.2023	Сайлаубай Айбар 11Ә Еремен Данияр 11Ә Амирхан Алмас 11Ә Кушкинбаев Даниал 11Ә Серік Заит 10А Мұрат Иманбек 10Ә Оразалы Ислам 11Ә Сағидолла Арлан 9Б	Қалалық	2 орын	Нұржан М.А
---	--------	------------	--	---------	--------	------------

**С.Сейфуллин атындағы №5 көпсалалы мектеп-лицейінің
2023 – 2024 оқу жылы
ІІІ тоқсандағы жетістіктері**

№	Қатысқан іс – шара	Мерзімі	Оқушының аты-жөні, сыныбы	Деңгейі	Нәтижесі	Жетекшісі
1	Мәшһүр Жүсіп оқулары байқауы. Ғылыми жұмыс жоба бойынша Эссе байқауы бойынша	31.01.2024	Дулат Альмира	Қалалық	1 - орын	Ережепова Г.Б
			Ондасын Нурлыбек	Қалалық	2-орынға	Ракишева Р.С
2.	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың ІІІ (облыстық) кезеңі. 9-сынып	2024ж.	Сарсембаева Даяна	Облыстық	3-орын	Туякова А.Н.
3.	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың ІІІ (облыстық) кезеңі. 9-сынып		Аманжол Асанали	Облыстық	Сертификат	Туякова А.Н.

5-сынып оқушылар арасындағы республикалық пәндік олимпиадасының қалалық кезең қорытындысы.						
4	Математика	1.02.2 024	Оңғар Томирис Ералықызы	Қалалық	3-орын	Жусупбаева Назира Ораловна
5	Жаратылыстану		Советов Шернияз Асхатович	Қалалық	3-орын	Насырова Балнұр Алиакбарқызы
6	Қазақстан тарихы		Сайран Санжар Еркінұлы	Қалалық	4-орын	Жартушенов а Гүлшахар Серікқызы
7	Қазақ тілі және әдебиеті		Ерғали Кәусар Арнұрқызы	Қалалық	2-орынға	Ракишева Роза Сейтхазиевна
8	Орыс тілі және әдебиеті		Айтмухан Бернур Берікұлы	Қалалық	2 -- орынға	Жетпысбаева Марал Алтынбековна
9	Орыс тілі және әдебиеті		Әлібек Арлан Асхатұлы	Қалалық	1 - орын	Жетпысбаева Марал Алтынбековна
10	Ағылшын тілі		Сүйіндік Айару	Қалалық	3-орын	Базарбекова Асел Какимбаевна
6-сынып оқушылар арасындағы республикалық пәндік олимпиадасының қалалық кезең қорытындысы.						
1	Математика	2.02.2 024	Жантурин Ерасыл	Қалалық	2 - орынға	Шаяхметова Маржан Нугмановна
1	Математика		Аманжол Бекарыс	Қалалық	4 - орын	Шаяхметова Маржан Нугмановна
1	Қазақстан тарихы		Даян Камалия Арманқызы	Қалалық	4 - орын	Жартушенов а Гүлшахар Серікқызы
1	Қазақ тілі және әдебиеті		Кунанбаева Айдана Азатовна	Қалалық	3 - орын	Кабдуали Шарипа Шаушаққызы
1	Қазақ тілі және әдебиеті		Нұртуған Нұржайна Мұрсалқызы	Қалалық	3 - орын	Кабдуали Шарипа

						Шаушаққыз ы
1	Орыс тілі және әдебиеті		Нурғалиева Сара Абзаловна	Қалал ық	3 - орын	Жетпысбаева Марал Алтынбеков на
1	Орыс тілі және әдебиеті		Раймбекова Дильда	Қалал ық	1 - орын	Жетпысбаева Марал Алтынбеков на

7-сынып оқушылар арасындағы республикалық пәндік олимпиадасының қалалық кезең қорытындысы.

1	Қазақ тілі және әдебиеті	07.02. 2024	Амангелді Әдия Саятқызы	Қалал ық	3 - орын	Каирден Балғын Оразбайқызы
1	Орыс тілі және әдебиеті		Оразалимова Алина Галымовна	Қалал ық	3 - орын	Туякова Анар Назымбеков на
2	Орыс тілі және әдебиеті		Ибрагимов Султан Нуркенович	Қалал ық	2 - орынға	Туякова Анар Назымбеков на
2	Ағылшын тілі		Жарылгасынова Дина Глеубековна	Қалал ық	2 - орынға	Байбисенова Сымбат Галықызы
2	Математика		Бухаров Бектур Досымжанович	Қалал ық	1 - орын	Төлеген Сапура Өтепбергенқ ызы
2	Қазақ тілі және әдебиеті		Даулбаев Тахмина Асылхановна	Қалал ық	4 - орын	Насырова Балнұр Алиакбарқыз ы
2	Биология		Сигбатулина Сая Даулетовна	Қалал ық	2 - орынға	Манап Қарлығаш Ақылбекқыз ы
2	Физика		Жүніс Ақнұр Испанқызы	Қалал ық	2 - орын	Жұмабай Камила Монтайқызы

8-сынып оқушылар арасындағы республикалық пәндік олимпиадасының қалалық кезең қорытындысы.

2	Қазақ тілі және әдебиеті	08.02.2024	Шайкен Сабина Жасұланқызы	Қалалық	4 - орын	Ережепова Гүлбира Батыровна
2	Қазақ тілі және әдебиеті		Бауыржан Фариза Сакенқызы	Қалалық	3 - орын	Ережепова Гүлбира Батыровна
2	Орыс тілі және әдебиеті		Асайнов Аслан Куандыкович	Қалалық	1 - орын	Туякова Анар Назымбековна
2	Орыс тілі және әдебиеті		Турганалиев Елбек Калдаргули	Қалалық	2-орын	Туякова Анар Назымбековна
3	Физика		Насыр Абдумәлік Русланұлы	Қалалық	2 - орын	Жұмабай Камила Монтайқызы
3	Информатика		Серік Мұхаммед Жанатұлы	Қалалық	3 - орын	Абилдина Алтын Мараловна
3	География		Хакім Елнұр Маратұлы	Қалалық	3-орын	Жусупбаева Назира Ораловна

СПОРТ

3	Степногорск қаласынан дейбыдан XXXI- кешенді Спартакиадасы өтті. БЖСМ командасы қатысты	2.02.2024	Баянбай Ернұр 6-сынып Оңғар Томирис 5-сынып Ғалы Жанерке 10-сынып	Қалалық	1-орынға	Айтимов Жеңіс
3	Степногорск қаласының ұлттық мектеп лигасынан	27.02.2024	Мектеп лицей командасы жүлделі	Қалалық	2-орынға	Тәттібай Айдос Әмірұлы
3	Қалалық футбол жарысынан	4.02.2024		Қалалық	1-орынға	Нұржан Мағжан Абжанұлы

Қ.Бітібаева атындағы қазақ тілі және әдебиеті олимпиадасы

3	Қ.Бітібаева атындағы қазақ тілі мен әдебиеті олимпиадасының қалалық кезеңі жеңімпаздары 9-сынып	6.02.2024	Бейсенбай Перизат	Қалалық	2 - орынға	Ракишева Роза Сейтхазиевна
3	Қ.Бітібаева атындағы қазақ тілі мен әдебиеті		Даутова Динара	Қалалық	3 - орын	Ракишева Роза

	олимпиадасының қалалық кезеңі жеңімпаздары 10-сынып				Сейтхазиевна
3	Қ.Бітібаева атындағы қазақ тілі мен әдебиеті олимпиадасының қалалық кезеңі жеңімпаздары 11-сынып	Сайрат Нұрқиса	Қалалық	3 - орын	Ережепова Г.Б.
3	Республикалық Балалар оқулары байқауының қалалық кезеңі. 8-сынып	Шайкен Сабина	Қалалық	4 - орын	Ережепова Г.Б.
4	Республикалық Балалар оқулары байқауының қалалық кезеңі. 9-сынып	Бейсенбай Перизат	Қалалық	4 - орын	Ракишева Роза Сейтхазиевна
4	Республикалық Балалар оқулары байқауының қалалық кезеңі. 9-сынып	Сарсенбаева Даяна	Қалалық	3-орын	Ракишева Роза Сейтхазиевна
4	Республикалық Балалар оқулары байқауының қалалық кезеңі. 10-сынып	Даутова Динара	Қалалық	3-орын	Ракишева Роза Сейтхазиевна
4	Республикалық Балалар оқулары байқауының қалалық кезеңі. 10-сынып	Бота Ақжарқын	Қалалық	2-орын	Ракишева Роза Сейтхазиевна
4	Республикалық Балалар оқулары байқауының қалалық кезеңі. 10-сынып	Сахиева Асем	Қалалық	2-орын	Ракишева Роза Сейтхазиевна
4	Республикалық Балалар оқулары байқауының қалалық кезеңі. 10-сынып	Дулат Альмира	Қалалық	1 - орын	Ережепова Г.Б.
4	Республикалық «Жарқын болашақ» байқауының қалалық кезеңі. 10-сынып	Абдыкасымова Назерке	Қалалық	2-орын	Кабдуаш Ш.Ш.
4	Республикалық «Жарқын болашақ»	Бейсенбай Перизат	Қалалық	2-орын	Ракишева Роза

	байқауының қалалық кезеңі. 9-сынып					Сейтхазиевн а
4	Республикалық «Жарқын болашақ» байқауының қалалық кезеңі. 10-сынып		Кадирбердиев Ерсанат	Қалалық	1-орын	Туреуханов А.Б.
4	Республикалық «Жарқын болашақ» байқауының қалалық кезеңі. 9-сынып		Амангелді Әлем	Қалалық	1-орын	Ережепова Г.Б.
«Эрудит – 2024»						
5	«Эрудит – 2024» қалалық олимпиадасының әлеуметтік – математикалық бағыты бойынша	22.02.2024	Серік Жасмин	Қалалық	1-орын	Шаяхметова М.Н.
5	«Эрудит – 2024» қалалық олимпиадасының әлеуметтік – математикалық бағыты бойынша		Жангазинова Адель	Қалалық	сертификат	Шаяхметова М.Н.
«Зерде»						
5	«Зерде» республикалық 2-7 сынып оқушылары арасында зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстардың конкурсына жаратылыстану – математикалық бағыт бойынша	21-24.02.2024	Советов Шернияз Жантурин Ерасыл	Республикалық	3-орын	Калтенова З.К.
«Жарқын болашақ» обл						
5	2023-2024 оқу жылында 7-11 сынып оқушыларының арасында «Жарқын болашақ» республикалық қазақ тілі олимпиадасының	29.02.2024	Кадирбердиев Ерсанат	Облыс	1-орын	Туреханов А.Б.

	облыстық кезеңінің жүлдегері					
5	2023-2024 оқу жылында 7-11 сынып оқушыларының арасында «Жарқын болашақ» республикалық қазақ тілі олимпиадасының облыстық кезеңінің жүлдегері		Амангелді Әлем	облыс	2-орын	Ережепова Г.Б.
«Алтын түлек»						
5	«Алтын түлек» олимпиадасының Ақмола облысының Республикалық	18.03.2024	Кендірбай Томирис	облыс	Грамота	Джалгасов Г.М.
СПОРТ						
5	Тоғызқұмалақтан қалалық ұлттық лигасы бойынша	18.03.2024	Оңғар Томирис 5 «Ә»	қалалық	1-орын	Айтимов Ж.
5			Сүйіндік Айару 6 «А»			
5			Омар Ерасыл 6 «А»			
5			Жекібай Жігер 6 –сынып			
6			Баянбай Ернур 6 «Б»			
6	Қалалық ұлттық мектеп лигасы	18.03.2024	команда	Қалалық (обл. жолдама)	1-орын	Гүлжан Ерболовна
6	Қалалық мектеп лигасы бес асық жарысы	18.03.2024	Насырова Аиша 6А	қалалық	3-орын	Ақылбек Алиұлы
6			Құнанбаева Айдана 6 «Ә»			
6			Закир Жания 6 «Ә»			

С.Сейфуллин атындағы №5 көпсалалы мектеп-лицейінің

2023 – 2024 оқу жылы

IV тоқсандағы жетістіктері

№	Қатысқан іс – шара	Мерзімі	Оқушының аты-жөні, сыныбы	Деңгейі	Нәтижесі	Жетекшісі
1.	СПОРТ					
2.	Зеренді ауданының орталығында орналасқан «Парус» демалыс жерінде өткен 5-6 – сыныптар арасында тоғызқұмал ақтан облыстық мектеп лигасында 5 КМЛ командасы	26.03-29.03.2024	Жекібай Жігер 6 «Ә» Баянбай Ернур 6 «А» Сүйіндік Айару 5 «А» Оңғар Томирис 5 «Ә»	облыс	4-орын	Аитимов Жеңіс Шекенбайұлы
3.	Батыр БЖСМ мекемесінде Степногорск қаласының колледждер арасында шахматтан XXXI-кешенді қалалық Спартакиада	05.04.2024	Бота Айсулу 9 Оңғар Томирис 5 Баянбай Ернур Омар Ерасыл 6	қалалық	1-орын	Аитимов Жеңіс Шекенбайұлы
4.	"Ұлттық мектеп лигасы" бағдарламасындағы 9-11	05.04.2024	Ауелбеков Санжар 11 "Ә", Сайлаубай Айбар 11 "Ә", Амирхан Алмас	облыс	1-орын Республикаға жолдам	Жамалиева Гульжан Ерболовна

	сынып ұлдары арасындағы "Валейболд ан" облыстық кезеңі		11 "Ә", Юнус Сағдат 11 "Ә", Ерғали Келдіқайыр 10 "Ә", Сағидолла Арлан 9"Б", Мүшелтай Нұрлы 9"Б", Ибрагимов Алихан 11"Ә", Еремен Данияр 11"Ә", Қабдолла Самир 9 "Б"			
Білім						
5.	Кенен Әзірбаевты ң туғанына 140 жыл толуына және Степногорс к қаласының 60 жылдығына арналған «Тұлпар мініп, ту алған! Қалалық әдеби байқауына белсене катысып, таланты мен өнерін көрсете білген	05.04. 2024	Мүшелтай Инаят	қала лық	3-орын	Каирден Балғын Оразбайқызы
6.	Ақмола облысы, Зеренді ауданының орталығынд а орналасқан Парус"	26- 290- .03.20 24	Жекібай Жігер 6 «Ә» Баянбай Ернур 6 «А», Сүйіндік Айару 5 «А», Онгар Томирис 5 «Ә»,	облы с	4-орын	Айтимов Жеңіс

	демалыс жерінде-5-6 сыныптар арасында өткен тоғызқұмал ақтан облыстық мектеп лигасында 16 команданың ішінде 4-орынға ие болды.		16 команданың ішінде 4-орынға ие болды.			
Бастауыш сыныптар арасындағы олимпиада						
7.	Қазақ тілі	11.04.2024.	Серік Кәусар 4 «А»	қалалық	1-орын	Амангелдиева Шынар Хамитовна
8.	Математика		Еркінбек Кәусар 4 «Ә»	қалалық	3-орын	Калыкова Гульжан Еслямғалиевна
9.	Жаратылыс тану		Құрсан Ерсұлтан 4 «А»	қалалық	1-орын	Амангелдиева Шынар Хамитовна
10.	Жаратылыс тану		Жұмабек Ернияз 4 «Ә»	қалалық	3-орын	Аманжолова Данара Маратовна
11.	Жаратылыс тану		Бейсембай Арнұр 4 «Ә»	қалалық	3-орын	Калыкова Гульжан Еслямғалиевна
12.	Орыс тілі		Махарам Дария 4 «Ә»	қалалық	2-орын	Жетписбаева Марал Алтынбековна
13.	Ағылшын	12.04.2024	Нұртуған Нұртаза 4 «Ә»	қалалық	3-орын	Байбисенова Сымбат Галықызы
2023-2024 оқу жылындағы «ЗЕРДЕ» қалалық кезеңі						
14.	Информатика, робототехника STEM инженерия СЕКЦИЈАСЫ бойынша,	18.04.2024	Қалиасқар Сезім 6-сынып Елеусизова Аяулым 5-сынып	қалалық	2-орын	Жексенбаева Айсая Жанатовна

	«Онлайн сатып алу: адамдар интернетте заттарды қалай сатып алады және сатады.» тақырыбында					
15.	Қазақ тілі мен әдебиеті СЕКЦИЯСЫ бойынша, «С.Сейфуллин шығармаларындағы отбасылық құндылықтар» тақырыбында	Кунанбаева Айдана 6-сынып Нұртуған Нұржайна 6-сынып	қалалық	1-орын	Қабдуали Шарипа	
16.	Орыс тілі мен әдебиеті СЕКЦИЯСЫ бойынша, «Орфограмма для сладкоежек»	Нугманов Жолбарыс 3-сынып Даулетпек Әдия 3-сынып	қалалық	1-орын	Алибаева Клара Ауелхановна	
17.	Медицина СЕКЦИЯСЫ бойынша, «Тіс пастасының құпиялары» тақырыбында	Бейсембаев Арсен Амангельдыұлы 3-сынып Бейсембаев Арлан Амангельдыұлы 3-сынып	қалалық	3-орын	Бекхожина Жанар Еслямбековна	
18.	Медицина СЕКЦИЯСЫ бойынша, «Аллергияд	Мусабекова Жанерке Габитовна 3-сынып	қалалық	1-орын	Қушқумбаева Сауле Маратовна	

	ан құтылу жолдары» тақырыбында		Сенбай Нұрайым Даниярқызы 3-сынып			
19.	Биология СЕКЦИЯСЫ бойынша, «Микрозеленді өсіру және қолдану»		Зәкір Жания 6-сынып Еремен Ғабдулмажид 6-сынып	қалалық	1-орын	Кабжанова Гульмира Каирбековна
НПК						
20.	«Экономикалық және әлеуметтік үрдістерді математикалық модельдеу» СЕКЦИЯСЫ бойынша, «Чат GPT – инновациялық чат боты» тақырыбында	18.04.2024	Серік Жасмин 9-сынып, Жангазинова Адель 9-сынып,	қалалық	1-орын	Абилдина Алтын Мараловна
Алтын сақа олимпиадасы						
21.	3-4 сынып оқушыларына арналған «Алтын сақа» республикалық математикалық олимпиаданың облыстық кезеңінде көрсеткен ерекше жетістігі үшін	11.05.2024	Серік Дарын 4-сынып	облыстық	грамота	Амангельдиева Шынар Хамитовна

22.	3-4 сынып оқушылары на арналған «Алтын сақа» республикалық математикалық олимпиаданың облыстық кезеңінде жүлдегері	11.05.2024	Нугманов Жолбарыс	облыстық	II орын	Кушкумбаева Сауле Маратовна
-----	--	------------	-------------------	----------	---------	-----------------------------

Басшының лицей сыныптары бойынша орынбасары: Наурызбаева Б.К.

VII. Тәрбие жұмысы және өзін-өзі басқару жүйесі

Білім алушылардың субъективті жаңа білімді игеруі мен Таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру (бағаланатын кезеңдегі тәрбие жұмысы жоспарларының көшірмелері қоса беріледі)

Тәрбие жұмысы. Тиімді тәрбие қызметінің маңызды шарты мектептің тәрбие жұмысының жұмыс істеуі мен дамуының нормативтік-құқықтық базасының болуы болып табылады. Модернизация жағдайында мектептің қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарға мыналар жатады:

- 1) ҚР «Білім туралы» Заңы
 - 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы
 - 3) 2011 жылғы 26 желтоқсандағы "Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы" ҚР Кодексі
 - 4) 2002 жылғы 8 тамыздағы "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" ҚР Заңы
 - 3) 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169 - VI "Балалардың құқықтары мен олардың денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпаратты қорғау туралы" ҚР Заңы
 - 4) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы
 - 5) Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпы білім беру стандарттары.
 - 6) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы
 - 7) Баланы қорқытудың (буллинг) алдын алу қағидаларын бекіту туралы
 - 7) Нұсқаулық-әдістемелік хат
 - 8) ҚР Еңбек кодексі
 - 9) ҚР Азаматтық Кодексі
 - 10) Санитарлық-эпидемиологиялық нормативтер.
 - 11) БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы Конвенциясы
 - 12) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 415 бұйрығымен бекітілген "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру жағдайында тәрбиелеудің тұжырымдамалық негіздері.
- **Біртұтас тәрбие мақсаты:** Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

➤ **Міндеттері:**

- Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
- Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу. 3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
- Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
- Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу.

Осы бағыттар және қалалық білім бөлімінің нұсқау еткен кешенді-мақсатты бағдарламалары негізінде келесі КМБ құрастырылады:

- қылмыстың және құқықбұзушылықтың алдын алу кешенді-мақсатты бағдарламасы;
- нашақорлықтың, маскүнемдіктің және темекі шегудің алдын алуға бағытталған жұмыстың кешенді-мақсатты бағдарламасы;
- салауатты өмір салтын қалыптастыру кешенді-мақсатты бағдарламасы;
- АҚТВ/ЖҚТВ эпидемиясына қарсы бағытталған алдын алу жұмысының кешенді-мақсатты бағдарламасы;
- «Қайнар» БҰ-ның кешенді-мақсатты бағдарламасы.

Мектептегі тәлім-тәрбие берудің әдісі, кешендік-мақсаттық бағдарламаларды іске асырудың бірден-бір жолы, негізгі бағыты сынып сағаттарының дұрыс жоспарланып, ұйымдастырылып өткізілуі болып саналады. 2021-2022 оқу жылындағы оқушылармен жұмыс атқарған сынып жетекшілер:

Барлығы	Бастауыш буын	Орта буын	Жоғарғы буын
30	13	13	4



Сынып жетекшісінің міндеттерінің көлемі өте ауқымды. Сынып жетекшісі болу – бұл педагогикалық қарым – қатынасты, ынтымақтастықты жүзеге асыру, толыққанды тұлға дамыту.

сәуір мен мамыр аралығында мектебімізде сынып жетекшілер онкүндігі жоспарға сәйкес өтті, Жоспар бойынша:

- «Менің мектебім-менің отбасым күні;
- «Мәдени мұра жанашырлары» күні;
- «Ізеттілік» күні;
- «Құндылықтар» күні
- «Менің Отаным – менің отбасым» күні
- «Денсаулық» және «Қауіпсіздік» күні

2023-2024 оқу жылының жетістіктері

№	Қатысқан іс – шара	Оқушының аты-жөні, сыныбы	Деңгейі	Нәтижесі	Жетекшісі
1	Қалалық футбол спорты бойынша мектеп лигасы	Мұрат Иманбек 10Ә	Қалалық	1 орын	Нұржан М.А
		Талапберген Нұрсұлтан 10А			
		Махарам Медеу 9Б			
		Ерғали Келдіқайыр 10Ә			
		Оразалы Ислам 11Ә			
		Амирхан Алмас 11Ә			
		Сайлаубай Айбар 11Ә			
		Еремен Данияр 11Ә			
		Кушкинбаев Даниал 11Ә			
		Серік Заит 10А			
		Марат Арғын 9А			
		Сағидолла Арлан 9Б			
Касенов Альмансур					
2	Ақберен өнер байқауы	Жангазинова Адель 9А	Қалалық	Бас жүлде	Ақылбаева Б.К
3	5-6 сыныптар арасында АЛҒАШ РЕТ ұйымдастырылған дене шынықтыру пәнінен ұйымдастырылған олимпиада	Хазраткулова Алина 5Б	Қалалық	1 орын	Тәттібай А.Ә
		Насырова Айна 5А			
		Махарам Нұрахмет 6Б			
		Серік Арғын 5А			
4	Тоғызқұмалақ мектеп лигасы қалалық кезең	Мағауия Жаннұр 10А	Қалалық	1 орын	Айтимов Ж.Ш
		Дайкенова Анель 10А			
		Ғалы Жанерке 10А			
		Төлеутай Райхан 10А			
5	Асық ату мектеп лигасы қалалық кезең	Ерғали Келдіқайыр 10Ә	Қалалық	1 орын	Рахманбердиев А.А
		Мұрат Иманбек 10Ә			
		Кушкинбаев Даниал 11Ә			

		Сайрат Нұрқисса 11Ә			
6	25 қазан Республика күніне арналған волейболдан жарыс	Қабдолла Самир Сағидолла Арлан Мүшелтай Нұрлы Хасенов Мадияр Досанұлы Рамазан Ерғали Келдіқайыр Махарам Медеу Қази Әділхан	Қалалық	1 орын	Жамалиева Г.Е.
7	Республика күніне арналған тоғызқұмалақ жарысы	Баянбай Ернұр 6А	Қалалық	1 орын	Айтимов Ж.Ш
		Омар Ерасыл 6Ә		2 орын	
		Ысқақ Керім 6Ә		2 орын	
		Сағындық Сардар 2А		3 орын	
		Жекібай Жігер 6Ә		3 орын	
		Имаш Нұрдаулет 4А		3 орын	
		Оңғар Тамирис 5Ә		1 орын	
Мақсатқызы Інжу 5Ә	3 орын				
8	7-8 сыныптар қалалық шахмат жарысы	Баделхан Нұрсалим 8Ә	Қалалық	1 орын	Айтимов Ж.Ш
		Насыр Абдумалик 8Ә			
		Нұрмаханбетов Ақарыс 8Ә			
		Зәкір Жансая 8Ә			
9	Стол теннисі жарысы	Асықбай Ерсұлтан 7А	Қалалық	1 орын	Қоңыров Е.А
		Жүсіпбек Расул 7А			
		Хасенова Арайлым 8Ә			
10	Жігіт сұлтаны	Сайрат Нұрқисса	Қалалық	Бас жүлде	Туреханов А.Б
11	Асық ату жарысы	Сираж Айқын 8Ә	Қалалық	2 орын	Рахманбердиев А.А
		Әбілғазы Мансұр 8Ә			
		Нағашыбай Ерлан 8Ә			
12	Степногорск қаласынан дейбидан XXXI- кешенді Спартакиадасы өтті. БЖСМ командасы қатысты	Баянбай Ернұр 6-сынып Оңғар Томирис 5-сынып Ғалы Жанерке 10-сынып	Қалалық	1 орын	Айтимов Жеңіс
13	Степногорск қаласының ұлттық мектеп лигасынан	Мектеп лицей командасы жүлделі	Қалалық	2-орын	Тәттібай Айдос Әмірұлы
14	Қалалық футбол жарысынан		Қалалық	1 орын	Нұржан Мағжан Абжанұлы
15	Республикалық «Жарқын болашақ» байқауының қалалық кезеңі. 10-сынып	Кадирбердиев Ерсанат	Қалалық	1 орын	Туреуханов А.Б.
16	Тоғызқұмалақтан қалалық ұлттық лигасы бойынша	Оңғар Томирис 5 «Ә»	Қалалық	1 орын	Айтимов Ж.
		Сүйіндік Айару 6 «А»			
		Омар Ерасыл 6 «А»			
		Жекібай Жігер 6 –сынып			

		Баянбай Ернур 6 «Б»			
17	Қалалық ұлттық мектеп лигасы	команда	Қалалық (обл. жолдама)	1-орын	Гүлжан Ерболовна
18	Қалалық мектеп лигасы бес асық жарысы	Насырова Аиша 6А	Қалалық	3-орын	Ақылбек Алиұлы
19	Батыр БЖСМ мекемесінде Степногорск қаласының колледждер арасында шахматтан XXXI-кешенді қалалық Спартакиада	Бота Айсұлу 9 Оңғар Томирис 5 Баянбай Ернур Омар Ерасыл 6	қалалық	1-орын	Айтимов Жеңіс Шекенбайұлы
20	"Ұлттық мектеп лигасы" бағдарламасындағы 9-11 сынып ұлдары арасындағы "Валейболдан" облыстық кезеңі	Ауелбеков Санжар 11 "Ә", Сайлаубай Айбар 11 "Ә", Амирхан Алмас 11 "Ә", Юнус Сағдат 11 "Ә", Ерғали Келдіқайыр 10 "Ә", Сағидолла Арлан 9"Б", Мүшелтай Нұрлы 9"Б", Ибрагимов Алихан 11"Ә", Еремен Данияр 11"Ә", Қабдолла Самир 9 "Б"	облыс	1 орын Республикаға жолдама	Жамалиева Гульжан Ерболовна
21	Ақмола облысы, Зеренді ауданының орталығында орналасқан Парус" демалыс жерінде-5-6 сыныптар арасында өткен тоғызқұмалақтан облыстық мектеп лигасында 16 команданың ішінде 4-орынға ие болды.	Жекібай Жігер 6 «Ә» Баянбай Ернур 6 «А», Суйіндік Айару 5 «А», Оңғар Томирис 5 «Ә», 16 команданың ішінде 4-орынға ие болды.	облыс	4 орын	Айтимов Жеңіс
22	«Әлем әнмен ажарлы» II облыстық жас әншілер байқау-фестивалі	Ерғали Кәусар 5Ә	Облыстық	3 орын	Муханбетжанова А.Б
23	9-11 сыныптар арасында тоғызқұмалақ жарысы	Дайкенова Анель 10А	Облыстық	3 орын	Айтимов Ж.Ш
		Төлеутай Райхан 10А		4 орын	
		Ғалы Жанерке 10А		4 орын	
		Мағауия Жаннұр 10А		4 орын	
24	«Жас ұрпақ» шахмат жарысы	Бота Айсұлу 9А	Облыстық	4 орын	
25	Облыстық «Жас ұрпақ» спартакиадасы тоғызқұмалақ жарысы	Оңғар Томирис 5Ә	Облыстық	3 орын	Айтимов Ж.Ш
26	Ақберен өнер байқауы облыстық кезең	Жангазинова Адель 9А	Облыстық	3 орын	Ақылбаева Б.К
27	Облыстық волейбол жарысы	Қабдолла Самир 9Б	Облыстық	3 орын	Жамалиева Г.Е
		Сағидолла Санжар 7А			
		Асықбай Ерсұлтан 7А			

		Жүсіпбек Расул 7А			
		Сатбаев Алдияр 7А			
		Әбілғазы Мансұр 8ә			
		Махарам Медеу 9Ә			
		Серік Мұхаммед 8А			
28	Зеренді ауданының орталығында орналасқан «Парус» демалыс жерінде өткен 5-6 – сыныптарарасында тоғызқұмалақтан облыстық мектеп лигасында 5 КМЛ командасы	Жекібай Жігер 6 «Ә» Баянбай Ернур 6 «А» Сүйіндік Айару 5 «А» Оңғар Томирис 5 «Ә»	облыс	4-орын	Аитимов Жеңіс Шекенба йұлы
29	Бала шабыты ән байқауы	Қалиасқар Мерейлім 3А Кенжебай Жаннұр 3А Ахметова Ажар 3А Мусабекова Жанерке 3А	Республ икалық	1 орын	Муханбет жанова А.Б
30	Халықаралық шығармашылық талаптар байқауы	КМЛ №5	Халықар алық (ақылы байқау)	Египет және Герман ияға жолда ма	Ақылбаев а Б.К
31	Халықаралық шығармашылық талаптар байқауы	3Ә	Халықар алық (ақылы байқау)		Муханбет жанова А.Б

1 қыркүйек Білім күніне 2023-2024 оқу жылының басталуына арналған 1-11 сынып оқушыларына арналған **"Мектеп-мейірім мекені"** атты салтанатты іс-шараға ата-аналар және ББ-нің бас маманы Курсанова З.Б. және қазақ тіл орталығының басшысы Баян Ермекова қатысып, жаңа оқу жылына сәттілік тілеп, жылы лебіздерін білдірді. Мектеп басшысы О.С.Искакова оқушылар мен ұстаздарды 2023-2024 жаңа оқу жылымен құттықтады. Мектеп табалдырығын аттағалы тұрған 1 сынып оқушылары тақпақтарын айтып, ән шырқады. Салтанатты іс-шара жоғары деңгейде өтті. Мектепшілік іс-шарадан кейін әр сынып сынып бөлмелерінде тәрбие сағаттарын өткізді. 1 сынып оқушыларына "Мектептегі бірінші күніміз" тақырыбында 3 сынып "Жазғы демалыстан жарқын естелік" тақырыбында 5 сынып "Сәлем, оқу жылы" тақырыбында 6 сынып "Менің саяхатым" тақырыбында. 10 сыныптар "Менің үлкен сыныптастарым", "Менің ойларым, армандарым, үміттерім" тақырыптарында ашық тәрбие сағаттарын өткізді.

https://www.instagram.com/reel/Cwot-s6thgT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/CwupTFzMnVU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/CwpWslgs1ne/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/CwpL-RsvHs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

"Жақсылық жаса!" атты ұранмен мектепке жол акциясы ұйымдастырылды. Акция мақсатын іске асыру барысында мектеп оқушыларының ішінде мұқтаж жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған отбасыларға, көпбалалы отбасыларға, аз қамтылған отбасыларға 109 балаға көмек көрсетілді. Оның ішінде бюджет қаражатынан 93 балаға, бюджеттен тыс 16 балаға көмек көрсетілді. Бюджет қаражатынан 3 млн, 772 мың, 731 теңге, бюджеттен тыс 240 000 мың теңге.

Тұрмысы төмен, көпбалалы, аз қамтылған жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларына көмек көрсетілді. Оның ішінде бюджет есебінен 93 балаға ақшалай көмек көрсетті. Әр балаға 40567 мың теңгеден ақшалай көмек алды.

Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған отбасыларға, көпбалалы отбасыларға, аз қамтылған отбасыларға демеуші Бақтыбай Алдияр 150.000 (жүз елу мың) теңгеге "Жақсылық жаса!" акция барысында оқушыларға қажетті оқу-құралдары сөмке, дәптер сызғыш, өшіргіш, қалам, қарындаш, түрлі-түсті қағазбен қамтамасыз етті құрамында оқуға қажетті құрал жабдықтар 10 балаға көмек көрсетті. Көмек алған отбасылар өздерінің алғыстарын айтып ризашылықтарын білдірді.

