

"Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Стерногорск қаласының С.Сейфуллин атындағы № 5 көпсалалы мектеп-лицейі" КММ

Математика пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 3 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Серікбай Маржан Беимбетқызы

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максимальная ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні		Сапалы жоғары	Үлгерім %	
			төмен	орташа			
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	10	0	2	14	88%	100%
БЖБ 2	16	10	0	7	9	69%	100%
БЖБ 3	16	10	0	5	11	100%	100%
ТЖБ	16	16	0	9	7	88%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.2.13 Бөліндінің бір разрядында нөл болатын кезде үш таңбалы санды біртаңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану 3.2.1.5 Үш амалдан артық әріпті, санды өрнектерді салыстыру	-
БЖБ 2	3.5.1.8 Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін айнымалысы бар өрнектер мен теңдеулер түрінде; құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу 3.5.1.7 Үш амалмен шығарылатын есептерді (шамалар арасындағы тәуелділікке берілген жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу және шығару	3.5.1.7 Үш амалмен шығарылатын есептерді (шамалар арасындағы тәуелділікке берілген жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу және шығару
БЖБ 3	3.1.3.3** Шамалар мәндерін уақыт (сек, мин, сағ, тәул, жыл, ғасыр) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау 3.1.3.4** Уақыт (сек, мин, сағ, тәул, ғасыр) бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру	3.1.3.4** Уақыт (сек, мин, сағ, тәул, ғасыр) бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру
ТЖБ	3.1.2.13 Бөліндінің бір разрядында нөл болатын кезде үш таңбалы санды біртаңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану 3.5.1.5** Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/ кем» «бірнеше есе есе артық/ кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын табуға берілген есептерді талдау және шығару 3.5.1.2** Есептерді шығаруда бір заттың массасы, саны, жалпы массасы/ бір затқа жұмсалғаны, заттың саны, жалпы жұмсалғаны/ ұзындық, ені, аудан шамалары арасындағы тәуелділікті пайдалану	3.5.1.5** Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/ кем» «бірнеше есе есе артық/ кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын табуға берілген есептерді талдау және шығару 3.5.1.2** Есептерді шығаруда бір заттың массасы, саны, жалпы массасы/ бір затқа

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
Үш амалмен шығарылатын есептерді (шамалар арасындағы тәуелділікке берілген жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу және шығаруда.
Есептерді шығаруда бір заттың массасы, саны, жалпы массасы/ бір затқа жұмсалғаны, заттың саны, жалпы жұмсалғаны/ ұзындық, ені, аудан шамалары арасындағы тәуелділікті пайдалану кезінде

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
Қиындық тудырған мақсаттар бойынша білім алушылар берілген тапсырманың шартын түсініп оқымағандықтан, амалдардың ретін білмегендіктен есеп жауаптары дұрыс шықпады.
4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс:
Математикалық есептерді шешудің алгоритімдерін жинақтау және өткен материалдарды қайталау.

Күні: 25.05.2026

Мұғалім:



Серікбай Маржан Беимбетқызы

"Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Степногорск қаласының С.Сейфуллин атындағы № 5 көпсалалы мектеп-лицейі" КММ

Қазақ тілі пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 3 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Серікбай Маржан Беимбетқызы

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні		Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орташа			
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	10	0	8	8	88%	100%
БЖБ 2	16	10	0	6	10	81%	100%
ТЖБ	16	16	0	7	9	94%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.1. Тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.1.3.1. Түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 3.4.2.6. Есептік және реттік сан есімдердің айырмашылығын анықтау	3.1.1.1. Тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.1.3.1. Түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу
БЖБ 2	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау; 3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау; 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру. 3.4.2.1* негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату; 3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау.	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау; 3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау;
ТЖБ	3.4.2.1* негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату; 3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау. 3.4.2.4* негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті	3.4.2.4* негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау 3.4.2.7 сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш)

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

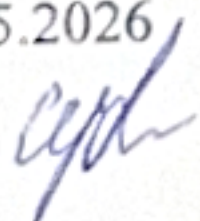
Оқушылар берілген тірек сөздер бойынша әңгімелеуге қиналады, барлық сөздерді қолданбайды; сөз таптарын шатастырады, сөз құрамын талдауда қиналады

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
сөздік қорлары аздығынан мәтін құрастыра алмайды. Орысшаға бейімділігі және мәтінді толық түсінбеулері, сөз таптарының сұрақтарына жауап беретін сөздерді табуда қиналады

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс:
алдағы уақытта сабақ барысында жіберілген қателермен жұмыстар жүргізу. Көбірек мәтіндер оқып, сұрақтар қойғызып, оларға толық жауап ала білуге төселдіру, сөз таптарын, сұрақтарын қайталау. Ата-анасына міндетті түрде ескертіледі.

