



РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ

С.Сейфуллин атындағы №5 көпсағалы мектеп-лицейі

2021-2022 оқу жылына арналған
тәрбие жұмысының жылдық
жұмыс жоспары



С.Сейфуллин атындағы №5 көпсалалы мектеп-лицейінің 2020-2021 оқу жылына арналған тәрбие жоспары

Тәрбие жұмысының тақырыбы: «Мәңгілік ел болуда ұлы істерге бастар жол – ұлттық құндылықтарды ұлықтайтын тұлға қалыптастыру»

С. Сейфуллин атындағы № 5 көпсалалы мектеп-лицейінің тәрбие ісі жұмысының жылдық жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 22 сәуірдегі № 227 бұйрығымен бекітілген «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне» басшылыққа алынып жасалған. Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы аясында отбасылық тәрбие құндылықтары, сондай-ақ оқу және тәрбие процестерінің өзара кірігуі негізінде білім беру процесінің тәрбиелік әлеуетін арттыруға, оқыту мен тәрбиенің кіріктірілуіне, тәрбие әдіснамасын, мазмұны мен құрылымын жаңартуға бағдарланған.

«Туған жер» бағдарламасы өз еліне, өз ауылына, өз қаласына деген махаббаты, жалпыұлттық патриотизмді қалыптастыруға бағытталған.

Аталған бағдарлама «Рухани жаңғыру» жалпы сана – сезімін қалыптастыру бағдарламасының ең негізгі элементі болып табылады. Жалпы, «Туған жер» бағдарламасы тек ауыл-аймақты дамытумен шектеліп қалмайтын жоба екенін түсінуіміз керек. Бағдарламаның ауқымы әлдеқайда кең және мақсаты да ұлттың рухани құндылықтарын дамытуға бағытталған.

Ең алдымен бұл білім беру саласында ауқымды өлкетану жұмыстарын жүргізуді, экологияны жақсартуға және елді мекендерді абаттандыруға баса мән беруді, жергілікті деңгейдегі тарихи ескерткіштер мен мәдени нысандарды қалпына келтіруді көздейді.

Тәрбие жұмысының мақсаты: үйлесімді, жан-жақты дамыған, рухани дүниесі бай, жоғары зияткер, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, коммуникативтік және көшбасшылық қасиеттері бар, елінің тағдыры үшін бәсекелестік қабілеті, жауапкершілік сезімі бар, Мәңгілік Ел болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын тұлға қалыптастыру.

Тәрбие жұмысының міндеттері:

- ✓ оқушыларды тәрбиелеу мақсатында оқушылардың, педагогикалық ұжымның, ата-аналар, жергілікті қоғамдастықтардың күштерін біріктіру;
- ✓ оқушылардың өмірлік құзыреттіліктерін дамытуды оқу үдерісі, қосымша білім алу, сыныптан тыс шаралар, жергілікті қоғамдастықтардың мәселелерін шешу арқылы қамтамасыз ету;
- ✓ оқу мен тәрбиені кіріктіру арқылы оқушылардың бойында қазақстандық патриотизмді, қоғамның адами құндылықтарды қалыптастыру;
- ✓ азаматтық ұстанымды және патриоттық сананы, құқықтық және полимәдениетті, қалыптасқан ұлттық өзіндік сананы қалыптастыру; рухани адамгершілік құндылықтар қалыптастыру; адамгершілік әдептерге байланысты білімдерді оқу, қоғамдық тәртіпке бағынатын, өзіндік сананы дамытуға жағдай жасауды, жеке тұлғаның әдеп ұстанымын, оның қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлерімен келістірілетін моральдік қасиеттерін және бағдарларын қалыптастыру;
- ✓ біртұтас денсаулық сақтау мәдениетін, салауатты өмір салтын сақтау дағдыларын дамыту;
- ✓ ақпаратпен жұмыс жасау, коммуникация, өзіменеджментті, сыни тұрғысынан ойлау, зерттеу арқылы зияткерлікті дамыту; ұлт аралық мәдени қарым-қатынасты, әлеуметтік және діни төзімділікті қалыптастыру;
- ✓ өзінің нақты жетістіктерін сынып өміріне белсенді қатысудан тәлімгерлікке жетуде көшбасшылық дағдыларын дамыту.

