



Бекітемін:

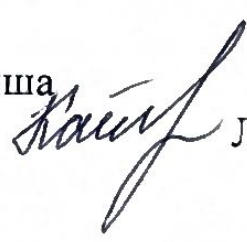
С. Сейфуллин
атындағы №5 көпсалалы
мектеп-лицейінің басшысы
Искакова О.С

С.Сейфуллин атындағы №5 көпсалалы мектеп-лицейі
Мұғалімдердің сабағын бақылау 2025-2026 оқу жылы бойынша

Қараша

Мақсаты: *Сабақтың күнтізбелік тақырыптық жоспарға сай өткізілуі, сабақтың жаңартылған білім беру мазмұнына сай сапалы өткізілуі*

№	Мұғалімнің аты -жөні	Сынып	Пән	Жауапты
1	Сүлеймен А.Ә.	1 «Б»	Математика	Лукманова Г.К.
2	Бекбулатова Г.С.	2 «Ә»	Дүниетану	Лукманова Г.К.
3	Алибаева К.А.	2«Б»	Орыс тілі	Лукманова Г.К.
4	Коныров Е.А.	4 «А»	Дене шынықтыру	Лукманова Г.К.
5	Капышева Ж.А.	4 «Ә»	Қазақ тілі	Лукманова Г.К.
6	Куандыкова Б.М.	4 «Ә»	Ағылшын тілі	Лукманова Г.К.
7	Серікбай М.Б.	3 «А»	Математика	Лукманова Г.К.
8	Манкей К.	3 «Б»	Қазақ тілі	Лукманова Г.К.

Басшының бастауыш сыныптар бойынша
оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:  Лукманова Г.К.

Сабақты бақылау парағы/Карта наблюдения урока

Қатысушының АӘТ	Дукманова Г.К
Бақылау уақыты	18.11.25
Мектеп	15 КМ
Мұғалімнің АӘТ	Мамкеев К.
Пән	Қазақ тілі
Сынып	3 Б

№	Параметр	Баллы Ұпайы	Комментарий
1	Мұғалім сабақ мақсаттарын атап шығады	1	
2	Оқушылар сабақ мақсаттарын түсінеді	1	
3	Мұғалім ақпаратты түсінікті және нақты береді	1	
4	Әртүрлі дереккөздер бойынша берілген ақпараттардың қабылдауы ескеріледі (видео, аудио, графика, презентация, метафоры және т.б)	1	
5	Берілген ақпарат сабақтың мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етеді	1	
6	Мұғалім оқушылардың ақпаратты / материалды түсінуін бағалаудың тиімді стратегияларын қолданады	1	
7	Мұғалім оқушылар арасында талқылауды ұйымдастыру стратегияларын тиімді және орынды пайдаланады	1	
8	Оқушылардың қолында сабақ өткізуге арналған ресурстар бар	1	Әте ұсақ жазды- ған бағды.
9	Оқушылар оқу процесіне қатысады, сабақ барысынан қалыс қалмайды	1	
10	Мұғалім интерактивті, электронды ресурстарды орынды және сабақ мақсаттарына жету үшін пайдаланады	1	
11	Мұғалім оқушылардың жауаптарын/пікірлерін талдау арқылы сындарлы кері байланыс береді	1	
12	Мұғалім оқушыларды тиімді стратегияларды қолдана отырып сұрақтар қоюға ынталандырады	1	Бірінші сәтте- тұға көп уақыт бағды.
13	Оқушылар сабақтың барысын немесе мазмұнын түсінуде қиындықтар туындаса, сұрақтар қояды	1	
14	Мұғалім оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес жауап береді	1	
15	Мұғалім оқушыларды ынталандыру үшін стратегияларды қолданады	1	
16	Мұғалім сабақ барысында барлығын оқу процесіне тарта отырып, оқушылардың назарын аударады	1	
17	Мұғалім жеке ерекшеліктері мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жеке көзқарасты қолданады	1	