Күні: 25.05.2026

Мұғалім:



Серікбай Маржан Беимбетқызы

"Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Стерногорск қаласының С.Сейфуллин атындағы № 5 көпсалалы мектеп-лицейі" КММ

Математика пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 4 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 24

Мұғалім: Серікбай Маржан Беимбетқызы

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	10	0	15	9	67%	100%
БЖБ 2	24	10	0	18	6	79%	100%
БЖБ 3	24	10	0	20	4	50%	100%
ТЖБ	24	18	0	17	7	75%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.2.2.1 қос теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу; 4.2.1.1 санды және әріпті өрнектерді түрлендіру; 4.2.1.2 әріптердің берілген мәніндегі бірнеше айнымалысы бар өрнектің мәнін табу; 4.2.2.2 $39+490:k=46$, $230 \cdot a+40=1000:2$ түріндегі теңдеулерді шешу.	4.2.1.2 әріптердің берілген мәніндегі бірнеше айнымалысы бар өрнектің мәнін табу; 4.2.2.2 $39+490:k=46$, $230 \cdot a+40=1000:2$ түріндегі теңдеулерді шешу.
БЖБ 2	4.5.1.6 әр түрлі құрама есептерді құрастыру, салыстыру, шығару. 4.5.1.5 тікбұрышты параллелепипедтің (кубтың) көлемі мен қырының ұзындығын табуға берілген есептерді талдау және шығару; 4.2.1.7 төрт амалдан артық жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу.	4.2.1.7 төрт амалдан артық жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу.
БЖБ 3	4.3.1.2 үшбұрыштарды классификациялау; 4.3.1.1** тікбұрышты үшбұрышты тану және атау. 4.3.1.5 жазық фигураларды осіне қатысты симметриялы болатын фигуралармен нүктелі қағазда толықтыру, бұрыштың шамасын табу.	4.3.1.5 жазық фигураларды осіне қатысты симметриялы болатын фигуралармен нүктелі қағазда толықтыру, бұрыштың шамасын табу.
ТЖБ	4.2.2.1 қос теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу; 4.5.1.6 әр түрлі құрама есептерді құрастыру, салыстыру, шығару. 4.5.1.5 тікбұрышты параллелепипедтің (кубтың) көлемі мен қырының ұзындығын табуға берілген есептерді талдау және шығару; 4.3.1.2 үшбұрыштарды классификациялау; 4.3.1.5 жазық фигураларды осіне қатысты симметриялы болатын фигуралармен нүктелі қағазда толықтыру, бұрыштың шамасын табу.	4.5.1.5 тікбұрышты параллелепипедтің (кубтың) көлемі мен қырының ұзындығын табуға берілген есептерді талдау және шығару; 4.3.1.5 жазық фигураларды осіне қатысты симметриялы болатын фигуралармен нүктелі қағазда толықтыру, бұрыштың шамасын табу.

		Кендебай Елдар, Мұса Санжар, Насирадин Ерасыл, Омар Қайсар, Рустимов Алинур, Сағындыкова Жания, Сағындық Сардар, Сансызбай Әбілмансұр, Талғат Айтуар, АХЫТҚЫЗЫ ІНЖУ	Арлан, Мағаз Таймас, Манарбек Нұрмұхаммед
--	--	--	---

Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

санды және әріпті өрнектерді түрлендіруде;
тікбұрышты параллелепипедтің (кубтың) көлемі мен қырының ұзындығын табуға берілген есептерді
талдауда және шығаруда;
әр түрлі құрама есептерді шығаруда.
үшбұрыштарды классификациялауда, бұрыштарды өлшеуде қате жіберді.

Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

оқушылардың басым бөлігі есептеу дағдыларының жеткіліксіздігіне, амалдардың орындалу тәртібін сақтамауға
геометриялық ережелерді дұрыс қолданбауға байланысты болды. Геометриялық тапсырмаларды
орындау барысында формулаларды шатастыру байқалды. Оқушылардың логикалық ойлау, есепті талдау
және дәл есептеу дағдыларын дамыту қажет екені анықталды.

ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс:

- Алдағы уақытта аталған қиындықтарға байланысты талдау, түзету жұмыстары жүргізілетін болады.
- Жіберген кемшіліктері бойынша жекелей тапсырмалар беру, қосымша жұмыстар жүргізу;
- Көбейту кестесі мен формулаларды жаттауды қолға алу;
- Ата-аналармен бірлесе жұмыс жасау.

