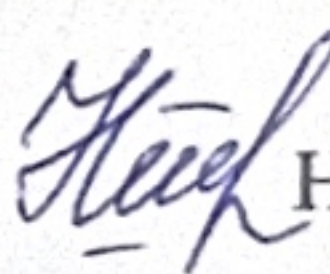




С.Сейфуллин атындағы №5 көпсалалы мектеп-лицейі
Мұғалімдердің сабағын бақылау 2025-2026 жылы жылы бойынша
Мамыр

Мақсаты: *Сабақтың күнтізбелік тақырыптық жоспарға сай өткізілуі, сабақтың жаңартылған білім беру мазмұнына сай сапалы өткізілуі.*

№	Мұғалімнің аты-жөні	Сынып	Пән	Жауапты
1.	Жамалиева Гүлжан Ерболовна	5 «А»	Дене шынықтыру	Наурзбаева Б.К
2.	Коныров Ерболат Асықбаевич	4 «А»	Дене шынықтыру	Наурзбаева Б.К
3.	Бекхожина Жанар Еслямбековна	3 «Ә»	Математика	Наурзбаева Б.К
4.	Сәлім Айдана Сейілбекқызы	6 «А»	Қазақ тілі	Наурзбаева Б.К
5.	Серікова Назира Ержановна	9 «Ә»	Ағылшын тілі	Наурзбаева Б.К
6.	Заит Айнагүл Саттарқызы	5 «А»	Қазақстан тарихы	Наурзбаева Б.К
7.	Кабжанова Гүлмира Каирбековна	10 «А»	Биология	Наурзбаева Б.К
8.	Серікбаева Айгерим Оразәліқызы	МАД-2	Математика	Наурзбаева Б.К

Басшының бейінді оқыту бойынша орынбасары  Наурзбаева Б.К.

Сабақты бақылау парағы/Карта наблюдения урока

Қатысушының АӘТ	Наурзбаева Бекзат Қашаубевна
Бақылау уақыты	6.05.2026ж
Мектеп	Келін-А.5
Мұғалімнің АӘТ	Серикбаева Айгерім Оразайқызы
Пән	Математика
Сынып	МБДО-2

№	Параметр	Баллы Ұпайы	Комментарий
1	Мұғалім сабақ мақсаттарын атап шығады	1	Мақсаттар айтылды.
2	Оқушылар сабақ мақсаттарын түсінеді	1	Оқушылар қайталап сөйледі.
3	Мұғалім ақпаратты түсінікті және нақты береді	1	Ақпарат оқушыларға түсінікті.
4	Өртүрлі дереккөздер бойынша берілген ақпараттардың қабылдауы ескеріледі (видео, аудио, графика, презентация, метафоры және т.б.)	1	Видео, оқушыларда қолданылды.
5	Берілген ақпарат сабақтың мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етеді	1	Берілген мақсаттарға оқушылар мақсаттарына қарай ұйымдастырылды.
6	Мұғалім оқушылардың ақпаратты / материалды түсінуін бағалаудың тиімді стратегияларын қолданады	1	
7	Мұғалім оқушылар арасында талқылауды ұйымдастыру стратегияларын тиімді және орынды пайдаланады	1	
8	Оқушылардың қолында сабақ өткізуге арналған ресурстар бар	1	✓
9	Оқушылар оқу процесіне қатысады, сабақ барысынан қалыс қалмайды	0,5	3 оқушы тапсырма орындамады қалып отырды.
10	Мұғалім интерактивті, электронды ресурстарды орынды және сабақ мақсаттарына жету үшін пайдаланады	1	
11	Мұғалім оқушылардың жауаптарын/пікірлерін талдау арқылы сындарлы кері байланыс береді	1	Оқушыларға сұрақ қойып, психологиялық отырды.
12	Мұғалім оқушыларды тиімді стратегияларды қолдана отырып сұрақтар қоюға ынталандырады	1	
13	Оқушылар сабақтың барысын немесе мазмұнын түсінуде қиындықтар туындаса, сұрақтар қояды	1	Оқушылар түсінбей кеткенде сұрақ қояды.
14	Мұғалім оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес жауап береді	1	
15	Мұғалім оқушыларды ынталандыру үшін стратегияларды қолданады	1	
16	Мұғалім сабақ барысында барлығын оқу процесіне тарта отырып, оқушылардың назарын аударады	1	

