



Бектеміні
С.Сейфуллин атындағы №5көпсалалы
мектеп-лицейінің басшысы
Искакова О.С

С.Сейфуллин атындағы №5көпсалалы мектеп-лицейі
Мұғалімдердің сабағын бақылау 2025-2026 оқу жылы бойынша
Қыркүйек

Мақсаты: Мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсету мақсатында сабақтарға қатысу, тәжірбие алмасу және оқыту үдерісінің тиімділігін арттыру

№	Мұғалімнің аты -жөні	Сынып	Пән	Жауапты
1	Серікбаева А.О.	МАД II	Математика	Лукманова Г.К.
2	Амангельдинова Ш.Х	1 «А»	Математика	Лукманова Г.К.
3	Бекбулатова Г.С	2 «Ә»	Математика	Лукманова Г.К.
4	Абылайхан А.М	2 «Б»	Математика	Лукманова Г.К.
5	Манкей К.	3 «Б»	Математика	Лукманова Г.К.
6	Капышева Ж.А	4 «Ә»	Математика	Лукманова Г.К.
7	Сүлеймен А.Ә	1 «Б»	Математика	Лукманова Г.К.
8	Абежанова Н.А	3 «Ә»	Математика	Лукманова Г.К.

Бастауыш сынып бойынша оқу ісі орынбасары:  Лукманова Г.К.

Сабақты бақылау парағы/Карта наблюдения урока

Қатысушының АӘТ	Мукманова Т.К.
Бақылау уақыты	17.09.2025
Мектеп	КММ №5
Мұғалімнің АӘТ	Серикбаева А.О.
Пән	Математика
Сынып	11А - Б

№	Параметр	Баллы Ұпайы	Комментарий
1	Мұғалім сабақ мақсаттарын атап шығады	—	
2	Оқушылар сабақ мақсаттарын түсінеді	—	
3	Мұғалім ақпаратты түсінікті және нақты береді	—	
4	Өртүрлі дереккөздер бойынша берілген ақпараттардың қабылдауы ескеріледі (видео, аудио, графика, презентация, метафоры және т.б.)	1	
5	Берілген ақпарат сабақтың мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етеді	1	
6	Мұғалім оқушылардың ақпаратты / материалды түсінуін бағалаудың тиімді стратегияларын қолданады	1	
7	Мұғалім оқушылар арасында талқылауды ұйымдастыру стратегияларын тиімді және орынды пайдаланады	1	
8	Оқушылардың қолында сабақ өткізуге арналған ресурстар бар	1	
9	Оқушылар оқу процесіне қатысады, сабақ барысынан қалыс қалмайды		
10	Мұғалім интерактивті, электронды ресурстарды орынды және сабақ мақсаттарына жету үшін пайдаланады	1	
11	Мұғалім оқушылардың жауаптарын/пікірлерін талдау арқылы сындарлы кері байланыс береді	—	
12	Мұғалім оқушыларды тиімді стратегияларды қолдана отырып сұрақтар қоюға ынталандырады	—	
13	Оқушылар сабақтың барысын немесе мазмұнын түсінуде қиындықтар туындаса, сұрақтар қояды	1	
14	Мұғалім оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес жауап береді	1	
15	Мұғалім оқушыларды ынталандыру үшін стратегияларды қолданады	1	
16	Мұғалім сабақ барысында барлығын оқу процесіне тарта отырып, оқушылардың назарын аударады	1	
17	Мұғалім жеке ерекшеліктері мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жеке көзқарасты қолданады	1	

18	Мұғалім оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмаларды пайдаланады	—	
19	Мұғалім алдағы оқушылардың өзін-өзі оқыту жоспарымен таныстырады (оқушы не істеуі керек? қашан тапсыру керек? соңғы нәтиженің форматы қандай)	—	
20	Мұғалім тайм-менеджментке төтеп берді	—	
21	Мұғалім сабақты логикалық түрде аяқтайды	1.	
22	Үй тапсырмасының нақты көлемі мен орындалу уақыты бар. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді	—	

Параметрлерге негізделген сабақты бақылағаннан кейін жазбаша түсініктемелер, қорытындылар

