



Бекітемін:

С.Сейфуллин

атындағы №5көпсалалы

мектеп-лицейінің басшысы

Искакова О.С

С.Сейфуллин атындағы №5көпсалалы мектеп-лицейі

Мұғалімдердің сабағын бақылау 2025-2026оқу жылы бойынша

Қазан

Мақсаты: Сабақтың күнтізбелік тақырыптық жоспарға сай өткізілуі, сабақтың жаңартылған білім беру мазмұнына сай сапалы өткізілуі

№	Мұғалімнің аты - жөні	Сынып	Пән	Жауапты
1	Серікбаева А.О.	МАД II	Сауат ашу	Лукманова Г.К.
2	Сүлеймен А.Ә.	1 «Б»	Әліппе	Лукманова Г.К.
3	Амангельдинова Ш.Х	2 «А»	Қазақ тілі	Лукманова Г.К.
4	Манкей К.	3 «Б»	Математика	Лукманова Г.К.
5	Серікбай М.Б.	3 «А»	Әдебиеттік оқу	Лукманова Г.К.
6	Абылайхан А.М.	2 «Б»	Әдебиеттік оқу	Лукманова Г.К.
7	Бекбулатова Г.С.	2 «Ә»	Қазақ тілі	Лукманова Г.К.
8	Бекбулатова Г.С.	2 «Ә»	Тәрбие сағаты	Лукманова Г.К.

Басшының бастауыш сыныптар бойынша
оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:

Лукманова Г.К.

Сабақты бақылау парағы/Карта наблюдения урока

Қатысушының АӘТ	Дукманова Т.К.
Бақылау уақыты	14.10.2023
Мектеп	15 КММ
Мұғалімнің АӘТ	Серикбаева А.Д.
Пән	Сауат ашу
Сынып	МД-2

№	Параметр	Баллы Ұпайы	Комментарий
1	Мұғалім сабақ мақсаттарын атап шығады	—	
2	Оқушылар сабақ мақсаттарын түсінеді	—	
3	Мұғалім ақпаратты түсінікті және нақты береді	—	
4	Әртүрлі дереккөздер бойынша берілген ақпараттардың қабылдауы ескеріледі (видео, аудио, графика, презентация, метафоры және т.б.)	1	
5	Берілген ақпарат сабақтың мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етеді	1	
6	Мұғалім оқушылардың ақпаратты / материалды түсінуін бағалаудың тиімді стратегияларын қолданады	—	Талапкерлікпен ашу мақсатқа жету магистриялар аз болды
7	Мұғалім оқушылар арасында талқылауды ұйымдастыру стратегияларын тиімді және орынды пайдаланады	1	
8	Оқушылардың қолында сабақ өткізуге арналған ресурстар бар	1	ресурстар бар, бірақ оқушыларға қол жетпейді
9	Оқушылар оқу процесіне қатысады, сабақ барысынан қалыс қалмайды	1	
10	Мұғалім интерактивті, электронды ресурстарды орынды және сабақ мақсаттарына жету үшін пайдаланады	1	
11	Мұғалім оқушылардың жауаптарын/пікірлерін талдау арқылы сындарлы кері байланыс береді	1	
12	Мұғалім оқушыларды тиімді стратегияларды қолдана отырып сұрақтар қоюға ынталандырады	1	
13	Оқушылар сабақтың барысын немесе мазмұнын түсінуде қиындықтар туындаса, сұрақтар қояды	1	
14	Мұғалім оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес жауап береді	1	
15	Мұғалім оқушыларды ынталандыру үшін стратегияларды қолданады	—	
16	Мұғалім сабақ барысында барлығын оқу процесіне тарта отырып, оқушылардың назарын аударады	1	
17	Мұғалім жеке ерекшеліктері мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жеке көзқарасты қолданады	1	

18	Мұғалім оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмаларды пайдаланады	—	
19	Мұғалім алдағы оқушылардың өзін-өзі оқыту жоспарымен таныстырады (оқушы не істеуі керек? қашан тапсыру керек? соңғы нәтиженің форматы қандай)	+	
20	Мұғалім тайм-менеджментке төтеп берді	1	
21	Мұғалім сабақты логикалық түрде аяқтайды	1	
22	Үй тапсырмасының нақты көлемі мен орындалу уақыты бар. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді	—	

