«Бекітемін»
С.Сейфуллин атындағы №5
көпсалалы мектеп-лицей
басшысы
________О.С.Искакова

С.Сейфуллин атындағы №5 көпсалалы мектеп-лицейі

мұғалімдердің сабағын бақылау 2025-2026 оқу жылы бойынша

Желтоқсан

Мақсаты: Мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсету мақсатында сабақтарға қатысу, тәжірибе алмасу және оқыту үдірісінің тиімділігін арттыру.

№	Мұғалімнің аты-жөні	Пән	Сынып	Жауапты
1	Насырова Б.А.	Химия	7Б	Жексенбаева А.Ж.
2	Жартушенова Г.С.	Тарих	6А	Жексенбаева А.Ж.
3	Капышева Ж.А.	Қазақ тілі	4Ә	Жексенбаева А.Ж.
4	Болатхан А	Цифрлық сауаттылық	2А	Жексенбаева А.Ж.
5	Сәлім А.С.	Қазақ тілі	6Б	Жексенбаева А.Ж.
6	Аубакирова А.И.	Биология	7А	Жексенбаева А.Ж.
7	Серикбаева Н.Е.	Ағылшын	8Ә	Жексенбаева А.Ж.
8	Серік Н.А.	Сауат ашу	МАД-1	Жексенбаева А.Ж.

Басшының ҒӘІЖ орынбасарлары м.а: Жексенбаева А.Ж.

Сабақты бақылау парағы

Қатысушының АӘТ	Жексенбаева Айсал Жанатовна
Бақылау уақыты	11.12.2020.
Мектеп	С.Сейфуллин атындағы №5 ЖМЛ
Мұғалімнің АӘТ	Касырова, Балнур Амолкборовна
Пән	Химия
Сынып	7б.

№	**Параметр**	**Баллы Ұпайы**	**Комментарий**
1	Мұғалім сабақ мақсаттарын атап шығады	1	сабақ мақсаты айтылды
2	Оқушылар сабақ мақсаттарын түсінеді	1	
3	Мұғалім ақпаратты түсінікті және нақты береді	1	
4	Әртүрлі дереккөздер бойынша берілген ақпараттардың қабылдауы ескеріледі (видео, аудио, графика, презентация, метафоры және т.б)	1	видео презентация
5	Берілген ақпарат сабақтың мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етеді	1	
6	Мұғалім оқушылардың ақпаратты / материалды түсінуін бағалаудың тиімді стратегияларын қолданады	1	өзін өзі бағалау.
7	Мұғалім оқушылар арасында талқылауды ұйымдастыру стратегияларын тиімді және орынды пайдаланады	1	талқылауды тиімді пайдаланды
8	Оқушылардың қолында сабақ өткізуге арналған ресурстар бар	1	тапсырмалар Карточкалар
9	Оқушылар оқу процесіне қатысады, сабақ барысынан қалыс қалмайды	1	
10	Мұғалім интерактивті, электронды ресурстарды орынды және сабақ мақсаттарына жету үшін пайдаланады	1	әр түрлі платформалар
11	Мұғалім оқушылардың жауаптарын/пікірлерін талдау арқылы сындарлы кері байланыс береді	1	әр тапсырмадан кейін кері байланыс берілді
12	Мұғалім оқушыларды тиімді стратегияларды қолдана отырып сұрақтар қоюға ынталандырады	1	
13	Оқушылар сабақтың барысын немесе мазмұнын түсінуде қиындықтар туындаса, сұрақтар қояды	1	
14	Мұғалім оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес жауап береді	1	
15	Мұғалім оқушыларды ынталандыру үшін стратегияларды қолданады	1	
16	Мұғалім сабақ барысында барлығын оқу процесіне тарта отырып, оқушылардың назарын аударады	1	
17	Мұғалім жеке ерекшеліктері мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жеке көзқарасты қолданады	—	

18	Мұғалім оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмаларды пайдаланады	1	
19	Мұғалім алдағы оқушылардың өзін-өзі оқыту жоспарымен таныстырады (оқушы не істеуі керек? қашан тапсыру керек? соңғы нәтиженің форматы қандай)	1	
20	Мұғалім тайм-менеджментке төтеп берді	1	
21	Мұғалім сабақты логикалық түрде аяқтайды	1	
22	Үй тапсырмасының нақты көлемі мен орындалу уақыты бар. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді	1	

Параметрлерге негізделген сабақты бақылағаннан кейін жазбаша түсініктемелер, қорытындылар

Блок 1. Жоспарлау	Сабақ жоспары стандартқа сай құрылған.
Блок 2 Оқыту	Тапсырмалар оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай құрылған. Көрнекіліктер тапсырмалар орындауға тиімді қолданылды
Блок 3 Оқу	Оқушылар белсенді. Барлық берілген тапсырмаларды орындауға тырысты
Блок 4 Бағалау	Оқушылар өз өздерін бағалады.
(Жазбаша түсініктемелер, қорытындылар	Сабақ өте жоғары деңгейде өтті.