17	Мұғалім жеке ерекшеліктері мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жеке көзқарасты қолданады		
18	Мұғалім оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмаларды пайдаланады	1	
19	Мұғалім алдағы оқушылардың өзін-өзі оқыту жоспарымен таныстырады (оқушы не істеуі керек? қашан тапсыру керек? соңғы нәтиженің форматы қандай)	1	
20	Мұғалім тайм-менеджментке төтеп берді	0,5	Уақыт әр тапсырмаға қойылса.
21	Мұғалім сабақты логикалық түрде аяқтайды		
22	Үй тапсырмасының нақты көлемі мен орындалу уақыты бар. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді		

Параметрлерге негізделген сабақты бақылағаннан кейін жазбаша түсініктемелер, қорытындылар

Блок 1. Жоспарлау	Сабақ мақсат жоспарынан. Тапсырмаға уақыт берілуі керек.
Блок 2 Оқыту	Оқушыларға оқу процесіне тартылуы.
Блок 3 Оқу	Оқушылар тапсырмаларды өзінше оқиды.
Блок 4 Бағалау	Нүсқа мадақтап және сессиялықтарымен бағалап отырады.
(Жазбаша түсініктемелер, қорытындылар)	

Сабақ беруші пән мұғалім: Серікбаева А.О. А.О.

Сабақты бақылау парағы/Карта наблюдения урока

Қатысушының АӘТ	Наурзбаев Бекзат Жаппарбаевна
Бақылау уақыты	15.08.2020
Мектеп	№5
Мұғалімнің АӘТ	Қайтманова Сұмшара Жаасбековна
Пән	Биология
Сынып	10, А

№	Параметр	Баллы Ұпайы	Комментарий
1	Мұғалім сабақ мақсаттарын атап шығады	1	Мұғалім сабақ мақсатын айтып шықты.
2	Оқушылар сабақ мақсаттарын түсінеді	1	Оқушылар қайтадан айтып берді. (мақсатты)
3	Мұғалім ақпаратты түсінікті және нақты береді	1	Оқушыларға нақты, түсінікті жеткізді.
4	Әртүрлі дереккөздер бойынша берілген ақпараттардың қабылдауы ескеріледі (видео, аудио, графика, презентация, метафоры және т.б)	1	Видео, презентация арқылы берілді.
5	Берілген ақпарат сабақтың мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етеді	1	Тапсырмалар мақсаттарға қарай берілді.
6	Мұғалім оқушылардың ақпаратты / материалды түсінуін бағалаудың тиімді стратегияларын қолданады	1	
7	Мұғалім оқушылар арасында талқылауды ұйымдастыру стратегияларын тиімді және орынды пайдаланады	1	Талқылау сұрақ-жауап болды.
8	Оқушылардың қолында сабақ өткізуге арналған ресурстар бар	1	
9	Оқушылар оқу процесіне қатысады, сабақ барысынан қалыс қалмайды	1	Оқушылар түсініп отырды.
10	Мұғалім интерактивті, электронды ресурстарды орынды және сабақ мақсаттарына жету үшін пайдаланады	1	
11	Мұғалім оқушылардың жауаптарын/пікірлерін талдау арқылы сындарлы кері байланыс береді	1	Кері байланыс болды.
12	Мұғалім оқушыларды тиімді стратегияларды қолдана отырып сұрақтар қоюға ынталандырады	1	
13	Оқушылар сабақтың барысын немесе мазмұнын түсінуде қиындықтар туындаса, сұрақтар қояды	1	Сұрақ қойылды.
14	Мұғалім оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес жауап береді	1	
15	Мұғалім оқушыларды ынталандыру үшін стратегияларды қолданады	1	
16	Мұғалім сабақ барысында барлығын оқу процесіне тарта отырып, оқушылардың назарын аударады	1	