Параметрлерге негізделген сабақты бақылағаннан кейін жазбаша түсініктемелер, қорытындылар

Блок 1. Жоспарлау	Жоспар сауат ашыу сабағына сай құрылған. Және жұмыс, топпен жұмыс құрылымын дағдысы құрылған.
Блок 2 Оқыту	Мұғалім оқушылардың жағдайын ұстанады. Тапсырмалар нақты беріледі. Қорытындылар оқушылардың көз жетімін сай бақылау. Оқушылар өздерінің оқуы керек.
Блок 3 Оқу	Оқушылар сабаққа белсенді қатысады.
Блок 4 Бағалау	Мұғалім мадақтап отырады.
(Жазбаша түсініктемелер, қорытындылар)	

Сабақ беруші пән мұғалім: Серікбаева А.О.

Серік

Сабақты бақылау парағы/Карта наблюдения урока

Қатысушының АӨТ	Мукшанова Т.К.
Бақылау уақыты	21.10.2025
Мектеп	№5 КММ
Мұғалімнің АӨТ	Сиренкина А.З.
Пән	Әлпне
Сынып	1 Б сынып

№	Параметр	Баллы Ұпайы	Комментарий
1	Мұғалім сабақ мақсаттарын атап шығады	1	
2	Оқушылар сабақ мақсаттарын түсінеді	1	
3	Мұғалім ақпаратты түсінікті және нақты береді	1	
4	Әртүрлі дереккөздер бойынша берілген ақпараттардың қабылдауы ескеріледі (видео, аудио, графика, презентация, метафоры және т.б.)	1	
5	Берілген ақпарат сабақтың мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етеді	1	
6	Мұғалім оқушылардың ақпаратты / материалды түсінуін бағалаудың тиімді стратегияларын қолданады	1	
7	Мұғалім оқушылар арасында талқылауды ұйымдастыру стратегияларын тиімді және орынды пайдаланады	—	
8	Оқушылардың қолында сабақ өткізуге арналған ресурстар бар	1	
9	Оқушылар оқу процесіне қатысады, сабақ барысынан қалыс қалмайды	1	Темсізді қатолон отырды.
10	Мұғалім интерактивті, электронды ресурстарды орынды және сабақ мақсаттарына жету үшін пайдаланады	1	
11	Мұғалім оқушылардың жауаптарын/пікірлерін талдау арқылы сындарлы кері байланыс береді	1	
12	Мұғалім оқушыларды тиімді стратегияларды қолдана отырып сұрақтар қоюға ынталандырады	1	
13	Оқушылар сабақтың барысын немесе мазмұнын түсінуде қиындықтар туындаса, сұрақтар қояды	—	
14	Мұғалім оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес жауап береді	—	
15	Мұғалім оқушыларды ынталандыру үшін стратегияларды қолданады	1	
16	Мұғалім сабақ барысында барлығын оқу процесіне тарта отырып, оқушылардың назарын аударады	—	
17	Мұғалім жеке ерекшеліктері мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жеке көзқарасты қолданады	—	

18	Мұғалім оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмаларды пайдаланады	—	Танымал бағдар бірақ нақтылап аяқтарты.
19	Мұғалім алдағы оқушылардың өзін-өзі оқыту жоспарымен таныстырады (оқушы не істеуі керек? қашан тапсыру керек? соңғы нәтиженің форматы қандай)	1	
20	Мұғалім тайм-менеджментке төтеп берді	1	
21	Мұғалім сабақты логикалық түрде аяқтайды	1	
22	Үй тапсырмасының нақты көлемі мен орындалу уақыты бар. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді	1	Үй тапсырмасы берілмейді.

Параметрлерге негізделген сабақты бақылағаннан кейін жазбаша түсініктемелер, қорытындылар

Блок 1. Жоспарлау	Жоспар жасап құрылған. Бірақ жүйенің дұрыстығы анықталуы бажары.
Блок 2 Оқыту	Мұғалімнің дауыс қатты. Жүйенің жазуы ешкімді дұрыс келтіріп көрсетпеді.
Блок 3 Оқу	Оқушылар танымалдан орын-дауға тұрғызып, үлгерді, бейнесі қатты. Оқушыларды көбірек сөйлету керек.
Блок 4 Бағалау	Оқушыларды бағалау бажары. Бірақ бағалау бажары.
(Жазбаша түсініктемелер, қорытындылар)	Дәуіс оқушына келтіріп сөйлеу керек.