1 сыныпқа алғаш қадам басқан көпбалалы отбасынан шыққан оқушыларға Бота Фариза, Ондасын Фариза, Володия Жанерке, Құрмаш Әділет, Амангельді Мансұр, Балтабек Амина «Қамқорлық Ақниет және Аманат қорынан» "Паң Нұрмағамбет" мешітінің бас имамы Ұ.Т.Усманов оқу құралдарын тарту етті. Мектеп сөмкесі құрал-жабдықтарымен берілді.

https://www.instagram.com/p/Cw9oH1BMPUK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Оқушыларға жолда жүру ережелерімен таныстыру; қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін қалыптастыру, өз қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дағдыландыру мақсатында «**Біз жолдағы қауіпсіздікті қолдаймыз**» атты тәрбие сағаттары ұйымдастырылды. Тәрбие сағаттар барысында оқушылар жолда жүру ережелерімен, белгілерін тереңірек түсініп, өмір қауіпсіздігін сақтауға арналған тапсырмалар орындап, жол белгілір түрін анықтап, тереңірек білді.

https://www.instagram.com/reel/C5FhwQ1tcEp/?utm_source=ig_web_copy_link&

[igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/Cw2XhJ3s2az/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

https://www.instagram.com/p/Cw2XhJ3s2az/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/Cw2HSxDMOoC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

<https://www.instagram.com/p/Cw2GW6TMY->

1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/C2d9WgVIHJJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/C2wh6YYM_Sl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== "Отбасы- бақыт мекені" атты іс-шараға алдын ала жоспар құрылып, мектеп басшысымен бекітілді. "Отбасы-бақыт мекені" тақырыбында ашық тәрбие сағаттар "Отбасының қажеттілігі" мектебіміздің "Өркен" пікірсайыс клубы ашық алаң өткізді. 5-7 сыныптар арасында "Отбасы өмірдің мәні" эссе байқауы өтті нәтижесінде 1 орын 7А Амангелді Адия, 2 орын Нұртуған Нұржайна, 3 орын Қалиасқар Сезім, Жүніс Ақнұр мақтау қағаздарымен марапатталды. 1-2 сынып оқушылары арасында "Әкем, анам және мен" спорттық сайыс ұйымдастырылды. Нәтижесінде "Ең шымыр", "Ең мықты", "Ең жылдам" номинациялары бойынша оқушылар ата-аналарымен марапатталып, сыйлықтар тарту етілді.

https://www.instagram.com/reel/CxOFIOJs7NS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==



«Терроризм-қоғамға қауіп төндіреді» атты тәрбие сағаттары ұйымдастырылып өткізілді. Мақсаты оқушылардың терроризм сөзінің түпкі мағынасын түсіндіру. Зардап шегудің алдын алу шараларын ұғындыру. Жасөспірімдерге қоғамда өз орындарын лайықты табуға бағыт -бағдар беру. Оқушылар сабақ барысында өз ойларын ашық жеткізе білді. Әр түрлі әдіс-

тәсілдер арқылы тақырыпты жан-жақты талқылады. Сабақтың соңында оқушылар жақсы кері байланыс берді. Тәрбие сағатының мақсаты жоспарлағандай жоғары деңгейде өтті.

https://www.instagram.com/p/C0yG8GcMVAD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/Cw17cjesrzD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/Cw17kJfsCMS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Степногорск қаласының төтенше жағдайлар басқармасының және № 3 мамандырылған өрт сөндіру бөлімі қызметкерлерімен мектебімізде «Өрт» дабылы шартты түрде пайда болған жағдайда оқушылар мен қызметкерлер құрамын эвакуациялау жаттығулары өткізілді. Жаттығу кезінде дабыл соғылып әр қабаттағы оқушылар белгіленген есіктерден шықты. Әр пән мұғалімі АӘД мұғалімі Нұржан Мағжанға сыныптағы оқушылардың саны бойынша есеп берді. Төтенше жағдай туындағанда оқушылардың барынша сабырлық таныту, уақытылы көмек сұрау, өз-өздерін ұстау тәртібі жайлы түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Оқу-жаттығудың мақсаты оқушыларды және қызметкерлерді өрт кезіндегі жүріс-тұрыс қағидаларын үйрету: өртке қарсы қызметті шақыру, өрт ошақтарын сөндіру, адамдарды ғимараттан шығару жолдарын ұғындыру.

https://www.instagram.com/reel/CxViufEMNHn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

«Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» атты тақырыпта онкүндігі өтті. Алдын ала жоспар құрылып мектеп басшысымен бекітілді. Кәмелетке толмағандар арасында қадағалаусыз және панасыз қалудың алдын алу мақсатында түнгі рейд жүргізілді. «**Әр баланың құқығы бар!**» тақырыпта бастауыш сынып оқушыларымен сурет көрмесін ұйымдастырылды. «Отбасы және бала тәрбиесі» тақырыптарында ата-аналар жиналысы ұйымдастырылып жоғы деңгейде өтті. «**Менің құқығым-ен жоғарғы құндылық**» тақырыбында «Өркен» клубы пікірсайыс өткізді. 7-10 сынып оқушылары арасында «Менің құқығым» эссе байқауы өтті. «Менің құқығым-менің міндетім» атты тақырыпта 1-11 сынып оқушыларына тәрбие сағаттар өткізілді. Степногорск қаласының ІІБ қызметкерлері «Отбасы, әйелдер және балалардың құқықтарын қорғау» мәселелері бойынша инспекторы М.Жолмағанбетова мектебіміздің 8-9 сынып оқушыларымен құқықбұзушылықтың, есірткі, темекі зияны, жыныстық қол сұғушылықтың алдын алу тақырыбында түсіндірме дәрісін өткізді. «Темекі шегу денсаулыққа зиян» атты республикалық флешмобқа мектебіміз белсенді қатысты. «**Қылмыс пен жаза**» тақырыбында сынып сағаты өтті. Оқушылар

викториналық сұрақтарға жауап берді, ойларын ортаға салды.

https://www.instagram.com/p/CyiJp1CM6GQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA== https://www.instagram.com/p/Czuw-W9IEvY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA== https://www.instagram.com/p/C0tOk-HsfTZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Степногорск Қаласының Ішкі Саясат Бөлімінің "Степногорск Қаласының Жастар Ресурстық Орталығы" мекемесінің тиологы Сайлаубек А, Сайлаубек Д үйлестіруімен 8-9 сынып оқушыларының қатысуымен мектептің мәжіліс залында Діни экстремизм мен лаңкестіктің алдын алу «**Дәстүрлі емес діни ағымдардың әлеуметтік желі арқылы әсері**» тақырыбы бойынша ақпараттық түсіндірме жұмысы талапқа сай өткізілді.

Жастардың санасына және қоғамға ірткі салатын дәстүрлі емес, теріс пиғылдағы, деструктивтік діни ағымдардан сақтанудың жолдарын оқушылар санасына ұғындыру.

Кездесу барысында оқушыларға Сайлаубек А деструктивті діни ағымдарының зияны мен оларды танып білудегі басты ерекшеліктері жөнінде мәлімет берді. Теріс бағыттағы діни сенімнің арбауына түспес үшін, әлеуметтік желідегі белгісіз діни бағыттағы сайттарға кіруге болмайтындығы және бөгде адамдармен ара-қатынас жасағанда, сауаттылық таныту керектігі жайлы айтылды.

Қоғам арасында теріс бағыттағы діни ағымдардың рөлі қалай, олардың белгілері, сөз, іс-әрекеттері жайлы кеңінен түсіндіріп, қоғамдағы діни ахуалды тұрақтандыру мәселелері жайында кеңінен айтып өтті. Оқушылар тарапынан қойылған сұрақтар бойынша дәйекті жауап беріліп, дінге қатысты ұстанымдардың мән-мағынасы туралы нақты түсініктер берілді. https://www.instagram.com/p/C0zjbqbLElr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA== https://www.instagram.com/p/Czuw-W9IEvY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Мектебімізде «**Адал ұрпақ**» еріктілер клубы жұмыс жасайды.

Еріктілер құрамында 7-9 сынып оқушылары жетекшісі А.С. Адильханова жетекшілік жасайды. Оқу жылының басында сыбайлас жемқорлықтың алдын алу мақсатында мектептің саІІ орталықтарының номерлері мектебіміздің сайтында және әлеуметтік желіде жарияланды.



Қазан айында «Адал ұрпақ» клубының еріктілері сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет қалыптастыру, ақпараттық қолдау мақсатында оқушыларға «Жемқорлық куәгері болсаң 1424ке хабарлас» атты тақырыпта мектебіміздің әлеуметтік желісіне және оқушыларға түсіндірме жұмыстарын жүргізді.
https://www.instagram.com/p/CzT0DkNsln4/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWF1ZA==

Оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру. Ата заңымызға деген сүйіспеншілік сезімін арттыра отырып, шыншыл да әділетті және парасатты тұлғаны қалыптастыру мақсатында **“Құқықтық сауаттылық - заман талабы”** деген тақырыпта тәрбие сағаты өтті. https://www.instagram.com/p/Cz-R2fGoekk/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWF1ZA==

«Мұғалім- мектептің жүрегі» атты апталық жоспары құрылып, іс-шаралар ұйымдастырылды. Мектеп оқушылары «Мұғалімге рахмет» тілек бұрышы ұйымдастырылды. Оқушылар өздерінің жылы лебіздерін білдіріп, ұлағатты ұстаздарына арнап, өлең шумақтарын жырларын арнады.
https://www.instagram.com/reel/CyBc6gRsK4Y/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/reel/CyBJsNtMa6N/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWF1ZA== 02.10 күні «Адамның адамгершілігі жақсы ұстаздан болу» 4 сынып оқушыларымен және ардагер ұстаздармен дөңгелек үстел өткізді. Сайыстың мақсаты оқушылардың үлкенді құрметтеу, қастерлеу.
https://www.instagram.com/reel/CyBhuQqsG03/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWF1ZA== 05.10 күні мектебіміздің өзін –өзі басқару

«Қайнар» балалар ұйымының оқушылары және кәсіподақ ұйымының атынан көп жылдар бойы мектебімізді еңбек еткен ардагер ұстазымыз Ғазиза Мәжитқызының үйіне барып, білім күнімен құттықтап, сыйлықтар табыс етілді.

https://www.instagram.com/reel/CyAjogosBB4/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/reel/Cx-4M5uMrdl/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWF1ZA==

«Ұстазым, келеді өзіңе ұқсағым» атты бейнекөрсетілім арқылы оқушылар сынып жетекшілер мен пән мұғалімдерін ұстаздар күнімен құттықтады.

https://www.instagram.com/reel/Cx-5WF2s7OA/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWF1ZA==

Ұлағатты ұстаздар күніне орай 11- сынып оқушылары «Ұстаз ұлы тұлға» атты салтанатты мерекелік кеш ұйымдастырды.

https://www.instagram.com/reel/CyOSU1_sBDV/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWF1ZA==

1-11 сынып оқушылары ұстаздарға арналған «**Ұстазым –ұлағатым**»атты тәрбие сағаттарын өткізді.

https://www.instagram.com/reel/CyAqvpTsgxn/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/reel/CyAwhtJsCEV/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/reel/CyBJsNtMa6N/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWF1ZA==

1 қазан Қарттар күніне орай, оқушылардың бойына халқымыздың қадір-қасиетін сіңіру, үлкенді сыйлай білуге, өз ата-бабасын ұмытпай есте сақтауға және аталы сөзден ғибрат алуға тәрбиелеу мақсатында 3 “Ә”сыныбында **“Қарты бар үйдің қазынасы бар”** тақырыбында сынып сағаты өтті.”**Қарттарым асыл қазынам”**

Мақсаты:Оқушылардың бойына халқымыздың қадір қасиетін сіңіру, үлкенді сыйлай білуге және аталы сөзден ғибрат алуға тәрбиелеу.

<https://www.instagram.com/reel/Cxt->

[P02oAgm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==](https://www.instagram.com/reel/Cxt-P02oAgm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==)



https://www.instagram.com/reel/CyBJyRqMoXX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Степногорск қаласының 59 жылдық мерей тойына арналған қалалық іс-шараға мектебіміздің 1-2 сынып оқушылары белсене қатысып, қала әкімінің сыйлықтары мен мақатау қағаздарына ие болды.

<https://www.instagram.com/reel/Cw->

[LzTpMF_q/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==](https://www.instagram.com/reel/Cw-LzTpMF_q/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==)

https://www.instagram.com/p/Cw9nkuEsgB6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Степногорск қаласының 59 жылдық мерей тойына арналған **“Stepnogors Runners 2023”** жеңілдетілетіні қалалық жарысқа мектебіміздің 11 “А” сынып оқушысы Кабдулхамитов Алдияр  жүлделі орын, 9 “Б” сынып оқушысы Сұлтан Мақпал  орынға иеленіп,қала әкімінің мақтау қағаздарымен

марапатталды. https://www.instagram.com/p/CxD0idJs6Ga/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Республикалық **«Әнұран айту»** челленджіне мектебіміз белсенді қатысты. Мақсаты:

білім алушылар арасында патриотизм мен азаматтық сезімін қалыптастыруға ықпал ету.

Міндеттері:

- білім беру ұйымдарының барлық білім алушыларының ел әнұранының мәтінін жатқа айту;

- еліміздің мемлекеттік рәміздеріне деген құрмет сезімін қалыптастыруға ықпал ету;

- білім алушылардың бірлігі арқылы өз Отаны үшін қадір-қасиет сезіміну. Әнұран – мемлекеттің ең маңызды рәміздерінің бірі. Әнұранның Ұлттық ерекше аспектісі бар. Әнұран арқылы қазақ даласы әрбір қазақстандықтың өсуі мен қалыптасуының қасиетті бесігі ретінде жырланады.

https://www.instagram.com/reel/Cyu3JvOMsDD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Алтын күз мерекесіне орай 1-4 сынып оқушылар арасында “**Күз сыйы**” атты тақырыпта көрмеге 1 “А” сынып оқушылары белсенді қатысты.

https://www.instagram.com/reel/Cy3BcS6sqom/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/p/CzD87mNsEWW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

25 қазан Республика күніне орай келесідей іс шаралар ұйымдастырылды.

16 қазан күні «**25 қазан Республика күні**» тақырыбында барлық сыныптарда тәрбие сағаттары өткізілді. Оқушылардың бойына Отанға деген сүйіспеншілікті арттыру, рухани мәдениетін арттыру, өз елінің патриоты болуға тәрбиелеу мақсатында.

https://www.instagram.com/p/CyjCNp_tqRW/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/p/Cyi8D3kN6fQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/p/CyiI4biMvYk/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWF1ZA==

Өнерге, елге, жерге деген патриоттық сезімдерін ояту мақсатында 1-4 сыныптар аралығында қазан айының 16-26 аралығында «**Менің отаным-Қазақстан**» атты тақпақ видео жолдау челленджі түсірілді.

https://www.instagram.com/reel/Cyqz8-Jsl4t/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/reel/Cyz8jdWsRVF/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/reel/Cyz9aEVMiTY/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWF1ZA==

17 қазан күні мектебімізде ұлттық ойындар түрінен (арқан тарту, тоғызқұмалақ, асық ату, бес асық) жарыстар өтті. Мектеп оқушылары арасында үздік құраманы анықтап, жас жеткіншектерді дене тәрбиесі және ұлттық спорт түрлерімен тұрақты шұғылдануға бейімдеу.

https://www.instagram.com/p/CyvLw_SskBk/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/CygqhSzMPVV/?utm_source=ig_web_copy_link

Кітапханамызда **“Туған жерім мен сені мәңгілік сүйіп өтем”** атты кітап көрмесі ұйымдастырылып, мерекелік концерт өткізілді.

https://www.instagram.com/p/CyqxuP1MxmJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/p/CyqxTdgsIVg/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/p/CymwSIboGun/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWF1ZA==

«Табиғатты аялайық!» атты бейсенбілік жұмыстары өтті. Мектебіміздің мұғалімдері таза бейсенбілік шарасына белсене қатысты. Барлық мектептің мұғалімдері мектеп аумағындағы қоқыстарды жинап, мектеп ауласын тазартуға өз үлестерін қосты.

https://www.instagram.com/reel/CyqC9swMM8O/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWF1ZA==

«Оян ар мен адалдық» тақырыбында тәрбие сағаты өтті.

Оқушыларға адалдық және әділдік туралы түсінік беру мақсатында

https://www.instagram.com/p/CzZRBp8MMFY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==https://www.instagram.com/p/CzZQl4NsqBL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/p/CzZMkLiMTi9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

"Менің құқығым - менің міндетім" тақырыбында тәрбие сағаты өтті.

Оқушының құқықтары мен міндеттері туралы білімдерін толықтыру.

Оқушыларға адам құқықтарын оқыта отырып, түсініктерін қалыптастыру. Өз міндеттері мен құқықтарын білуге үйрету. Қазақстанның болашағына үлесін қоса білетін білімді де, ізденімпаз ұрпақ етіп тәрбиелеу мақсатында өткізілді.

https://www.instagram.com/p/CzbD8vts2yH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Тәуелсіз еліміздің ең бірінші айрықша белгісі теңгемен тереңірек таныстыра отырып, сөздердің мағынасын, қолдану аясын жете білуменнен байланысты оқушылардың мүмкіндігін дамыту, туған жеріне, отанына сүйіспеншілігін ояту мақсатында **"Ұлттық валюта"** тақырыбында тәрбие сағаты өтті.

https://www.instagram.com/p/CzqYupysOaZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==https://www.instagram.com/p/CzrAn1XtqKB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/p/CzrOez2tQhC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

“Елімнің еркіндігі - тәуелсіздік!” атты кітап көрмесі ұйымдастырылды. Егемен еліміздің тәуелсіздігі - ата- бабамыздың асқақ арманынан туындаған, бүгінгі ұрпақ қол жеткізген ұлы жеңіс. Ежелден еркіндік аңсаған азат халқымыз тәуелсіздігінің 32 жылдығын тойламақ. Ұлттық мерекеміздің аясында тәуелсіздік жолында еліміздің жүріп өткен қадамдарына осы кітап көрмесі арқылы назар аударып көрейік.

Тәуелсіздік күніне орай өткізіліп жатқан “**Тәуелсіздік-тірегім, Қазақстан-жүрегім**” атты мәнерлеп оқу сайысы өтті.

[https://www.instagram.com/p/C0wBV-](https://www.instagram.com/p/C0wBV-8Mpey/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==)

[8Mpey/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==](https://www.instagram.com/p/C01YkzMs_aR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==)

https://www.instagram.com/p/C01YkzMs_aR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Өз Отанына, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыра отырып, елжандылыққа, ұлтын сүйуге, еліміздің рәміздерін қастерлеуге тәрбиелеу мақсатында “**Желтоқсан желі**” тақырыбында тәрбие сағаты өтілді.

https://www.instagram.com/p/C03_RAcSgjq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/p/C04D1eMs1KP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Оқушыларды кітапханаға тарту, кітапқа деген құрмет, сүйіспеншіліктерін қалыптастыру, дамыту. Кітап арқылы оқушылардың жандүниесін кеңейту мақсатында “**Үнемі оқитын адам-табысты адам**” тақырыбында тәрбие сағаты өтілді.

https://www.instagram.com/p/C1GuB8OMGid/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Ержігіттің қалай болу керектігі, ел -жұрт, үлкен кіші, кәрі-жас алдында өзін қалай ұстап, әйелдер мен балаларға қалай қамқорлық жасау, отбасы мен ел-жұртына қалай үлгі-өнеге болу, қиын сәттер мен ел басына күн туған сын сағаттарда қалай ерлік көрсетіп, қалай азаматтық таныту секілді істерге бағыт-бағдар беру мақсатында мектебіміздің 7-11 сынып ұлдарымен “**Отбасындағы ұлдың тәрбиесі**” тақырыбында іс-шара өтті.

Жаңа жыл қарсаңында мектебіміздің білім, спорт, өнер салалары бойынша биылғы оқу жылында облыстық, республикалық байқаулардың жеңімпаздарын Степногорск қаласының әкімі, депутаттық корпуспен бірігіп өз сыйлықтарымен және ата-аналарын алғыс хатпен марапаттады. Бастауыш сынып оқушыларына “**Қош келдің, Жаңа жыл**” атты ертеңгілігі өткізілді.

https://www.instagram.com/reel/C1cKWO4tHnv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/reel/C1cDGL4szar/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/reel/C1cLJHXtSFx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Оқушылардың қауіпсіздіктерін сақтау, өз қауіпсіздігіне жауапкершілікпен қарауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу, қыс мезгілінде үйде, көшеде, табиғатта қауіпсіздік ережесін сақтай білу жөніндегі білімдерін бекіту, Ойлау, пайымдау, еске сақтау, логикалық ойлау дағдыларын дамыту; өз қауіпсіздігіне жауапкершілікпен қарауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу мақсатында **“Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерімен”** тақырыбында тәрбие сағаттар өткізілді.

https://www.instagram.com/p/C1yovFptGtx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/p/C1uTqxjtgcU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

“Досболіке: Достық Қолын Ұсын” атты акция аясында **«Шын достаусылмас қазына», «Дос болайық бәріміз»** тақырыбында тәрбие сағаты өткізіліп, оқушылар сол тақырыпта эссе жазды.

Мақсаты: Оқушылардың өзіндік ойларын еркін жеткізе білуге, достықты бағалауға, адал дос бола білуге, адамгершілік қасиеттерді бойларына дарытуға тәрбиелеу.

https://www.instagram.com/reel/C2e5vrTM1Bi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/p/C2ejjVZscue/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/p/C2d9DYAIb80/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/C2sUNdFMesk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Қазақ халқын талантымен баурап алған, сүйікті ақынымыз Мұқағали Мақатаевтың 93 жылдығына орай мектеп кітапханасында **“Мен өмірді жырлау үшін келгенмін”**. Оқушылар ақынның өмір жолымен шығармаларымен, өмірбаянымен танысу мақсатында **“Мұқағали-мәңгілік ғұмыр”** атты тақырыпта тәрбие сағаты өткізілді.

Соңында сынып оқушылары **“Есіңе мені алғайсың”** әнімен аяқтады танысты. Ойын арқылы түрлі сұрақтарға жауап берді.

https://www.instagram.com/p/C3DH3Lyt7L3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/p/C3DBNGVMGCS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/p/C3DH3Lyt7L3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Кеңес әскерлерінің Ауғанстаннан шығарылғанына 35 жыл толуына орай және кітапхана онкүндігі аясында Степногорск қаласының Ауғанстан соғыс ардагерлер ұйымының төрайымы Гамастинов С. Г. мектебіміздің 9-11 сынып оқушыларымен ерлік сабағы өтті.

Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл, еліміздің тарихын құрметтейтін, адалдықты жоғары бағалайтын, ісіне жауапкершілік танытатын ұрпақ тәрбиелеу мақсатында. https://www.instagram.com/reel/C3SDQZvM-Aq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Ауған соғысының ардагерлерін құрметтеу, жас ұрпақтың патриоттық сезімдерін оятып, Отан үшін отқа түсіп қыршынынан қиылған, жат жерде көз жұмған Қазақстан азаматтарын еске алу, жауынгерлердің қысқа ғұмырынан үлгі-өнеге, тарихи тағылым беру мақсатында «**Ауғанстан ардагерлеріне тағзым!**» атты тәрбие сағаты өтті.

https://www.instagram.com/p/C3UG42Qo3qE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Алғыс айту күні – бұл, ең алдымен елімізде тыныштық пен үндестік, өзара сенімділік пен барлық қазақстандықтарға деген құрметтің орнығуына негіз болған Президенттің бейбітшілік пен келісім саясатының салтанатты күні. Бұл – тағдыр тәлкегімен Қазақстан жеріне еріксіз қоныс аударған түрлі этностардың миллиондаған өкілдерінің құтты қонысына айналған қасиетті қазақ жері мен қонақжай қазақ халқына терең тағзымның белгісі. Алғыс айту мерекесіне орай “**Мың алғыс**” челленджін мектеп оқушылары мектеп қызметкерлерін жылы лебіздерімен қарсы алды. Оқушылардың «сыйластық» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту Ризашылық пен алғыс туралы түсінік беру, үлкен - кішіге деген сүйіспеншілігін, сыпайылық қарым - қатынасын дамыту мақсатында "Сіздерге мың алғыс" тақырыбында тәрбие сағаты өтті.

https://www.instagram.com/reel/C3zwXRnschV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/C3znRkmMMvP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/C31wsbmt8MU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/C34TvdkN5Zq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

“**Алғыс айту - парызым**” атты тақырыпта мектепшілік 5-8 сынып оқушылары арасында эссе байқауы өтті. Жүлделі орынға ие болған оқушылар сыйлық және мақтау қағазбен марапатталды.

<https://www.instagram.com/reel/C3->

sIO6M10M/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

8 наурыз Халықаралық әйел қыздар мерекесіне орай 7-9 сынып оқушылары арасында “Өнерлі қыз, өнегелі ана” атты сайысы өтті. Нәтижесінде: БАС ЖҮЛДЕ 9 “А” сынып

I орын 7 “А”, II орын 9 “Б”, 8 “Ә”

https://www.instagram.com/reel/C4JG_i0McQv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Наурыз мерекесіне орай “Ұлттық Киім- Ұлт Бейнесі” челленджі

https://www.instagram.com/reel/C4XUIVBMc5m/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Дүниежүзілік туберкулезге қарсы күрес күніне орай “Біз туберкулезді жеңе аламыз” деген тақырыпта тәрбие сағаты өтті. Туберкулез ауруының пайда болуын, қоғамға, адамға тигізетін зардабын түсіндіре отыра, бойларын жаман әдеттерден аулақ ұстауға, санитарлық - гигиеналық талаптарға сай болуларына қалыптастыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу. https://www.instagram.com/p/C4dham3NOm-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/p/C4dhNaRN3_w/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/p/C4dVkistYJy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

“Степногорск-тазалық пен тәртіптің үлгісі!”.

“Таза Қазақстан” Республикалық акциясы аясында мектеп қызметкерлері жалпы қалалық сенбілікке қатысты. Мектеп аумағында және мектеп аумағын қоса алғанда бірнеше шақырым аумақты қоқыстан тазартты!

https://www.instagram.com/reel/C5-ljs5MlCx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/reel/C55rsHbsCaZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/reel/C50LIUHMxUI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/p/C60fKdrM0bw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/reel/C6MC5ZFsQch/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Біртұтас тәрбие тұжырымдамасы негізінде “Сынып жетекшісі- тәрбие жүйесінің негізгі ұйытқысы” атты онкүндік аясында құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында мектебіміздің мобильдік топ құрамы қаламыздың ойын - сауық орталықтарына “Түнгі рейд” жүргізді.

https://www.instagram.com/reel/C6Lj3KUsmNi/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/C7ZmjJZNDRu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/reel/C6Qf_8xM5H-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==


Оқушылардың “табиғат “ “денсаулық “ құндылықтары және “табиғатқа қамқорлық “ адами қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту мақсатында “**Таза болса табиғат, аман болар адамзат**” атты сыныптан тыс іс - шара өткізілді. https://www.instagram.com/reel/C6Qf_8xM5H-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/reel/C6Qf-K5MY7W/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

[https://www.instagram.com/reel/C6Qf-](https://www.instagram.com/reel/C6Qf-K5MY7W/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==)

[K5MY7W/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==](https://www.instagram.com/reel/C6Qf-K5MY7W/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==)

Республикалық **Әншуақ** және сынып жетекшілердің онкүндік аясында 2 - 10 сынып оқушылары арасында мектебімізде “**Бала дауысы**” фестивалі өтті. Қатысушылардың шығармашылық белсенділігін, кәсіби бағдарлануын ынталандыруды мақсат тұтқан фестиваль 27 қатысушы белсене қатысып, сынып жетекшілер онкүндігінің жабылуында марапатталатын

болады  https://www.instagram.com/reel/C6X8JoxNFzt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Біртұтас тәрбие тұжырымдамасы негізінде “Сынып жетекшісі- тәрбие жүйесінің негізі ұйытқысы” атты сынып жетекшілер онкүндігі аясында 1 мамыр Бірлік күніне орай 1 сыныптар арасында “**Толағай**” 5 сыныптар арасында “**Шынықсаң шымыр боласын**” атты спорттық ойындар

эстафетасы , 4 сыныптар арасында “**Бірлігіміз жарасқан**” іс-шарасы өтілді.

https://www.instagram.com/reel/C6ZuwPtMt9r/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/reel/C6dFfj7Nktw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/reel/C6b6BLPMZMc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

«**Қазақтың жаужүрек батырлары**» атты сынып сағаты өткізілді. Ұлы Отан соғысында ерлік көрсеткен батырларымыз Рақымжан Қошқарбаев пен Сағадат Нұрмағамбетовке биыл 100 жыл толып отыр. Сынып сағаты барысында Рейхстагқа жеңіс туын тіккен қазақ батырының ерлігі туралы Амангелді Ақылжан өз таныстырылымымен таныстырды. Рақымжан Қошқарбаевқа неліктен Қазақ халқының Батыры атағы кеш берілгені туралы ойлармен бөлісті. Абдулла Алан, Бейсембай Алинұр және Хакім Елнұр JAMBORD тақтасында жерлесіміз Сағадат Нұрмағамбетовтің ерлігі туралы баяндады. Сынып сағаты соңында Рақымжан Қошқарбаев пен Сағадат Нұрмағамбетов нағыз қазатың жаужүрек батырлары болғаны, олардың ерлігі мәңгі ұмытылмайтыны айтылды.

https://www.instagram.com/reel/C6jhpz0MSbh/?utm_source=ig_web_copy_link

Оқушыларға Ұлы Отанды сүйеге, ерлік көрсеткен батырлардың бойындағы ержүректілік, отан сүйгіштік, ұлтжандылық қасиеттерін дәріптеу. Отанын, елін қорғай білуге тәрбиелеу. Отанды сүйеге, ерлік көрсеткен батырлардың бойындағы ержүректілік, отан сүйгіштік, ұлтжандылық қасиеттерін дәріптеу. мақсатында “**Ұранды ердің - ұрпағы қайсар**” атты тәрбие сағаты өтті.

https://www.instagram.com/reel/C6qNHGgs0FH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/reel/C6rM_08tKHP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/reel/C6wImRbNEky/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Жастарға патриоттық тәрбие беру мақсатында 8 ә сыныбында армия генералы С.Нұрмағанбетовтың 100 жылдық мерейтойы қарсаңында “С. Нұрмағанбетов халық үшін туылған батыр” атты тәрбие сағаты өтті.

https://www.instagram.com/reel/C7TTdfwM60D/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/p/C7TbBeKswpI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/reel/C7T8IDLNtcb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

2023-2024 оқу жылының қорытындысын “БІЛІМІМ-ОТАНЫМА!” атты тәрбие сағатымен аяқтадық.

https://www.instagram.com/reel/C7WW85jtwnP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/reel/C7WAY2OMU-3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/reel/C7WcU3MtPMI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу. Қазақстан тілінің қолдану аясын кеңейту, қоғам игілігі үшін қызмет ету. Адал еңбекті құрметтеу, достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту мақсатында.

“Мектебім, саған мың алғыс!” тақырыбындағы мектеп бітірушілер іс-шарасы өткізілді.

2023-2024 оқу жылында 36 оқушы түлек бітірді. Мектеп басшысы О.С.Искакова жас түлектерге сәт сапар тіледі. Мектебімізде қонақта Степногорск қаласының маслихат аппаратының басшысы Б. Г. Мукужанов және білім бөлімінің әдіскері Е.О. Уразов қатысты.

https://www.instagram.com/reel/C7ZbuBQNinw/?utm_source=ig_web_copy_link

Кәсіптік бағдар беру тек колледж, университет өкілдерімен кездесу және ақпарат берумен ғана шектеліп қоймайды. Оқушылар бастауыш сынып табалдырығынан бастап, өздерінің мамандық таңдау қаншалықты маңызды және өте қажет екенін, кішкентай кезінен бастап мамандықтардың қыр сырымен, ата аналарының жұмыс орындарына бару арқылы, жақынырақ танысады. Кәсіптік бағдар аясында Степногорск қаласының тау-кен техникалық колледжіне барып, техникалық мамандықтарымен танысып келді.



Ш.УӘЛИХАНОВ
АТЫНДАҒЫ

КӨКШЕТАУ
ҚАЛАСЫНДАҒЫ МӘЛІК
ҒАБДУЛЛИН
АТЫНДАҒЫ
АЗАМАТТЫҚ ҚОРҒАУ

КӘСІБИ БАҒДАР

ҚР Білім беру ісінің
құрметті қызметкері
Химия ғылымдарының
PhD докторы



КӨКШЕТАУ
ҚАЛАСЫНДАҒЫ

Ата-аналармен жұмыс

Оқу-тәрбие үрдісі ата-аналар қауымы мен мектеп ұжымының тығыз байланысы арқылы жүзеге асырылады. Оқу жылы басында мектеп пен ата-аналар қауымына арналған жұмыс жоспары құрастырылады. Осы жоспар негізінде әр тоқсан сайын сыныптық және жалпы мектептік ата-аналар жиналысы өткізіледі.

Отбасы күнін мерекелеу аясында «Отбасы –бақыт мекені» атты отбасы апталығы өтті. «Отбасы – бақыт мекені» апталығының жоспары жасақталып, бекітілді. Апталық аясында бастауыш сыныптарда «Менің байлығым –менің отбасым» тақырыбында сурет салынып әлеуметтік желіге жүктелінді. 5-11 сыныптарында ата –ананың қадірлеу, үлкенді сыйлау, отбасы құндылықтары туралы сынып сағаттары өткізілді.

15 мамыр Халықаралық отбасы күніне орай “**Ұлағатты отбасы-елдің тірегі**” атты мектепшілік сайыс 2-3 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылды.

Сайыс соңында “Үлгілі отбасы”, “Шебер отбасы”, “Ғажайып отбасы”, “Өнерлі отбасы” номинацияларын иеленіп мақтау қағаздарымен марапатталды. Ананың еңбегін ақтауға, анаға деген сүйіспеншілікке, ананы құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу мақсатында “**Ана-өмірдің шуағы**” атты тәрбие сағаты өтілді.

https://www.instagram.com/reel/C6yYX2RML0T/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/reel/C6yYN8cM3ni/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/reel/C6yYjxxsumG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/reel/C6ypKonMVxm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

“**Армысың әз- НАУРЫЗ**” тақырыбы аясында 2-3 сынып оқушылары арасында “**Әжелер- көңілдің ажары, немере- өмірдің базары**” атты сайыс өтті. Сайыс соңында барлық қатысушылар бағалы сыйлықтармен марапатталды. “Армысың, әз- наурыз” тақырыбы аясында “**БАУЫРСАҚ FEST**” атты мектепшілік сайысы өтті.

“Армысың әз- НАУРЫЗ” тақырыбы аясында 7-9 сынып оқушылары арасында “**Айтыс- сөздің майданы**” атты сайыс өтті. Сайыс соңында барлық қатысушылар бағалы сыйлықтармен марапатталды.

https://www.instagram.com/reel/C4rJZCmtor7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/reel/C4coPwesFD0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

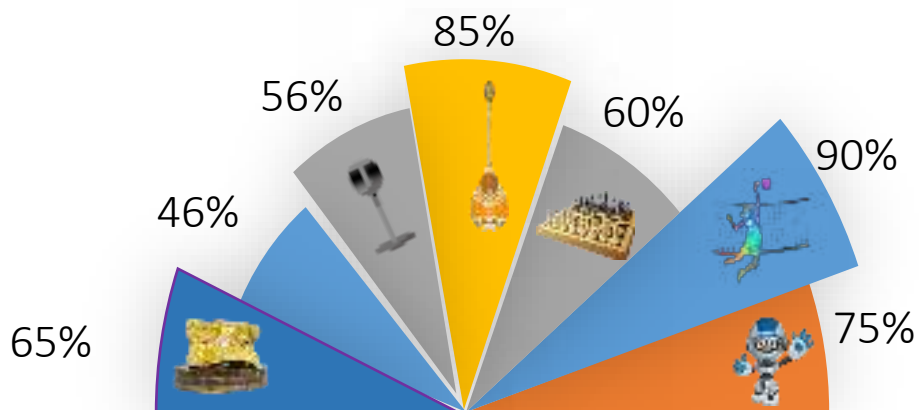
2023 -2024 оқу жылындағы жобалар



Оқушылардың дарындылығы мен шығармашылығын дамыту мақсатында, мектеп қабырғасында шығармашылық бағытта өнер фестивалі ұйымдастырылды. Оқушылар түрлі жанрларды қамтыды: драма, пролог, хор, би, денешынықтыру бойынша спроткомпозиция, домбыра оркестрі. Аталмыш фестивальде Ақан Сері Ақтоқты драмасынан үзінді, Қазақстан Республикасының құрылу жолын прологта қамтылып, вокал номинациясында оқушылар Степногорск, Мен қазақпын әндерін өз нақышына келтіріп орындады. Фестиваль нәтижесі бойынша үздік номерлер қалалық балаларға арналған мерекелік концертке таңдалып алынды. Мектеп ұжымы алғыс хатпен марапатталды. Мектеп оқушыларының жыл бойы жеткен жетістіктер нәтижесі дарынды оқушылардың шеруінде аталып төтеді. Биылғы оқу жылы оқушылардың тек қала емес, сонымен қатар облыс, Республика деңгейінде жетістіктері өте көп. Биылғы жылы 136 дарынды оқушы марапатқа ие болды. Сонымен қатар, оқушылардың ішінен ең дарынды, ең өнерлі және ең үздік спортшы мен үздік оқырман номинациялары мен статуеткаларымен марапатталды. Дарынды оқушылардың шеруі қаламыздың мәдениет үйінің залында ұйымдастырылды.

https://www.instagram.com/reel/C7QoH0wMBsx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA== **Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру көрсеткіші**

Мектебімізде оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру үшін асық ату 65%, театр 45%, хор, вокал 56%, домбыра 85%, шахмат 60%, волейбол 90%, робототехника 75 % оқушыларды қамтамасыз етілген.



