«Бекітемін»
С.Сейфуллин атындағы №5
көпсалалы мектеп-лицей
басшысы
_______ О.С.Искакова

С.Сейфуллин атындағы №5 көпсалалы мектеп-лицейі

мұғалімдердің сабағын бақылау 2025-2026 оқу жылы бойынша

Ақпан

Мақсаты: Мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсету мақсатында сабақтарға қатысу, тәжірибе алмасу және оқыту үдірісінің тиімділігін арттыру.

№	Мұғалімнің аты-жөні	Пән	Сынып	Жауапты
1	Жусупбаева Н.О.	Математика	5Ә	Жексенбаева А.Ж.
2	Жартушенова Г.С.	Тарих	6А	Жексенбаева А.Ж.
3	Серикбаева М.Б.	Қазақ тілі	4А	Жексенбаева А.Ж.
4	Болатхан А	Цифрлық сауаттылық	4Ә	Жексенбаева А.Ж.
5	Машарупова Т.С.	Қазақ тілі	7Б	Жексенбаева А.Ж.
6	Балтерекова П.М.	Физика	7А	Жексенбаева А.Ж.
7	Серикбаева Н.Е.	Ағылшын	8Ә	Жексенбаева А.Ж.
8	Серік Ә.Қ.	Дене шынықтыру	2А	Жексенбаева А.Ж.

Басшының ҒӘІЖ орынбасарлары м.а: Жексенбаева А.Ж.

Сабақты бақылау парағы

Қатысушының АӘТ	Тасантаева Айсая Есжановна
Бақылау уақыты	19.02.2026 ж
Мектеп	С.Сейфуллин атындағы №5 КММ
Мұғалімнің АӘТ	Жусупбаева Назира Ораловна
Пән	математика
Сынып	5 Ә

№	Параметр	Баллы Ұпайы	Комментарий
1	Мұғалім сабақ мақсаттарын атап шығады	1	
2	Оқушылар сабақ мақсаттарын түсінеді	0	
3	Мұғалім ақпаратты түсінікті және нақты береді	0	
4	Әртүрлі дереккөздер бойынша берілген ақпараттардың қабылдауы ескеріледі (видео, аудио, графика, презентация, метафоры және т.б)	1	презентация
5	Берілген ақпарат сабақтың мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етеді	0,5	
6	Мұғалім оқушылардың ақпаратты / материалды түсінуін бағалаудың тиімді стратегияларын қолданады	1	өз өздерін бағалау
7	Мұғалім оқушылар арасында талқылауды ұйымдастыру стратегияларын тиімді және орынды пайдаланады	0	
8	Оқушылардың қолында сабақ өткізуге арналған ресурстар бар	1	тапсырмалар, карточкалар
9	Оқушылар оқу процесіне қатысады, сабақ барысынан қалыс қалмайды	1	оқушылар белсене қатысты
10	Мұғалім интерактивті, электронды ресурстарды орынды және сабақ мақсаттарына жету үшін пайдаланады	1	
11	Мұғалім оқушылардың жауаптарын/пікірлерін талдау арқылы сындарлы кері байланыс береді	1	
12	Мұғалім оқушыларды тиімді стратегияларды қолдана отырып сұрақтар қоюға ынталандырады	1	
13	Оқушылар сабақтың барысын немесе мазмұнын түсінуде қиындықтар туындаса, сұрақтар қояды	1	
14	Мұғалім оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес жауап береді	1	
15	Мұғалім оқушыларды ынталандыру үшін стратегияларды қолданады	0	
16	Мұғалім сабақ барысында барлығын оқу процесіне тарта отырып, оқушылардың назарын аударады	0	
17	Мұғалім жеке ерекшеліктері мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жеке көзқарасты қолданады	–	

18	Мұғалім оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмаларды пайдаланады	1	
19	Мұғалім алдағы оқушылардың өзін-өзі оқыту жоспарымен таныстырады (оқушы не істеуі керек? қашан тапсыру керек? соңғы нәтиженің форматы қандай)	1	
20	Мұғалім тайм-менеджментке төтеп берді	1	
21	Мұғалім сабақты логикалық түрде аяқтайды	1	
22	Үй тапсырмасының нақты көлемі мен орындалу уақыты бар. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді	1	