18	Мұғалім оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмаларды пайдаланады	—	
19	Мұғалім алдағы оқушылардың өзін-өзі оқыту жоспарымен таныстырады (оқушы не істеуі керек? қашан тапсыру керек? соңғы нәтиженің форматы қандай)	—	
20	Мұғалім тайм-менеджментке төтеп берді	—	Уақыт жетпей қалды.
21	Мұғалім сабақты логикалық түрде аяқтайды	—	
22	Үй тапсырмасының нақты көлемі мен орындалу уақыты бар. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді	—	

Параметрлерге негізделген сабақты бақылағаннан кейін жазбаша түсініктемелер, қорытындылар

Блок 1. Жоспарлау	Жоспар жазса құрылған. Бірақ мақсатқа бағытталған тапсырмаларды көре алмады.
Блок 2 Оқыту	Оқытуда мақсатта танымалдықтар. Оқушылар түсінібеді. Үй тапсырмасына көп уақыт бөледі. Тайм-менеджментке уақыт жетпей қалды.
Блок 3 Оқу	Оқушылар сабақтағы бірінші қызығарлық ерекшеліктері жатқа айтты. Жоспар-мапп орындады.
Блок 4 Бағалау	Өз-өздерін бағалайды.
(Жазбаша түсініктемелер, қорытындылар)	Жеке жұмысқа жүргізілді. Күбір мен қызығарлықтар тапсыру жолы дұрыс бағынды.

Сабақ беруші пән мұғалім: Манкей Ж.

Мүл

Сабақты бақылау парағы/Карта наблюдения урока

Қатысушының АӨТ	Ауылханова Т.К.
Бақылау уақыты	18.11.2025
Мектеп	№5 КММ
Мұғалімнің АӨТ	Серікбай М.Б.
Пән	Математика
Сынып	3А.

№	Параметр	Баллы Ұпайы	Комментарий
1	Мұғалім сабақ мақсаттарын атап шығады	—	
2	Оқушылар сабақ мақсаттарын түсінеді	—	
3	Мұғалім ақпаратты түсінікті және нақты береді	—	
4	Әртүрлі дереккөздер бойынша берілген ақпараттардың қабылдауы ескеріледі (видео, аудио, графика, презентация, метафоры және т.б.)	1	
5	Берілген ақпарат сабақтың мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етеді	1.	
6	Мұғалім оқушылардың ақпаратты / материалды түсінуін бағалаудың тиімді стратегияларын қолданады	1	
7	Мұғалім оқушылар арасында талқылауды ұйымдастыру стратегияларын тиімді және орынды пайдаланады	1	
8	Оқушылардың қолында сабақ өткізуге арналған ресурстар бар	1	Оқушы
9	Оқушылар оқу процесіне қатысады, сабақ барысынан қалыс қалмайды	1	
10	Мұғалім интерактивті, электронды ресурстарды орынды және сабақ мақсаттарына жету үшін пайдаланады	1	презентация.
11	Мұғалім оқушылардың жауаптарын/пікірлерін талдау арқылы сындарлы кері байланыс береді	1	
12	Мұғалім оқушыларды тиімді стратегияларды қолдана отырып сұрақтар қоюға ынталандырады	1	
13	Оқушылар сабақтың барысын немесе мазмұнын түсінуде қиындықтар туындаса, сұрақтар қояды	1.	
14	Мұғалім оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес жауап береді	1	
15	Мұғалім оқушыларды ынталандыру үшін стратегияларды қолданады	1	
16	Мұғалім сабақ барысында барлығын оқу процесіне тарта отырып, оқушылардың назарын аударады	1	
17	Мұғалім жеке ерекшеліктері мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жеке көзқарасты қолданады		Мәселеден тыс