Мектеп оқушыларының тәрбие үрдісінде, олардың бос уақытының дұрыс ұйымдастырылғанында, балалардың шығармашылық қабілеттерінің дамуында, олардың кәсіптік бағыт-бағдар алуында және өмірде бейімдеу мақсатында мектебімізде үйірмелер бар.

Үйірмелер



Тәрбие жұмысы бойынша орынбасары *Ембергенова Марина Қожакуловна*

Республикалық бірінғай «Жас ұлан» «жас қыран» балалар және жасөспірімдер ұйымы

Қазақстан халқының тілін, мәдениетін, тарихын білу негізінде өскелең жас ұрпақтың бойында рухани-адамгершілік әлеуетті қалыптастыру балалар мен жасөспірімдердің азаматтық белсенділігі мен саналылығын арттыру танымдық жұмыстарды ынталандыру балалар мен жасөспірімдердің зияткерлік, шығармашылық және әлеуметтік дамуы үшін қолайлы жағдай жасау жауапкершілік мен еңбексүйгіштікті қалыптастыруға, көшбасшылық және ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытуға бағытталған баланың жеке тұлғалық қасиеттерін дамыту.



16 - желтоқсан «тәуелсіздік күні» «Жас ұлан» «Жас қыран» қатарына қабылданған оқушылар



«Жас ұлан» «Жас қыран» қатарына қабылданған оқушылар саны

- Жалпы 50 оқушы
- Жас қыран 20
- Жас ұлан 30

Туған тілім – бабам тілім атты республикалық челлендж (Мәдениет фракциясы)

Қазақстан Республикасы Білім министрлігі РУМЦДО 2023 жылғы 1 сентябрьтен 30 сентябрьке дейін арналған «Туған тілім – Бабам тілім – Өз тілім» Челленджін өткізеді. Қазақстан халқының тілдері күніне, мектеп парламенттері арасында бұл сайыстың мақсаты – өз ана тіліне, еліне деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу. Халықтың мәдени мұрасын зерделеу арқылы мемлекеттік тілді білуге, отан сүйгіштікке баулу.



<https://www.instagram.com/p/CxFMcTas60x/>

**Қалалық “Авторлық ән” фестивалі және батпырауық фестивалі өтті!
Іс-шараға қалалық мектептердің оқушылары қатысты!
Біздің мектепті “Қайнар” ұйымы көшбасшылары мен белсенділері,
жоғары деңгейде өнер көрсетіп, біздің мектепті абыроймен таныстырды!**



**Психология апталығы
(өзін-өзі тану, бақыт - фракциясы)**



«Фотожүгіріс» қалалық кезеңге өту
(Мәдениет және спорт фракциясы)



Мұғалімдер күніне арналған мектептегі өзін-өзі басқару жұмысын жандандыру, тұлғаның көшбасшылық қасиеттерін ашу және білім алушылардың ұйымдастырушылық қабілеттерін іске асыру мақсатында бірыңғай "Дублер күні" өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/Cx-4M5uMrdl/>



Оқушыларды жалпы адамзаттық құндылыққа бағыттайтын «Өзін -өзі басқару ұйымының» мүшелерін яғни мектеп Президентін және мектеп парламентінің сайлауы өтті. Балалардың білімге деген құштарлығын арттыру, өзін – өзі басқару жұмысына жетелеу, ұжымдық жауапкершілікті сезіне білуді қалыптастыру, «Өзін – өзі басқару әліппесін» меңгеру, болашақта мемлекет тұтқасын ұстайтын ұрпақты Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.



https://www.instagram.com/school5_parlament/



Қатыгездік акциясы
(ҚҰҚЫҚ ТӘРТІП және дебат
фракциясы)

<https://www.instagram.com/p/CznEOwro9xx/>

«Үздік жүргізуші - 2023» атты жүргізушілер байқауы өткізілді. Байқаудың мақсаты - жастарды тіл тазалығын сақтауға, ана тілін құрметтеуге баулу, тіл мәртебесін көтеру, сөйлеу мәдениетін дамыту, шығармашылық қабілеттерін арттыру.

https://www.instagram.com/p/CyD-bZDM-Gx/?img_index=1



"Көш көсемі – 2023-2024".

Көшбасшылық қабілеті бар жасөспірімдерді анықтау және олардың көшбасшылық қасиеттерін ашу мақсатында - жасөспірімдер шығармашылығы орталығында мектеп парламентінің үздік Президентіне арналған "Көш көсемі - 2023" аудандық байқауы өтті. Байқау "үлкен мүмкіндіктер - үлкен жетістіктер" ұранымен өтті.



*«Сынып көркі гүл» челленджі
(экология және еңбек фракциясы)*

<https://www.instagram.com/p/Czol4Qcspje/>

Мектебіміздің экология фракциясы 5-11 сынып оқушылар арасында өтетін «Сынып көркі-гүл» атты челленджі ашық деп жариялайды. Сондықтан, гүл отырғызбас бұрын, олардың түрлерін, өзіндік ерекшеліктерін біліп алғаныңыз жөн.



Көңілді қоңырау(мектеп парламенті)

<https://www.instagram.com/p/Cw7DN0bsHXC/>



ҰЛТТЫҚ БРЕНДІМІЗ

«ҚАРА ЖОРҒА» Биі !

Ұлы тұлғалар негізін қалап кеткен ұлттық дәстүрлі “ҚАРА ЖОРҒА” биін билеу мектебімізде дәстүрге айналды. Әр жұма сайын біздің мектепте - мәдени мереке.

Бұл би денсаулыққа пайдалы және іштей рух беретін өзгеше қасиеті бар. Ұлттық киім мен ұлттық биді билеуге шақырамыз - “Қара Жорға” челленджі! Мұндай іс – шаралар Отанымыздың құндылықтарын сақтау үшін қажет екеніне сенімдіміз.

Фракциялардың отырысы



**«Жігіт сұлтаны 2024»
(мәдениет фракциясы)**



https://www.instagram.com/school5_parlament/

Қайнар БҰ экология фракциясы “Қағазды таңда” ағашты сақта атты челленджін бастау алғанын хабарлайды🌱 челленджді 1-10 сыныптарға жолдаймыз, адамның табиғатсыз күні жоқ, табиғаттың оны айтар тілі жоқ, қоршаған ортамызды ластамай бірге аялайық🌱



https://www.instagram.com/school5_parlament/

Аға тәлімгер *Туреханов Адилхан Бахытжанович*

IX. Әлеуметтік-психологиялық жұмыс

Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмысының мақсаты: мектеп оқушыларымен, ата-аналармен әлеуметтік педагогикалық жұмыстар жүргізу және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды, аз қамтамасыз етілген отбасы балаларын, жартылай жетім және оралман оқушылармен әлеуметтік қолдау, жұмыстарын жүргізу, сонымен қатар тәртібінде ауытқушылығы бар және қиын, құқық бұзуға бейім, балалармен әлеуметтік-психологиялық және құқықтық жұмыстарды ұйымдастыру, отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайту.

Әр балаға қолайлы жағдай туғызу, түрлі әлеуметтік категориядағы отбасы балаларымен жұмыс жасау, әлеуметтік көмекті ұйымдастыру, өздігінен жол табуына көмектесу, рухани жан дүниесін тану мақсатында мектептің әлеуметтік педагогының жылдық жоспары құрастырылып, жыл бойы жоспарланған іс-шаралар жүзеге асырылады.

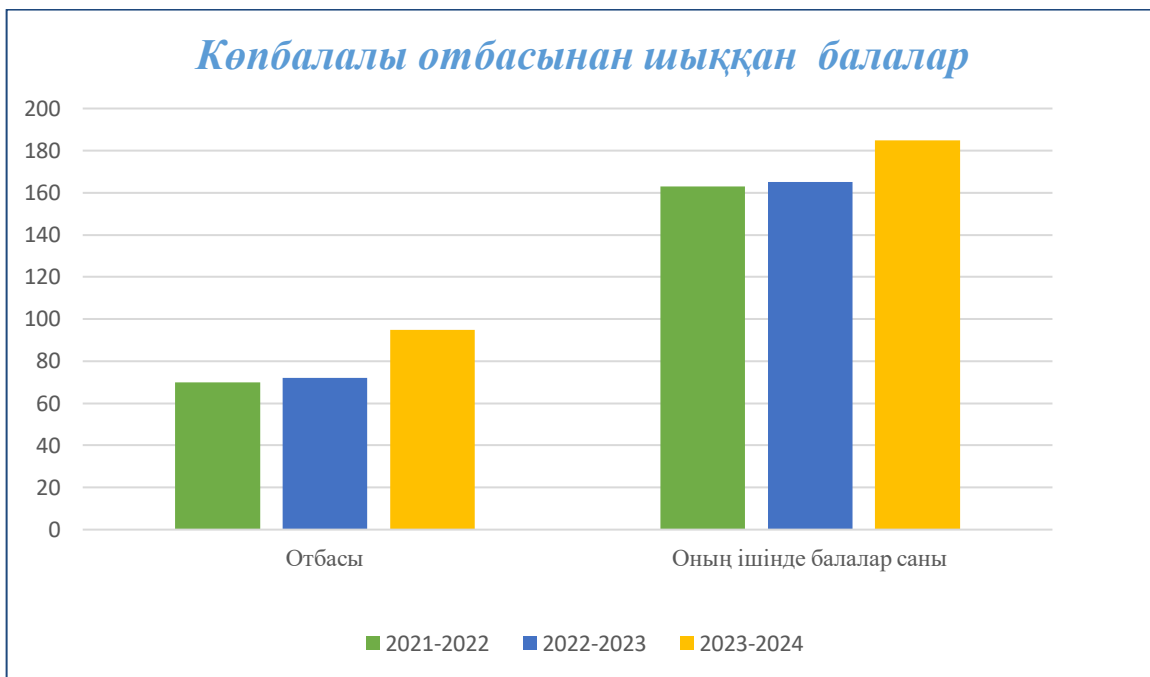
Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу туралы:

Сынып жетекшілердің әлеуметтік зерттеулеріне сәйкес сыныптың әлеуметтік паспорты жасалынды. Сыныптардың әлеуметтік паспорты негізінде мектептің әлеуметтік паспорты жасалынды. Төмендегі кестедегі 2020-2021, 2022-2023 және 2023-2024 оқу жылындағы мектептің әлеуметтік көрсеткіштеріне сараптама жасалынды.

Мектептің әлеуметтік паспорттарын талдау нәтижесінде 3 жыл ішінде мыналар анықталды:

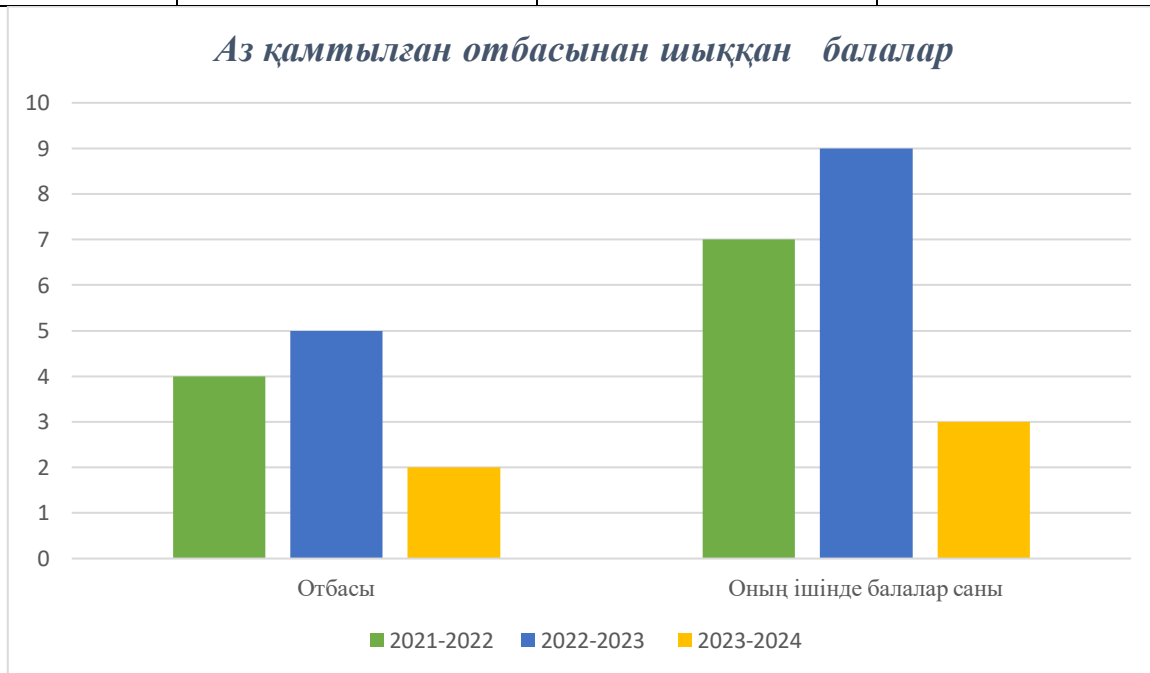
Көпбалалы отбасынан шыққан балалар

Оқу жылы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Отбасы	70	72	95
Оның ішінде балалар саны	163	165	185



Аз қамтылған отбасынан шыққан балалар

Оқу жылы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Отбасы	4	5	2
Оның ішінде балалар саны	7	9	3



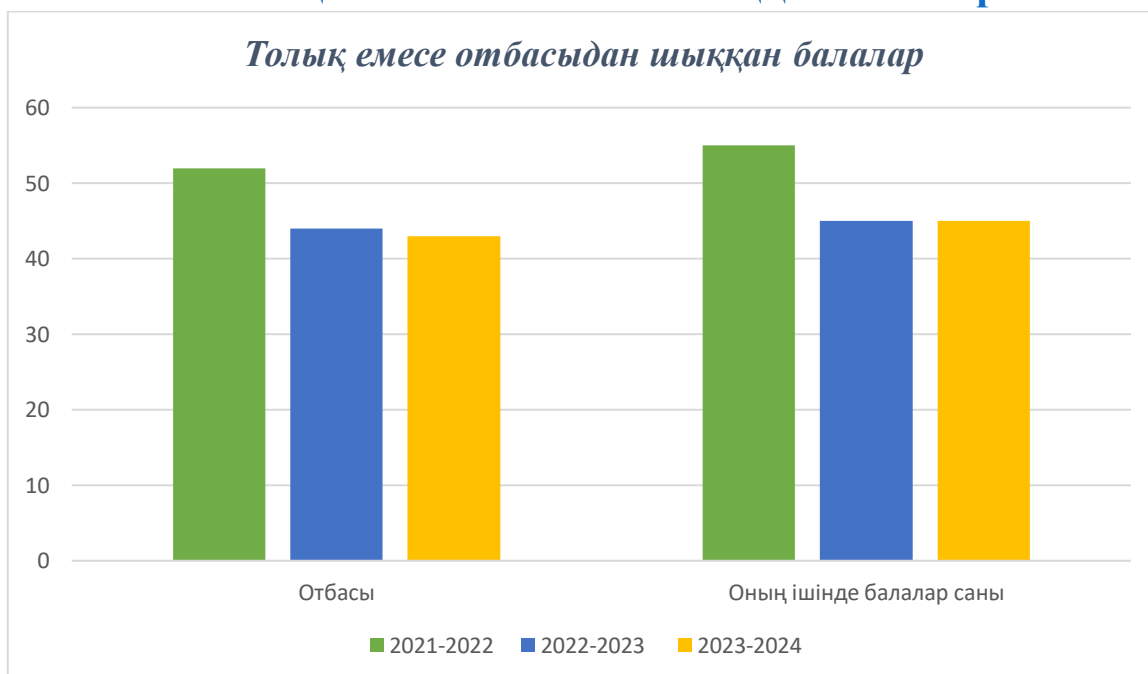
Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар

Оқу жылы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Отбасы	4	4	4
Оның ішінде балалар саны	6	5	5



Оқу жылы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Отбасы	52	44	43
Оның ішінде балалар саны	55	45	45

Толық емесе отбасынан шыққан балалар



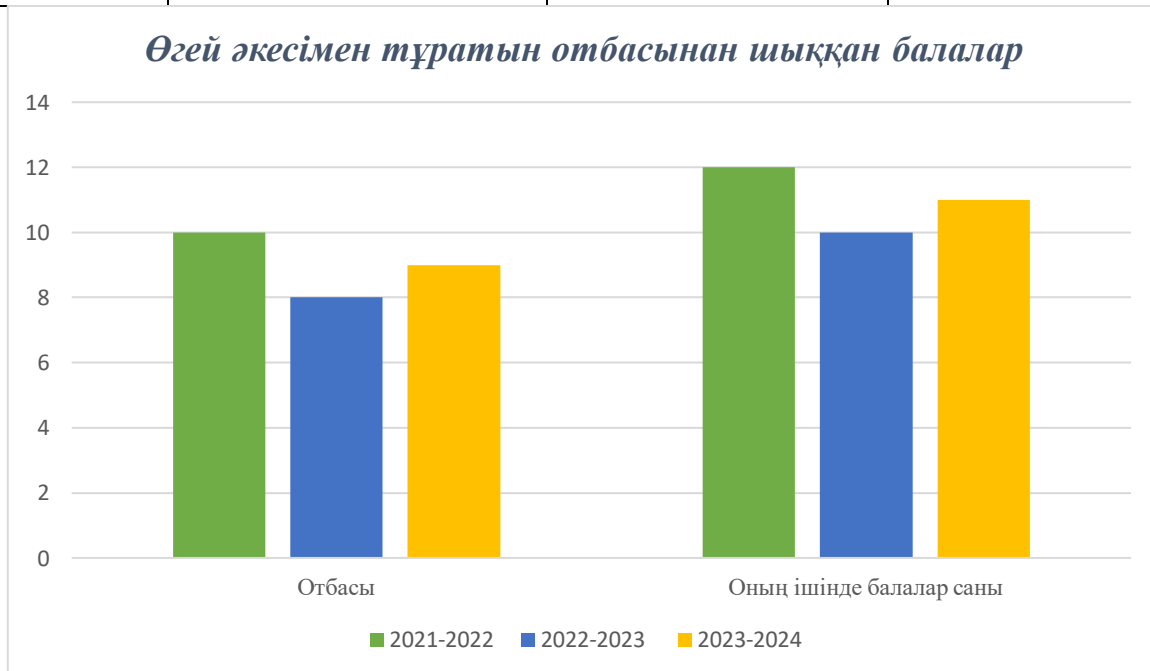
Әкелері жоқ отбасынан шыққан балалар

Оқу жылы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Отбасы	10	12	15
Оның ішінде балалар саны	12	14	20



Өгей әкесімен тұратын отбасынан шыққан балалар

Оқу жылы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Отбасы	10	8	9
Оның ішінде балалар саны	12	10	11



Мектепке жол акциясы «Жүректен жүрекке»

Қайырымдылық – халқымыздың ең ізгі қасиеттерінің бірі. «Жүректен жүрекке» дегендей, кемтар, жетім, қамқорлыққа алынған балалардың жанашыр қамқоршысы болып, аялы алақанын тосып, жүрек жылуын ұсыну, сауабы мол іске атсалысу- әрбір адамның азаматтық парызы.



Білім алушылардың сабаққа бармауының алдын алу мақсатында «Мектепке жол» акция барысында «Жүректен жүрекке» республикалық акциясы жүзеге асты. Акция аясында әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан білім алушыларға қаржылай және материалдық қолдау көрсетілді.



Акцияның мақсаты: жаңа оқу жылына дайындық уақытында аз қамтамасыз етілген және көпбалалы отбасылардан шыққан оқушыларға қолдау көрсету: баланың әлеуметтік себептермен мектепке келмей қалуының алдын алу; жетім балаларға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға, көпбалалы, тұрмыс жағдайы төмен отбасыларына нақты көмек көрсету болып табылады.

Акция барысында мектеп жасындағы балаларды білім ұйымдарында оқумен қамту, әсіресе тұрмысы төмен, көпбалалы, аз қамтылған, жетім және

ата-анасының қамқорлығынсыз қалған отбасылардан шыққан балаларға көмек көрсету жөнінде іс-шаралар өткізілді.

2023 ж «Мектепке жол» акциясы аясында 109 балаға көмек көрсетілді. Оның ішінде бюджет қаражатынан 93 балаға, бюджеттен тыс 16 балаға көмек көрсетілді. Бюджет қаражатынан 3 млн, 772 мың, 731 теңге, бюджеттен тыс 240 000 мың теңге.

Тұрмысы төмен, көпбалалы, аз қамтылған жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларына көмек көрсетілді. Оның ішінде бюджет есебінен 93 балаға ақшалай көмек көрсетті. Әр балаға 40567 мың теңгеден ақшалай көмек алды. Барлық ата-аналар ақшадай берілген көмекке балаларына мектеп формасын, спорттық киім, аяқ киім, мектеп сөмкесін, оқу құралдарын сатып алды.

Акция мақсатын іске асыру барысында мектеп оқушыларының ішінде мұқтаж деген оқушыларға қажетінше көмек көрсетілді. Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған отбасыларға, көпбалалы отбасыларға, аз қамтылған отбасыларға демеуші Бақтыбай Алдияр 100.000 (жүз мың) теңге құрамында оқуға қажетті құрал жабдықтар 10 балаға көмек көрсетті. Көмек алған отбасылар өздерінің алғыстарын айтып ризашылықтарын білдірді.

1 сыныпқа алғаш қадам басқан көпбалалы отбасынан шыққан оқушыларға Бота Фариза, Ондасын Фариза, Володия Жанерке, Құрмаш Әділет, Амангельді Мансұр, Балтабек Амина «Қамқорлық Ақниет және Аманат қорынан» 90 0000 теңге құрамында мектеп сөмкесі құрал-жабдықтарымен берілді.

Мектеп бойынша 3 жылдық акция аясында қолдау көрсетілген оқушылардың талдамалық деректер:

Оқу жылы	№ 64 қауылыға сәйкес қаржылай көмек алғандар	Сомасы (теңге)	Демеуші тарапынан қаржылай көмек алағандар	Сомасы (теңге)	Материалдық көмек алғандар мектеп формасы, кеңсе құралдары, және т.б. (оқушы саны)	Сомасы (теңге)
2020-2021	94	2 млн	10	200 000	5	70 000 мың теңге
2022-2023	77	3 млн	31	800 000 мың теңге	7	100 000 мың теңге
2023-2024	93	3 млн 772 мың 731 теңге	-	-	16	240 000 мың теңге

Мектеп асханасынада тегін ыстық тамақты ұйымдастыру.

2023-2024 оқу жылында «Жалпыға міндетті оқумен қамту» қорынан бөлінген қаражатты мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алатын, сондай-ақ мемлекеттік атаулы көмек алмайтын, жан басындағы шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейі шамасынан төмен, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға, ата-ана өтініш бойынша мектептің алқалы басқару органы анықтайтын білім алушыларды тегін ыстық тамақпен қамтамасыз ету мақсатында жүзеге асырылды.

Мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасыларынан шыққан балалар 1-11 сынып аралығында 89 оқушы тегін ыстыққа тамаққа қамтылған.

Оның ішінде:

Көп балалы отбасынан- 74 оқушы.

Аз қамтылған отбасынан- 10 оқушы.

Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған отбасынан- 5 оқушы.

1-4 сынып аралығында тегін тамақ ішетін балалар саны-35

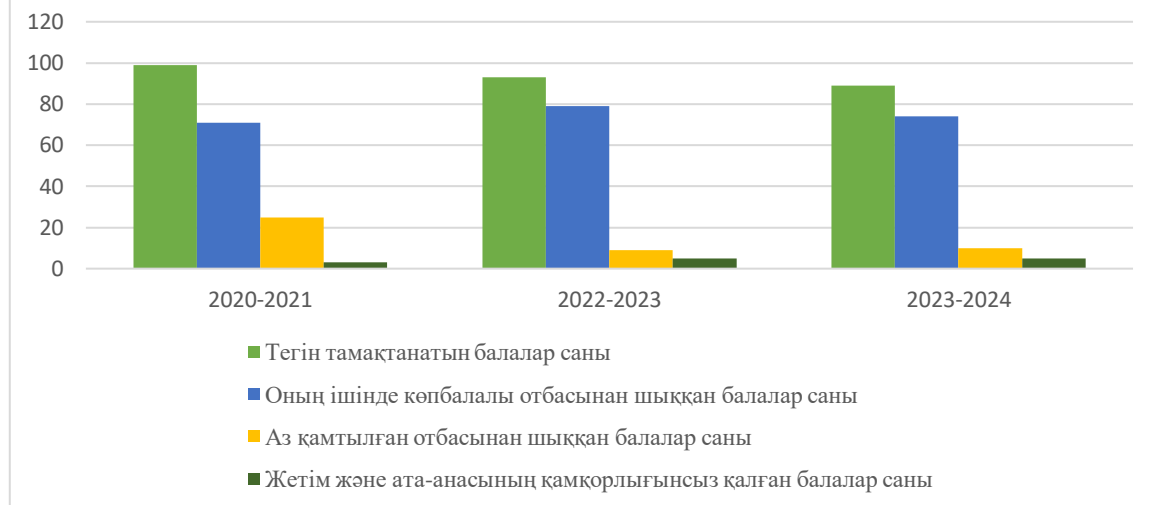
5-8 сынып аралығында тегін тамақ ішетін балалар саны-35

9-11 сынып аралығында тегін тамақ ішетін балалар саны-19

«Жалпыға бірдей білім беру» қорынан тегін тамақ ішетін оқушылардың 3 жылдық талдамалық деректер:

№	жылы	Тегін тамақтанатын балалар саны	Оның ішінде көпбалалы отбасынан шыққан балалар саны	Аз қамтылған отбасынан шыққан балалар саны	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар саны
1	2020-2021	99	71	25	3
2	2022-2023	93	79	9	5
3	2023-2024	89	74	10	5

«Жалпыға бірдей білім беру» қорынан тегін тамақ ішетін оқушылардың 3 жылдық талдамалық деректер:



2023 жылдың 1 қыркүйек күннен бастап, 1-4 сынып оқушылары жергілікті бюджет есебінен тегін тамақтану ұйымдастырылды.

1-4 сынып оқушылардың саны-174.

Жалпыға бірдей білім беру қорынан ыстық тамаққа бөлінген қаражат бойынша 2024 оқу жылы 1 қаңтардан болып тағайындалды:

1-4 сынып оқушылары үшін бір балаға -645 теңге, 5-11 сынып оқушылары үшін бір балаға-750 теңге.

2023-2024 оқу жылына бюджет есебінен тегін берілетін ыстық тамақтың жоспары дайындалып, ыстық тамақтың ас мәзірі, кезекшілік бұйрықтары және оқушылардың ыстық тамақпен қамтылу бұйрықтары бекітілген.

Мектеп асханасында қызмет көрсетіп жатқан Ж.К. АР Құрылыс Инженеринг Ергалиев А.Н., оқушылардың ыстық тамақпен қамтылуын ұйымдастыру және асхананың тазалығын бақылау мақсатында мектеп басшысының бұйрығы негізінде мектеп әкімшілігінен және ата-ана тарапынан арнайы брокеражды комиссия құрылып, ай сайын асхана тазалығын, гигиеналық талаптарын, тамақ сапасын тексеріп акт толтырып отырады.



Әр түрлі есепте тұрған оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс туралы.

Мектебімізде әртүрлі есепте тұрған білім алушылар туралы сандық ақпарат төмендегідей:

Мектепішілік есепте тұрғандар - 13.

Тәуекел топтағы оқушылар- 0.

Қалалық ІІБ есебінде тұрғандар- 0.

Есепте тұрған оқушылардың үй-тұрмыс жағдайлары жасалынып, ата-аналарына әлеуметтік-педагогикалық кеңес берілді.

Балалардың есепке алынуының алдын алу мақсатында сынып жетекшілермен бірге «Бала құқығы», «Құқықбұзушылықтың салдары» тақырыптарында түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

2023 жылдың 09.10-10.10 аралығында әлеуметтік педагогтың онкүндігі өтті.

Оңкүндік іс-шараны ұйымдастыруға және өткізуге мектептің әлеуметтік педагогі және сынып жетекшілері қатыстырылды. Бастаушы сыныптар арасында «Ас-адамның арқауы» «Дұрыс тамақтану-үздік білім алудың жолы» тақырыбында бастауыш сыныптар арасында тәрбие сағаттары және бейнероликтер өткізілді.



Жоғары сыныптарда «Менің құқықтарым, менің міндеттерім» дөңгелек үстел өткізілді. «Өз құқығыңды білесің бе?» «Құқық бұзушылық және жауапкершілік», тақырыптарында тәрбие сағаттары мен бейнероликтер көрсетілді.



Көпбалалы, аз қамтылған, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған отбасылардан шыққан балаларға жаңа жыл қарсаңында әр балаға сыйлықтар берілді



2023 жылы 24 желтоқсан айында жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған отбасынан шыққан Сериков Нурсұлтан президент

жасыл шыршасына барып сыйлық ретінде 100 000 тг көлемінде сертификат пен тәтті сыйлықтар алды.



Қ.Р. Президентінің атынан жаңа жылдық шыршаға қатысқан оқушылардың 3 жылдық талдамалық деректер

Оқу жылы	Оқушылардың саны	Қаржылай сыйлық ретінде көмек алағандар (сертификат)	Сомасы (теңге)
2020-2021	1	1	100 000
2022-2023	1	1	100 000
2023-2024	1	1	100 000

Жаңа жыл мерекесі қарсаңында мектебіміздің түлегі Бақтыбай Алдияр жеке кәсіпкер ретінде, 10 бала тәтті сыйлықтар берді.

Алақан жылуын, мейірімділік шапағатын аңсаған әрбір жанның жүрегіне жылылық ұялату арқылы өскелең ұрпақтың бойына ізгілік, жомарттық, жанашырлық сынды асыл қасиеттерді дарыту – баршамыздың борышымыз. Болашағымыз жарқын, ұрпағымыз бақытты болсын десек, бір-бірімізден қамқорлығымызды аямайық!

Х. Мектептегі психологиялық қызмет

2023-2024 оқу жылындағы С. Сейфуллин атындағы №5 көпсалалы мектеп - лицей педагог психологының жұмысының нәтижесі

Мектептегі білім беру үрдісіндегі әрбір тұлғаның психологиялық денсаулығын сақтау мен дамытуды жүзеге асыру мақсатында мектепте әлеуметтік-психологиялық қызмет көрсетіледі.

Мектептегі психологиялық қызметтің мақсаты:

- мектептің білім беру үрдісінде қалыпты жағдайды қалыптастыра отырып, оқушылардың психологиялық даму үдерісін басқару.

Мектептегі психологиялық қызметтің міндеттері:

- оқыту үдерісінің түрлі кезеңдерінде оқушылардың психологиялық даму нәтижелерін бақылап отыру;
- оқушылардың дамуындағы «туындайтын» мәселені шешуге психологиялық көмек көрсету үшін жағдай жасау;
- ішкі мектептік білім беру бағдарламасының және қолданатын технологиялардың оқушылардың жеке тұлғалық және жас ерекшеліктеріне сәйкес келуі негізінде психологиялық талдауды жүзеге асыру;
- мектептің білім беру үрдісіндегі балалардың оқу, тәрбие және даму үдерістеріне ақпараттық-психологиялық қолдау көрсету.

Психологиялық қызмет негізінен төмендегідей бағыттарда жүргізіледі:

Психологиялық зерттеу

Мақсаты: Тұлғаның жеке және жас ерекшеліктерін, сондай-ақ тұлға аралық өзара әрекет ерекшеліктерін зерттеу, жан-жақты толық мүмкіндіктерін ашу.

Психологиялық алдын-алу

Мақсаты: Тұлғаның психикалық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктерге ескерту жасау, алдын алу шараларын ұйымдастыру.

Психологиялық түзету, дамыту

Мақсаты: Тұлғаның психикалық және тұлғалық дамуындағы кездескен келеңсіздіктерді теңестіру, түзету жұмыстары, жалпы оқу дағдысы мен біліктілік деңгейін арттыру.

Психологиялық кеңес беру

Мақсаты: Педагогикалық үрдіске қатынасушылардың барлығына дамыту, оқыту, тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңестер беру.

Психологиялық ағарту

Мақсаты: Педагогикалық үрдіске қатынасушылардың психологиялық мәдениетін көтеріп, психологиялық білімге жұмылдыру шаралар ұйымдастыру

Психологиялық диагностика

Мақсаты: Педагогикалық мақсатты жетілдіру, зерттеу қорытынды, талдауы негізінде ақпарат алу.

Психологиялық қызметтің ұйымдастыру стратегиясы



Психологиялық диагностика
Мектепте оқушылармен келесі сипатта диагностикалық жұмыстар

I жарты жылдықта диагностикалық қызмет жеке жұмыс түрі ретінде (когнитивтік қабілеттерін дамыту, жеке даму проблемаларын талдау, түзету және дамыту іс-шаралары үшін топтарды қалыптастыру мақсатында), сондай-ақ жекелеген консультациялардың құрамдас бөлігі ретінде ұсынылды. Топтық диагностика шеңберінде келесі тесттер өткізілді:

- өзін-өзі реттеу бойынша графикалық үлгілерді қайталап жазу;
- Пьерон- Рузердің тесті;
- Дж.Буктың «Адам. Ағаш.Үй» проективті методикасы;
- дыбыстық талдау әдісі.
- Қимыл-қозғалыс қарқыны
- Мағынасыз сөздерді көшіру
- Кери-Ийрасиктің әдістемесі

жүйке жүйесінің қасиеттерінің динамикалық сипаттамаларын, ауысу және шаршағыштықты диагностикалау.

Консультация барысында проблеманы және оның себептерін диагностикалау, негізінен проективтік әдістерді, диагностикалық сұхбат пен байқауды қолдану арқылы жүргізілді.

Психологиялық диагностика үшін талаптарды қанағаттандыратын диагностикалық әдістердің жиынтығы болды және қиындықтарды бөліп, себептерін анықтауға мүмкіндік берді. Бұл, өз кезегінде, одан әрі даму және консультациялық жұмыстарды жоспарлауға, сондай-ақ қиындықтарды жеңу бойынша ұсынымдар жасауға мүмкіндік берді.

«Мағынасыз сөздерді көшіру» қолдың моторикасының, моториканың үйлесімділігінің ерекшеліктерін анықтауға, зерттелетін өзін-өзі басқару қабілеті туралы қорытынды жасауға және жалпы олардың мінез-құлқын басқаруға мүмкіндік береді.

Аталмыш диагностикаларға тоқталатын болсақ, олар: оқушылардың өзін-өзі реттеу бойынша графикалық үлгілерді қайталап жазу әдісі, Пьеро-Рузердің тесті бойынша белгіленген уақыт аралығында пішіндерге сәйкестендіріп белгілерді қою, «Адам.Ағаш.Үй» әдісі бойынша оқушылар өз қиялдарындағы суреттерді салыса, фонематикалық дыбыстық талдау оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, берілген сөздермен алынды.

