«Бекітемін»
С.Сейфуллин
Атындағы №5 көпсалалы
мектеп-лицейінің басшысы
Искакова О.С.

БСН 040340004020

С.Сейфуллин атындағы №5 көпсалалы мектеп- лицейі
Мұғалімдердің сабағын бақылау 2025-2026 жылы жылы бойынша
Сәуір

Мақсаты: *Сабақтың күнтізбелік тақырыптық жоспарға сай өткізілуі, сабақтың жаңартылған білім беру мазмұнына сай сапалы өткізілуі.*

№	Мұғалімнің аты-жөні	Сынып	Пән	Жауапты
1.	Машарупова Тахмина Сансызбаевна	5 «Ә»	Қазақ тілі	Наурзбаева Б.К
2.	Серік Әбілмансур Қайратұлы	1 «Б»	Дене шынықтыру	Наурзбаева Б.К
3.	Алибаева Клара Ауелхановна	6 «А»	Орыс тілі	Наурзбаева Б.К
4.	Серікбаева Маржан Бейімбетқызы	4 «А»	Қазақ тілі	Наурзбаева Б.К
5.	Болатхан Айнур	5 «Б»	Информатика	Наурзбаева Б.К
6.	Жартушенова Гулшахар Сериковна	6 «Ә»	Қазақстан тарихы	Наурзбаева Б.К
7.	Жүсіпбаева Назира Ораловна	7 «Ә»	Математика	Наурзбаева Б.К
8.	Сулеймен Айтолқын Әнуарбекқызы	1 «Б»	Математика	Наурзбаева Б.К

Басшының бейінді оқыту бойынша орынбасары Наурзбаева Б.К.

Сабақты бақылау парағы/Карта наблюдения урока

Қатысушының АӘТ	Наурзбаева Бекзат Жанатаевна
Бақылау уақыты	24.04.2026ж.
Мектеп	КММ №5
Мұғалімнің АӘТ	Сүлеймен Айтолқын Жуарбекқызы
Пән	Математика.
Сынып	1 „б"

№	Параметр	Баллы Ұпайы	Комментарий
1	Мұғалім сабақ мақсаттарын атап шығады	1	Сабақ мақсат айтылды.
2	Оқушылар сабақ мақсаттарын түсінеді	1	Оқушылар мақсатын түсінді.
3	Мұғалім ақпаратты түсінікті және нақты береді	1	Ақпарат нақты берілді.
4	Әртүрлі дереккөздер бойынша берілген ақпараттардың қабылдауы ескеріледі (видео, аудио, графика, презентация, метафоры және т.б)	1	видео, презентация арқылы.
5	Берілген ақпарат сабақтың мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етеді	1	Тапсырмалар мақсатына қарай құрастырылған.
6	Мұғалім оқушылардың ақпаратты / материалды түсінуін бағалаудың тиімді стратегияларын қолданады	1	
7	Мұғалім оқушылар арасында талқылауды ұйымдастыру стратегияларын тиімді және орынды пайдаланады	1	
8	Оқушылардың қолында сабақ өткізуге арналған ресурстар бар	1	
9	Оқушылар оқу процесіне қатысады, сабақ барысынан қалыс қалмайды	1	Сабақтан қалыс қалмады.
10	Мұғалім интерактивті, электронды ресурстарды орынды және сабақ мақсаттарына жету үшін пайдаланады	1	
11	Мұғалім оқушылардың жауаптарын/пікірлерін талдау арқылы сындарлы кері байланыс береді	1	сұрақ – жауап.
12	Мұғалім оқушыларды тиімді стратегияларды қолдана отырып сұрақтар қоюға ынталандырады	1	
13	Оқушылар сабақтың барысын немесе мазмұнын түсінуде қиындықтар туындаса, сұрақтар қояды	1	Талқылау нәтижелерін берді.
14	Мұғалім оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес жауап береді	1	
15	Мұғалім оқушыларды ынталандыру үшін стратегияларды қолданады	1	
16	Мұғалім сабақ барысында барлығын оқу процесіне тарта отырып, оқушылардың назарын аударады	1	

