

«Бекітемін»
С.Сейфуллин атындағы №5 көпсалалы
мектеп-лицейінің басшысы
Искакова О.С.

С.Сейфуллин атындағы №5 көпсалалы мектеп- лицейі
мұғалімдердің сабағын бақылау 2025-2026 жылы бойынша
Қаңтар

Мақсаты: Сабақтың күнтізбелік тақырыптық жоспарға сай өткізілуі, сабақтың жаңартылған білім беру мазмұнына сай сапалы өткізілуі.

№	Мұғалімнің аты-жөні	Сынып	Пән
1	Абылайхан А.М	2 «Б»	Математика
2	Бекбулатова Г.С	2 «Ә»	Қазақ тілі
3	Төлеген С.Ө	11 «Ә»	Алгебра және анализ бастамалары
4	Жусупбаева Н.О	8 «А»	География
5	Серік Ә.Қ	9 «А»	Дене шынықтыру
6	Рахманбердиев А.А	11 «Ә»	Дене шынықтыру

Басшының оқу тәрбие ісі жөніндегі орынбасары



Джалгасов Г.М

Сабақты бақылау парағы

Қатысушының АӘТ	Джангасов Т.М
Бақылау уақыты	12.01.2026
Мектеп	С.Сейфуллин атындағы №5 көпсалалы мектеп-лицейі
Мұғалімнің АӘТ	Абжанхан А.М
Пән	Математика
Сынып	2.б

№	Параметр	Баллы Ұпайы	Комментарий
1	Мұғалім сабақ мақсаттарын атап шығады	1	Оқу мақсатпен таныстырылды.
2	Оқушылар сабақ мақсаттарын түсінеді	1	
3	Мұғалім ақпаратты түсінікті және нақты береді	1	Тақырып бойынша ақпарат нақты берілді.
4	Әртүрлі дереккөздер бойынша берілген ақпараттардың қабылдауы ескеріледі (видео, аудио, графика, презентация, метафоры және т.б)	1	Слайд пайдаланды.
5	Берілген ақпарат сабақтың мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етеді	1	Нәтиже оқу мақсатна негізделген.
6	Мұғалім оқушылардың ақпаратты / материалды түсінуін бағалаудың тиімді стратегияларын қолданады	1	
7	Мұғалім оқушылар арасында талқылауды ұйымдастыру стратегияларын тиімді және орынды пайдаланады	1	Топтық жұмыс сәтінде талқылау ұйымдастырылды.
8	Оқушылардың қолында сабақ өткізуге арналған ресурстар бар	1	
9	Оқушылар оқу процесіне қатысады, сабақ барысынан қалыс қалмайды	1	Барлық оқушылар сабақта омы белсенді.
10	Мұғалім интерактивті, электронды ресурстарды орынды және сабақ мақсаттарына жету үшін пайдаланады	1	АИ элементтері қолданылды.
11	Мұғалім оқушылардың жауаптарын/пікірлерін талдау арқылы сындарлы кері байланыс береді	1	Оқушыларға кері байланыс берілді.
12	Мұғалім оқушыларды тиімді стратегияларды қолдана отырып сұрақтар қоюға ынталандырады	1	
13	Оқушылар сабақтың барысын немесе мазмұнын түсінуде қиындықтар туындаса, сұрақтар қояды	1	
14	Мұғалім оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес жауап береді	1	
15	Мұғалім оқушыларды ынталандыру үшін стратегияларды қолданады	1	
16	Мұғалім сабақ барысында барлығын оқу процесіне тарта отырып, оқушылардың назарын аударады	1	Барлық оқушылар сабақта белсенді болды.

17	Мұғалім жеке ерекшеліктері мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жеке көзқарасты қолданады		
18	Мұғалім оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмаларды пайдаланады	1	
19	Мұғалім алдағы оқушылардың өзін-өзі оқыту жоспарымен таныстырады (оқушы не істеуі керек? қашан тапсыру керек? соңғы нәтиженің форматы қандай)		
20	Мұғалім тайм-менеджментке төтеп берді	1	
21	Мұғалім сабақты логикалық түрде аяқтайды	1	
22	Үй тапсырмасының нақты көлемі мен орындалу уақыты бар. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді	1	Үй тапсырмасы нақты әрі түсінікті.