Күні: 25.05.2026

Серікбай

Мұғалім: Серікбай Маржан Беимбетқызы

—
—
—
—
%
%
%
%
—
ж
ің
—
қ
—
ж
ртібін
табу.
—
ды
ялы
нүктелі
штың
—
тың)
—
іген
шығару;
рды
иялы
нүктелі
ыштың

"Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Стерногорск қаласының С.Сейфуллин атындағы № 5 көпсалалы мектеп-лицейі" КММ							
Әдебиеттік оқу пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау							
Сынып: 4 Ә ҚАЗ							
Оқушылар саны: 21							
Мұғалім: Абежанова Нуржамал Арысбековна							
Мақсаты:							
БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	21	10	0	18	3	62%	100%
БЖБ 2	21	10	0	15	6	86%	100%
ТЖБ	21	18	0	21	0	62%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	4.3.2.1 – таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу, өлең (төрт жолды) жазу; 4.3.4.1– мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше сынт ұрғысынан бағалау және лексикалық, орфографиялық, пунктуациялық қателерді ауып түзету				4.2.9.1 – түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау және себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсету.		
БЖБ 2	4.2.5.1–мұғалімнің көмегімен шығарманың композициялық құрылымын (сюжеттің басталуы, дамуы, шиеленісуі, шарықтау шегі, шешімі) анықтау 4.2.8.1– эпизодтар мен оқиғалардың негізінде жатқан маңызды тұстарын талдау және салыстыру.				4.3.2.1 Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу/өлең (төрт жолды) жазу		
ТЖБ	4.1.2.1** Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара Мазмұндау 4.2.1.2* Шығарманы іштей көз жүгіртіп/шолып/ түртіп алып/ сұрақтар қоя отырып/ қажетті ақпаратты тауып/ белгі қойып оқу/ талдау жасап оқу/ сын тұрғысынан бағалап оқу				4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру		
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:							
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%				Жоғары (Ж): 85-100%	
БЖБ 1		Айтмағанбет Абдулғазиз, Алдебекова Аруна, Асқарбек Әлихан, Аубакиров Санжар, Галимова				Боранбай Умар, Қуандыкова	

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

БЖБ 1 Түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау және себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсетуден қиындықтар туындады.

БЖБ 2. Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу/өлең жазудан қиындықтар туындады.

ТЖБ I Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құрудан, шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беруден қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

БЖБ 1 Ақпаратты дұрыс талқыламау, мәтіннің мағынасын түсінбеу салдарынан сызба түрінде көрсетуден қиналды.

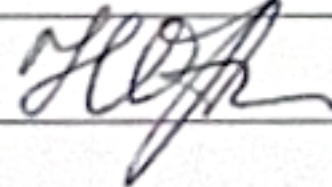
БЖБ 2. Мәтіннің құрылымдық бөліктерін анықтай алмау себебінен, бөліктерінің мағынасын түсінбеу себебінен оларға тиісті тақырыпқа кейіпкелерді қоса алмайды, сол себепті жаңа сюжетті мәтін тақырыбына сәйкес енгіздіре алмады.

ТЖБ Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтай алмауы себебінен оны бөліктерге бөле алмады, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар құрастыра алмау себебінен қиындықтар туындады..

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру мақсаты бойынша сынып оқушыларымен оқу мақсаттары толық/ішінара мазмұндау жұмыстарын ұйымдастыру. Оқушылармен қосымша жұмыстар жүргізу.

Күні: 28.05.2026ж

Мұғалім:  Абежанова Нуржамал Арысбековна

"Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Степногорск қаласының
С.Сейфуллин атындағы № 5 көпсалалы мектеп-лицейі" КММ

Әдебиеттік оқу пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 2 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 19

Мұғалім: Амангельдиева Шынар Хамитовна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	10	0	12	7	84%	100%
БЖБ 2	19	10	0	12	7	84%	100%
ТЖБ	19	15	0	15	4	63%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.2.2.1 мұғалімнің көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу 2.2.3.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 2.2.5.1 мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуы мен аяқталуын анықтау	2.2.5.1 мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуы мен аяқталуын анықтау
БЖБ 2	2.2.3.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 2.1.3.1 шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау	2.2.3.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау
ТЖБ	2.1.3.1 шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау. 2.2.2.1 мұғалімнің көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу. 2.2.3.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау	2.1.3.1 шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау.

"Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Стерногорск қаласының С.Сейфуллин атындағы № 5 көпсалалы мектеп-лицейі" КММ

Қазақ тілі пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 2 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 19

Мұғалім: Амангельдиева Шынар Хамитовна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	10	0	15	4	42%	100%
БЖБ 2	19	10	0	15	4	79%	100%
ТЖБ	19	15	0	14	5	84%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.3.1.1 мұғалім көмегімен жеке сурет, сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау/әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу; 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату	2.3.1.1 мұғалім көмегімен жеке сурет, сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау/әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу;
БЖБ 2	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.4.2.5* дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау;	2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру
ТЖБ	2.4.2.5* дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау; 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру. 2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет/сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау/әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу;	2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет/сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау/әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу;

1. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
Суреттер арқылы шағын сипаттау; дара және күрделі зат есімдерді ажыратуда; Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру;

2. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Сөздік қорларының аздығынан мәтін құрауда, сөйлемдердің, сөздерді бір-бірімен байланыстыруда қиындық туды. Мәтіндегі негізгі ойды анықтап сұрақ құрастыра алмауы; сөздің мағынасын түсінбеуден дара және күрделі сөздерді ажырата алмайды.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс :
оқушыларды сауатты жазуға жетілдіру жұмыстарын жүргізу; Жіберілген қателер бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу;

Мұғалім: Амангельдиева Шынар Хамитовна

26.05.2026

"Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Степногорск қаласының С.Сейфуллин атындағы № 5 көпсалалы мектеп-лицейі" КММ						
Математика пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау						
Сынып: 2 А ҚАЗ						
Оқушылар саны: 19						
Мұғалім: Амангельдиева Шынар Хамитовна						
Мақсаты:						
БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы						
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %
			төмен	орташа	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1	19	10	0	10	9	84%
БЖБ 2	19	10	0	12	7	63%
БЖБ 3	19	10	0	12	7	68%
ТЖБ	19	15	0	12	7	89%
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	2.2.1.6. Екі-үш амалды жақшалы және жақшасы өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, Олардың мәнін табу. 2.1.2.3. Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін/көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану.			2.2.1.6. Екі-үш амалды жақшалы және жақшасы өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау,		
БЖБ 2	2.5.1.5. Тура және жанама тұжырымдармен «артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен берілген есептерді талдау және шығару. 2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде/құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу.			2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде/құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу.		
БЖБ 3	2.3.1.3. Көпбұрыштардың, қоршаған ортадағы заттар қабырғаларының ұзындығын өлшеу, периметрді табуға арналған формулаларды: $P = (a + b) \cdot 2, P = a \cdot 4, P = a + b + c$ қорытындылау, құру және қолдану. 2.5.2.3. Нүктелерді, кесінділерді, сәулелерді, түзулерді латын алфавитінің бас әріптерімен таңбалау, оларды таңбалануы бойынша оқу.			2.3.1.3. Көпбұрыштардың, қоршаған ортадағы заттар қабырғаларының ұзындығын өлшеу, периметрді табуға арналған формулаларды: $P = (a + b) \cdot 2, P = a \cdot 4, P = a + b + c$		
ТЖБ	2.2.1.6. Екі-үш амалды жақшалы және жақшасы өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, Олардың мәнін табу. 2.3.1.3. Көпбұрыштардың, қоршаған ортадағы заттар қабырғаларының ұзындығын өлшеу, периметрді табуға арналған формулаларды: $P = (a + b) \cdot 2, P = a \cdot 4, P = a + b + c$ 2.5.1.4. Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру.			2.5.1.4. Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру.		

1. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Периметрді табуға арналған формулаларды қолдануда, санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындауда қиындықтар туындады.

2. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Периметрді табуға арналған формулаларды толық жаттамаған, есе кем, есе артық ұғымдарында түсінбеушілік туындаған.

3. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындауға, геометриялық фигуралардың периметрін дұрыс табуға дағдыландыру. Жіберілген қателер бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізу;

Күні: 28.05.2026

Мұғалім: Амангельдиева Шынар Хамитовна

"Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Степногорск қаласының С.Сейфуллин атындағы № 5 көпсалалы мектеп-лицейі" КММ

ІІІ тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 5 «Ә»

Оқушылар саны: 19

Педагог: Машарупова Т.С

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Оқушы саны	Макс балл	БЖБ; ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	19	8	0	7	12	100%	100%
БЖБ 2	19	9	0	10	9	100%	100%
ТЖБ	19	20	0	9	10	89%	100%

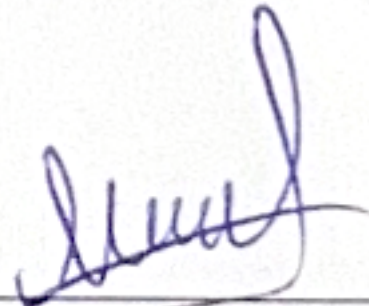
	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану; жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу; 5.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу;	5.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану
БЖБ 2	5.1.5.1.тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру; 5.4.2.2. зат есімдердің мағыналық түрлерін мәтін аясында жалғаулар арқылы түрлендіріп қолдану;	5.2.4.1 мәтін түрін анықтау мен мәтін мазмұнын табу 5.4.2.2. мәтін аясында жалғаулар арқылы түрлендіріп қолдану;
ТЖБ	5.2.3.1. 5.3.2.1. жанрлық ерекшеліктеріне сай ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану	

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Мәтін мазмұныны бойынша тірек сөздерді табу;
2. Ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу;
3. Мәтіндегі негізгі ойды сақтай отырып, жинақы мәтін құрастыру;
4. Орфографиялық норманы сақтай отырып жазу;

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспау

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған түзету жұмыстары (қажет болған жағдайда білім алушылардың (ТАӘ көрсетумен): Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Ха