Блок 1. Жоспарлау	Жоспарды мақсатқа сай жасау керек.
Блок 2 Оқыту	Оқушыларға тапсырма нақты берілу керек.
Блок 3 Оқу	Оқушы мен мұғалім арасында бағаланған ортамен, сабаққа қатысқан отыр.
Блок 4 Бағалау	Мұғалім оқушыларға қатысқан, мақтан отырды.
(Жазбаша түсініктемелер, қорытындылар)	

Сабақ беруші пән мұғалім: Серікбаева А. Серікбаева

Сабақты бақылау парағы/Карта наблюдения урока

Қатысушының АӘТ	Мукминова Т.Х
Бақылау уақыты	Аманжолдинова М.Х
Мектеп	КММ №5
Мұғалімнің АӘТ	23.09.2025
Пән	математика
Сынып	1А

№	Параметр	Баллы Ұпайы	Комментарий
1	Мұғалім сабақ мақсаттарын атап шығады	1	
2	Оқушылар сабақ мақсаттарын түсінеді	1	
3	Мұғалім ақпаратты түсінікті және нақты береді	1	
4	Өртүрлі дереккөздер бойынша берілген ақпараттардың қабылдауы ескеріледі (видео, аудио, графика, презентация, метафоры және т.б)	1	
5	Берілген ақпарат сабақтың мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етеді	1	
6	Мұғалім оқушылардың ақпаратты / материалды түсінуін бағалаудың тиімді стратегияларын қолданады	1	
7	Мұғалім оқушылар арасында талқылауды ұйымдастыру стратегияларын тиімді және орынды пайдаланады	1	
8	Оқушылардың қолында сабақ өткізуге арналған ресурстар бар	1	
9	Оқушылар оқу процесіне қатысады, сабақ барысынан қалыс қалмайды	1	
10	Мұғалім интерактивті, электронды ресурстарды орынды және сабақ мақсаттарына жету үшін пайдаланады	1	
11	Мұғалім оқушылардың жауаптарын/пікірлерін талдау арқылы сындарлы кері байланыс береді	1	
12	Мұғалім оқушыларды тиімді стратегияларды қолдана отырып сұрақтар қоюға ынталандырады	1	
13	Оқушылар сабақтың барысын немесе мазмұнын түсінуде қиындықтар туындаса, сұрақтар қояды	1	
14	Мұғалім оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес жауап береді		Әжеке жұмыс керек
15	Мұғалім оқушыларды ынталандыру үшін стратегияларды қолданады	1	
16	Мұғалім сабақ барысында барлығын оқу процесіне тарта отырып, оқушылардың назарын аударады	1	
17	Мұғалім жеке ерекшеліктері мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жеке көзқарасты қолданады	1	

18	Мұғалім оқушылардың функционалдык сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмаларды пайдаланады	—	
19	Мұғалім алдағы оқушылардың өзін-өзі оқыту жоспарымен таныстырады (оқушы не істеуі керек? қашан тапсыру керек? соңғы нәтиженің форматы қандай)	—	
20	Мұғалім тайм-менеджментке төтеп берді	—	
21	Мұғалім сабақты логикалық түрде аяқтайды	—	
22	Үй тапсырмасының нақты көлемі мен орындалу уақыты бар. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді	1	

Параметрлерге негізделген сабақты бақылағаннан кейін жазбаша түсініктемелер, қорытындылар

Блок 1. Жоспарлау	Сабақ мақсатқа бағытталған күрделі.
Блок 2 Оқыту	Мұғалімнің сабақта оқи ұстауы, оқушылармен қарым-қатынасы мақсат.
Блок 3 Оқу	Оқушылар сабақта белсенді қатысады. Тапсырмаларды тиімді орындайды.
Блок 4 Бағалау	Өзін-өзі, топпен, жұппен бағалау ұйымдастырылды.
(Жазбаша түсініктемелер, қорытындылар)	Уақытты тиімді пайдалану керек.