17	Мұғалім жеке ерекшеліктері мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жеке көзқарасты қолданады		
18	Мұғалім оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмаларды пайдаланады		
19	Мұғалім алдағы оқушылардың өзін-өзі оқыту жоспарымен таныстырады (оқушы не істеуі керек? қашан тапсыру керек? соңғы нәтиженің форматы қандай)		
20	Мұғалім тайм-менеджментке төтеп берді	1	Уақытында аяқтады.
21	Мұғалім сабақты логикалық түрде аяқтайды	1	
22	Үй тапсырмасының нақты көлемі мен орындалу уақыты бар. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді	1	Үй тапсырмасы берілді.

Параметрлерге негізделген сабақты бақылағаннан кейін жазбаша түсініктемелер, қорытындылар

Блок 1. Жоспарлау	Сабақ жақсы жоспарланған.
Блок 2 Оқыту	Оқушыларды оқу процесіне жетелеп отырды.
Блок 3 Оқу	Оқушылардың барлығына атсалысып отырды. сабақтан қалмады.
Блок 4 Бағалау	Әр тапсырма сайын балл қойылып, сабақ соңында бағаланды.
(Жазбаша түсініктемелер, қорытындылар	

Сабақ беруші пән мұғалім: Сүлеймен А.Ж.

Сабақты бақылау парағы/Карта наблюдения урока

Қатысушының АӘТ	Наурызбаева Бекзат Налабаевна
Бақылау уақыты	10.04.2026ж
Мектеп	КММ №5
Мұғалімнің АӘТ	Жусіпбаева Назира Оралевна.
Пән	Математика
Сынып	7 „Д"

№	**Параметр**	**Баллы Ұпайы**	**Комментарий**
1	Мұғалім сабақ мақсаттарын атап шығады	1	Мақсаты ай
2	Оқушылар сабақ мақсаттарын түсінеді	1	Оқушылар қайталап шықты.
3	Мұғалім ақпаратты түсінікті және нақты береді	1	Оқушыларға нақты, түсінікті.
4	Әртүрлі дереккөздер бойынша берілген ақпараттардың қабылдауы ескеріледі (видео, аудио, графика, презентация, метафоры және т.б)	1	видео, презентация қолданды.
5	Берілген ақпарат сабақтың мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етеді	1	Тапсырма мақсатына қарай құрастырылған.
6	Мұғалім оқушылардың ақпаратты / материалды түсінуін бағалаудың тиімді стратегияларын қолданады	1	
7	Мұғалім оқушылар арасында талқылауды ұйымдастыру стратегияларын тиімді және орынды пайдаланады	1	сұрақ-жауап
8	Оқушылардың қолында сабақ өткізуге арналған ресурстар бар	1	
9	Оқушылар оқу процесіне қатысады, сабақ барысынан қалыс қалмайды	1	Оқушылар барлығы қатысып отырды.
10	Мұғалім интерактивті, электронды ресурстарды орынды және сабақ мақсаттарына жету үшін пайдаланады	1	
11	Мұғалім оқушылардың жауаптарын/пікірлерін талдау арқылы сындарлы кері байланыс береді	1	Талқылау сұрақтары болды.
12	Мұғалім оқушыларды тиімді стратегияларды қолдана отырып сұрақтар қоюға ынталандырады	1	
13	Оқушылар сабақтың барысын немесе мазмұнын түсінуде қиындықтар туындаса, сұрақтар қояды	1	
14	Мұғалім оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес жауап береді	1	
15	Мұғалім оқушыларды ынталандыру үшін стратегияларды қолданады	1	
16	Мұғалім сабақ барысында барлығын оқу процесіне тарта отырып, оқушылардың назарын аударады	1	