Күні 19.03.2026ж Педагогтің ТАӘ Машарупова Т.С Қолы 

Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Степногорск қаласының С.Сейфуллин атындағы № 5 көпсалалы мектеп-лицейі" КММ

III тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 16

Педагог: Машарупова Т.С

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

7 «А» сынып қазақ тілі

	Оқушы саны	Макс балл	БЖБ; ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	16	7	0	6	10	100%	100%
БЖБ 2	16	8	0	10	6	68%	100%
ТЖБ	16	20	0	8	7	75%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.1.1. мәтінді және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау;	7.2.1.1. кесте құру
БЖБ 2	7.2.3.1.Мәтін құрылымын (кіріспе,бөлім, жалпы мәлімет беру) сақтау;	7.2.3.1. Құжаттардың рәсімделуін жинақтау
ТЖБ	7.2.2.1. публицистикалық және ресми стиль ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану;	7.2.2.1. Мәтін ішінен публицистикалық стильді анықтау

- және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В) 85-100% ,орта (С): 40-84,төмен (Н): 0-39%

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Мәтін құрастыру ;
2. Стилль түрлерін анықтау ;
3. Мәтіндегі негізгі ойды сақтай отырып, жинақы мәтін құрастыру;
4. Орфографиялық норманы сақтай отырып жазу;

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Денсаулық мәселесі бойынша сабаққа қатыспау

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған түзету жұмыстары (қажет болған жағдайда білім алушылардың (ТАӘ көрсетумен): Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Күні 19.03.2026ж Педагогтің ТАӘ Машарупова Т.С Қолы 

Ш тоқсан Қазақ әдебиеті пәнінен БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 «Ә»

Оқушылар саны: 16

Педагог: Машарупова Т.С

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Оқушы саны	Макс балл	БЖБ; ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	17	7	0	9	8	100%	100%
БЖБ 2	15	8	0	11	4	66%	100%
ТЖБ	15	20	0	12	3	53%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.3.1. Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау, түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау	7.2.3.1. Синекдоха, риторикалық сұрақ, метонимия табу
БЖБ 2	7.3.1.1. Кейіпкерлердің іс-әрекеті мен автор берген портреттік мінездемені салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру;	7.3.1.1. Мінездеме қалыптастыру
ТЖБ	7.2.1.1. Шығармадағы эпизодттар мен бейнелерді салыстыру 7.1.4.1. Көркем шығармадағы кейіпкер бейнесін ашып, үзінділерді жатқа айту	7.2.1.1. Эпизодттардағы кейіпкерлерді ашу 7.2.4.1. Үзінділерді жатқа айту

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В) 85-
3.
4.

100% ,орта (С): 40-84,төмен (Н): 0-39%

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Көркемдегіш құралдарды табу;
2. Стилль түрлерін анықтау ;
3. Мәтіндегі негізгі ойды сақтай отырып, жинақы мәтін құрастыру;
4. Орфографиялық норманы сақтай отырып жазу;

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сұрақты дұрыс оқымау, жауапты дұрыс құрылымдамау.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған түзету жұмыстары (қажет болған жағдайда білім алушылардың (ТАӘ көрсетумен): Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Күні 19.03.2026ж Педагогтің ТАӘ Машарупова Т.С Қолы 

Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Стерногорск қаласының
С.Сейфуллин атындағы № 5 көпсалалы мектеп-лицейі" КММ

Ш тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Машарупова Т.С

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Оқушы саны	Макс балл	БЖБ; ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	15	7	0	9	6	100%	100%
БЖБ 2	15	8	0	9	6	80%	100%
ТЖБ	15	20	0	9	6	73%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.3.1. Сөз сөз тіркесі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату; 8.4.1.1. Тақырып бойынша бас әріппен жазылатын күрделі-құрама атауларды орфографиялық нормаға сай жазу;	8.2.3.1. сөз тіркесінің ерекшеліктерін табу 8.4.1.1. Күрделі-құрама атауларды тауып, сөйлем құрау
БЖБ 2	8.1.2.1. Әлеуметтік – қоғамдық, мәдени- тарихи тақырыптарға байланысты диалог, монолог, полилогтерді (интервью, пікірталас үзінді) автор көзқарасы мен экспресивті – эмоционалды сөздердің рөлін талдау;	8.1.2.1. Интервью, пікірталас үзінді құрастыру
ТЖБ	8.2.4.1. Тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін (әңгімелеу, Сипаттау, талқылау) құрылымын салыстыру;	8.2.4.1. ғылыми публицистикалық мәтіннің түрін табу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В) 85-100% ,орта (С): 40-84,төмен (Н): 0-39%

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В) 85-100%
БЖБ 1	-	ӘБЖАН ӘМИНА,	АЙДАРХАН МЕДИНА,