17	Мұғалім жеке ерекшеліктері мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жеке көзқарасты қолданады		
18	Мұғалім оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмаларды пайдаланады	1	
19	Мұғалім алдағы оқушылардың өзін-өзі оқыту жоспарымен таныстырады (оқушы не істеуі керек? қашан тапсыру керек? соңғы нәтиженің форматы қандай)		
20	Мұғалім тайм-менеджментке төтеп берді	1	Уақытқа тиым. айытар.
21	Мұғалім сабақты логикалық түрде аяқтайды	1	
22	Үй тапсырмасының нақты көлемі мен орындалу уақыты бар. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді	1	Үй тапсырмасын түсініксіздігі.

Параметрлерге негізделген сабақты бақылағаннан кейін жазбаша түсініктемелер, қорытындылар

Блок 1. Жоспарлау	Сабақ өте нақты жоспарланған. Тапсырмалар сәйкестікке сәй.
Блок 2 Оқыту	Оқушыларға оқу процесіне қара- та аяқ.
Блок 3 Оқу	Оқушылар сабаққа қызығар түсініп, тапсырмаларға орындап отырды.
Блок 4 Бағалау	Жа тапсырмаларға баға берілген. Сабақ соңында балалар баға- ланды.
(Жазбаша түсініктемелер, қорытындылар	

Сабақ беруші пән мұғалім: Жаббарова Т.Ж. Ж.Ж.

Сабақты бақылау парағы/Карта наблюдения урока

Катысушының АӘТ	Наурзыбаев Бекзат Жамаубекұлы
Бақылау уақыты	21.05.2026ж
Мектеп	№105
Мұғалімнің АӘТ	Зият Жиналқы Саттарқызы
Пән	Қазақстан тарихы
Сынып	8-А

№	Параметр	Баллы Ұпайы	Комментарий
1	Мұғалім сабақ мақсаттарын атап шығады	1	Сабақ мақсат оқушыларға айтылды.
2	Оқушылар сабақ мақсаттарын түсінеді	1	Оқушылар мақ- сат оқитын шарт
3	Мұғалім ақпаратты түсінікті және нақты береді	1	Нақты ақпарат- тармен келтізді.
4	Әртүрлі дереккөздер бойынша берілген ақпараттардың қабылдауы ескеріледі (видео, аудио, графика, презентация, метафоры және т.б)	1	Берген, презента- циялар берген.
5	Берілген ақпарат сабақтың мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етеді	1	Мақсаттарға қол жеткізген.
6	Мұғалім оқушылардың ақпаратты / материалды түсінуін бағалаудың тиімді стратегияларын қолданады	1	
7	Мұғалім оқушылар арасында талқылауды ұйымдастыру стратегияларын тиімді және орынды пайдаланады	1	Сұрақ-жауап бар.
8	Оқушылардың қолында сабақ өткізуге арналған ресурстар бар	1	
9	Оқушылар оқу процесіне қатысады, сабақ барысынан қалыс қалмайды	1	Барысқа қаты- сын отырды.
10	Мұғалім интерактивті, электронды ресурстарды орынды және сабақ мақсаттарына жету үшін пайдаланады	1	
11	Мұғалім оқушылардың жауаптарын/пікірлерін талдау арқылы сындарлы кері байланыс береді	1	Кері байланыс берген.
12	Мұғалім оқушыларды тиімді стратегияларды қолдана отырып сұрақтар қоюға ынталандырады	1	
13	Оқушылар сабақтың барысын немесе мазмұнын түсінуде қиындықтар туындаса, сұрақтар қояды	1	
14	Мұғалім оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес жауап береді	1	
15	Мұғалім оқушыларды ынталандыру үшін стратегияларды қолданады	1	
16	Мұғалім сабақ барысында барлығын оқу процесіне тарта отырып, оқушылардың назарын аударады	1	

