

"Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Стерногорск қаласының С.Сейфуллин атындағы № 5 көпсалалы мектеп-лицейі" КММ

Физика пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Калтенова Зияда Калаувна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	17	0	9	6	80%	100%
БЖБ 2	15	19	0	8	7	87%	100%
ТЖБ	15	30	0	7	8	87%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.10.1.1 - жұлдыздардың басты спектрлік класын сипаттау; 11.10.1.2 - көрінерлік жұлдыздық шама және абсолют жұлдыздық шама ұғымдарын ажырату; 11.10.1.3 - көрінерлік және абсолют жұлдыздық шаманы анықтау үшін формулаларды қолдану	11.10.1.2 - көрінерлік жұлдыздық шама және абсолют жұлдыздық шама ұғымдарын ажырату; 11.10.1.3 - көрінерлік және абсолют жұлдыздық шаманы анықтау үшін формулаларды қолдану
БЖБ 2	11.10.1.4 - Жұлдыздар эволюциясын түсіндіру үшін Герцшпрунг-Рассель диаграммасын қолдану; 11.10.1.5 - қара құрдымдар, нейтронды жұлдыздар және аса жаңа жұлдыздардың қасиеттерін сипаттау	11.10.1.4 - Жұлдыздар эволюциясын түсіндіру үшін Герцшпрунг-Рассель диаграммасын қолдану;
ТЖБ	11.10.1.3 - көрінерлік және абсолют жұлдыздық шаманы анықтау үшін формулаларды қолдану 11.10.1.6 - ара қашықтықты анықтау үшін, «қарапайым май шамдар» әдісін пайдалануды сипаттау 11.10.1.8 - Хаббл заңын қолданып, Әлемнің жасын бағалай алу; 11.10.1.9 - микротолқынды фондық сәулелену туралы ақпаратты қолданып, Үлкен жарылыс	11.10.1.8 - Хаббл заңын қолданып, Әлемнің жасын бағалай алу;

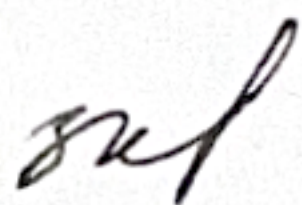
2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: Көрінерлік және абсолют жұлдыздық шамаларды ажыратуда қиындықтар туындады. Жұлдыздық шамаларды анықтау формулаларын есептерде дұрыс қолдана алмады. Әлемнің жасын есептеу кезінде формулаларды түрлендіруде және өлшем бірліктерін сәйкестендіруде қателесті. Формулаларды есте сақтау және есеп шығару барысында математикалық есептеулер жүргізуде қателіктер жіберілді.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Астрономиялық ұғымдардың абстрактілі болуы және оқушылардың ғарыштық құбылыстарды көзбен елестетуінің қиындығы. Формулаларды қолдану дағдыларының жеткіліксіз қалыптасуы. Физикалық шамалардың өлшем бірліктерімен жұмыс жасау дағдыларының әлсіздігі.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс Көрінерлік және абсолют жұлдыздық шамалар бойынша формулаларды қолдануға арналған қосымша есептер шығарту. Қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын көбейту арқылы оқушылардың біліміндегі олқылықтарды дер кезінде анықтау және түзету жұмыстарын жүргізу

Күні: 26.05.2026

Мұғалім: Калтенова Зияда Калаувна



"Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Стерногорск қаласының С.Сейфуллин атындағы № 5 көпсалалы мектеп-лицейі" КММ