17	Мұғалім жеке ерекшеліктері мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жеке көзқарасты қолданады		
18	Мұғалім оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмаларды пайдаланады		
19	Мұғалім алдағы оқушылардың өзін-өзі оқыту жоспарымен таныстырады (оқушы не істеуі керек? қашан тапсыру керек? соңғы нәтиженің форматы қандай)		
20	Мұғалім тайм-менеджментке төтеп берді	1	Уақытында аяқталды.
21	Мұғалім сабақты логикалық түрде аяқтайды	1	
22	Үй тапсырмасының нақты көлемі мен орындалу уақыты бар. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді		

Параметрлерге негізделген сабақты бақылағаннан кейін жазбаша түсініктемелер, қорытындылар

Блок 1. Жоспарлау	Сабақ жақсы жоспарланған
Блок 2 Оқыту	Оқушыларды сабаққа тарта білді.
Блок 3 Оқу	Оқушылар оқу процесінен қағыс қалмады.
Блок 4 Бағалау	Әр тапсырма сайын баға қойылып отырды.
(Жазбаша түсініктемелер, қорытындылар	

Сабақ беруші пән мұғалім: Жүсіпбаева Н.О.

Сабақты бақылау парағы/Карта наблюдения урока

Қатысушының АӘТ	Жаурзбаева Бекзат Жанабаевна
Бақылау уақыты	21.04.2026ж.
Мектеп	ЖОМ №5
Мұғалімнің АӘТ	Жартышенова Гульмахар Сериковна
Пән	Қазақстан тарихы
Сынып	6 «Д»

№	**Параметр**	**Баллы Ұпайы**	**Комментарий**
1	Мұғалім сабақ мақсаттарын атап шығады	1	Мақсатты түсінікті. Айтылды.
2	Оқушылар сабақ мақсаттарын түсінеді	1	Оқушылар қайталап айтып шықты.
3	Мұғалім ақпаратты түсінікті және нақты береді	1	Оқушыларға түсінікті жеткізе білді.
4	Әртүрлі дереккөздер бойынша берілген ақпараттардың қабылдауы ескеріледі (видео, аудио, графика, презентация, метафоры және т.б)	1	видео, презентация.
5	Берілген ақпарат сабақтың мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етеді	1	Ұғу жеткілікті, жеңіл.
6	Мұғалім оқушылардың ақпаратты / материалды түсінуін бағалаудың тиімді стратегияларын қолданады	1	Әр тапсырмаға баға берілді
7	Мұғалім оқушылар арасында талқылауды ұйымдастыру стратегияларын тиімді және орынды пайдаланады	1	Сұрақ-жауап
8	Оқушылардың қолында сабақ өткізуге арналған ресурстар бар	1	
9	Оқушылар оқу процесіне қатысады, сабақ барысынан қалыс қалмайды	1	барлығы сабаққа қатысып отырды.
10	Мұғалім интерактивті, электронды ресурстарды орынды және сабақ мақсаттарына жету үшін пайдаланады	1	
11	Мұғалім оқушылардың жауаптарын/пікірлерін талдау арқылы сындарлы кері байланыс береді	1	Талқылау сұрақтар қойылды.
12	Мұғалім оқушыларды тиімді стратегияларды қолдана отырып сұрақтар қоюға ынталандырады	1	+
13	Оқушылар сабақтың барысын немесе мазмұнын түсінуде қиындықтар туындаса, сұрақтар қояды	1	
14	Мұғалім оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес жауап береді	1	
15	Мұғалім оқушыларды ынталандыру үшін стратегияларды қолданады	1	
16	Мұғалім сабақ барысында барлығын оқу процесіне тарта отырып, оқушылардың назарын аударады	1	

17	Мұғалім жеке ерекшеліктері мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жеке көзқарасты қолданады		
18	Мұғалім оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмаларды пайдаланады		
19	Мұғалім алдағы оқушылардың өзін-өзі оқыту жоспарымен таныстырады (оқушы не істеуі керек? қашан тапсыру керек? соңғы нәтиженің форматы қандай)		
20	Мұғалім тайм-менеджментке төтеп берді	1	Уақытында аяқтады.
21	Мұғалім сабақты логикалық түрде аяқтайды	1	
22	Үй тапсырмасының нақты көлемі мен орындалу уақыты бар. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді	1.	