Тәрбиенің басым бағыттары

1. «Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты білім беру, құқықтық білім беру»

Мақсаты: патриоты және жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге болады азаматын қалыптастыру; жеке тұлғаның саяси , құқықтық, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет; балалар мен жастардың құқықтық сауаттылығын, балалар мен жастардың қатыгездік пен зорлық-қарсы өз дайын.

Тапсырмалар: азаматтығын және патриоттық сананы қалыптастыруға , құқықтық және саяси мәдениеті, халықаралық қатынастар мәдениет, сыбайлас жемқорлыққа қарсы, әлеуметтік және діни төзімділікті жүргізу.

2. «Рухани-адамгершілік білім беру»

Мақсаты: жеке тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның моральдық қасиеттер мен ұстанымдарды дәйекті және әмбебап құндылықтар , нормалар мен қазақ қоғамының өмір дәстүрлері қалыптастыру.

Тапсырмалар: нысаны оқушылардың адамгершілік мәдениетті болжам , мораль мен этика , тарихи өткені мен болашағын және олардың рөлін жалпы қабылданған нормаларына сезіну.

3. «Отбасылық тәрбие»

Мақсаты: балалардың ата-аналар білім беру, олардың психологиялық және педагогикалық құзырлығы мен жауапкершілігін арттыру және білім беру.

Тапсырмалар: балалар мен ата-аналар үшін адамгершілік ұстанымы, ұйымдастыру және бірлескен демалыс қызметін қолдай отырып неке мен отбасы құндылықтарын қалыптастыру; ата-аналар жиналысында , тақырыптық және жеке консультациялар сұхбат арқылы ата-аналар психологиялық-педагогикалық білім беру ұйымы.

4. «Ұлттық тәрбие»

Мақсаты: әмбебап адам және ұлттық құндылықтарды, отандық және мемлекеттік тілді құрметтеу, қазақ халқының мәдениеті, Қазақстан Республикасының этникалық топтарға жеке тұлғаның бағдар.

Тапсырмалар: этникалық сәйкестілікті этникалық сәйкестілік қатысты жауапкершілік білім мақтанышы; отбасы мен мемлекеттік тілді иелену; өз халқының мәдени мұрасын құрметтеу, салт- қазақ және оның халқының дәстүрлерін дамытуға; этникалық мәдениеті Қазақстан; Қазақстанда басқа мәдениет, этникалық топтар.

5. «Еңбек, экономика және экологиялық тәрбие беру»

Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтау, жеке тұлғаның экономикалық ойлау және экологиялық мәдениетті дамыту үшін саналы көзқарасын қалыптастыру.

Тапсырмалар: жұмыспен қамту түрлі түрлеріне өз адамды, белсенді және жауапты іс, еңбекқор және шығармашылық тәсілді қалыптастыруға қабілеті; мінез-құлық экологиялық қауіпсіздік стандарттарына сай саналы көзқарасын көрінісі; жұмыспен қамту мақсаты; үздіксіз білім беру негізінде кәсіби ұтқырлық.

6. «Көпұлтты және көркем - эстетикалық тәрбие»

Мақсат: мінез-құлқының жалпы мәдени әдеттер қалыптастыру, қабылдау адамның дайындығын дамыту, даму, өнер және шындыққа эстетикалық объектілерін бағалау, оқу орындары көпұлтты ортада құру.

Тапсырмалар: төзімділік пен жаһандық ойлау құрмет көрінісі; мәдениеттік және тілдік; шығармашылық ойлау және қиял, көркем және эстетикалық іс-, тілі ережелер мен сөйлеу мәдениетін дамыту; эстетикалық идеалдары мен көркем құндылықтарды әспеттеу.

7. «Ақпараттық мәдениетін интеллектуалдық білім және білім беру»

Мақсаты: әрбір жеке тұлғаның интеллектуалдық мүмкіндіктерін, көшбасшылық қабілеттері мен таланттарын дамыту, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін қамтамасыз ету мотивациялық кеңістігін қалыптастыру.