17	Мұғалім жеке ерекшеліктері мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жеке көзқарасты қолданады	1	
18	Мұғалім оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмаларды пайдаланады	1	
19	Мұғалім алдағы оқушылардың өзін-өзі оқыту жоспарымен таныстырады (оқушы не істеуі керек? қашан тапсыру керек? соңғы нәтиженің форматы қандай)	1	
20	Мұғалім тайм-менеджментке тәтеп берді	1	Уақытқа тәтеп берді.
21	Мұғалім сабақты логикалық түрде аяқтайды	1	
22	Ұй тапсырмасының нақты көлемі мен орындалу уақыты бар. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді	1	Түсінікті.

Параметрлерге негізделген сабақты бақылағаннан кейін жазбаша түсініктемелер, қорытындылар

Блок 1. Жоспарлау	Сабақ жоспар жоспарланған. Сабақ (күнбе-күн) бұл нәтижелер негізінде. Келесі келесі сабаққа тапсырмалар берілген.
Блок 2 Оқыту	Оқушылардың оқу процесінде оқуға бұйырылды.
Блок 3 Оқу	Оқушылар сабаққа деген қызығушылықтары бар.
Блок 4 Бағалау	Бұл тапсырма сайын бұл нәтижелер керек. Сабақ соңында бағалар айтылды.
(Жазбаша түсініктемелер, қорытындылар)	

Сабақ беруші пән мұғалім: Заят А.С.

А.С. Заят

Сабақты бақылау парағы/Карта наблюдения урока

Қатысушының АӨТ	Наурзбаева Бекзат Жамаловна
Бақылау уақыты	18.03.2026 ж.
Мектеп	Келіс №5
Мұғалімнің АӨТ	Серикова Жазира Ерлановна
Пән	Ағылшын тілі
Сынып	9, 2

№	Параметр	Баллы Ұпайы	Комментарий
1	Мұғалім сабақ мақсаттарын атап шығады	1	Сабақ мақсат айтылды.
2	Оқушылар сабақ мақсаттарын түсінеді	1	Мақсатты жайта айтып берілді.
3	Мұғалім ақпаратты түсінікті және нақты береді	1	Нақты, түсінікті мәтіндері.
4	Әртүрлі дереккөздер бойынша берілген ақпараттардың қабылдауы ескеріледі (видео, аудио, графика, презентация, метафоры және т.б)	1	Видео, презентациялық материалдарды.
5	Берілген ақпарат сабақтың мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етеді	1	
6	Мұғалім оқушылардың ақпаратты / материалды түсінуін бағалаудың тиімді стратегияларын қолданады	1	
7	Мұғалім оқушылар арасында талқылауды ұйымдастыру стратегияларын тиімді және орынды пайдаланады	1	Сұрақ-жауаптар берілді.
8	Оқушылардың қолында сабақ өткізуге арналған ресурстар бар	1	
9	Оқушылар оқу процесіне қатысады, сабақ барысынан қалыс қалмайды	1	3 оқушы қатысқан.
10	Мұғалім интерактивті, электронды ресурстарды орынды және сабақ мақсаттарына жету үшін пайдаланады	1	
11	Мұғалім оқушылардың жауаптарын/пікірлерін талдау арқылы сындарлы кері байланыс береді	1	Жері байланыс арнайы берілді.
12	Мұғалім оқушыларды тиімді стратегияларды қолдана отырып сұрақтар қоюға ынталандырады	1	
13	Оқушылар сабақтың барысын немесе мазмұнын түсінуде қиындықтар туындаса, сұрақтар қояды	1	
14	Мұғалім оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес жауап береді	1	
15	Мұғалім оқушыларды ынталандыру үшін стратегияларды қолданады	1	
16	Мұғалім сабақ барысында барлығын оқу процесіне тарта отырып, оқушылардың назарын аударады	1	