Параметрлерге негізделген сабақты бақылағаннан кейін жазбаша түсініктемелер, қорытындылар

Блок 1. Жоспарлау	Сабақ оқушылардың деңгейіне сай құрастырылған. Мақсатына қарай тапсырмалар дайындалған.
Блок 2 Оқыту	Оқушыларды сабаққа қызықтыра отырып, қарата білді.
Блок 3 Оқу	Оқушылар оқу процесіне барлығы қатысып, қалыс қалмады.
Блок 4 Бағалау	Әр тапсырма сайын бал қою арқылы бағаланып отырды.
(Жазбаша түсініктемелер, қорытындылар	

Сабақ беруші пән мұғалім: Жартушенова Т.С ________

бағды.

Сабақты бақылау парағы/Карта наблюдения урока

Қатысушының АӘТ	Жаурзбаева Бекзат Қамабаевна
Бақылау уақыты	09.04.2026ж.
Мектеп	КММ №5
Мұғалімнің АӘТ	Балатхан Айнур.
Пән	информатика
Сынып	5 „Б”

№	**Параметр**	**Баллы Ұпайы**	**Комментарий**
1	Мұғалім сабақ мақсаттарын атап шығады	1	Мақсаты айтылды.
2	Оқушылар сабақ мақсаттарын түсінеді	1	Оқушылар мақсатын қайталап, түсінді
3	Мұғалім ақпаратты түсінікті және нақты береді	1	Ақпарат нақты түсінікті жеткізілді.
4	Әртүрлі дереккөздер бойынша берілген ақпараттардың қабылдауы ескеріледі (видео, аудио, графика, презентация, метафоры және т.б)	1	видео, презентацияның көмегімен түсіндірілді
5	Берілген ақпарат сабақтың мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етеді	1	Тақырып, ақпарат мақсатына қарай құрастырылған.
6	Мұғалім оқушылардың ақпаратты / материалды түсінуін бағалаудың тиімді стратегияларын қолданады	1	
7	Мұғалім оқушылар арасында талқылауды ұйымдастыру стратегияларын тиімді және орынды пайдаланады	1	Сұрақ-жауап.
8	Оқушылардың қолында сабақ өткізуге арналған ресурстар бар	1	
9	Оқушылар оқу процесіне қатысады, сабақ барысынан қалыс қалмайды	1	Оқу процесіне барлығы атсалысып отырды.
10	Мұғалім интерактивті, электронды ресурстарды орынды және сабақ мақсаттарына жету үшін пайдаланады	1	
11	Мұғалім оқушылардың жауаптарын/пікірлерін талдау арқылы сындарлы кері байланыс береді	1	
12	Мұғалім оқушыларды тиімді стратегияларды қолдана отырып сұрақтар қоюға ынталандырады	1	
13	Оқушылар сабақтың барысын немесе мазмұнын түсінуде қиындықтар туындаса, сұрақтар қояды	1	Сұрақ-жауап болды.
14	Мұғалім оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес жауап береді	1	
15	Мұғалім оқушыларды ынталандыру үшін стратегияларды қолданады	1	
16	Мұғалім сабақ барысында барлығын оқу процесіне тарта отырып, оқушылардың назарын аударады	1	

берді.

17	Мұғалім жеке ерекшеліктері мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жеке көзқарасты қолданады		
18	Мұғалім оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмаларды пайдаланады		
19	Мұғалім алдағы оқушылардың өзін-өзі оқыту жоспарымен таныстырады (оқушы не істеуі керек? қашан тапсыру керек? соңғы нәтиженің форматы қандай)		
20	Мұғалім тайм-менеджментке төтеп берді	0,5	уақыт жетпей қалды.
21	Мұғалім сабақты логикалық түрде аяқтайды	0,5.	
22	Үй тапсырмасының нақты көлемі мен орындалу уақыты бар. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді	1.	Үй тапсырмасын берілді.