Сабақ беруші пән мұғалім:

Сүлеймен А.З.



Сабақты бақылау парағы/Карта наблюдения урока

Қатысушының АӘТ	Муканова Т.К.
Бақылау уақыты	13.10.2018
Мектеп	КММ N5
Мұғалімнің АӘТ	Аманжолбекова Ш.Х.
Пән	Қазақ тілі
Сынып	201

№	Параметр	Баллы Ұпайы	Комментарий
1	Мұғалім сабақ мақсаттарын атап шығады	1	
2	Оқушылар сабақ мақсаттарын түсінеді	1	
3	Мұғалім ақпаратты түсінікті және нақты береді	1	
4	Өртүрлі дереккөздер бойынша берілген ақпараттардың қабылдауы ескеріледі (видео, аудио, графика, презентация, метафоры және т.б.)	1	
5	Берілген ақпарат сабақтың мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етеді	1	
6	Мұғалім оқушылардың ақпаратты / материалды түсінуін бағалаудың тиімді стратегияларын қолданады	1	
7	Мұғалім оқушылар арасында талқылауды ұйымдастыру стратегияларын тиімді және орынды пайдаланады	1	
8	Оқушылардың қолында сабақ өткізуге арналған ресурстар бар	1	
9	Оқушылар оқу процесіне қатысады, сабақ барысынан қалыс қалмайды	1	
10	Мұғалім интерактивті, электронды ресурстарды орынды және сабақ мақсаттарына жету үшін пайдаланады	1	
11	Мұғалім оқушылардың жауаптарын/пікірлерін талдау арқылы сындарлы кері байланыс береді	1	
12	Мұғалім оқушыларды тиімді стратегияларды қолдана отырып сұрақтар қоюға ынталандырады	1	
13	Оқушылар сабақтың барысын немесе мазмұнын түсінуде қиындықтар туындаса, сұрақтар қояды	1	
14	Мұғалім оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес жауап береді	1	
15	Мұғалім оқушыларды ынталандыру үшін стратегияларды қолданады	1	
16	Мұғалім сабақ барысында барлығын оқу процесіне тарта отырып, оқушылардың назарын аударады	1	
17	Мұғалім жеке ерекшеліктері мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жеке көзқарасты қолданады	1	

18	Мұғалім оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмаларды пайдаланады	—	
19	Мұғалім алдағы оқушылардың өзін-өзі оқыту жоспарымен таныстырады (оқушы не істеуі керек? қашан тапсыру керек? соңғы нәтиженің форматы қандай)	1	
20	Мұғалім тайм-менеджментке төтеп берді	1	
21	Мұғалім сабақты логикалық түрде аяқтайды	1	
22	Үй тапсырмасының нақты көлемі мен орындалу уақыты бар. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді	1	
Параметрлерге негізделген сабақты бақылағаннан кейін жазбаша түсініктемелер, қорытындылар			
Блок 1. Жоспарлау		Сабақ жоспарына мақсатқа сай құрылған.	
Блок 2 Оқыту		Мұғалімнің өзін-өзі ұстауы жақсы. Тапсырмалар нақты және түрлендіріліп берілді.	
Блок 3 Оқу		Оқушылар сабақта белсенділік танытты. Тапсырмаларды қозғала білді.	
Блок 4 Бағалау		Бағалау түрлері әртүрлі.	
(Жазбаша түсініктемелер, қорытындылар		Сабақ үстінде және жұмыс жасауда да ұсыныс керек.	

Сабақ беруші пән мұғалім:

Аманжолды М.Х.

Аманжолды

Сабақты бақылау парағы/Карта наблюдения урока

Катысушының АӨТ	Лукичова Т.К.
Бақылау уакыты	20.10.25.
Мектеп	15 кш
Мұғалімнің АӨТ	Ланкин К.
Пән	математика
Сынып	3б.