Параметрлерге негізделген сабақты бақылағаннан кейін жазбаша түсініктемелер, қорытындылар

Блок 1. Жоспарлау	Сабақ жоспары стандартқа сай құралған.
Блок 2 Оқыту	Тапсырмалар оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай. Сабақ жоспарына тапсырмаларды ашып жазып, оқушыларға түсіндіріп өту.
Блок 3 Оқу	Оқушылар белсенді. Барлық тапсырманы толықтай орындауға тырысты.
Блок 4 Бағалау	Оқушылар өз өздерін бағалады. Әр тапсырмаға дескриптор нақты берілді.
(Жазбаша түсініктемелер, қорытындылар	Тапсырманы орындау барысын оқушыларға толықтай түсіндіру. Дауыс ырғағымен жұмыс жасау. Сабағыңызға рахмет!

Пән мұғалімі Жусупбаева Н.О.

Сабақты бақылау парағы

Қатысушының АӘТ	Жусенбаева Асем Жанатовна
Бақылау уақыты	04.02.2026.
Мектеп	С.Сейфуллин атындағы №5 КММ
Мұғалімнің АӘТ	Жартушинова Г. С
Пән	тарих
Сынып	6А.

№	Параметр	Баллы Ұпайы	Комментарий
1	Мұғалім сабақ мақсаттарын атап шығады	1	
2	Оқушылар сабақ мақсаттарын түсінеді	1	
3	Мұғалім ақпаратты түсінікті және нақты береді	1	
4	Әртүрлі дереккөздер бойынша берілген ақпараттардың қабылдауы ескеріледі (видео, аудио, графика, презентация, метафоры және т.б)	1	презентация және видео.
5	Берілген ақпарат сабақтың мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етеді	1	
6	Мұғалім оқушылардың ақпаратты / материалды түсінуін бағалаудың тиімді стратегияларын қолданады	1	
7	Мұғалім оқушылар арасында талқылауды ұйымдастыру стратегияларын тиімді және орынды пайдаланады	0,5	
8	Оқушылардың қолында сабақ өткізуге арналған ресурстар бар	1	
9	Оқушылар оқу процесіне қатысады, сабақ барысынан қалыс қалмайды	1	
10	Мұғалім интерактивті, электронды ресурстарды орынды және сабақ мақсаттарына жету үшін пайдаланады	1	
11	Мұғалім оқушылардың жауаптарын/пікірлерін талдау арқылы сындарлы кері байланыс береді	1	
12	Мұғалім оқушыларды тиімді стратегияларды қолдана отырып сұрақтар қоюға ынталандырады	0	
13	Оқушылар сабақтың барысын немесе мазмұнын түсінуде қиындықтар туындаса, сұрақтар қояды	0	
14	Мұғалім оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес жауап береді	0	
15	Мұғалім оқушыларды ынталандыру үшін стратегияларды қолданады	1	
16	Мұғалім сабақ барысында барлығын оқу процесіне тарта отырып, оқушылардың назарын аударады	1	
17	Мұғалім жеке ерекшеліктері мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жеке көзқарасты қолданады	–	

18	Мұғалім оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмаларды пайдаланады	1	
19	Мұғалім алдағы оқушылардың өзін-өзі оқыту жоспарымен таныстырады (оқушы не істеуі керек? қашан тапсыру керек? соңғы нәтиженің форматы қандай)	1	
20	Мұғалім тайм-менеджментке төтеп берді	1	
21	Мұғалім сабақты логикалық түрде аяқтайды	1	
22	Үй тапсырмасының нақты көлемі мен орындалу уақыты бар. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді	1	

Параметрлерге негізделген сабақты бақылағаннан кейін жазбаша түсініктемелер, қорытындылар

Блок 1. Жоспарлау	Сабақ жоспары жүйелі түрде құрылған. Оқу мақсатына сай тапсырмалар іріктеліп алынған.
Блок 2 Оқыту	Тапсырмалар әр түрлі: жеке, топтық, жұппен
Блок 3 Оқу	Тиімді платформалар қолданылды
Блок 4 Бағалау	Өзін өзі бағалау, өзара бағалау (топтық бағалау жоқ)
(Жазбаша түсініктемелер, қорытындылар	Топтық жұмыс ережесімен таныстыру. Топта бірін-бірі бағалауды үйрендіру Оқушыларға үнемі кері байланыс беріп отыру.