17	Мұғалім жеке ерекшеліктері мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жеке көзқарасты қолданады		
18	Мұғалім оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмаларды пайдаланады	1	
19	Мұғалім алдағы оқушылардың өзін-өзі оқыту жоспарымен таныстырады (оқушы не істеуі керек? қашан тапсыру керек? соңғы нәтиженің форматы қандай)	1	
20	Мұғалім тайм-менеджментке төтеп берді	1	
21	Мұғалім сабақты логикалық түрде аяқтайды	1	
22	Үй тапсырмасының нақты көлемі мен орындалу уақыты бар. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді	1	Түсініктері

Параметрлерге негізделген сабақты бақылағаннан кейін жазбаша түсініктемелер, қорытындылар

Блок 1. Жоспарлау	Сабақ өте нақпен құрастырылған. Тапсырмалар мақсатты сәй.
Блок 2 Оқыту	Оқушыларға оқу процесіне қарата беріледі.
Блок 3 Оқу	Оқушыларға ықпал береді. Сабаққа аталатын отырды.
Блок 4 Бағалау	Әр пән сәйесі бағалы қойылып, сабақтың соңында оқушылар бағаланды.
(Жазбаша түсініктемелер, қорытындылар)	

Сабақ беруші пән мұғалім: Серикова Н.В.

Сабақты бақылау парағы/Карта наблюдения урока

Қатысушының АӘТ	Мұғалім Бекзат Жаппаров
Бақылау уақыты	2026
Мектеп	№5
Мұғалімнің АӘТ	Әмір Айдан Сәттебергенов
Пән	Қазақ тілі
Сынып	6 "А"

№	Параметр	Баллы Ұпайы	Комментарий
1	Мұғалім сабақ мақсаттарын атап шығады	1	Сабақ мақсаттарын айтырды
2	Оқушылар сабақ мақсаттарын түсінеді	1	Мақсатты байтаппап осықты
3	Мұғалім ақпаратты түсінікті және нақты береді	1	Оқушыларға нақты, түсінікті берді
4	Әртүрлі дереккөздер бойынша берілген ақпараттардың қабылдауы ескеріледі (видео, аудио, графика, презентация, метафоры және т.б)	1	Бірде, презентация қолданылды.
5	Берілген ақпарат сабақтың мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етеді	1	Танымалдар мақсатты қарай құралды
6	Мұғалім оқушылардың ақпаратты / материалды түсінуін бағалаудың тиімді стратегияларын қолданады	1	
7	Мұғалім оқушылар арасында талқылауды ұйымдастыру стратегияларын тиімді және орынды пайдаланады	1	
8	Оқушылардың қолында сабақ өткізуге арналған ресурстар бар	1	Бар
9	Оқушылар оқу процесіне қатысады, сабақ барысынан қалыс қалмайды	1	Барлығын қатысып отырды.
10	Мұғалім интерактивті, электронды ресурстарды орынды және сабақ мақсаттарына жету үшін пайдаланады	1	
11	Мұғалім оқушылардың жауаптарын/пікірлерін талдау арқылы сындарлы кері байланыс береді	1	Жері байланыс берді.
12	Мұғалім оқушыларды тиімді стратегияларды қолдана отырып сұрақтар қоюға ынталандырады	1	
13	Оқушылар сабақтың барысын немесе мазмұнын түсінуде қиындықтар туындаса, сұрақтар қояды	1	
14	Мұғалім оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес жауап береді	1	
15	Мұғалім оқушыларды ынталандыру үшін стратегияларды қолданады		
16	Мұғалім сабақ барысында барлығын оқу процесіне тарта отырып, оқушылардың назарын аударады		