Параметрлерге негізделген сабақты бақылағаннан кейін жазбаша түсініктемелер, қорытындылар

Блок 1. Жоспарлау	Жоспарлау кезінде барлық бөлік толық қамтылды.
Блок 2 Оқыту	Тапсырмалар оқу мақсаты негізінде құрылды.
Блок 3 Оқу	Балалар тапсырма орындау кезінде ауауызша нұсқаулар берілді.
Блок 4 Бағалау	Бағалау қорытындымен бағаланды.
Жазбаша түсініктемелер, қорытындылар	Собақ өз мақсатына жетті. Балалар Собақта өте белсенді. Берілген тапсырмалар толық орындалды. Сонымен қатар мақсатпен тексеруде әдіс-тәсіл қолданы.

Ескерту: кестені толтыру кезінде бақылаушы 1 немесе 0 қояды.

Егер байқау кезінде "болу керек" параметрі болса, онда-1.

Егер байқау кезінде "байқалмайды" параметрі болса, онда - 0.

Сабақ беруші мұғалім Жақыпхан А.Н. С.Н.

Сабақты бақылау парағы

Қатысушының АӨТ	Джамалова Г.М
Бақылау уақыты	13.01.2026
Мектеп	С.Сейфуллин атындағы №5 көпсалалы мектеп-лицейі
Мұғалімнің АӨТ	Бекбулатова Г.С
Пән	Марафонстану
Сынып	2.2

№	Параметр	Баллы Ұпайы	Комментарий
1	Мұғалім сабақ мақсаттарын атап шығады	1	Оқу мақсаттарымен тапсырмаларды.
2	Оқушылар сабақ мақсаттарын түсінеді	1	
3	Мұғалім ақпаратты түсінікті және нақты береді	1	
4	Әртүрлі дереккөздер бойынша берілген ақпараттардың қабылдауы ескеріледі (видео, аудио, графика, презентация, метафоры және т.б)	1	Слайд көрсетілген
5	Берілген ақпарат сабақтың мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етеді	1	
6	Мұғалім оқушылардың ақпаратты / материалды түсінуін бағалаудың тиімді стратегияларын қолданады	1	
7	Мұғалім оқушылар арасында талқылауды ұйымдастыру стратегияларын тиімді және орынды пайдаланады	1	
8	Оқушылардың қолында сабақ өткізуге арналған ресурстар бар	1	Сабаққа керекті құрал-жабдықтар бар.
9	Оқушылар оқу процесіне қатысады, сабақ барысынан қалыс қалмайды	1	Барлығы сабақта белсенді
10	Мұғалім интерактивті, электронды ресурстарды орынды және сабақ мақсаттарына жету үшін пайдаланады	1	
11	Мұғалім оқушылардың жауаптарын/пікірлерін талдау арқылы сындарлы кері байланыс береді	1	Кері байланыс берілгені.
12	Мұғалім оқушыларды тиімді стратегияларды қолдана отырып сұрақтар қоюға ынталандырады	1	
13	Оқушылар сабақтың барысын немесе мазмұнын түсінуде қиындықтар туындаса, сұрақтар қояды	1	
14	Мұғалім оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес жауап береді	1	
15	Мұғалім оқушыларды ынталандыру үшін стратегияларды қолданады	0	
16	Мұғалім сабақ барысында барлығын оқу процесіне тарта отырып, оқушылардың назарын аударады	1	

17	Мұғалім жеке ерекшеліктері мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жеке көзқарасты қолданады		
18	Мұғалім оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмаларды пайдаланады	1	
19	Мұғалім алдағы оқушылардың өзін-өзі оқыту жоспарымен таныстырады (оқушы не істеуі керек? қашан тапсыру керек? соңғы нәтиженің форматы қандай)	0	
20	Мұғалім тайм-менеджментке төтеп берді	1	
21	Мұғалім сабақты логикалық түрде аяқтайды	1	
22	Үй тапсырмасының нақты көлемі мен орындалу уақыты бар. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді	1	