Пән мұғалімі Жортушенова Г.С. ____________ ____________

Сабақты бақылау парағы

Қатысушының АӘТ	Жексенбаева Ақсая Жанатовна
Бақылау уақыты	26.02.2026.
Мектеп	С Сейфуллин атындағы №5 КММ
Мұғалімнің АӘТ	Серикбаева М.Б.
Пән	Қазақ тіл
Сынып	4А.

№	Параметр	Баллы Ұпайы	Комментарий
1	Мұғалім сабақ мақсаттарын атап шығады	1	
2	Оқушылар сабақ мақсаттарын түсінеді	1	
3	Мұғалім ақпаратты түсінікті және нақты береді	1	
4	Әртүрлі дереккөздер бойынша берілген ақпараттардың қабылдауы ескеріледі (видео, аудио, графика, презентация, метафоры және т.б)	1	презентация видео
5	Берілген ақпарат сабақтың мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етеді	1	
6	Мұғалім оқушылардың ақпаратты / материалды түсінуін бағалаудың тиімді стратегияларын қолданады	1	
7	Мұғалім оқушылар арасында талқылауды ұйымдастыру стратегияларын тиімді және орынды пайдаланады	1	
8	Оқушылардың қолында сабақ өткізуге арналған ресурстар бар	1	
9	Оқушылар оқу процесіне қатысады, сабақ барысынан қалыс қалмайды	1	
10	Мұғалім интерактивті, электронды ресурстарды орынды және сабақ мақсаттарына жету үшін пайдаланады	1	
11	Мұғалім оқушылардың жауаптарын/пікірлерін талдау арқылы сындарлы кері байланыс береді	1	
12	Мұғалім оқушыларды тиімді стратегияларды қолдана отырып сұрақтар қоюға ынталандырады	0,5	
13	Оқушылар сабақтың барысын немесе мазмұнын түсінуде қиындықтар туындаса, сұрақтар қояды	0,5	
14	Мұғалім оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес жауап береді	1	
15	Мұғалім оқушыларды ынталандыру үшін стратегияларды қолданады	0	
16	Мұғалім сабақ барысында барлығын оқу процесіне тарта отырып, оқушылардың назарын аударады	1	
17	Мұғалім жеке ерекшеліктері мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жеке көзқарасты қолданады	–	

18	Мұғалім оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмаларды пайдаланады	1	
19	Мұғалім алдағы оқушылардың өзін-өзі оқыту жоспарымен таныстырады (оқушы не істеуі керек? қашан тапсыру керек? соңғы нәтиженің форматы қандай)	1	
20	Мұғалім тайм-менеджментке төтеп берді	0	
21	Мұғалім сабақты логикалық түрде аяқтайды	0	
22	Үй тапсырмасының нақты көлемі мен орындалу уақыты бар. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді	0	

Параметрлерге негізделген сабақты бақылағаннан кейін жазбаша түсініктемелер, қорытындылар

Блок 1. Жоспарлау	Сабақ жоспары жүйелі түрде құрылған.
Блок 2 Оқыту	Тапсырмалар әртүрлі, жұмыс түрлері әртүрлі болды. Жеке, топтық, жұптық
Блок 3 Оқу	Жиі платформалар қолданды.
Блок 4 Бағалау	Өзін-өзі бағалау, өзара бағалау.
(Жазбаша түсініктемелер, қорытындылар	Топтық жұмыс ережесімен таныстыру. Топтық жұмысқа нақты критерий беру. Топтар бір-біріне бағалауды ұйымдастыру. Тайм-менеджментке төтеп беру.

Пән мұғалімі Серикбаева М.Б.