Графикалық үлгілерді қайталап жазу арқылы оқушының өзін-өзі реттеуі қандай деңгейде екенін анықтау. Пьеро-Рузердің тесті бойынша оқушылардың зейінінің қалыптасуы мен шоғырлануын анықтай алсақ, «Адам.Ағаш.Үй» әдісі арқылы оқушының эмоциялары мотивациялық сипаттары, кейбір аспектілері, жасырынып жатқан дүниесін ашуға мүмкіндік береді. Фонематикалық талдау әдісі арқылы оқушылар естіген сөздерін, дыбыстарға ажыратып айтып беру дағдысын анықтайды.

Кери-Ийрасиктің әдістемесін өткізуден басталды. Мақсаты-оқушылардың мектепке психологиялық дайындығымен мектеп өміріне бейімделуін байқау.

Бірінші сынып оқушыларының бейімделу кезеңі

Мектептің бірінші сыныбы-балалар өміріндегі ең маңызды және қиын кезеңдерінің бірі. Баланың мектепке қабылдануы эмоционалды стресстік

жағдайға әкеледі: мінез-құлықтың үйреншікті стереотипі өзгереді, психомоционалды жүктеме артады.

Алғашқы күндерден бастап мектеп балаға оның бұрынғы тәжірибесімен тікелей байланысты емес, интеллектуалдық және физикалық күшін барынша жұмылдыруды талап ететін бірқатар міндеттер қояды. Балаға жаңа факторлардың кешені әсер етеді: сынып, мұғалімнің жеке басы, режимнің өзгеруі, дене әдеттен тыс ұзақ шектелуі және әрине әрқашан тартымды емес жауапкершіліктердің пайда болуы.

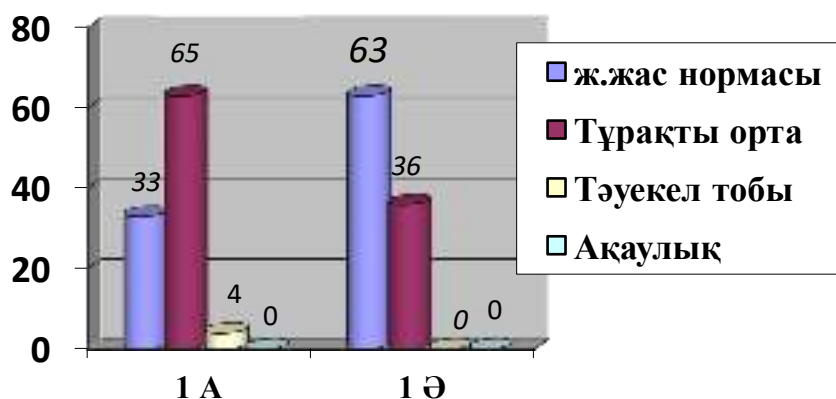
Кіші оқушының психикалық даму процесі баланың психофизиологиялық мүмкіндіктері мен әлеуметтік ортаның талаптары арасындағы үйлесімді сәйкестікке

негізделуі керек. Білімнің іргетасы бастауыш мектеп жасында қаланады, бұл жаста жетіспейтінін кейін торлықтыру қиынға соғатыны белгілі. Осыған байланысты бастауыш мектеп оқушыларының психикалық дамуын болжау мен түзетудің өзектілігі арта түседі.

Екжанова бойынша бірінші сынып оқушыларының кешенді диагностикасы жүргізілді. Балаларға ұсынылатын тапсырмалар оқушылардың психикалық даму деңгейін және оқу әрекетінің алғышарттарының дамуын зерттейді: үлгіні өз бетінше талдау және үлгі бойынша әрекет ету, қабылдау-қозғалыс әрекеті процесінде өзін-өзі бақылауды жүзеге асыру, басталған жұмысты аяғына дейін жеткізу, әрекетті уақытында орындауды тоқтату, басқа тапсырмаға ауысу. Оқу іс-әрекетінің алғы шарттарына дыбыстық талдау операциясы, қалыптасқан көренекі-кеңістіктік қабылдау және балалардың берілген суреттерді салғанда зерттелетін дамыған өнімді әрекеті жатады: Үй. Ағаш. Адам.

**Бақылаулар арқылы кейбір мотивациялық сипаттамалар анықталды
Диагностикалық- болжамдық (Екжанова бойынша) 1 сыныптар
қыркүйек-қазан 2023 ж**

Сыныптар	1 А	1Ә
Топтар		
Жоғары жас нормасы	33%	63%
Тұрақты орта	63%	36%
Тәуекел тобы	4%	0%
Ақаулық	0%	0%



1 «А» сыныбында балалардың 33%-ы «Жоғары жас нормасы» нәтижесін

Графикалық үлгілері	1 «А» (24)	1 «Ә»(22)
	(%)	(%)
➤ Жоғары- орташадан жоғары	10-41%	10-45%
➤ Орташа	10-41%	9-40%
➤ Төмен-орташадан төмен	4-17%	3-14%

көрсетеді, сәйкесінше 1 «Ә» 63%.

1 «А» сыныбында балалардың 4%-ы «Тәуекел тобында»,
«Жоғары-орташадан жоғары» көрсеткіштері келесідей бақыланады:

1 «А» 41%, 1 «Ә» 45%

Төмен –орташадан төмен мөлшерлемерен:

1 «А» - 17%, 1 «Ә»- 14%,

Нүктелер	1 «А» (24)	1 «Ә»(22)
➤ Жоғары	37,5%	27%
➤ орташа	4%	14%
➤ Төмен	58%	59%

Өзін-өзі реттеу бойынша	1 «А» (24)		1 «Ә» (22)	
	(%)	(%)		
➤ Жоғары	15	63	17	77
➤ Орташадан жоғары	8	33	4	18
➤ Орташадан төмен	1	4	1	4,5

Оқушылар арасында дыбыстық талдау операциясының қалыптасуын зерттеу мынаны көрсетеді:

Жоғары деңгей: 1 «А» - 41%, 1 «Ә»- 86%,

Орташа: 1 «А» -41%, 1 «Ә»- 14%

Төмен деңгей: 1 «А»-17%, 1 «Ә»- 0%,

Фонематикалық талдау	1 «А» (24)	1 «Ә» (22)
	(%)	(%)
➤ Жоғары	10-41%	19-86%
➤ Орташа	10-41%	3-14%
➤ Төмен	4-17%	0%

Суреттерді талдау оқушылардың қоршаған орта туралы, оның интеллектуалдық даму деңгейі, ұзақ моториканы дамыту туралы алғашқы түсініктерін ашады және баланың кеңістікте бағдарлануының ерекшеліктері туралы түсінік береді.

Жоғары- ортадан жоғары: 1 «А» - 4%, 1 «Ә»-59%,

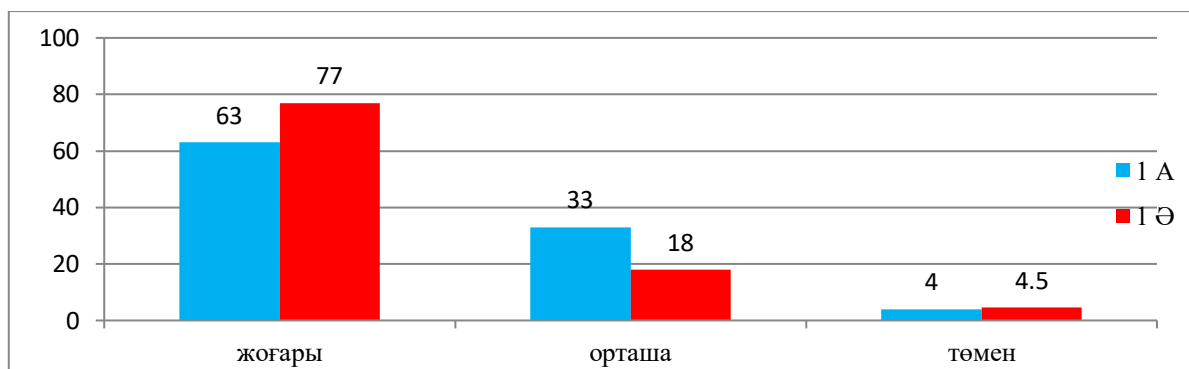
Орташадан төмен-қысқа: 1 «А» - 96%, 1 «Ә»- 66%,

Бейнелеу дағдыларының дамуы төмен әсіресе 1 «А» сыныбында

Қозғалыс жылдамдығының диагностикасы:

Адам. Ағаш. Үй.	1 «А» (24)	1 «Ә»(22)
➤ Жоғары- ортадан жоғары	1-4%	13-59%

➤ Төмен -орташадан төмен	23-96%	9-41%
--------------------------	--------	-------



Жоғары қозғалыс жылдамдығын көрсетеді:

1 «А» **63%**, 1 «Ә» **77%**

Орташа қозғалыс жылдамдығын көрсетеді:

1 «А» **33%**, 1 «Ә» **18%**,

Төмен қозғалыс жылдамдығын көрсетеді:

1 «А» **-4%**, 1 «Ә» **4,5%**

Мектепке дайындығы жеткіліксіз «Тәуекел тобы» анықталды.

1«А» 22 оқушы -4%
Сағындық Сұлтан

Ұсыныстар

Бірінші сынып оқушыларымен мектепке бейімделу деңгейін қалыптастыру мақсатында, баланың мектепте оқуына психологиялық дайындығын дамытуға арналған жаттығулар мен ойындар, тренингтер өткізілді. Мектептегі бірінші сынып оқушылары үшін мектептегі алғашқы бастамасы, өміріндегі маңызды және қиын кезеңдердің бірі. Баланың мектепке келуі эмоционалды-стресстік жағдайға әкеледі: мінез-құлқының өзгеруінің әдеттегі стереотипі, психоэмоционалды жүктеме артады. Мектеп алғашқы күнінен бастап балаға бұрынғы тәжірибесіне тікелей қатысы жоқ бірқатар міндеттерді қойып, зияткерлік және физикалық күштерді барынша жұмылдыруды талап етеді. Балаға жаңа факторлар кешені әсер етеді: сынып, мұғалім, күн тәртібінің өзгеруі, қозғалыс белсенділігін шектеу әдеттегіден ұзақ кезеңге және жаңа, әрқашан тартымды емес міндеттерінің көрінісі. Мектеп оқушыларының психикалық даму процесі баланың психофизиологиялық мүмкіндіктері мен әлеуметтік ортаға қойылған талаптар арасындағы үйлесімді хатқа негізделуі керек. Білімнің іргетасы кішкентай мектеп жасында жасалынды, бұл жаста өткізіп алғаннан кейін кейінірек толтыру қиын болады. Осыған байланысты кіші жастағы мектеп оқушыларының психикалық дамуын болжау және түзетудің өзектілігі артып келеді.

Зерттеудің көмегімен алынған нәтижелер бірінші сынып оқушыларының проблемалық аймақтарын анықтауға, бейімделу деңгейін анықтауға мүмкіндік береді. Бірінші сынып оқушыларының Екжанованың диагностикасы бойынша, қозғалтқыштың қарқынын диагностикалау және

өзін-өзі реттеу деңгейі орындалды. Қауіп-қатер тобындағы балалар мектепке жеткіліксіз дайындықпен келгендігі анықталды.

Тәуекел топтарындағы оқушылармен жұмыс, мұғалімдер және ата-аналарымен жеке психологиялық және педагогикалық кеңес беру. Бастауыш мектептің бірінші сыныптарында жұмыс істейтін әр мұғалім балалардың білім алуға деген ұмтылысын, оның жетістіктерін бірінші сынып оқушыларының психологиялық және физиологиялық мүмкіндіктеріне сай құзыретті білім беру ортасын құратын бірқатар факторлармен анықтайтынын есте ұстауы керек.

Балалардың мұндай қасиеттері назардан тыс қалмауы, алаңдаушылығы, жылдам әрекет етуі, өздерінің мінез-құлқын бақылауға қабілетсіздігі олардың психикасының ерекшеліктеріне байланысты болуы керек, сондықтан балаға қатал түсініктеме бермеу, оларды бұрмаламау, оқушының жағымды көріністеріне назар аударуға тырысу маңызды.

Оқу барысында баланың жеке сипаттамаларын ескеру маңызды. Тренингтің басында мұғалім әрбір балаға өзінің қарқыны бойынша жұмыс істеу мүмкіндігін беруі керек. Мектеп оқушыларының жұмыс көлемі бірте-бірте өсуі керек.

Мұғалім үні сенімді және нәзік болуы керек. Мұғалім мен бірінші сынып оқушыларының арасындағы қарым-қатынастың авторитарлық стиліне жол берілмеуі қажет. Ауызша емес қарым-қатынастың әртүрлі тәсілдеріне назар аударғаны жөн - баланы құшақтап, қолынан ұстап және т.б. Бұл баланы тыныштандырып қана қоймай, ересек адамның өзіне деген сенімділігін арттырады. Бұл ережеге ерекше назар аудару керек, өйткені бірінші сынып оқушыларына мұғалім жақсы, оң көзқараспен қарау керек, ол баланың нақты жетістігіне байланысты болмауы керек.

- аса назарды талап ететін оқушыларға басты назар аударылып, олардың сабақ барысында сұраққа жауап беру, өздерінің ойын жеткізу және тақтаға шығып тапсырма орындау кезінде қолдау көрсетілегені жөн.

- бастауыш сыныптарында өткізілетін сабақтардың құрылымының қызықты, тартымды, қабылдауға жеңіл етіп ұйымдастыруға мұғалім өз тарапынан жауапкершілікті талап ету.

-балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту барысында тапсырмалар легі түрлендіріліп, әртүрлі ресурстар мен көрнекіліктерді пайдалану.

Мектепке дайындығы жеткіліксіз «Тәуекел тобы» және «Қауіп-қатер» топтары анықталды. Мектеп ұстаздарына тәуекел топтарындағы оқушылармен жұмыс, мұғалімдер және ата-аналарымен жеке психологиялық және педагогикалық кеңес берілді. Бастауыш мектептің бірінші сыныптарында жұмыс істейтін әр мұғалім балалардың білім алуға деген ұмтылысын, оның жетістіктерін бірінші сынып оқушыларының психологиялық және физиологиялық мүмкіндіктеріне сай құзыретті білім беру ортасын құратын бірқатар факторлармен анықтайтынын есте ұстауы керек оқушылардың тізімін сынып жетекшілеріне берілді.

Қорытынды. Жүргізілген диагностикалық жұмыстарды бағалау, қолда бар техника және өз кәсіби білімі оқушылардың әртүрлі мәселелерін және құқық бұзушылықтарын нақты және толық анықтауға мүмкіндік береді

деп қорытынды жасауға болады. Дегенмен, болашақта диагностикалық әдістерді диагностикалаудың тиімділігін арттыру үшін толықтырулар қажет.

5 сыныптарыдың мектепке бейімделуі консилиумының қорытындысы Сыныптар : 5 «А», 5 «Ә», 5 «Б», оқушылар саны: 59,

Педагогикалық консилиум – оқушылардың жеке тұлғасын тереңірек зерттеу мақсатында бір сыныпқа сабақ беретін мұғалімдердің кеңесуі және оқушылармен жұмыс жасауда олардың ерекшеліктерін ескеріп, жұмысты дұрыс ұйымдастыруға бағытталған кеңес.

Мақсаты:Сынып ұжымы мен әрбір оқушының жеке тұлғасының ерекшеліктерін зерттеу; Әрбір оқушының жеке тұлғасының дамуына қолайлы жағдайларды ұйымдастыру, біліміндегі, іскерлігіндегі, дағдысындағы кемшіліктерді жоюдың педагогикалық шаралар жүйесін құру.

Міндеті: Сыныпқа сабақ беретін пән мұғалімдерін әрбір оқушының жеке тұлғасымен, әлеуметтік, өзіне тән психологиялық ерекшеліктерімен таныстыру;

Сынып оқушыларын дамытуда, тәрбиелеуде және білім беруде негізгі мәселелерді айқындау.

Педагогикалық консилиумға дайындық барысы 3 кезеңнен тұрады:

1 кезеңде – оқушылардың жеке тұлғасын зерттеудің мақсаттары мен міндеттерін анықтау.

2 кезеңде – әртүрлі онлайн сауалнамалық сұрақтар беру арқылы сынып пен оқушы туралы мағлұматтар жиналды.

3 кезеңде – сыныпты, топты, жеке тұлғаны зерттеудің, оқушының мектепке көзқарасын, білім алу сапасын, тәрбиелігіне көзқарасын зерттеудің қорытындысы шығарылды.

Жылдан жылға оқушылардың бастауыш сыныптан орта буынға бейімделу кезеңі өзекті мәселе болып туындайды. Оқушылар мектепке, мұғалім талабына, сыныптастарына үйренсе де, бейімделу проблемасы бар. Олар қайтадан жаңа әлеуметтік жағдайға үйренеді, жаңа сынып жетекшісі, пән мұғалімдері, жаңа пән. Әр мұғалім өз талабын қояды. Бұл кез бастапқы жеткіншек шақ, бала ағзасында физиологиялық өзгерістер өтіп, ол да із қалдырады. Сондықтан, 5-сынып оқушыларының бойында ортақ мәселелер пайда болады. Олар:

- ✓ Балалардың мінезі өзгереді;
- ✓ Тез шаршайды;
- ✓ Көңіл-күйілері бұзылады;
- ✓ Оқу үлгерімі томендейді;
- ✓ Мазасыздық, қобалжу сезімдері жиілейді.

Оқушылардың орта буынға көшуіне байланысты бейімделу деңгейлерін анықтау мақсатында сауалнама жүргізілді. Сауалнамаға қатысқаны 59 оқушы.

Қорытындысын сарапалай келе келесі нәтижелері:

Мектепке қандай көңіл-күймен келесің?

	әрқашан	анда-санда	ешқашан
Сабақ оқымағандықтан, қорқып	-	-	100%

Ықыласпен	100%	-	-
Жаңа достармен кездесемін деп қуанышпен	100%	-	-
Жаңа білім аламын деп құштартып	100%	-	-
Қатыгез мұғалімді кездестіремін деп қорқып	-	-	100%
Бару керек болған соң	-	-	100%

Мектепке келген кезде өзін қандай сезімде боласыз?

	жиі	анда-санда	ешқашан
Қуаныш	100%	-	-
Реніш	-	-	100%
Шаршаған	-	-	100%
Іш пысады	-	-	100%
Сенімді	100%	-	-
Сенімсіз	-	-	100%
Қорқыныш	-	-	100%
Жайбарақат	-	-	100%

Қорытынды: сынып оқушылары мектепке ықыласпен, жаңа достармен кездесемін деп қуанышпен, жаңа білім аламын деп құштартып келеді. Мектепке келген кезде қуанышты, сенімді көңіл – күйде болады. Жақсы деңгейде білім алуына кедергілер жоқ. Оқу процесінде оқытылатын пәндерді 100 % қызығушылықпен оқиды.

Оқушылардың орта буынға бейімделу деңгейлерін анықтау мақсатында сауалнама жүргізілді. Жалпы сауалнамаға қатысқаны 59 оқушы.

Қорытындысын сарапталай келе келесі нәтижелер алынды:

- «Н.Г.Лусканованың бейімделу» деңгейін зерттеу;
- Н.Г.Лусканова «Өзін-өзі» бағалау деңгейін зерттеу;
- «Менің сыныбым» методикасы;
- Филипс мазасыздықтарын анықтау сауалнамасы;
- Дарындылық және қабілеттілік бейімділіктері
- темпераменттің ерекшеліктері

Лусканованың бейімделу деңгейлерін анықтау мақсатында жүргізілген сауалнаманың қорытындысы бойынша адаптацияның жоғары белгісі

5 А Жоғары деңгей – 9,5 %

Орташа деңгей – 19 %

Ішкі мотивация -42 %

Мектепке деген негативті көзқарас—19 % - Абикенов Махмет

Серикович, Бақтыбай Ділһаз Нариманқызы, Шаймұрат Айлана Асхатқызы, Шаймерден Ералы Даниярович

5 Ә

Жоғары деңгей – 5%

Орташа деңгей – 29%

Ішкі мотивация -43 %

Мектепке деген негативті көзқарас-28 %- Айсина Аяна Бахтияровна,
Амангелді Аян Сәбитұлы, Әлібек Арлан Асхатұлы, Есен Кәусар
Ерқанатқызы, Оңғар Томирис Ералықызы, Тойшы Жасулан
5 Б

Жоғары деңгей –0 %

Орташа деңгей – 35 %

Ішкі мотивация -35 %

Мектепке деген негативті көзқарас-29 % - Айтжан Әлихан Мадіұлы,
Жұмағұл Арлан Бауржанұлы, Серік Назерке Дәулетбекқызы, Схах Мұстафа
Батабергенұлы, Толегенова Сезим Бахытжановна.

Сауалнама қорытындысын төмендегі диаграммадан байқауға болады:

Н.Г.Лусканова «Оқу мотивациясы» психологиялық сауалнама

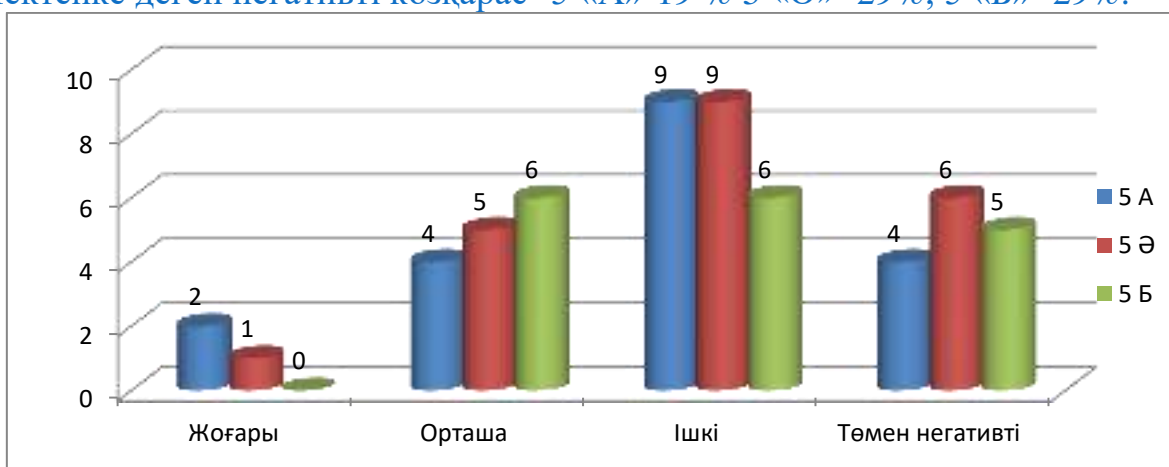
Сынып	Өте жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Орташа деңгей	Ішкі мотивация	Мектепке деген негативті көзқарас
5 «А» 21 оқушы	-	2 оқ. 9,5%	4 оқ. 19%	9 оқ. 42%	4 оқ. 19%
5 «Ә» 21 оқушы	-	1 оқ. 5%	5 оқ. 29%	9 оқ. 43%	6 оқ. 29%
5 «Б» 17 оқушы	-	-	6 оқ. 35%	6 оқ. 35%	5 оқ. 29%
Жалпы 59 оқушы	-	-	30 оқ. 25%	6 оқ. 41%	5 оқ. 29%

Жоғары деңгей –5 «А» 9,5%, 5 «Ә»- 5%,

Орташа деңгей –5 «А»- 19%, 5«Ә»- 29% , 5 «Б»- 35%,

Ішкі мотивация - 5 «А»-42 % 5 «Ә» -43%, 5 «Б»- 35%.

Мектепке деген негативті көзқарас- 5 «А»-19 % 5 «Ә» -29%, 5 «Б»- 29%.



Оқу мотивацияларын дамыту жолдары. Мұғалімге арналған ұсыныстар
"Жағымды мотивация" стратегиясы.

Жалпы оқуда немесе нақты тапсырмаларды орындауда қиындықтарға кездесетін кейбір оқушыларға өзгеріс жасау үшін өз әрекеттерінде ненің іске қосылмайтынын және де қандай мотивациялық стиль түрі нәтижелірек болатынын түсіну жеткілікті. Әрине, жаңа мотивациялық стильге үйретуге тез арада қол жетпейді. Бірақ дайындалған, сауатты педагогтың бағытталған әрекеті оқушыларға күрделі жағдайлардан шығуға көмектеседі.

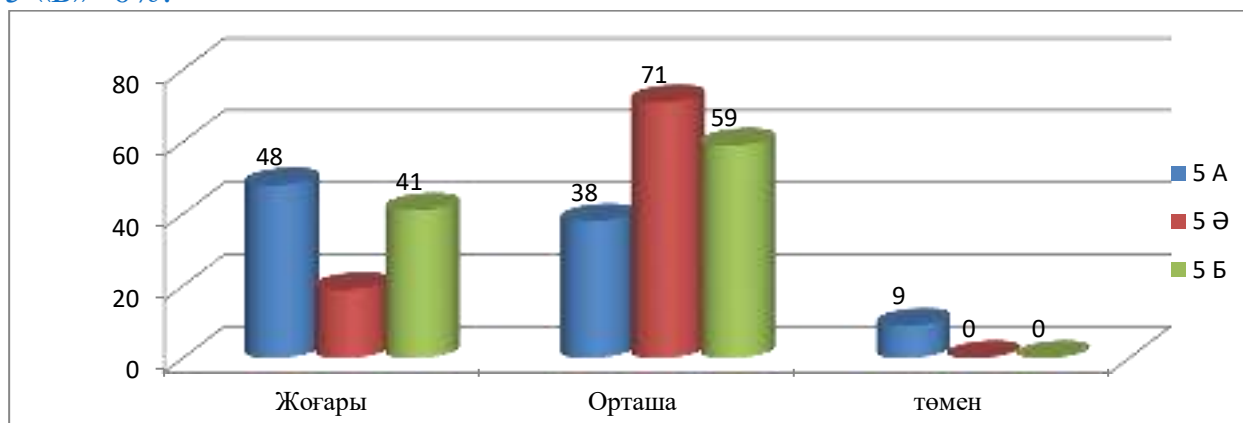
Н.Г. Лусканова «Өзін-өзі» бағалау деңгейінің нәтижесі

Сынып	Жоғары бағалау	Ортаңғы бағалау	Төмен бағалау
5 «А» 21 оқушы	10 оқ. 48%	8 оқ. 38%	2 оқ. 9%
5 «Ә» 21 оқушы	4 оқ. 19%	15 оқ. 71%	0 оқ. 0%
5 «Б» 17 оқушы	7 оқ. 41%	10 оқ. 59%	0 оқ. 0%
Жалпы 59 оқушы	21 оқ. 35%	33 оқ. 56%	2 оқ. 3%

Жоғары бағалау – 5 «А» - 48%, 5 «Ә»- 19%, 5 «Б»- 0 %.

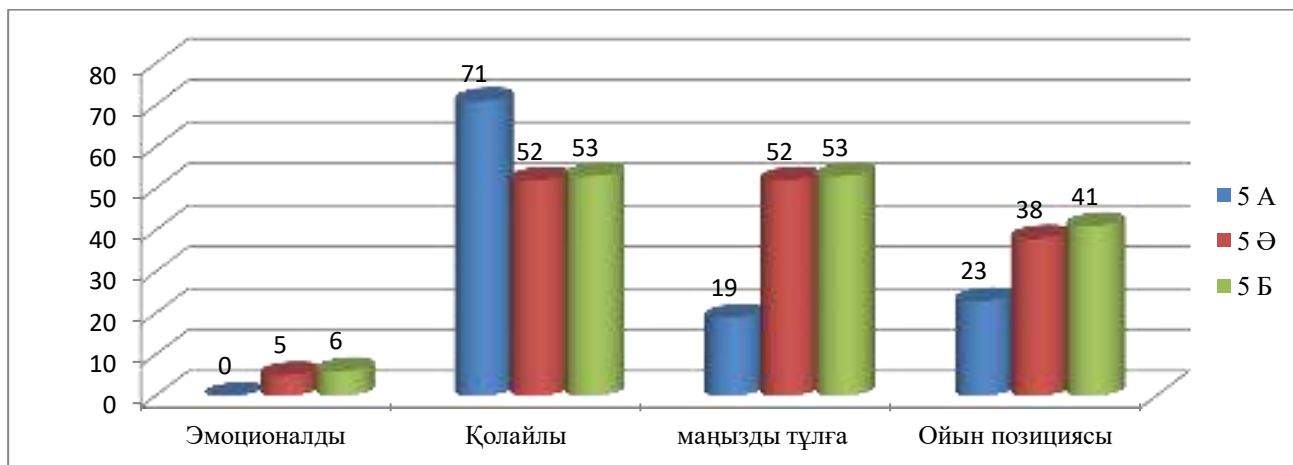
Орташа бағалау – 5 «А» - 38%, 5 «Ә»- 71%, 5 «Б»- 0 %.

Төмен бағалау - 5 «А» - 9% Абикенов Махмет, Серік Арғын, 5 «Ә»- 0%, 5 «Б»- 0%.



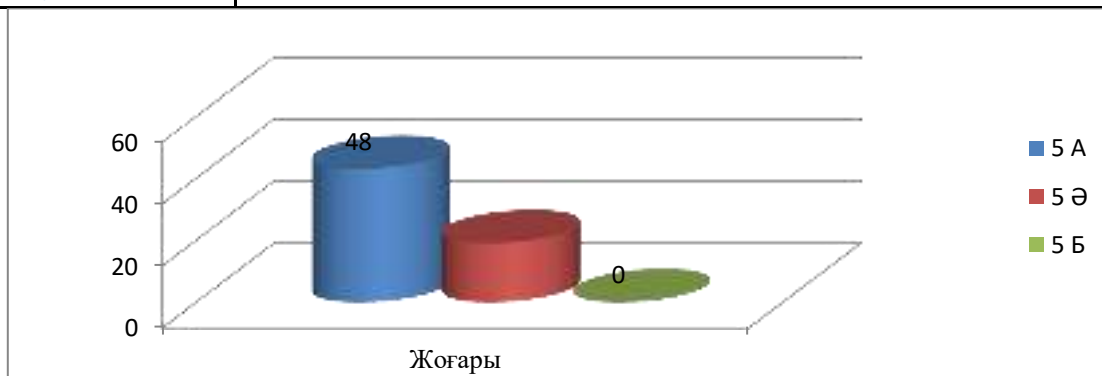
«Менің сыныбым» әдістемесі психологиялық зерттеудің салыстырмалы сараптамасы

Сынып	Эмоционалды-дисфункционалды позиция	Қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай позициясы	Мұғалім маңызды тұлға позициясы	Ойын позициясы
5 «А» 21 оқушы	0 оқ. 0%	15 оқ. 71%	4 оқ. 19%	5 оқ. 23%
5 «Ә» 21 оқушы	1 оқ. 5%	11 оқ. 52%	11 оқ. 52%	8 оқ. 38%
5 «Б» 17 оқушы	1 оқ. 6%	9 оқ. 53%	9 оқ. 53%	7 оқ. 41%
5 – сыныптар 59 оқушы	2 оқ. 3%	35 оқ. 59%	20 оқ. 40%	20 оқ. 34%



Филипп мазасыздықтарын анықтау сауалнамасы

Сынып	Жоғары деңгей
5 «А» 21 оқушы	9 оқ. 43%- Алатай А, Госман М, Жумадилова Б, Жақсылық Қ, Жұмабай М, Серік А, Насырова А, Төлеген Қ, Шаймерден Е.
5 «Ә» 21 оқушы	4 оқ. 19% Бейсембай А, Кендірбай Ә, Жұмабек Н, Серікбай А.
5 «Б» 17 оқушы	0 оқ.
Жалпы 59 оқушы	13 оқ. 22%



Оқушыларының диагностикалық мәліметтерін талдау

Мақсаты: Психологиялық-педагогикалық кеңеске дайындық
«Равен матрицасы» әдістемесі (интеллектуалды даму деңгейі)

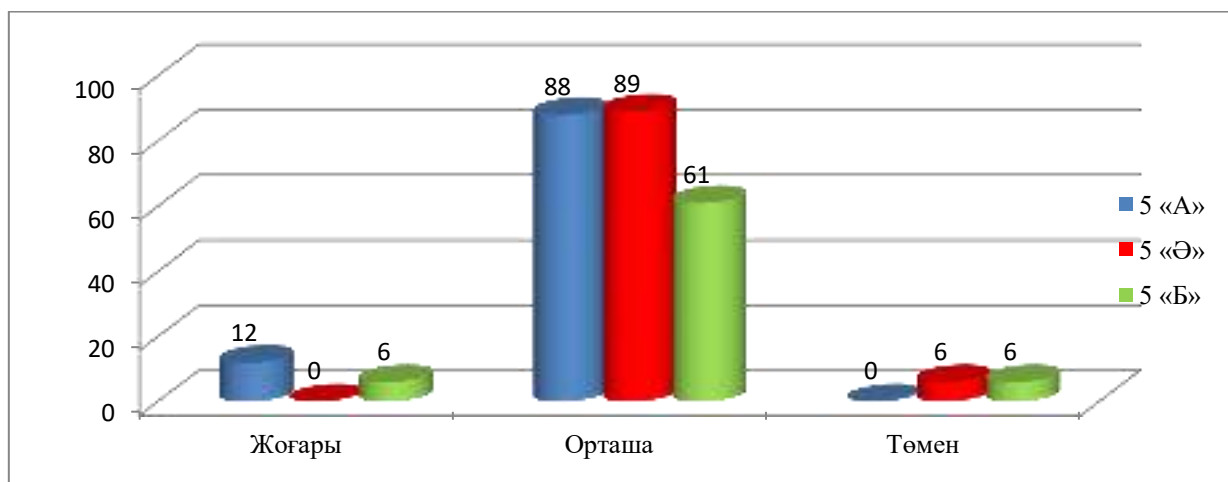
Сынып Деңгей	5 А 17 оқушы	5 Ә 18 оқушы	5 «Б» 19 оқушы
Өте жоғары	6%	0%	6%
Жоғары	88%	88%	6%
Орташа	82%	88%	61%
Төмен	8%	11%	28%
Өте төмен	8%	16%	6%

Ұсыныстар:

- оқушылардың өзін-өзі тануына жағдай жасау

- позитивті «Мен-концепцияны» қалыптастыру
 - оқушыларға сәттілік жағдайын құру
 - мұғалімдерге жақсы қарым-қатынас орнату үшін оқушылардың жас ерекшелігі мен жеке басының психологиялық ерекшеліктерін ескеру қажет
- «Өзін-өзі бағалау»**

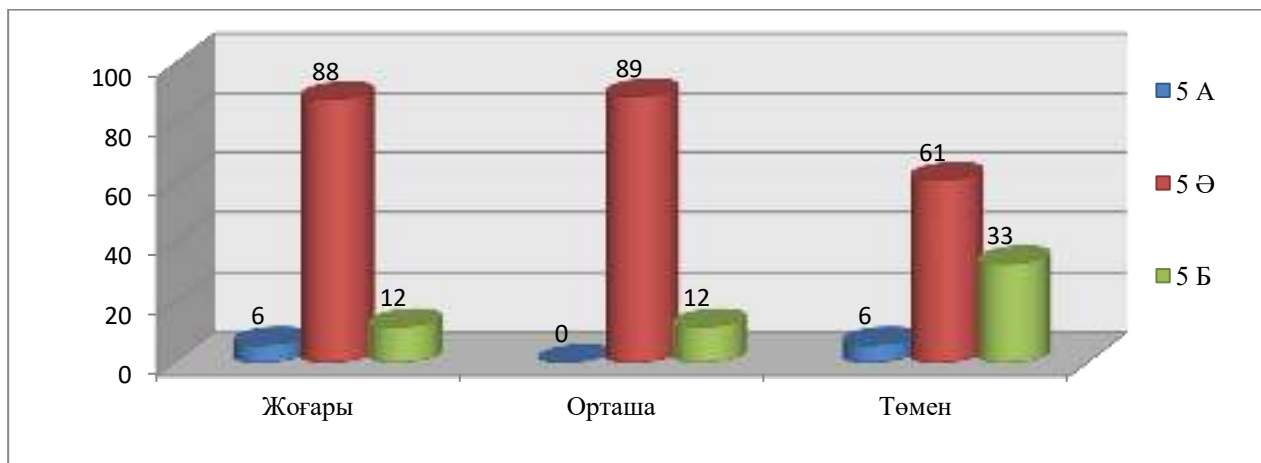
Деңгей Сынып	Жоғары	Орташа	Төмен
5 «А» 17 оқушы	12%	88 %	0%
5 «Ә» 18 оқушы	0%	89%	6%
5 «Б» 18 оқушы	6%	61%	6%



5 «А» сыныбында оқушылардың 12% және 5 «Б» сыныбында 6% -да өзін-өзі бағалау деңгейі жоғары. Бұл оқушылар өзіне-өзі сенімді. Адамдарға үстемдік етудің үлкен қажеттілігі бар, өздерін көрсетуді, өз пікірлерін бөлектеуді ұнатады. Оларға өзгелер не айтатыны маңызды емес, бірақ өздері де басқаларды сынағанды ұнатады. Олар ешқандай сынды қабылдамайды. Ұсыныс: өзін-өзі сынауды, өзіне және сіздің іс-әрекеттеріңізге объективті қатынасты қалыптастыру.

