



С.Сейфуллин атындағы №5 көпсалалы мектеп-лицейі

мұғалімдердің сабағын бақылау 2025-2026 оқу жылы бойынша

Наурыз

Мақсаты: Мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсету мақсатында сабақтарға қатысу, тәжірибе алмасу және оқыту үдірісінің тиімділігін арттыру.

№	Мұғалімнің аты-жөні	Пән	Сынып	Жауапты
1	Сүлеймен А.Ә.	Математика	1Ө	Жексенбаева А.Ж.
2	Абылайхан А.М.	Жаратылыстану	2Б	Жексенбаева А.Ж.
3	Куандыкова Б.М.	Ағылшын	5Б	Жексенбаева А.Ж.
4	Сәлім А.С.	Қазақ әдебиеті	5А	Жексенбаева А.Ж.
5	Жамалиева Г.Е.	Дене шынықтыру	7Б	Жексенбаева А.Ж.
6	Серікбаева А.О.	МАД-2	Сауат ашу	Жексенбаева А.Ж.

Басшының ҒӘІЖ орынбасарлары м.а:  Жексенбаева А.Ж.

Сабақты бақылау парағы	
Қатысушының АӘТ	Жеңісбаева А.сая Жанатевна
Бақылау уақыты	5.03.2026.
Мектеп	С. Сейфуллин атындағы №5 лиц
Мұғалімнің АӘТ	Сүлеймен А.Ә.
Пән	Математика
Сынып	12.

№	Параметр	Баллы Ұпайы	Комментарий
1	Мұғалім сабақ мақсаттарын атап шығады	1	сабақ мақсаттар айтылды
2	Оқушылар сабақ мақсаттарын түсінеді	1	
3	Мұғалім ақпаратты түсінікті және нақты береді	1	
4	Әртүрлі дереккөздер бойынша берілген ақпараттардың қабылдауы ескеріледі (видео, аудио, графика, презентация, метафоры және т.б)	1	презентация жә.
5	Берілген ақпарат сабақтың мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етеді	1	
6	Мұғалім оқушылардың ақпаратты / материалды түсінуін бағалаудың тиімді стратегияларын қолданады	1	аузына бағалау.
7	Мұғалім оқушылар арасында талқылауды ұйымдастыру стратегияларын тиімді және орынды пайдаланады	1	
8	Оқушылардың қолында сабақ өткізуге арналған ресурстар бар	1	телефондар
9	Оқушылар оқу процесіне қатысады, сабақ барысынан қалыс қалмайды	1	
10	Мұғалім интерактивті, электронды ресурстарды орынды және сабақ мақсаттарына жету үшін пайдаланады	1	
11	Мұғалім оқушылардың жауаптарын/пікірлерін талдау арқылы сындарлы кері байланыс береді	1	
12	Мұғалім оқушыларды тиімді стратегияларды қолдана отырып сұрақтар қоюға ынталандырады	0	
13	Оқушылар сабақтың барысын немесе мазмұнын түсінуде қиындықтар туындаса, сұрақтар қояды	0	
14	Мұғалім оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес жауап береді	1	
15	Мұғалім оқушыларды ынталандыру үшін стратегияларды қолданады	0	
16	Мұғалім сабақ барысында барлығын оқу процесіне тарта отырып, оқушылардың назарын аударады	1	
17	Мұғалім жеке ерекшеліктері мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жеке көзқарасты қолданады	—	

18	Мұғалім оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмаларды пайдаланады	/	
19	Мұғалім алдағы оқушылардың өзін-өзі оқыту жоспарымен таныстырады (оқушы не істеуі керек? қашан тапсыру керек? соңғы нәтиженің форматы қандай)	/	
20	Мұғалім тайм-менеджментке төтеп берді	/	
21	Мұғалім сабақты логикалық түрде аяқтайды	/	
22	Үй тапсырмасының нақты көлемі мен орындалу уақыты бар. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді	/	

Параметрлерге негізделген сабақты бақылағаннан кейін жазбаша түсініктемелер, қорытындылар

Блок 1. Жоспарлау	Сабақ жоспары нақты, түсінікті.
Блок 2 Оқыту	Мұғалім оқушылардың қабілеттеріне сәйкес жауап берді.
Блок 3 Оқу	Тапсырмалар оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес. Мақсатқа жетуге бағытталған. Оқушылар белсенді.
Блок 4 Бағалау	Қолпаштама, ауқым. мадақтама отырды.
(Жазбаша түсініктемелер, қорытындылар	Сабақ оқ деңгейіне жетті.

Пән мұғалімі Сүлеймен А.І. С.А.