Параметрлерге негізделген сабақты бақылағаннан кейін жазбаша түсініктемелер, қорытындылар

Блок 1. Жоспарлау	Сабақ жақсы жоспарланған. Мақсатына қарай тапсырмалар жоспарланған.
Блок 2 Оқыту	Қол жетімді. Оқушыларға түсінікті.
Блок 3 Оқу	Оқушылар оқу процесіне толық атсалысып отырды.
Блок 4 Бағалау	Ауызша бағаланды (мадақтау)
(Жазбаша түсініктемелер, қорытындылар	

Сабақ беруші пән мұғалім: Болатхан А. ____________

Сабақты бақылау парағы/Карта наблюдения урока

Қатысушының АӘТ	Наурзбаева Бекзат Жалабаевна
Бақылау уақыты	16.04.2026ж.
Мектеп	КММ №5.
Мұғалімнің АӘТ	Серікбаева Маржан Бейімбетқызы
Пән	Қазақ тілі.
Сынып	4 "А"

№	**Параметр**	**Баллы Ұпайы**	**Комментарий**
1	Мұғалім сабақ мақсаттарын атап шығады	1	Сабақ мақсаты нақты берілген
2	Оқушылар сабақ мақсаттарын түсінеді	1	Мақсатты түсінің айтқызып отырды.
3	Мұғалім ақпаратты түсінікті және нақты береді	1	Балаларға нақты, түсінікті жеткізіледі.
4	Әртүрлі дереккөздер бойынша берілген ақпараттардың қабылдауы ескеріледі (видео, аудио, графика, презентация, метафоры және т.б)	1	видео, презентация
5	Берілген ақпарат сабақтың мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етеді	1	Тапсырмалар мақсатына қарай құрастырылған.
6	Мұғалім оқушылардың ақпаратты / материалды түсінуін бағалаудың тиімді стратегияларын қолданады	1	
7	Мұғалім оқушылар арасында талқылауды ұйымдастыру стратегияларын тиімді және орынды пайдаланады	1	
8	Оқушылардың қолында сабақ өткізуге арналған ресурстар бар	1	Түгел.
9	Оқушылар оқу процесіне қатысады, сабақ барысынан қалыс қалмайды	1	Оқу процесіне белсенді қатысады.
10	Мұғалім интерактивті, электронды ресурстарды орынды және сабақ мақсаттарына жету үшін пайдаланады	1.	
11	Мұғалім оқушылардың жауаптарын/пікірлерін талдау арқылы сындарлы кері байланыс береді	1	Сұрақ-жауап болды.
12	Мұғалім оқушыларды тиімді стратегияларды қолдана отырып сұрақтар қоюға ынталандырады	1.	
13	Оқушылар сабақтың барысын немесе мазмұнын түсінуде қиындықтар туындаса, сұрақтар қояды	1	Түсінбесе мұғаліменен жауап болды.
14	Мұғалім оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес жауап береді	1	
15	Мұғалім оқушыларды ынталандыру үшін стратегияларды қолданады	1	
16	Мұғалім сабақ барысында барлығын оқу процесіне тарта отырып, оқушылардың назарын аударады	1	Оқушыларды өз назарына аудара білді.

17	Мұғалім жеке ерекшеліктері мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жеке көзқарасты қолданады		
18	Мұғалім оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмаларды пайдаланады	1	
19	Мұғалім алдағы оқушылардың өзін-өзі оқыту жоспарымен таныстырады (оқушы не істеуі керек? қашан тапсыру керек? соңғы нәтиженің форматы қандай)		
20	Мұғалім тайм-менеджментке төтеп берді	0,5.	Уақыт жетпей қалды.
21	Мұғалім сабақты логикалық түрде аяқтайды	0,5.	
22	Үй тапсырмасының нақты көлемі мен орындалу уақыты бар. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді	1	Үй тапсырмасы берілді.