Сабақ беруші пән мұғалім: Аманжолдиева Ш.Х. *SH*

Сабақты бақылау парағы/Карта наблюдения урока

Қатысушының АӘТ	Мукшанова Т.К.
Бақылау уақыты	29.09.2025
Мектеп	№5 КММ
Мұғалімнің АӘТ	Зекучаева Т.С.
Пән	математика
Сынып	2А

№	Параметр	Баллы Ұпайы	Комментарий
1	Мұғалім сабақ мақсаттарын атап шығады	1	
2	Оқушылар сабақ мақсаттарын түсінеді	1	
3	Мұғалім ақпаратты түсінікті және нақты береді	1	
4	Әртүрлі дереккөздер бойынша берілген ақпараттардың қабылдауы ескеріледі (видео, аудио, графика, презентация, метафоры және т.б.)	1	
5	Берілген ақпарат сабақтың мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етеді	1	
6	Мұғалім оқушылардың ақпаратты / материалды түсінуін бағалаудың тиімді стратегияларын қолданады	1	
7	Мұғалім оқушылар арасында талқылауды ұйымдастыру стратегияларын тиімді және орынды пайдаланады	1	
8	Оқушылардың қолында сабақ өткізуге арналған ресурстар бар	1	
9	Оқушылар оқу процесіне қатысады, сабақ барысынан қалыс қалмайды	1	
10	Мұғалім интерактивті, электронды ресурстарды орынды және сабақ мақсаттарына жету үшін пайдаланады	1	
11	Мұғалім оқушылардың жауаптарын/пікірлерін талдау арқылы сындарлы кері байланыс береді	1	
12	Мұғалім оқушыларды тиімді стратегияларды қолдана отырып сұрақтар қоюға ынталандырады	1	Сарапшының пікірі.
13	Оқушылар сабақтың барысын немесе мазмұнын түсінуде қиындықтар туындаса, сұрақтар қояды	1.	
14	Мұғалім оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес жауап береді	1.	
15	Мұғалім оқушыларды ынталандыру үшін стратегияларды қолданады	1	
16	Мұғалім сабақ барысында барлығын оқу процесіне тарта отырып, оқушылардың назарын аударады	1	
17	Мұғалім жеке ерекшеліктері мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жеке көзқарасты қолданады	1	

18	Мұғалім оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмаларды пайдаланады		
19	Мұғалім алдағы оқушылардың өзін-өзі оқыту жоспарымен таныстырады (оқушы не істеуі керек? қашан тапсыру керек? соңғы нәтиженің форматы қандай)	1	
20	Мұғалім тайм-менеджментке төтеп берді	-	Уақыттық жоспар.
21	Мұғалім сабақты логикалық түрде аяқтайды	-	
22	Үй тапсырмасының нақты көлемі мен орындалу уақыты бар. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді	1	

Параметрлерге негізделген сабақты бақылағаннан кейін жазбаша түсініктемелер, қорытындылар

Блок 1. Жоспарлау	Жұмыс жоспары мақсат – тот ашуға бағытталған жоспардан
Блок 2 Оқыту	Сабақтан тәжірибелер тиімді пайдаланылады.
Блок 3 Оқу	Оқушылар сабақта белсенді қатысады. Қызығушылықтар артады.
Блок 4 Бағалау	Бағалау түрлері қолданылады.
(Жазбаша түсініктемелер, қорытындылар	

Сабақ беруші пән мұғалім: Жексүлатов Т.С. с.ф.

Сабақты бақылау парағы/Карта наблюдения урока

Қатысушының АӨТ	Аукманова Т.К.
Бақылау уақыты	16.09.2025
Мектеп	15 КМ
Мұғалімнің АӨТ	Абдиджан А.М.
Пән	Математика
Сынып	2Б.