Сабақты бақылау парағы	
Қатысушының АӘТ	Мекенбаева Асия Жолановна
Бақылау уақыты	3.03.2026 ж
Мектеп	С. Сейфуллин атындағы №5 лицей
Мұғалімнің АӘТ	Жалдырхан А.М.
Пән	Тарихтану
Сынып	8Б.

№	Параметр	Баллы Ұпайы	Комментарий
1	Мұғалім сабақ мақсаттарын атап шығады	1	сабақ мақсат айтылды
2	Оқушылар сабақ мақсаттарын түсінеді	1	
3	Мұғалім ақпаратты түсінікті және нақты береді	1	
4	Әртүрлі дереккөздер бойынша берілген ақпараттардың қабылдауы ескеріледі (видео, аудио, графика, презентация, метафоры және т.б)	1	презентация видео. ЖС.
5	Берілген ақпарат сабақтың мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етеді	1	
6	Мұғалім оқушылардың ақпаратты / материалды түсінуін бағалаудың тиімді стратегияларын қолданады	1	
7	Мұғалім оқушылар арасында талқылауды ұйымдастыру стратегияларын тиімді және орынды пайдаланады	1	
8	Оқушылардың қолында сабақ өткізуге арналған ресурстар бар	1	телефондар карткалар
9	Оқушылар оқу процесіне қатысады, сабақ барысынан қалыс қалмайды	1	
10	Мұғалім интерактивті, электронды ресурстарды орынды және сабақ мақсаттарына жету үшін пайдаланады	1	
11	Мұғалім оқушылардың жауаптарын/пікірлерін талдау арқылы сындарлы кері байланыс береді	1	
12	Мұғалім оқушыларды тиімді стратегияларды қолдана отырып сұрақтар қоюға ынталандырады	1	
13	Оқушылар сабақтың барысын немесе мазмұнын түсінуде қиындықтар туындаса, сұрақтар қояды	1	
14	Мұғалім оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес жауап береді	1	
15	Мұғалім оқушыларды ынталандыру үшін стратегияларды қолданады	1	
16	Мұғалім сабақ барысында барлығын оқу процесіне тарта отырып, оқушылардың назарын аударады	1	
17	Мұғалім жеке ерекшеліктері мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жеке көзқарасты қолданады	—	

18	Мұғалім оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмаларды пайдаланады	1	
19	Мұғалім алдағы оқушылардың өзін-өзі оқыту жоспарымен таныстырады (оқушы не істеуі керек? қашан тапсыру керек? соңғы нәтиженің форматы қандай)	1	
20	Мұғалім тайм-менеджментке төтеп берді	1	
21	Мұғалім сабақты логикалық түрде аяқтайды	1	
22	Үй тапсырмасының нақты көлемі мен орындалу уақыты бар. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді	1	

Параметрлерге негізделген сабақты бақылағаннан кейін жазбаша түсініктемелер, қорытындылар

Блок 1. Жоспарлау	Сабақ жоспары оқушылардың тақырыптық түсінуіне сәйкес жасалған.
Блок 2 Оқыту	Мұғалім оқушылардың қызығушылығына сәйкес тақырып беріп отырды.
Блок 3 Оқу	Жолмен жүріле, жеке тақырыптар тақырыптық. Жаңа тақырыптар мақсатқа жетуге бағытталған.
Блок 4 Бағалау	Оқушылар өз-өздерін бағалады.
(Жазбаша түсініктемелер, қорытындылар	Сабақ барлық критерийлер бойынша, толық қолдаумен. Сабақтағы рәсім!

Пән мұғалімі Абмайхан А.М. Аз

Сабақты бақылау парағы

Қатысушының АӨТ	Ахметжанбаева Жасал Жанатқызы
Бақылау уақыты	02.03.2025 ж.
Мектеп	С. Сейфуллин атындағы №5 мектеп
Мұғалімнің АӨТ	Жуандықова Б.М.
Пән	Англис
Сынып	5Б