Тапсырмалар: өмір бойы оқыту, пайыздық, ниет және адалдығын дамыту; ақпаратты пайдалануға білімдер мен дағдыларды тәуелсіз сатып алу; сыни ойлауға, талдау және тиімді ақпаратты пайдалану мүмкіндігі дамушы; ғылыми-зерттеу және жобалау іс- дағдыларын меңгеру, инновацияларға қуаты; ақпарат көздерін сыни таңдау; Интернет сауаттылығын қалыптастыру; ақпараттық қызмет этикалық стандарттар.

8. «Дене шынықтыру және салауатты өмір салты»

Мақсаты: салауатты өмір сүру әдеттердің табысты қалыптастыру үшін кеңістік, физикалық және психикалық денсаулығын сақтау, денсаулығына зиян келтіруі факторларды анықтау мүмкіндігін жасау.

Тапсырмалар: денсаулық скрининг үшін тілегі мен дайындығы көрінісі әзірлеу; қатынасы және рухани қажеттіліктерін; теріс әсерлерге тиімді оппозицияның әдістерін меңгеру; сақтау және өз денсаулығын жақсарту нысаны оқушылардың мәдениеті.

Түсінік хат

Қазақстандық білім беруді жаңғырту тәрбиені білім берудегі маңызды басымдық ретінде оқыту мен дамыту процесіне кіріктірілген педагогикалық іс-әрекеттің құрамдасы болуын көздейді. Оқытудың өмірмен байланысының күшейтілуі оқыту әдістерінің тәрбиелік ықпалын күшейту туралы, тәрбие және білім беру жұмыстарының бірлігі жайындағы мәселені алдыңғы орынға шығаруда. Тұлғаны қалыптастыру – өзін-өзі ұйымдастыру, отбасы және қоғамдық тәрбиелеу мен ағартудың ұзақ, табанды және мақсатты процесінің нәтижесі. Тәрбие беру бағытында мемлекеттік саясатты білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында білім беру жүйесін жаңғырту – жоғарғы мақсаттардың бірі. Тұлғаның өзін өзі билеуін, өзін өзі жүзеге асыру, отбасы және білім беру мекемелері педагогикалық ұжымдарының өзара іс-әрекеті үшін жағдайларды қамтамасыз ету мақсатында тәрбиенің нақты мақсаттары мен міндеттерін анықтау, тәрбие кеңістігін модельдеу – рухани тұлға қалыптастырудың негізі болады.

Мектеп осы бағытта үздіксіз білім беру жүйесіндегі жеке тұлғаның ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтар негізінде қалыптасуы мен дамуы, оның кәсіби жетілуі үшін қажетті жағдайлар жасау, баланың тәрбиеленуі, білім алуы мен жан-жақты қалыптасуы, ана тілі мен салт-дәстүрлерін сақтауы, денсаулығын нығайту сияқты Қазақстандық патриотизмге, төзімділікке, жоғары мәдениеттілікке және құқық пен еркіндікті құрмет тұтуға тәрбиелеу – «ұлттық рухани байлық» көзі ретінде қарастырылып, осы тұрғыда оқушылардың сана-сезімін қалыптастыра отырып тәрбиелеу міндеттелген.

Мектеп Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2015 жылғы 22 сәуірдегі № 227 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасы үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасын, білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде негіз болады. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген, 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың іс-шаралар жоспары ,2020-2021 оқу жылында ҚР жалпы орта білім беретін мектептерде оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алынған.