№	Параметр	Баллы Ұпайы	Комментарий
1	Мұғалім сабақ мақсаттарын атап шығады	1	
2	Оқушылар сабақ мақсаттарын түсінеді	1	
3	Мұғалім ақпаратты түсінікті және нақты береді	1	
4	Өртүрлі дереккөздер бойынша берілген ақпараттардың қабылдауы ескеріледі (видео, аудио, графика, презентация, метафоры және т.б.)	1	
5	Берілген ақпарат сабақтың мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етеді	1	
6	Мұғалім оқушылардың ақпаратты / материалды түсінуін бағалаудың тиімді стратегияларын қолданады	1	
7	Мұғалім оқушылар арасында талқылауды ұйымдастыру стратегияларын тиімді және орынды пайдаланады	1	
8	Оқушылардың қолында сабақ өткізуге арналған ресурстар бар	1	
9	Оқушылар оқу процесіне қатысады, сабақ барысынан қалыс қалмайды	1	
10	Мұғалім интерактивті, электронды ресурстарды орынды және сабақ мақсаттарына жету үшін пайдаланады	1	
11	Мұғалім оқушылардың жауаптарын/пікірлерін талдау арқылы сындарлы кері байланыс береді	1	
12	Мұғалім оқушыларды тиімді стратегияларды қолдана отырып сұрақтар қоюға ынталандырады	1	
13	Оқушылар сабақтың барысын немесе мазмұнын түсінуде қиындықтар туындаса, сұрақтар қояды	1	
14	Мұғалім оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес жауап береді	1	
15	Мұғалім оқушыларды ынталандыру үшін стратегияларды қолданады	1	
16	Мұғалім сабақ барысында барлығын оқу процесіне тарта отырып, оқушылардың назарын аударады	1	
17	Мұғалім жеке ерекшеліктері мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жеке көзқарасты қолданады	1	

18	Мұғалім оқушылардың функционалдык сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмаларды пайдаланады	1	
19	Мұғалім алдағы оқушылардың өзін-өзі оқыту жоспарымен таныстырады (оқушы не істеуі керек? қашан тапсыру керек? соңғы нәтиженің форматы қандай)	1	
20	Мұғалім тайм-менеджментке төтеп берді	—	
21	Мұғалім сабақты логикалық түрде аяқтайды	—	
22	Үй тапсырмасының нақты көлемі мен орындалу уақыты бар. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді	1	

Параметрлерге негізделген сабақты бақылағаннан кейін жазбаша түсініктемелер, қорытындылар

Блок 1. Жоспарлау	Сабақтың мақсаты жоспарланған.
Блок 2 Оқыту	Оқушылар оқып, көріп, танып, танып-танып орындайды.
Блок 3 Оқу	Оқушылар сабаққа ынталы оқып орындайды.
Блок 4 Бағалау	Із тапсырмалары орындау барысында өздерін бағалап отырады.
(Жазбаша түсініктемелер, қорытындылар)	Сабақтың аяқталуы. Тапсырмалар орындалуы керек.

Сабақ беруші пән мұғалімі:

Аблайхан А.М.



Сабақты бақылау парағы/Карта наблюдения урока

Қатысушының АӨТ	Дукманова Т.К.
Бақылау уақыты	23.09.2025
Мектеп	№5 КШМ
Мұғалімнің АӨТ	Маккей А.
Пән	Математика
Сынып	3Б.

№	Параметр	Баллы Ұпайы	Комментарий
1	Мұғалім сабақ мақсаттарын атап шығады	1	
2	Оқушылар сабақ мақсаттарын түсінеді	1	
3	Мұғалім ақпаратты түсінікті және нақты береді	1	
4	Әртүрлі дереккөздер бойынша берілген ақпараттардың қабылдауы ескеріледі (видео, аудио, графика, презентация, метафоры және т.б.)	1	
5	Берілген ақпарат сабақтың мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етеді	1.	
6	Мұғалім оқушылардың ақпаратты / материалды түсінуін бағалаудың тиімді стратегияларын қолданады	1.	
7	Мұғалім оқушылар арасында талқылауды ұйымдастыру стратегияларын тиімді және орынды пайдаланады	1	
8	Оқушылардың қолында сабақ өткізуге арналған ресурстар бар	1	
9	Оқушылар оқу процесіне қатысады, сабақ барысынан қалыс қалмайды		
10	Мұғалім интерактивті, электронды ресурстарды орынды және сабақ мақсаттарына жету үшін пайдаланады	1	
11	Мұғалім оқушылардың жауаптарын/пікірлерін талдау арқылы сындарлы кері байланыс береді	0	
12	Мұғалім оқушыларды тиімді стратегияларды қолдана отырып сұрақтар қоюға ынталандырады	0.	
13	Оқушылар сабақтың барысын немесе мазмұнын түсінуде қиындықтар туындаса, сұрақтар қояды	1	
14	Мұғалім оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес жауап береді	1	
15	Мұғалім оқушыларды ынталандыру үшін стратегияларды қолданады	1	
16	Мұғалім сабақ барысында барлығын оқу процесіне тарта отырып, оқушылардың назарын аударады	1	
17	Мұғалім жеке ерекшеліктері мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жеке көзқарасты қолданады	1	