№	Параметр	Баллы Ұпайы	Комментарий
1	Мұғалім сабақ мақсаттарын атап шығады	1	
2	Оқушылар сабақ мақсаттарын түсінеді	1	
3	Мұғалім ақпаратты түсінікті және нақты береді	1	
4	Әртүрлі дереккөздер бойынша берілген ақпараттардың қабылдауы ескеріледі (видео, аудио, графика, презентация, метафоры және т.б.)	1	презентация, видео.
5	Берілген ақпарат сабақтың мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етеді	1	
6	Мұғалім оқушылардың ақпаратты / материалды түсінуін бағалаудың тиімді стратегияларын қолданады	1	
7	Мұғалім оқушылар арасында талқылауды ұйымдастыру стратегияларын тиімді және орынды пайдаланады	1	
8	Оқушылардың қолында сабақ өткізуге арналған ресурстар бар	1	
9	Оқушылар оқу процесіне қатысады, сабақ барысынан қалыс қалмайды	0,5	
10	Мұғалім интерактивті, электронды ресурстарды орынды және сабақ мақсаттарына жету үшін пайдаланады	1	
11	Мұғалім оқушылардың жауаптарын/пікірлерін талдау арқылы сындарлы кері байланыс береді	0,5	
12	Мұғалім оқушыларды тиімді стратегияларды қолдана отырып сұрақтар қоюға ынталандырады	0	
13	Оқушылар сабақтың барысын немесе мазмұнын түсінуде қиындықтар туындаса, сұрақтар қояды	0	
14	Мұғалім оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес жауап береді	0	
15	Мұғалім оқушыларды ынталандыру үшін стратегияларды қолданады	1	
16	Мұғалім сабақ барысында барлығын оқу процесіне тарта отырып, оқушылардың назарын аударады	1	
17	Мұғалім жеке ерекшеліктері мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жеке көзқарасты қолданады	—	

18	Мұғалім оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмаларды пайдаланады	0	
19	Мұғалім алдағы оқушылардың өзін-өзі оқыту жоспарымен таныстырады (оқушы не істеуі керек? қашан тапсыру керек? соңғы нәтиженің форматы қандай)	1	
20	Мұғалім тайм-менеджментке төтеп берді	1	
21	Мұғалім сабақты логикалық түрде аяқтайды	1	
22	Үй тапсырмасының нақты көлемі мен орындалу уақыты бар. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді	1	

Параметрлерге негізделген сабақты бақылағаннан кейін жазбаша түсініктемелер, қорытындылар

Блок 1. Жоспарлау	Сабақ жоспары стандартқа сәйкес жазылған.
Блок 2 Оқыту	Мақсаттар оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес жазылған.
Блок 3 Оқу	Оқушылар сабаққа белсенді қатысқан, барлық тапсырмаларды орындады.
Блок 4 Бағалау	Өзін-өзі бағалау тиімді жүргізілген.
(Жазбаша түсініктемелер, қорытындылар)	Оқушыларға сәйкес күнделікті жұмыс жасауға бағам берілген.

Пән мұғалімі Қуандықова Б.М. ж.ж.

Сабақты бақылау парағы

Қатысушының АӘТ	Текенова Асия Жановна
Бақылау уақыты	02.03.2025
Мектеп	С. Сейфуллин атындағы №5 мектеп
Мұғалімнің АӘТ	Сәлім А.С.
Пән	Қарақ. әдебиеті
Сынып	5А

№	Параметр	Баллы Ұпайы	Комментарий
1	Мұғалім сабақ мақсаттарын атап шығады	1	
2	Оқушылар сабақ мақсаттарын түсінеді	1	
3	Мұғалім ақпаратты түсінікті және нақты береді	1	
4	Әртүрлі дереккөздер бойынша берілген ақпараттардың қабылдауы ескеріледі (видео, аудио, графика, презентация, метафоры және т.б.)	1	презентация
5	Берілген ақпарат сабақтың мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етеді	1	
6	Мұғалім оқушылардың ақпаратты / материалды түсінуін бағалаудың тиімді стратегияларын қолданады	1	
7	Мұғалім оқушылар арасында талқылауды ұйымдастыру стратегияларын тиімді және орынды пайдаланады	1	
8	Оқушылардың қолында сабақ өткізуге арналған ресурстар бар	1	
9	Оқушылар оқу процесіне қатысады, сабақ барысынан қалыс қалмайды	1	
10	Мұғалім интерактивті, электронды ресурстарды орынды және сабақ мақсаттарына жету үшін пайдаланады	1	
11	Мұғалім оқушылардың жауаптарын/пікірлерін талдау арқылы сындарлы кері байланыс береді	0	
12	Мұғалім оқушыларды тиімді стратегияларды қолдана отырып сұрақтар қоюға ынталандырады	0	
13	Оқушылар сабақтың барысын немесе мазмұнын түсінуде қиындықтар туындаса, сұрақтар қояды	0	
14	Мұғалім оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес жауап береді	0	
15	Мұғалім оқушыларды ынталандыру үшін стратегияларды қолданады	0	
16	Мұғалім сабақ барысында барлығын оқу процесіне тарта отырып, оқушылардың назарын аударады	0	
17	Мұғалім жеке ерекшеліктері мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жеке көзқарасты қолданады	—	