Параметрлерге негізделген сабақты бақылағаннан кейін жазбаша түсініктемелер, қорытындылар

Блок 1. Жоспарлау	Сабақ жоспарланған барлық бөлік толық қамтылған
Блок 2 Оқыту	Балаларға ұсынылған тапсырма оқу мақсатына сәйкес.
Блок 3 Оқу	Балалар берілген тапсырмаларды толықтай орындай алады.
Блок 4 Бағалау	Мұғалімнің ауызша бағалауы жүрізілді.
Жазбаша түсініктемелер, қорытындылар	Балалар сабақта белсенді болды. Тапсырмалар сабақ мақсатына келізілген. Үйге: сабақ сағатында оқу мақсатына орау.

Ескерту: кестені толтыру кезінде бақылаушы 1 немесе 0 қояды.

Егер байқау кезінде "болу керек" параметрі болса, онда-1.

Егер байқау кезінде "байқалмайды" параметрі болса, онда - 0.

Сабақ беруші мұғалім Әбдігулова Р.С.

СМР

Сабақты бақылау парағы

Қатысушының АӨТ	Джолғасов Т.Н
Бақылау уақыты	22.01.2026
Мектеп	С.Сейфуллин атындағы №5 көпсалалы мектеп-лицейі
Мұғалімнің АӨТ	Жолтеген С.Ө
Пән	Алгебра және анализ бастамалары
Сынып	11 "Б"

№	Параметр	Баллы Ұпайы	Комментарий
1	Мұғалім сабақ мақсаттарын атап шығады	1	Сабақ мақсатымен тоғыстырылды.
2	Оқушылар сабақ мақсаттарын түсінеді	1	
3	Мұғалім ақпаратты түсінікті және нақты береді	1	Алгебра нақты берілген
4	Өртүрлі дереккөздер бойынша берілген ақпараттардың қабылдауы ескеріледі (видео, аудио, графика, презентация, метафоры және т.б)	1	Слайд қолданылды
5	Берілген ақпарат сабақтың мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етеді	1	
6	Мұғалім оқушылардың ақпаратты / материалды түсінуін бағалаудың тиімді стратегияларын қолданады	1	
7	Мұғалім оқушылар арасында талқылауды ұйымдастыру стратегияларын тиімді және орынды пайдаланады	1	
8	Оқушылардың қолында сабақ өткізуге арналған ресурстар бар	1	
9	Оқушылар оқу процесіне қатысады, сабақ барысынан қалыс қалмайды	1	Барлық оқушылар сабаққа белсенді.
10	Мұғалім интерактивті, электронды ресурстарды орынды және сабақ мақсаттарына жету үшін пайдаланады	0	
11	Мұғалім оқушылардың жауаптарын/пікірлерін талдау арқылы сындарлы кері байланыс береді	1	
12	Мұғалім оқушыларды тиімді стратегияларды қолдана отырып сұрақтар қоюға ынталандырады	1	
13	Оқушылар сабақтың барысын немесе мазмұнын түсінуде қиындықтар туындаса, сұрақтар қояды	1	
14	Мұғалім оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес жауап береді	1	
15	Мұғалім оқушыларды ынталандыру үшін стратегияларды қолданады	1	
16	Мұғалім сабақ барысында барлығын оқу процесіне тарта отырып, оқушылардың назарын аударады	1	

17	Мұғалім жеке ерекшеліктері мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жеке көзқарасты қолданады		
18	Мұғалім оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмаларды пайдаланады	1	
19	Мұғалім алдағы оқушылардың өзін-өзі оқыту жоспарымен таныстырады (оқушы не істеуі керек? қашан тапсыру керек? соңғы нәтиженің форматы қандай)	0	
20	Мұғалім тайм-менеджментке төтеп берді	1	
21	Мұғалім сабақты логикалық түрде аяқтайды	1	
22	Үй тапсырмасының нақты көлемі мен орындалу уақыты бар. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді	1	

Параметрлерге негізделген сабақты бақылағаннан кейін жазбаша түсініктемелер, қорытындылар

Блок 1. Жоспарлау	Жоспарлау жұмыс орындалған
Блок 2 Оқыту	Жоспарланған орындау кезінде оқушыларға нұсқаулар берілді.
Блок 3 Оқу	Балалар ұсынылған тапсырмаларды жеңіл әрі тез орындап шықты
Блок 4 Бағалау	
Жазбаша түсініктемелер, қорытындылар	Сабақ өз мақсатына иелі. Тапсырмалар орындалған, деңгейінен ұсынылған. Ұсыныс: 11.11 мерекеліктерін сабақ жоспарына қосу

Ескерту: кестені толтыру кезінде бақылаушы 1 немесе 0 қояды.