№	Параметр	Баллы Ұпайы	Комментарий
1	Мұғалім сабақ мақсаттарын атап шығады	1	
2	Оқушылар сабақ мақсаттарын түсінеді	1	
3	Мұғалім ақпаратты түсінікті және нақты береді	1	
4	Әртүрлі дереккөздер бойынша берілген ақпараттардың қабылдауы ескеріледі (видео, аудио, графика, презентация, метафоры және т.б)	1	
5	Берілген ақпарат сабақтың мақсаттарына кол жеткізуге ықпал етеді	1	
6	Мұғалім оқушылардың ақпаратты / материалды түсінуін бағалаудың тиімді стратегияларын қолданады	1	
7	Мұғалім оқушылар арасында талқылауды ұйымдастыру стратегияларын тиімді және орынды пайдаланады	1	
8	Оқушылардың қолында сабақ өткізуге арналған ресурстар бар	1	
9	Оқушылар оқу процесіне катысады, сабақ барысынан қалыс қалмайды	1	
10	Мұғалім интерактивті, электронды ресурстарды орынды және сабақ мақсаттарына жету үшін пайдаланады	1	
11	Мұғалім оқушылардың жауаптарын/пікірлерін талдау арқылы сындарлы кері байланыс береді	1	
12	Мұғалім оқушыларды тиімді стратегияларды қолдана отырып сұрақтар қоюға ынталандырады	1	
13	Оқушылар сабақтың барысын немесе мазмұнын түсінуде қиындықтар туындаса, сұрақтар қояды	1	
14	Мұғалім оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес жауап береді	1	
15	Мұғалім оқушыларды ынталандыру үшін стратегияларды қолданады	1	
16	Мұғалім сабақ барысында барлығын оқу процесіне тарта отырып, оқушылардың назарын аударады	1	
17	Мұғалім жеке ерекшеліктері мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жеке көзқарасты қолданады	—	

18	Мұғалім оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмаларды пайдаланады	—	
19	Мұғалім алдағы оқушылардың өзін-өзі оқыту жоспарымен таныстырады (оқушы не істеуі керек? қашан тапсыру керек? соңғы нәтиженің форматы қандай)	—	
20	Мұғалім тайм-менеджментке төтеп берді	1	
21	Мұғалім сабақты логикалық түрде аяқтайды	1	
22	Үй тапсырмасының нақты көлемі мен орындалу уақыты бар. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді	1	

Параметрлерге негізделген сабақты бақылағаннан кейін жазбаша түсініктемелер, қорытындылар

Блок 1. Жоспарлау	Жоспар мақсатқа бағытталған құрастатын.
Блок 2 Оқыту	Саралаптармен таныстырылар берді. Мұғалім өзін еркін ұстады. Түрлендірілім мен таныстырылар берді. Сұрақ - жауап арқылы.
Блок 3 Оқу	Оқушылар сабақта белсенді қатысатын. Өз ойларын жеткізеді. Топпен, жұппен, жеке жұмыс түрлері.
Блок 4 Бағалау	Өзін-өзі, жұппен бағалау ұйымдастырылды.
(Жазбаша түсініктемелер, қорытындылар	Жоспар бойынша бақылауға бағынды.

Сабақ беруші пән мұғалім:

Мәжікәй Ж.

(Signature)

Сабақты бақылау парағы/Карта наблюдения урока

Қатысушының АӘТ	<i>Мукеемова Т.К.</i>
Бақылау уақыты	<i>16.10.2025</i>
Мектеп	<i>15 келіс.</i>
Мұғалімнің АӘТ	<i>Серікбай М.Б.</i>
Пән	<i>Әдебиеттің оқу</i>
Сынып	<i>3#</i>