18	Мұғалім оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмаларды пайдаланады	0	
19	Мұғалім алдағы оқушылардың өзін-өзі оқыту жоспарымен таныстырады (оқушы не істеуі керек? қашан тапсыру керек? соңғы нәтиженің форматы қандай)	1	
20	Мұғалім тайм-менеджментке төтеп берді	1	
21	Мұғалім сабақты логикалық түрде аяқтайды	1	
22	Үй тапсырмасының нақты көлемі мен орындалу уақыты бар. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді	1	

Параметрлерге негізделген сабақты бақылағаннан кейін жазбаша түсініктемелер, қорытындылар

Блок 1. Жоспарлау	Сабақ мақсатқа сәйес жоспарланды
Блок 2 Оқыту	Мұғалім оқу мақсатна қарай тапсырмалар беріп отырды.
Блок 3 Оқу	Балалар берілген тапсырмаларды толықтай орындап отырды.
Блок 4 Бағалау	Әр тапсырма сәйес бағаланды.
(Жазбаша түсініктемелер, қорытындылар	ЖМ бағдану, оқушылармен толық байланыста болу. Сырақ жауау сұрағулар тапсыру. Сырақ қайта, оқушылармен бірге бағаланатын тапсырмалар әзірлеу.

Пән мұғалімі Сәтін А.С. Сәтін

Сабақты бақылау парағы

Қатысушының АӘТ	Жерсенбаев А.К.
Бақылау уақыты	16.03.2016 жыл
Мектеп	С. Сейфуллин атындағы №5 ЖММ
Мұғалімнің АӘТ	Жамбылбаева Т.Е.
Пән	Дене шығармашылығы
Сынып	7Б

№	Параметр	Баллы Ұпайы	Комментарий
1	Мұғалім сабақ мақсаттарын атап шығады	1	
2	Оқушылар сабақ мақсаттарын түсінеді	1	
3	Мұғалім ақпаратты түсінікті және нақты береді	1	
4	Әртүрлі дереккөздер бойынша берілген ақпараттардың қабылдауы ескеріледі (видео, аудио, графика, презентация, метафоры және т.б.)	0	
5	Берілген ақпарат сабақтың мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етеді	1	
6	Мұғалім оқушылардың ақпаратты / материалды түсінуін бағалаудың тиімді стратегияларын қолданады	1	
7	Мұғалім оқушылар арасында талқылауды ұйымдастыру стратегияларын тиімді және орынды пайдаланады	1	
8	Оқушылардың қолында сабақ өткізуге арналған ресурстар бар	1	
9	Оқушылар оқу процесіне қатысады, сабақ барысынан қалыс қалмайды	1	
10	Мұғалім интерактивті, электронды ресурстарды орынды және сабақ мақсаттарына жету үшін пайдаланады	0	
11	Мұғалім оқушылардың жауаптарын/пікірлерін талдау арқылы сындарлы кері байланыс береді	0	
12	Мұғалім оқушыларды тиімді стратегияларды қолдана отырып сұрақтар қоюға ынталандырады	1	
13	Оқушылар сабақтың барысын немесе мазмұнын түсінуде қиындықтар туындаса, сұрақтар қояды	1	
14	Мұғалім оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес жауап береді	1	
15	Мұғалім оқушыларды ынталандыру үшін стратегияларды қолданады	0	
16	Мұғалім сабақ барысында барлығын оқу процесіне тарта отырып, оқушылардың назарын аударады	0	
17	Мұғалім жеке ерекшеліктері мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жеке көзқарасты қолданады	0	

18	Мұғалім оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмаларды пайдаланады	0	
19	Мұғалім алдағы оқушылардың өзін-өзі оқыту жоспарымен таныстырады (оқушы не істеуі керек? қашан тапсыру керек? соңғы нәтиженің форматы қандай)	1	
20	Мұғалім тайм-менеджментке төтеп берді	1	
21	Мұғалім сабақты логикалық түрде аяқтайды	1	
22	Үй тапсырмасының нақты көлемі мен орындалу уақыты бар. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді	1	

Параметрлерге негізделген сабақты бақылағаннан кейін жазбаша түсініктемелер, қорытындылар

Блок 1. Жоспарлау	Сабақ жоспары стандартқа сай жасалған. Сабақ құрамында тақырып жоспарынан. Күнделіктік есептеулер ескерілген.
Блок 2 Оқыту	Сабақ барысында мұғалім жетістіктерді дұрыс көрсетіп, оқушыларға нақты нұсқаулар берді. Қозғалыс жетістіктері толық орындалды.
Блок 3 Оқу	Оқушылар жетістіктерді дұрыс оқырғанда тарап-тап, дене қозғалыстары үйреніліп, дамыды. Төмен деңгейге жетістіктерде белсенділік танытты.
Блок 4 Бағалау	жетістіктерді оқырғанда сапасы ескеріліп, ауы-ша кері байланыс берілді. Адақтау арқылы ынталандыру тәсілі басқарылды.
(Жазбаша түсініктемелер, қорытындылар	Сабақ тиімді ұйымдастырылды, оқу мақсаттарына қол жеткізілді. Адақтау уақытында оқушылардың жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, тапсыр-маларды оқырғанда уақытында.

