

№2 педагогикалық кезестің хаттамасы

3

30.10.2025 ж

Ғағармандар: мектеп басшысы және мектептің барлық педагогикалық қызметкерлері.

Ғағармандар:

1. I тоқсанның оқу нәтижесі бойынша есеп, тоқсанның ұйымдастыру турде айқастыру (Лукманова Т.К., Демидов Т.М.);
2. Bilimclass электрондық журналы I тоқсан бойынша бағдарламаның орындау мағары (Лукманова Т.К.);
3. Ақпан айы, үздік аттестат қызметкерлерінің тізімін беріну. (Демидов Т.М.);
4. Оқушылардың МОД-ға дайындық нәтижелері. (Демидов Т.М.);
5. Психологиялық қарау тобының нәтижесі (Демидов Т.М.);
6. Ақпан бойынша мониторинг (Мухоморова Т.М.)

1.1. Тоқсандар: бастауыш сыныптар бойынша басшының орындауы Лукманова Т.К. I тоқсанның оқу бағдарламасының орындауы, оқу нәтижелерінің мониторингі, білім сапасының көрсеткіштері туралы бағдарламаның несіне. Оқушылардың білім деңгейінде оқу нәтижелері, үлгерісі тоғын оқушылардың нәтижелері туралы нәтижелер, нәтижелерінің нәтижелері қарау бағдарламасына шағары атап өтеді. 2024-2025 оқу жылының соңында сапа көрсеткіші 70%, 2025-2026 оқу жылының I тоқсанның соңында 73% көрсетіп, динамика -3% төмендегенін айта отты.

Оқу нәтижелері бойынша орындауы Демидов Т.М. Тоқсандың ұйымдастыру турде айқастыру, сынып жетекшілерінің нәтижелері туралы, мектептің нәтижелері сақтау деңгейі, оқушылардың сабаққа қатысуы туралы ағарат берді. Сонымен қатар, ата-анаармен байланыс, тоқсандың нәтижелері ұйымдастыру, қауіпсіздік нәтижелері туралы орындау бойынша есеп ұсынады. Мектепте барлық оқушылар соған 444 оқушы соның үздік оқушылары 100% оқу нәтижелері-100%, үлгерісі-0, сабақ-64,5%, оқу үлгерісі-100% көрсетті. Сабақтардың көрсеткіші несіне мектеп бойынша 2024-2025 оқу жылының соңы

40% көрсетсе, 2025-2026 1 тоқсан 64,5% көрсетіп, зина-
маса 2,5% пайыз көрсетті.

23

2.2 Сөйлері: Бұл мұғалімдері соның ішінде математика
мұғалімі Шайхметов М.Ж. оқу сапасын арттыруға
сынап кеткендері тәжірибе педагогтардың тиімділігін
арттыруға қатысты пікірлерін білдірді.

2.3 Шешім: 1 тоқсан бойына оқу жетістіктерінің нәтиже-
сін мақұлдау. Қазіргі таңда оқушыларға жеке білім
беру траекторияларын зерттеу пән мұғалімдеріне жүктеу
сынап кеткендеріне ата-аналармен педагогтар күшейту
мен оқушылардың сабақта қатысуын қатаң бақылауға
ұстау. Желесі тоқсанда оқу жетістіктері педагогтар
жетілдіру мақсатында жетістіктердің нәтиже-
леріне қатынасу. Тоқсанды ұйымдастыру туралы айтау
бойынша негізгі педагогтардың қатынастарының
деп санады.

2.1 Тоқсанда: бастауыш сыныптар бойынша оқу жеті-
стігі орындалады елшіметов Т.К. Bilimclass электронды
журналына енгізілген деректер негізінде 1 тоқсан бойы-
нда оқу бағдарламасының орындалу көлемі туралы
тапсырма ақпарат берді. Оқу бағдарламасының жоспарының
орындалу, тақырыптың нәтижелерін сақтауға,
сабақтың өткізілу сапасы мен бақылау нәтижесінің
электронды журналына уақытында енгізілуі қамтамасыз
жасалды. Бақылаушы тоқсан ішінде бағдарламаның
бойынша сабақтардың нәтижесі негізгі негізгі, негізгі-
ға бақылауға уақытында қолда кейбір мұғалімдерде
кідіріс бағыты, бірақ тоқсан аясында тапсырма
ақпараттарын атап өтті.

2.2 Сөйлері: Сынап кеткендері оқушылардың оқу жеті-
стігіне қатынасады Bilimclass нәтижесінің тиімділігі туралы
підірі білдірді. Жетістіктер нәтижесі ба-
ғдарламаның орындалу қаржысын арттыру, негізгі-
ға уақытында тапсырма қатаң бақылауға ұстау
туралы оқу жетістігіне айтты.

2.3 Шешім: Bilimclass электронды журналына енгі-
зілген деректер негізінде 1 тоқсан бойында оқу ба-
ғдарламасының орындалу көлемі туралы тапсырма ақпарат
берді.

дарылысының орындау маңдайына қамтамасыз деп тану.

Мұғалімдерге мұғалімдер ұақытында және нақтылы меймарлар меймарлар, кешіктіру маңдайына байланысты неке маңайындағы нұсқа.