Сабақты бақылау парағы

Қатысушының АӘТ	Жексенбаева Айсая Жанатовна
Бақылау уақыты	16. 02. 2026 ж
Мектеп	С. Сейфуллин атындағы №5 ЖОМ
Мұғалімнің АӘТ	Болатжан Айнұр
Пән	цифрлық сауаттылық
Сынып	4А.

№	Параметр	Баллы Ұпайы	Комментарий
1	Мұғалім сабақ мақсаттарын атап шығады		
2	Оқушылар сабақ мақсаттарын түсінеді		
3	Мұғалім ақпаратты түсінікті және нақты береді		
4	Әртүрлі дереккөздер бойынша берілген ақпараттардың қабылдауы ескеріледі (видео, аудио, графика, презентация, метафоры және т.б)	1	презентация
5	Берілген ақпарат сабақтың мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етеді	1	
6	Мұғалім оқушылардың ақпаратты / материалды түсінуін бағалаудың тиімді стратегияларын қолданады	1	ауызша мадақтау
7	Мұғалім оқушылар арасында талқылауды ұйымдастыру стратегияларын тиімді және орынды пайдаланады	0	
8	Оқушылардың қолында сабақ өткізуге арналған ресурстар бар	1	тапсырмалар, карточка
9	Оқушылар оқу процесіне қатысады, сабақ барысынан қалыс қалмайды	1	
10	Мұғалім интерактивті, электронды ресурстарды орынды және сабақ мақсаттарына жету үшін пайдаланады	1	
11	Мұғалім оқушылардың жауаптарын/пікірлерін талдау арқылы сындарлы кері байланыс береді	0,5	
12	Мұғалім оқушыларды тиімді стратегияларды қолдана отырып сұрақтар қоюға ынталандырады	0,5	
13	Оқушылар сабақтың барысын немесе мазмұнын түсінуде қиындықтар туындаса, сұрақтар қояды	1	
14	Мұғалім оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес жауап береді	1	
15	Мұғалім оқушыларды ынталандыру үшін стратегияларды қолданады	0	
16	Мұғалім сабақ барысында барлығын оқу процесіне тарта отырып, оқушылардың назарын аударады	0	
17	Мұғалім жеке ерекшеліктері мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жеке көзқарасты қолданады	—	

18	Мұғалім оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмаларды пайдаланады	0	
19	Мұғалім алдағы оқушылардың өзін-өзі оқыту жоспарымен таныстырады (оқушы не істеуі керек? қашан тапсыру керек? соңғы нәтиженің форматы қандай)	1	
20	Мұғалім тайм-менеджментке төтеп берді	1	
21	Мұғалім сабақты логикалық түрде аяқтайды	1	
22	Үй тапсырмасының нақты көлемі мен орындалу уақыты бар. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді	1	

Параметрлерге негізделген сабақты бақылағаннан кейін жазбаша түсініктемелер, қорытындылар

Блок 1. Жоспарлау	Сабақ мақсаты Оқу мақсатына сай емес. Екінші сабақ болғандықтан екінші үшінші мақсатау.
Блок 2 Оқыту	Тапсырманы берген кезде нақты түсіндіріп айту. Жеке жұмыстан бөлек жұпты, топтық тапсырмаларды қолдану.
Блок 3 Оқу	Оқушылар белсене сабаққа қатысты.
Блок 4 Бағалау	Ауызша бағалау.
(Жазбаша түсініктемелер, қорытындылар	Практикалық тапсырманы да қорытындылау. Тапсырмаларды мақсатқа сай етіп жасау.

Пән мұғалімі Болатхан Айнур

Сабақты бақылау парағы

Қатысушының АӘТ	Жексенбаева Айсая Жонатовна
Бақылау уақыты	12 02 2025
Мектеп	С.Сейфуллин атындағы №5 ЖМ
Мұғалімнің АӘТ	Машорупова Т.С.
Пән	қазақ тілі
Сынып	7б