Параметрлерге негізделген сабақты бақылағаннан кейін жазбаша түсініктемелер, қорытындылар

Блок 1. Жоспарлау	Сабақ жақсы жоспарланған
Блок 2 Оқыту	Оқушыларды әртүрлі дереккөздерін қолдану арқылы сабаққа тартты.
Блок 3 Оқу	Оқушылар оқу процесінен қалыс қалмай отырды.
Блок 4 Бағалау	Әр тапсырмаға баға қойылып отырды.
(Жазбаша түсініктемелер, қорытындылар	

Сабақ беруші пән мұғалім: Серікбаева М.Б.

Сабақты бақылау парағы/Карта наблюдения урока

Қатысушының АӘТ	Жаурзбаева Бекзат Жалабаевна
Бақылау уақыты	23.09.2026ж.
Мектеп	Кілі №5.
Мұғалімнің АӘТ	Ашбаева Клара Ауелхановна.
Пән	Орыс тілі
Сынып	6 „А"

№	**Параметр**	**Баллы Ұпайы**	**Комментарий**
1	Мұғалім сабақ мақсаттарын атап шығады	1	Сабақтың мақсатт айтылды.
2	Оқушылар сабақ мақсаттарын түсінеді	1	
3	Мұғалім ақпаратты түсінікті және нақты береді	1	Ақпарат оқушыға нақты береді.
4	Әртүрлі дереккөздер бойынша берілген ақпараттардың қабылдауы ескеріледі (видео, аудио, графика, презентация, метафоры және т.б)	1	Презентация арқылы ақпарат береді.
5	Берілген ақпарат сабақтың мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етеді	1	
6	Мұғалім оқушылардың ақпаратты / материалды түсінуін бағалаудың тиімді стратегияларын қолданады	0,5	Әр тапсырма сайын бағалана
7	Мұғалім оқушылар арасында талқылауды ұйымдастыру стратегияларын тиімді және орынды пайдаланады	1	Оқушылар мен мұғалім арасында талқылау жүрді.
8	Оқушылардың қолында сабақ өткізуге арналған ресурстар бар		
9	Оқушылар оқу процесіне қатысады, сабақ барысынан қалыс қалмайды	1	Оқушылар қалыс қалмай қатысып отырды.
10	Мұғалім интерактивті, электронды ресурстарды орынды және сабақ мақсаттарына жету үшін пайдаланады	1	
11	Мұғалім оқушылардың жауаптарын/пікірлерін талдау арқылы сындарлы кері байланыс береді	1	
12	Мұғалім оқушыларды тиімді стратегияларды қолдана отырып сұрақтар қоюға ынталандырады	1	
13	Оқушылар сабақтың барысын немесе мазмұнын түсінуде қиындықтар туындаса, сұрақтар қояды	1	Сабақты түсініп, атсалысып отырды.
14	Мұғалім оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес жауап береді	1	
15	Мұғалім оқушыларды ынталандыру үшін стратегияларды қолданады	1	
16	Мұғалім сабақ барысында барлығын оқу процесіне тарта отырып, оқушылардың назарын аударады	1	Оқушылардың назары мұғалімде болды.

17	Мұғалім жеке ерекшеліктері мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жеке көзқарасты қолданады		
18	Мұғалім оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмаларды пайдаланады		
19	Мұғалім алдағы оқушылардың өзін-өзі оқыту жоспарымен таныстырады (оқушы не істеуі керек? қашан тапсыру керек? соңғы нәтиженің форматы қандай)		
20	Мұғалім тайм-менеджментке төтеп берді	1.	
21	Мұғалім сабақты логикалық түрде аяқтайды	1	
22	Үй тапсырмасының нақты көлемі мен орындалу уақыты бар. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді	1	Үй тапсырмасы берілді.