18	Мұғалім оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмаларды пайдаланады	—	
19	Мұғалім алдағы оқушылардың өзін-өзі оқыту жоспарымен таныстырады (оқушы не істеуі керек? қашан тапсыру керек? соңғы нәтиженің форматы қандай)	1.	
20	Мұғалім тайм-менеджментке төтеп берді	—	Соңғы тапсыр- маның үлгілері
21	Мұғалім сабақты логикалық түрде аяқтайды	—	
22	Үй тапсырмасының нақты көлемі мен орындалу уақыты бар. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді	—	

Параметрлерге негізделген сабақты бақылағаннан кейін жазбаша түсініктемелер, қорытындылар

Блок 1. Жоспарлау	Жоспар мақсатқа бағытталған құрылым. Сонымен бірге қабілетті жас оқушы бағамда жоспардан ЕҚБ, ЕБҚ - айып таптау керек.
Блок 2 Оқыту	Мұғалімнің ұстаыс жоспар. Жеке жұмыс жүргізгі. Р.С. бағамда, бірінші жоспарда жазылған.
Блок 3 Оқу	Оқушылар сабақта белсенді қатыс- ты. Тапқыда жоспар жұмыс жаса- ды. Есеп шығаруға үлгерді.
Блок 4 Бағалау	Бағалау ескертілмеді, бағамда.
(Жазбаша түсініктемелер, қорытындылар	Оқушылар сабақта. Есеп шы- ғаруға үлгерді. Оты жоспар.

Сабақ беруші пән мұғалім: Серікбай М.Б.

СМ

Сабақты бақылау парағы/Карта наблюдения урока

Қатысушының АӘТ	Мухоманова Т.К.
Бақылау уақыты	26.11.25
Мектеп	№5 КММ
Мұғалімнің АӘТ	Мухоманова Т.М.
Пән	Әдебиеттің тарихы
Сынып	7А

№	Параметр	Баллы Ұпайы	Комментарий
1	Мұғалім сабақ мақсаттарын атап шығады	1	
2	Оқушылар сабақ мақсаттарын түсінеді		
3	Мұғалім ақпаратты түсінікті және нақты береді	1	
4	Әртүрлі дереккөздер бойынша берілген ақпараттардың қабылдауы ескеріледі (видео, аудио, графика, презентация, метафоры және т.б.)	1	
5	Берілген ақпарат сабақтың мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етеді	1	
6	Мұғалім оқушылардың ақпаратты / материалды түсінуін бағалаудың тиімді стратегияларын қолданады	-	
7	Мұғалім оқушылар арасында талқылауды ұйымдастыру стратегияларын тиімді және орынды пайдаланады	-	
8	Оқушылардың қолында сабақ өткізуге арналған ресурстар бар	1	
9	Оқушылар оқу процесіне қатысады, сабақ барысынан қалыс қалмайды	1	
10	Мұғалім интерактивті, электронды ресурстарды орынды және сабақ мақсаттарына жету үшін пайдаланады	1	
11	Мұғалім оқушылардың жауаптарын/пікірлерін талдау арқылы сындарлы кері байланыс береді	1	
12	Мұғалім оқушыларды тиімді стратегияларды қолдана отырып сұрақтар қоюға ынталандырады	1	
13	Оқушылар сабақтың барысын немесе мазмұнын түсінуде қиындықтар туындаса, сұрақтар қояды	1	
14	Мұғалім оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес жауап береді	1	
15	Мұғалім оқушыларды ынталандыру үшін стратегияларды қолданады	1	
16	Мұғалім сабақ барысында барлығын оқу процесіне тарта отырып, оқушылардың назарын аударады	1	
17	Мұғалім жеке ерекшеліктері мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жеке көзқарасты қолданады	-	

18	Мұғалім оқушылардың функционалдык сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмаларды пайдаланады	—	
19	Мұғалім алдағы оқушылардың өзін-өзі оқыту жоспарымен таныстырады (оқушы не істеуі керек? қашан тапсыру керек? соңғы нәтиженің форматы қандай)	1.	
20	Мұғалім тайм-менеджментке төтеп берді	—	
21	Мұғалім сабақты логикалық түрде аяқтайды	—	
22	Үй тапсырмасының нақты көлемі мен орындалу уақыты бар. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді	1	