№	Параметр	Баллы Ұпайы	Комментарий
1	Мұғалім сабақ мақсаттарын атап шығады	1	сабақ мақсаты айтылды.
2	Оқушылар сабақ мақсаттарын түсінеді	1	
3	Мұғалім ақпаратты түсінікті және нақты береді	1	
4	Әртүрлі дереккөздер бойынша берілген ақпараттардың қабылдауы ескеріледі (видео, аудио, графика, презентация, метафоры және т.б)	1	видео, презентация
5	Берілген ақпарат сабақтың мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етеді	1	
6	Мұғалім оқушылардың ақпаратты / материалды түсінуін бағалаудың тиімді стратегияларын қолданады	1	
7	Мұғалім оқушылар арасында талқылауды ұйымдастыру стратегияларын тиімді және орынды пайдаланады	1	
8	Оқушылардың қолында сабақ өткізуге арналған ресурстар бар	1	тапсырмалар, карточкалар.
9	Оқушылар оқу процесіне қатысады, сабақ барысынан қалыс қалмайды	1	
10	Мұғалім интерактивті, электронды ресурстарды орынды және сабақ мақсаттарына жету үшін пайдаланады	0	
11	Мұғалім оқушылардың жауаптарын/пікірлерін талдау арқылы сындарлы кері байланыс береді	1	
12	Мұғалім оқушыларды тиімді стратегияларды қолдана отырып сұрақтар қоюға ынталандырады	0	
13	Оқушылар сабақтың барысын немесе мазмұнын түсінуде қиындықтар туындаса, сұрақтар қояды	0	
14	Мұғалім оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес жауап береді	0	
15	Мұғалім оқушыларды ынталандыру үшін стратегияларды қолданады	1	
16	Мұғалім сабақ барысында барлығын оқу процесіне тарта отырып, оқушылардың назарын аударады	1	
17	Мұғалім жеке ерекшеліктері мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жеке көзқарасты қолданады	—	

Сабақты бақылау парағы

Қатысушының АӘТ	Тоқсанбаева Айсана Жанатовна
Бақылау уақыты	19.02.2026 жыл
Мектеп	С. Сейфуллин атындағы №5 КММ
Мұғалімнің АӘТ	Балтерекова Нұржат Маратовна
Пән	физика
Сынып	7А.

№	Параметр	Баллы Ұпайы	Комментарий
1	Мұғалім сабақ мақсаттарын атап шығады	1	
2	Оқушылар сабақ мақсаттарын түсінеді	1	
3	Мұғалім ақпаратты түсінікті және нақты береді	1	
4	Әртүрлі дереккөздер бойынша берілген ақпараттардың қабылдауы ескеріледі (видео, аудио, графика, презентация, метафоры және т.б)	1	презентация
5	Берілген ақпарат сабақтың мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етеді	1	
6	Мұғалім оқушылардың ақпаратты / материалды түсінуін бағалаудың тиімді стратегияларын қолданады	1	
7	Мұғалім оқушылар арасында талқылауды ұйымдастыру стратегияларын тиімді және орынды пайдаланады	1	
8	Оқушылардың қолында сабақ өткізуге арналған ресурстар бар	1	Әр түрлі платформалар, тәжірибелік жұмыс.
9	Оқушылар оқу процесіне қатысады, сабақ барысынан қалыс қалмайды	1	
10	Мұғалім интерактивті, электронды ресурстарды орынды және сабақ мақсаттарына жету үшін пайдаланады	1	
11	Мұғалім оқушылардың жауаптарын/пікірлерін талдау арқылы сындарлы кері байланыс береді	1	
12	Мұғалім оқушыларды тиімді стратегияларды қолдана отырып сұрақтар қоюға ынталандырады	1	
13	Оқушылар сабақтың барысын немесе мазмұнын түсінуде қиындықтар туындаса, сұрақтар қояды	1	
14	Мұғалім оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес жауап береді	1	
15	Мұғалім оқушыларды ынталандыру үшін стратегияларды қолданады	1	
16	Мұғалім сабақ барысында барлығын оқу процесіне тарта отырып, оқушылардың назарын аударады	1	
17	Мұғалім жеке ерекшеліктері мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жеке көзқарасты қолданады	—	