Н.Г.Лусканова «Мектеп мотивациясы» психологиялық сауалнама

Деңгей Сынып	Жоғары	Жақсы	Төмен
5 «А» 17 оқуш.	6%	88%	12%
5 «Ә» 18 оқуш.	0%	89%	12%
5 «Б» 18 оқуш.	6%	61%	33%



"Жағымды мотивация" стратегиясы.

Жалпы оқуда немесе нақты тапсырмаларды орындауда қиындықтарға кездесетін кейбір оқушыларға өзгеріс жасау үшін өз әрекеттерінде ненің іске қосылмайтынын және де қандай мотивациялық стиль түрі нәтижелірек болатынын түсіну жеткілікті. Әрине, жаңа мотивациялық стильге үйретуге тез арада қол жетпейді. Бірақ дайындалған, сауатты педагогтың бағытталған әрекеті оқушыларға күрделі жағдайлардан шығуға көмектеседі.

Білуге құштарлық және танымдық қызығушылық.

Жағымды ынтаны дамыту үшін әрекеттің ерте деңгейі-танымдық қызығушылық арқылы әсер етуге болады. Бұл қажеттіліктің алғашқы бастауыш деңгейі-бұл сезінулер қажеттілігі. Бұл деңгейде индивид стимулдың жаңашылдығына әсер етеді. Бұл танымдық әрекеттің негізі.

Келесі деңгей -білім қажеттілігі (білуге құштарлық). Бұл пәнге қызығушылық, оны үйренуге бейімділік. Бірақ танымдық қажеттілік білуге құштарлық деңгейінде табиғи-эмоционалдық сипатта болады.

Жоғары деңгейде танымдық қажеттілік мақсатқа бағытталған сипатта болады. Оқыту үрдісінде мұғалімге оқушының танымдық қажеттілігін есепке алып, дамытып отыруы маңызды, төменгі сыныптарда - білуге құштарлық, жоғарғы сыныптарда - шығармашылық әрекет қажеттілігі.

Мұғалімнің сынып пен қарым-қатынасы және оқу мотивациясы.

Егер де мұғалімнің белгілі бір сыныппен ара қатынасы қалыптаспаса, оқу мотивациясының дамуы мүмкін емес. Бұл жағдайды жою үшін: Материалды беру формасының балалардың оқу қабілеттерінің дамуымен сәйкестігін анықтау қажет. (деңгейдің жоғарылануымен қатар төмендетілуі де зиянды).

Сынып жетекшілер мен мұғалімдерге қорытынды ұсыныстар

1. Оқушылардың танымдық іс-әрекетін ынталандыру мақсатында оқушылардың социометриялық нәтижелерін ескеру.

2. Өзіне төмен баға берген оқушыларға (аты, жөні) көңіл бөлу. Өзін мектепте еркін сезіне алмайтын оқушыларға сабақта сәттілік ситуацияларын құру.

3. Оқушының мектепке, білім алуға және мұғалімдерге деген көзқарастарының жоғарылығына сәйкес осы деңгейді ұстап тұруға және

оқушының шығармашылықпен жұмыс жасауына жағдай туғызатын оқыту және тәрбиелеу процестеріне жаңа технологияларды енгізу.

4. Оқушыға мектепте қолайлы микроклимат қалыптастыру үшін оқушылардың қойған талап-тілектерін қанағаттандыру.

5. Психофизиологиялық жас ерекшеліктерін ескеру

6. Оқытудың жағымды мотивациясын қалыптастыру

7. Білімді бақылау кезеңінде оқушылардың алаңдаушылық деңгейін төмендету.

Сынып жетекшілерге және пән мұғалімдерімен консилиум өткізіліп ұсыныстар берілді.

5-ші сынып оқушыларының жаңа буынға бейімделулерін, қалыптасу деңгейін анықтап, оқушылардың жаңа буынға тез бейімделіп кетуіне жағдай жасалып, көмек көрсетілді және бейімделу жұмысы жаслып қорытындысы мектептің ұстаздарымен консилиум өткізілді. Өткізілген сауалнаманың нәтижесінде мектеп әкімшілігі және пән мұғалімдерімен оқушының бойындағы мектепшілік үрейді төмендету, орта буынға бейімделу және оқушыларға қолайлы орта қалыптастыру мақсатында педагог-психолог консилиумы өткізіліп, мұғалімдерге арнайы ұсыныстар жасалды.

Оқу жылындағы қыркүйек айының **25.09- 06.10.2023** қазан аралығында өткізілген «Ғажайып әлем!» атты онкүндігі өткізілді. Мақсаты: оқушылардың білім беру әлеуетін көтеру, ата-аналарының, ұстаздардың жағымды психологиялық көзқарастарын қалыптастыру. Білім беру процесінің барлық оқушыларды бірлескен іс-шараларға тарту, психологиялық қызығушылықтарын қалыптастыру, қолайлы әлеуметтік - психологиялық жағдай жасау және қолдау көрсету.

Міндеттері:

1. Мұғалімдердің, ата-аналар мен балалардың бірлескен және жеке шығармашылық қызметін жандандыру.

2. Оқу процесіне оқушылардың психикалық және физикалық денсаулығына құндылық қатынасын қалыптастыру;

3. Оқушылардың өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру, психологиялық құзыреттілігін арттыру, жайлы орта құруға ықпал ету.

4. Білім беру процесінің барлық оқушылардың арасындағы сенім мен ұйымшылдық деңгейлерін арттыру;

5. Психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту.

6. Психологиялық қиыншылықтар мен оқушылардың проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;

Онкүндіктің бірінші күні мектеп радиосымен мектеп оқушылары мен ұстаздарын онкүндіктің жоспарымен мектеп педагог-психологы Мухамеджанова Динара Шырақжановна таныстырып өтті.



Постер "Психологиялық денсаулық-сенімді болашақ!» мектеп оқушыларына әлқуметтік желілерде ақпараттар берілді, Оқушылардың өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау сезімдерін дамыту, денсаулық туралы білімдерін, салауатты өмір жайлы ой –пікірін қозғау, өмірге деген көзқарасын қалыптастыру мақсатында мектеп педагог-психологтері бейнебаян ұсынады.
https://www.instagram.com/reel/Cxp99MvEV/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Екінші күн " Түрлі-түсті көңіл-күй күні "

Мектептің оқушыларымен «Менің көңіл күйім» түрлі түсті күн өткізілді.



https://www.instagram.com/reel/Cxt966ilUKs/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Ұйымшылдыққа және назар аударуға, позитивтік көңіл-күйін көтеру, жүйке жүйесін демалдыру, бір-біріне деген құндылық, сергектік, адамгершілік қатынасын қалыптастыру және ұжымды біріктіруге, өңіл-күйлерін жақсарту, қарым-қатынасты нығайту, өзін еркін сезінуге көмектесу, ұжым ауызбіршілігін қалыптастыруға арналған «Біз біргеміз» ойынын 2-4 сыныптармен өткізілді.



https://www.instagram.com/reel/Cxp-7rsHEx/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Үшінші күн " Жақсы қарым-қатынас жасау күні "

Экологиялық тақырыпқа қол өнер сайысы 1-7 сыныптар арасында өткізілді, эмоциялық жағдайды жақсарту, оқушылар арасындағы байланысты нығайта отырып, бірін - бірі кеңірек танып білуге, қатысушылардың өз мүмкіндіктерін шамалауға және көңіл күйлерін көтеру мақсатында психологиялық апталықтың аясында “Экологиялық тақырыпқа” қолөнер сайысы өткізілді, бастауыш сынып және ортаңғы буынның оқушыларының жұмыстары дәлізде көрсетілді.



https://www.instagram.com/reel/CyCghlXl5Jt/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/Cx5e0ylMuS/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Балалардың ішкі мәдениетін қалыптастыру, өзіңізді және басқаларды дұрыс бағалау қабілетін дамыту, мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, күнделікті өмір және адамгершілік тәжірибесі, ұжымдағы өзара қарым-қатынасты жақсарту мақсатында мектептің оқушыларымен "Қарым-қатынас мәдениеті" сынып сағаттары өткізілді.



https://www.instagram.com/reel/CxvPUFSMRDv/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==



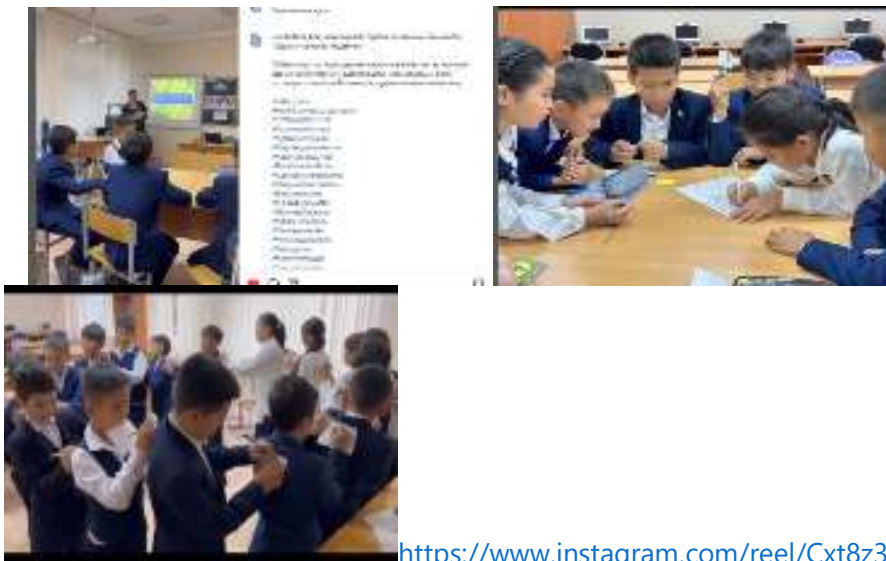
https://www.instagram.com/reel/CxuBbhLoEa6/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==



https://www.instagram.com/reel/CxtP02oAgm/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==



https://www.instagram.com/reel/Cxt9oNAINGN/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA



https://www.instagram.com/reel/Cxt8z3al-oy/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Педагог-психологтің откундігінің аясында мектебіміздің ұстаздарының арасында “Сұрақ жауап” ойыны өткізілді, ұжым арасындағы байланысты нығайта отырып, эмоцианолды жігер беру, бірі-бірі кеңірек танып білуге, көңіл күйлерін көтеру, апта соңында көп бонус жинаған ұстаздарға сыйлықпен және алғыс хатпен марапатталды.





https://www.instagram.com/reel/Cx51gi_s05o/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/CyChgS6leRZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/Cx91T63MTDV/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/Cx90tpwMK7E/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/Cx90lw4MzAf/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/Cx9yCRwsSWQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/Cx8WZqoMwVj/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/Cx8WJeRM3dn/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/Cx8WRgCMpZx/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/Cx51sh1MzhL/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/Cx8WENYMDrp/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/Cx51pKmsDFU/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Төртінші күн "Жарқын әсерлер күні"

Мектеп оқушылараны кітап оқуға тарту. Кітаптың адам өміріндегі маңыз, ғылым мен білімнің пайдасы жайлы түсіндіру, кітап оқуға деген сүйіспеншілігін арттыру, кітаптың адам өміріндегі маңызын, ғылым мен білімінің пайдасы жөнінде түсіндіру, адам болмысын қалыптастыруға септігін тигізу мақсатында педагог-психологтердің апталығы аясында мектебіміздің кітапханашысы Мусирова О.Т. іс шара өткізді. Қатысқан 8 сыныптың оқушыларымен "Жанға арналған кітап" іс шарасы өткізілді.



https://www.instagram.com/p/CxvmQJiM2OI/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Жасөспірімдерге жақсы, мағынасы бар фильмдер көрсету бала психологиясының жақсы жаққа өзгеруіне көп септігін тигізеді, сол себепті 7-11 сыныптарда психологтердің апталығы аясында мектебіміздің Аға тәлімгері Туреханов Адильхан Бахытжанұлы оқушыларға жанға арналған кино фильм көрсетті. Оқушыларымыз өте жақсы әсер алып, қызығушылық танытты.



https://www.instagram.com/p/CxvjuZmM_6T/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Бесінші күн «Дене белсенділігі күні»

2 сыныптың оқушыларымен таңертеңгілік жаттығуларды жасату арқылы, балалардың белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету мақсатында таңғы жаттығу өткізілді.

https://www.instagram.com/p/Cx5fXcfsbno/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==



Бастауыш сынып оқушыларының арасында дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Жамалиева Гульжан Ерболовна өткізді. Жаттығуларды жасау барысында оқушылар топпен жұмыс жасап шығуға тырысты. Жаттығулар оқушылардың көңілінен шықты, өте жақсы әсер алды.

Алтыншы күн "Өзін-өзі реттеу күні"

9-11 сынып оқушыларына «Қуанышты сәт» психологиялық акция әр сыныптың, ұжымның қуанышты сәттегі фото суреттер көрмесі өткізілді.

«Әлемде жоқ жануар» суреттер көрмесі 5-11 сынып оқушыларының арасында өткізілді және атсалысқан оқушыларға мақтау қағаздарымен сыйлықтар берілді



Жетінші күн "Алғыс айту күні"

Мектептің оқушыларымен "Алғыс деген не?" сұхбат жүргізілді.

Фотоакция "Сіздің болғаныңыз үшін рахмет!" оқушылардың туыстарымен түскен суреттері дәлізде орналастырылды.

Мектеп сынып жетекшілері "Алғыс деген не?" атты ашық тәрбие сағаттарын өткізді. Оқушылар алғыс жайлы ойларын айтып, ізгі тілектерін жазып, түрлі тапсырмалар орындады. Тәрбие сағаттары өте жақсы деңгейде өтті.

[https://www.instagram.com/p/CUpiP97M9Py/?utm_medium=copy link](https://www.instagram.com/p/CUpiP97M9Py/?utm_medium=copy_link)

Сегізінші күн "Нағыз достық күні"

«Достық қымбат өмірде» балалардың дос, достық құндылықтары туралы түсініктері кеңейту, ұл бала мен қыз бала арасындағы сый. Оқушыларға достың адам өміріндегі маңызы, орны, достықтың шынайы белгісі туралы айтып түсіндіру, берілген сұраққа толық жауап беруге үйрету, оқушыларды адамгершілікке, адалдыққа, тату, мейірімді болуға тәрбиелеу, әр балаға өз досының жақсы жақтарын үлгі тұтып, сол жақсы қасиеттерін өз бойына сіңіре білуге үйрету мақсатында тәрбие сағаты 9-11 сыныптар арасында өткізілді.

Тоғызыншы күн "Төзімділік" «Ақылды мен ақылдылар» оқушылардың қызығушылықтарын ояту, білімділігі мен танымдылығын арттырып, қызықты

сұрақтар арқылы жауапты тез тауып тапқырлықпен орындауға дағдыландыру, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, алғырлыққа, тапқырлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. өзгелердің пікірін тыңдай білуге үйрету, сөздік қорларын байыту, адамгершілік қасиеттерін бойларына дарыту, сабырлы болуға шақыру, оқушылардың түрлі тапсырмалар арқылы ойын, есте сақтауын, зейінін, өз ойын еркін жеткізе білуін, қабылдауын дамыту. Сонымен қатар ұйымшылдыққа, бірлікке, жауапкершілікке және сенімділікке тәрбиелеу. Топпен бірге жұмыстануға үйрету, өз ойын ортаға сала білуге дағдыландыру, шапшаңдылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу мақсатында 7 сынып оқушыларымен тренинг жүргізілді.



https://www.instagram.com/p/CygKnThsWRi/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNW
FIZA=

«Буллинг» сөзінің мағынасын ашу, таныту, жасөспірімдер арасындағы қорлау, мазақтау, намысқа тию жағдайларын алдын алу, сынып ұжымын сыйластыққа, бір-біріне қолдау көрсете білуге тәрбиелеу мақсатында 5 сынып оқушыларымен «Кибербуллинг туралы әңгімелесейік» тақырыбында кездесу өткізілді, жалпы «буллинг», «кибербуллинг» ұғымдарын жан - жақты қарастырып, өз ойларымен еркін бөлісе алды, Кері байланыс жасалып, оқушылар қандай ақпарат алғаны жайында өз ойларымен еркін бөлісті.



Оныншы күн "Онкүндіктің жабылуы"

Психологиялық онкүндігінің жабылуы мақсатында жалпы мектептік қорытынды жасалды.

Онкүндіктің жабылуы нәтижесінде белсенді қатысқан сыныптар және мектептің алғыс хаттармен марапатталды және





https://www.instagram.com/p/CygMdfysRQv/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

9-11 сынып оқушылары арасында «Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу» бойынша сауалнама алынды. Жалпы сауалнамаға қатысқан оқушылардың саны 100. мектепте «тәуекел топ» анықталды жалпы саны жоқ, 3 оқушы «бақылау тобында», оқушылармен психо-коррекциялық түзету жұмыстарын іске асыру мақсатында: жартылай құрылымдық сұхбат, психологтың арнайы әр балаға құрылған жоспары бойынша психологиялық диагностикалар жасалды. Сауалнамадан өтпеген оқушылар саны жоқ. Қазіргі кезде есепте тұрған оқушымен коррекциялық жұмыстар жалғастырылуда.

Бірінші сынып оқушылары үшін, оқу жылының басталуы маңызды, әрі қиын кезең. Оқу жылының басталуымен баланың өмір сүру салты өзгереді. Оқуда жақсы көрсеткіш көрсету үшін, үй жұмысын уақытында орындау, мұғалімнің талаптарын бұлжытпау, мектеп тәртібіне мойын ұсыну, күн тәртібін сақтау, жүйелі және кернеулі еңбек ету, ойынның орнына күнделікті мектепке келуімен басталады.

Осы жүйеге сай оқушылар бейімделулері қажет. Алғашқы 1-4 аптада балалар үшін қиынға соғады, ал 5-6 апталарда жайлап төбелесе бастайды осыған орай мектептің педагог-психологтері кеңестері ұсынылды.



https://www.instagram.com/reel/Cyly3v0MYsv/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

1-11 жалпы мектебіміздің оқушылары. Оқушылардың өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау сезімдерін дамыту, денсаулық туралы білімдерін, салауатты өмір жайлы ой –пікірін қозғау, өмірге деген көзқарасын қалыптастыру мақсатында ақпарат әлеуметтік желіде мектеп инстаграммына салынып жарияланды.



https://www.instagram.com/reel/Cxp-w99MvEV/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

1-11 жалпы мектебіміздің оқушыларына “Қатыгездіксіз және зорлық-зомбылықсыз балалық” атты республикалық онкүндік аясында мектеп педагог-психологы оқушылармен “Мектеп және мектептен тыс ортада психологиялық (эмоционалдық) және физикалық зорлық- зомбылық” мәселелері бойынша 9- сыныптың оқушылармен алдын-алу шарасы өткізілді. Іс шараның өткені әлеуметтік желіде мектеп инстаграммына салынып жарияланды.

https://www.instagram.com/p/CkyR1KUMD2h/?utm_source=ig_web_copy_link

1-11 жалпы мектебіміздің оқушыларына «Кибербуллингтің алдын-алу»

Мақсаты: Оқушыларды буллингтен және кибербуллингтік әрекеттің алдауға тап болмаудың алдын алу. Жасөспірім кезеңіндегі кездесетін буллингтің түрлері, себептерін анықтау, қиыншылықтардың және оның алдын алу жұмысын жүргізу, буллинг туралы ақпаратты кеңейту. Мектеп оқушыларының жайлылығы және бопсалау, кибербуллингтің алдын-алу, жақсы-ой қалыптастырып, өз-ара сыйластық, сенімділік мінез-құлқтарын қалыптастыру. Ақпарат әлеуметтік желіде мектеп инстаграммына салынып жарияланды.



<https://www.instagram.com/p/CdqwBdAswqX/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

“Баланың тәрбиесі адамдық қасиеттері мен әдептілігі, келегеші” тақырыбында ата-аналарға арналған психологиялық кеңестері әлеуметтік желіде жарияланды.



https://www.instagram.com/reel/Czq3MAYMKRc/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==



5-сынып оқушыларының орта буынға бейімделуі бойынша мектеп психологтері пән мұғалімдері мен, мектеп әкімшілігінің қатысуымен педагогикалық консилиум өтті. Оқушылардың бастауыш буыннан орта буынға көшкен кезеңі бейімделу кезеңі деп аталатыны мәлім. Жылдан жылға оқушылардың бастауыш сыныптан орта буынға бейімделу кезеңі өзекті мәселе болып табылады. Оқушылар мектепке, мұғалім талабына, сыныптастарына үйренсе де, бейімделу мәселесі күрделі өтеді. Олар қайтадан жаңа әлеуметтік жағдайға үйренеді: жаңа сынып жетекшісі, пән мұғалімдері, жаңа пән. Оқу жағдайының өзгеруін ғана емес, сонымен бірге 10-11 жастағы балалардың жас ерекшеліктерін және қажеттіліктерін де есепке алу өте маңызды. Сол себепті оқушылардың дезадаптациялық жағдайларын анықтау мақсатында диагностика жасалған болатын. Мектеп психологтары тарапынан оқушылардың мотивация деңгейін, оқушылардың ойлау процестерінің даму деңгейін зерттеу, сондай-ақ оқушылардың есте сақтау деңгейін зерттеу жұмыстары жүргізіліп, жиын барысында қорытындыланды. Сынып жетекшілері сыныптағы әлеуметтік-психологиялық ортаға талдау жасады. Сынып оқушыларына жан-жақты мінездеме беріле отырып, 5 - сынып оқушыларының орта буынға бейімделуі «қанағаттанарлық» деп есептелінді.

https://www.instagram.com/p/CzWRrAFszZg/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRiODBiNWFiZA==

https://www.instagram.com/reel/C0mKRLLNavr/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRiODBiNWFiZA==

«Мектептегі мазасыздық» анықтау мақсатында оқушылармен сауалнамалар жүргізілді. Мектеп оқушыларының психологиялық денсаулығы, құқықтарын қорғауға және зорлық-зомбылық, қорлау фактілерінің алдын алу, кез келген уақытта көрсетілген мамандардың көмегіне жүгіне алатынын мектеп сайтына мәліметтер салынды

https://www.instagram.com/p/CXUASOMsPlz/?utm_source=ig_web_copy_link

Сыныпта қолайлы топ ішіндегі климатты сақтау. Психологиялық күйзелістен арылу және топта жақсы қарым-қатынас орнату, сынып ұжымын біріктіру, агрессивті мінез-құлықты түзету мақсатында 6 сыныптың оқушыларымен «Біз біргеміз» тақырыбында педагог-психологтер тренинг өткізді!

https://www.instagram.com/p/C0jTQaYscUf/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRiODBiNWFiZA==



https://www.instagram.com/p/C0jTQaYscUf/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIO DBiNWFIZA==

Оқушылардың өзара қарым – қатынасын дамыту, нығайту, ұжымда жағымды атмосфера қалыптастыру. Жағымды қарым-қатынас орнату және белсенді қарым-қатынас стилін меңгерту, қарым-қатынас кезінде оқушылардың өзара әрекеттестіп, түрлі жағдайды шешуге көмектесу мақсатында оқушылармен психологтері 6 сыныптармен тәрбие сағатын өткізді.



https://www.instagram.com/p/C0ekHyTsvTI/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

“Зорлық -зомбылыққа қарсы 16 күндік белсенділік” республикалық акция аясында “Бақытты отбасы- бақытты мемлекет” тақырыбында сурет байқауы ұйымдастырылып өткізілді.

https://www.instagram.com/p/C0tOk-HsfTZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==



10 а сыныпта Құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша “Қылмыс пен жаза” тақырыбында сынып сағаты өтті. Оқушылар викториналық сұрақтарға жауап берді, ойларын ортаға салды.



https://www.instagram.com/p/C0mJnCANp2P/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA Оқушылардың арасында жағымды қарым-қатынас орнату. Сыйласуға, адал дос болуға және қоршаған ортамен дос болуға үйрету. Оқушылардың достық сезімін, дос қандай болу керек және кімдермен дос болу керектігін тереңірек түсіндіру, олардың досқа деген талғам-танымын шыңдау.

Оқушылардың санасына туған халқына, досына деген құрмет, мақтанш сезімін ұялату, ұлттық рухты сіңіру. Ойлау, есте сақтау, танымдылық қасиеттерін дамыту. Дыбыстарын қадағалау, түзету. Сөздік қорын молайту мақсатында оқушылармен психологтер 5 сыныптармен тәрбие сағатын өткізді.



https://www.instagram.com/p/C0a901wMbpf/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==

10»Ә»сыныбында «Қылмыс пен жаза»тақырыбында тәрбие сағаты өтті. Мақсаты:Қылмыстың қоғамдағы зияны мен адам тағдырын адастыратын іс екенін түсіндіре отырып,құқықтық тәрбие мен құқықтық мәдениетті санаға сіңіріп,өзімізді және қасымыздағы адамдардың жеке басын қадірлеп,құрметтеуге тәрбиелеу.

5 «Б» сыныбында «Сыбайлас жемқорлық қоғам дерті, жемқорлыққа жол жоқ!» атты сынып сағаты өткізілді. Мақсаты: оқушыларға қылмыстық істердің адам өміріне тигізер әсері, келешек өмірлеріне оның зардаптары туралы түсіндіру. Қоғамға тигізер жат мінез қылықтардан сақтандыру. Адамгершілік ізгі қасиеттер мен ар-ождан бостандығына тәрбиелеу. Сонымен қатар балаларға жемқорлықтың адам өміріне тигізер әсері түсіндірілді.

https://www.instagram.com/reel/C003Z3ONyU1/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==

«Әртүрлі тәсілдермен қол алысу» дене қыздыру жаттығулары және қиын жағдайлардан шығудың жолын табу, сынақтарда адаспау, ақыл-ой күшінің шегіне дейін күресу және екінші жағынан адамдарға сену қабілетін ынталандыру мақсатында мектептің пелагог-психологтары 7 сыныптың оқушыларымен тренинг өткізді.



https://www.instagram.com/p/C0OmM0HsHD5/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==

5 Б сынып оқушыларымен “Құқық бұзушылықтың алдын алу” тақырыбында тәрбие сағаты өтілді. Мақсаты: Оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру. Ата заңымызға деген сүйіспеншілік сезімін қалыптастырып, шыншыл да әділетті және парасатты тұлғаны қалыптастыру.

https://www.instagram.com/p/Cz-Mv9loYne/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==

Қатыгездік пен зорлық -зомбылықсыз балалық шақ” республикалық ақпараттық науқанның аясында “Отбасы, әйелдер және балалардың құқықтарын қорғау” мәселелері бойынша инспекторы М.Жолмағанбетова мектебіміздің 8-9 сынып оқушыларымен құқықбұзушылықтың, есірткі, темекі зияны, жыныстық қол сұғушылықтың алдын алу тақырыбында түсіндірме дәрісін өткізді.

<https://www.instagram.com/p/Czuw->

[W9IEvY/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/Czuw-W9IEvY/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

Оқушылардың бойына сенімділікті қалыптастыру мақсатында “ҰБТ - ға сеніммен барайық” тақырыбында тренинг жүргізілді. Тренинг барысында оқушылар жақсы, сенімділік күйде болды. Оқушыларға жетістік, уақыт, дұрыс жоспар құру тақырыптарында кеңестер берілді. Сұхбаттасу арқылы оқушыларға бірнеше сұрақтар қойылды. «Тірек нүктесі» тренингі өтті яғни онда өзі туралы жақсы пікірайту және ҰБТ-ға қаншалықты сенімділікте екендерін айтып, бір-біріне сәттілік тіледі. «Мен күн сәулесінің астындамын», «Суретті бірге талқылайық», «Қайсысы маңызды» тренингтері және жаттығулар орындалды. «Көңіл куй» тренингі, мақсаты: жағымсыз эмоцияны шығару, мазалап жүрген проблемадан арылу, куш қуат жинау. Түлектермен аффирмация өткізілді, өзін-өзі сендіру, ойды бекіту оқушы табысқа жететініне толық сенімділіктерін қалыптасыру, жақсы ойда болу, сәттілік үнемі өздерінің қасында екеніне сендіру. Тренингке оқушылар белсенді қатысты. Оқушылар өте жақсы әсер алды.

7 сынып оқушылардың қызығушылықтарын ояту, білімділігі мен танымдылығын арттырып, қызықты сұрақтар арқылы жауапты тез тауып тапқырлықпен орындауға дағдыландыру, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, алғырлыққа, тапқырлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу, өзгелердің пікірін тыңдай білуге үйрету, сөздік қорларын байыту, адамгершілік қасиеттерін бойларына дарыту, сабырлы болуға шақыру, оқушылардың түрлі тапсырмалар арқылы ойын, есте сақтауын, зейінін, өз ойын еркін жеткізе білуін, қабылдауын дамыту. Сонымен қатар ұйымшылдыққа, бірлікке, жауапкершілікке және сенімділікке тәрбиелеу. Топпен бірге жұмыстануға үйрету, өз ойын ортаға сала білуге дағдыландыру, ұйымшылдыққа және назар аударуға, логикалық ойлауын, көру, есте сақтау, ойша жұмыс істей білуін дамытуға арналған шапшаңдылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу мақсатында 7-сыныптың оқушыларымен «Біз ақылдымыз» тренингін өткізді.

https://www.instagram.com/p/CygKnThsWRi/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==



Азаматтарға құқықтық, әлеуметтік, психологиялық көмек көрсету мақсатында Қазақстан Республикасының Үкіметімен бірлесіп отбасы, әйелдер

және балалардың қорғау, зорлық - зомбылықты болдырмау «111» бірыңғай мемлекеттік сенім телефоны іске қосылғаны желіге жарияланды.

https://www.instagram.com/p/CzLCiXStl4k/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZ

A==

Жасөспірім кезеңіндегі кездесетін буллингтің түрлері, себептері, қиыншылықтардың және оның алдын алу, буллинг туралы ақпаратты кеңейту. «Буллинг деген не және одан қалай қорғану керек?», «Қысымға ұшырамас үшін не істеу керек?», тақырыбында кеңесі әлеуметтік желіде жарияланды.

https://www.instagram.com/p/C1W11btt53p/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Оқушылардың өзін тану арқылы, өзіндік бағалауын қалыптастыру, стрессті жеңуге жол көрсету. Өзіндік сенімді болуға баулу. Оқушыларға ҰБТ – ны сенімді тапсыруға дайындау мақсатында «ҰБТ-ға сеніммен барайық!» тақырыбында тренинг өткізді.



https://www.instagram.com/p/C1WGCBvtVYb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Электронды темекі: Вейп несімен қауіпті? электрондық темекінің ағзаға қандай зияны бар. Никотин тамырларды бұзады, жүрек – тамыр, тыныс алу жүйесінің жағдайын нашарлатады. Никотинді үнемі қолдану, тіпті аз мөлшерде болса да, ауыр ауруларға әкеледі, бұл вейптің жасөспірімдерге тигізетін зиянын тағы бір рет растайды. Жоғарыда аталған аурулардан басқа: гастрит, асқазан жарасы, жүрек проблемаларын туғызады. Электрондық темекінің ағзаға зияны кеңесі әлеуметтік желіде жарияланды.

https://www.instagram.com/reel/C1RBqT2tYK9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Интернетке тәуелділік, компьютерлік тәуелділік – бұл баланың өмірдегі қызығушылықтардан алыстап, қатарластарымен қарым-қатынастан тыйылып, виртуалды кеңістікке кетуі. Бұл балаларға аса қауіпті. Себебі олардың қоршаған ортамен қарым-қатынасы енді ғана қалыптасып жатыр және психикасы да орнықпаған. Ғаламторға тәуелділік — аддикцияның бір түрі; «off-line» режимде отырып ғаламторды пайдалануға деген құлшыныс, немесе «online» режимде ғаламтордан шыға алмай қалу қабілеті. Жалпы осы компьютерлік тәуелділікті болдырмау және тәуелділіктен қалай құтылуға болатыны жайлы кеңесті ата-аналарға мектептің сайты әлеуметтік желіге жарияланды.

https://www.instagram.com/reel/C1YyByAtKZi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Баланың жан-жақты психологиялық дамуына жағдай жасау, оқу мен тәрбиеге теріс көзқарасты жою, салауатты өмір салтына оңды көзқарас қалыптастыру, құқықтық біліктілігінің жоғары болуын қамтамасыз ету, қауіпсіз

мінез-құлық, көмелетке толмаған тұлғалармен ерікті жыныстық қатынастар, қылмыстық жауапкершілік нормаларын түсіндіру шаралары туралы ақпараттандыру мақсатында мектебіміздің 10-11 сыныптың қыздарымен «Жыныстық қол сұғушылыққа қарсы құқық бұзушылықтардың алдын алу» жұмыстары өткізілді.

10-11 сыныптардың арасында оқушылардың түсініктерін кеңейту, өмірде кездесетін проблемаларды дұрыс түсіне білуге, өзіне-өзі саулық тілей отырып сыйлауға тәрбиелеу, әр оқушыны өзін еркін ұстауға баулу, тақырып бойынша жалпы түсініктерін кеңейту, адами құндылықтардың мәнін ашу, өмірді сүйе білуге, қадірлей білуге, өздерін жан-жақты ашуына бағыт-бағдар беру, көзқарастарын қалыптастыру мақсатында “Қолайлы өмір” атты іс-шарасын өткізілді



https://www.instagram.com/p/CyjBN0rtGwM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIO DBiNWFIZA==

«Буллинг» сөзінің мағынасын ашу, таныту, жасөспірімдер арасындағы қорлау, мазақтау, намысқа тию жағдайларын алдын алу, сынып ұжымын сыйластыққа, бір-біріне қолдау көрсете білуге тәрбиелеу мақсатында 5 сынып оқушыларымен «Кибербуллинг туралы әңгімелесейік» тақырыбында іс-шара өткізілді, жалпы «буллинг», «кибербуллинг» ұғымдарын жан - жақты қарастырып, өз ойларымен еркін бөлісе алды, Кері байланыс жасалып, оқушылар қандай ақпарат алғаны жайында өз ойларымен еркін бөлісті.



https://www.instagram.com/p/Cylyl9usqzm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIO DBiNWFIZA==

Мектеп жоспарына сәйкес 1-сыныптың педагогикалық консилиумы өткізілді. 1-сыныптың сынып жетекшілері өз сыныптарына толық сипаттама беріп, туындаған мәселелерді белгіледі, олардың шешу жолдарын ұсынды.

