

№3 педагогиканың кезестің хаттамасы.

29.12.2025ж.

Затотсыздар мектеп басшысы және мектептің барлық педагогикалық қызметкерлері.

Жүн тәртібі:

1. I қартосының оқу нәтижесі бойынша есеп, талдауның қысқартылған түрде айқындалу. Даманов Т.М.

Лукишанова Т.Ж.

2. Қысқартылған талдау нәтижесі бойынша оқу нәтижесі. Лукишанова Т.Ж.

3. Білім класс платформасының жүргізілуі барлығы.

Даманов Т.М.

4. 2025-2026 оқу жылының бірінші оқу жартыжылдығының қорытынды нәтижелеріне талдау. Жауызбаева Б.Ж.

5. I қартосының біртұтас түрде бағдарламасының орындалуы. Оқушылардың бас уақытының қысқартылуы. Даманов Ж.Ж.

11. Оқу түрлісі ісі жөніндегі орынбасары Даманов Т.М. оқу соңында I қартосының бойынша білім сапасының көрсеткіштеріне талдау жасады. Оқу қысқартылған, білім сапасы, түрлер бойынша мониторинг нәтижелері, қорытынды бағалардың салыстырмалы талдауы ұсынылды.

Талдау мектеп бойынша 522 оқушы, 420 оқушылар 96, оқу еңбекшілері - 204, сабақ 69%, оқу қысқартылған 100%. Жейбір түрлердің білім сапасының талдауы себептері талдаулар. Қысқартылған талдау білім сапасының негізгі негіздеріне талдау жасалды. Талдауға сәйкес оқу нәтижесі бойынша оқу ісі.

Лукишанова Т.Ж. талдау және I қартосының қысқартылған түрде айқындалу бойынша атқарылатын негізгі негіздеріне талдау. Қорытынды бағалардың уақытының көю, құжаттардың талдауы, сабақ жүйесі, электрондық негіздердің талдауы, құжаттардың техникасын сақтау, ата-аналардың бағалары орындалуы мен айтқызы.

Сонымен қатар қосқа дағдылар кезіндегі оқушылардың қысқартылған қалташының ету бойынша негізгі негіздеріне негізгі негіздеріне талдау жасалды. Ата-аналардың айтқызы.

Соңунан катар кейбір мұталайлар тарапынан
платформаның талондары қадағалау, интернет
кеңескерлерінің көмегімен техникалық қиындық-
тар сияқты мәселелер атан отырды.

3.2. Сөйледі: Жас маман Жидан Сәйітбекқызы плат-
форманы арқылы жүргізілетін семинарлар туралы
пікірін білдірді. Ол пәндік сабақтарынан кейін
сүйенетті түрде баты, үйіне барып тапқы не-
зделі отыратынын айтты отты.

3.3. Жауап отырды:

1. "Bilin Class" платформасының жүйесі түрде жаңа-
тотырылған.

2. Ол пән мұталайы сабақтар аяқталғаннан кейін
мамы қауымдастық талондарын.

3. Ол ай сайын мониторинг жүргізесін.

4.1. Тұжырымдар: Бейнесі сыныптар бойынша орынба-
сары Жаурубай Б.Ж. басқарып жасап, 2025-2026
жылы негізгі пәндік ашылулардың және
пәндік I жарты жылдық нәтижелер бойынша
жан-жанға талдау жүргізді.

Жауаптың кезеңі мектептен 112 оқушы қаты-
сып, оның ішінде:

I орын - 5 оқушы

II орын - 21 оқушы

III орын - 14 оқушы

IV орын - 24 оқушы

Жалпы нәтижелі орын көрсеткіші 56% құрады
Общешкольные нәтижелеріне.

I орын - 1 оқушы.

II орын - 2 оқушы.

“Атты саға”, “Атты түлек” ашылуларының
жарымы кезеңі.

I орын - 2 оқушы

II орын - 3 оқушы

III орын - 2 оқушы

IV орын - 5 оқушы.

XVIII Президенттік ашылулар

II орын - 1 оқушы

III орын - 1 оқушы

Министрлік:

III. опорн - 10 минут

III спорн - 1 оккупир

Жармоник саяаттоочу және кауинсиздик асимптотасы:

1. Содержание - 1 страница

опок - 10 штук
опок - 10 штук

Вопрос - 1. Вспомогательный

История XIX века. Кочевники XIX века

II спом - 1 секунда

Якщо ти вже здебільше ризикуєш, то значить, що ти вже не хочеш бути таким, як ти є. Ти хочеш бути кимось іншим. (М. М. М. М.)