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Құжаттардың рәсімделуін жинақтау;
2. Стилль түрлерін анықтау ;
3. Мәтіндегі негізгі ойды сақтай отырып, жинақы мәтін құрастыру;
4. Орфографиялық норманы сақтай отырып жазу;

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Ұқыпсыз жазу, мәтін мазмұнына зейін қоймауы.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған түзету жұмыстары (қажет болған жағдайда білім алушылардың (ТАӘ көрсетумен): Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау

Күні 19.03.2026ж Педагогтің ТАӘ Машарупова Т.С

Қолы



Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Стерногорск қаласының С.Сейфуллин атындағы № 5 көпсалалы мектеп-лицейі" КММ

ІІІ тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 6 «Б»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Сәлім А.С

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Оқушы саны	Макс балл	БЖБ; ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	15	12	1	12	2	53%	93%
БЖБ 2	15	10	0	11	4	93%	100%
ТЖБ	15	30	0	11	4	80%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.4.4.1 - сөйлемдегі есімдіктің қызметін түсіну, есімдікті зат есім, сын есімнің орнына қолдану 6.3.3.1 - ұсынылған тақырып бойынша деректер жинақтай отырып, графиктік мәтін (диаграмма, кесте, сызба) түрінде құрастыру;	6.2.4.1 - ауызекі сөйлеу және көркем сөйлеудің стильдік ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану; 6.3.3.1 - ұсынылған тақырып бойынша деректер жинақтай отырып, графиктік мәтін (диаграмма, кесте, сызба) түрінде құрастыру;
БЖБ 2	6.2.1.1 мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру; 6.3.3.1 - ұсынылған тақырып бойынша деректер жинақтай отырып, графиктік мәтін (диаграмма, кесте, сызба) түрінде құрастыру;	6.2.1.1 - мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру; 6.3.3.1 - ұсынылған тақырып бойынша деректер жинақтай отырып, графиктік мәтін (диаграмма, кесте, сызба) түрінде құрастыру
ТЖБ	6.1.5.1 - тыңдалған мәтін мазмұны бойынша жалпы және нақты сұрақ- тарға жауап беру, мәтіндегі ақпаратты шынайы өмірмен байланыстыру 6.4.4.1 - сөйлемдегі есімдіктің қызметін түсіну, есімдікті зат есім, сын есімнің орнына қолдану	6.4.4.2 - етістіктің етіс түрлері мен салт-сабақты етістіктердің тіркесім -дік мүмкіндігін ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, детальді ақпаратты анықтау;
2. ұсынылған тақырып бойынша деректер жинақтай отырып, графиктік мәтін (диаграмма, кесте, сызба) түрінде құрастыру;

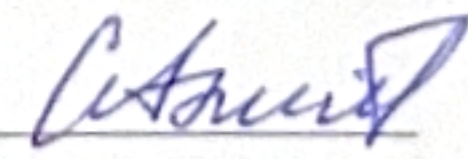
3. мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру;

4. ауызекі сөйлеу және көркем сөйлеудің стильдік ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Білім алушыларда тапсырмаларды орындау барысында қосымша бірқатар қиындықтар да байқалады. Кейбір оқушылар жаңа ақпаратты баяу қабылдайды және алған білімін практикада қолдануда қиналады. Сонымен қатар, нұсқаулықтарды толық оқымау немесе дұрыс түсінбеу салдарынан тапсырмаларды қате орындау жағдайлары кездеседі. Оқушылардың зейін тұрақтылығының төмендігі, сабаққа деген қызығушылықтың жеткіліксіздігі және шаршаңқылық та оқу сапасына кері әсер етеді.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған түзету жұмыстары (қажет болған жағдайда білім алушылардың (ТАӘ көрсетумен): Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Күні 19.03.2026 ж Педагогтің ТАӘ Сәлім А.С Қолы 

Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Степногорск қаласының С.Сейфуллин атындағы № 5 көпсалалы мектеп-лицейі" КММ

ІІІ тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
Сынып: 6 «Ә»

Оқушылар саны: 18

Педагог: Сәлім А.С

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Оқушы саны	Макс балл	БЖБ; ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	18	10	0	12	6	55%	100%
БЖБ 2	18	8	0	9	9	77%	100%
ТЖБ	18	30	0	16	2	72%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.4.1 көркем шығармалардан орта көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа айту 6.1.2.1 әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру 6.2.2.1 эпикалық, поэзиялық шығармалардағы автор бейнесін анықтау;	6.2.4.1 әдеби көркемдегіш құралдарды пайдаланып шығармадағы табиғат көрінісін, оқиға орнын, кейіпкер бейнесін сипаттап жазу
БЖБ 2	6.3.4.1 шығармада көтерілген мәселенің әлеуметтік рөлі туралы сыни хабарлама жасау	6.1.3.1 әдеби туындыдағы кейіпкердің типтерін тек тұрғысынан сипаттау; 6.1.4.1 көркем шығармалардан орта көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа айту
ТЖБ	6.2.3.1 шығармадағы көркем ауыстыруларды (троптарды: метафора, кейіптеу, метонимия, гипербола, литота, аллегория, антитеза, градация, арнау) анықтау;	6.2.4.1 әдеби көркемдегіш құралдарды пайдаланып шығармадағы табиғат көрінісін, оқиға орнын, кейіпкер бейнесін сипаттап жазу