Тәрбие жұмысы бойынша басшылыққа алынатын нормативтік құжаттар

| | |
|----|--|
| 1. | «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері |
| 2 | Қазақстан Республикасының Конституциясы (1995 жылғы 30 тамызда республикалық референдумда қабылданды) (10.03.2017 ж. берілген өзгерістер мен және толықтырулармен) |
| 3 | «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» №518-ІҮ2011 жылғы 26 желтоқсандағы Қазақстан Республикасының Кодексі (02.07.2018 ж. берілген өзгерістермен және толықтырулармен) |
| 4 | «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-ІІІ Қазақстан Республикасының Заңы (04.07.2018 ж. өзгерістермен және толықтырулармен) |
| 5 | «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» № 345-ІІ Қазақстан Республикасының Заңы (24.05.2018 ж. өзгерістермен және толықтырулармен) |
| 6 | Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 11 қазандағы «Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы» 2002 жылғы 8 тамыздағы № 483-ІҮ Заңы (22.12.2016 ж. өзгертулермен және толықтырулармен); |
| 7 | Мемлекет басшысының «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» мақаласы (Астана қ., 12 сәуір 2017 ж.) |
| 8 | Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 24 шілдедегі № 460 қаулысымен бекітілген «Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамыту. 2016-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы Астана, 2016 жыл» |
| 9 | Мемлекет басшысы Нұрсұлтан Назарбаевтың «Ұлы даланың жеті қыры» мақаласы (Астана қаласы 21 қараша 2018 ж.); |
| 10 | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 1 маусымдағы № 348 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында инклюзивті білім беруді дамытудың тұжырымдамалық тәсілдері |
| 11 | Қазақстан Республикасы Президентінің 2013 жылғы 30 мамырдағы № 577 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының 2013-2020 жылдарға арналған «жасыл экономикаға» көшу жөніндегі тұжырымдамасы |
| 12 | Қазақстан Республикасы Президентінің 2014 жылғы 26 желтоқсандағы № 986 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының 2015-2025 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясы |
| 13 | Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 27 ақпандағы № 191 қаулысымен мақұлданған «Қазақстан 2020: болашаққа жол» Қазақстан Республикасы мемлекеттік жастар саясатының 2020 жылға дейінгі тұжырымдамасы |
| 14 | Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2017 жылғы 12 желтоқсандағы № 827 қаулысымен бекітілген «Цифрлық Қазақстан» мемлекеттік бағдарламасы |
| 15 | «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 8 сәуірдегі № 266 бұйрығы. «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына толықтырулар енгізу туралы. |
| 16 | ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕПТЕРІНДЕ ОҚУ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ. Әдістемелік нұсқау хат |

Күтілетін нәтижелер:

1. Балалар мен жастардың әлем және ұлттық мәдениетті игерулеріне толеранттылық, келісім және ұлтаралық мәдениет пен қарым-қатынасты тәрбиелеу;
2. Білім беру мен тәрбие процестерін жүзеге асыруда ата-аналардың, оқушылардың, сынып жетекшілерінің, тәлімгерлердің, әлеуметтік педагогтардың және психолог-педагогтардың бестік одақ жұмысын қарастыратын тәрбие жүйесінің жаңа моделін дамыту.
3. Қоғамға, қоршаған ортаға, табиғатқа позитивті көзқарас қалыптастыруға ықпал ететін әлеуметтік педагогикалық жағдай жасау;
4. Кәсіби бағдар мен тұлғаның өзін-өзі іске асыруына және өз білімін үздіксіз жетілдіру қажеттілігіне жағдай жасау.
21 ғасырдың дағдыларын қалыптастыру үшін жағдай жасау: балалар мен жастардың ақыл-ой, эмоциялық, әлеуметтік дамуы, көшбасшылық қасиеттерін ашу және әрбір тұлғаның өзін-өзі жүзеге асыруы; тұлғаның экономикалық ойлау қабілетін қалыптастыру, еңбектің жаңа әдістері мен тәсілдерін меңгеру, экологиялық мәдениетті тәрбиелеу, табиғатпен қарым-қатынас үйлесімін қалыптастыру;

Рухани жаңғыру – патриотизмге тәрбиелеудің негізі.

Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың Мемлекеттік бағдарламасының негізгі міндеттерінің бірі қазақстандық патриотизмге, төзушілікке, биік мәдениетке, адам құқықтары мен бостандықтарын құрметтеуге тәрбиелеу болып табылады.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасының мақаласының 4 кіші бағдарламасы: «Тәрбие және білім», «Рухани қазына», «Атамекен», «Ақпарат толқыны».

«Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламалық мақаласының тұтас қоғамның және әрбір қазақстандықтың санасын жаңғыртудың критерийлері: бәсекелік қабілет, прагматизм, ұлттық бірегейлікті сақтау, білімнің салтанат құруы, қазақстанның революциялық емес, эволюциялық дамуы, сананың ашықтығы.

«Бәсекелік қабілет» бағытына енгізілген **бағдарламалар**: «Цифрлы Қазақстан», «Үш тілде білім беру», «Мәдени және конфессияаралық келісім».

«**Бәсекелік қабілет**» бағытының міндеті - компьютерлік сауаттылық, шетел тілдерін білу, мәдени ашықтық.