Пән мұғалімі Насырова Б. А. ______________

Сабақты бақылау парағы

Қатысушының АӘТ	Жексенбаева Айсая Жакатовна
Бақылау уақыты	9.12 2025 жыл
Мектеп	С.Сейфуллин атындағы №5 ЖМ
Мұғалімнің АӘТ	Жартуменова Т.С.
Пән	Қазақстан тарихы
Сынып	6 А.

№	Параметр	Баллы Ұпайы	Комментарий
1	Мұғалім сабақ мақсаттарын атап шығады	1	мақсат аталды
2	Оқушылар сабақ мақсаттарын түсінеді	1	оқушылар өздері айтуға тырысты
3	Мұғалім ақпаратты түсінікті және нақты береді	1	
4	Әртүрлі дереккөздер бойынша берілген ақпараттардың қабылдауы ескеріледі (видео, аудио, графика, презентация, метафоры және т.б)	1	ҚМЖ, видео, презентация
5	Берілген ақпарат сабақтың мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етеді	1	
6	Мұғалім оқушылардың ақпаратты / материалды түсінуін бағалаудың тиімді стратегияларын қолданады	1	Өз өздерін бағалау.
7	Мұғалім оқушылар арасында талқылауды ұйымдастыру стратегияларын тиімді және орынды пайдаланады	0	
8	Оқушылардың қолында сабақ өткізуге арналған ресурстар бар	1	тапсырмалар
9	Оқушылар оқу процесіне қатысады, сабақ барысынан қалыс қалмайды	1	
10	Мұғалім интерактивті, электронды ресурстарды орынды және сабақ мақсаттарына жету үшін пайдаланады	1	
11	Мұғалім оқушылардың жауаптарын/пікірлерін талдау арқылы сындарлы кері байланыс береді	1	Әр тапсырмадан соң кері байланыс берілді
12	Мұғалім оқушыларды тиімді стратегияларды қолдана отырып сұрақтар қоюға ынталандырады	1	
13	Оқушылар сабақтың барысын немесе мазмұнын түсінуде қиындықтар туындаса, сұрақтар қояды	0	
14	Мұғалім оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес жауап береді	0	
15	Мұғалім оқушыларды ынталандыру үшін стратегияларды қолданады	0	
16	Мұғалім сабақ барысында барлығын оқу процесіне тарта отырып, оқушылардың назарын аударады	1	Назарын аударды
17	Мұғалім жеке ерекшеліктері мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жеке көзқарасты қолданады	—	

18	Мұғалім оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмаларды пайдаланады	1	Әр түрлі заттар
19	Мұғалім алдағы оқушылардың өзін-өзі оқыту жоспарымен таныстырады (оқушы не істеуі керек? қашан тапсыру керек? соңғы нәтиженің форматы қандай)	1	
20	Мұғалім тайм-менеджментке төтеп берді	1	
21	Мұғалім сабақты логикалық түрде аяқтайды	1	
22	Үй тапсырмасының нақты көлемі мен орындалу уақыты бар. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді	1	

Параметрлерге негізделген сабақты бақылағаннан кейін жазбаша түсініктемелер, қорытындылар

Блок 1. Жоспарлау	Сабақ жоспары стандартқа сай құрылған
Блок 2 Оқыту	Тапсырмалар, көрнекіліктер оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай құрылған.
Блок 3 Оқу	Оқушылар белсенді, тапсырмаларды толықтай орындап отырды.
Блок 4 Бағалау	Оқушылар өз өздерін бағалады.
(Жазбаша түсініктемелер, қорытындылар	Тапсырмаларды беру барысында оңайдан қиынға қарай беру. Дауыс ырғағымен жұмыс жасау.