18	Мұғалім оқушылардың функционалдык сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмаларды пайдаланады	0	
19	Мұғалім алдағы оқушылардың өзін-өзі оқыту жоспарымен таныстырады (оқушы не істеуі керек? қашан тапсыру керек? соңғы нәтиженің форматы қандай)	-	
20	Мұғалім тайм-менеджментке төтеп берді	0	
21	Мұғалім сабақты логикалық түрде аяқтайды	-	
22	Үй тапсырмасының нақты көлемі мен орындалу уақыты бар. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді	1.	

Параметрлерге негізделген сабақты бақылағаннан кейін жазбаша түсініктемелер, қорытындылар

Блок 1. Жоспарлау	Жоспар тиісінше жас-парланған.
Блок 2 Оқыту	Мұғалімнің өзін ұстауы жоқ. Оқушылармен қарым-қатынаста жоқ. Берілген тапсырмаларды оқырған отыр. Тапсырмаларды қызығушылықпен оқырған.
Блок 3 Оқу	Оқушылар өз-өздерін, жеке мүл. Оқушылар бағалау бағары.
Блок 4 Бағалау	
(Жазбаша түсініктемелер, қорытындылар)	

Сабақ беруші пән мұғалім:

Манкеев К.

(Signature)

Сабақты бақылау парағы/Карта наблюдения урока

Қатысушының АӘТ	Мұқиманова Т.К.
Бақылау уақыты	16.09.2025
Мектеп	№5 КММ
Мұғалімнің АӘТ	Жарышева Ж.А.
Пән	Математика
Сынып	4Б

№	Параметр	Баллы Ұпайы	Комментарий
1	Мұғалім сабақ мақсаттарын атап шығады	1	
2	Оқушылар сабақ мақсаттарын түсінеді	1	
3	Мұғалім ақпаратты түсінікті және нақты береді	1	
4	Әртүрлі дереккөздер бойынша берілген ақпараттардың қабылдауы ескеріледі (видео, аудио, графика, презентация, метафоры және т.б.)	1	
5	Берілген ақпарат сабақтың мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етеді	1	
6	Мұғалім оқушылардың ақпаратты / материалды түсінуін бағалаудың тиімді стратегияларын қолданады	0	Информация - наштан отыру
7	Мұғалім оқушылар арасында талқылауды ұйымдастыру стратегияларын тиімді және орынды пайдаланады	1	
8	Оқушылардың қолында сабақ өткізуге арналған ресурстар бар	0	Информация жетілісі болу керек.
9	Оқушылар оқу процесіне қатысады, сабақ барысынан қалыс қалмайды	1	
10	Мұғалім интерактивті, электронды ресурстарды орынды және сабақ мақсаттарына жету үшін пайдаланады	1	
11	Мұғалім оқушылардың жауаптарын/пікірлерін талдау арқылы сындарлы кері байланыс береді	1	
12	Мұғалім оқушыларды тиімді стратегияларды қолдана отырып сұрақтар қоюға ынталандырады	1	
13	Оқушылар сабақтың барысын немесе мазмұнын түсінуде қиындықтар туындаса, сұрақтар қояды		Оқушылардың жауаптарын отыру керек
14	Мұғалім оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес жауап береді	1	
15	Мұғалім оқушыларды ынталандыру үшін стратегияларды қолданады	1	
16	Мұғалім сабақ барысында барлығын оқу процесіне тарта отырып, оқушылардың назарын аударады	1	
17	Мұғалім жеке ерекшеліктері мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жеке көзқарасты қолданады	1	