Егер байқау кезінде "болу керек" параметрі болса, онда-1.

Егер байқау кезінде "байқалмайды" параметрі болса, онда - 0.

Сабақ беруші мұғалім

Мөңкеген С.Ө.

жыл

Сабақты бақылау парағы

Қатысушының АӘТ	Джалғасов Р.Н
Бақылау уақыты	19.01.2026
Мектеп	С.Сейфуллин атындағы №5 көпсалалы мектеп-лицейі
Мұғалімнің АӘТ	Мусыбаева Н.О
Пән	География
Сынып	8.А

№	Параметр	Баллы Ұпайы	Комментарий
1	Мұғалім сабақ мақсаттарын атап шығады	1	
2	Оқушылар сабақ мақсаттарын түсінеді	1	
3	Мұғалім ақпаратты түсінікті және нақты береді	1	
4	Әртүрлі дереккөздер бойынша берілген ақпараттардың қабылдауы ескеріледі (видео, аудио, графика, презентация, метафоры және т.б)	1	
5	Берілген ақпарат сабақтың мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етеді	1	
6	Мұғалім оқушылардың ақпаратты / материалды түсінуін бағалаудың тиімді стратегияларын қолданады	1	
7	Мұғалім оқушылар арасында талқылауды ұйымдастыру стратегияларын тиімді және орынды пайдаланады	0	
8	Оқушылардың қолында сабақ өткізуге арналған ресурстар бар	1	
9	Оқушылар оқу процесіне қатысады, сабақ барысынан қалыс қалмайды	1	
10	Мұғалім интерактивті, электронды ресурстарды орынды және сабақ мақсаттарына жету үшін пайдаланады	1	
11	Мұғалім оқушылардың жауаптарын/пікірлерін талдау арқылы сындарлы кері байланыс береді	1	
12	Мұғалім оқушыларды тиімді стратегияларды қолдана отырып сұрақтар қоюға ынталандырады	0	
13	Оқушылар сабақтың барысын немесе мазмұнын түсінуде қиындықтар туындаса, сұрақтар қояды	1	
14	Мұғалім оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес жауап береді	1	
15	Мұғалім оқушыларды ынталандыру үшін стратегияларды қолданады	1	
16	Мұғалім сабақ барысында барлығын оқу процесіне тарта отырып, оқушылардың назарын аударады	1	

17	Мұғалім жеке ерекшеліктері мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жеке көзқарасты қолданады	0	ЕБК оқушысы жоқ.
18	Мұғалім оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмаларды пайдаланады	1	
19	Мұғалім алдағы оқушылардың өзін-өзі оқыту жоспарымен таныстырады (оқушы не істеуі керек? қашан тапсыру керек? соңғы нәтиженің форматы қандай)	0	
20	Мұғалім тайм-менеджментке төтеп берді	1	
21	Мұғалім сабақты логикалық түрде аяқтайды	1	
22	Үй тапсырмасының нақты көлемі мен орындалу уақыты бар. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді	1	

Параметрлерге негізделген сабақты бақылағаннан кейін жазбаша түсініктемелер, қорытындылар

Блок 1. Жоспарлау	Жоспарлауда барлық кезек нақты көрсетілген.
Блок 2 Оқыту	Құрылған мақсаттар сабақ мақсатына көзделген.
Блок 3 Оқу	Балалар ұсынылған тапсырмаларда талаптар орындалады.
Блок 4 Бағалау	Бағалау нәтижелері ұсынылған.
Жазбаша түсініктемелер, қорытындылар	Балалар сабақ өте белсенді болды. Тапсырмалар мақсат орындалды. Үлгілер: әр тапсырма сайын уақытты нақты көрсету, қорғамен, атқалған жұмыстарды көрсету. Үлгілер.