Пән мұғалімі Жартуменова Р.С. ________

Сабақты бақылау парағы

Қатысушының АӘТ	Жексенбаева Айсая Жанатовна
Бақылау уақыты	9.12. 2025 .
Мектеп	С. Сейфуллин атындағы № 5 КММ
Мұғалімнің АӘТ	Копышева Жадыра Алтпаевна
Пән	қазақ тілі
Сынып	4 Ә .

№	**Параметр**	**Баллы Ұпайы**	**Комментарий**
1	Мұғалім сабақ мақсаттарын атап шығады	1	
2	Оқушылар сабақ мақсаттарын түсінеді	0	мақсатты оқушылармен талдамады
3	Мұғалім ақпаратты түсінікті және нақты береді	0	
4	Әртүрлі дереккөздер бойынша берілген ақпараттардың қабылдауы ескеріледі (видео, аудио, графика, презентация, метафоры және т.б)	1	презентация
5	Берілген ақпарат сабақтың мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етеді	0	
6	Мұғалім оқушылардың ақпаратты / материалды түсінуін бағалаудың тиімді стратегияларын қолданады	0	
7	Мұғалім оқушылар арасында талқылауды ұйымдастыру стратегияларын тиімді және орынды пайдаланады	1	
8	Оқушылардың қолында сабақ өткізуге арналған ресурстар бар	1	Тапсырмалар
9	Оқушылар оқу процесіне қатысады, сабақ барысынан қалыс қалмайды	1	
10	Мұғалім интерактивті, электронды ресурстарды орынды және сабақ мақсаттарына жету үшін пайдаланады	1	
11	Мұғалім оқушылардың жауаптарын/пікірлерін талдау арқылы сындарлы кері байланыс береді	0	
12	Мұғалім оқушыларды тиімді стратегияларды қолдана отырып сұрақтар қоюға ынталандырады	0	
13	Оқушылар сабақтың барысын немесе мазмұнын түсінуде қиындықтар туындаса, сұрақтар қояды	1	
14	Мұғалім оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес жауап береді	1	
15	Мұғалім оқушыларды ынталандыру үшін стратегияларды қолданады	1	
16	Мұғалім сабақ барысында барлығын оқу процесіне тарта отырып, оқушылардың назарын аударады	0	
17	Мұғалім жеке ерекшеліктері мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жеке көзқарасты қолданады	0	

18	Мұғалім оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмаларды пайдаланады	0	
19	Мұғалім алдағы оқушылардың өзін-өзі оқыту жоспарымен таныстырады (оқушы не істеуі керек? қашан тапсыру керек? соңғы нәтиженің форматы қандай)	0	
20	Мұғалім тайм-менеджментке төтеп берді	0	
21	Мұғалім сабақты логикалық түрде аяқтайды	0	
22	Үй тапсырмасының нақты көлемі мен орындалу уақыты бар. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді	0	

Параметрлерге негізделген сабақты бақылағаннан кейін жазбаша түсініктемелер, қорытындылар

Блок 1. Жоспарлау	Сабақ жоспары стандартқа сай құрылған.
Блок 2 Оқыту	Мұғалім мен оқушылар арасында байланыс болмады. Тапсырмаларды нақты бермеді. Жеке жұмыс жүргізу.
Блок 3 Оқу	Оқушылар белсене қатысты.
Блок 4 Бағалау	Өзін өзі бағалау болды. Топпен жұмыс жасау барысында бағалау болмады.
(Жазбаша түсініктемелер, қорытындылар	Уақытты бөліп қою керек. Үй жұмысын беру керек.

Пән мұғалімі Капышева Ж.А. ____________ Кап

Сабақты бақылау парағы

Қатысушының АӘТ	Жексенбаева Асхая Жанатовна
Бақылау уақыты	4.12.2025 ж
Мектеп	С. Сейфуллин атындағы №5 ЖМЛ
Мұғалімнің АӘТ	Болатхан Айнұр
Пән	информатика
Сынып	5 ә