«**Прагматизм**» бағытының міндеті - өзіңнің ұлттық және жеке байлығыңды нақты білу, оны үнемді пайдаланып, соған сәйкес болашағыңды жоспарлай білу.

«**Ұлттық бірегейлікті сақтау**» бағытының міндеті - ұлттық салт-дәстүрлеріміз, тіліміз бен музыкамыз, әдебиетіміз, жоралғыларымыз- ұлттық рухымыздың бойымызда мәңгі сақталуы.

«**Білімнің салтанат құруы**» бағытының міндеті - технологиялық революцияның беталысымен таяу онжылдықта қазіргі кәсіптердің жартысы жойылып кетеді. Сондықтан кәсібін неғұрлым қиналмай, жеңіл өзгертуге қабілетті, аса білімдар адамдар ғана табысқа жетеді.

«**Қазақстанның революциялық емес, эволюциялық дамуы**» бағытының міндеті - Біздің кешегі тарихымыз бұлтартпас бір ақиқатқа- эволюциялық даму ғана ұлттың өркендеуіне мүмкіндік беретініне көзімізді жеткізді.

«**Сананың ашықтығы**» бағытының міндеті - Жер шарының өзіне қатысты аумағында және өзінің елінің айналасында не болып жатқанын түсіну; жаңа технологияның ағыны алып келетін өзгерістерге дайын болу; өзгелердің тәжірибесін, ең озық жетістіктерін меңгеру.

**№5 КМЛ-Сейфуллин атындағы №5 көпсалалы мектеп- лицейінің тәрбие жұмысының жылдық жұмыс жоспары
2020- 2021 оқу жылы**

| № | Атқарылатын іс-шаралар | «Рухани жаңғыру» бағдарламасы критерилері | Мерзімі | Жауаптылар | Қай жерде қаралады |
|---|--|---|-----------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| I | Ұйымдастыру, зерттеу, әдістемелік қамтамасыз ету жұмыстары | | | | |
| 1 | Жылдық жоспарды дайындау және бекітуге ұсыну | | қыркүйек | Сынып жетекшілер | |
| 2 | Сынып жетекшілердің, бірлестіктің жылдық жоспарын бекіту, сынып жетекшілердің сапалық құрамын жаңарту | | Қыркүйек-қазан | Бірлестік жетекшісі | |
| 3 | Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін жүзеге асыруға бағытталған іс-шаралардың өтілуін қадағалау | | Жыл бойына | ДТЖО, бірлестік жетекшісі | |
| 4 | Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық, саяси, мәдени және халықаралық дамуындағы табыстар мен жетістіктері туралы оқушыларды ұдайы ақпараттандыру үшін «Сенің жетістігің Қазақстан!» тақырыбында саяси хабарландыру жүргізу | | Әр дүйсенбі | Сынып жетекшілер | |
| 5 | Таңертеңгі сергіту жаттығуларын ұйымдастыру | | Қыркүйек-қазан, сәуір-мамыр | Дене тәрбиесі пәнінің мұғалімдері | |
| 6 | Сынып бөлмелерінде және мектепте Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Рәміздерінің орналасуы Ережесінің орындалуы мен іс-шара жоспарының орындалуын қадағалау | | Қазан | ДТЖО, бірлестік жетекшісі | Директор жанындағы кеңес |
| 7 | Сынып жетекшілердің біліктілігін арттыру курстарына қатысуын ұйымдастыру | | Жыл бойына | Мектеп әкімшілігі | |
| 8 | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларына, педагог-психологтарға, әлеуметтік педагог және сынып жетекшілеріне арналған | | мерзімінде | ДТЖО, бірлестік жетекшісі | |