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. әдеби көркемдегіш құралдарды пайдаланып шығармадағы табиғат көрінісін, оқиға орнын, кейіпкер бейнесін сипаттап жазу
әдеби көркемдегіш құралдарды пайдаланып шығармадағы табиғат көрінісін, оқиға орнын, кейіпкер бейнесін сипаттап жазу

2. әдеби көркемдегіш құралдарды пайдаланып шығармадағы табиғат көрінісін, оқиға орнын, кейіпкер бейнесін сипаттап жазу

3. кейіпкерлер жүйесінің заманауи жанашылдығын өзара салыстырып баға беру

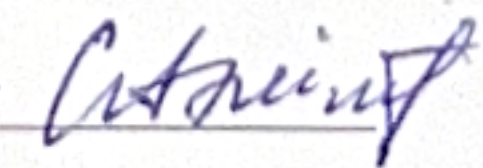
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Кейбір оқушыларда оқу дағдыларының жеткілікті деңгейде қалыптаспауы байқалады, соның салдарынан мәтінді түсініп оқу, негізгі ойды анықтау және ақпаратты талдау кезінде қиындықтар туындайды. Сонымен қатар, есте сақтау қабілетінің әлсіздігі мен жаңа материалды қайталап бекітпеу білімнің тұрақсыз болуына әкеледі.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған түзету жұмыстары (қажет болған жағдайда білім алушылардың (ТАӘ көрсетумен): Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Күні 19.03.2026 ж

Педагогтің ТАӘ Сәлім А.С

Қолы



"Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Степногорск қаласының С.Сейфуллин атындағы А1:Н25 № 5 көпсалалы мектеп-лицейі" КММ

Қазақ әдебиеті пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
 Сынып: 8 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Наурзбаева Бекзат Калабаевна

Мақсаты:БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	7	0	9	6	67%	100%
БЖБ 2	15	7	0	11	4	80%	100%
ТЖБ	15	30	0	11	4	73%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис) қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтау 8.3.4.1 Шығарма бойынша жазылған әдеби сын-пікірлерге сүйене отырып, өзіндік сыни пікір жазу	8.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис) қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтау
БЖБ 2	8.3.3.1 Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу	
ТЖБ	8.1.4.1.Көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану. 8.3.4.1 Шығарма бойынша жазылған әдеби сын-пікірлерге сүйене отырып, өзіндік сыни пікір жазу 8.2.2.1 Автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау 8.3.3.1 Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу	8.3.4.1 Шығарма бойынша жазылған әдеби сын-пікірлерге сүйене отырып, өзіндік сыни пікір жазу 8.2.2.1 Автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%

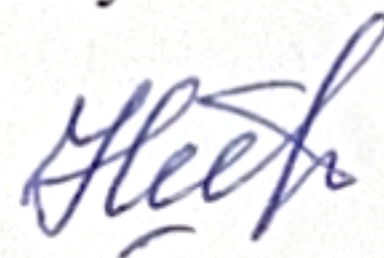
2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
Шығарма бойынша жазылған әдеби сын-пікірлерге сүйене отырып, өзіндік сыни пікір жазуда;
Автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдауда;

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
Оқушылардың тапсырманы мұқият қарамауы.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс
Жіберілген қателіктер бойынша жұмыс жасау

Күні: 26.03.2026

Мұғалім: Наурзбаева Бекзат Калабаевна



"Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Степногорск қаласының С.Сейфуллин атындағы № 5 көпсалалы мектеп-лицейі" КММ

Қазақ әдебиеті пәнінен III тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Наурзбаева Бекзат Калабаевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	19	10	0	14	5	58%	100%
БЖБ 2	18	8	0	15	3	61%	100%
ТЖБ	18	30	0	15	3	50%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	9.1.4.1 Көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану 9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу.				9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу.		
БЖБ 2	9.3.1.1 Шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау				көркемдік құндылығын бағалау		
ТЖБ	9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау; 9.1.2.1 әдеби шығармадағы психологизмді анықтау; 9.1.3.1 көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау; 9.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану; 9.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік				9.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану;		

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Оқушылардың тапсырманы мұқият қарамауы.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Жіберілген қателіктер бойынша жұмыс жасау

Күні: 18.03.2026

Мұғалім: Наурзбаева Бекзат Калабаевна



"Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Стерногорск қаласының С.Сейфуллин атындағы № 5 көпсалалы мектеп-лицейі" КММ