№	**Параметр**	**Баллы Ұпайы**	**Комментарий**
1	Мұғалім сабақ мақсаттарын атап шығады	1	Сабақ мақсаты айтылды
2	Оқушылар сабақ мақсаттарын түсінеді	1	
3	Мұғалім ақпаратты түсінікті және нақты береді	1	
4	Әртүрлі дереккөздер бойынша берілген ақпараттардың қабылдауы ескеріледі (видео, аудио, графика, презентация, метафоры және т.б)	1	Презентация видео.
5	Берілген ақпарат сабақтың мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етеді	1	
6	Мұғалім оқушылардың ақпаратты / материалды түсінуін бағалаудың тиімді стратегияларын қолданады	1	өз өздерін бағалау.
7	Мұғалім оқушылар арасында талқылауды ұйымдастыру стратегияларын тиімді және орынды пайдаланады	0	
8	Оқушылардың қолында сабақ өткізуге арналған ресурстар бар	1	жұмыс парақтары
9	Оқушылар оқу процесіне қатысады, сабақ барысынан қалыс қалмайды	1	
10	Мұғалім интерактивті, электронды ресурстарды орынды және сабақ мақсаттарына жету үшін пайдаланады	0	
11	Мұғалім оқушылардың жауаптарын/пікірлерін талдау арқылы сындарлы кері байланыс береді	0	
12	Мұғалім оқушыларды тиімді стратегияларды қолдана отырып сұрақтар қоюға ынталандырады	0	
13	Оқушылар сабақтың барысын немесе мазмұнын түсінуде қиындықтар туындаса, сұрақтар қояды	0	
14	Мұғалім оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес жауап береді	0	
15	Мұғалім оқушыларды ынталандыру үшін стратегияларды қолданады	1	кері байланыс беріліп отырды
16	Мұғалім сабақ барысында барлығын оқу процесіне тарта отырып, оқушылардың назарын аударады	0	
17	Мұғалім жеке ерекшеліктері мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жеке көзқарасты қолданады	—	

18	Мұғалім оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмаларды пайдаланады	0	
19	Мұғалім алдағы оқушылардың өзін-өзі оқыту жоспарымен таныстырады (оқушы не істеуі керек? қашан тапсыру керек? соңғы нәтиженің форматы қандай)	1	
20	Мұғалім тайм-менеджментке төтеп берді	1	
21	Мұғалім сабақты логикалық түрде аяқтайды	1	
22	Үй тапсырмасының нақты көлемі мен орындалу уақыты бар. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді	1	

Параметрлерге негізделген сабақты бақылағаннан кейін жазбаша түсініктемелер, қорытындылар

Блок 1. Жоспарлау	Сабақ мақсаты стандартқа сай құрылған. Сабақ мақсатын оқушыға бағыттау.
Блок 2 Оқыту	Тапсырмалар оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай.
Блок 3 Оқу	Оқушылар тапсырмаларды қызыға орындады.
Блок 4 Бағалау	Өз өздерін бағалау тиімді жасалды.
(Жазбаша түсініктемелер, қорытындылар	Оқушылармен тығыз байланыста болу. Дауыс ырғағымен жұмыс жасау.

Пән мұғалімі Болатхан А. ____________ ____________

Сабақты бақылау парағы

Қатысушының АӘТ	Жексенбаева Айсая Жонатовна
Бақылау уақыты	10.12.2025 ж.
Мектеп	С. Сейфуллин атындағы №5 КММ
Мұғалімнің АӘТ	Әлім Айдана Сейілбекқызы
Пән	Қазақ тілі
Сынып	8 Б.

№	**Параметр**	**Баллы Ұпайы**	**Комментарий**
1	Мұғалім сабақ мақсаттарын атап шығады	1	Сабақ мақсаты айтылды.
2	Оқушылар сабақ мақсаттарын түсінеді	1	
3	Мұғалім ақпаратты түсінікті және нақты береді	0	
4	Әртүрлі дереккөздер бойынша берілген ақпараттардың қабылдауы ескеріледі (видео, аудио, графика, презентация, метафоры және т.б)	1	презентация видео
5	Берілген ақпарат сабақтың мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етеді	1	
6	Мұғалім оқушылардың ақпаратты / материалды түсінуін бағалаудың тиімді стратегияларын қолданады	1	өз өзін бағалау.
7	Мұғалім оқушылар арасында талқылауды ұйымдастыру стратегияларын тиімді және орынды пайдаланады	0	
8	Оқушылардың қолында сабақ өткізуге арналған ресурстар бар	1	тапсырмалар карточкалар
9	Оқушылар оқу процесіне қатысады, сабақ барысынан қалыс қалмайды	0	
10	Мұғалім интерактивті, электронды ресурстарды орынды және сабақ мақсаттарына жету үшін пайдаланады	1	
11	Мұғалім оқушылардың жауаптарын/пікірлерін талдау арқылы сындарлы кері байланыс береді	0	
12	Мұғалім оқушыларды тиімді стратегияларды қолдана отырып сұрақтар қоюға ынталандырады	0	
13	Оқушылар сабақтың барысын немесе мазмұнын түсінуде қиындықтар туындаса, сұрақтар қояды	0	
14	Мұғалім оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес жауап береді	0,5	
15	Мұғалім оқушыларды ынталандыру үшін стратегияларды қолданады	1	Әр тапсырмадан кейін кері байланыс берілді.
16	Мұғалім сабақ барысында барлығын оқу процесіне тарта отырып, оқушылардың назарын аударады	0,5	
17	Мұғалім жеке ерекшеліктері мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жеке көзқарасты қолданады	—	