18	Мұғалім оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмаларды пайдаланады	1	
19	Мұғалім алдағы оқушылардың өзін-өзі оқыту жоспарымен таныстырады (оқушы не істеуі керек? қашан тапсыру керек? соңғы нәтиженің форматы қандай)	0	
20	Мұғалім тайм-менеджментке төтеп берді	1	
21	Мұғалім сабақты логикалық түрде аяқтайды	1	
22	Үй тапсырмасының нақты көлемі мен орындалу уақыты бар. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді	1	

Параметрлерге негізделген сабақты бақылағаннан кейін жазбаша түсініктемелер, қорытындылар

Блок 1. Жоспарлау	Сабақ жоспары стандартқа сай, жақсы құрылған.
Блок 2 Оқыту	Тапсырмалар сабақ мақсатына жету үшін әзірленген. Топтық жұмыстан алған білімді, жеке жұмыста қолданғаны тиімді болды.
Блок 3 Оқу	Оқушылар сабаққа белсене қатысты. Тәжірибелік жұмыста тоқыраған шығу жолын бірден өздері усынды.
Блок 4 Бағалау	Оқушылар өз-өздерін бағалады. Дескриптор анық, толық берілді.
(Жазбаша түсініктемелер, қорытындылар	Сабақ өз мақсатына жетті. Сабақ жоспарына құндылықты және сабақ кезеңдеріне уақыттарын қосуды ұсынамын. Сол кезде тайм менеджментке төтеп берер едіңіз! Сабағыңызға рахмет!

Пән мұғалімі Балтерекова П.М. ________

Сабақты бақылау парағы

Қатысушының АӘТ	Тексенбаева Асия Жанатовна
Бақылау уақыты	03.02.2026.
Мектеп	С Сейфуллин атындағы №5 кмл
Мұғалімнің АӘТ	Серикбаева Н.Е
Пән	ағылшын
Сынып	8Ә.

№	Параметр	Баллы Ұпайы	Комментарий
1	Мұғалім сабақ мақсаттарын атап шығады	1	
2	Оқушылар сабақ мақсаттарын түсінеді	1	
3	Мұғалім ақпаратты түсінікті және нақты береді	1	
4	Әртүрлі дереккөздер бойынша берілген ақпараттардың қабылдауы ескеріледі (видео, аудио, графика, презентация, метафоры және т.б)	1	
5	Берілген ақпарат сабақтың мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етеді	1	
6	Мұғалім оқушылардың ақпаратты / материалды түсінуін бағалаудың тиімді стратегияларын қолданады	1	
7	Мұғалім оқушылар арасында талқылауды ұйымдастыру стратегияларын тиімді және орынды пайдаланады	1	
8	Оқушылардың қолында сабақ өткізуге арналған ресурстар бар	1	
9	Оқушылар оқу процесіне қатысады, сабақ барысынан қалыс қалмайды	1	
10	Мұғалім интерактивті, электронды ресурстарды орынды және сабақ мақсаттарына жету үшін пайдаланады	1	
11	Мұғалім оқушылардың жауаптарын/пікірлерін талдау арқылы сындарлы кері байланыс береді	1	
12	Мұғалім оқушыларды тиімді стратегияларды қолдана отырып сұрақтар қоюға ынталандырады	0	
13	Оқушылар сабақтың барысын немесе мазмұнын түсінуде қиындықтар туындаса, сұрақтар қояды	1	
14	Мұғалім оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес жауап береді	1	
15	Мұғалім оқушыларды ынталандыру үшін стратегияларды қолданады	0	
16	Мұғалім сабақ барысында барлығын оқу процесіне тарта отырып, оқушылардың назарын аударады	1	
17	Мұғалім жеке ерекшеліктері мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жеке көзқарасты қолданады	–	

18	Мұғалім оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмаларды пайдаланады	1	
19	Мұғалім алдағы оқушылардың өзін-өзі оқыту жоспарымен таныстырады (оқушы не істеуі керек? қашан тапсыру керек? соңғы нәтиженің форматы қандай)	1	
20	Мұғалім тайм-менеджментке төтеп берді	1	
21	Мұғалім сабақты логикалық түрде аяқтайды	1	
22	Үй тапсырмасының нақты көлемі мен орындалу уақыты бар. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді	1	

