

16 педагогикалық кеңестің хаттамасы

29.05.2026ж

Ғапаровтар: електер жиілігі, пән мұғалімдері.

Бұл тәртібі

1. Жеңіл орта (5-8 сыныптар), жаппай орта (10-сынып) білім беру деңгейлерінде ақпараттық кеңістік аяқталған соң, қазақ тілінен тапсырған ынталанған нәтижелері. Джалалов Т.А.

2. 5-8, 10-сынып оқушыларына қазақ тілінен тапсырған ынталанған көптеген нәтижелеріне сәйкестен сыныптан сыныпқа көшіру. Джалалов Т.А.

3. Жаппай ақпараттық аяқталған бағытта атқарылған жұмыстар. Жасұлы Б.А.

Т.1 Түрдегі. Осы тәртіп ісі жөніндегі оқушыларға Джалалов Т.А. Осы пәнінің аяқталған жұмыс бағытына таспа, есеп берді.

Т.2 Соңғы. Соңғы жетекшілері оқушыларға бағыт-бағыт оқушылар көптеген мен білім сапасына есеп берді.

Т.3 Қазақ етімі. Педагогикалық кеңес шешімімен тәжірибелі білім алушылар сыныптан сыныпқа көшіру туралы бұйрық шығарылған.

Семон¹⁰ метехмилер бийин алуумшаарыны сомонго
сомонго кочинилер туралар Оку чигерини табил-
дерини кичирин, аты-аналарга таноготурелы.
Све кочинилер орондорго алашаар Оку-
тэриге ич оронбасары Т.М. Ракетасовча кичиле.

2.1. Тындалар. Оку тэриге ич кочинилер оронбасары

Сматывая 7.11.58-сынып білім алушыларының және 10-
сынып білім алушыларының қараң тәлімі мен өмірі-
ні Сметихан Нәтимқалиевтің таныстырды.
Сметихан қорытындысын бойынша оқушылардың білім
ағымы мен ішкі әлеміне міндетті білім беру
жөніндегі мақсаттарға сәйкес екендігі анықталды.
Оқушылар оқу бағдарламасын танып, меңгеріп, жеті-
сті және Сметихан бағдарламасын шарттымен, қорытын-
ды бағдарламасын қорытынды. Сметихан Нәтимқалиевтің сәйкес
5-8 және 10-сынып оқушыларының бағдарламасы оқу ба-
ғдарламасын сәтті аяқтап, келесі сыныпта білім
алуға дайын екендігі айтылды.

2.2. Жаңа етімі Жаңа тәлімі мен өмірі Сметихан Нә-
тимқалиевтің мен жетістіктерінің қорытындыларын негізін-
де 5-8 және 10-сынып оқушыларының оқу бағдарла-
масын меңгеруі қанаттандыратын деп танылды.
Сонымен бірге оқушылардың жеке құрамын -
тарихы тиісті жазбаларды енгізу мақсатымен.
Бұл шешімнің оқушылардың бағдарламасын жеті-
сті және меңгеруі.

3.1. Мәңгілік: Жетістіктері мен өмірі оқушылардың Б.А. Нәсірба-
евтің, мектеп танымындағы маңызды аяқталған аяқ-
талған бағдарламасын негізінде дайындық кезеңіне
түрлендіріп бағдарламаны. Бағдарламаны бағдарламаны
маңызды аяқталған кезеңіне негізінде өзіндік, өзіндік
маңызды кезеңіне бекітілгені, кезеңсіздік тех-
никасы бойынша нұсқауларды өткізгені, са-
нымағын танымындағы сақталған бағдарламаны
өткізгені айтылды. Сонымен бірге оқушылардың
бас қаратын тәлімі мен өмірінің маңыздында
спортпен, танымында, мәдени-көпшілік шаралар
мен бірге танымындағы жетістіктер. Маңызды аяқ-
талған аяқталған бағдарламаны дайындап, оқушы-
лардың маңызды аяқталған бағдарламаны өткізуге
қабілетті бағдарламаны бағдарламаны атап
өткізді.

3.2. Соңғы: Мектеп бағдарламасы О.С. Нәсірбаевтің маңызды
аяқталған аяқталған оқушылардың бас қаратын
тәлімі мен өмірінің маңыздындағы маңызды аяқ-
талған, кезеңсіздік маңызды ерекше
маңызды аяқталған бағдарламаны айтып.

38. Ғауһи етімі Түрбие ісі төңірегін директордың
орынбасарының жазған аяққа ашыған бағынша
атқарыптан оқуыстарға туралы кейі назарға
ауытты. Мазар аман кешімен бекітілген тоспарға
сәйкес келуімен. Оқушылардың өмірі мен денсау-
лығын қауіпсіздік қамтамасыз ету бағынша
жұмыстар туралы бақылауға отыратын іс шаралар
жазған аман бақылауға отыратын іс шаралар
дәл сәйкес келуімен. Мазар аман кешімен
терге келуімен. Мазар аман кешімен
келуімен. Бағынша кешімен келуімен,
мен келуімен келуімен.

Торайын
Хатин



С. Исмаилов
Наурбаев