Пән мұғалімі Жамашева Т.Е. Жамашева Т.Е.

Сабақты бақылау парағы	
Қатысушының АӨТ	Тексенбаева Асия Жаналықы
Бақылау уақыты	13.03.2023ж
Мектеп	Сейфуллин атындағы №5 мектеп
Мұғалімнің АӨТ	Серікбайбаева А.Ә.
Пән	Сабақ ашу
Сынып	МҚА-2

№	Параметр	Баллы Ұпайы	Комментарий
1	Мұғалім сабақ мақсаттарын атап шығады	1	
2	Оқушылар сабақ мақсаттарын түсінеді	1	
3	Мұғалім ақпаратты түсінікті және нақты береді	1	
4	Әртүрлі дереккөздер бойынша берілген ақпараттардың қабылдауы ескеріледі (видео, аудио, графика, презентация, метафоры және т.б.)	1	презентация
5	Берілген ақпарат сабақтың мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етеді	1	
6	Мұғалім оқушылардың ақпаратты / материалды түсінуін бағалаудың тиімді стратегияларын қолданады	1	
7	Мұғалім оқушылар арасында талқылауды ұйымдастыру стратегияларын тиімді және орынды пайдаланады	1	
8	Оқушылардың қолында сабақ өткізуге арналған ресурстар бар	1	
9	Оқушылар оқу процесіне қатысады, сабақ барысынан қалыс қалмайды	1	
10	Мұғалім интерактивті, электронды ресурстарды орынды және сабақ мақсаттарына жету үшін пайдаланады	0	
11	Мұғалім оқушылардың жауаптарын/пікірлерін талдау арқылы сындарлы кері байланыс береді	0	
12	Мұғалім оқушыларды тиімді стратегияларды қолдана отырып сұрақтар қоюға ынталандырады	0	
13	Оқушылар сабақтың барысын немесе мазмұнын түсінуде қиындықтар туындаса, сұрақтар қояды	1	
14	Мұғалім оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес жауап береді	1	
15	Мұғалім оқушыларды ынталандыру үшін стратегияларды қолданады	0	
16	Мұғалім сабақ барысында барлығын оқу процесіне тарта отырып, оқушылардың назарын аударады	0	
17	Мұғалім жеке ерекшеліктері мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жеке көзқарасты қолданады	0	

18	Мұғалім оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмаларды пайдаланады	0	
19	Мұғалім алдағы оқушылардың өзін-өзі оқыту жоспарымен таныстырады (оқушы не істеуі керек? қашан тапсыру керек? соңғы нәтиженің форматы қандай)	1	
20	Мұғалім тайм-менеджментке төтеп берді	1	
21	Мұғалім сабақты логикалық түрде аяқтайды	1	
22	Үй тапсырмасының нақты көлемі мен орындалу уақыты бар. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді	1	

Параметрлерге негізделген сабақты бақылағаннан кейін жазбаша түсініктемелер, қорытындылар

Блок 1. Жоспарлау	Сабақтың мақсаты көзге қойылған. Сабақ кезеңдері тәжіеі жоспарланған.
Блок 2 Оқыту	Сабақ барысында мұғалім оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеріп, оған аралас өрнектерін тигізді қолданды.
Блок 3 Оқу	Оқушылар бұрындан оқу, дағдылар ақпаратты дағдылар қамалтасы бастады. Жалпы және жеке тапсырмалар арқылы балалардың соңғы, таңдау қабілеттері дамыды.
Блок 4 Бағалау	Оқушылар мадақтау сөздері арқылы оқталып отырды. Мадақтауларда оқытуға қажетті кері аузына кері байланыс берілді.
(Жазбаша түсініктемелер, қорытындылар	Сабақ жақсы деңгейде өтті. Оқушылар белсенді, қызығушылықта тоқтап бөлді. Балаларға тапсырмаларда қорытынды қызықты ұсынылды.

Пән мұғалімі Серикбаева А.О. С.О.