17	Мұғалім жеке ерекшеліктері мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жеке көзқарасты қолданады		
18	Мұғалім оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмаларды пайдаланады	1	
19	Мұғалім алдағы оқушылардың өзін-өзі оқыту жоспарымен таныстырады (оқушы не істеуі керек? қашан тапсыру керек? соңғы нәтиженің форматы қандай)	1	
20	Мұғалім тайм-менеджментке төтеп берді	1	
21	Мұғалім сабақты логикалық түрде аяқтайды	1	
22	Үй тапсырмасының нақты көлемі мен орындалу уақыты бар. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді	1	Тексерілді

Параметрлерге негізделген сабақты бақылағаннан кейін жазбаша түсініктемелер, қорытындылар

Блок 1. Жоспарлау	Сабақ жақсы жоспарланған. Мақсатына қарай құрастырылған.
Блок 2 Оқыту	Оқушылар оқу процесіне қарма ады.
Блок 3 Оқу	Оқушылар қажетті қашан оқиды.
Блок 4 Бағалау	Әр тапсырма сайын бағаланып, соңында бағаланды.
(Жазбаша түсініктемелер, қорытындылар)	

Сабақ беруші пән мұғалім: Сәтеев А.С. Сәтеев

Сабақты бақылау парағы/Карта наблюдения урока

Катысушының АӘТ	Жаппарұлы Бекзат Жаппарұлы
Бақылау уақыты	15.05.2026
Мектеп	№3
Мұғалімнің АӘТ	Бектоғина Жанар Есмағамбетовна
Пән	Математика
Сынып	3, 2

№	Параметр	Баллы Ұпайы	Комментарий
1	Мұғалім сабақ мақсаттарын атап шығады	1	Сабақ мақсат мақсат қойылған.
2	Оқушылар сабақ мақсаттарын түсінеді	1	Оқушылар түсіні отырды.
3	Мұғалім ақпаратты түсінікті және нақты береді	1	Нақты, түсінікті жеткізеді.
4	Әртүрлі дереккөздер бойынша берілген ақпараттардың қабылдауы ескеріледі (видео, аудио, графика, презентация, метафоры және т.б.)	1	Видео, презентация арқылы беріледі.
5	Берілген ақпарат сабақтың мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етеді	1	
6	Мұғалім оқушылардың ақпаратты / материалды түсінуін бағалаудың тиімді стратегияларын қолданады	1	
7	Мұғалім оқушылар арасында талқылауды ұйымдастыру стратегияларын тиімді және орынды пайдаланады	1	Оқушылар бір- бірімен талқыла- нады.
8	Оқушылардың қолында сабақ өткізуге арналған ресурстар бар	1	
9	Оқушылар оқу процесіне қатысады, сабақ барысынан қалыс қалмайды	1	Сабақ барысын- да қалыс қалмады.
10	Мұғалім интерактивті, электронды ресурстарды орынды және сабақ мақсаттарына жету үшін пайдаланады	1	
11	Мұғалім оқушылардың жауаптарын/пікірлерін талдау арқылы сындарлы кері байланыс береді	1	Сұрақ-жауап берді.
12	Мұғалім оқушыларды тиімді стратегияларды қолдана отырып сұрақтар қоюға ынталандырады	1	
13	Оқушылар сабақтың барысын немесе мазмұнын түсінуде қиындықтар туындаса, сұрақтар қояды	1	
14	Мұғалім оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес жауап береді	1	
15	Мұғалім оқушыларды ынталандыру үшін стратегияларды қолданады	1	
16	Мұғалім сабақ барысында барлығын оқу процесіне тарта отырып, оқушылардың назарын аударады	1	

17	Мұғалім жеке ерекшеліктері мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жеке көзқарасты қолданады		
18	Мұғалім оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмаларды пайдаланады	1	Маперишесар бар.
19	Мұғалім алдағы оқушылардың өзін-өзі оқыту жоспарымен таныстырады (оқушы не істеуі керек? қашан тапсыру керек? соңғы нәтиженің форматы қандай)		
20	Мұғалім тайм-менеджментке төтеп берді	1	Уақытында аяқтар.
21	Мұғалім сабақты логикалық түрде аяқтайды	1	
22	Үй тапсырмасының нақты көлемі мен орындалу уақыты бар. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді	1	Тексеріледі.