18	Мұғалім оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмаларды пайдаланады	0	
19	Мұғалім алдағы оқушылардың өзін-өзі оқыту жоспарымен таныстырады (оқушы не істеуі керек? қашан тапсыру керек? соңғы нәтиженің форматы қандай)	1	
20	Мұғалім тайм-менеджментке төтеп берді	0	Уақыттың тиімді пайдаланылуы.
21	Мұғалім сабақты логикалық түрде аяқтайды		
22	Үй тапсырмасының нақты көлемі мен орындалу уақыты бар. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді	1	
Параметрлерге негізделген сабақты бақылағаннан кейін жазбаша түсініктемелер, қорытындылар			
Блок 1. Жоспарлау		Жоспар мақсатқа сәйкес жүргізіледі	
Блок 2 Оқыту		Мұғалім оқушылардың сенімдері, танып-білімдерін қалыптастырады.	
Блок 3 Оқу		Оқушылар танып-білімдерін қалыптастырады, қолдануға үйренеді.	
Блок 4 Бағалау		Әр оқушының бағалануына қолданылатын бағалау жүргізіледі.	
(Жазбаша түсініктемелер, қорытындылар)		Және түйенің нәтижесі.	

Сабақ беруші пән мұғалім: Жантешева М.А. Ж.А.

Сабақты бақылау парағы/Карта наблюдения урока

Катысушының АӨТ	Ахметжанова Т.К.
Бақылау уақыты	18.09.2023
Мектеп	№115
Мұғалімнің АӨТ	Сүлейменова А.Э.
Пән	Математика
Сынып	7Б

№	Параметр	Баллы Ұпайы	Комментарий
1	Мұғалім сабақ мақсаттарын атап шығады	0	Саб. мақсаттар Ахметжанова
2	Оқушылар сабақ мақсаттарын түсінеді	0	Атап оты керек.
3	Мұғалім ақпаратты түсінікті және нақты береді	1	
4	Әртүрлі дереккөздер бойынша берілген ақпараттардың қабылдауы ескеріледі (видео, аудио, графика, презентация, метафоры және т.б.)	1	
5	Берілген ақпарат сабақтың мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етеді	1	
6	Мұғалім оқушылардың ақпаратты / материалды түсінуін бағалаудың тиімді стратегияларын қолданады	1	
7	Мұғалім оқушылар арасында талқылауды ұйымдастыру стратегияларын тиімді және орынды пайдаланады	1	
8	Оқушылардың қолында сабақ өткізуге арналған ресурстар бар	1	
9	Оқушылар оқу процесіне қатысады, сабақ барысынан қалыс қалмайды		
10	Мұғалім интерактивті, электронды ресурстарды орынды және сабақ мақсаттарына жету үшін пайдаланады	1	
11	Мұғалім оқушылардың жауаптарын/пікірлерін талдау арқылы сындарлы кері байланыс береді	1	
12	Мұғалім оқушыларды тиімді стратегияларды қолдана отырып сұрақтар қоюға ынталандырады		Үлгімен және отыру.
13	Оқушылар сабақтың барысын немесе мазмұнын түсінуде қиындықтар туындаса, сұрақтар қояды	1.	
14	Мұғалім оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес жауап береді		Эр жауаптарын қарамастан отыру.
15	Мұғалім оқушыларды ынталандыру үшін стратегияларды қолданады		Көркем табу.
16	Мұғалім сабақ барысында барлығын оқу процесіне тарта отырып, оқушылардың назарын аударады		
17	Мұғалім жеке ерекшеліктері мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жеке көзқарасты қолданады	1.	

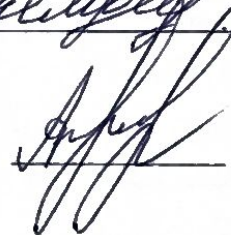
18	Мұғалім оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмаларды пайдаланады		
19	Мұғалім алдағы оқушылардың өзін-өзі оқыту жоспарымен таныстырады (оқушы не істеуі керек? қашан тапсыру керек? соңғы нәтиженің форматы қандай)	1	
20	Мұғалім тайм-менеджментке төтеп берді		Уақытты үнемдеді.
21	Мұғалім сабақты логикалық түрде аяқтайды	1	
22	Үй тапсырмасының нақты көлемі мен орындалу уақыты бар. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді		