Жүйелілік бірлестіктері кешіктіру маңайында сабақ маңайында орындау сапасын үздіксіз бақылауға қамтамасыз ету.

Сынып жетекшілеріне электронды мұғалімдер ба-
ғалау динамикасын оқушылар мен ата-аналарға
ұақытында жеткізгі отыру.

3.1. Мұғалімдер: Оқу ісі және тәрбие мәніндегі орындауға
Аманжол Т.М. бітіруші сынып оқушыларының оқу
қимылы, маңайында бақылау, маңайында динамикасы
және меймарлар көрсеткіштері байланысты таңдау
маңайында. „Аманжол“ және „Үздік аттестан“
атағына ұсынылатын ұжымдардың білім жетістік-
тері, барлық пәндер байланысты некеді бақылауға
некеді бақылау, оқу қимылындағы тұрақтылық және
көпшіліктің білгенін қарама-қарсы айтуды.

Бақылауға барлық құжаттар мен расталған
материалдардың тағы некеді, маңайында
сүйке ұжымдары тізімін дайындауға қарама-қарсы.

3.2. Соңғы: Оқу және математика пәнінің
мұғалімдері Аманжол Т.М. және Аманжол Т.М.
оқушылардың жетістіктері мен маңайындағы
тұрақты оқу қимылы айтты. Соңғы ішінде Аманжол Т.
оқушылардың сабақта сабақта қарама-қарсы тұрақты
айтты. Соңғы жетекшісі Аманжол Т.М. ұжым-
дардың тәртібі, лектер оқығына қатысты және
тәрбие бақылауға көрсеткіштері тұрақты ақпа-
рат берді.

3.3. Меймар: Ұжымдардың білім сапасын мен тәрті-
бін оқу некеді соғына дейін тұрақты ба-
қылауға ұстау. Мұғалімдері ұжымдардың
қарама-қарсы аттестаттауға сабақта дайында-
уға қамтамасыз ету. Соңғы жетекшілеріне
ата-аналарымен байланысты некеді, ұжымдары
психологиялық және академиялық қарама-қарсы.

[illegible]

2. Саймалары: Мектеп басшысы Исмаков О.С. менен та
даныштыруу сапасы арттыруу маддасы; кабыл алы
ныштыруу маддасы менен та, ошентирген
маддасы менен та. Магистратура менен та.

4.3. Мәнімі: Төп мұқамдарына: қосымша дайындау сабақтарының сапасын арттыру. Соның ішіндегі: мұқамдардың сабақтан қаймақпен және ата-аналармен кері байланыс орнату. Психологтар мотивацияның педагогтарын негіздеу.

[illegible]

52 Социері: Мектеп басшысы психологтар оқығанда-
лар арасындағы кезеңіс, өзгешедегі деңгейін то-
мидетү және қарау көрсетулерін айта отты. Ерек-
ше. Жеріеттік жағдайға талаш басшыларға бағыттал-
қарау жасаулары талашылар.

53. Шенкел: Психологидең кайдагы тәбиғи психологияны һәм психологияны өйрәнәт. Сикер психология.

Сүзләргә психологидең ахыры үчкө мо-
ниторменә өткә; каһилә төптә сүзләр

лардың ерекше бақылауға алу; ата-аналармен
бірігіп өзіндік жетекшілікпен тәуелсіздік жасау
керек. Бүгінгі таңда оқушылардың дағдыларын
жасау іс-шараларын жүргізіп отыру керек.
Бұл іс-шаралардың оқушылардың дағдыларын
жасауға назар аударып, қажет жағдайда
психологиялық бақылау керек. Және бір кезеңге психолог
мен оқушылардың арасындағы қатынастар
нормалануы.

6.1. Мұғалім: Жетекшілік педагог Жумағалиева Т.М.
2025-2026 оқу жылына білім алушылардың бір рет-
тік тейіс бастап тапсырмалар қажетті бағыттағы іс-
шаралар жүзеге асырылу. 1-4 сынып оқушылар
мен бірігіп өзіндік бір реттік бастап
тапсырмалар қажетті. 5-11 сыныптар арасында
дағы жетекшілік оқушылардан шыққан
оқушылар тейіс бірігіп тейіс бастап
тапсырмалар қажетті. Барлығы 1-4 сынып оқу-
шылар 215 оқушы, 5-11 сыныптар арасында 26
оқушы тейіс тапсырмалар қажетті етілетін
байқау.

6.2. Соңғы: педагогикалық кеңес мүшелері кеңесі
мүшелері тапсырмалар: Оқушылардың тапсыр-
маларын реттеу; дұрыс тапсырмалар на-
сихаттау;

6.3. Шешім: Астана қаласының қоршаған орта
мен мониторингі жасау. Сонымен бірге
оқушылардың қажетті тапсырмаларын
жасау, тапсырмалар кезінде тәртіп пен жетекші-
лік қажетті жасаушылардың тейіс.
Және бір кезеңге астана қаласының бейнесін ара-
лық мониторингі жасаушылармен.

Мұғалім: М.С. Исмакова
Хатшы: М.Ж. Жаузаева