18	Мұғалім оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмаларды пайдаланады	0	
19	Мұғалім алдағы оқушылардың өзін-өзі оқыту жоспарымен таныстырады (оқушы не істеуі керек? қашан тапсыру керек? соңғы нәтиженің форматы қандай)	0	
20	Мұғалім тайм-менеджментке төтеп берді	0	
21	Мұғалім сабақты логикалық түрде аяқтайды	0	
22	Үй тапсырмасының нақты көлемі мен орындалу уақыты бар. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді	0	

Параметрлерге негізделген сабақты бақылағаннан кейін жазбаша түсініктемелер, қорытындылар

Блок 1. Жоспарлау	Сабақ жоспары стандартқа сай құрылған. Жұмыстар айтылды.
Блок 2 Оқыту	Мұғалім оқушыларды жинай алмай қалды. Тапсырмалар түрлендірілген
Блок 3 Оқу	Оқушылар тапсырмаларды орындай алды. Сараланған тапсырмалар болғандықтан тез орындады.
Блок 4 Бағалау	Оқушыларды қолпаштап отырды.
(Жазбаша түсініктемелер, қорытындылар	Уақытты белгілеп алу керек. Тапсырмалар сараланбаған.

Пән мұғалімі Сәлім А. С. ____________ ____________

Сабақты бақылау парағы

Қатысушының АӘТ	Жексенбаева Айсая Жонатовна
Бақылау уақыты	8.12.2025 жыл.
Мектеп	С. Сейфуллин атындағы №5 ЖМ
Мұғалімнің АӘТ	Аубакирова Арайлым Имашевна
Пән	Биология
Сынып	7А

№	Параметр	Баллы Ұпайы	Комментарий
1	Мұғалім сабақ мақсаттарын атап шығады	1	мақсаты айтылды
2	Оқушылар сабақ мақсаттарын түсінеді	0	
3	Мұғалім ақпаратты түсінікті және нақты береді	0	
4	Әртүрлі дереккөздер бойынша берілген ақпараттардың қабылдауы ескеріледі (видео, аудио, графика, презентация, метафоры және т.б)	1	видео, презентация
5	Берілген ақпарат сабақтың мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етеді	1	
6	Мұғалім оқушылардың ақпаратты / материалды түсінуін бағалаудың тиімді стратегияларын қолданады	1	өз өздерін бағалау.
7	Мұғалім оқушылар арасында талқылауды ұйымдастыру стратегияларын тиімді және орынды пайдаланады	0	
8	Оқушылардың қолында сабақ өткізуге арналған ресурстар бар	1	тапсырмалар
9	Оқушылар оқу процесіне қатысады, сабақ барысынан қалыс қалмайды	1	
10	Мұғалім интерактивті, электронды ресурстарды орынды және сабақ мақсаттарына жету үшін пайдаланады	0	
11	Мұғалім оқушылардың жауаптарын/пікірлерін талдау арқылы сындарлы кері байланыс береді	1	кері байланыс беріліп отырды
12	Мұғалім оқушыларды тиімді стратегияларды қолдана отырып сұрақтар қоюға ынталандырады	0	
13	Оқушылар сабақтың барысын немесе мазмұнын түсінуде қиындықтар туындаса, сұрақтар қояды	0	
14	Мұғалім оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес жауап береді	1	
15	Мұғалім оқушыларды ынталандыру үшін стратегияларды қолданады	1	
16	Мұғалім сабақ барысында барлығын оқу процесіне тарта отырып, оқушылардың назарын аударады	0	
17	Мұғалім жеке ерекшеліктері мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жеке көзқарасты қолданады	0	