Физика пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Калтенова Зияда Калаувна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	19	0	17	1	72%	100%
БЖБ 2	18	15	0	16	2	89%	100%
ТЖБ	18	30	0	16	2	50%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.3.4.1 - магнит индукция векторының физикалық мағынасын заманауи техниканың жетістіктері мен есептер шығару арқылы түсіндіру 10.3.4.2 - электр өлшеуіш құралдардың, электр қозғалтқыштың жұмыс істеу принципін түсіндіру;	10.3.4.1 - магнит индукция векторының физикалық мағынасын заманауи техниканың жетістіктері мен есептер шығару арқылы түсіндіру
БЖБ 2	10.3.4.5 - заттың магниттік қасиеттері бойынша топтастыру және олардың қолдану аймағын анықтау; 10.3.5.2 - электромагниттік индукция заңын есептер шығаруда қолдану 10.3.5.4 - қолданыстағы электрқозғалтқыштың моделін зерттеу және Фарадей заңы мен Ленц ережесін қолданып алынған нәтижелерді пайдалана отырып дәлелді түрде түсіндіру	10.3.4.5 - заттың магниттік қасиеттері бойынша топтастыру және олардың қолдану аймағын анықтау; 10.3.5.2 - электромагниттік индукция заңын есептер шығаруда қолдану
ТЖБ	10.3.4.1 - магнит индукция векторының физикалық мағынасын заманауи техниканың жетістіктері мен есептер шығару арқылы түсіндіру 10.3.4.5 - заттың магниттік қасиеттері бойынша топтастыру және олардың қолдану аймағын анықтау; 10.3.5.3 - механикалық және магнит өрісінің энергиялары арасындағы сәйкестікті жүргізу 10.3.5.4 - қолданыстағы электрқозғалтқыштың моделін зерттеу және Фарадей заңы мен Ленц ережесін қолданып алынған нәтижелерді пайдалана отырып дәлелді түрде түсіндіру	

"Ақмола Облысы Білім Басқармасының Степногорск Қаласы Бойынша Білім Бөлімі Стерногорск Қаласының
С.Сейфуллин Атындағы № 5 Көпсалалы Мектеп-Лицейі" КММ

Физика Пәнінен 4 Тоқсандағы БЖБ Және ТЖБ Өткізу Қорытындылары Бойынша Талдау

Сынып: 9 Ә ҚАЗ

Оқушылар Саны: 18

Мұғалім: Калтенова Зияда Калауовна

Мақсаты:

БЖБ Және ТЖБ Нәтижелерінің Талдауы							
Жиынтық Бағалау Түрі	Оқушы	Мак сим алд ы Ұпа й	Жиынтық Бағалау Ұпайларының Пайыздық Мәні			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орташ а	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар Саны				
БЖБ 1	18	17	0	14	4	67%	100%
БЖБ 2	18	15	0	13	5	83%	100%
ТЖБ	18	30	0	16	2	61%	100%

	Қол Жеткізілген Мақсаттар	Қиындық Тудырған Мақсаттар
БЖБ 1	9.6.1.2 Планк формуласын есептер шығаруда қолдану 9.6.1.3 фотоэффект құбылысын сипаттау және фотоэффект құбылысының техникада пайдаланылуына мысалдар келтіру; 9.6.2.1а, βжәнеу - сәулеленудің табиғаты мен қасиеттерін түсіндіру 9.6.1.9 атом ядросының масса ақауын анықтау; 9.6.1.10 атом ядросының байланыс энергиясы формуласын есептер шығаруда қолдану	9.6.1.9 атом ядросының масса ақауын анықтау; 9.6.1.10 атом ядросының байланыс энергиясы формуласын есептер шығаруда қолдану
БЖБ 2	9.6.2.3 радиоактивті ыдырау заңын есеп шығаруда қолдану 9.6.2.4 тізбекті ядролық реакцияның өту шарттарын сипаттау; 9.6.2.5 ядролық реактордың жұмыс істеу принципін сипаттау	9.6.2.3 радиоактивті ыдырау заңын есеп шығаруда қолдану 9.6.2.4 тізбекті ядролық реакцияның өту шарттарын сипаттау;
ТЖБ	9.6.2.1а, βжәнеу - сәулеленудің табиғаты мен қасиеттерін түсіндіру 9.6.1.9 атом ядросының масса ақауын анықтау; 9.6.1.10 атом ядросының байланыс энергиясы формуласын есептер шығаруда қолдану 9.6.2.3 радиоактивті ыдырау заңын есеп шығаруда қолдану 9.6.2.4 тізбекті ядролық реакцияның өту шарттарын сипаттау; 9.6.1.10 Атом ядросының байланыс энергиясы формуласын есептер шығаруда қолдану	