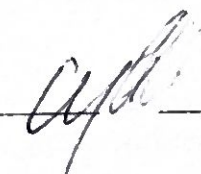
№	Параметр	Баллы Ұпайы	Комментарий
1	Мұғалім сабақ мақсаттарын атап шығады	-	<i>Мақсат мақсат - түрлендіреді.</i>
2	Оқушылар сабақ мақсаттарын түсінеді	-	
3	Мұғалім ақпаратты түсінікті және нақты береді	1	
4	Өртүрлі дереккөздер бойынша берілген ақпараттардың қабылдауы ескеріледі (видео, аудио, графика, презентация, метафоры және т.б.)	1	
5	Берілген ақпарат сабақтың мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етеді	1	
6	Мұғалім оқушылардың ақпаратты / материалды түсінуін бағалаудың тиімді стратегияларын қолданады	1	
7	Мұғалім оқушылар арасында талқылауды ұйымдастыру стратегияларын тиімді және орынды пайдаланады	1	
8	Оқушылардың қолында сабақ өткізуге арналған ресурстар бар	1	
9	Оқушылар оқу процесіне қатысады, сабақ барысынан қалыс қалмайды	1	
10	Мұғалім интерактивті, электронды ресурстарды орынды және сабақ мақсаттарына жету үшін пайдаланады	1	
11	Мұғалім оқушылардың жауаптарын/пікірлерін талдау арқылы сындарлы кері байланыс береді	1	<i>Оқушылардың сөйлемі.</i>
12	Мұғалім оқушыларды тиімді стратегияларды қолдана отырып сұрақтар қоюға ынталандырады	1	
13	Оқушылар сабақтың барысын немесе мазмұнын түсінуде қиындықтар туындаса, сұрақтар қояды	1	
14	Мұғалім оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес жауап береді	1	
15	Мұғалім оқушыларды ынталандыру үшін стратегияларды қолданады	1	
16	Мұғалім сабақ барысында барлығын оқу процесіне тарта отырып, оқушылардың назарын аударады	1	
17	Мұғалім жеке ерекшеліктері мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жеке көзқарасты қолданады	1	

18	Мұғалім оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмаларды пайдаланады	1	
19	Мұғалім алдағы оқушылардың өзін-өзі оқыту жоспарымен таныстырады (оқушы не істеуі керек? қашан тапсыру керек? соңғы нәтиженің форматы қандай)	1	
20	Мұғалім тайм-менеджментке төтеп берді	—	
21	Мұғалім сабақты логикалық түрде аяқтайды	—	
22	Үй тапсырмасының нақты көлемі мен орындалу уақыты бар. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді		

Параметрлерге негізделген сабақты бақылағаннан кейін жазбаша түсініктемелер, қорытындылар

Блок 1. Жоспарлау	Жоспар мақсатқа бағытталған, тиімді жоспарланған.
Блок 2 Оқыту	Мұғалім өзін еркін ұстайды. Тапсырмалар нақты беріледі және бағаланған отырады, жеке тапсырма беріледі.
Блок 3 Оқу	Оқушылар сабаққа белсенді қатысады. Тапсырмалар оқиды. Оқушылар, отырады, оқиды және қайталайды.
Блок 4 Бағалау	Оқушылар өз-өздерін бағалайды.
(Жазбаша түсініктемелер, қорытындылар)	Сабақтағы мақсаттар толық орындалады. Оқушылардың қорытынды айтуы, жеке тапсырмалар берілуіне айналады.

Сабақ беруші пән мұғалім:

Серікбай М.Б. 

Сабақты бақылау парағы/Карта наблюдения урока

Қатысушының АӘТ	Ахметжанов Т. К.
Бақылау уақыты	21.10.28
Мектеп	КШМ №5
Мұғалімнің АӘТ	Абжанхан А. М.
Пән	Әдебиеттік оқу
Сынып	2Б

№	Параметр	Баллы Ұпайы	Комментарий
1	Мұғалім сабақ мақсаттарын атап шығады	1	Мақсаттар мақсаттандырылған
2	Оқушылар сабақ мақсаттарын түсінеді	1	
3	Мұғалім ақпаратты түсінікті және нақты береді	1	
4	Әртүрлі дереккөздер бойынша берілген ақпараттардың қабылдауы ескеріледі (видео, аудио, графика, презентация, метафоры және т.б.)	1	
5	Берілген ақпарат сабақтың мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етеді	1	
6	Мұғалім оқушылардың ақпаратты / материалды түсінуін бағалаудың тиімді стратегияларын қолданады	1	
7	Мұғалім оқушылар арасында талқылауды ұйымдастыру стратегияларын тиімді және орынды пайдаланады	1	
8	Оқушылардың қолында сабақ өткізуге арналған ресурстар бар	1	
9	Оқушылар оқу процесіне қатысады, сабақ барысынан қалыс қалмайды	1	
10	Мұғалім интерактивті, электронды ресурстарды орынды және сабақ мақсаттарына жету үшін пайдаланады	1	
11	Мұғалім оқушылардың жауаптарын/пікірлерін талдау арқылы сындарлы кері байланыс береді	1	
12	Мұғалім оқушыларды тиімді стратегияларды қолдана отырып сұрақтар қоюға ынталандырады	1	
13	Оқушылар сабақтың барысын немесе мазмұнын түсінуде қиындықтар туындаса, сұрақтар қояды	1	
14	Мұғалім оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес жауап береді	1	
15	Мұғалім оқушыларды ынталандыру үшін стратегияларды қолданады	1	
16	Мұғалім сабақ барысында барлығын оқу процесіне тарта отырып, оқушылардың назарын аударады	1	
17	Мұғалім жеке ерекшеліктері мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жеке көзқарасты қолданады	1	