Параметрлерге негізделген сабақты бақылағаннан кейін жазбаша түсініктемелер, қорытындылар

Блок 1. Жоспарлау	Сабақ мақсат мессаришантан.
Блок 2 Оқыту	Оқушыларды оқу процесіне тарты біледі.
Блок 3 Оқу	Оқушылар қазір қашан, қашан, қашан отырды.
Блок 4 Бағалау	Ер тапсырма сайын аяқ қойылып отырды. Соңында бағаланды.
(Жазбаша түсініктемелер, қорытындылар)	

Сабақ беруші пән мұғалім: Бектемина Н.В. Евнер

Сабақты бақылау парағы/Карта наблюдения урока

Қатысушының АӨТ	Ақпайыла Бекзат Жамбаевна
Бақылау уақыты	04.05.2026ж
Мектеп	№3
Мұғалімнің АӨТ	Ақпайыла Бекзат Жамбаевна
Пән	Дене шынықтыру
Сынып	4-А

№	Параметр	Баллы Ұпайы	Комментарий
1	Мұғалім сабақ мақсаттарын атап шығады	1	Сабақ мақсатын айтып отыр.
2	Оқушылар сабақ мақсаттарын түсінеді	1	Оқушылар мақсаттарын білдіріп отыр.
3	Мұғалім ақпаратты түсінікті және нақты береді	1	Қажеттілік ережелерін айтып отыр.
4	Әртүрлі дереккөздер бойынша берілген ақпараттардың қабылдауы ескеріледі (видео, аудио, графика, презентация, метафоры және т.б)	1	Жүзінше тапсырмалар, негізгі жерлер айтып отыр.
5	Берілген ақпарат сабақтың мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етеді	1	
6	Мұғалім оқушылардың ақпаратты / материалды түсінуін бағалаудың тиімді стратегияларын қолданады		
7	Мұғалім оқушылар арасында талқылауды ұйымдастыру стратегияларын тиімді және орынды пайдаланады		
8	Оқушылардың қолында сабақ өткізуге арналған ресурстар бар	1	
9	Оқушылар оқу процесіне қатысады, сабақ барысынан қалыс қалмайды	1	Барлығы қатысатын отыр.
10	Мұғалім интерактивті, электронды ресурстарды орынды және сабақ мақсаттарына жету үшін пайдаланады		
11	Мұғалім оқушылардың жауаптарын/пікірлерін талдау арқылы сындарлы кері байланыс береді		
12	Мұғалім оқушыларды тиімді стратегияларды қолдана отырып сұрақтар қоюға ынталандырады		
13	Оқушылар сабақтың барысын немесе мазмұнын түсінуде қиындықтар туындаса, сұрақтар қояды		
14	Мұғалім оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес жауап береді		
15	Мұғалім оқушыларды ынталандыру үшін стратегияларды қолданады	1	
16	Мұғалім сабақ барысында барлығын оқу процесіне тарта отырып, оқушылардың назарын аударады	1	Қызығушылығын арттырады.

17	Мұғалім жеке ерекшеліктері мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жеке көзқарасты қолданады		
18	Мұғалім оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмаларды пайдаланады	1	
19	Мұғалім алдағы оқушылардың өзін-өзі оқыту жоспарымен таныстырады (оқушы не істеуі керек? қашан тапсыру керек? соңғы нәтиженің форматы қандай)		
20	Мұғалім тайм-менеджментке төтеп берді	1	
21	Мұғалім сабақты логикалық түрде аяқтайды	1	
22	Үй тапсырмасының нақты көлемі мен орындалу уақыты бар. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді		

Параметрлерге негізделген сабақты бақылағаннан кейін жазбаша түсініктемелер, қорытындылар