2. Тапсырмаларды Орындау Кезінде Оқушыларда Туындаған Қиындықтардың Тізімі: Атом ядросының масса ақауын есептеу кезінде протон, нейтрон және ядро массаларын ажыратуда қателіктер жіберді; Радиоактивті ыдырау заңындағы жартылай ыдырау периодын есептеуде математикалық қиындықтар кездесті; Тізбекті ядролық реакциялардың жүру шарттарын теориялық тұрғыдан түсіндіруде қиындықтар байқалды;

3. Тапсырмаларды Орындау Кезінде Туындаған Жоғарыда Көрсетілген Қиындықтарының Себептері: Формулаларды жатқа білгенімен, оларды есептерде тиімді қолдану дағдылары жеткіліксіз; Физикалық шамалардың өлшем бірліктерін түрлендіру дағдылары толық қалыптаспаған; Ядролық физика тақырыбының күрделі әрі абстрактілі болуы оқушылардың түсінуіне әсер етті;

4. ТЖБ Және ТЖБ Нәтижелерін Талдау Қорытындылары Бойынша Жоспарланған Жұмыс Оқушылармен жеке және топтық жұмыстар ұйымдастыру; Қиындық туғызған тақырыптарға қосымша практикалық тапсырмалар беру; Ядролық физика тақырыптарына байланысты бейнематериалдар мен модельдерді пайдалану арқылы теорияны бекіту; Білім олқылықтарын анықтау мақсатында қысқа қалыптастырушы тапсырмалар жүргізу; Үлгерімі төмен оқушыларға қосымша кеңес беру жұмыстарын ұйымдастыру.

Күні: 26.05.2026

Мұғалім: Калтенова Зияда Калаувна



Физика пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Калтенова Зияда Калауовна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	17	1	14	4	47%	95%
БЖБ 2	18	15	0	11	7	89%	100%
ТЖБ	18	30	0	11	7	67%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.6.1.2 Планк формуласын есептер шығаруда қолдану 9.6.1.3 фотоэффект құбылысын сипаттау және фотоэффект құбылысының техникада пайдаланылуына мысалдар келтіру; 9.6.2.1α, βжәнеγ - сәулеленудің табиғаты мен қасиеттерін түсіндіру 9.6.1.9 атом ядросының масса ақауын анықтау; 9.6.1.10 атом ядросының байланыс энергиясы формуласын есептер шығаруда қолдану	9.6.1.10 атом ядросының байланыс энергиясы формуласын есептер шығаруда қолдану
БЖБ 2	9.6.2.3 радиоактивті ыдырау заңын есеп шығаруда қолдану 9.6.2.4 тізбекті ядролық реакцияның өту шарттарын сипаттау; 9.6.2.5 ядролық реактордың жұмыс істеу принципін сипаттау	
ТЖБ	9.6.2.1α, βжәнеγ - сәулеленудің табиғаты мен қасиеттерін түсіндіру 9.6.1.9 атом ядросының масса ақауын анықтау; 9.6.1.10 атом ядросының байланыс энергиясы формуласын есептер шығаруда қолдану 9.6.2.3 радиоактивті ыдырау заңын есеп шығаруда қолдану 9.6.2.4 тізбекті ядролық реакцияның өту шарттарын сипаттау; 9.6.1.10 Атом ядросының байланыс энергиясы формуласын есептер шығаруда қолдану	9.6.2.3 радиоактивті ыдырау заңын есеп шығаруда қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

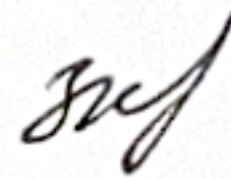
2. Тапсырмаларды Орындау Кезінде Оқушыларда Туындаған Қиындықтардың Тізімі: □
Масса ақауы формуласын дұрыс қолдануда және өлшем бірліктерін түрлендіруде қиындықтар болды; Байланыс энергиясын есептеу барысында Эйнштейн формуласын қолдануда қателесті;

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Формулаларды жатқа білгенімен, оларды есептерде тиімді қолдану дағдылары жеткіліксіз; Физикалық шамалардың өлшем бірліктерін түрлендіру дағдылары толық қалыптаспаған;