Ескерту: кестені толтыру кезінде бақылаушы 1 немесе 0 қояды.

Егер байқау кезінде "болу керек" параметрі болса, онда-1.

Егер байқау кезінде "байқалмайды" параметрі болса, онда - 0.

Сабақ беруші мұғалім Шусупбаева Н.О. Мұғалім

Сабақты бақылау парағы

Қатысушының АӘТ	Джалғасов Г.М
Бақылау уақыты	28.01.2026
Мектеп	С.Сейфуллин атындағы №5 көпсалалы мектеп-лицейі
Мұғалімнің АӘТ	Серік Ә.Қ
Пән	Дене шығармашылығы
Сынып	9.А

№	Параметр	Баллы Ұпайы	Комментарий
1	Мұғалім сабақ мақсаттарын атап шығады	1	
2	Оқушылар сабақ мақсаттарын түсінеді	0	
3	Мұғалім ақпаратты түсінікті және нақты береді	1	
4	Әртүрлі дереккөздер бойынша берілген ақпараттардың қабылдауы ескеріледі (видео, аудио, графика, презентация, метафоры және т.б)	0	
5	Берілген ақпарат сабақтың мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етеді	1	
6	Мұғалім оқушылардың ақпаратты / материалды түсінуін бағалаудың тиімді стратегияларын қолданады	1	Материалдар әр мұрті деңгейде
7	Мұғалім оқушылар арасында талқылауды ұйымдастыру стратегияларын тиімді және орынды пайдаланады	1	
8	Оқушылардың қолында сабақ өткізуге арналған ресурстар бар	1	Керекті құрал жабдықтар бар
9	Оқушылар оқу процесіне қатысады, сабақ барысынан қалыс қалмайды	1	
10	Мұғалім интерактивті, электронды ресурстарды орынды және сабақ мақсаттарына жету үшін пайдаланады	0	
11	Мұғалім оқушылардың жауаптарын/пікірлерін талдау арқылы сындарлы кері байланыс береді	1	Материалдар барлығына кері байланыс берілді
12	Мұғалім оқушыларды тиімді стратегияларды қолдана отырып сұрақтар қоюға ынталандырады	0	
13	Оқушылар сабақтың барысын немесе мазмұнын түсінуде қиындықтар туындаса, сұрақтар қояды	0	
14	Мұғалім оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес жауап береді	1	
15	Мұғалім оқушыларды ынталандыру үшін стратегияларды қолданады	1	
16	Мұғалім сабақ барысында барлығын оқу процесіне тарта отырып, оқушылардың назарын аударады	1	

17	Мұғалім жеке ерекшеліктері мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жеке көзқарасты қолданады		
18	Мұғалім оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмаларды пайдаланады		
19	Мұғалім алдағы оқушылардың өзін-өзі оқыту жоспарымен таныстырады (оқушы не істеуі керек? қашан тапсыру керек? соңғы нәтиженің форматы қандай)		
20	Мұғалім тайм-менеджментке төтеп берді	1	
21	Мұғалім сабақты логикалық түрде аяқтайды	1	
22	Үй тапсырмасының нақты көлемі мен орындалу уақыты бар. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді		

Параметрлерге негізделген сабақты бақылағаннан кейін жазбаша түсініктемелер, қорытындылар

Блок 1. Жоспарлау	Сабақ мақсаты мен күмілетін нәтиже нақты көрсетілген. Жаттығулар кезек-кезеңімен жоспарланған.
Блок 2 Оқыту	Сабақ барысында оқушыларға белсенді қатысатын үшінші күрделі қозғалыс жаттығулары мен ойын элементтері қолданылды.
Блок 3 Оқу	Оқушылар сабаққа белсене қатысып, қозғалысшылық тапсырмаларды орындады.
Блок 4 Бағалау	Әрбір жаттығудан кейін ауызша кері байланыс берілді.
Жазбаша түсініктемелер, қорытындылар	Үсынов: Жаттығу орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін ескертіп отыру. Сабақ соңында оқу мақсатына қорытынды жасау.