| | | | | | |
|----|---|--|----------------|--|--------------------------|
| | әдістемелік семинарларға қатысуын қамтамасыз ету | | | | |
| 9 | Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері іс-жоспарының сынып жетекшілерде орындалуын зерделеу. Сынып жетекшілер бірлестігінің жұмысы | | қараша | ДТЖО, комиссия мүшелері | Директор жанындағы кеңес |
| 10 | Діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу жұмыстарының орындалуы | | қараша | ДТЖО, комиссия мүшелері | Директор жанындағы кеңес |
| 11 | Наркологиялық бекет және салауатты өмір салтын қалыптастыру жұмыстарының орындалуы | | ақпан | ДТЖО, әлеуметтік педагог | Директор жанындағы кеңес |
| 12 | Сыныптан тыс оқушылардың қызығушылығы бойынша құрылған үйірмелердің, спорт секцияларының және тәрбиелік іс-шаралардың ұйымдастырылуы | | қаңтар | ДТЖО, сынып жетекшілері | Директор жанындағы кеңес |
| 13 | «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымының жұмысының ұйымдастырылуы | | қараша | Болатов Д.Е. | Директор жанындағы кеңес |
| 14 | «Абайлаңыз, балалар!» акциясының жоспарын жасап, бекіту. «Қауіпсіз мектеп» акциясының аясындағы жұмыстарды жоспарлау және қауіпті аймақтарды анықтау. | | Қазан, сәуір | Жол ережесі инспекторы | |
| 15 | Құқық бұзушылықтың алдын-алу жұмыстары, ерекше көңіл бөлуді қажет ететін балаларға психологиялық-педагогикалық көмек. | | Қыркүйек | Жумабекова Н.Х. Бекбулатова Г.С. Болатова А.Е. | Директор жанындағы кеңес |
| 16 | Оқушылардың тәрбиелік деңгейінің мониторингін жасау (жартыжылдықта), талдау | | Тоқсан сайын | ДТЖО, бірлестік жетекшісі, сынып жетекшілер | |
| 17 | Мектеп қызметкерлерінің лауазымдық міндеттерін бекіту, қоғамдық міндеттерді бөлу, сынып жетекшілерді бекіту. Мектептің ішкі тәртіп ережелерін бекіту. | | Тамыз-қыркүйек | Мектеп әкімшілігі | педкеңес |
| 18 | Жайсыз, сәтсіз, туысқандарының қолында тұратын балаларды анықтау, мектептің әлеуметтік картасын жасау. | | Тамыз-қыркүйек | Психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері | |

| | | | | | |
|--|---|--|-------------|---|--------------------------------|
| 19 | Оқушылардың оқулықтармен толық қамтылуын қадағалау. | | Жыл бойына | Кітапханашы, сынып жетекшілері | |
| 20 | Жасөспірім қыздармен ерте жүктіліктің алдын алу шаралары | | қаңтар | Жумабекова Н.Х. Бекбулатова Г.С. Болатова А.Е. | Директор жанындағы кеңес |
| 21 | Адамгершілік жыныстық тәрбие және ерте жүктіліктің алдын алу жұмыстарының ұйымдастырылуы. Ұлдар және қыздармен жұмыстың ұйымдастырылуы. | | наурыз | Жумабекова Н.Х. Бекбулатова Г.С. Болатова А.Е. | Директор жанындағы кеңес |
| I-Жаңа Қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие . Қазақстанның тәуелсіздігі . Патриоттық тәрбие. | | | | | |
| 22 | Білім күні. Ата Заңға 25 жыл Ұлы Абайдың 175 жылдығына, Әбу-Насыр Әл-Фарабидің 1150 жылдығына орай сынып сағаттары. | Ұлттық бірегейлікті сақтау | қыркүйек | 1-11 сынып жетекшілері | анықтама |
| 23 | «Ана тілі-ұлт байлығы» қашықтықтан тілдер апталығы. | Ұлттық бірегейлікті сақтау. Прагматизм | қыркүйек | 5-11 сыныптар қоғамдық гуманитарлық пән бірлестігі | анықтама |
| 24 | Тұғыры биік-Тәуелсіздік. Ел Тәуелсіздігіне арналған сынып сағаты. | Ұлттық бірегейлікті сақтау | желтоқсан | Сынып жетекшілер, тәлімгер | мәлімет |
| 25 | "Жаһандану жастарын не толғандырады?" пікірталас. | Ұлттық бірегейлікті сақтау. Прагматизм | сәуір | Музыка пәнінің мұғалімі | анықтама |
| 26 | Суицидтік жүріс-тұрысқа әкелетін себептер. | Ұлттық бірегейлікті сақтау | Наурыз | Мектеп психологы | анықтама |
| 27 | Даңқың биік болсын, жеңімпаз! (Ұлы Жеңіс күніне арналған апталық) | Сананың ашықтығы | Сәуір-мамыр | Сынып жетекшілер 2-11 сыныптар | мәлімет |
| II. Рухани-танымдық тәрбие. Зайырлы қоғам және руханият. Адамгершілік | | | | | |
| 28 | Ұстаз-ұлы тұлға. Ұстаздар мерекесіне арналған қашықтықтан іс-шаралар топтамасы | Білімнің салтанат құруы | қазан | ДТЖО, тәлімгер, сынып жетекшілер, музыка пәнінің мұғалімі | мәлімет |
| 29 | «Адамға қуаныш сыйла» акциясы қайырымдылық іс-шарасы (концерт, жәрмеңке) | Прагматизм | желтоқсан | Әлеуметтік педагог музыка пәнінің мұғалімі | Мәлімет және анықтама |