18	Мұғалім оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмаларды пайдаланады	0	
19	Мұғалім алдағы оқушылардың өзін-өзі оқыту жоспарымен таныстырады (оқушы не істеуі керек? қашан тапсыру керек? соңғы нәтиженің форматы қандай)	0	
20	Мұғалім тайм-менеджментке төтеп берді	1	
21	Мұғалім сабақты логикалық түрде аяқтайды	0	
22	Үй тапсырмасының нақты көлемі мен орындалу уақыты бар. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді	1	

Параметрлерге негізделген сабақты бақылағаннан кейін жазбаша түсініктемелер, қорытындылар

Блок 1. Жоспарлау	Сабақ жоспарын құру бойынша бірнеше ұсыныстар берілді.
Блок 2 Оқыту	Тапсырмалар оқушылардың деңгейіне сай құрылған.
Блок 3 Оқу	Оқушылар белсенді. Барлық тапсырмаларды уақытылы орындауға тырысты.
Блок 4 Бағалау	Өз өздерін бағалау. Оқушыларға нақты дескриптор бойынша -10 балдық жүйеге бөлу.
(Жазбаша түсініктемелер, қорытындылар	Оқушылармен тығыз қарым-қатынаста болу. Әр тапсырмадан соң кері байланыс алу. Сабағыңыз жақсы өтті.

Пән мұғалімі Арбакирова А.И. ____________

Сабақты бақылау парағы

Қатысушының АӘТ	Жексенбаева Ачая Жанатовна
Бақылау уақыты	12.12.2025
Мектеп	С Сейфуллин атындағы № 5 ЖОМ
Мұғалімнің АӘТ	Серикбаева Назира Ержановна
Пән	Ағылшын тілі
Сынып	8 Ә.

№	**Параметр**	**Баллы Ұпайы**	**Комментарий**
1	Мұғалім сабақ мақсаттарын атап шығады	1	Сабақ мақсаты айтылды
2	Оқушылар сабақ мақсаттарын түсінеді	1	
3	Мұғалім ақпаратты түсінікті және нақты береді	1	
4	Әртүрлі дереккөздер бойынша берілген ақпараттардың қабылдауы ескеріледі (видео, аудио, графика, презентация, метафоры және т.б)	1	презентация видео, ЖИ.
5	Берілген ақпарат сабақтың мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етеді	1	
6	Мұғалім оқушылардың ақпаратты / материалды түсінуін бағалаудың тиімді стратегияларын қолданады	1	Өз өздерін бағалау.
7	Мұғалім оқушылар арасында талқылауды ұйымдастыру стратегияларын тиімді және орынды пайдаланады	1	
8	Оқушылардың қолында сабақ өткізуге арналған ресурстар бар	1	тапсырмалар, карточкалар.
9	Оқушылар оқу процесіне қатысады, сабақ барысынан қалыс қалмайды	1	
10	Мұғалім интерактивті, электронды ресурстарды орынды және сабақ мақсаттарына жету үшін пайдаланады	1	Әр түрлі платформалар қолданылды
11	Мұғалім оқушылардың жауаптарын/пікірлерін талдау арқылы сындарлы кері байланыс береді	1	кері байланыс әр тапсырма соңында беріліп отырды
12	Мұғалім оқушыларды тиімді стратегияларды қолдана отырып сұрақтар қоюға ынталандырады	0	
13	Оқушылар сабақтың барысын немесе мазмұнын түсінуде қиындықтар туындаса, сұрақтар қояды	0	
14	Мұғалім оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес жауап береді	0	
15	Мұғалім оқушыларды ынталандыру үшін стратегияларды қолданады	1	Ынталандырып отырды
16	Мұғалім сабақ барысында барлығын оқу процесіне тарта отырып, оқушылардың назарын аударады	1	
17	Мұғалім жеке ерекшеліктері мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жеке көзқарасты қолданады	—	

18	Мұғалім оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмаларды пайдаланады	1	
19	Мұғалім алдағы оқушылардың өзін-өзі оқыту жоспарымен таныстырады (оқушы не істеуі керек? қашан тапсыру керек? соңғы нәтиженің форматы қандай)	1	
20	Мұғалім тайм-менеджментке төтеп берді	1	
21	Мұғалім сабақты логикалық түрде аяқтайды	1	
22	Үй тапсырмасының нақты көлемі мен орындалу уақыты бар. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді	1	

