

## 4 «А» сыныбының мектепшілік ББЖМ нәтижелері бойынша анықтама

2026 жылғы 13–16 ақпан аралығында 4 «А» сыныбында білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг (ББЖМ) нәтижелері талданды.

Пән мұғалімі: Серікбай М.Б

Талдау барысында сыныптың жалпы орташа нәтижесі:

Орташа ұпай: 21,76

Орташа пайыздық көрсеткіш: 43,52 %

Бұл нәтиже оқушылардың білім деңгейі орташа деңгейден төмен екенін көрсетеді және функционалдық сауаттылық дағдыларын дамыту бағытында жүйелі жұмысты қажет етеді.

### 1. Сауаттылық бағыттары бойынша нәтиже

| Бағыт                           | Орташа нәтиже |
|---------------------------------|---------------|
| Оқу сауаттылығы                 | 42,9 %        |
| Математикалық сауаттылық        | 51,65 %       |
| Жаратылыстану-ғылыми сауаттылық | 35,7 %        |

Талдау:

Ең жоғары нәтиже – математикалық сауаттылық (51,65%).

Орташа деңгей – оқу сауаттылығы (42,9%).

Ең төмен нәтиже – жаратылыстану-ғылыми сауаттылық (35,7%).

Бұл оқушылардың мәтінді талдау, ғылыми түсіндіру, құбылыстар арасындағы байланысты анықтау дағдыларының жеткіліксіз дамығанын көрсетеді.

### 2. Күрделілік деңгейлері бойынша нәтиже

Тапсырмалар базалық, орташа және жоғары деңгейлерде берілген.

Талдау нәтижесінде:

Базалық деңгей тапсырмалары – салыстырмалы түрде жақсы орындалған.

Орташа деңгей тапсырмалары – нәтижелер тұрақсыз.

Жоғары деңгей тапсырмалары – кейбір сұрақтар бойынша қиындық байқалады.

### 3. Оқу мақсаттары бойынша нәтиже

Кестеде оқу мақсаттары бойынша нәтижелер 0 % – 100 % аралығында өзгерген.

Жоғары нәтиже көрсеткен оқу мақсаттары:

90–100% деңгейіндегі тапсырмалар (жеке оқу мақсаттары) – оқушылар жақсы меңгерген.

Орташа меңгерілген мақсаттар:

40–70 % аралығындағы тапсырмалар.

Төмен нәтиже көрсеткен мақсаттар:

0–30 % көрсеткіш көрсеткен оқу мақсаттары.

Бұл кейбір оқу мақсаттарының жеткілікті деңгейде меңгерілмегенін көрсетеді.

### Қорытынды

Жалпы талдау нәтижесі бойынша 4 «А» сыныбында:

- білім сапасы орташа деңгейден төмен (43,52%);
- математикалық сауаттылық – салыстырмалы түрде жақсы дамыған;
- оқу сауаттылығы – орташа деңгейде;
- жаратылыстану-ғылыми сауаттылық – төмен деңгейде;
- жоғары деңгейлі тапсырмаларды орындауда қиындықтар бар.

Бұл оқушылардың функционалдық сауаттылығы, логикалық ойлау және мәтінмен жұмыс істеу дағдыларын дамыту қажеттігін көрсетеді.

### Ұсыныс

Оқу сауаттылығын дамыту

- мәтінді талдау,
- негізгі ойды анықтау,
- мәтін бойынша сұрақ құрастыру жұмыстарын көбейту.

Жаратылыстану бағытында

- тәжірибелік жұмыстарды көбейту,
- табиғи құбылыстарды түсіндіру тапсырмаларын жүйелі беру.

Математикалық сауаттылықты дамыту

- өмірлік жағдайларға байланысты есептерді шығарту,
- логикалық есептер мен зерттеу тапсырмаларын қолдану.

Жоғары деңгейлі тапсырмалармен жұмыс

- талдау, салыстыру, дәлелдеу тапсырмаларын сабақта жиі қолдану.

Жеке оқушылармен жұмыс

- төмен нәтиже көрсеткен оқушыларға жеке тапсырмалар беру;
- қосымша сабақтар ұйымдастыру.

ББЖМ форматына дайындық

- тест тапсырмаларымен жүйелі жұмыс жүргізу;
- уақытқа жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.

Басшының оқу ісі жөніндегі орынбасары м.а.  Г.М.Джалгасов

Таныстым:

 М.Б.Серікбай