| | | | | | |
|---|---|------------------------------------|-----------------|---|-------------------|
| 30 | «Қазақстанның киелі жерлерінің географиясы».Қашықтықтан ғылыми – практикалық конференция. | Сананың ашықтығы | наурыз | Аяған Н.А. 7-11 сынып | анықтама |
| 31 | Поэзия,менімен егіз бе едің!Поэзия кеші. Буккроссинг жобасы (6-11сыныптар) | Білімнің салтанат құруы | ақпан | Тәлімгер | Анықтама |
| 32 | «Мектеп тынысы» ай сайынғы іс-шараларға бейнероликтер топтамасы | Білімнің салтанат құруы | Ай сайын | Тәлімгер, 8-11 сынып оқушылары | бейнероликтер |
| III.Ұлттық тәрбие. Қоғамымыздағы ұлттық бірлік пен келісім | | | | | |
| 33 | 8-Наурыз Халықаралық әйелдер күні іс-шаралар топтамасы. «Кішкентай арулар» 3,4,5,6 сыныптар | Ұлттық бірегейлікті сақтау | наурыз | ДТЖО,сынып жетекшілер | анықтама |
| 34 | Мәңгілік ел құндылықтары-біздің басты құндылығымыз. (бейнероликтер байқауы) | Бәсекелік қабілет» | желтоқсан | ДТЖО,тәлімгер | анықтама |
| 35 | «Қош келдің,Әз наурыз!» Наурыз тойы. | Ұлттық бірегейлікті сақтау» | наурыз | ДТЖО,тәлімгер,1-10 сынып жетекшілері | мәлімет |
| IV.Отбасылық тәрбие. Жалпыға ортақ еңбек қоғамы | | | | | |
| 36 | «Отбасы – бақыт мекені» апталығын ұйымдастырып өткізу (отбасы туралы бейнероликтер,қашықтықтан ән айту,мәнерлеп өлең оқу) | Ұлттық бірегейлікті сақтау» | қыркүйек | ДТЖО,психолог,әлеуметтік педагог,1-11 сынып жетекшілері | мәлімет |
| 37 | «Отбасы-алтын дінгек». Ата-анасының мамандығы туралы қашықтықтан бейнероликтер жарысы Ата-ана жұмысындағы 1 күн жобасы. | Бәсекелік қабілет.Сананың ашықтығы | қазан | 7-11 сынып оқушылары мен сынып жетекшілері | мәлімет |
| 38 | «Ерке қыз» қыздардың жеңгелерінің қатысуымен сайысы | Ұлттық бірегейлікті сақтау | наурыз | 6-11 сынып қыздары | материалдар |
| 39 | «Ата-анамның мамандықтары» тақырыбында суреттер байқауын өткізу. | Бәсекелік қабілет | мамыр | Ементаев Т.Т. | анықтама |
| 40 | Дін сауаттылығы-заман талабы. Теолог мамандардың қатысуымен ата-аналарға дәріс ұйымдастыру | Ұлттық бірегейлікті сақтау | қараша | Тарих пәнінің мұғалімі Аяған Н.А. | Материал,анықтама |
| V.Еңбек,экономикалық және ,экологиялық тәрбие. | | | | | |
| Индустрияландыру мен инновацияландыруға негізделген экономикалық өсім. Еңбек | | | | | |
| 41 | «Көшеміз бен ауламызды көркейтейік» айдарымен гүл түптері мен тал | Сананың ашықтығы.Прагматизм | Қыркүйек,наурыз | Болатов Д.Е. | мәлімет |