Параметрлерге негізделген сабақты бақылағаннан кейін жазбаша түсініктемелер, қорытындылар

Блок 1. Жоспарлау	Сабақ жоспары стандартқа сай құрылған
Блок 2 Оқыту	Тапсырмалар, көрнекіліктер оқушылар деңгейіне сай құрылған
Блок 3 Оқу	Оқушылар тапсырмаларды орындау барысында белсенді болды. Барлық тапсырмаларды толық орындады.
Блок 4 Бағалау	Оқушылар өз өздерін бағалады.
(Жазбаша түсініктемелер, қорытындылар	Сабақ өте жоғары деңгейде өтті.

Пән мұғалімі Серикбаева Н.Е.

Сабақты бақылау парағы

Қатысушының АӘТ	Жексенбаева Айсая Жанатовна
Бақылау уақыты	18.12.2025.
Мектеп	С.Сейфуллин атындағы № 5 КМ
Мұғалімнің АӘТ	Серік Н.Ә.
Пән	Сауат ашу
Сынып	МАД - 1.

№	**Параметр**	**Баллы Ұпайы**	**Комментарий**
1	Мұғалім сабақ мақсаттарын атап шығады	1	сабақ мақсаты айтылды
2	Оқушылар сабақ мақсаттарын түсінеді	0	
3	Мұғалім ақпаратты түсінікті және нақты береді	0	
4	Әртүрлі дереккөздер бойынша берілген ақпараттардың қабылдауы ескеріледі (видео, аудио, графика, презентация, метафоры және т.б)	1	презентация
5	Берілген ақпарат сабақтың мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етеді	0	
6	Мұғалім оқушылардың ақпаратты / материалды түсінуін бағалаудың тиімді стратегияларын қолданады	0	
7	Мұғалім оқушылар арасында талқылауды ұйымдастыру стратегияларын тиімді және орынды пайдаланады	1	
8	Оқушылардың қолында сабақ өткізуге арналған ресурстар бар	1	тапсырмалар
9	Оқушылар оқу процесіне қатысады, сабақ барысынан қалыс қалмайды	1	белсене қатысты
10	Мұғалім интерактивті, электронды ресурстарды орынды және сабақ мақсаттарына жету үшін пайдаланады	1	
11	Мұғалім оқушылардың жауаптарын/пікірлерін талдау арқылы сындарлы кері байланыс береді	0	
12	Мұғалім оқушыларды тиімді стратегияларды қолдана отырып сұрақтар қоюға ынталандырады	0	
13	Оқушылар сабақтың барысын немесе мазмұнын түсінуде қиындықтар туындаса, сұрақтар қояды	1	
14	Мұғалім оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес жауап береді	1	
15	Мұғалім оқушыларды ынталандыру үшін стратегияларды қолданады	0	
16	Мұғалім сабақ барысында барлығын оқу процесіне тарта отырып, оқушылардың назарын аударады	0	
17	Мұғалім жеке ерекшеліктері мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жеке көзқарасты қолданады	—	

18	Мұғалім оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмаларды пайдаланады	1	
19	Мұғалім алдағы оқушылардың өзін-өзі оқыту жоспарымен таныстырады (оқушы не істеуі керек? қашан тапсыру керек? соңғы нәтиженің форматы қандай)	1	
20	Мұғалім тайм-менеджментке төтеп берді	1	
21	Мұғалім сабақты логикалық түрде аяқтайды	1	
22	Үй тапсырмасының нақты көлемі мен орындалу уақыты бар. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді	1	

Параметрлерге негізделген сабақты бақылағаннан кейін жазбаша түсініктемелер, қорытындылар

Блок 1. Жоспарлау	Жоспар мақсатқа бағытталып құрылған. Тапсырмалар тиімді құрылған.
Блок 2 Оқыту	Тапсырмаларды нақты береді. Тапсырмалар оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай.
Блок 3 Оқу	Оңайдан қиынға дейін тапсырмаларды орындай алды. Қызыға қатысты. [illegible] тыңдайды.
Блок 4 Бағалау	Бағалап, қошеметтеп отырды.
(Жазбаша түсініктемелер, қорытындылар	Жорылым болмады. Дауыс ырғағымен жұмыс жасау.

Пән мұғалімі Серік Н.А.