Параметрлерге негізделген сабақты бақылағаннан кейін жазбаша түсініктемелер, қорытындылар

Блок 1. Жоспарлау	Сабақ мазмұнына бағытталған құрылған. Сабақ жоспары 130. Бүгінгі таңда сәйкес құрылған. Оқушы 15-20 минут жоспар.
Блок 2 Оқыту	Мұғалім тапсырмаларды нақты береді. Үлгерісін оқушыларға оқу тапсырма беру керек, бұл отырыста үлгеріс.
Блок 3 Оқу	Оқушылар тапсырманы орындай алады. Қалыптасқан. Ақпаратты жаңы беруге тырысады. Қорыта сабақта қатысады.
Блок 4 Бағалау	Бағалау басталады. 15 тапсырмада деңгейлері, үлгеріс көрсетіліп айтатындай.
(Жазбаша түсініктемелер, қорытындылар)	Жұппен жұмыс ұйымдастыру керек.

Сабақ беруші пән мұғалім: Куандықова Б.М.



Сабақты бақылау парағы/Карта наблюдения урока

Қатысушының АӘТ	Аукимов Т.К.
Бақылау уақыты	12.11.25
Мектеп	15 клас
Мұғалімнің АӘТ	Попенкова М.А.
Пән	Баян, тіл
Сынып	4/2

№	Параметр	Баллы Ұпайы	Комментарий
1	Мұғалім сабақ мақсаттарын атап шығады	—	Мақсат
2	Оқушылар сабақ мақсаттарын түсінеді	—	
3	Мұғалім ақпаратты түсінікті және нақты береді	—	
4	Өртүрлі дереккөздер бойынша берілген ақпараттардың қабылдауы ескеріледі (видео, аудио, графика, презентация, метафоры және т.б.)	1	
5	Берілген ақпарат сабақтың мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етеді	—	Алғаш мақсатқа бағытталған тапсырма берілді.
6	Мұғалім оқушылардың ақпаратты / материалды түсінуін бағалаудың тиімді стратегияларын қолданады	—	Бағалау.
7	Мұғалім оқушылар арасында талқылауды ұйымдастыру стратегияларын тиімді және орынды пайдаланады	1	Оқу
8	Оқушылардың қолында сабақ өткізуге арналған ресурстар бар	—	Оқушылармен тапсырма берілді.
9	Оқушылар оқу процесіне қатысады, сабақ барысынан қалыс қалмайды	1	
10	Мұғалім интерактивті, электронды ресурстарды орынды және сабақ мақсаттарына жету үшін пайдаланады	1	
11	Мұғалім оқушылардың жауаптарын/пікірлерін талдау арқылы сындарлы кері байланыс береді	1	
12	Мұғалім оқушыларды тиімді стратегияларды қолдана отырып сұрақтар қоюға ынталандырады	1	
13	Оқушылар сабақтың барысын немесе мазмұнын түсінуде қиындықтар туындаса, сұрақтар қояды	1	
14	Мұғалім оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес жауап береді	1	
15	Мұғалім оқушыларды ынталандыру үшін стратегияларды қолданады	—	
16	Мұғалім сабақ барысында барлығын оқу процесіне тарта отырып, оқушылардың назарын аударады	—	
17	Мұғалім жеке ерекшеліктері мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жеке көзқарасты қолданады	—	

18	Мұғалім оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмаларды пайдаланады	—	
19	Мұғалім алдағы оқушылардың өзін-өзі оқыту жоспарымен таныстырады (оқушы не істеуі керек? қашан тапсыру керек? соңғы нәтиженің форматы қандай)	1.	
20	Мұғалім тайм-менеджментке төтеп берді	1.	Уақытта жұмыс жасатты
21	Мұғалім сабақты логикалық түрде аяқтайды	1	
22	Үй тапсырмасының нақты көлемі мен орындалу уақыты бар. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді	+	