Бірінші сынып оқушыларының мектеп өмірінің жаңа жағдайларына бейімделу қорытындылары туралы анықтама ұсынды. Пән мұғалімдері мен сынып жетекшілеріне ұсыныстар берілді.



https://www.instagram.com/p/CyvO1ROswlq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==

Бірінші сынып оқушылары үшін, оқу жылының басталуы маңызды, әрі қиын кезең. Оқу жылының басталуымен баланың өмір сүру салты өзгереді. Оқуда жақсы көрсеткіш көрсету үшін, үй жұмысын уақытында орындау, мұғалімнің талаптарын бұлжытпау, мектеп тәртібіне мойын ұсыну, күн тәртібін сақтау, жүйелі және кернеулі еңбек ету, ойынның орнына күнделікті мектепке келуімен басталады. Осы жүйеге сай оқушылар бейімделулері қажет. Алғашқы 1-4 аптада балалар үшін қиынға соғады, ал 5-6 апталарда жайлап төбелесе бастайды осыған орай мектептің педагог-психологтері кеңестерін ұсынады.

https://www.instagram.com/reel/Cyly3v0MYsv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==

Жас маманның кәсіби құлшынысын арттыру, жігерлендіріп көңіл – күйін көтеру. Жас мамандардың ашылуына, өз әріптестеріне өздерін көрсете білуіне көмектесу; өздерің педагогикалық ұжымның бір бөлшегі ретінде сезінуіне, бейімделуіне ықпал жасау. Жас және жаңадан келген оқытушылардың кәсіби тұлғасын қалыптастырудың жеке әдістемесін жасау, педагогикалық шеберліктерін жетілдіруге баулу, өздігінен үздіксіз кәсіби білім алуға деген көзқарас қалыптастыру, жас педагогтерге әдістемелік көмек көрсету.



https://www.instagram.com/reel/C0JZ1CusfxS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==

Екінші жарты жылдығында келесі сипаттамалық диагностикалық жұмыстар жүргізілді:

Үшінші тоқсанымызды бастамас бұрын қысқы кезеңінде оқушылардың демалысын және жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру мәселелері бойынша ата-аналарға ұсынымдар беруден басталдық. Қысқы кезеңінде оқушылардың демалысын ұйымдастыру мәселелері бойынша ата-аналарға арналған кеңестер, жадынамалар ұсынымдар берілді.

- баламен қарым-қатынас ережелері
- балаңызды қалай жақсы көруге болады

Кіші мектеп жасындағы оқушының демалыс кезіндегі сабақтан тыс қызметі. Интернет жүйесіндегі әртүрлі жастағы балаларға арналған қауіпсіздік кеңестері, жадынамалар .

Мектепалды даярлық топ оқушыларына диагностикалық зерттеу жүргізу жұмыстарының қорытынды мәліметі

Баланың мектепке бейімделуіндегі қиындықтың бірі оқу бағдарламасын игеруге кедергі келтіретін танымдық үдерістердің төмен деңгейде болуынан туындайды. Бала мектепке келгеннен психолог танымдық үдерістердің даму деңгейін анықтайды.

Мектепке бару – бала өміріндегі маңызды оқиға. Мектепте оқу баладан дайындықты талап ететін қиын еңбек. Мектеп болашақ бірінші сынып оқушысына өз мінез құлқын, ерік-жігерін басқару, ережеге бағыну, ортаға бейімделу секілді көптеген талаптар қояды. Сонымен қатар, бала мектепке психологиялық тұрғыдан да дайын болуы керек. Осыдан барып мектептегі даярлық топтарында қандай қиындықтар туады деген сұрақ ойға келеді.

Ұлы педагог В.А.Сухомлинский: «Баланың ақыл-ой дамуын, қызығушылығын, қабілетін, бейімін білмей оны тәрбиелеуге болмайды», - дейді. Баланы барлық жағынан тәрбиелеу үшін, оны барлық жағынан білу керек деген дана педагогикалық шындықты әр кез есте сақтау қажет.

В.Ф.Одоевский мектепте дейінгі жаста оқытуды «Қандай да болмасын ғылымға дейінгі ғылым» деген.

Мектепке дейінгі кезеңде жас ерекшелігіне сәйкес баланың өзін-өзі бағалауының сақталуы, танымдық және тұлғалық дамуы, қоршаған ортамен өзара байланыс жасауға дайындығы қарастырылады. Мектепалды даярлық топтағы балалар әр нәрсеге әуестігімен ерекшеленеді. Қазіргі кезде мектептің қойып отырған талабы-жеткіншек ұрпақтарды негізгі пәндермен терең де берік қаруландыру, ал меңгерген білімдерін күнделікті өмірде өз деңгейіндегі іскерлік шеберлікпен қолдана білу. Осы жетістіктерге жету үшін мұғалім алдындағы оқушының мінез-құлқын, сана сезімінің жетілу дәрежесін таным процестерінің (қабылдау, зейін, қиял, ес, ойлау) дұрыс қалыптасуын қадағалап әрі дамытып отыру қажет.

Баланың ойлауы, қабылдауы, зейіні белгілі бір проблемалық жағдайлардың дұрыс шешімін табуға қажетті білімнің жоқтығынан өзіндік ақыл-ой позициясымен ерекшеленеді. Бала білуге талпынады, білімді меңгеру үстінде оны «не үшін?», «қалай?», «неге?», «неліктен?» деген сан сұрақтар мазалайды. Баланың мектепке психологиялық дайындығымен қоса, дәстүрлі түрде тән болған кейбір арнаулы білімдер мен дағдыларды-тіл дамыту, сауат ашу, математиканың қарапайым ұғымдары, бейнелеу өнері мен әуен сазын

сезіну т.б. меңгеру айырықша орын алады. Мектепке дайындықтың нәтижелі болуы баланың айналадағы болмыста кездесетіндердің елеулілерін бөліп алып, оларды салыстыра отырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын көре білуін, пікір айтуды үйреніп, құбылыстардың себептерін ашып, оларға қорытынды жасай білуі тиіс. Осы мәселелерді анықтау мақсатында арнайы мектеп алды даярлық тобына ойлауын, қабылдауын, зейінін дамытуға арналған жаттығулар жүргізілді

Сәуір айының 15-26 күндері аралығында мектепалды даярлық тобы оқушылары арасында танымдық процестерін дамытуға арналған жаттығулар жүргізілді. Психологиялық зерттеу жұмысына мектебіміздегі 3 мектеп алды даярлық тобы қатысты. Жалпы оқушылар саны: 52 оқушы, қатысқан оқушылар саны: 51 оқушы.

Мектепалды даярлық топ оқушыларына 6 тапсырмадан тұратын ойлауын, зейінін, қабылдауын анықтайтын жаттығу тапсырмалар алынды. Мақсаты: Оқушылардың мектептік көзқарастарын бақылау, олардың білімге ынталарын, қоршаған ортаға бейімделулерін анықтау.

1.тапсырма

«Графикалық диктант әдістемесі»

Д.Б.Элкониң құрастырған бұл әдістеме ересектерді мұқият тыңдау, нақты нұсқауын орындауға, берілген параққа дұрыс түсіруге, ересектердің тапсырмасын өз бетімен орындауға дағдаландыруға бағытталған.

Алдымен балаларға клеткалы дәптер беттері таратылады, психологтың айтуымен тордың бойымен әр түрлі өрнек түсіреді. Балаларға дауыстап айтқанда әр тапсырмадан кейін біраз кідіріс жасау қажет. әр өрнекті жасауға 1,5-2 минут беріледі. өрнекті жасауда қолды дәптер бетінен алмау қажет. Балаларға оң қолы қайсысы екенін ескерту қажет. Соңынан балаларға «ал енді өздерің жалғастырыңыздар» деп тапсыру қажет, Нәтижесін бағалау: жаттықтырып орындаған өрнек бағаланбайды, тек өздері жалғастырған өрнекті және қалай орындағанын бағалаймыз.

2-тапсырма

«Нүктелер тобын көшіру»

«Мына жерде нүктелер бейнеленген, дәл осындай етіп көшіріп бер.

3- тапсырма

Логикалық ойлауды дамытуға арналған.

Суреттегі артық затты тап? Қалған суреттерді бір сөзбен ата. (Суреттегі артық зат шұлық, қалғандары аяқ киімдер)

4- тапсырма

Зейінді дамыту

Балықтардың сол жаққа жүзгенін-қызылмен, оң жаққа жүзгенін-сарымен боя. Қай бағытқа балықтар көп жүзіп жүр? сұрағына жауап алынды.

5-тапсырма

Ойлауды, көріп қабылдауды, зейінді дамыту.

Суретте берілген сайқымазақтың суретіне ұқсайтын көлеңкені көрсету.

6-тапсырма

Темпераментті анықтау тесті. Мақсаты: оқушылардың темперамент типін анықтау. Әр мұғалім болашақ үшін қызмет істейді.

Сонымен қатар оқушыларды мадақтап, ынталандырып отырған орынды. Баланың қиялын дамыта отырып, ойын дамытамыз. Ойы дамыған шәкіртіміздің танымдық қызығушылығы арта отырып, шығармашылық әрекеті жоғары деңгейге көтеріледі.

Даярлық сыныбына баратын кез-келген баланың ата-анасы, мұғалімі оның жазып, санауына ғана көңіл бөліп қоймай, заттарды салыстыра білуді, талдауды, ойлай білуді үйретуі керек.

Қорытынды: МАДІ тобының оқушыларының нәтижесі

№	өте жақсы	жоғары жас нормасы	тұрақты орта	төмен
16 оқушы	-	8	8	-
%	0%	50%	50%	0%

МАД II тобының оқушыларының нәтижесі

№	өте жақсы	жоғары жас нормасы	тұрақты орта	төмен
19 оқушы	3	12	4	-
%	16%	63%	21%	0%

МАД III тобының оқушыларының нәтижесі

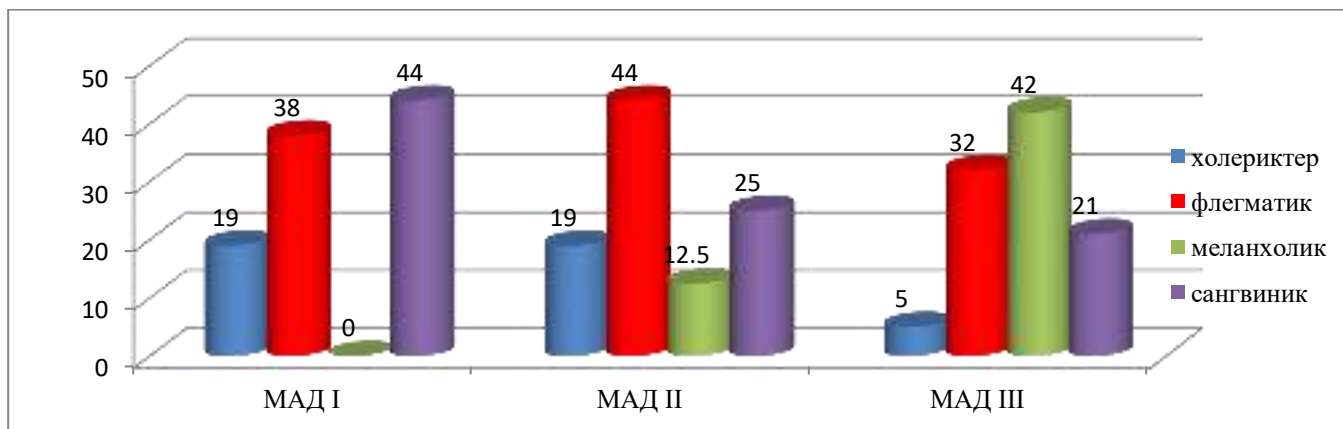
№	өте жақсы	жоғары жас нормасы	тұрақты орта	төмен
19 оқушы	3	12	1	-
%	18%	71%	6%	0%

Темпераментті анықтау тесті, Мақсаты : Оқушылардың темперамент типін анықтау, Г. Айзенк анықтамасына орай, **холериктер** – сезімтал, агрессивті, шамданғыш, көңіл-күйі өзгергіш, басқамен қарым-қатынаста я сезім қатынасында тұрақсыз, әр түрлі жағдайларда соқпа мінезді, оптимист, белсенді, сенгіш, ашуланшақ. **Сангвиник** – ашық, көпшіл, сөзшен, қайырымды, қысылып-қымтырылмағын, өмір сүйгіш, уайымсыз, көтеріңкі көңілді, басшылыққа бейім. **Флегматик** – сақ, енжар, байыпты, өзгеге жақсылық тілегіш, ынтымақшыл, өз ісін ойлап істейтін, сенімді, тұрақты, бір қалыпты. **Меланхолик** – беймаза, ренжігіш, ойлампаз, қырағы, пессимист, тұйық, ұстамды, көп сөзі жоқ.

МАД III- холерик-3-19%; флегматик-6-38%; меланхолик -0%; сангвиник -7-44%.

МАД I- холерик-3-19%; флегматик-7-44%; меланхолик -2-13%; сангвиник 4-25%

МАД II- холерик-1-5%; флегматик-6-32%; меланхолик -8-42%; сангвиник 4-21%



Мәселелер қатары:

- ✓ Оқушылардың ауызша және жазбаша сөйлеу ерекшеліктерінің орташа деңгейдегі көрсеткіші;
- ✓ Оқушының өміріне, сезімдеріне, қорқыныштарына қызығушылық таныту;

Ұсыныс: Жүргізілген диагностикалық жұмыстарды бағалау, Келесі оқу жылында оқушылардың таным процесстерін дамыту. Дегенмен, болашақта диагностикалық әдістерді диагностикалаудың тиімділігін арттыру үшін толықтырулар қажет. Жаз мезгілінде деңгейлері төмен оқушылардың ата-аналармен байланыс орнату, балаларды алдын-ала қосымша дайындық жұмыстарын жүргізуіне ұсыныс беру.

Бастауыш сынып 4-сынып оқушыларымен 3 бағытта жұмыс жүргізілді:

- ✓ «IQ деңгейін анықтайтын Равен» прогрессивті матрицасы;
- ✓ «Менің сыныбым» әдістемесі
- ✓ Оқушылардың пәнге қызығушылығы

Мақсаты: Бастауыш сыныптан орта буынға көшу кезеңінде оқушыларды кешенді психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асыру. -орта буынға өтуге дайындық дәрежесінің кейбір жақтарын бағалай алатындай деңгейді анықтау.

Мынандай жақтарын бағалауға болады:

- балалардың мектепке деген көзқарастары;
- оқушылардың жеке бастарының бір - бірімен қатынас жүйесіндегі жағдайлары, ұйымшылдықтары;
- оқу ісінің бірқатар компоненттері;
- дамудың өзекті деңгейін, жеке бастарының ерекшеліктерін, кейбір оқушылардың қиындықтарын, проблемаларын анықтау;

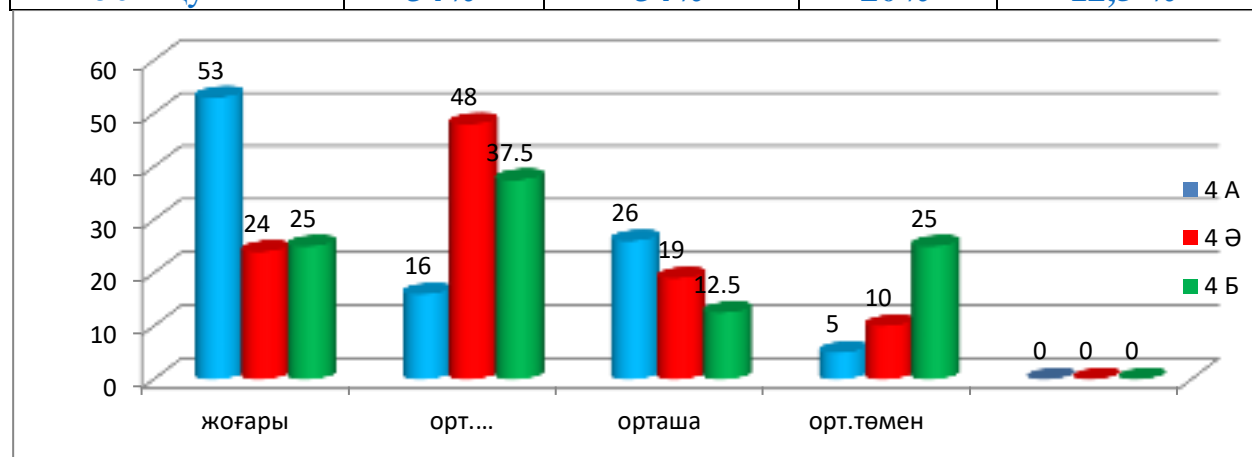
Міндеттері:

- ✓ оқу іс-әрекетінің негізгі компоненттерінің қалыптасу дәрежесін анықтау, бағдарламалық материалды игеру
- ✓ орта мектепке көшудің оңтайлы жағдайларын қамтамасыз ету
- ✓ оқу қиындықтарын ұжымдық зерттеу
- ✓ осы себептерді жою бойынша оқу-тәрбие және басқару шараларын әзірлеу
- ✓ "тәуекел тобын" анықтау

1) Онлайн IQ деңгейін анықтайтын Равен прогрессивті матрицасы психологиялық тестінің жалпы сараптамасы (пайызбен)

Мақсаты: Оқушының интеллектуалды даму деңгейін анықтау.

Деңгей Сынып	Жоғары	Орт. жоғары	Орташа	Орт. төмен	Төмен
4 «А» 19 оқушы	10 оқ. 53%	3 оқ. 16%	5 оқ. 26%	1 оқ. 5%	-
4 «Ә» 21 оқушы	5 оқ. 24%	10 оқ. 48%	4 оқ. 19%	2 оқ. 10%	-
4 «Б» 16 оқушы	4 оқ. 25%	6 оқ. 37,5%	2 оқ. 12,5%	4 оқ. 25%	-
4 – сыныптар 56 оқушы	19 оқушы 34%	19 оқушы 34%	11 оқушы 20%	7 оқушы 12,5 %	-



«Менің сыныбым» әдістемесі психологиялық зерттеудің салыстырмалы сараптамасы,

Мақсаты: Оқушылардың мектепке, сыныпқа бейімделуінің деңгейін анықтау.

Сынып	Эмоционалды-дисфункционалды позиция сынып ұжымына бейімделуінде қиындықтар бар	Қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай позициясы бейімделуі жақсы	Мұғалім маңызды тұлға позициясы мұғалімнің маңыздылығы ерекше қабылдайды	Ойын позициясы
4 «А» 19 оқушы	4 оқ. 21%	10 оқ. 53%	5 оқ. 26%	9 оқ. 47%
4 «Ә» 21 оқушы	2 оқ. 10%	10 оқ. 48%	15 оқ. 71%	5 оқ. 24%
4 «Б» 16 оқушы	4 оқ. 25%	6 оқ. 37,5%	8 оқ. 50%	7 оқ. 44%
4 – сыныптар 56 оқушы	4 оқушы 18%	26 оқушы 46%	28 оқушы 50%	25 оқушы 37,5%



Оқушылардың пәнге қызығушылығын анықтау тестінің анықтамасы

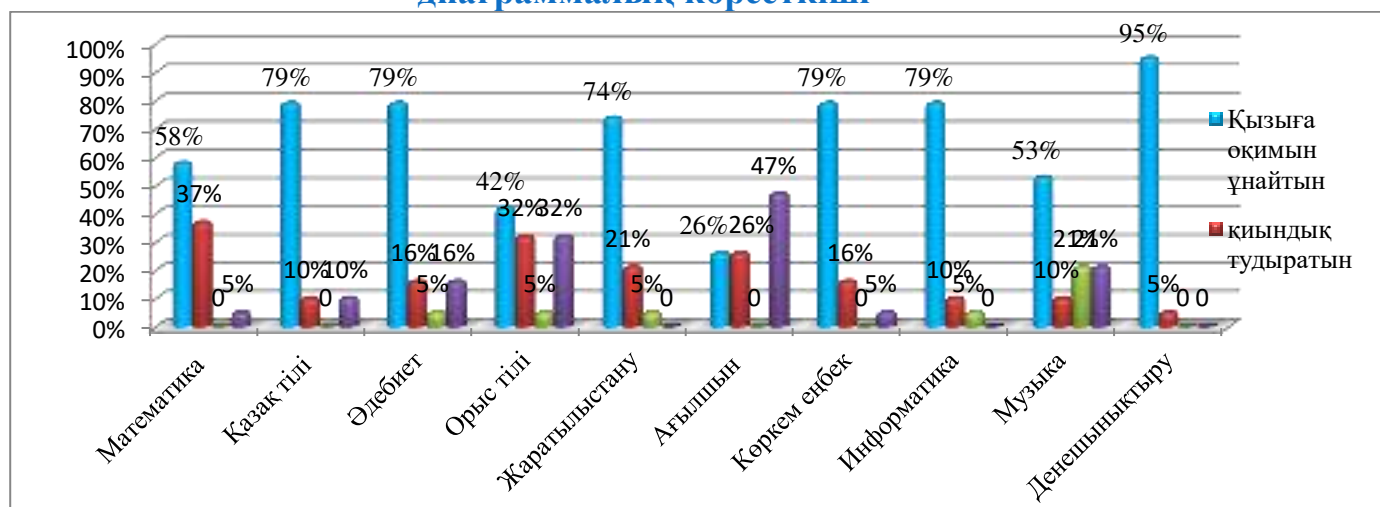
Мақсаты: Оқушылардың әр пәнге деген қызығушылығын, оқу мотивациясын анықтау.

Зерттелуші: 4 «А» сыныптары, барлық оқушы саны-19, қатысқаны-19.

Оқу мотивациясын анықтауға байланысты жүргізілген зерттеу қорытындысы төмендегідей нәтиже берді. Сынып оқушыларының жауаптары саналып, пайыз деңгейі кестеге жазылды.

Пән	Қызыға оқимын ұнайтын пән		қиындық тудыратын пән		қызықсыз		Ұнатпаймын	
	Саны	Пайыз	Саны	Пайыз	Саны	Пайыз	Саны	Пайыз
Математика	11	58%	7	37%	-	-	1	5%
Қазақ тілі	15	79%	2	10%	-	-	2	10%
Әдебиет	15	79%	3	16%	1	5%	3	16%
Орыс тілі	8	42%	6	32%	1	5%	6	32%
Жаратылыстану	14	74%	4	21%	1	5%	-	-
Ағылшын	5	26%	5	26%	-	-	9	47%
Көркем еңбек	15	79%	3	16%	-	-	1	5%
Информатика	15	79%	2	10%	1	5%	-	-
Музыка	10	53%	2	10%	4	21%	4	21%
Денешынықтыру	18	95%	1	5%	-	-	-	-

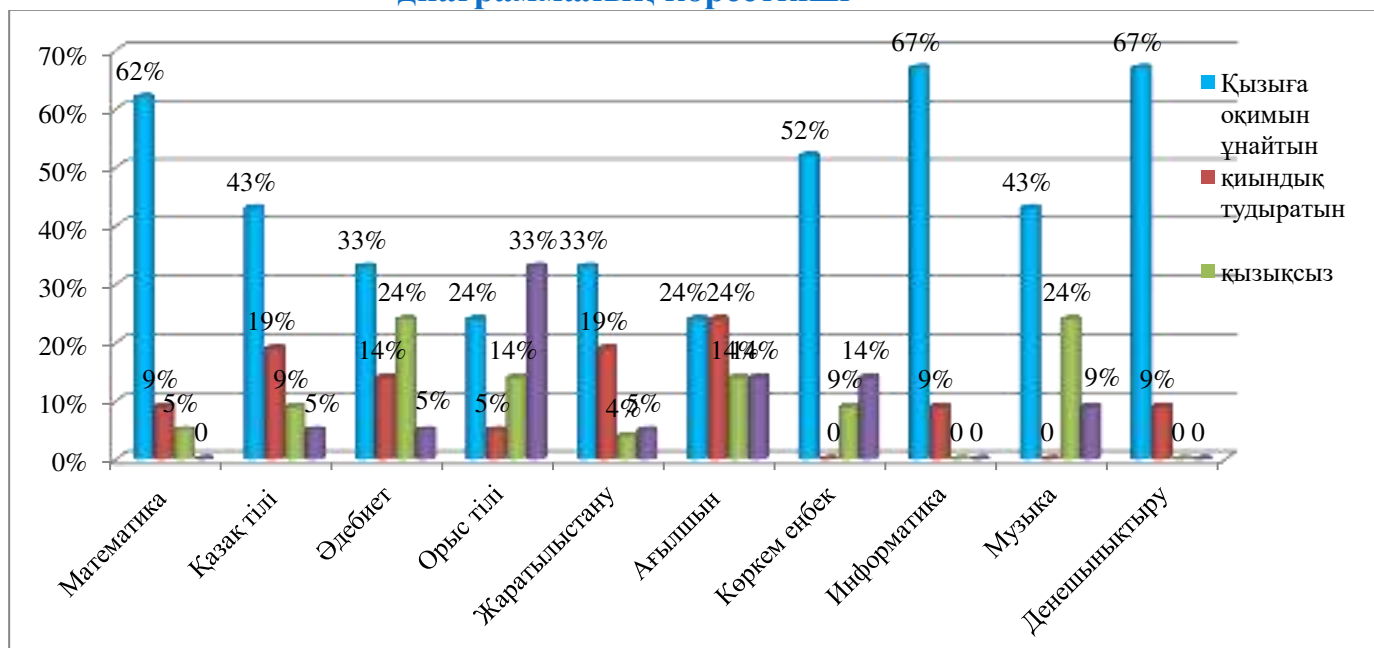
диаграммалық көрсеткіші



Зерттелуші: 4 «Ә» сынып, Оқушы саны:-21, Қатысқаны:-21.

Пән	Қызыға оқимын ұнайтын пән		қиындық тудыратын пән		қызықсыз		Ұнатпаймын	
	Саны	Пайыз	Саны	Пайыз	Саны	Пайыз	Саны	Пайыз
Математика	13	62%	2	9%	1	5%	-	-
Қазақ тілі	9	43%	4	19%	2	9%	1	5%
Әдебиет	7	33%	3	14%	5	24%	1	5%
Орыс тілі	5	24%	1	5%	3	14%	7	33%
Жаратылыстану	7	33%	4	19%	4	4%	1	5%
АҒЫЛШЫН	5	24%	5	24%	3	14%	3	14%
Көркем еңбек	11	52%	-	-	2	9%	3	14%
Информатика	14	67%	2	9%	-	-	-	-
Музыка	9	43%	-	-	5	24%	2	9%
Денешынықтыру	14	67%	2	9%	-	-	-	-

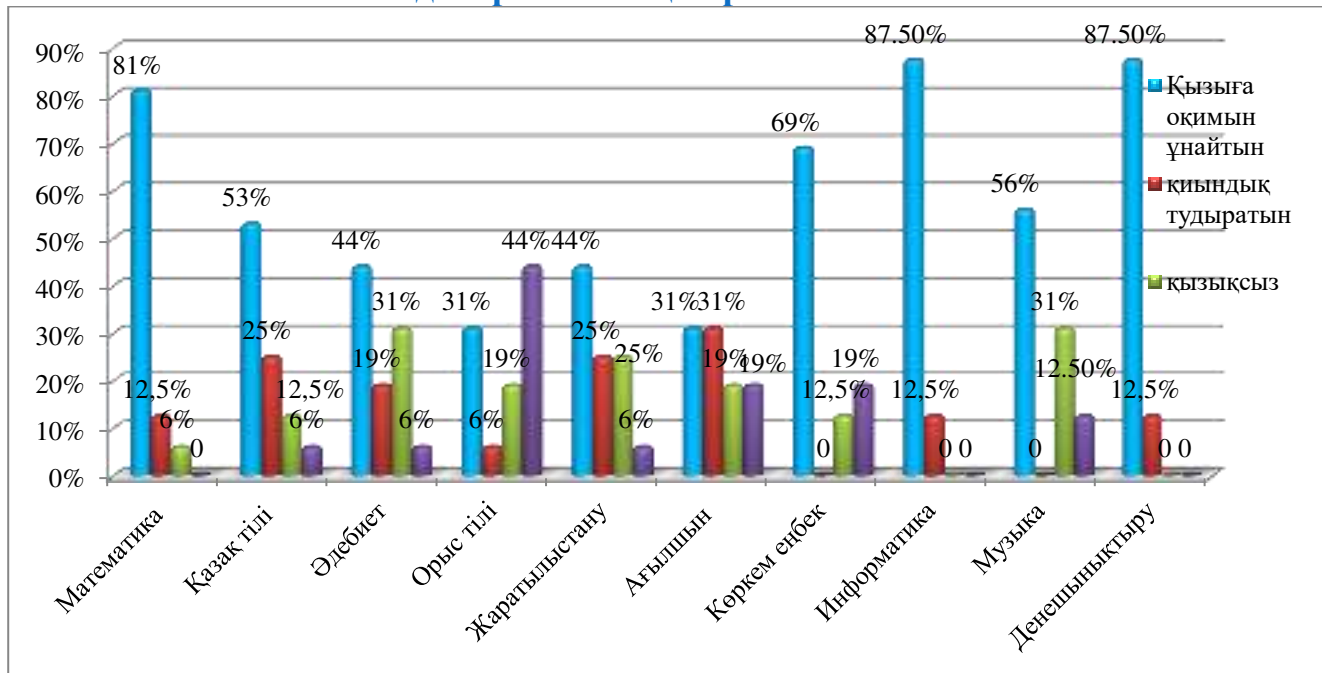
диаграммалық көрсеткіші



Зерттелуші: 4 «Б» сынып, Барлық оқушы саны:-16, Қатысқаны-16.

Пән	Қызыға оқимын ұнайтын пән		қиындық тудыратын пән		қызықсыз		Ұнатпаймын	
	Саны	Пайыз	Саны	Пайыз	Саны	Пайыз	Саны	Пайыз
Математика	13	81%	2	12,5%	1	6%	-	-
Қазақ тілі	9	53%	4	25%	2	12,5%	1	6%
Әдебиет	7	44%	3	19%	5	31%	1	6%
Орыс тілі	5	31%	1	6%	3	19%	7	44%
Жаратылыстану	7	44%	4	25%	4	25%	1	6%
АҒЫЛШЫН	5	31%	5	31%	3	19%	3	19%
Көркем еңбек	11	69%	-	-	2	12,5%	3	19%
Информатика	14	87,5%	2	12,5%	-	-	-	-
Музыка	9	56%	-	-	5	31%	2	12,5%
Денешынықтыру	14	87,5%	2	12,5%	-	-	-	-

диаграммалық көрсеткіші



Мәселелер қатары:

- мектепке теріс қарым-қатынас көрсеткен оқушы жоқ.
- сынып жетекшіге, әрбір баланың өзіндік қабылдау ерекшеліктерін ескере отырып жұмыстар жасауға кеңес берілді.

2 сыныптың оқушыларымен «Біз өмірде достықты бағалаймыз» тренингі оқушылардың арасындаға жағымды қарым-қатынас орнату, бір-бірін сыйлау, адал дос болуға және қоршаған ортамен дос болуға үйрету. Адам қарым – қатынасындағы достық ұғымы туралы түсінік беру; оқушылардың арасында достық сезімдерін дамытуға ықпал ету; оқушыларды сыйластыққа, әдептілікке, шынайлыққа, адалдыққа, тәрбиелеу мақсатында өткізілді.



«Алақай, мен 5 - сыныпта оқимын!» тренингі оқушыларының орта буында оқу жағдайына бейімделу кезеңінде психо - педагогикалық қолдау көрсету, жаңа әлеуметтік статусы туралы түсінігін дамыту, Басқалармен тату

өмір сүрудің қажеттілігін және өзара түсіністіктің маңызды екенін түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

https://www.instagram.com/p/Co_99meMA2j/?utm_source=ig_web_copy_link

5 сыныптармен «Татулық-достық кілті» тренингі, Сыныпта жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру. Психологиялық ойындар арқылы оқушыларды бір-бірімен тату қарым-қатынас орнатуға шақыру. Өз сыныбында өзін еркін сезіне алуға тәрбиелеу, достық қарым-қатынас орнату, Бірлікке, сүйіспеншілікке, ынтымаққа тәрбиелеу, өз-өзіне деген сенімділігін арттыру. Бірін-бірі жақынырақ білуге көмектесу және қарым-қатынастарын нығайту. Оқушылардың арасындағы жағымды қарым-қатынас орнату, бір-бірін сыйлау, адал дос болуға және оқушылардың арасында достық сезімдерін дамытуға ықпал ету, жақсы психологиялық ахуал орнату мақсатында «Достық үйі» мінездеме беру, «Біз - татумыз» топтық жұмыс, нейро жаттығу, екі қолдың бір мезгілде қозғалысы екі жарты шарды бірден белсендіреді. Көрнекі-кеңістіктік координацияның дамуына ықпал етеді, көзбен қолдың жұмысы синхроналды, көрнекі қабылдау дағдылары бекітіледі. Психикалық белсенділікті және өнімділікті арттырады. Сенімділікті арттыру, бір-біріне қолдау көрсетуге баулуға Лабиринт әдісі өткізілді, «Қарындаштар» сергіту жаттығуылары өткізілді, Тренинг сабаққа оқушылар белсенді қатыстысып өте жақсы әсер алды. Іс шараның өткені әлеуметтік желіде ютубқа салынып жарияланды.



<https://youtu.be/QJjRLRRUKMU?si=aYZilmnLS3P8Wds8>

5 сынып оқушыларымен «Құқық бұзушылық және зорлық – зомбылықтың алдын алу» құқықтық тәрбиенің өмірлік қажеттілігін оқушыларға түсіндіру. Құқықтық тәрбиенің, жігердің қоғамда маңызы зор екендігі түсіндіріп құқықтық сауатқа тәрбиелеу. Оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттырып, құқық бұзушылық және қылмыс белгілерімен, түрлерімен таныстыру, жасөспірімдердің құқықтары мен міндеттерімен таныстыру. Оқушыларға қылмыс ұғымын және түрлерін, қылмыс жасаған жағдайда азаматтарға берілетін жазалар туралы, құқықтың барлық салаларын құрметтей отырып, заң алдында барлық азаматтардың теңдігі, ешкімнің ар – намысына тимеуге және балағаттауға, бөтеннің мүлкіне қол сұқпауға, сонымен бірге оқушыларға құқық бұзушылықтың алдын алуға, құқық бұзғаны үшін кінәлі азаматтардың заң бойынша жауапқа тартылатындығы туралы түсіндіру. Оқушылардың құқықтық білімін

жетілдіру, құқықтық білім әр адамның ісі екенін ұғындыру, ой-өрісін дамыту, белгілі бір пікір айтуға, тұжырым жасауға үйрету, есте сақтау қабілетін жетілдіріп, сөздік қорын молайту, оқушылардың бойына құқықтық, патриоттық, адамгершілік тәрбиені сіңіру, қоғамның заңдары мен нормаларын орындауға, құқықтарын біліп, оны құрметтеуге тәрбиелеу, құқық бұзушылықтың алдын- алу мақсатында мектептің оқу ісінің меңгерушісі Джалгасов Г.М., Әлеуметтік педагог Бекболатова Г.С. педагог-психолог Мухамеджанова Д.Ш., 21.05. күні өткізілді. «Құпия сауалнама» алынып, сараптама жасалды. Әлімжеттілік көрсеткен жағдайлар тіркелген жоқ.



«Салауатты өмір сүрсен- қызғалдақтай өнерсің» тақырыбында 8-9 сынып оқушыларымен жеке әңгіме, «Мен нашақорлыққа қарсымын» тақырыбында дөңгелек үстел жүргізіліп, оқушыларға салауатты өмір салтын қалыптастыруға байланысты пікір-алмасу барысында психологиялық кеңестер берілді.