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс Атом ядросының масса ақауы мен байланыс энергиясына арналған формулаларды қолдану бойынша қосымша түсіндіру жұмыстарын жүргізу; Білім олқылықтарын анықтау мақсатында қысқа қалыптастырушы тапсырмалар жүргізу;

Күні: 26.05.2026

Мұғалім: Калтенова Зияда Калаувна



"Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Степногорск қаласының С.Сейфуллин атындағы № 5 көпсалалы мектеп-лицейі" КММ

Алгебра пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Жусупбаева Назира Ораловна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	12	0	13	2	33%	100%
БЖБ 2	15	15	3	12	0	0%	80%
БЖБ 3	15	11	0	15	0	20%	100%
ТЖБ	15	20	0	15	0	67%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.2.1 мәтінді есептерді квадрат теңдеулердің көмегімен шешу	8.4.2.2 мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу
БЖБ 2	Оқу мақсаттары: 8.4.1.2 $y=a(x-)^2$, $y=ax^2+n$ және $y=a(x-)^2+n$, $a \neq 0$, түрдегі квадраттық функциялардың қасиеттерін білу және графиктерін салу 8.4.1.4 аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу	8.4.2.3 қолданбалы есептерді шығару үшін квадраттық функцияны қолдану
БЖБ 3	8.3.3.2 жиіліктердің интервалдық кестесінің деректерін жиіліктер гистограммасы арқылы беру 8.3.3.3 жинақталған жиілік анықтамасын білу	8.3.3.5 дисперсия, стандартты ауытқу анықтамаларын және оларды есептеу формулаларын білу

"Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Стерногорск қаласының С.Сейфуллин атындағы № 5 көпсалалы мектеп-лицейі" КММ

Алгебра пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Жусупбаева Назира Ораловна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы						
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
			2	14	1	88%
БЖБ 1	17	14	0	13	2	100%
БЖБ 2	15	14	0	13	2	100%
ТЖБ	15	20	0	13	2	

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.1.10 $a^2 - b^2 = (a-b)(a+b)$, $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану 7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану 7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау	7.4.2.2 мәтін есептерді тендеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару
БЖБ 2	7.2.1.14 алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу; 7.2.1.10 $a^2 - b^2 = (a-b)(a+b)$, $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану 7.2.1.11 $a^3 \pm b^3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану	7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану 7.4.2.2 мәтін есептерді тендеулер құру арқылы шығару

		АЙСҰЛТАН, ТАТИЕВ ЖАЛҒАС, ТОЙШЫ ЖАСУЛАН, Кендірбай Әмира, САПАР ӘНЕЛ	
ТЖБ		ӘБІЛТАР НАЗИОЛЛА, Бадалхан Әмина, БАЛТАБАЕВ ЭЛЬЖАН, БЕЙСЕМБАЙ АРУ, БОРАНБАЕВА РАМИНА, ЖҰМАБЕК НҰРӨЛІ, МАҚСАТҚЫЗЫ ІНЖУ, МҰСАБАЙ БЕКАРЫС, СЕРІКБАЙ АЙСҰЛТАН, ТАТИЕВ ЖАЛҒАС, ТОЙШЫ ЖАСУЛАН, Кендірбай Әмира, САПАР ӘНЕЛ	Бейсенбай Әмина, ОҢҒАР ТОМИРИС

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Күрделі алгебралық өрнектерден ортақ көбейткішті шығару және формула түрін тану (интуицияның жетіспеуі).

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

- Қысқаша көбейту формулаларын жатқа білмеу немесе олардың мағынасын (геометриялық немесе алгебралық) түсінбеу.
- Күрделі, көпмүшелерді түрлендіруге арналған есептерді шығару дағдысының жеткілікті қалыптаспауы.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

- үлгерімі төмен оқушыларға формулаларды тануға арналған жеңілдетілген карточкалар, ал үлгерімі жоғары оқушыларға олимпиадалық деңгейдегі есептер беру.
- Тест немесе жазбаша жұмыс кезінде жіберілген типтік қателерді сыныппен бірге талдау және ұқсас есептерді қайталап шығару.