Параметрлерге негізделген сабақты бақылағаннан кейін жазбаша түсініктемелер, қорытындылар

Блок 1. Жоспарлау	Жоспар жасаған кезеңден, бірінші ішкі шарттармен, қосымша тапсырма жоқ. 2-ші мақсатқа бағытталған еурас бар.
Блок 2 Оқыту	Мұғалімнің өзін ұстауға жасаған, 2-ші тапсырмадан, мақсатқа бағытталған тапсырма берілген, қорытындылар.
Блок 3 Оқу	Бұл оқушылар сабаққа анта қойып, тапсырма, тапсырмамен оқырған.
Блок 4 Бағалау	Оқушылар өз-өзі бағалау жүргізді.
(Жазбаша түсініктемелер, қорытындылар	Қосымша тапсырмамен қорытынды керек.

Сабақ беруші пән мұғалім: Капошева Ж.А. Ж.А.

Сабақты бақылау парағы/Карта наблюдения урока

Қатысушының АӘТ	Дукманова Т.К.
Бақылау уақыты	14.11.25
Мектеп	№5 КММ
Мұғалімнің АӘТ	Жоңаров С.А.
Пән	Әлеуметтік тауар
Сынып	4 А.

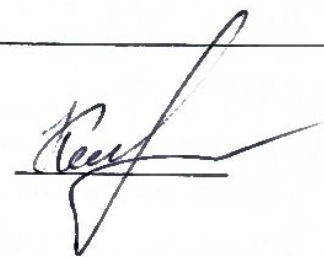
№	Параметр	Баллы Ұпайы	Комментарий
1	Мұғалім сабақ мақсаттарын атап шығады	—	
2	Оқушылар сабақ мақсаттарын түсінеді	—	
3	Мұғалім ақпаратты түсінікті және нақты береді	—	
4	Әртүрлі дереккөздер бойынша берілген ақпараттардың қабылдауы ескеріледі (видео, аудио, графика, презентация, метафоры және т.б.)	—	
5	Берілген ақпарат сабақтың мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етеді	—	
6	Мұғалім оқушылардың ақпаратты / материалды түсінуін бағалаудың тиімді стратегияларын қолданады	1	
7	Мұғалім оқушылар арасында талқылауды ұйымдастыру стратегияларын тиімді және орынды пайдаланады	1	
8	Оқушылардың қолында сабақ өткізуге арналған ресурстар бар	1	
9	Оқушылар оқу процесіне қатысады, сабақ барысынан қалыс қалмайды	1	
10	Мұғалім интерактивті, электронды ресурстарды орынды және сабақ мақсаттарына жету үшін пайдаланады	—	
11	Мұғалім оқушылардың жауаптарын/пікірлерін талдау арқылы сындарлы кері байланыс береді	1	
12	Мұғалім оқушыларды тиімді стратегияларды қолдана отырып сұрақтар қоюға ынталандырады	1	
13	Оқушылар сабақтың барысын немесе мазмұнын түсінуде қиындықтар туындаса, сұрақтар қояды	1	
14	Мұғалім оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес жауап береді	1	
15	Мұғалім оқушыларды ынталандыру үшін стратегияларды қолданады	1	
16	Мұғалім сабақ барысында барлығын оқу процесіне тарта отырып, оқушылардың назарын аударады	—	
17	Мұғалім жеке ерекшеліктері мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жеке көзқарасты қолданады	—	

18	Мұғалім оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмаларды пайдаланады	—	
19	Мұғалім алдағы оқушылардың өзін-өзі оқыту жоспарымен таныстырады (оқушы не істеуі керек? қашан тапсыру керек? соңғы нәтиженің форматы қандай)	—	
20	Мұғалім тайм-менеджментке төтеп берді	1	
21	Мұғалім сабақты логикалық түрде аяқтайды	1	
22	Үй тапсырмасының нақты көлемі мен орындалу уақыты бар. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді	1	