6 сыныптарда адамгершілік қасиеттерді дамытуға аналған «Сенім менің серігім» тренингісі өткізілді. 8-11 сыныптың қызарының арасында «Қыз қылығымен көрінікті» атты қыз тәрбиесіне арналған баяндама өткізілді.

«Құқық бұзушылықтың алдын алу» туралы 6,7,8,9,10,11- сыныптардан Google доск арқылы оқушылардан сауалнама алынды нәтижесі бойынша оқушылармен және сынып жетекшілермен түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

8 сыныптарда адамгершілік қасиеттерді дамытуға аналған «Мен өмірімнің жарқын болғанын қалаймын» тренингісі өткізілді.

7-10 сынып оқушылары арасында нашақорлықтың алдын алу мақсатында «Электрондық темекінің зияны», «Нашақорлықтың алдын-алу» тақырыбында аталған сыныптарда қоғамда өздерін тануға арналған тренинг жүгізілді.

Жалпы мектебіміздің оқушылары мен ата-аналарға зорлық- зомбылық туралы мағлұмат беру, адамның жаны мен тәніне үлкен зардап әкелетін соққыекенін түсіндіру және зорлыққа қарсы біздің елімізде заң бар екенін айту. Оқушыларға өз жүрген орталарында мейірімді болуға, бұзақылық істерге бармауға, адами бойларындағы қасиеттерді сақтауға, әдепті де, тәртіпті тұлға болып өсуіне тәрбиелеу мақсатында «Зорлық-

зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында бейнебаян әлеуметтік желіде мектептің инстаграммына салынып жарияланды.



<https://www.instagram.com/reel/C7yXfmbLqC/?igsh=a2Y0N3Jkb2RtZjZh>

6 сыныптармен «Мен және менің ортам» тренинг сабақ, Өзін-өзі бағалау деңгейлерін арттыру, оқушылардың білім алуда табысқа жетуіне мүмкіндік беретін түрлі әдіс-тәсілдер, Оқушылардың көңіл-күйін көтеріп, жігерлендіріп, білімге деген қызығушылығын арттыру, өмірде адамнан асқан құндылық жоқ екендігін түсіндіре отырып, бақытты өмір сүру үшін өзін-өзі психологиялық тұрғыдан дайындауға, жеке қасиеттерін білуге тәрбиелей отырып, дұрыс қарым-қатынасқа түсу мәдениетін және жағымды «Мен» концепциясын қалыптастыру. Адамдар арасындағы қарым - қатынастың мәнін түсіну, Өз бойындағы жағымды және жағымсыз қасиеттерін білу, түзетуге көмектесу, сыныптағы өз орнын және өзінің ортасын танып білуіне көмектесу, «Суретті аяқта» жаттығуы, сыныпта белсенді жұмыс жасауға түрткі, ниетті қалыптастыру, оқушылардың арасында жағымды психологиялық ахуал орнату мақсатында «Қалпақ» жаттығуы, «Мұнара» ойыны. Ұйымшылдықты, көпшілдікті, шығармашылық ойлау қабілетін қалыптастыруға көмектесетін, әрбір адамның бойынан жағымды және жағымсыз қасиеттер кездеседі, осы қажеті жоқ жағымсыз қасиеттерден арылу үшін «Базар» жаттығуы өте пайдалы, 6 сыныбының оқушыларымен тренинг сабақ жүргізілді, Тренингте оқушылар белсенді қатыстысып өте жақсы әсер алды. Іс шараның өткені әлеуметтік желіде ютубқа салынып жарияланды.



<https://youtu.be/cYKB7yC18Ps?si=SzzJRM-ykWU9XRoi>

Дәстүрлі емес діни ағымдардың қоғамға әсері, біртұтас тәрбие тұжырымдамасы аясында «Дәстүрлі емес діни ағымдардың қоғамға әсері» тақырыбында мектебіміздің 9-10 сынып оқушыларымен РАНТ мүшесі

Ақмола облысының “Науа Хазірет” мешітінің наиб имамы Ұлан Шариповпен уағыз насихат жұмыстары жүргізілді.

https://www.instagram.com/reel/C3-uczKmg-V/?utm_source=ig_web_copy_link

Қыздардың арасындаға жағымды қарым-қатынас орнату, бір-бірін сыйлау, адал дос болуға үйрету. Адам қарым – қатынасындағы достық ұғымы туралы түсінік беру, оқушылардың арасында достық сезімдерін дамытуға ықпал ету, оқушыларды сыйластыққа, әдептілікке, шынайлыққа, адалдыққа, тәрбиелеу, оқушылардың көңіл – күйін көтеру, бір – бірімен қарым – қатынасын нығайту. Қыздардың арасындағы достықты қалыптастыру, жағымды қарым-қатынасты нығайту, ынтымақтастық сезімін қалыптастыру, жағымды психологиялық ахуалдың орнауына жағдай жасау, бір-біріне деген жағымды қарым-қатынастың қалыптасуына әсер ету, адамгершілік қарым-қатынастарын қалыптастыру мақсатында 6 сыныбының қыздарымен тренинг жүргізілді, Тренингте қыздар белсенді қатыстысып өте жақсы әсер алды.

https://www.instagram.com/reel/C6dJ-9jMwER/?utm_source=ig_web_copy_link

«Кибербуллингтің алдын-алу» оқушыларды буллингтен және кибербуллингтік әрекеттің алдауға тап болмаудың алдын алу. Жасөспірім кезеңіндегі кездесетін буллингтің түрлері, себептерін анықтау, қиыншылықтардың және оның алдын алу жұмысын жүргізу, буллинг туралы ақпаратты кеңейту. Мектеп оқушыларының жайлылығы және бопсалау, кибербуллингтің алдын-алу, жақсы-ой қалыптастырып, өз-ара сыйластық, сенімділік мінез-құлқтарын қалыптастыру. Жасөспірім кезеңіндегі кездесетін буллингтің түрлері, себептері, қиыншылықтардың және оның алдын алу, буллинг туралы ақпаратты кеңейту. “Буллинг деген не және одан қалай қорғану керек?”, “Қысымға ұшырамас үшін не істеу керек?”, тақырыбында ақпарат әлеуметтік желіде мектеп инстаграммына салынып жарияланды.



https://www.instagram.com/reel/C4v2-dFrUSj/?utm_source=ig_web_copy_link

7 сынып оқушылары, Оқушыларға зорлық-зомбылық туралы мағлұмат беру, адамның жаны мен тәніне үлкен зардап әкелетін соққы екенін түсіндіру және зорлыққа қарсы біздің елімізде заң бар екенін айту. Балаларға өз жүрген орталарында мейірімді болуға, бұзақылық істерге бармауға, адами бойларындағы қасиеттерін сақтауға, әдепті де, тәртіпті тұлға болып өсуіне тәрбиелеу, Оқушыларға жүрген орталарында мейірімді болуға, бұзақылық істерге бармауға, адами бойларындағы қасиеттерін сақтауға, әдепті де, тәртіпті де тұлға болып өсуін тәрбиелеу мақсатында 7 “Ә” сыныбында “Отбасында зорлық зомбылыққа жол жоқ” атты тәрбие сағаты өтті. Іс шараның өткені әлеуметтік желіде мектептің инстаграммына салынып жарияланды.

https://www.instagram.com/p/C2NG0ZiNw8W/?utm_source=ig_web_copy_link

Оқушылардың өзіндік ойларын еркін жеткізе білуге, достықты бағалауға, адал дос бола білуге, адамгершілік қасиеттерді бойларына дарытуға тәрбиелеу мақсатында 10 «А», «Ә» сыныптарында «Досболlike» достық қолын ұсын», «Достық- таусылмас қазына» атты акция аясында «Шын дос- таусылмас қазына» тақырыбында тәрбие сағаттары өткізіліп, оқушылар сол тақырыпта

эссе

жазды.



https://www.instagram.com/reel/C2e7jxls4mt/?utm_source=ig_web_copy_link

Оқушылардың арасында жағымды қарым-қатынас орнату, бір-бірін сыйлауға, адал дос болуға және қоршаған ортамен дос болуға үйрету. Құндылық: талап, 5 сынып оқушыларымен “Дос болайық бәріміз” тақырыбында сынып сағаты өткізілді.

https://www.instagram.com/reel/C2xWj-nt41W/?utm_source=ig_web_copy_link

Мектепте «Сенім жәшігі» жұмыс жасап, түскен хаттар талқыланып, керек жағдайда мектеп әкімшілік кеңесінде қаралды. Мектеп директорының тәрбие – ісі жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, оқу-тәрбие-ісі жөніндегі орынбасарларымен тығыз байланыста болып жұмыстар өз деңгейінде жүргізілді.

5-11 сынып оқушылары арасынан жасырын сауалнама алынды яғни оқушылардың арасындағы зорлық-зомбылық, бопсалау, күш көрсетуді анықтау мақсатында сауалнама алынды. Сауалнама нәтижесінде оқушылардың жауаптарына орай қысым көрсету, зорлық-зомбылық жөніндегі ой пікірлері анықталды. Мектебіміздегі сауалнамаға қатысқан жасөспірімдердің отбасындағы қарым-қатынасы жақсы деңгейде қалыптасқан. Олардың отбасында ата-аналар тарапынан зорлық-зомбылық қысым көрсету анықталған жоқ.

Кәсіптік бағыт-бағдар

11 -сыныптың оқушылармен «ҰБТ-ға сеніммен барайық» тақырыбында баяндама оқылып психологиялық кеңестер және тренинг өткізілді. ҰБТ-ге психологиялық дайындау бойынша ата - аналар мен мектеп бітіруші түлектерге жаднама берілді.

11 сынып оқушылары, «Стреске төзімділікті арттырып, ҰБТ-ға сеніммен барайық» емтиханға қатысу кезеңінде мінез-құлқ стратегиясы мен тактикасын даярлау. Психоэмоционалдық қобалжудан босату, топтық пікірлесу, ойын әдістері. Стреске қарсы тұру сезімдерін көтеру, Мінез-құлқындағы сенімділік дағдысын қалыптастыру, Эмоционалдық-жігерлілік

саласын дамыту, Конструктивтік қарым-қатынас дағдысына үйрету, Стресс туралы түсінік беру арқылы позитивті ойлауды дамыту. Стресстің адам денсаулығына кері әсерін ұғындыру және тренинг — жаттығулар арқылы стресстен шығу жолдарын көрсету. Стресстен арылуға психологиялық кеңес беру. стресстік жағдайлардағы мазасыздану деңгейін төмендету жолдарымен таныстыру, оқушылардың емтиханға қатысу кезеңінде стрессті жеңуге жол көрсету, мазасыздану деңгейін төмендету жолдарымен таныстыру, өздеріне деген сенімдерін нығайтып, коммуникациялық іскерлікті жетілдіру, өзін-өзі сенімді сезіну үшін 11 сыныптың оқушыларымен психологиялық тренинг өткізілді, тренинг барысында «Сәлемдесу», «Миға шабуыл» жаттығулары жүргізіліп, оқушыларға «Стресс дегеніміз не, оны қалай жеңуге болады?» мини лекция оқылды. «Стресс» тесті алынып, оқушыларға нәтижесі таныстырылды. «Шынымды айтсам», «Сілкін», «Өз жұлдызыңды тап» жаттығулары жүргізіліп, «Арман картасы» толтырылды. Тренинг соңында кері байланыс жүргізіліп, оқушылар тренингтен алған әсерлерімен бөлісті.



https://www.instagram.com/reel/C2wgnOnsGzD/?utm_source=ig_web_copy_link

9 «А» сыныптың оқушымен мамандыққа бейімделу мен қабілеттілігін ертерек анықтау керек екенін көрсету. Ата-аналарға жеткіншектердің болашақ мамандықты өз бетімен таңдауға мүмкіншілік беруін түсіндіру.

Кәсіптік бағдар таңдау бойынша психологиялық қолдау көрсету, оқушыларға мамандықтың түрлері, олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік бере отырып, өз бейіміне сәйкес мамандық таңдай білуіне ықпал жасау, жүйелі ойлауға баул. Кәсіби бағдар беру мақсатында 9 сынып оқушыларымен «Табысқа апарар жол» атты тренингі өткізілді, Мамандық таңдау-адам өміріндегі ең маңызды қадамдардың бірі. Мамандық таңдау-белгілі бір даярлықты қажет ететін іс-әрекет түрі, тіршілік көзі, дағды жүйесі және жасөспірімдік кезеңде қабыданатын жауапты шешімдердің біреуі. Оқушының болашақ мамандық тандауға деген қарым-қатынасына талдау жасау. Мамандық таңдаудағы оқушылардың қызығушылығы мен қабілеті. Мамандық тандаудағы жанұяның әсері. Тренингке оқушылар белсенді қатысты. Оқушылар өте жақсы әсер алды.



https://www.instagram.com/p/C3DYRFQsaRv/?utm_source=ig_web_copy_link

9 «Ә» сынып оқушының мамандыққа бейімделу мен қабілеттілігін ертерек анықтау керек екенін көрсету. Ата-аналарға жеткіншектердің болашақ мамандықты өз бетімен таңдауға мүмкіншілік беруін түсіндіру. Оқушылардың өзін-өзі тану арқылы, өзіндік бағалауын қалыптастыру, стрессті жеңуге жол көрсету, айналадағылардың топтық сенімін бекіту, ішкі қысымынан, қорқынышынан арылту, ашық болуға бағыттау.

9 «Ә» сынып оқушыларына, стресстен шығу жолдарын көрсету және мамандықтар оның ерекшеліктері туралы дүниетанымдарын кеңейту, мамандықты саналы түрде таңдауға бағыттау, мамандықтар әлемінен ақпараттар беру мақсатында «Кәсіптік бағдар беру» тақырыбында тренинг жүргізілді. Тренингке оқушылар белсенді қатысты. Оқушылар өте жақсы әсер алды



https://www.instagram.com/reel/C3NMwrHlrRv/?utm_source=ig_web_copy_link

9 «Б» сыныбының оқушыларымен мамандыққа бейімделу мен қабілеттілігін ертерек анықтау керек екенін көрсету. Ата-аналарға жеткіншектердің болашақ мамандықты өз бетімен таңдауға мүмкіншілік беруін түсіндіру.

Кәсіптік бағдар таңдау бойынша психологиялық қолдау көрсету, оқушыларға мамандықтың түрлері, олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік бере отырып, өз бейіміне сәйкес мамандық таңдай білуіне ықпал жасау, жүйелі ойлауға баул. Кәсіби бағдар беру мақсатында 9 сынып оқушыларымен «Табысқа апарар жол» атты тренингі өткізілді, Мамандық таңдау-адам өміріндегі ең маңызды қадамдардың бірі. Мамандық таңдау-белгілі бір даярлықты қажет ететін іс-әрекет түрі, тіршілік көзі, дағды жүйесі және жасөспірімдік кезеңде қабыданатын жауапты шешімдердің біреуі. Оқушының болашақ мамандық таңдауға деген қарым-қатынасына талдау жасау. Мамандық таңдаудағы оқушылардың қызығушылығы мен қабілеті. Мамандық таңдаудағы жанұяның әсері. Тренингке оқушылар белсенді қатысты. Оқушылар өте жақсы әсер алды.



https://www.instagram.com/p/C3SUNgAMtoB/?utm_source=ig_web_copy_link

Мектебіміздің түлектері және ата-аналарына кәсіптік бағдар беру «Баламның таңдауы, болашақты таңдау» мамандық таңдау-маңызды және жауапты іс, Мамандықты таңдай отырып, бірінші кезекте баланың мүдделерін, оның бейімділігін, қабілетін, ниетін және тек қана отбасылық дәстүрлер мен мүдделерді ескеру қажет. Мамандық таңдау бойынша ата-аналарға арналған жадынамасы әлеуметтік желіде мектептің инстаграммына салынып жарияланды.

https://www.instagram.com/reel/C2ZNIorsgTg/?utm_source=ig_web_copy_link

9-11 сыныптың оқушыларға болашақ мамандық және оқу бағдарын таңдауда көмектесу, мамандық әлемі және оның ерекшеліктері туралы дүниетанымын кеңейту, оқушылардың өмір туралы, мамандықтар туралы көзқарасын дамыту, алдағы уақытта мамандық таңдауда дұрыс жолда болуына, таңдаған мамандығының өз бейімділігі мен қабілетіне сәйкес келуін нақтылау, өз-өзін танудың жалпы эзирлігін қалыптастыру, мамандық таңдау мәселесін белсенді арттыру, мамандық әлемі туралы ақпарат алу арқылы және өзін тану шекарасын кеңейту арқылы мамандық бағытын таңдауда жауапты шешім қалыптастыру мақсатында жадынама әлеуметтік желіде мектептің инстаграммына салынып жарияланды.



https://www.instagram.com/reel/C4v3CWXr4iB/?utm_source=ig_web_copy_link

11 сынып оқушыларымен «Стресске төзімділікті арттыру» тренингі өтті. Оқушылардың емтихандарды ойдағыдай тапсыруға психологиялық тұрғыдан қарауға үйрету, жоғары сынып оқушыларының бойында өзіне, өз мүмкіндіктеріне деген сенімділікті дамыту. Оқушылардың ҰБТ – ге дайындық кезіндегі сенімділігін, мінез-құлық эмоциялық ерік сфера дағдысын психологиялық тұрғыда қалыптастыру, оқу-танымдық қабілеттерін арттыру, стрестен арылу жолдарын үйрету, түстер арқылы қатысушылардың тренинг соңындағы көңіл күйлерін анықтау мақсатында «Сіздің көңіл-күйіңіз қандай?» жаттығуы, «Ақ парақтың екі бөлігі» жақсы психологиялық ахуал орнату, қиялды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, эмоционалды стрессті жеңілдету. Өзін-өзі реттеуді, мінез-құлықтың озбырлығын, ережелер бойынша жұмыс істей білуді дамыту, сындарлы өзара әрекеттесу қабілеттерін дамыту мақсатында арт-терапия "Жұптасып сурет салу", оқушылар арасында қарым-қатынасты нығайту, жағымсыз көңіл-күйден арылтуға «Поезд» жаттығуы

және ұжымда психологиялық ахуалды қалыптастыру, кәсіби құлшынысын арттыру, жігерлендіріп, көңіл-күйін көтеру. тимбилдингінің мақсаты жас педагогтар ұжымын біріктіру және тиімді командалық өзара іс-қимылды құру, ұжымда қолайлы психологиялық климатты қалыптастыру, командада жұмыс істей білуін дамыту, эмоциялық жағдайын жақсарту. «Жіп терапиясы» атты тимбилдинг, бойдағы ашуды, агрессияны сыртқа шығару «Ашулы қарлар» жаттығуы, нейрожаттығу «Доп алмасу» сергіту жаттығуы, Миды дамыту жаттығуы психологиялық ахуал тудыру, осы арнайы жаттығулар арқылы мидың табиғи механизмін жандандыру. Бұл жаттығуларды орындау арқылы: зейін тұрақтылығы мен есте сақтауды, стрессті сейілтуде, эмоционалды көңіл-күйін орнықтыруда қолданылады. Екі қолдың бір мезгілде қозғалысы екі жарты шарды бірден белсендіреді. Көрнекі-кеңістіктік координацияның дамуына ықпал етеді, көзбен қолдың жұмысы синхроналды, көрнекі қабылдау дағдылары бекітіледі. Тренинг соңында "Тренингте мен..." яғни оқушылар тренинг барысында туындаған сезімдерімен, ойларымен бөліседі, алдын ала таратылған стикерлерге жазады.

<https://www.instagram.com/reel/C7TTvFDMZqJ/?igsh=Ymp0aWN4MDUwZ2J5>



«ҰБТ-ге 1 күн қалғанда не істеу керек» оқушылардың бойына сенімділікті қалыптастыру. Емтиханға дайындықты дұрыс ұйымдастыру және сәтті тапсыру үшін 11-ші сынып оқушыларына “ҰБТ-ге 1 күн қалғанда және емтихан кезіндегі өзін ұстау” атты психологиялық кеңестер ұсынылды, эмоцияларды басып, жүйкені тыныштандыру жолдары. ҰБТ алдында емтиханнан кейінгі өмірін қиялдап, миға бағыт беру дің маңыздылығын, емтиханға бір күн қалғанда демалған дұрыс, Ұйқыны қандырып, бойды еркін ұстап, босаңсу керек, Маңызды тестілеу алдында мидың демалуы қажет, Әйтпесе, ҰБТ алдында алған көп ақпарат миға жүк болып, ертеңіне емтихан кезінде қарапайым сұрақтардың жауабын ұмытып қалуыңыз мүмкін жалпы ақпарат әлеуметтік желіде мектеп инстаграммына салынып жарияланды.

<https://www.instagram.com/reel/C7yXXxusnSJ/?igsh=bTU0ZW81MjF0Mz>

II

Оқушылардың арасындаға жағымды қарым-қатынас орнату, бір-бірін сыйлау, адал дос болуға және қоршаған ортамен дос болуға үйрету мақсатында «Біз өмірде достықты бағалаймыз» тақырыбында 9-шы сынып оқушыларының арасында тренинг өткізілді. сынып оқушыларының кәсіби бағыттылығының нәтижесінің И.В.Дубровина болса жасөспірім кезеңдегі негізгі психологиялық өзгеріс өзін өзі анықтау емес, сол өзін өзі анықтауға психологиялық дайындық деп есептеген. Мұндағы өзін зөі анықтауға психологиялық дайындық дегеніміз: Сана сезімнің жоғарғы дәрежеде қалыптасуы; Тұлғалық қажеттіліктің дамуы;

Жоғарғы сынып оқушыларының әрқайсысының өзіндік қызығушылығымен қол жетерлік табыстар. К.К. Платонов ойынша: «Өзіндік сана- сананың объективті әлемнен өзін бөіп қарастыруы, саналау, өзін адам ретінде бағалау, әлемдегі өз орны, өз қызығушылықтары, білімі, мінез құлқы» Осыған орай, талапкерлердің қандай да бір мамандықты таңдауы эндогендік және экзогендік сипаттағы факторлардың басымдық деңгейімен байланысты деп қортындылауға болады

ДДО- Е.Л.Климовтың дифференциалдық-диагностикалық сұрақнама, адамдарды биологиялық белгілер бойынша нақты психологиялық типтерді анықталды,

Сынып: 11 «А», **қатысқаны:** 17 оқушы,

Мақсаты: Жеке тұлғаның кәсіби түрін, кәсіби саласын, мамандық таңдауға дайындығын зерттеу. ҰБТ таңдаған пәндерін анықтау. Кеңес беру арқылы жоғарғы сынып оқушыларының назарына кәсіптік мамандықты ұсыну.

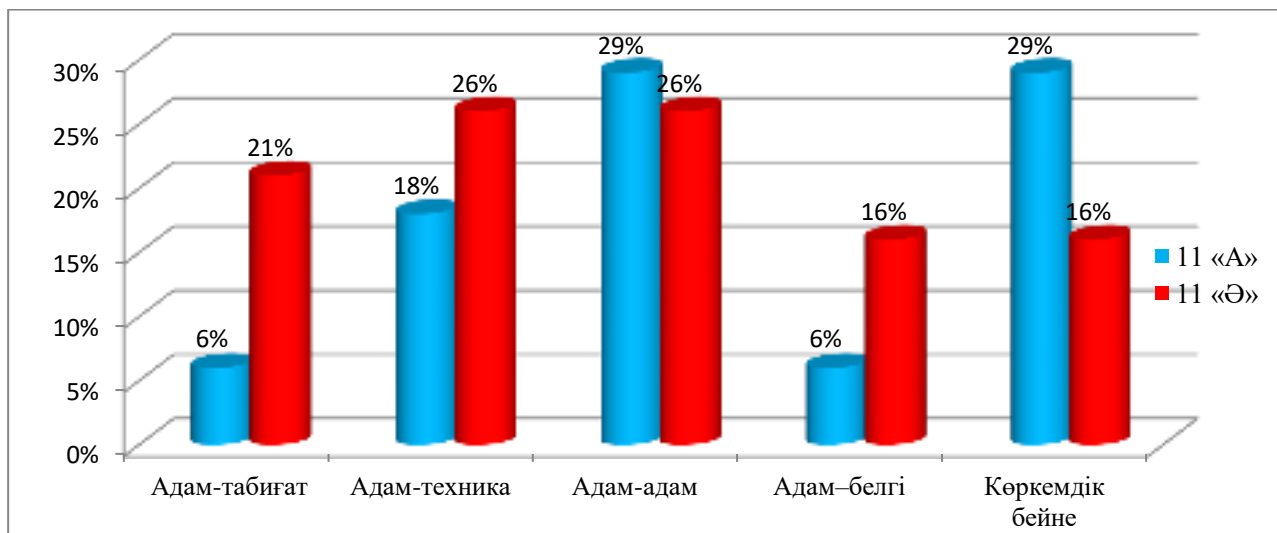
Сауалнама 40 сұрақтар құралған. Барлық оқушылар толық жауап берді. Осылайша, алынған мәліметтер мамандық түрі бойынша келесілер туралы айтады:

№	Кәсіп түрлерінің атауы	Қызығушылық танытатын салалар
1.	Адам-табиғат	1 оқушы-6%
2.	Адам-техника	3 оқушы-18%
3.	Адам-адам	5 оқушы-29%
4.	Адам–белгі	1 оқушы-6%
5.	Көркемдік бейне	5 оқушы-29%

Сынып: 11 «Ә», **қатысқаны:** 19 оқушы,

№	Кәсіп түрлерінің атауы	Қызығушылық танытатын салалар
1.	Адам-табиғат	4 оқушы- 21%
2.	Адам-техника	5 оқушы- 26%
3.	Адам-адам	5 оқушы-26%
4.	Адам–белгі	3 оқушы-16%
5.	Көркемдік бейне	3 оқушы- 16%

11 «А», «Ә» сыныптарының диаграммалық көрсеткіші



Қорытынды:

Кездесу соңында оқушыларға жаңа мамандықтар туралы кезең берілді. Барлық оқушылар болашақ мамандықтары мен ҰБТ дайындалатын пәндерін таңдады.

Сынып: 9 «А», қатысқаны: 17 оқушы,

№	Кәсіп түрлерінің атауы	Қызығушылық танытатын салалар
1.	Адам-табиғат	3 оқушы- 18 %
2.	Адам-техника	5 оқушы-29 %
3.	Адам-адам	3 оқушы-18 %
4.	Адам-белгі	2- оқушы- 12 %
5.	Көркемдік бейне	5 оқушы-29 %

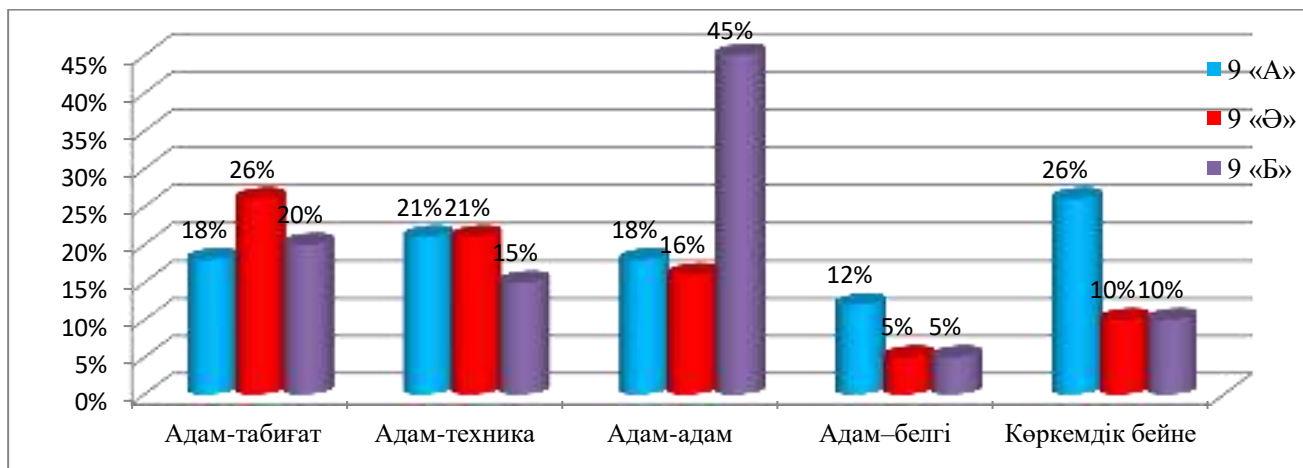
Сынып: 9 «Ә», қатысқаны: 19 оқушы, сабақ түрі: зерттеу, кеңес беру

№	Кәсіп түрлерінің атауы	Қызығушылық танытатын салалар
1.	Адам-табиғат	5 оқушы- 26 %
2.	Адам-техника	4 оқушы- 21 %
3.	Адам-адам	3 оқушы- 16 %
4.	Адам-белгі	1 оқушы-5 %
5.	Көркемдік бейне	6 оқушы-32 %

Сынып: 9 «Б», қатысқаны: 20 оқушы,

№	Кәсіп түрлерінің атауы	Қызығушылық танытатын салалар
1.	Адам-табиғат	4 оқушы-20 %
2.	Адам-техника	3 оқушы- 15 %
3.	Адам-адам	9 оқушы- 45 %
4.	Адам-белгі	1 оқушы- 5 %
5.	Көркемдік бейне	2 оқушы- 10 %

9 «А», «Ә», «Б» сыныптарының диаграммалық көрсеткіші



Кәсіп түрлерінің атауы:

«адам–табиғат» – өсімдік шаруашылығы, мал шаруашылығы және орман шаруашылығымен байланысты барлық кәсіптер;

«адам–техника» – барлық техникалық мамандықтар;

«адам–адам» – адамдарға қызмет көрсетумен, қарым-қатынаспен байланысты барлық кәсіптер;

« адам–белгі» - есептеулермен, сандық және әріптік белгілермен байланысты барлық мамандықтар, соның ішінде музыкалық мамандықтар;

«адам–көркемдік білім» –барлық шығармашылық мамандықтар.

Ұсыныстар:

Оқушылар шығармашылық жобалармен айналысып, басқа оқушылармен өз тәжірибесімен бөлісе алатындай сынып жетекшісі сынып сағаттарын жиі өткізуі керек, Әрі қарайғы жұмыс оқушылардың шығармашылық және зияткерлік процестер, оларды шығармашылық және жобалық жұмыстарда жұмыспен қамту.

Алдағу уақытта оқушылармен өзін-өзі анықтаудың қосымша әдістерін жүргізу, мамандыққа психологиялық ойын, тренингтер арқылы оқушыларға өз басымдықтарын түсінуге көмектесу.

Дарынды оқушылармен жұмыс.

Дарынды балалармен жұмыста мұғалімдерге ғылыми – әдістемелік, ақпараттық қолдау көрсетуді жетілдіру. Дарынды оқушының қызығушылығын арттыру, дамыту үшін таңдалып алынған дарынды оқушылармен жұмыстар жүргізілді. Дарынды балаларды анықтау, ата-аналарымен, сынып жетекші пән мұғалімдерімен қызығушылықтары мен қажеттіліктерін анықталынып С.А. Савенков картасы толтырылды және Жұмабаева Ә.Е. «Дарындылықты дамыту жұмыстарының әдістемесі», «Дарындылық картасы әдістемесі», "қызығушылықтар картасы" әдістемесі «Жеткіншектердің интеллектуалдық даму деңгейін анықтау» 1-11 сынып қабілетті оқушыларды анықтау диагностикалары алынды, оқушылар бар зейіндерін салып ойланып, өз қиялдарына ерік беріп бейнелі тесті орындады. Дарынды оқушыларға көмек көрсету, қолдау көрсету жұмыстары жүргізілді. Дарынды балалармен «Мен ғажайыппын», «Менің ерекше қабілетім» тренингі жүргізіліп оқушылардың өзіне деген сенімін арттырып, әр түрлі жетістіктерге жете беруге тілектер айтылып, жаттығулар жүргізілді. Қорытынды нәтижелері бойынша консилиум өткізілді, ұстаздар әр сынып

оқушыларының қызығушылықтарының бағыты туралы бастапқы ақпаратты ала алады. Баланың дарындылығының қабілеттері мен сипатын объективті түрде бағалауға мүмкіндік береді. Баланың бойындағы ерекше қасиетті танып-білу, оны одан әрі дамыту, қолдап-қуаттау мәселесі мемлекеттік деңгейде көтеріліп, өз шешімін тауып жатыр.

Ұсыныс пән мұғалімдеріне: қабілетті оқушыларды тізімге алу, оқушылардың қабілеттілігін шыңдау, қосымша дайындық жұмыстарын жүргізу. баланың өзінің білім дәрежесіне орай, бейімділігіне орай және психикалық ерекшеліктерін ескере отырып сабақ жоспарын құрастыру, қиын әрі шатасқан сұрақтар бойынша кеңес беру тақырыптарын анықтау, белгілі бір уақыт аралығында берілген білімнің нәтижесін тест тапсырмалары арқылы тексеріп отыру, алдындағы оқушыға немқұрайлылық танытпай, оның жан-дүниесіне үңіле білу.

Өзін-өзі қол жұмсаудың алдын алу жұмыстары.

«Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын-алу» туралы өткізілген жұмыстары.

Оқушыларының арасында «Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу» мақсатында сауалнама алынды. 5-11 сынып оқушыларының арасында Зунге шкаласы (Т.И.Балашованың бейімдеуі бойынша) сауалнамасы депрессиялық жағдайларды және депрессияға жақын жағдайларды дифференциалды диагностикалау үшін, жаппай зерттеулер кезінде және алдын-ала, дәрігерге дейінгі диагностика үшін скринингтік диагностика үшін алынды. Жалпы 5 және 11 сыныптардың аралығында тексеру жұмыстары өткізілді. Сауалнамаға қатысқан оқушылардың саны 317, өтпеген оқушылар саны жоқ. Сауалнаманың қорытындысы бойынша анықталған психологиялық сүйемелдеу тобындағы жасөспірімдермен арнайы сұхбаттар өткізілді. Сауалнама нәтижесінде мектепте «тәуекел топ» оқушылары анықталмады, ал «бақылау тобында»-4 оқушы құрайды. Мектептің оқушыларға үнемі психологиялық кеңестер берілді(желіде және вацап чаттарында).

Ата-аналармен жұмыс

«Қысқы кезеңінде оқушылардың демалысын және жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру», «Кіші мектеп жасындағы оқушының демалыс кезіндегі сабақтан тыс қызметі», «Кіші мектеп жасындағы оқушының демалыс кезіндегі сабақтан тыс қызметі», «Интернет жүйесіндегі әртүрлі жастағы балаларға арналған қауіпсіздік кеңестері», «Баламен қарым-қатынас жасау ережелері», «Балаңызды қалай жақсы көруге болады», «Ата-аналар күнделігіне баламен қарым-қатынас ережелері», «Телеманиямен күрес ережелері» жадынама, «Өзіне-өзі қол жұмсамақ болған жасөспірімді тануға болатын белгілер» бойынша жадынама, Қысқы кезеңінде оқушылардың демалысын және жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру мәселелері бойынша ата-аналарға арналған ұсынымдар мектеп инстаграммына әлеуметтік желіде салынып жарияланды.

<https://www.instagram.com/reel/C1oRnwltcRo/?igsh=MWlxNXVyYTU4amc0Zg==>

11-сыныптардың ата-аналармен «Сіздің балаңыз емтиханға дайын ба?» атты сауалнамасы өткізілді, нәтижесінің қорытындысы бойынша ата-аналар

балаларының емтиханға жүйелі түрде дайындық жүргізетіндері банықталды. Оқушыны психологиялық жағынан «Балаларға ҰБТ-ға дайындалуға қалай көмектесуге болады», «Мамандықты дұрыс таңдау» тақырыбындағы кеңесітері ата-аналар жиналысында берілді. Ата-аналарды балаларының болашақта мамандық таңдауды дұрыс жасауына керекті мәлімет және ақпараттармен қамтамасыз ету, «Мен мамандық әлеміндемін», «Мамандық әлемі» тақырыптарындағы кәсіптік бағдар беру бойынша тренингтер жүргізді.