18	Мұғалім оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмаларды пайдаланады	1	
19	Мұғалім алдағы оқушылардың өзін-өзі оқыту жоспарымен таныстырады (оқушы не істеуі керек? қашан тапсыру керек? соңғы нәтиженің форматы қандай)	1	
20	Мұғалім тайм-менеджментке төтеп берді	—	
21	Мұғалім сабақты логикалық түрде аяқтайды	—	
22	Үй тапсырмасының нақты көлемі мен орындалу уақыты бар. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді	—	

Параметрлерге негізделген сабақты бақылағаннан кейін жазбаша түсініктемелер, қорытындылар

Блок 1. Жоспарлау	Сабақ жоспары мақсатқа бағытталған. Құрылым. Мәтінді таңдау тиімді.
Блок 2 Оқыту	Түпнұсқа тапсырмалар дайын – дайын, тек уақытты үлестіру керек.
Блок 3 Оқу	Оқушылар сабаққа белсенді
Блок 4 Бағалау	Бағалау парағы берілді. Өз-өздерін бағалады.
(Жазбаша түсініктемелер, қорытындылар	Сабақтың ұста рахмет!

Сабақ беруші пән мұғалім: Аббасов А.М. 

Сабақты бақылау парағы/Карта наблюдения урока

Қатысушының АӘТ	Мұқанова Т.К.
Бақылау уақыты	10.10.2025
Мектеп	№5 КММ
Мұғалімнің АӘТ	Бекбулатова Т.С.
Пән	Ғарыш ғылымы
Сынып	2-б

№	Параметр	Баллы Ұпайы	Комментарий
1	Мұғалім сабақ мақсаттарын атап шығады	—	Сақатас танып танып шығады.
2	Оқушылар сабақ мақсаттарын түсінеді	—	
3	Мұғалім ақпаратты түсінікті және нақты береді	1	
4	Өртүрлі дереккөздер бойынша берілген ақпараттардың қабылдауы ескеріледі (видео, аудио, графика, презентация, метафоры және т.б)	1	
5	Берілген ақпарат сабақтың мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етеді	1	
6	Мұғалім оқушылардың ақпаратты / материалды түсінуін бағалаудың тиімді стратегияларын қолданады	1	
7	Мұғалім оқушылар арасында талқылауды ұйымдастыру стратегияларын тиімді және орынды пайдаланады	1	
8	Оқушылардың қолында сабақ өткізуге арналған ресурстар бар	1	
9	Оқушылар оқу процесіне қатысады, сабақ барысынан қалыс , қалмайды		
10	Мұғалім интерактивті, электронды ресурстарды орынды және сабақ мақсаттарына жету үшін пайдаланады	1	
11	Мұғалім оқушылардың жауаптарын/пікірлерін талдау арқылы сындарлы кері байланыс береді	1	
12	Мұғалім оқушыларды тиімді стратегияларды қолдана отырып сұрақтар қоюға ынталандырады	—	Танасушы түрлілігі басшысы.
13	Оқушылар сабақтың барысын немесе мазмұнын түсінуде қиындықтар туындаса, сұрақтар қояды	1	
14	Мұғалім оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес жауап береді	1	
15	Мұғалім оқушыларды ынталандыру үшін стратегияларды қолданады	1	
16	Мұғалім сабақ барысында барлығын оқу процесіне тарта отырып, оқушылардың назарын аударады	1	
17	Мұғалім жеке ерекшеліктері мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жеке көзқарасты қолданады	1	

18	Мұғалім оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмаларды пайдаланады	—	
19	Мұғалім алдағы оқушылардың өзін-өзі оқыту жоспарымен таныстырады (оқушы не істеуі керек? қашан тапсыру керек? соңғы нәтиженің форматы қандай)	—	
20	Мұғалім тайм-менеджментке төтеп берді	1	
21	Мұғалім сабақты логикалық түрде аяқтайды	1	
22	Үй тапсырмасының нақты көлемі мен орындалу уақыты бар. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді	1	