Параметрлерге негізделген сабақты бақылағаннан кейін жазбаша түсініктемелер, қорытындылар

Блок 1. Жоспарлау	Сабақ жоспар бойынша өткен жос. Мақсат таңымас-тырар.
Блок 2 Оқыту	Мұғалімнің ұстаған таңымас. Берілген көрсеткіштерге тоқтатып отырады.
Блок 3 Оқу	Оқушылар сабақта өзін-өзі бақылайды. Тапсырманы орындай алады.
Блок 4 Бағалау	Мұғалім оқушылардың мадақтап отырады.
(Жазбаша түсініктемелер, қорытындылар)	

Сабақ беруші пән мұғалім: Жонопов Е. А.



Сабақты бақылау парағы/Карта наблюдения урока

Қатысушының АӘТ	Ахметжанова Т.К.
Бақылау уақыты	11.11.25
Мектеп	№5 КММ
Мұғалімнің АӘТ	Алибаева К.А.
Пән	орыс тілі
Сынып	2 Б

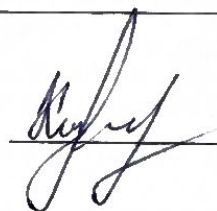
№	Параметр	Баллы Ұпайы	Комментарий
1	Мұғалім сабақ мақсаттарын атап шығады	—	
2	Оқушылар сабақ мақсаттарын түсінеді	—	
3	Мұғалім ақпаратты түсінікті және нақты береді		
4	Өртүрлі дереккөздер бойынша берілген ақпараттардың қабылдауы ескеріледі (видео, аудио, графика, презентация, метафоры және т.б)	1	
5	Берілген ақпарат сабақтың мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етеді	1	
6	Мұғалім оқушылардың ақпаратты / материалды түсінуін бағалаудың тиімді стратегияларын қолданады	—	
7	Мұғалім оқушылар арасында талқылауды ұйымдастыру стратегияларын тиімді және орынды пайдаланады	1	
8	Оқушылардың қолында сабақ өткізуге арналған ресурстар бар	—	Оқушылармен ресми болды.
9	Оқушылар оқу процесіне қатысады, сабақ барысынан қалыс қалмайды	1	
10	Мұғалім интерактивті, электронды ресурстарды орынды және сабақ мақсаттарына жету үшін пайдаланады	1	
11	Мұғалім оқушылардың жауаптарын/пікірлерін талдау арқылы сындарлы кері байланыс береді	1	
12	Мұғалім оқушыларды тиімді стратегияларды қолдана отырып сұрақтар қоюға ынталандырады	1	
13	Оқушылар сабақтың барысын немесе мазмұнын түсінуде қиындықтар туындаса, сұрақтар қояды	1	
14	Мұғалім оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес жауап береді	1	
15	Мұғалім оқушыларды ынталандыру үшін стратегияларды қолданады	1	
16	Мұғалім сабақ барысында барлығын оқу процесіне тарта отырып, оқушылардың назарын аударады	—	
17	Мұғалім жеке ерекшеліктері мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жеке көзқарасты қолданады	1	

18	Мұғалім оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмаларды пайдаланады	—	
19	Мұғалім алдағы оқушылардың өзін-өзі оқыту жоспарымен таныстырады (оқушы не істеуі керек? қашан тапсыру керек? соңғы нәтиженің форматы қандай)	—	
20	Мұғалім тайм-менеджментке төтеп берді	1	
21	Мұғалім сабақты логикалық түрде аяқтайды	1	
22	Үй тапсырмасының нақты көлемі мен орындалу уақыты бар. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді	1	

Параметрлерге негізделген сабақты бақылағаннан кейін жазбаша түсініктемелер, қорытындылар

Блок 1. Жоспарлау	Сабақ жоспары басталады.
Блок 2 Оқыту	Дайындық, жазушы, оқушы бастайды. Және жұмыс жүргізеді. Сабақ мақсатымен таныстырылады.
Блок 3 Оқу	Оқушылар сөйлем құра алады. Тақырып бойынша сөйлем құрады.
Блок 4 Бағалау	Бағалау баланы тек.
(Жазбаша түсініктемелер, қорытындылар)	

Сабақ беруші пән мұғалім: Амбаева К.А.