Күні: 19.03.2026

Мұғалім: Жусупбаева Назира Ораловна

Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Степногорск қаласының С.Сейфуллин атындағы № 5 көпсалалы мектеп-лицейі" КММ

Информатика пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Жексенбаева Айсая Жанатовна

Мақсаты:

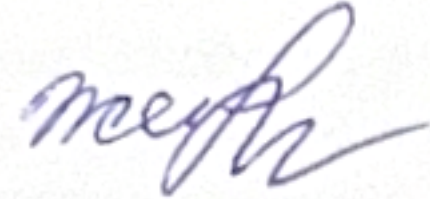
БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні		Сапа %		Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	14	0	5	9	93%	100%
БЖБ 2	14	12	0	13	1	100%	100%
ТЖБ	14	25	0	2	12	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.4.8 "заттар интернетінің" жұмыс қағидаларын сипаттау; 11.5.2.1 конструкторде ыңғайлы мобильдік қосымшасының интерфейсін құру; 11.5.2.4 ақылды үй датчиктерінен алынған деректерді шығаруды ұйымдастыру;	11.5.2.1 конструкторде ыңғайлы мобильдік қосымшасының интерфейсін құру;
БЖБ 2	11.5.3.1 Startup (стартап) түсінігін баяндау; 11.5.3.2 Crowdfunding (краудфандинг) платформасының жұмыс принциптерін сипаттау 11.5.3.3 өнімді нарықта алға жылжыту және сату жолдарын сипаттау	11.5.3.2 Crowdfunding (краудфандинг) платформасының жұмыс принциптерін сипаттау
ТЖБ	11.3.4.8 "заттар интернетінің" жұмыс қағидаларын сипаттау; 11.5.2.1 конструкторде ыңғайлы мобильдік қосымшасының интерфейсін құру; 11.5.2.4 ақылды үй датчиктерінен алынған деректерді шығаруды ұйымдастыру; 11.5.3.1 Startup (стартап) түсінігін баяндау; 11.5.3.2 Crowdfunding (краудфандинг) платформасының жұмыс принциптерін сипаттау 11.5.3.3 өнімді нарықта алға жылжыту және сату жолдарын сипаттау	11.5.3.1 Startup (стартап) түсінігін баяндау;

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: Оқушылардың бір бөлігінде теориялық материалды толық түсінбеу, жаңа терминдерді меңгеруде қиындықтар, тапсырмаларды орындау барысында уақытты тиімді пайдалана алмау байқалды. Сонымен қатар, практикалық жұмыстарды орындауда және өз ойын нақты жеткізуде қиындықтар кездесті.
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Қиындықтардың негізгі себептері – оқушылардың білім деңгейінің әртүрлі болуы, тақырыптың күрделілігі, жеткілікті тәжірибенің болмауы және өздігінен жұмыс істеу дағдыларының толық қалыптаспауы. Сондай-ақ кейбір оқушылардың оқу мотивациясының төмендігі де әсер етті.
4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс: Алдағы уақытта білім олқылықтарын жою мақсатында қосымша түсіндіру жұмыстары, жеке және топтық тапсырмалар ұйымдастыру жоспарлануда. Қиындық көрген оқушылармен жеке жұмыс жүргізіліп, деңгейлік тапсырмалар беріледі. Сонымен қатар, оқушылардың пәнге қызығушылығын арттыру үшін түрлі әдіс-тәсілдер мен цифрлық ресурстар тиімді қолданылатын болады.

Күні: 18.03.2026

Мұғалім: Жексенбаева Айсая Жанатовна



"Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Степногорск қаласының С.Сейфуллин атындағы № 5 көпсалалы мектеп-лицейі" КММ

Математика пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 6 Б қаз

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Төлеген Сапура Өтепбергенқызы