Параметрлерге негізделген сабақты бақылағаннан кейін жазбаша түсініктемелер, қорытындылар

Блок 1. Жоспарлау	Жоспар мақсатпен нәтижелену керек.
Блок 2 Оқыту	Мұғалімнің қарқын-қатонасот тапсырмалар түрлерімен, текке жүзеге асырады.
Блок 3 Оқу	Оқушылар тапсырмалар орын-дай алады.
Блок 4 Бағалау	Тікелей, өз-өздерін бағалау бағары.
(Жазбаша түсініктемелер, қорытындылар	

Сабақ беруші пән мұғалім: Бекбулатова Т.К. Стм

Сабақты бақылау парағы/Карта наблюдения урока

Қатысушының АӘТ	Мұқанова Т.К.
Бақылау уақыты	22.10.
Мектеп	№5 КММ.
Мұғалімнің АӘТ	Бекбүлатова Т.С.
Пән	тәрбие сағаты
Сынып	2 Ә.

№	Параметр	Баллы Ұпайы	Комментарий
1	Мұғалім сабақ мақсаттарын атап шығады	0	Тақымаға көр-сетіміз бізге,
2	Оқушылар сабақ мақсаттарын түсінеді	0	мұғалім көрсетіп-атап өтпегі.
3	Мұғалім ақпаратты түсінікті және нақты береді	1	
4	Әртүрлі дереккөздер бойынша берілген ақпараттардың қабылдауы ескеріледі (видео, аудио, графика, презентация, метафоры және т.б)	1	
5	Берілген ақпарат сабақтың мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етеді	1	
6	Мұғалім оқушылардың ақпаратты / материалды түсінуін бағалаудың тиімді стратегияларын қолданады	—	
7	Мұғалім оқушылар арасында талқылауды ұйымдастыру стратегияларын тиімді және орынды пайдаланады	1	
8	Оқушылардың қолында сабақ өткізуге арналған ресурстар бар	1	
9	Оқушылар оқу процесіне қатысады, сабақ барысынан қалыс қалмайды	1	
10	Мұғалім интерактивті, электронды ресурстарды орынды және сабақ мақсаттарына жету үшін пайдаланады	1	
11	Мұғалім оқушылардың жауаптарын/пікірлерін талдау арқылы сындарлы кері байланыс береді	1	
12	Мұғалім оқушыларды тиімді стратегияларды қолдана отырып сұрақтар қоюға ынталандырады	—	
13	Оқушылар сабақтың барысын немесе мазмұнын түсінуде қиындықтар туындаса, сұрақтар қояды	1	
14	Мұғалім оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес жауап береді	1	
15	Мұғалім оқушыларды ынталандыру үшін стратегияларды қолданады	1	
16	Мұғалім сабақ барысында барлығын оқу процесіне тарта отырып, оқушылардың назарын аударады	1	
17	Мұғалім жеке ерекшеліктері мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жеке көзқарасты қолданады	1	

18	Мұғалім оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмаларды пайдаланады	—	
19	Мұғалім алдағы оқушылардың өзін-өзі оқыту жоспарымен таныстырады (оқушы не істеуі керек? қашан тапсыру керек? соңғы нәтиженің форматы қандай)	—	
20	Мұғалім тайм-менеджментке төтеп берді	—	Уақыт артомын қалдыр.
21	Мұғалім сабақты логикалық түрде аяқтайды	—	
22	Үй тапсырмасының нақты көлемі мен орындалу уақыты бар. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді	—	

Параметрлерге негізделген сабақты бақылағаннан кейін жазбаша түсініктемелер, қорытындылар

Блок 1. Жоспарлау	Сабақ мақсатқа сәйес жоспарланған.
Блок 2 Оқыту	Мұғаліммен оқушы арасында байланыс өте жақсы. Тек мұз. тапсырмалардың нақты айтқан, сурақтардың нақты беру керек.
Блок 3 Оқу	Оқушылар дәлелдері қолданып өз өнерлерін көрсете алады.
Блок 4 Бағалау	Мұғалім әр дайымы оқушылардың қатынастан отырып,
(Жазбаша түсініктемелер, қорытындылар)	Жоспарға тапсырма уақытын жазып алу керек.

Сабақ беруші пән мұғалім: Бекбүлатова Т.С. СМ