| | | | | | |
|--|--|--|----------------|-----------------------------------|---------------------------|
| | көшеттерін отырғызу акциясын ұйымдастыру. | | | | |
| 42 | «Туған жер» тақырыбында қашықтықтан суреттер мен фотолар байқауы. «Туған жерге тағзым» жобасы | Бәсекелік қабілет | қараша | Болатов Д.Е. | анықтама |
| 43 | "Мамандық- өмірімнің таңдауы" өз кәсіптерінің шеберлерімен кездесу. 10-11 сынып оқушылары үшін. | Сананың ашықтығы | желтоқсан | Жумабекова Н.Х. | Материал, анықтама |
| 44 | Екінші өмір. (қалдық заттар көрмесі) | Прагматизм | ақпан | Технология пәнінің мұғалімдері | мәлімет |
| 45 | «Судың да сұрауы бар» Экологиялық сағаты. 5-11 сынып | Сананың ашықтығы | мамыр | Г.Қайырбековна. | фотоматериал |
| VI. Көпмәдениетті және көркем –эстетикалық тәрбие. Тарихтың мәдениетпен тілдің біртұтастығы. Түрлі мәдениет даму | | | | | |
| 46 | Көпұлтты Қазақстан (этнос өкілдері орталықтарына саяхат) «Мәңгілік Ел» ұлттық идеясы | Ұлттық бірегейлікті сақтау | қазан | Аяған Н.А. | фотоматериал |
| 47 | «Алғыс айту парызым» Алғыс айту күні | Сананың ашықтығы | наурыз | 1-11 сынып жетекшілер | Материал, мәлімет |
| 48 | «Бірлігі жарасқан Қазақстан» сынып сағаты. | Ұлттық бірегейлікті сақтау | мамыр | 2-11 сынып жетекшілері | Материал, анықтама |
| 49 | 23-сәуір Дүниежүзілік кітап күні. «Сүйікті кітабыммен селфи» Букроссинг жобасы | Сананың ашықтығы | 23-сәуір | Мусирова О.Т. сынып жетекшілер | Материал, анықтама |
| VII. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу. Ұлттық қауіпсіздік және еліміздің бүкіләлемдік өңірлік мәселелерді шешуге жаһандық тұрғыдан қатысуы Зияткерлік даму. Көшбасшы қасиетінің дамуы | | | | | |
| 50 | Абай оқулары. Ұлы Абайдың 175 жылдығына орай қашықтықтан (өлеңдері, қара сөздерін оқу) Bookcrossing жобасы | Білімнің салтанат құруы. Сананың ашықтығы | Қараша, наурыз | Мусирова О.Т. Тіл мамандары. | Фотоматериал, анықтама |
| 51 | Қауіпсіз интернет. Әлеуметтік желілердің қоғамдағы маңызы. Сынып сағаттары | Білімнің салтанат құруы | қаңтар | 5-11 сынып жетекшілері | Мәлімет, материал |

| | | | | | |
|---|--|--|----------|---|------------------------|
| 52 | Интернетсіз бір күн. Акция | Бір күндік акция | сәуір | 5-11 сынып оқушылары мен сынып жетекшілер | Фотоесеп |
| 53 | | | | | |
| VIII. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты. Зайырлы қоғам және руханият. Дене дамуы | | | | | |
| 54 | Денсаулық күніне орай денсаулық фестивалі-2020 (спорттық ойындар,эстафета) | Сананың ашықтығы Қазақстанның революциялық емес, эволюциялық дамуы | қыркүйек | Дене шынықтыру мұғалімдері 6-11 сынып жетекшілері | Анықтама, фотоматериал |
| 55 | Ұлттық ойын –асық ату | Ұлттық бірегейлікті сақтау | наурыз | Рахманбердиев А.А. 6-11 сынып жетекшілері | Анықтама, фотоматериал |
| 56 | «Біздің балалар- дені сау ұрпақ». Флешмоб жобасы | Ұлттық бірегейлікті сақтау | сәуір | Тәлімгер,дене тәрбиесі пәнінің мұғалімдері | Анықтама, фотоматериал |

Директордың ТІЖ орынбасары

Жумабекова Н.Х