Сабақты бақылау парағы/Карта наблюдения урока

Қатысушының АӘТ	Ахмеджанова Т.К.
Бақылау уақыты	10.11.2025
Мектеп	№15
Мұғалімнің АӘТ	Бекмуратова Т.С.
Пән	дүниетану
Сынып	2 Б.

№	Параметр	Баллы Ұпайы	Комментарий
1	Мұғалім сабақ мақсаттарын атап шығады	—	Сабақ мақсаттарын оқушыларға таныстырып отыр.
2	Оқушылар сабақ мақсаттарын түсінеді	—	
3	Мұғалім ақпаратты түсінікті және нақты береді	—	
4	Өртүрлі дереккөздер бойынша берілген ақпараттардың қабылдауы ескеріледі (видео, аудио, графика, презентация, метафоры және т.б.)	1	
5	Берілген ақпарат сабақтың мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етеді	1	
6	Мұғалім оқушылардың ақпаратты / материалды түсінуін бағалаудың тиімді стратегияларын қолданады	1	
7	Мұғалім оқушылар арасында талқылауды ұйымдастыру стратегияларын тиімді және орынды пайдаланады	1	
8	Оқушылардың қолында сабақ өткізуге арналған ресурстар бар	1	
9	Оқушылар оқу процесіне қатысады, сабақ барысынан қалыс қалмайды	1	Оқушылар өз ойларын жеткізе алады.
10	Мұғалім интерактивті, электронды ресурстарды орынды және сабақ мақсаттарына жету үшін пайдаланады	1	
11	Мұғалім оқушылардың жауаптарын/пікірлерін талдау арқылы сындарлы кері байланыс береді	1	
12	Мұғалім оқушыларды тиімді стратегияларды қолдана отырып сұрақтар қоюға ынталандырады	1	
13	Оқушылар сабақтың барысын немесе мазмұнын түсінуде қиындықтар туындаса, сұрақтар қояды	1	
14	Мұғалім оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес жауап береді	1	
15	Мұғалім оқушыларды ынталандыру үшін стратегияларды қолданады	1	
16	Мұғалім сабақ барысында барлығын оқу процесіне тарта отырып, оқушылардың назарын аударады	1	
17	Мұғалім жеке ерекшеліктері мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жеке көзқарасты қолданады	—	

18	Мұғалім оқушылардың функционалдык сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмаларды пайдаланады	1.	
19	Мұғалім алдағы оқушылардың өзін-өзі оқыту жоспарымен таныстырады (оқушы не істеуі керек? қашан тапсыру керек? соңғы нәтиженің форматы қандай)	1.	
20	Мұғалім тайм-менеджментке төтеп берді	1	
21	Мұғалім сабақты логикалық түрде аяқтайды	1	
22	Үй тапсырмасының нақты көлемі мен орындалу уақыты бар. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді	—	Үй тапсырмасы нақты берілгенді.

Параметрлерге негізделген сабақты бақылағаннан кейін жазбаша түсініктемелер, қорытындылар

Блок 1. Жоспарлау	Жоспар мақсат құрылған мақсатқа бағытталған.
Блок 2 Оқыту	Танымалдықтар мақсат беріліп, отырды. Кері байланыс алынып отырды.
Блок 3 Оқу	Оқушылар белсенді сабаққа қатынасты. Оз айырып жеткізе алды.
Блок 4 Бағалау	Бағалау жүргізіліп жүрізіліп-ді. Оқушылар бағаланды.
(Жазбаша түсініктемелер, қорытындылар	Артында отырған оқушыларға да назар аудару керек.