Параметрлерге негізделген сабақты бақылағаннан кейін жазбаша түсініктемелер, қорытындылар

Блок 1. Жоспарлау	Жоспар мақсатқа сәйкес жүргізілген.
Блок 2 Оқыту	Танымал беру барысында мақталау және жеке жұмыс жүргізу керек.
Блок 3 Оқу	Оқушылар мұғалімдері қабілеттерін, сынып жинақталған танымалдарды қозғалысқа келтіріп отырады.
Блок 4 Бағалау	Оқушылар танымалдарды оқыған бастаннан кейін бақылау, қалыптастыру.
(Жазбаша түсініктемелер, қорытындылар)	Оқушылармен жеке жұмыс жүргізу, қалыптастыру, оқыту, уақытты үнемдеу.

Сабақ беруші пән мұғалімі:

Сүлеймен А.І.



Сабақты бақылау парағы/Карта наблюдения урока

Қатысушының АӨТ	Мукшамова Т.К.
Бақылау уақыты	11.09.2025
Мектеп	№5 КММ
Мұғалімнің АӨТ	Абенамова Н.А.
Пән	Математика
Сынып	3Б

№	Параметр	Баллы Ұпайы	Комментарий
1	Мұғалім сабақ мақсаттарын атап шығады	1	
2	Оқушылар сабақ мақсаттарын түсінеді	1	
3	Мұғалім ақпаратты түсінікті және нақты береді	1	
4	Әртүрлі дереккөздер бойынша берілген ақпараттардың қабылдауы ескеріледі (видео, аудио, графика, презентация, метафоры және т.б.)	1	
5	Берілген ақпарат сабақтың мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етеді	1	
6	Мұғалім оқушылардың ақпаратты / материалды түсінуін бағалаудың тиімді стратегияларын қолданады	1	
7	Мұғалім оқушылар арасында талқылауды ұйымдастыру стратегияларын тиімді және орынды пайдаланады	1	
8	Оқушылардың қолында сабақ өткізуге арналған ресурстар бар	1	
9	Оқушылар оқу процесіне қатысады, сабақ барысынан қалыс қалмайды	1	
10	Мұғалім интерактивті, электронды ресурстарды орынды және сабақ мақсаттарына жету үшін пайдаланады	1	
11	Мұғалім оқушылардың жауаптарын/пікірлерін талдау арқылы сындарлы кері байланыс береді	1	
12	Мұғалім оқушыларды тиімді стратегияларды қолдана отырып сұрақтар қоюға ынталандырады	1	
13	Оқушылар сабақтың барысын немесе мазмұнын түсінуде қиындықтар туындаса, сұрақтар қояды	1	
14	Мұғалім оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес жауап береді	1	
15	Мұғалім оқушыларды ынталандыру үшін стратегияларды қолданады	1	
16	Мұғалім сабақ барысында барлығын оқу процесіне тарта отырып, оқушылардың назарын аударады	1	
17	Мұғалім жеке ерекшеліктері мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жеке көзқарасты қолданады	1	

18	Мұғалім оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмаларды пайдаланады	1	
19	Мұғалім алдағы оқушылардың өзін-өзі оқыту жоспарымен таныстырады (оқушы не істеуі керек? қашан тапсыру керек? соңғы нәтиженің форматы қандай)	1	
20	Мұғалім тайм-менеджментке төтеп берді	1	
21	Мұғалім сабақты логикалық түрде аяқтайды	1	
22	Үй тапсырмасының нақты көлемі мен орындалу уақыты бар. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді	1	

Параметрлерге негізделген сабақты бақылағаннан кейін жазбаша түсініктемелер, қорытындылар

Блок 1. Жоспарлау	Сабақ тиімді, (сабаққа) мақсатқа сәйкес жүргізілген.
Блок 2 Оқыту	Мұғаліммен оқушылардың қарым-қатынасы оңай.
Блок 3 Оқу	Оқушылар сабаққа қызығушылық танытады.
Блок 4 Бағалау	Өзін-өзі, топпен бағалау. Үйімдегі тапсырмалар.
(Жазбаша түсініктемелер, қорытындылар)	

Сабақ беруші пән мұғалім:

Абжанова Н.А.