Параметрлерге негізделген сабақты бақылағаннан кейін жазбаша түсініктемелер, қорытындылар

Блок 1. Жоспарлау	Сабақ жоспары мақсатына жетерлей құрылған. Кейбір жерлерде қателік жіберілген (жоспарда уақыты қойылмаған; Бағалау
Блок 2 Оқыту	деген жерге оқушының іс-әрекет жаз-н) Оқушыларға нақты, түсінікті берілді.
Блок 3 Оқу	Оқушылар оқу процесінен қалыс қалмады.
Блок 4 Бағалау	Оқушылар әр тапсырма сайын бағаланса. Бағалау сабақтың соңында қойды.
(Жазбаша түсініктемелер, қорытындылар	

Сабақ беруші пән мұғалімі: Амибаева К.А.

48.

Сабақты бақылау парағы/Карта наблюдения урока

Қатысушының АӘТ	Наурзбаева Бекзат Жанабаевна
Бақылау уақыты	27.04.2026 ж.
Мектеп	ЖШ №5
Мұғалімнің АӘТ	Серік Әбілмансур Қайратұлы.
Пән	Дене шынықтыру
Сынып	1 „Б"

№	Параметр	Баллы Ұпайы	Комментарий
1	Мұғалім сабақ мақсаттарын атап шығады	1	Мақсатты айтылды.
2	Оқушылар сабақ мақсаттарын түсінеді	0,5.	Оқушылар қайталап айтпады.
3	Мұғалім ақпаратты түсінікті және нақты береді	1	Тақырып. Жаттығу орындалды.
4	Әртүрлі дереккөздер бойынша берілген ақпараттардың қабылдауы ескеріледі (видео, аудио, графика, презентация, метафоры және т.б)		
5	Берілген ақпарат сабақтың мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етеді	1.	Мақсатына қол жеткізді
6	Мұғалім оқушылардың ақпаратты / материалды түсінуін бағалаудың тиімді стратегияларын қолданады		
7	Мұғалім оқушылар арасында талқылауды ұйымдастыру стратегияларын тиімді және орынды пайдаланады	0,5	
8	Оқушылардың қолында сабақ өткізуге арналған ресурстар бар	1	
9	Оқушылар оқу процесіне қатысады, сабақ барысынан қалыс қалмайды	0,5.	1 оқушы сабақтан қалып отырды.
10	Мұғалім интерактивті, электронды ресурстарды орынды және сабақ мақсаттарына жету үшін пайдаланады		
11	Мұғалім оқушылардың жауаптарын/пікірлерін талдау арқылы сындарлы кері байланыс береді		
12	Мұғалім оқушыларды тиімді стратегияларды қолдана отырып сұрақтар қоюға ынталандырады		
13	Оқушылар сабақтың барысын немесе мазмұнын түсінуде қиындықтар туындаса, сұрақтар қояды	0,5	Оқушылар шулап, ережені түсінбей қалды.
14	Мұғалім оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес жауап береді		
15	Мұғалім оқушыларды ынталандыру үшін стратегияларды қолданады		
16	Мұғалім сабақ барысында барлығын оқу процесіне тарта отырып, оқушылардың назарын аударады	0,5	

17	Мұғалім жеке ерекшеліктері мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жеке көзқарасты қолданады		
18	Мұғалім оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмаларды пайдаланады		
19	Мұғалім алдағы оқушылардың өзін-өзі оқыту жоспарымен таныстырады (оқушы не істеуі керек? қашан тапсыру керек? соңғы нәтиженің форматы қандай)		
20	Мұғалім тайм-менеджментке төтеп берді		
21	Мұғалім сабақты логикалық түрде аяқтайды		
22	Үй тапсырмасының нақты көлемі мен орындалу уақыты бар. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді		

Параметрлерге негізделген сабақты бақылағаннан кейін жазбаша түсініктемелер, қорытындылар

Блок 1. Жоспарлау	Сабақ жоспарланған. Бағалау графасында тек ауызша бағалау деп жазылу керек.
Блок 2 Оқыту	
Блок 3 Оқу	Оқушылар қызыға атсалысып отырды.
Блок 4 Бағалау	Әр тапсырма сайын ауызша бағаланып отырса.
(Жазбаша түсініктемелер, қорытындылар	

Сабақ беруші пән мұғалім: Серік Э.Ж.