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы саны	Максимальды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орташа	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	12	0	11	4	80%	100%
БЖБ 2	15	15	0	14	1	60%	100%
БЖБ 3	15	15	0	8	7	93%	100%
ТЖБ-3	15	20	0	12	3	73%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.2.1 тура санды теңдіктердің қасиеттерін білу және қолдану; 6.2.2.3 бір айнымалысы бар сызықтық теңдеулерді шешу; 6.2.2.4 $ x \pm a = b$ түріндегі теңдеулерді шешу, мұндағы a және b – рационал сандар;	6.5.1.6 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығару;
БЖБ 2	6.2.2.5 тура санды теңсіздіктердің қасиеттерін білу және қолдану; 6.2.2.6 теңсіздіктерді қосу, азайту, көбейту және бөлуді түсіну және қолдану; 6.2.2.9 сан аралықтардың бірігуін және қиылысуын табу;	6.2.2.11 алгебралық түрлендірулердің көмегімен теңсіздіктерді $kx > b$, $kx \geq b$, $kx < b$, $kx \leq b$ түріндегі теңсіздіктерге келтіру; 6.2.2.15 $ x > a$, $ x \geq a$, $ x < a$, $ x \leq a$ теңсіздіктер түрінде берілген нүктелер жиынын координаталық түзуде кескіндеу;
БЖБ 3	6.3.2.2 параллель, перпендикуляр түзулер мен кесінділерді ажырату; 6.3.1.1 координаталық жазықтық ұғымын меңгеру; 6.3.1.2 тік бұрышты координаталар жүйесін салу;	6.3.1.6 осьтік немесе центрлік симметриясы болатын фигуралар туралы түсінігі болуы; симметриялық және центрлік-симметриялы фигураларды ажырату;
ТЖБ-3	6.2.2.8 сан аралықтарды кескіндеу; 6.2.2.10 $kx > b$, $kx \geq b$, $kx < b$, $kx \leq b$ түріндегі сызықтық теңсіздіктерді шешу; 6.3.2.4 кескіні бойынша фигураны ажырату, жазық және кеңістік фигураларын кескіндеу;	6.2.2.14 бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесін шешу

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: а). 15 $|x| > a$, $|x| \geq a$, $|x| < a$, $|x| \leq a$ теңсіздіктер түрінде берілген нүктелер жиынын координаталық түзуде кескіндеу;

ә). симметриялық және центрлік-симметриялы фигураларды ажырату;

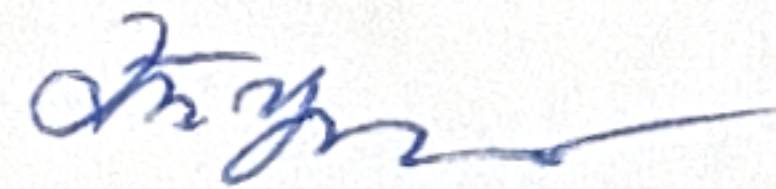
б). бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесін шешу;

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: оқушылар зейінінің тұрақсыздығы; қабылдау деңгейінің әртүрлілігі;

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс: қиындық келтірген тақырыптарды қайталау; қосымша тапсырмалар беру

Күні: 19.03.2026

Мұғалім: Төлеген Сапура Өтепбергенқызы



"Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Степногорск қаласының С.Сейфуллин атындағы №5 көпсалалы мектеп-лицейі" КММ

Математика пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 5 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 19

Мұғалім: Джалғасов Габит Мусабекович

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	12	0	13	6	74%	100%
БЖБ 2	19	14	0	12	7	63%	100%
БЖБ 3	19	10	0	13	6	84%	100%
ТЖБ	19	20	0	9	10	68%	100%