Қазақ әдебиеті пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Наурзбаева Бекзат Калабаевна

Мақсаты:БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	13	0	17	1	50%	100%
БЖБ 2	18	11	0	15	3	72%	100%
ТЖБ	18	30	0	8	10	83%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы идеялық мазмұнын түсіну 10.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдардың орны мен қызметін талдау	10.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдардың орны мен қызметін талдау
БЖБ 2	10.1.4.1.Көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарды қолдану; 10.2.3.1. Шығармадағы көркемдегіш құралдардың орны мен қызметін талдау;	10.1.4.1.Көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарды қолдану;
ТЖБ	10.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы идеялық мазмұнын түсіну; 10.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау; 10.1.5.1 ұлттық құндылықтардың маңыздылығын контекстермен үндестіру. 10.2.1.1 әдеби шығарманың композициялық ерекшеліктерін талдау; 10.2.2.1 автор бейнесінің шығармадағы белгілі бір оқиғадағы көрінісін анықтау; 10.2.5.1 қазақ әдебиеті мен әлем әдебиетіндегі ортақ құндылықтарды анықтау. 10.3.2.1 көркем шығармадағы көтерілген мәселелердің жаңашылдығына баға беру.	10.2.5.1 қазақ әдебиеті мен әлем әдебиетіндегі ортақ құндылықтарды анықтау. 10.3.2.1 көркем шығармадағы көтерілген мәселелердің жаңашылдығына баға беру.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
--	------------------	--------------------	---------------------

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Берілген тақырыпқа көзқарасын дәлелдеп, жазба жұмысында қиналады

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Оқушылардың тапсырманы мұқият қарамауы.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Жіберілген қателіктер бойынша жұмыс жасау

Күні: 19.03.2026

Мұғалім: Наурзбаева Бекзат Калабаевна



**"Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі
Стерногорск қаласының С.Сейфуллин атындағы № 5 көпсалалы мектеп-лицейі" КММ
Қазақ әдебиеті пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша
талдау**

Сынып: 11 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Наурзбаева Бекзат Калабаевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	13	0	8	4	58%	100%
БЖБ 2	12	10	0	8	4	67%	100%
ТЖБ	12	30	0	6	6	83%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.5.1 мәтінде көтерілген мәселеге автор мен оқырманның қарым-қатынасын ескере отырып, талқылау сұрақтарын құрастыру және сыни тұрғыда бағалау; 11.4.2.1 сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолдану.	11.4.2.1 сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолдану.
БЖБ 2	11.2.5.1 мәтіндегі негізгі ойды анықтау, берілген мәліметтер мен пікірлерді өңдеу және толықтыру. 11.3.3.1 қажетті ақпараттарды орынды қолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп эссе жазу (аргументативті эссе).	11.2.5.1 мәтіндегі негізгі ойды анықтау, берілген мәліметтер мен пікірлерді өңдеу және толықтыру.
ТЖБ	11.1.1.1 - әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы жанрлық ерекшелігін түсіну; 11.1.2.1 - әдеби шығарманың жанрлық ерекшелігін өзге жанрлармен салыстыра отырып талдау;	11.1.2.1 - әдеби шығарманың жанрлық ерекшелігін өзге жанрлармен салыстыра отырып талдау; 11.2.3.1 - шығарма идеясы мен көркемдегіш құралдардың байланысын талдау. 11.3.3.1 - шығарманы көркемдік-эстетикалық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Абжан Фатима, Анафия Мухаммеджан, Ермек Мадина, Қабдолла Самир, Махарам Медеу, Сапарбек Нурай, Сагидолла Арлан, Хасенов Мадияр	Бейсенбай Перизат, Қабдолла Арайлым, Ондасынов Нурлубек, Сарсембаева Даяна
БЖБ 2		Абжан Фатима, Анафия Мухаммеджан, Ермек Мадина, Қабдолла Самир, Махарам Медеу, Сапарбек Нурай, Сагидолла Арлан, Хасенов Мадияр	Бейсенбай Перизат, Қабдолла Арайлым, Ондасынов Нурлубек, Сарсембаева Даяна
ТЖБ		Анафия Мухаммеджан, Ермек Мадина, Қабдолла Самир, Махарам Медеу, Сагидолла Арлан, Хасенов Мадияр	Абжан Фатима, Бейсенбай Перизат, Қабдолла Арайлым, Ондасынов Нурлубек, Сапарбек Нурай, Сарсембаева Даяна

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Берілген тақырыптардың біріне өз көзқарасын дәлелдеп, жазба жұмысын жазуда; Әдеби шығарманың жанрлық ерекшелігін өзге жанрлармен салыстыра отырып талдау

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Оқушылардың тапсырманы мұқият қарамауы.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Жіберілген қателіктер бойынша жұмыс жасау

Күні: 19.03.2026

Мұғалім: Наурзбаева Бекзат Калабаевна