Параметрлерге негізделген сабақты бақылағаннан кейін жазбаша түсініктемелер, қорытындылар

Блок 1. Жоспарлау	Сабақ мақсатқа сай жоспарланды.
Блок 2 Оқыту	мұғалім оқу мақсатына қарай тапсырмалар беріп отырды.
Блок 3 Оқу	Балалар берілген тапсырманы толықтай орындап отырды.
Блок 4 Бағалау	Әр тапсырма сайын бағаланып отырды.
(Жазбаша түсініктемелер, қорытындылар	Сабақ өз мақсатына жетті! Сабағыңызға рахмет.

Пән мұғалімі Серикбаева Н.Е. ____________

Сабақты бақылау парағы

Қатысушының АӘТ	Жерсенбаева Ақая Жанатовна
Бақылау уақыты	18.02.2026.
Мектеп	С.Сейфуллин атындағы №5 ЖОМ
Мұғалімнің АӘТ	Серік Ә.Қ.
Пән	Дене шынықтыру
Сынып	2А.

№	Параметр	Баллы Ұпайы	Комментарий
1	Мұғалім сабақ мақсаттарын атап шығады	1	
2	Оқушылар сабақ мақсаттарын түсінеді	1	
3	Мұғалім ақпаратты түсінікті және нақты береді	1	
4	Әртүрлі дереккөздер бойынша берілген ақпараттардың қабылдауы ескеріледі (видео, аудио, графика, презентация, метафоры және т.б)	0	
5	Берілген ақпарат сабақтың мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етеді	1	
6	Мұғалім оқушылардың ақпаратты / материалды түсінуін бағалаудың тиімді стратегияларын қолданады	0	
7	Мұғалім оқушылар арасында талқылауды ұйымдастыру стратегияларын тиімді және орынды пайдаланады	1	
8	Оқушылардың қолында сабақ өткізуге арналған ресурстар бар	1	
9	Оқушылар оқу процесіне қатысады, сабақ барысынан қалыс қалмайды	1	
10	Мұғалім интерактивті, электронды ресурстарды орынды және сабақ мақсаттарына жету үшін пайдаланады	1	
11	Мұғалім оқушылардың жауаптарын/пікірлерін талдау арқылы сындарлы кері байланыс береді	0	
12	Мұғалім оқушыларды тиімді стратегияларды қолдана отырып сұрақтар қоюға ынталандырады	1	
13	Оқушылар сабақтың барысын немесе мазмұнын түсінуде қиындықтар туындаса, сұрақтар қояды	0	
14	Мұғалім оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес жауап береді	1	
15	Мұғалім оқушыларды ынталандыру үшін стратегияларды қолданады	1	
16	Мұғалім сабақ барысында барлығын оқу процесіне тарта отырып, оқушылардың назарын аударады	1	
17	Мұғалім жеке ерекшеліктері мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жеке көзқарасты қолданады	–	

18	Мұғалім оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмаларды пайдаланады	1	
19	Мұғалім алдағы оқушылардың өзін-өзі оқыту жоспарымен таныстырады (оқушы не істеуі керек? қашан тапсыру керек? соңғы нәтиженің форматы қандай)	1	
20	Мұғалім тайм-менеджментке төтеп берді	1	
21	Мұғалім сабақты логикалық түрде аяқтайды	0	
22	Үй тапсырмасының нақты көлемі мен орындалу уақыты бар. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді	0	

Параметрлерге негізделген сабақты бақылағаннан кейін жазбаша түсініктемелер, қорытындылар

Блок 1. Жоспарлау	Сабақ жоспары стандартқа сай құрылған.
Блок 2 Оқыту	Тапсырмалар оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай жасалған.
Блок 3 Оқу	Оқушылар сабаққа белсене қатысты
Блок 4 Бағалау	Оқушыларды әр жаттығу, тапсырмалар сайын ауызша бағалап отырды
(Жазбаша түсініктемелер, қорытындылар	Тиімді стратегиялар қолдану Оқушылар белсенділігін арттыру.

Пән мұғалімі Серік Э.Қ.