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	5.1.2.24 санның бөлігін табу және бөлігі бойынша санды табу; 5.5.1.4 санның немесе шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды немесе шаманы табуға арналған есептерді құрастыру және шығару; 5.5.1.3 жай бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептер шығару (мысалы, бірлесіп жұмыс жасауға қатысты есептер және тағы басқа);	5.5.1.3 жай бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептер шығару (мысалы, бірлесіп жұмыс жасауға қатысты есептер және тағы басқа);
БЖБ 2	5.1.1.13 ондық бөлшек ұғымын меңгеру; 5.5.2.5 ондық бөлшектерді оқу және жазу; 5.1.2.25 бөлшектерді бір жазылу түрінен басқа жазылу түріне ауыстыру; 5.5.2.4 ондық бөлшектерді координаталық сәуледе кескіндеу; 5.1.2.26 ондық бөлшектерді салыстыру; 5.1.2.27 ондық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау; 5.1.2.28 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке көбейтуді орындау; 5.1.2.30 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлуді орындау; 5.1.2.29 ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 көбейту ережелерін қолдану; 5.1.2.31 ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 – бөлу ережелерін қолдану; 5.1.1.15 санның жуық мәні ұғымын меңгеру; 5.1.2.32 ондық бөлшектерді берілген разрядқа дейін дөңгелектеу; 5.5.1.5 бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептер шығару;	5.1.2.28 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке көбейтуді орындау; 5.1.2.30 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлуді орындау;
БЖБ 3	5.4.1.1 жиын, оның элементтері, бос жиын ұғымдарын меңгеру; 5.5.2.8 жиындармен жұмыс істеуде $\subset$, $\cup$, $\cap$, $\emptyset$, $\in$, $\notin$ символдарын қолдану; 5.4.1.4 ішкі жиын ұғымын меңгеру; 5.4.1.5 жиындар арасындағы қатынастардың сипаттамасын анықтау (қиылысатын және қиылыспайтын жиындар); 5.4.1.3 берілген жиындардың қиылысуы мен бірігуін табу, нәтижесін $\cup$, $\cap$ символдарын қолданып жазу; 5.5.1.7 Эйлер-Венн диаграммасын қолданып, есептер шығару;	5.4.1.3 берілген жиындардың қиылысуы мен бірігуін табу, нәтижесін $\cup$, $\cap$ символдарын қолданып жазу; 5.5.1.7 Эйлер-Венн диаграммасын қолданып, есептер шығару;

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: санның бөлігін және бөлігі бойынша санды табу, ондық бөлшекті ондық бөлшекке көбейту және бөлу, ондық бөлшектерге амалдар қолдану, жиын тақырыбына арналған мәтін есептерді шығару

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: білім алушылар санның бөлігін және бөлігі бойынша санды табудың алгоритмін қолдануда қателік жіберген, ондық бөлшекті ондық бөлшекке көбейту және бөлуде үтір қоюды дұрыс орындамаған, жиын тақырыбына мәтін есептер шығаруда мәтінді толық оқып

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс: келесі тоқсанның басында осы жіберілген қателіктермен қайталау сабақтарында аталған мақсаттар бойынша қосымша тапсырмалар беріліп бекіту жұмыстары жоспарлануда.

Күні: 19.03.2026

Мұғалім: Джалгасов Габит Мусабекович



"Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Степногорск қаласының С.Сейфуллин атындағы №5 көпсалалы мектеп-лицейі"

КММ

Алгебра пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Джалғасов Габит Мусабекович

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы						
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1	16	13	0	14	2	44%
БЖБ 2	16	15	0	11	5	56%
ТЖБ	16	20	0	12	4	69%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.1.1 бұрыштың радиандық өлшемі ұғымын меңгеру; 9.1.2.1 градусты радианға және радианды градусқа айналдыру; 9.2.4.2 бірлік шеңбердегі нүктелердің координаталары ($\cos\alpha$, $\sin\alpha$) мен тригонометриялық функциялардың өзара байланысын білу; 9.2.4.5 бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың анықталу облысы мен мәндер жиынын табу; 9.2.4.6 бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың жұптылығын (тақтылығын), периодтылығын, бірсарындылығын және таңбатұрақтылық аралықтарын түсіндіру;	9.2.4.6 бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың жұптылығын (тақтылығын), периодтылығын, бірсарындылығын және таңбатұрақтылық аралықтарын түсіндіру;
БЖБ 2	9.2.4.4 келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану; 9.2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару;	9.2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару;
ТЖБ	9.1.2.1 Градусты радианға және радианды градусқа айналдыру; 9.2.4.1 Тригонометриялық функциялардың анықтамаларын білу; 9.2.4.2 бірлік шеңбердегі нүктелердің координаталары ($\cos\alpha$, $\sin\alpha$) мен тригонометриялық функциялардың өзара байланысын білу; 9.2.4.3 Бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану; 9.2.4.4 Келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану	9.2.4.2 бірлік шеңбердегі нүктелердің координаталары ($\cos\alpha$, $\sin\alpha$) мен тригонометриялық функциялардың өзара байланысын білу;