9. ~~опомн - 8. оушеница (уашеница)~~
 10. ~~опомн - 8. оушеница~~

Бером - 8 единиц
Бером - 4 единиц

III орон - 4 кыууор
кааруу минн оос

Каждый наш день доброты — "Эссе" доброты (Ксено)
 10.000 - 10.000

Торжок - 1 Овчар

Портити - 1 оксиген
Портити - 1 оксиген

II спом - 1 экземп

Дружески ти ми бо

Порт-Секуенс

II спом - 2 сушине

Спроси тии бойбони

Тароки - Союзник

ором - 2 оуеи

Аннотации к сессии

тар арасында

Дороги - 1 сущ.

III спом - 1 оккупир

Хлеб сахарный

1. Торон - тешуеу

Тітрон - 1 сім'я
Корень. Тітрон

Каштан 1 шар
10.000.000 125

Самостоятельно 1-й из перечисленных стран бар.
Кроме бытовых изобретений советскими

Түндүк аймактык администрациясынын
төрага катчысы, Откен суу көчкүсүнөн сөөкө -

тандары меншікті, өткен жүз жылдың ішінде
тұрақты негізгілер мен келісіміздер арасында

портандо жетистиктердин кичинекейлеринин
отурар. Жейин оңдор бойнунга жайгандар кесу-

мостарының кеңейімісі Оң ителсе бергені айтады.

Melospiza fasciata

4.2. Соңғысы: Күн мезгілдері өлшеуіне дайындық

Барысина перризіген кеуіметарог тукандо есе

Беріңгі. Дарынды Оқушыларды ерте анықтау,

Күрделі дағдыларды қалыптастыру үшін деңгейлі тапсыр-
маларды дайындау қажет.

мәңгілік жүйедегі негізгі
мәніміз туралы негізгі сұрақтар

~~Handwritten text, possibly a signature or name, crossed out with a horizontal line.~~

Principles

4.3. Жауап етімі: Жауап кезең нәтижелері және
жауаптардың белгіленген. Нұсқада орын ал-
маған нәтижелер бойынша таңдау жүзеге келмей-
тін, таңдау іс-шаралар нәтижелерін, нәтижелер
Оқушылар резерві тізімін нәтижелер, нәтижелер
дайындық үйлестірілген.

5.1. Тыңдаңыз. Түрбие ісі жөніндегі орныбасар
Джаханов Ж.Ж. 1 тартип жөніндегі біртұтас түрбие
бағдарламасына қосымша амбардан түрбиелер
түрбие жасады.

Остатки сданы отжижене ішаралар

Түзрөң сазаттар

Тизрбие сататтар.
Татриеттоқ, рухани-адамгершілік бағыттағы
іс-шаралар;
... анықтан кездесер;

10-мартадан;

Дуңгыздар; сапаттоолукча арнаган кездесуер;
Дуңгыздар; сапаттоолукча арнаган кездесуер;

Сәлауаттың өмір сыйтағын қалың халыққа тарату;
 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 8

Жандықорығыңыз оған ерекшелік ақылдылығын

Соңғысын хаттар суушылардын бос уақытты
тиңдә үйгәдәстөрү максатында үйрәткән
һәм спорт секцияларын үйрәткән мәдрәсә.

5.2. Сойыс: Соның негезінде оқушылардың тәрбиелік деңгейін арттыру бағытындағы негізгі мақсаттар туралы пікірлерін білдірді. Қосымша білім беру педагогтарының негізгі мәселелері мен проблемаларына тоқталды.

5.3. Газовый стиссик

I картонмен сыртынан біртұтас тәрбие бағдарламасының орындалуы қанағаттанарлық деңгейде. Үйірме және секция меңгерушілерінің қолдануы бойынша қосымша кеңесер берілген.

Ушбу тоғол сундранимиздан келгелестардуңу себеп-
тери таңданот, келгелестардуңу келгелестардуңу
накта шарашар келгелестардуңу.

Морайвешев Г.И. Д.С. Исмакова

Самуил: Гук Б.К. Глебова