Блок 1. Жоспарлау	Сабақ жақсы жоспарланған.
Блок 2 Оқыту	Оқушылардың қызығушылығын, сабаққа тартып береді.
Блок 3 Оқу	Оқушылардың білімнің атқарылуы, қатысты.
Блок 4 Бағалау	Оқушылар сабақтан атырды.
(Жазбаша түсініктемелер, қорытындылар)	

Сабақ беруші пән мұғалім: Жеңісбеков Е. А. Ақыл

Сабақты бақылау парағы

Қатысушының АӘТ	Ауырбаева Бекзат Жамаловна
Бақылау уақыты	13.05.2026
Мектеп	КММ №5
Мұғалімнің АӘТ	Аманжолбекова Түлжан Ерболевна
Пән	Дене шынықтыру
Сынып	5.А

№	Параметр	Ұпайы	Комментарий
1	Мұғалім сабақ мақсаттарын атап шығады	1	Мақсат айтылды.
2	Оқушылар сабақ мақсаттарын түсінеді	1	Оқушылар түсінді.
3	Мұғалім ақпаратты түсінікті және нақты береді	1	Нақтылықпен берілді.
4	Әртүрлі дереккөздер бойынша берілген ақпараттардың қабылдауы ескеріледі (видео, аудио, графика, презентация, метафоры және т.б)	1	Ауырбаева Түлжан, Аманжолбекова Түлжан, Аманжолбекова Түлжан айтылды.
5	Берілген ақпарат сабақтың мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етеді	1	
6	Мұғалім оқушылардың ақпаратты / материалды түсінуін бағалаудың тиімді стратегияларын қолданады		
7	Мұғалім оқушылар арасында талқылауды ұйымдастыру стратегияларын тиімді және орынды пайдаланады		
8	Оқушылардың қолында сабақ өткізуге арналған ресурстар бар	1	
9	Оқушылар оқу процесіне қатысады, сабақ барысынан қалыс қалмайды	1	Барлық оқушы қатысады.
10	Мұғалім интерактивті, электронды ресурстарды орынды және сабақ мақсаттарына жету үшін пайдаланады		
11	Мұғалім оқушылардың жауаптарын/пікірлерін талдау арқылы сындарлы кері байланыс береді		
12	Мұғалім оқушыларды тиімді стратегияларды қолдана отырып сұрақтар қоюға ынталандырады		
13	Оқушылар сабақтың барысын немесе мазмұнын түсінуде қиындықтар туындаса, сұрақтар қояды		
14	Мұғалім оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес жауап береді		
15	Мұғалім оқушыларды ынталандыру үшін стратегияларды қолданады	1	
16	Мұғалім сабақ барысында барлығын оқу процесіне тарта отырып, оқушылардың назарын аударады	1	Оқушылардың назарын аударады.

17	Мұғалім жеке ерекшеліктері мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жеке көзқарасты қолданады		
18	Мұғалім оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмаларды пайдаланады	1	
19	Мұғалім алдағы оқушылардың өзін-өзі оқыту жоспарымен таныстырады (оқушы не істеуі керек? қашан тапсыру керек? соңғы нәтиженің форматы қандай)		
20	Мұғалім тайм-менеджментке төтеп берді	1	Уақытта аяқтайды.
21	Мұғалім сабақты логикалық түрде аяқтайды	1	
22	Үй тапсырмасының нақты көлемі мен орындалу уақыты бар. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді		

Параметрлерге негізделген сабақты бақылағаннан кейін жазбаша түсініктемелер, қорытындылар

Блок 1. Жоспарлау	Сабақ мақсаты, тиімді жоспарланған.
Блок 2 Оқыту	Оқушылар қанша қамқар, барлық нәтижесін отырды.
Блок 3 Оқу	Оқушыларды қызықтыра біледі.
Блок 4 Бағалау	Оқушылар мадақтал отырды.
Сабаққа ұсыныс	

Сабақ беруші мұғалім

Аманжолбекова Т.Е.

таныстым

Е.С.