Сабақты бақылау парағы/Карта наблюдения урока

Қатысушының АӘТ	Наурзбаева Бекзат Жалабаевна.
Бақылау уақыты	09.04.2026ж.
Мектеп	КГУ №5
Мұғалімнің АӘТ	Машарупова Гүлмира Сансызбайқызы.
Пән	Қазақ әдебиеті.
Сынып	5 "Д" сынып.

№	Параметр	Баллы Ұпайы	Комментарий
1	Мұғалім сабақ мақсаттарын атап шығады	1	Мақсаты айтылды.
2	Оқушылар сабақ мақсаттарын түсінеді	0,5	Оқушылар қайталап айтады.
3	Мұғалім ақпаратты түсінікті және нақты береді	1	Қайталау сабақ
4	Әртүрлі дереккөздер бойынша берілген ақпараттардың қабылдауы ескеріледі (видео, аудио, графика, презентация, метафоры және т.б)	1	
5	Берілген ақпарат сабақтың мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етеді	1	
6	Мұғалім оқушылардың ақпаратты / материалды түсінуін бағалаудың тиімді стратегияларын қолданады	1	
7	Мұғалім оқушылар арасында талқылауды ұйымдастыру стратегияларын тиімді және орынды пайдаланады	1	Сұрақ - жауап арқылы тақырып талқыланды.
8	Оқушылардың қолында сабақ өткізуге арналған ресурстар бар	1	
9	Оқушылар оқу процесіне қатысады, сабақ барысынан қалыс қалмайды	1	Барлық оқушы түсінік алмасып отырды.
10	Мұғалім интерактивті, электронды ресурстарды орынды және сабақ мақсаттарына жету үшін пайдаланады	1	3.4 бала жазбаша жұмыстарды жеке орындап отырды.
11	Мұғалім оқушылардың жауаптарын/пікірлерін талдау арқылы сындарлы кері байланыс береді	1	
12	Мұғалім оқушыларды тиімді стратегияларды қолдана отырып сұрақтар қоюға ынталандырады	1	
13	Оқушылар сабақтың барысын немесе мазмұнын түсінуде қиындықтар туындаса, сұрақтар қояды	1	
14	Мұғалім оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес жауап береді	1	
15	Мұғалім оқушыларды ынталандыру үшін стратегияларды қолданады	1	
16	Мұғалім сабақ барысында барлығын оқу процесіне тарта отырып, оқушылардың назарын аударады	1	

17	Мұғалім жеке ерекшеліктері мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жеке көзқарасты қолданады		
18	Мұғалім оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмаларды пайдаланады	1	
19	Мұғалім алдағы оқушылардың өзін-өзі оқыту жоспарымен таныстырады (оқушы не істеуі керек? қашан тапсыру керек? соңғы нәтиженің форматы қандай)		
20	Мұғалім тайм-менеджментке төтеп берді	0,5.	Уақыт жетпей қалды.
21	Мұғалім сабақты логикалық түрде аяқтайды		
22	Үй тапсырмасының нақты көлемі мен орындалу уақыты бар. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді	1.	

Параметрлерге негізделген сабақты бақылағаннан кейін жазбаша түсініктемелер, қорытындылар

Блок 1. Жоспарлау	Сабақ мақсы жоспарланған Тапсырмалар мақсатына жету барысында ұйымдастырылған.
Блок 2 Оқыту	Оқушылардың қызығушылығын оята білді.
Блок 3 Оқу	Оқушылар сабақтан қалыс қалмады.
Блок 4 Бағалау	Әр тапсырма сайын баға қойылып отырды.
(Жазбаша түсініктемелер, қорытындылар	

Сабақ беруші пән мұғалім: Машарупова Ғ.С.