Ескерту: кестені толтыру кезінде бақылаушы 1 немесе 0 қояды.

Егер байқау кезінде "болу керек" параметрі болса, онда-1.

Егер байқау кезінде "байқалмайды" параметрі болса, онда - 0.

Сабақ беруші мұғалім Серік Ә.Қ. 9

Сабақты бақылау парағы

Қатысушының АӘТ	Джалга соф Г.М
Бақылау уақыты	30.01.2026
Мектеп	С.Сейфуллин атындағы №5 көпсалалы мектеп-лицейі
Мұғалімнің АӘТ	Рахманбергдиев А.А
Пән	Дене шынықтыру
Сынып	11.А

№	Параметр	Баллы Ұпайы	Комментарий
1	Мұғалім сабақ мақсаттарын атап шығады	1	
2	Оқушылар сабақ мақсаттарын түсінеді	1	
3	Мұғалім ақпаратты түсінікті және нақты береді	1	
4	Әртүрлі дереккөздер бойынша берілген ақпараттардың қабылдауы ескеріледі (видео, аудио, графика, презентация, метафоры және т.б)	0	
5	Берілген ақпарат сабақтың мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етеді	1	
6	Мұғалім оқушылардың ақпаратты / материалды түсінуін бағалаудың тиімді стратегияларын қолданады	1	
7	Мұғалім оқушылар арасында талқылауды ұйымдастыру стратегияларын тиімді және орынды пайдаланады	0	
8	Оқушылардың қолында сабақ өткізуге арналған ресурстар бар	1	
9	Оқушылар оқу процесіне қатысады, сабақ барысынан қалыс қалмайды	1	
10	Мұғалім интерактивті, электронды ресурстарды орынды және сабақ мақсаттарына жету үшін пайдаланады	0	
11	Мұғалім оқушылардың жауаптарын/пікірлерін талдау арқылы сындарлы кері байланыс береді	1	
12	Мұғалім оқушыларды тиімді стратегияларды қолдана отырып сұрақтар қоюға ынталандырады	1	
13	Оқушылар сабақтың барысын немесе мазмұнын түсінуде қиындықтар туындаса, сұрақтар қояды	1	
14	Мұғалім оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес жауап береді	1	
15	Мұғалім оқушыларды ынталандыру үшін стратегияларды қолданады	1	
16	Мұғалім сабақ барысында барлығын оқу процесіне тарта отырып, оқушылардың назарын аударады	1	

17	Мұғалім жеке ерекшеліктері мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жеке көзқарасты қолданады		
18	Мұғалім оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмаларды пайдаланады		
19	Мұғалім алдағы оқушылардың өзін-өзі оқыту жоспарымен таныстырады (оқушы не істеуі керек? қашан тапсыру керек? соңғы нәтиженің форматы қандай)		
20	Мұғалім тайм-менеджментке төтеп берді	1	
21	Мұғалім сабақты логикалық түрде аяқтайды	1	
22	Үй тапсырмасының нақты көлемі мен орындалу уақыты бар. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді	1	

Параметрлерге негізделген сабақты бақылағаннан кейін жазбаша түсініктемелер, қорытындылар

Блок 1. Жоспарлау	Сабақ жоспары оқу бағдарламасына сәйкес құрылған.
Блок 2 Оқыту	Шәкірттер орындау кезінде нақты түсіндіріліп, қауіпсіздік ережелерін сақтауға көңіл бөлінді.
Блок 3 Оқу	Оқушылар тапсырмаларды дұрыс орындай және материалдар арқылы өздерінің қозғалыс бағдарларын дамытады.
Блок 4 Бағалау	
Жазбаша түсініктемелер, қорытындылар	Үлкені: сабақта оқушылардан және дайындалған материал үшін тапсырмаларын біртіндеп көбейту.

Ескерту: кестені толтыру кезінде бақылаушы 1 немесе 0 қояды.

Егер байқау кезінде "болу керек" параметрі болса, онда-1.

Егер байқау кезінде "байқалмайды" параметрі болса, онда - 0.

Сабақ беруші мұғалім Рахманбердиев А.А. А.А.