1 сынып оқушыларының ата-аналары балаларының мектепке бейімделу ерекшеліктері туралы мағлұмат беру, адаптация туралы түсінік беру, баланы мектепке сәтті бейімдеу жолдары туралы кеңестер беру, мектеп өміріне алғашқы бейімделу кезеңінде болатын өзгерістермен таныстыру, бейімделуі жылдың соңына дейін созылуы мүмкін екені айтылды және ата-аналармен серігу жаттығулары өтуізілді.

https://www.instagram.com/reel/C2aKRGvs57j/?utm_source=ig_web_copy_link

Жыныстық қол сұғушылыққа қарсы құқық бұзушылықтардың алдын алу қауіпсіздігін қамтамасыз ету, кәмелетке толмағандар арасында жыныстық қол сұқпаушылыққа, қол сұғуға байланысты жағдайлардың алдын алу және болдырмау, ата-аналар жиналыстарын өткізу қорытындылары бойынша ата-аналарға ұсыныстар берілді. Мектебімізде жасөспірімдердің арасындағы кәмелетке толмағандардың жыныстық қол сұғылмаушылығының жұмыстары бақыланып алдын алу шаралары жұмыстары жүргізілуде.

Ата-аналарға баланың психологиялық ерекшеліктері, бала тәрбиесіндегі отбасы қарым-қатынасының ролі, ата- ана ескеруге тиісті жағдайлар жөнінде түсінік беру арқылы ата-аналардың психологиялық біліктілігін арттыру мақсатында «Бала неге ашуланшақ болады, неліктен агрессивтілік мінез танытады?», «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» атты ата-аналарға арналған бейне ақпарат әлеуметтік желіде мектебіміздің инстаграммына салынып жарияланды.

https://www.instagram.com/reel/CIV4bU7O6eV/?utm_source=ig_web_copy_link

Балалардың қауіпсіздігі бойынша ата-аналарға кеңестерін ұсынылды.

https://www.instagram.com/reel/CkoIhhaJuln/?utm_source=ig_web_copy_link

“Зорлық-зомбылықсыз бақытты балалық шақ” атты кеңесін мектептің педагог-психологтері әлеуметтік желіге мектептің ата-аналарына ұсынды.

https://www.instagram.com/reel/Crab8wvuBNL/?utm_source=ig_web_copy_link

«Бала бойындағы агрессияның себептері» атты кеңесін агрессияның белгілерін алдын -алу мақсатында мектептің педагог-психологтері ата-аналарға бейне кеңес әлеуметтік желіге ұсынды. Баланың агрессиясы - бұл баланың сыртқы немесе ішкі ынталандыруға реакциясы. Балада агрессияның жойқын білінулеріне қалай жол бермеуге болады? Балаға сүйіспеншілік көрсету - шамадан тыс агрессияны болдырмаудың ең абзал жолы болып табылады.

https://www.instagram.com/reel/Crabhp0NH0t/?utm_source=ig_web_copy_link

Қазіргі кездегі баланың дамуына, жеке тұлға болып қалыптасуына ата-ана тәрбиесінің әдіс-тәсілдерін жетілдіре отырып, қарым-қатынас орнату. Ата-аналардың мектеппен, мұғаліммен тығыз байланысын арттыру, балаларын білімге, мейірімділікке, ұстамдылыққа тәрбиелеудің жолдарын көрсету. Бала

тәрбиелеу саласының аз да болса жоғарылауына ықпал ету, ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынастарды жақсартуға мотивация қалыптастыру мақсатында «Бала тәрбиесінде жиі кездесетін кемшіліктер» атты кеңесі ата-аналарға арналған бала тәрбиесіне қажетті кеңес мектеп инстаграммына әлеуметтік желіде салынып жарияланды.



https://www.instagram.com/reel/C2wgryLM82M/?utm_source=ig_web_copy_link

«Жазғы (демалыс) кезеңдегі балалардың қауіпсіздігі туралы ата-аналарға арналған ережелері» әлеуметтік желіде мектеп инстаграммына салынып жарияланды. Сынып жетекшілері ата-аналардан жазғы демалыс кезінде балаңыз демалысы және болатын орны туралы ақпарат, сонымен қатар жазғы демалыс кезінде баланың өмірі мен денсаулығына жауапкершілі туралы қолхат алды.



<https://www.instagram.com/p/C7hBqtttYNe/?igsh=MXZoZjB1aDAyd3g4Yw>

==

«Жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері» оқушылардың қауіпсіздігі бойынша ата-аналардың түсініктерін кеңейту, қауіп қатердің алдын-алу, салауатты өмір салтына оң көзқарас қалыптастыру. «Қауіпсіз каникул – 2024» алдын алу бойынша қауіпсіздік ережелері, ата-аналар негізгі ережелерді білу, жазғы кезеңде және өз баласы үшін жауапкершілік сезімін сезіну мақсатында ата-аналарға арналған жадынама әлеуметтік желіде мектептің инстаграммына салынып жарияланды.



<https://www.instagram.com/reel/C70n6q1ty5t/?igsh=MThoMzZ1MmJyYjkyaw>

==

Педагогикалық ұжыммен жұмыс

«Педагогтың кәсіби бейімделуі» мектепке жаңадан келген жас мамандар мен жұмыс жүргізілді. Жас ұстаздардың көзқарасын дамыту, өз мүмкіндіктерін толық пайдалана білуге, білімдеріне және терендетуге, өз бетінше жұмыс істеулеріне, өзін-өзі тануына, жаңа ортаға бейімделуіне көмектесу мақсатында жас мамандармен «Аяқталмаған сөйлемдер», «Арқаға тіркелген қағаз», «Аралас салат», «Білегіңе емес біліміңе сен», «Интеллект

шапшандығы», «Сенесіз бе, сенбейсіз бе?» «Жас педагогтарға кеңе», «Мен және өзгелер» жаттығуы «Баспа машинкасы» жаттығулары өткізілді. «Педагогтың кәсіби бейімделуі» сауалнамасы алындып қорытындысы шығарылды. Өз сөзімді жас педагогтарға арналған тілектермен аяқталды: Өзіңізге сенімді болыңыз. Қиындықтардан, сәтсіздіктерден, қателіктерден және құлдыраудан қорықпау керек, өйткені қиындықтардың арқасында біз күшейе түсеміз, қателіктердің арқасында шындықты таба аламыз, ал сәтсіздіктер мен құлдыраудың арқасында төзімді бола аламыз. Шәкірттеріңізге сеніңіз, өйткені әрқайсысында талант ұшқыны бар. Таңдалған жолдан көңілі қалмаңыз. Және есте сақтаңыз: "келе жатқан адам жолды жеңеді". Жалпы жас мандарға трениен соңында жадынамалар таратылып кеңестар берілді. Бейімделу кезеңінде жас маманның сәтті өтті. Жас маманға мектеп әкімшілігі мен білімді жүзеге асыру сұрақтарында, кәсіби шеберлігін арттыруға көмек көрсетілді. Жадынама таратылды. Жас мамандар тренингке белсене қатысты. Жұмысты жаңа бастаған жас мамандарды қате қадамнан сақтандыратын бірнеше кеңестер берілді. Жас мамандарға көмек көрсету және ұжымда психологиялық ахуал қалыптастыру, кәсіби құлшынысын арттыру, жігерлендіріп көңіл-күйін көтеру. Жас маманның кәсіби құлшынысын арттыру, жігерлендіріп көңіл – күйін көтеру. Жас мамандардың ашылуына, өз әріптестеріне өздерін көрсете білуіне көмектесу; жас мамандар өздерін педагогикалық ұжымның бір бөлшегі ретінде сезінуіне, бейімделуіне ықпал жасау.

Жас маманның кәсіби құлшынысын арттыру, жігерлендіріп көңіл – күйін көтеру. Жас мамандардың ашылуына, өз әріптестеріне өздерін көрсете білуіне көмектесу; өздерің педагогикалық ұжымның бір бөлшегі ретінде сезінуіне, бейімделуіне ықпал жасау. Жас және жаңадан келген оқытушылардың кәсіби тұлғасын қалыптастырудың жеке әдістемесін жасау, педагогикалық шеберліктерін жетілдіруге баулу, өздігінен үздіксіз кәсіби білім алуға деген көзқарас қалыптастыру, жас педагогтерге әдістемелік көмек көрсету мақсатында мектептің педагог-психологтері тренинг өткізді. Тренинг өте жоғарғы деңгейде өтті, жас мамандар өздерінің әсерлерімен бөлісті.



https://www.instagram.com/reel/COJZ1CusfxS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA

Сынып жетекшілердің қиын балалармен жұмыс жасау жүйесінің психологиялық негіздері. «Қиын» бала тәрбиесінде сынып жетекші мына

жайттарды ерекше назарда ұстау, Әрбір қиын баланы жан – жақты зерттеп, мінез – құлықтарының бағыт – бағдарын айқындау, Қиын оқушылармен жүргізілетін жұмыстардың психологиялық ерекшеліктері, Сынып жетекшілердің қиын балалармен жұмыс жасау жүйесінің психологиялық-педагогикалық негіздері тақырыбында сынып жетекшілермен тәрбие ісі жөніндегі орынбасарының семинары өткізіледі. Семинарда әр сыныпта болатын қиын оқушыға қатысты мәліметтер және олармен күресу жолдары айтылады. Қиындықтың алдын алу шаралары және булингтің алдын алу бойынша жұмыс жүргізілді.



<https://www.instagram.com/reel/C5OE0t5Mt5A/?igsh=M2M4b250Nzl4cW85>

Сынып жетекшілер «Мектептегі тәрбие беру процесіндегі сынып жетекшінің ролі» сынып жетекшілердің эмоционалды көңіл - күйлерін көтеру, кәсіби шеберліктерін арттыру және топтасып жұмыс істеуді дамыту, оқушылар арасындағы белсенділерді анықтауға мұғалімдерге көмек және оқу тәрбие жұмысындағы топтық жұмыстың ерекшелігімен таныстыру. Өз кәсіби іс-әрекетін, қызықты әрі шабыттандыратын сыныптан тыс өмірді, әр тәрбиеленушінің тұлғалық бейнесін жоспарлады. Өз қызметінің нәтижесін талдауды және болжауды. Әр тәрбиеленушінің тұлғалық қалыптасуында көмек көрсетуді. Ата-аналармен, сыныбындағы пән мұғалімдерімен, қауымдастықпен әлеуметтік байланыс орнатуды. Әлеуметтік мінез-құлықты үйрену, басқалар үшін – мәдени саланың талаптарына сай тұлғаның моделін қалыптастыруға баулу, мектеп оқушыларын қоғамның белсенді және саналы құрылысшылары етіп тәрбиелеуге барынша ықпал жасау. Жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру, сергек қимыл, ширақ ой сезімтал жүрекпен, өз кәсіптеріне деген қызығушылықтарын ояту мақсатында сынып жетекшілермен психологиялық тренинг өткізілді. Іс шараның өткені әлеуметтік желіде мектептің инстаграммына салынып жарияланды.



https://www.instagram.com/reel/C6QglVIM5fj/?utm_source=ig_web_copy_link
Әдістемелік жұмыс және өздігінен білім алу

Құқық бұзушылықтың алдын-алу жөніндегі кеңеске ай сайынғы отырыстарына қатыстым. «Денсаулық пен өмірлік дағдыларды қалыптастыру, сондай-ақ кәмелетке толмағандар арасында суицидтің алдын алу» бойынша оқыту семинарларына, Халықаралық келісімшарт, аутизмнің мәселесін шешу жолтады тақұырыбында семинарға қатыстық. «Психологиялық кеңес берудің әдістері» тақырыбында облыстық семинар. Емтихан тапсыру кезеңінде эмоционалды тұрақтылықты сақтау мәселелері бойынша оқыту семинар-тренингі.

Астана қаласындағы «LS DAMU» қоғамдық қоры 2024 жылғы 18-19 наурызда «Егжей-тегжейлі диагностика» атты қызықты семинар-практикумға қатыстым.

03 мамыр Ақмола облысы білім басқармасының өкілдері және аудандық білім бөлімінің әдіскерлері, педагог-психологтар, әлеуметтік педагогтар «Білім беру процесіне қатысушылардың өзара іс-қимылының тиімді тәсілдері (жаңа формат)» облыстық семинарында «Мағлтану» тақырыбында практикалық сабақ өткізіп, өз тәжірибесімен әріптестермен бөлістім.



<https://www.instagram.com/reel/C6hB83WMngY/?igsh=dzJ0Znh2NW04YzZ0>

Психологиялық консультациялық бағыт

Кеңес беру барысында келесі міндеттер шешілді:

- 1 Құқық бұзушылықтардың ықтимал себептерін анықтау үшін психологиялық тарихты жинау;
2. Оқушыларға, сондай-ақ мұғалімдерге және ата-аналарға оқыту және құқық бұзушылықтарды жою мәселелері бойынша ұсынымдар;

Оқушылардың өзіндік кәсіптік таңдауына психологиялық түрде қалыптасуға баулу, мамандық таңдауға жәрдемдесу. Оқушыларға кәсіби бағдар беру. Жасөспірімдерге өзіндік кәсіптік таңдауға көмек көрсетті, жеке тұлғаның ерекшеліктерін ұзақ уақыт бақылау арқылы оқушының қай бағытқа бейім екендігі, мақсатты бағыттылыққа жетекшілік ету. Көбіне оқушының бойындағы қандай кәсіпке бейімділігі бар екендігін анықтау ғана емес оқушы бойындағы жекелік сапанының дамуы, өзін тәрбиелеуі мен оқушының практикаға психологиялық түрде дайындығын анықтау.

194 оқушы үшін (бірінші және қайталанатын) консультациялар өткізілді, сондай-ақ 37 мектеп мұғалімдері үшін және 52 ата-аналар үшін консультациялар өткізілді.

Консультациялық процесс әдетте екі кезеңде жүргізілді: кеңес беру - диагностикалық әдістерді пайдалана отырып, объективті ақпарат алу, мәселені одан әрі жұмыс істеу жоспарын анықтау; Сонымен қатар, ата-аналарға баламен қарым-қатынас ерекшеліктері мен қиындықтарды жеңу

жолдары туралы кеңестер берілді. Кейбір жағдайларда қайталанған консультациялар жеке қабылдаумен шектеліп қоймай, жүйелі сипатта болды, бұл жағдайда әңгімелесу кезінде баламен жұмыс істеу динамикасы талқыланды және ұсынымдар анықталды.

Жалпы алғанда, барлық өтініштерді бөлуге болады:

1. Эмоционалдық және мінез-құлық қиындықтары (агрессиялық, алаңдаушылық, демонстрациялық және т.б.)
2. Ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынастардағы мәселелер
3. Кәсіби өзін-өзі анықтауда қиындықтар
4. Оқу қиындықтары
5. Топтық диагностиканың нәтижелері бойынша кеңес беру.

Тұтастай алғанда, жүргізілген консультативтік жұмыс тиімдірек болып, консультациялық қызметтің барлық қажетті міндеттерін шешуге мүмкіндік берді деп санауға болады.

Қорытынды. Осы жыл ішінде білім беру үдерісін психологиялық-педагогикалық қамтамасыз ету бойынша жүйелі жұмыстар жүргізілді. Бір жылдағы жұмысты талдау көрсеткендей, балалармен түзету-дамыту жұмыстары, мұғалімдермен және ата-аналармен жұмыс ең нәтижелі болды. Жалпы, оқу жылы бойына іс-әрекеттің барлық бағыттары қамтылды. Мен бір жыл ішінде атқарған жұмысымды қанағаттанарлық деп санаймын, өйткені оқу жылынан бастап балалармен жеке және топтық іс-әрекеттерді дамытуда оң динамика байқалды. Аналитикалық есептің мәліметтеріне сүйене отырып, келесі оқу жылында мен мектеп жасына дейінгі балалармен топтық түзету-дамыту жұмыстарын жалғастыруды, мұғалімдер мен ата-аналарға жеке ұсыныстар әзірлеуді жалғастыруды жоспарлап отырмын.

Орындаған мектеп педагог- психологы Мухамеджанова Д.Ш.

ХІ. Логопед қызметінің талдауы
АНАЛИТИКАЛЫҚ ЕСЕП
С.Сейфуллин атындағы №5
көпсалалы мектеп-лицей логопедінің
2023-2024 оқу жылының аналитикалық есебі

Логопед: Тайжан Гүлназ Тоқтарқызы

Жұмыс орны: С.Сейфуллин атындағы №5 көпсалалы мектеп-лицейі

Образование: Жоғары: Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті

Аяқтаған жылы: 2023 жылы

Диплом бойынша мамандығы: Арнайы педагогика: Логопедия

Өтілі: 9 ай

Біліктілік санаты: педагог

Санат берілген жыл – жоқ

Біліктілікті арттыру курстары, күні:

- “Буллинг - себептері, формалары, алдын алу” біліктілікті арттыру курсы.
28.09.2023

Іс-тәжірибе тақырыбы: "Мұғалімдер мен ата-аналарға балалардың дыбыстық айтылуының бұзылуында ойын терапиясын қолдану бойынша әдістемелік ұсыныстар"

Өзін-өзі жетілдіру тақырыбы: "Саусақ ойындары арқылы балалардың сөйлеу белсенділігін дамыту"

Жұмыстың мақсаты: Саусақ ойындары процесінде балалардың сөйлеуін дамыту үшін қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

2023-2024 оқу жылына арналған міндеттер:

- Сөйлеу қабілеті бұзылған балалардың арнайы білім беру қажеттіліктерін анықтау;
- Психофизикалық дамуының ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, сөйлеу қабілеті бұзылған балаларға жеке бағдарланған педагогикалық көмекті жүзеге асыру;
- Сөйлеу қабілеті бұзылған балалардың жалпы білім беретін бағдарламасын меңгеру және оларды оқу орнына біріктіру мүмкіндігі.

Жылдық жоспардың мақсаты: Ауызша және жазбаша сөйлеуінде бұзушылығы бар балаларды анықтау. Осы мақсатқа жету үшін келесі мақсаттарды шешу керек: оқушылардың дыбысты айтуында, фонематикалық қабылдауы мен талдауында, сөйлеуді грамматикалық құруында, байланыстырып сөйлеуінде бұзушылығы бар оқушыларды анықтау, бастауыш сынып оқушыларында ауызша және жазбаша бұзушылығын алдын алу мен жою бойынша коррекциялық жұмыстың жолдарын анықтау.

Міндеттері:

- Диагностикалық тексеріс.
- Логикалық ойлауды дамыта отырып, ауызша сөйлеудің дәл және түсінікті түрде айтылуына себепкер болу.
- Сөйлеу дағдысын қалыптастыра отырып, оның лексико-грамматикалық тұрғыда дұрыс қалыптасуын қадағалау.
- Сөйлеу тілінің даму кезеңін бақылауға ала отырып, назардан тыс қалдырмау.
- Мұғалімдермен, ата-аналармен өзара қарым-қатынас жасау.

Ұйымдастырушылық жұмыс:

Жұмыс орнын жаңа оқу жылына дайындау, жылдық жоспар құру, ата-аналармен жұмыс жоспарын құру, логопедиялық көмекті қажет ететін балаларды тіркеу журналына енгізу, оқушылардың жеке дамыту бағдарламасын құру, педкеңес, семинарларға, мектептің өткізілетін іс-шараларына қатысу.

Негізгі жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Логопедиялық тексеру жұмыстары	1.1. Оқушылардың ауызша және жазбаша сөйлеу тілін тексеру. Ауызша және жазбаша сөйлеуінде әртүрлі бұзылыстары бар балаларды анықтау.	Логопед	қыркүйек
	1.2. Медициналық қорытындымен танысу, анамнез жинау.	Логопед	қыркүйек
	1.3. Сөйлеу карталарын толтыру.	Логопед	қыркүйек
	1.4. Сөйлеу тілінің кемшіліктері бар балаларды топтарға бөлу.	Логопед	қыркүйек
II. Логопедиялық түзету жұмыстары	2.1. Сөйлеу тілінің кемшіліктері бар балалармен жүргізілетін жұмыс мазмұның жоспарлау	Логопед	қыркүйек
	2.2. Балалармен түзете-дамыту жұмыстарын жүргізу.	Логопед	қыркүйек

III. Оқу-әдістемелік жұмыстары	3.1. Логопедиялық білімін жетілдіру.	Логопед	Жыл бойы
	3.2. Кабинетті оқу жабдықтармен толықтыру	Логопед	Жыл бойы
	3.3. Кабинетке қажетті іс-қағаздар мен құжаттарын, сабақ жоспарларын жүргізу.	Логопед	Жыл бойы
	3.4. Логопедиялық жұмысқа анализ жасау, жылдық қорытындылау.	Логопед	Әр тоқсан сайын Мамыр
IV. Сынып жетекшілермен жұмыс	4.1. Балалардың тілдік дамуының тексеру талдауын өткізу. Сынып жетекшілеріне тіркелген балалардың тілдік сараптамасымен таныстыру	Логопед	Қазан
	4.2. Ауызша және жазбаша сөйлеу тілі бұзылған оқушылардың сабақтарына қатысу.	Логопед	Қажетті жағдайда
V. Ата-аналар, мұғалімдермен профилактикалық ағарту жұмыстары	5.1. Бастауыш сыныптарының ата-аналар жиналысында логопедтің жұмысының мақсаты мен міндетін таныстыру	Логопед	Жоспарға сәйкес
	5.2. Ата-аналарға профилактикалық ағарту жұмыстарын жүргізу.	Логопед	Үнемі
	5.3. Ата-анамен тығыз қарым-қатынаста болу, көмек көрсету, кеңес беру	Логопед	Үнемі
	5.4. Логопедтік түзету-дамыту сабағына келетін балалармен жұмыс жасайтын психолог, педагогтармен жүйелі түрде байланысты жүзеге асыру, сөйлеу бұзылыстарына байланысты үлгермеушілік мәселелері бойынша педагогтарға кеңес беру.	Логопед	Үнемі
	5.5. Дефектология, логопедия сұрақтары бойынша іздену.	Логопед	Жыл бойы

2024-2025 оқу жылына арналған міндеттер:

- Ата-аналармен қарым-қатынастың оңтайлы жақтарын іздеуді жалғастыру;
- Баланың сөйлеуінің тілі бұзылыстарын алдын-алу;
- Өз кәсіби деңгейді көтеру;
- Кабинетті ойындармен және көрнекі құралдармен толықтыру.

XI. Кітапхана қызметі

Ақмола облысы Степногорск қаласының № 5 көпсалалы мектеп-лицейі кітапханасының 2023-2024 оқу жылына

Ақмола облысы Степногорск қаласының Сәкен Сейфуллин атындағы №5 көпсалалы мектеп – лицейінің кітапханасының ең бірінші мақсаты – білімді ұрпақ тәрбиелеу. Барлық іс-әрекетіміз осы бағытта болу керек. Ал ұрпақ білімді қайдан алады? Әрине, кітаптан. Өйткені, тәрбие мен білім егіз ұғым десек, жан жақты білім мен тәрбие беретін мәдени орындардың бірі – мектеп кітапханасы. Біздің міндетіміз оқырмандарымыздың білімдерін толықтыру үшін кітаптарды насихаттаудың түрлі формалары мен әдістерін ұйымдастыру арқылы оқырмандардың кітап оқуға қызығушылығын арттыру, мектеп қабырғасынан бастап кітап оқып, оны құрметтеп, кітап біздің өміріміздегі ең қажетті, маңызды құрал екенін үйрету. Кітап оқыған баланың жан дүниесі терең, ойы ұшқыр, шығармашылық деңгейі мен есте сақтау қабілеті жоғары болатыны сөзсіз. Демек, білім, ізденіс, талант мұның бәрі кітап оқығанның пайдасы дегенді білдірмей ме?!

Оқушының кітапқа деген сүйіспеншілігін ояту және кітап оқуға тарту, қызықтыру әрбір кітапханашының міндеті, борышы деп білемін. Кітапхана – біздің рухани құндылығымыз, теңдессіз байлығымыз. Өткен тарихты да, әдебиетті де, басқа ғылым кереметтерін де содан табамыз. Сондықтан да кітапхана жұмысын жандандырып өрістету – біздің ең бірінші мақсатымыз. Мектеп кітапханасы бірнеше акцияларға қатысып, инстаграм, фейсбук парақшасында жұмыстарымызды көрсетіп отырдық.

«Кітап оқуға құштар мектеп», «Балалар кітапханасы», «Отбасымен бірге оқиық!», «Кітапханаға кітап сыйла!», «Бір ел – бір кітап», «Ең оқырман мектеп», «1770 кітап оқу», «Біртұтас тәрбие» бағыттарымен жұмыс жасадық. Кітапханада «Оқырмандар бұрышы», «Оқуға құштар мектеп», «Коворкинг», үзіліс кезінде кітап оқитын дәлізде «Сәкен» атымен аталған кітап сөресі ұйымдастырылған. Онда оқырмандардың сүйіп оқитын кітаптары, жаңадан түскен әдеби кітаптар, журналдар, кітапханаға сыйлаған кітаптар, QR код арқылы оқитын кітаптар т.б. басылымдар кезек –кезек ауыстырылып тұрады. Мобильдік кітапхана бұрышы арқылы оқушылар кітап оқиды. Мектебімізде екі «Буккроссинг» бұрышы ұйымдастырылған, оқушылар өздерінің оқыған кітаптарын әкеліп басқа кітапқа ауыстырып отырады.

«Оқуға құштар мектеп» жобасымен үнемі жүйелі түрде жұмыс жүргізіп келеміз, балалармен оқыған кітаптары жайлы пікір алысып отырамыз. Ата-аналар жиналысында балаларымен бірігіп кітап оқуға көңіл бөлу қажеттігі жайлы да насихатап айтамыз.

Кітап оқу баланың өз ойын ашық жеткізуіне, сөйлеу мәнерінің қалыптасуына, жан тазалығына тәрбиелейтін бірден-бір құрал, рухани азық деп санаймыз.

Жыл сайын оқушылар Абай, Шәкәрім, Мұқағали оқуларына қатысып келеді және жүлделі 1, 2, 3 орындарға ие болды. Олар Бота Ақжарқын 9 сынып оқушысы, Әуелбеков Санжар, Абдукасымова Назерке 10 сынып оқушылары, Жұбанова Дина, Саметова Зарина 11 сынып оқушылары.

2 сынып оқушысы Еркінбек Кәусар Республикалық «Тұлға болам» байқауына қатысып 1500 баланың ішінде, ондық үздік оқырмандар арасына кіріп, велосипед ұтып алды. Кәусарға арнайы кітапханада «Оқырман Бенефисі» өтті. Оқу жылы соңында мектеп кітапханасының үздік оқушылары және іс-шараларға белсенді қатысқан оқушыларға алғыс хат және «Сәкен ізбасарлары» статуеткасымен марапатталады. 2022-2023 оқу жылында 4 сынып оқушысы Мақсат қызы Інжу, 8 сынып оқушысы Ахметова Жанель марапатталды.

Кітапхананың жұмысын жүзеге асыру үшін жоспарлар құрылып, кітапхана жұмысын жандандырып өрістетуге үшін, оқырмандардың қызығушылығын ояту және кітап оқуға тарту үшін кітап көрмелер, кітап сөрелер, презентациялар, виртуалды көрмелер және оқырмандар назарына «Жаңа кітап – жаңа білім», «Кітапханам – өнер, білім ордасы», «Кітапхананың бір жылдық есебі» атты видеороликтер ұсынылды.

Қазақстан Республикасы тәуелсіздігі күніне «Біз тәуелсіз елдің Ұланымыз», тіл мерекесіне орай «Ана тілім – анам тілі», Ұлы Жеңістің 79 жылдығына «Ұрпаққа ұран болған – Ұлы Жеңіс», Мектебіміздің жыр сұңқары, дала дауылпазы Сәкен Сейфуллин атымен аталған, жазушының өмірбаяны мен шығармашылығына «Сәкен Сейфуллин әлемі» атты библиографиялық құрал құрастырылып, туындыларына арнайы «Сәкен – жырдың сарқылмас дариясы» буктрейлер жасалды. Өмірі қысқа, тағдыры ауыр болса да ұрпаққа мәнді де мәңгі туындыларды мирас еткен. Көркем туындыларына, оның тар жол, тайғақ кешуге толы өміріне, одан қалса ақынның музыкалық шығармалығына, әншілік өнеріне арналған іс-шаралар жалғасын табуда. Сәкен Сейфуллиннің 130 жылдық мерейтойы қарсаңында мектебімізде мұражай ашылмақ.

Ұлы атамыз Абай Құнанбаевтың 178 жыл толуына орай мектеп кітапханасында «Абай және ХХІ ғасырдағы Қазақстан» атты тәрбие сағаты өткізілді. Оқушылар ұлы Абайдың өлеңдерін оқып, Қазақстанның басқа аймақтары да қалай тойлап жатқандары туралы мәліметтерді газеттерден оқып ортаға салды. Абайдың ғибраты мол мұрасын ұлықтады.

Күзгі демалыс кезінде Абайдың қара сөзін оқу Республикалық челленджге қатысып 43, 44, 45-сөздеріне «Абайдың қара сөздері – өмір

айнасы» атты буктрейлер, сахналық көрініс, «Асыл сөзді іздесең, Абайды оқы ерінбе» мәнерлеп оқу сайысы өтті.

Оқушылар жақсы көңіл күймен оқуға оралсын деген мақсатпен 1-5 сынып оқушыларына «Мақта қыз» атты ертегі сахналық көрінісі көрсетілді.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында Сәуле Досжанның «Ауылдан шыққан миллионер» кітабын 8 сынып оқушылары мен ата –аналар оқып шығып, «Адамға керегі – арман» атты сайыс өткізілді. Сайыстың мақсаты – оқушы мен ата-ананың кітап оқуға және оқушыларды еңбекқорлыққа және көздеген мақсатқа жетуге тәрбиелеу.

23 сәуір Дүниежүзілік кітап және авторлық құқық күніне орай мектебіміздің «Сәкен ізбасарлары» әнұранының авторы, қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Киршимова Алима Құрмашқызының «Жүректен шыққан жырым» атты кітабына арналған дөңгелек үстел өткізілді. Кездесуге жоғарғы сынып оқушылары қатысып, ақынның шығармашылығымен танысып, оның ұстаздық жолына қатысты көкейінде жүрген сұрақтарын қойды. Ардагер ұстаздың жазған өлеңдерін мәнерлеп, шабыттана оқыды. Дөңгелек үстел көңілді жылы сезімге толы өтті.

«Бір ел – бір кітап» акциясы бойынша аса талантты қазақ жазушысы, көркем сөз өнерінің асқан шебері, қазақ әдебиетінің классигі, бәйтерегі Бердібек Соқпақбаевтың 100 жылдығына орай, барлық кітап сүйер қауым кітаптарын оқып тамашалаймыз. Бердібек Соқпақбаевтің «Менің атым Қожа» кітабы бойынша «Сиқырлы сандар» ойыны өткізіліп, оқушылар қойылған сұрақтарға жауап берді, іс-шара соңында кітапханашы Б.Соқпақбаевқа арнайы жасалған «Балалар әдебиетінің майталманы» атты кітап көрмесіндегі жазушының шығармашылық өмірімен және көрмедегі QR код арқылы жасалған кітаптарымен таныстырды.

Кітапхана – дүниеде ештеңе теңестірмейтін білім бұлағының көзі. Қоғамның өсуі, адамзаттың өсіп өркендеуі кітаппен тығыз байланысты. «Кітап – білім бұлағы» демекші, осынау білімнің тұнық та мөлдір бұлағынан шәкірттерді сусындатып, олардың рухани дүниесін молайтып, тағылымы мол тәрбие ошағына айналдырып отырған кітапхананың мектепте алар орны орасан зор.

Кітапты қызығып, сүйіп оқитын отбасылар аз емес. «Отбасымен бірге оқиық» челленджге қатысып, оқырмандардың көңілінен шыққан отбасылары: Дәулетбек Әдия, Манибекова Жансая, Жұмабек Нұрали, Алибек Ақерке т.б.

Болашағын ойлайтын білімді де білікті азамат тәрбиелеу біздің кітапханашылардың да міндеті деп ойлаймын. Ол үшін біздің кітапханада қазіргі заман талабына сай барлық инновациялық технологиялары бар. Интерактивті тақта, теледидар, ноутбуктер, компьютер, электрондық кітаптар. Оқушыларға көмек ретінде цифрлық технологияларды қалай қолдануға

болатынын көрсетіп, олар үшін арнайы «Медиа және ақпараттық сауаттылық – заман талабы» атты танымдық-ақпараттық сағат өткіздік. Мақсатымыз – оқушылардың бойына коммуникация құралдарын қауіпсіз пайдалануға қажетті құзіреттерді қалыптастыру, өз көзқарасын білдіруге, жеке танымын қалыптастыруға, өмір бойы ізденуге, оқуға, жаңа білім алуға машықтануға көмектесу.

Сынып жетекшілерімен, қалалық кітапханамен тығыз қарым-қатынас жасап, жұмыс істейміз. Біріге отырып әдеби кештер, библио-кафе, библио-марафондар, тәрбие және патриоттық сабақтар, шеберлік сағаттар, электрондық ойындар т.б. іс- шаралар өткіземіз. Кітап оқитын қоғам қашан да бәсекеге қабілетті болары хақ. Қоғам мүшелерінің рухани құндылығы мен адами құндылығын мол етіп тәрбиелеудің жолдарының бірі және бірегейі – кітап оқуға әуестендіру. Кітаптың өз оқырманын жан-жақты тәрбиелумен бірге танымдық, білімдік қасиетін дамытары анық. Еліміздің болашағы – білімді де, білікті ізденімпаз жастар.

Біздің мақсатымыз – еш уақытта маңызы жоғалмайтын кітапты насихаттау, кейінгі ұрпаққа аманатын жеткізу. Кітапханашылардың алдына қойылған міндеттің қазіргі таңда жауапкершілігі орасан зор. Өмірде бар нәрсе өзгереді, тек кітапхана халық қажетіне жарап, ғасырлар бойы жасамақ. Осы құндылығымыз ешқашан жоғалмай келешек ұрпақ асыл қазынамыздан нәр алып, сусындай берсін. Кітаптың жинақталған жері – қазыналы кітапхананың тұғыры қашанда биік болсын!

Степногорск қаласының № 5 көпсалалы мектеп

Кітапханасының меңгерушісі

О.Т. Мусирова

ХІІІ.Талдау нәтижелерінен шығатын қорытынды

Баяндамада С.Сейфуллин атындағы №5 көпсалалы мектеп-лицейінің білім беру жүйесінің жұмысындағы сандық және сапалық өзгерістерді талқылай, жинақтай келе салыстырмалы түрде талдау жасалынды. Соңғы жылдардағы мемлекеттің қолдауымен білім беру ісіне енгізілген жаңалықтар мектеп өміріндегі өзекті мәселелерді (мұғалімдердің жалақысының өсуі, мектептің материалдық-техникалық жағдайының жаңаруы т.б.) шешуге, білім беру ісін дамытуға, тиімділігін арттыруға мүмкіндік береді. Қорыта айтқанда біздің басты міндетіміз мектеп оқушыларына сапалы білім мен саналы тәрбие бере отырып, қоғамға өзіндік ой-пікірі бар, белсенді, білікті, бәсекеге қабілетті, тұлғаны тәрбиелеп шығару.