Сабақ беруші пән мұғалім: Бекбулатова Т.С. СМ

Сабақты бақылау парағы/Карта наблюдения урока

Қатысушының АӘТ	Дукманова Т.К.
Бақылау уақыты	11.11.25.
Мектеп	ҚМД №5
Мұғалімнің АӘТ	Сүлеймен А.Ә
Пән	Математика
Сынып	1Б

№	Параметр	Баллы Ұпайы	Комментарий
1	Мұғалім сабақ мақсаттарын атап шығады	1	
2	Оқушылар сабақ мақсаттарын түсінеді	—	Тақтаға да көрсетіп беруге керек.
3	Мұғалім ақпаратты түсінікті және нақты береді	1	
4	Өртүрлі дереккөздер бойынша берілген ақпараттардың қабылдауы ескеріледі (видео, аудио, графика, презентация, метафоры және т.б)	1	
5	Берілген ақпарат сабақтың мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етеді	—	ақпараттардың қабілетіне қол жеткізілу керек.
6	Мұғалім оқушылардың ақпаратты / материалды түсінуін бағалаудың тиімді стратегияларын қолданады	1	қолпаштап отырған.
7	Мұғалім оқушылар арасында талқылауды ұйымдастыру стратегияларын тиімді және орынды пайдаланады	1	
8	Оқушылардың қолында сабақ өткізуге арналған ресурстар бар	0,5	қосымша ұйымдастыру керек.
9	Оқушылар оқу процесіне қатысады, сабақ барысынан қалыс қалмайды	1	
10	Мұғалім интерактивті, электронды ресурстарды орынды және сабақ мақсаттарына жету үшін пайдаланады	1	
11	Мұғалім оқушылардың жауаптарын/пікірлерін талдау арқылы сындарлы кері байланыс береді	1	
12	Мұғалім оқушыларды тиімді стратегияларды қолдана отырып сұрақтар қоюға ынталандырады	1	
13	Оқушылар сабақтың барысын немесе мазмұнын түсінуде қиындықтар туындаса, сұрақтар қояды	1	
14	Мұғалім оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес жауап береді	1	
15	Мұғалім оқушыларды ынталандыру үшін стратегияларды қолданады	1	
16	Мұғалім сабақ барысында барлығын оқу процесіне тарта отырып, оқушылардың назарын аударады		
17	Мұғалім жеке ерекшеліктері мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жеке көзқарасты қолданады		

18	Мұғалім оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмаларды пайдаланады	—	
19	Мұғалім алдағы оқушылардың өзін-өзі оқыту жоспарымен таныстырады (оқушы не істеуі керек? қашан тапсыру керек? соңғы нәтиженің форматы қандай)	1	
20	Мұғалім тайм-менеджментке төтеп берді	1	
21	Мұғалім сабақты логикалық түрде аяқтайды	—	Уақыт қолмен қолмен. Билл.
22	Үй тапсырмасының нақты көлемі мен орындалу уақыты бар. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді	1	

Параметрлерге негізделген сабақты бақылағаннан кейін жазбаша түсініктемелер, қорытындылар

Блок 1. Жоспарлау	Жоспар жасалған, бірақ мақсатты бағыттамаған тапсырма тапсырма жауап тақтада көрсетілген түрде.
Блок 2 Оқыту	Тапсырмаларды мақсат беріп отырды. Ең тапсырманы тақтада да көрсетіп отыру керек. Математика мен жазбаға айту керек. Және жазбаға Оқушылар сабақта қозғалып, бейнесі қатысатын. Тапсырмаларды орындай алады.
Блок 3 Оқу	Мұғалім оқушыларды қатыс- тырды. Жоспар бойынша бағалау бағдары.
Блок 4 Бағалау	Жазбаша түсініктемелер, қорытындылар
(Жазбаша түсініктемелер, қорытындылар)	Жазбаша түсініктемелер керек. Тапсырманы презент. көрсетіп отырып, дұрыс жауап был кейін көрсету керек. Сараптан тапсырма бағалары.

Сабақ беруші пән мұғалім: Сүлеймен А. Ғ. 